

แผนการสอนที่ 2

เรื่อง สาเหตุ อาการ และการบำบัดรักษาผู้เสพติดยาบ้า เวลาเรียน 1 คาบ 60 นาที
วิชา พ 504 สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

หัวเรื่อง

- ☞ สาเหตุการติดยาบ้า
- ☞ อาการของผู้เสพติดยาบ้า
- ☞ วิธีการบำบัดรักษาผู้เสพติดยาบ้า
- ☞ สถานที่บำบัดรักษาผู้เสพติดยาบ้า

แนวคิด

สาเหตุสำคัญของการเสพติดยาบ้า มาจากความอยากรู้อยากลอง ขาดความรู้ ฤทธิ์ของยาบ้ามีผลต่อสมอง ทำให้เกิดอาการทั้งทางร่างกายและจิตใจ ในการบำบัดรักษา มี 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นเตรียมการ
2. ขั้นถอนพิษยา
3. ขั้นฟื้นฟูสมรรถภาพ
4. ขั้นการติดตามดูแล

วัตถุประสงค์

เมื่อนักเรียน เรียนเรื่อง "สาเหตุ อาการ และการบำบัดผู้เสพติดยาบ้า" แล้ว
นักเรียนสามารถ

1. บอกสาเหตุ การเสพติดยาบ้าได้
2. อธิบาย ลักษณะอาการของผู้ที่ติดยาบ้าได้
3. บอกวิธีการบำบัดรักษา ผู้เสพติดยาบ้าได้อย่างน้อย 3 วิธี
4. บอกสถานที่บำบัดรักษา ผู้เสพติดยาบ้าได้อย่างน้อย 3 แห่ง

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน	เวลา / นาที	ประเมิน
	4.1 ขั้นทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 เรื่อง สาเหตุอาการ และการบำบัดผู้เสพติดยาบ้า เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จ ให้นักเรียนแบ่ง กลุ่ม 8 – 10 คน	1. แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 จำนวน 10 ข้อ	5 นาที	1. แบบทดสอบก่อนเรียน
	4.2 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. ครูตั้งคำถาม "จากเหตุการณ์เรื่องคน คลั่งยาบ้า เมื่อช่วงที่ผ่านมานักเรียนคิด ว่า เหตุใดจึงเกิดเหตุการณ์แบบนั้นได้" (รอคำตอบจากนักเรียน)	2. วีซีดี เรื่อง คนคลั่งยาบ้า (จากหน่วยการเรียนรู้ที่ 1)	2 นาที	
1. สาเหตุ อาการ ของคนที่เสพติดยาบ้า 2. วิธีการบำบัดรักษา ผู้เสพติดยาบ้า	4.3 ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้ 1. นำวีซีดีทัศน์เรื่อง สาเหตุ อาการ และการบำบัดผู้เสพติดยาบ้า ให้นักเรียนชม 2. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึง สาเหตุ อาการ และการบำบัดผู้เสพติดยาบ้า 3. ครูแจกใบความรู้ที่ 2 และใบงานที่ 2	3. วีซีดีทัศน์ เรื่อง สาเหตุ อาการ และการบำบัดผู้เสพติด ยาบ้า 4. ใบความรู้ที่ 2 5. ใบงานที่ 2	13.46 นาที	2. ใบงานที่ 2

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (ต่อ)

เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน	เวลา / นาที	ประเมิน
	4. นักเรียนร่วมกันคิด วิเคราะห์ถึงสาเหตุ อาการ และวิธีการบำบัดรักษาผู้ที่ เสพติดยาบ้าลงในงานที่ 2 5. ส่งตัวแทนกลุ่มรายงานหน้าชั้น		15 นาที	
	4.4 ขั้นสรุปบทเรียนเมื่อตัวแทนกลุ่ม รายงาน ครูและนักเรียนช่วยกัน สรุปสาระสำคัญที่ถูกต้อง ลงใน สมุดงานของนักเรียน		18 นาที	2. สมุดรายงาน
	4.5 ขั้นทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 เรื่อง สาเหตุ อาการ และการบำบัดผู้เสพติดยาบ้า จำนวน 10 ข้อ	6. แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 จำนวน 10 ข้อ	5 นาที	3. แบบทดสอบหลังเรียน

กิจกรรมต่อเนื่องหลังเรียน

ให้นักเรียนร่วมกลุ่มจัดบอร์ด เรื่อง สาเหตุ อาการ และการบำบัดผู้ที่เสพติดยาบ้า

ใบความรู้ที่ 2

รายวิชา สุขศึกษา รหัส พ 504

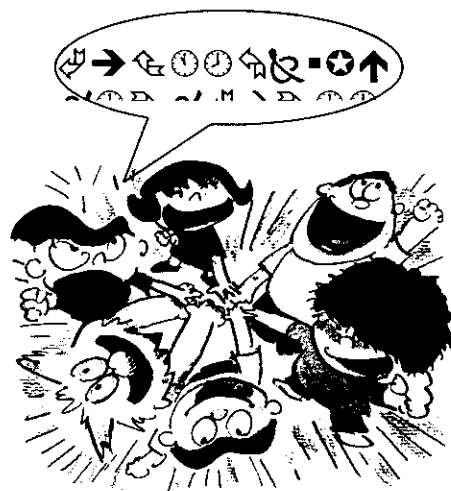
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง สาเหตุ อาการ และการบำบัดผู้เสพติด

สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาการติดสารเสพติด

พิจารณาประกอบด้วย 3 ปัจจัย คือ

1. ตัวผู้เสพ ผู้ที่ติดสารเสพติดนั้นอาจติดโดยไม่รู้โทษ หรือพิษภัย อยู่ในวัยคะนอง อยากทดลอง ขาดความรอบคอบ เป็นค่านิยมในกลุ่มเพื่อน ทางการแพทย์ ตัวผู้เสพ จะประกอบด้วยกรรมพันธุ์, อายุ เช่น อยู่ในวัยรุ่น ต้องการการยอมรับจากเพื่อน , บุคลิกภาพที่นำไปสู่การติดยาได้ง่าย ได้แก่ ขี้กังวล ปรับตัวยาก ชอบพึ่งพาคนอื่น เก็บกดอารมณ์



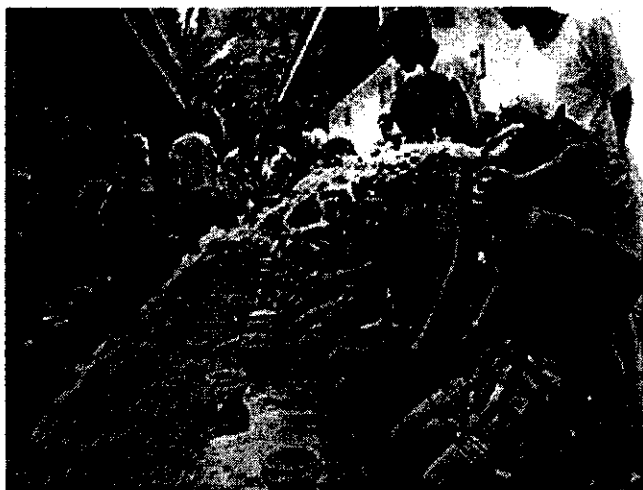
2. ตัวยา หรือสารเสพติด ทุกประเภทจะออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท ทำให้มีฤทธิ์เสพติด ถ้าใช้เป็นระยะเวลานาน จะทำให้ติด เลิกได้ยาก

3. สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมท้องถิ่น งานพิธีต่างๆ ที่ใช้สุรา สิ่งแวดล้อม ที่เป็นปัจจัยให้วัยรุ่นติดสารเสพติดที่สำคัญ คือ อิทธิพลของกลุ่มเพื่อน และค่านิยม

อาการ

หลังจากหยุดเสพยาจะมีการปรับเปลี่ยนทางชีวภาพในสมองการปรับเปลี่ยนนี้เพื่อให้เกิดความสมดุลของสารเคมีในสมอง ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญของการฟื้นตัวของสมอง ซึ่งการเสียสมดุลของสารเคมีในสมองจะก่อให้เกิดความผิดปกติ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ ความคิด และพฤติกรรม

ระยะต่างๆ ของการเลิกเสพยา มีระยะดังนี้



การเลิกเสพยา

1. ขั้นเตรียมการ หรือ ระยะขาดยา

สถานพยาบาลจะสัมภาษณ์ผู้ป่วยทำทะเบียนประวัติ ให้กำลังใจระหว่างวันแรกของการหยุดเสพยา ผู้ที่เคยเสพยาบางคนจะมีอาการไม่สบายต่างๆ เช่น คลื่นไส้ มือสั่นใจสั่น ฯลฯ ซึ่งอาการจะรุนแรงมากน้อย มีระยะเวลาสั้นเพียงใด ขึ้นอยู่กับปริมาณยาที่เสพ ความสำเร็จของการเสพ ระยะเวลาของการเสพ ในระยะ 3 - 10 วันแรก ผู้เสพยาจะมีอาการอยากยา ซึมเศร้า ไม่มีแรง นอนน้อย ตื่นน้ำมาก และไม่มีสมาธิ

2. ขั้นถอนพิษยา หรือระยะหยุดยาช่วงแรก

ในระยะ 4 - 5 สัปดาห์แรก เรียกระยะนี้ว่า “ระยะต็มน้ำผึ้งพระจันทร์” ส่วนใหญ่ในระยะนี้ผู้ที่สามารถหยุดเสพยาได้จะรู้สึกดีและบ่อยครั้งรู้สึกว่าตนสามารถดูแลตนเองในการเลิกเสพยาได้จะรู้สึกดีและบ่อยครั้งรู้สึกว่าตนสามารถดูแลตนเองในการเลิกเสพยาได้จะรู้สึกดีและบ่อยครั้งรู้สึกว่าตนสามารถดูแลตนเองในการเลิกเสพยาได้ ในระยะนี้เป็นโอกาสที่ดีในการเริ่มต้นการเลิกเสพยา เพราะระยะต็มน้ำผึ้งพระจันทร์นี้ไม่ใช่ระยะสิ้นสุดกระบวนการการเลิกยา ถ้าผู้เลิกเสพยามีพลังมีความกระตือรือร้นหรือมีความมุ่งมั่นในการเลิกเสพยา และมีความรู้สึกที่ดีต่อการเลิกเสพยา จะมีผลต่อการปฏิบัติตัวในการเลิกเสพยา และมีผลดีอย่างมากคือ ทำให้บุคคลมีความพยายามในการปฏิบัติตนเพื่อความสำเร็จในการเลิกเสพยาอย่างถาวร

3. ขั้นฟื้นฟูสมรรถภาพ หรือระยะฝ่ากำแพง

จาก 6 สัปดาห์ถึง 4 เดือน หลังจากหยุดเสพยาจะมีอาการไม่สบายต่างๆ ที่ก่อให้เกิดความรำคาญและรบกวนผู้ที่เคยเสพยา อาการเหล่านี้มีสาเหตุมาจากกระบวนการฟื้นตัวของระบบต่างๆ ในสมองมักจะเป็นเรื่องของปัญหาทางอารมณ์และการคิด แม้ปัญหาจะไม่รุนแรงแต่มันก็มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตและบทบาทหน้าที่ของผู้เลิกเสพยา และถ้าในระยะนี้บุคคลสามารถหลีกเลี่ยงการเสพยาได้เขาเหล่านี้ก็สามารถเลิกเสพยาได้ อาการต่างๆ ที่มักจะพบอยู่เสมอๆ ในระยะนี้ได้แก่ อาการซึมเศร้า หงุดหงิดง่าย ไม่ค่อยมีสมาธิ ไม่ค่อย

มีแรง และขาดความกระตือรือร้นในการทำสิ่งต่างๆ ภาวะเสี่ยงต่อการกลับไปเสพติดซ้ำ มักจะเกิดในขณะนี้ ผู้เลิกเสพยาจะต้องมุ่งความสนใจไปที่จะไม่เสพยาในแต่ละวันที่ผ่านมา การดูแลตนเองด้วยความระมัดระวังจะเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้สามารถผ่านระยะที่ยากลำบาก ในกระบวนการเลิกเสพยาได้ โดยการปรับสภาพจิตใจให้มีความเข้มแข็ง เด็ดเดี่ยว ปรับเปลี่ยนบุคลิกภาพ อารมณ์ พฤติกรรมให้คืนสู่สังคม สำหรับผู้ที่มีปัญหาการเสพยาส่วนใหญ่ถ้าสามารถผ่านระยะนี้ไปได้โดยไม่กลับไปเสพยาซ้ำถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในการที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการเลิกเสพยาได้

4. ขั้นตอนติดตามดูแล หรือระยะปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินชีวิตใหม่

หลังหยุดเสพยา 120 วัน จะมีเจ้าหน้าที่นัดพบเพื่อนพูดคุย ถามทุกข์สุข ให้กำลังใจ เพราะเป็นช่วงที่สมองส่วนใหญ่กลับคืนสู่ภาวะปกติ ที่สำคัญบุคคลนั้นต้องกระทำ คือ การพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ความสำเร็จในการดำเนินชีวิตในปัจจุบันจะเป็นสิ่งที่ช่วยสนับสนุนให้บุคคลสามารถเลิกเสพยาได้อย่างถาวร

สถานที่ให้คำปรึกษาและบำบัดรักษาผู้ติดยาบ้า

1. โรงพยาบาลของรัฐบาล เช่น

โรงพยาบาลธัญญารักษ์ โทร. 0 - 2531 - 0080 - 8

โรงพยาบาลตำรวจ โทร. 0 - 2252 - 8111 - 25

โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า โทร. 0 - 2246 - 0066 ต่อ 33181

โรงพยาบาลประจำอำเภอทุกอำเภอ

โรงพยาบาลประจำจังหวัดทุกจังหวัด

2. ศูนย์บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดภาคเหนือ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

โทร. 0 - 5329 - 7976

3. ศูนย์บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น

โทร. 0 - 4324 - 5366

4. ศูนย์บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดภาคใต้ จังหวัดสงขลา โทร. 0 - 7446 - 7468

5. โรงพยาบาลทุกแห่ง ของรัฐบาล

บัตรคำถามที่ 2

รายวิชา สุขศึกษา รหัส พ 504

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง สาเหตุ อาการ และการบำบัดผู้เสพติดยาบ้า

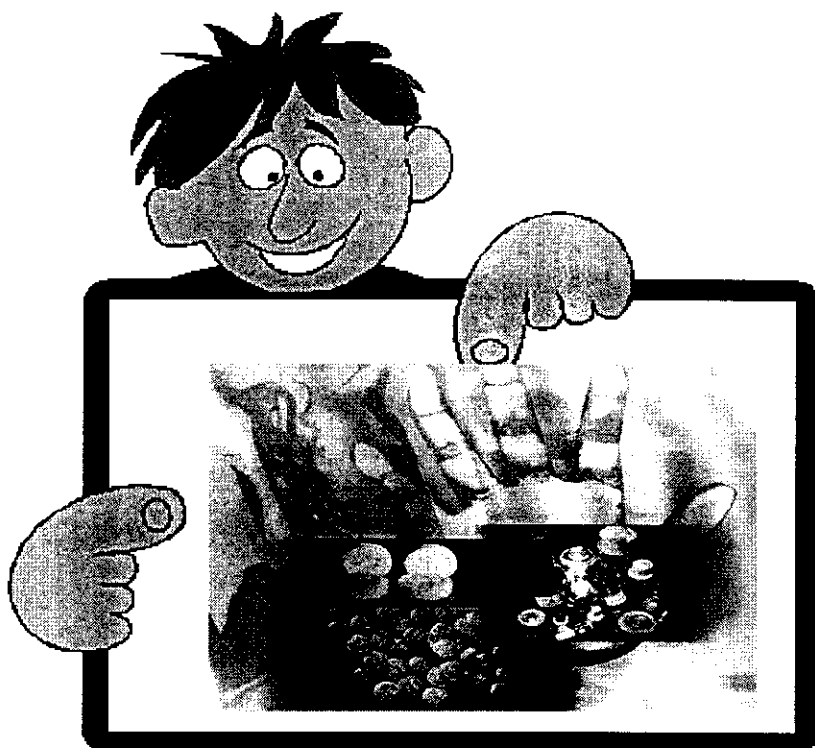
คำแนะนำ เมื่อนักเรียนอ่านคำถามแล้วเห็นว่าข้อความถูกหรือผิด ให้ทำเครื่องหมาย / หรือ X
ไว้หน้าข้อคำถามดังกล่าว (เวลา 5 นาที)

- _____ 1. ยาบ้าเป็นยาเสพติด
- _____ 2. ยาบ้าจัดได้ว่าเป็นยาที่ใช้เพื่อบรรเทาอาการง่วงนอน และแก้อาการอ่อนเพลีย
- _____ 3. ยาบ้าใช้ครั้งเดียวไม่ติด
- _____ 4. เท่อย่างคนรุ่นใหม่ต้องหัดเสพยาบ้า
- _____ 5. เมื่อหยุดใช้ยาจะมีอาการ เหงื่อออกมาก ตัวสั่น คลื่นเหียนอาเจียน อายากยาจน
คลุ้มคลั่ง
- _____ 6. ผู้เสพยาบ้าสามารถเลิกได้ทันที โดยไม่มีอาการข้างเคียง
- _____ 7. สภาพบรรยากาศภายในครอบครัวที่ดี มีส่วนทำให้การบำบัดผู้เสพยาบ้าสำเร็จ
- _____ 8. การบำบัดผู้เสพยาบ้า จะต้องทำในระยะยาว จนเกิดความแน่ใจว่าจะไม่
กลับไปเสพยาอีก
9. ให้นักเรียนระบุแหล่งให้บริการบำบัดรักษา ผู้ที่เสพยาบ้ามาอย่างน้อย 3 แห่ง
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.



คู่มือการใช้ชุดการสอนวิชา สุขศึกษา

เรื่อง "ยาบ้า"



หน่วยที่ 3 เรื่อง วิธีป้องกันตนเอง
และกฎหมายเกี่ยวกับยาบ้า

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 คาบ

จัดทำโดย นางสาวจิราภา ลอมเสนห์วงศ์

คำนำ

ชุดการสอนวิชาสุขศึกษา เรื่อง ยาบ้า สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนทุ่งช้าง จังหวัดน่าน หน่วยที่ 3 เรื่อง วิธีการป้องกันตนเอง และกฎหมายเกี่ยวกับยาบ้า มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาบ้า มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ไม่ว่าจะเป็นการผลิต จำหน่าย ครอบครอง เสพ ใช้อุบาย หลอกหลวง ชู้แซ่ญ ใช้กำลังประทุษร้าย ให้ผู้อื่นเสพ ยุยงส่งเสริมให้ผู้อื่นเสพ มีความผิดตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ.2522

ส่วนประกอบของชุดการสอน

ชุดการสอนหน่วยที่ 3 ประกอบด้วย

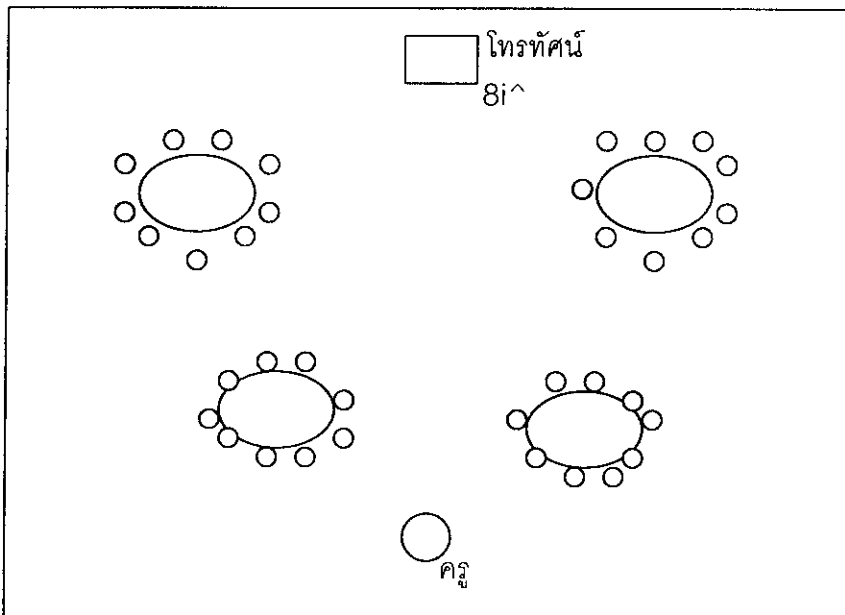
1. คู่มือการใช้ชุดการสอน	1	ชุด
2. แผนการสอน หน่วยที่ 3	1	ชุด
3. แบบทดสอบก่อนเรียน	1	ซอง
4. วีซีดี เรื่อง การป้องกันตนเอง	1	แผ่น
5. ใบความรู้ ที่ 3	1	ซอง
6. บัตรคำถามที่ 3	1	ซอง
7. แบบทดสอบหลังเรียน	1	ซอง

คำชี้แจงสำหรับผู้สอน

1. ศึกษาคู่มือชุดการสอน แผนการสอนและเนื้อหา ที่จะสอนอย่างละเอียด
2. ตรวจสอบองค์ประกอบของชุดการสอนให้ครบ
3. สิ่งที่ต้องเตรียมล่วงหน้า จัดสถานที่ ในห้องเรียน เตรียมวัสดุ - อุปกรณ์ ระบบเสียง โทรทัศน์ เครื่องเล่นวีดิทัศน์ซีดี สื่อการสอนให้พร้อมก่อนเวลาสอน
4. ผู้สอนควรชี้แจงให้นักเรียนทราบ บทบาทของนักเรียน

สถานที่สอน

ในห้องเรียนประจำของนักเรียน โดยนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 8-10 คน



บทบาทของนักเรียน

1. ให้ความร่วมมือในการประกอบกิจกรรม
2. พยายามทำแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน ใบบางน ตอบคำถาม อภิปรายเกี่ยวกับเรื่อง การป้องกันตนเอง และกฎหมายเกี่ยวกับยาบ้าเต็มความสามารถ
3. เมื่อนักเรียนเรียนเสร็จแล้ว ควรจัดเก็บวัสดุต่างๆ เข้าที่เดิมให้เรียบร้อย

แผนการสอนที่ 3

เรื่อง วิธีการป้องกันตนเอง และกฎหมายเกี่ยวกับยาบ้า เวลาเรียน 1 คาบ 60 นาที
วิชา พ 504 สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

หัวเรื่อง

- ☞ วิธีการปฏิเสธป้องกันตนเอง จากยาบ้า
- ☞ พระราชบัญญัติ ยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522

แนวคิด

การป้องกันตนเองนักเรียนจากยาบ้า เสริมสร้าง ความเข้าใจ ถึงโทษของยาบ้า ทักษะการปฏิเสธ การแก้ปัญหาอย่างฉลาด รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการผลิต จำหน่าย ครอบครอง เสพ ใช้ดูบายหลอกหลวง ชูเชิญ ใช้กำลัง ประทุษร้าย ให้ผู้อื่นเสพ ยุยงส่งเสริมให้ผู้อื่นเสพ มีความผิดตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522

วัตถุประสงค์

เมื่อนักเรียน เรียนเรื่อง "วิธีการป้องกันตนเอง และกฎหมายเกี่ยวกับยาบ้า "

แล้วนักเรียนสามารถ

1. บอกวิธีป้องกันตนเอง จากยาบ้าได้อย่างน้อย 3 วิธี
2. สามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหา เมื่ออยู่ในสถานการณ์เสี่ยง ต่อการถูกชักจูง ให้ใช้ ยาบ้าได้

4. เสนอแนวทางป้องกัน การแพร่ระบาดของยาบ้าในครอบครัว โรงเรียน และชุมชนได้
5. บอกข้อหาการกระทำความผิด และบทลงโทษตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 ได้

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน	เวลา / นาที	ประเมิน
	4.1 ขั้นทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 เรื่อง วิธีการป้องกันตนเอง และกฎหมายเกี่ยวกับยาบ้า	1. แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 จำนวน 10 ข้อ	5 นาที	1. แบบทดสอบก่อนเรียน
	4.2 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1.ครูตั้งคำถามว่า "นักเรียนจะปฏิบัติตน อย่างไร เมื่อเพื่อนสนิทของนักเรียน ชวน นักเรียนเสพยาบ้า " ครูแจกเนื้อเพลงจด ไฟให้ใจ แล้วชวนนักเรียน " เรามาดูทักษะ การปฏิเสธจากวิดีโอทัศน์วีดี เรื่อง การป้องกัน ตนเองจากยาบ้า "	2. วิดีทัศน์วีดี เรื่อง การป้องกัน ตนเองจากยาบ้า 3. เพลง " จุดไฟให้ใจ "	18.30 นาที	
1. วิธีการป้องกันตนเอง จากยาบ้า 2. พระราชบัญญัติ ยา เสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522	4.3 ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้ 1. เมื่อจบวิดีโอทัศน์วีดี เรื่อง การป้องกันตน เองจากยาบ้า 2. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 8 - 10 คน	2. วิดีทัศน์วีดี เรื่อง การป้องกัน ตนเองจากยาบ้า		

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (ต่อ)

เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน	เวลา / นาที	ประเมิน
	3. ครูแจกใบความรู้ที่ 3 และใบงานที่ 3 ให้นักเรียน เสนอแนวทาง การป้องกัน ตนเองจากยาบ้า	3. ใบความรู้ที่ 3 4. ใบงานที่ 3		2. ใบงานที่ 3
	4. ศึกษาข้อหาการกระทำผิด และ บทลงโทษตามพระราชบัญญัติ ยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522	ใบความรู้ที่ 3	20 นาที	
	5. นักเรียนร่วมกันคิดวิเคราะห์ทำใบงานที่ 3 6. เขียนรายงานกลุ่ม รายงานหน้าชั้น			
	4.4 ขั้นสรุปบทเรียนเมื่อตัวแทนกลุ่ม รายงาน ครูและนักเรียนช่วยกัน สรุปสาระสำคัญที่ถูกต้อง ลงใน สมุดงานของนักเรียน		10 นาที	3. สมุดงาน
	4.5 ขั้นทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 เรื่องวิธีการป้องกันตนเองและ กฎหมายเกี่ยวกับยาบ้า จำนวน 10 ข้อ	6. แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3	5 นาที	4. แบบทดสอบหลังเรียน

กิจกรรมต่อเนื่องหลังเรียน

ให้นักเรียน แต่งบทละคร สร้างสถานการณ์จำลอง เกี่ยวกับวิธีการป้องกันตนเอง และ
ข้อกระทำความผิด ตามกฎหมายเกี่ยวกับยาบ้า ส่งพร้อมรายงานประจำกลุ่ม แพ้มคดีเกี่ยว
กับยาบ้า

ใบความรู้ที่ 3

รายวิชา สุขศึกษา รหัส พ 504

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง วิธีการป้องกันตนเองและกฎหมายเกี่ยวกับยาบ้า

ทักษะการปฏิเสธ

การปฏิเสธเป็นสิทธิส่วนบุคคล เมื่อบุคคลเกิดความตระหนักว่าถูกชวนให้กระทำในสิ่งที่คาดว่าจะเกิดผลเสียหรือผลกระทบในด้านลบติดตามมา

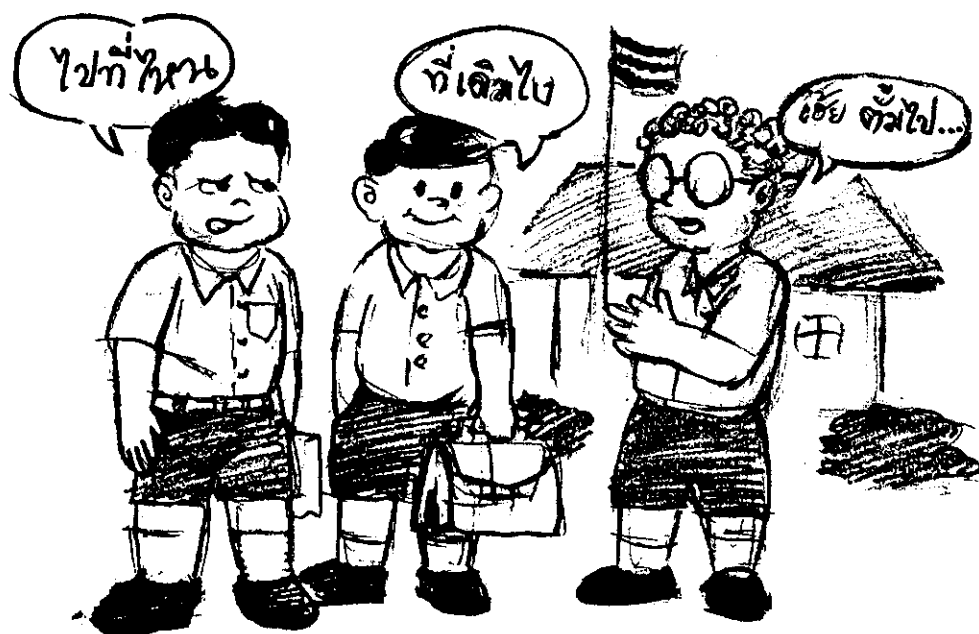
1. ปฏิเสธอย่างจริงจังทั้งท่าทาง คำพูดและน้ำเสียง เพื่อแสดงความตั้งใจอย่างชัดเจนที่จะขอปฏิเสธ
2. ใช้ความรู้สึกเป็นข้ออ้างประกอบเหตุผล เพราะการใช้เหตุผลอย่างเดียวมักถูกโต้แย้งด้วยเหตุผลอื่น การอ้างความรู้สึกจะทำให้โต้แย้งได้มากขึ้น
3. การขอความเห็นชอบ และการแสดงการขอบคุณเมื่อผู้ชวนยอมรับเป็นการรักษาจิตใจของผู้ชวน
4. เมื่อถูกเข้าขั้ต่อ หรือสบประมาท ไม่ควรหวั่นไหวไปกับคำพูดเหล่านั้น เพราะจะทำให้ขาดสมาธิในการหาทางออก ควรยืนยันการปฏิเสธและหาทางออกโดยเลือกวิธีต่อไปนี้
 - 4.1 ปฏิเสธซ้ำโดยไม่ต้องให้ข้ออ้าง พร้อมทั้งบอกหาทางเลี่ยงจากเหตุการณ์ไป
 - 4.2 การต่อรอง โดยการหากิจกรรมอื่นที่ดีกว่าทดแทน
 - 4.3 การพักผ่อน โดยการขอยืดระยะเวลาออกไปเพื่อให้ผู้ชวนเปลี่ยนความตั้งใจ

สถานการณ์จำลอง เรื่อง “เรายังเป็นเพื่อนกันนะ”

ตั้ม ชัย วิทย์ กันต์ เป็นเพื่อนสนิทกัน บ้านอยู่ใกล้ๆกัน ไปโรงเรียนด้วยกันเสมอ ต่อมาทั้งสี่คนนี้ไปลองใช้ยาบ้า ตั้มไม่สบายใจจึงพยายามเลิกใช้ยา ซึ่งสามารถหยุดใช้ยาได้ 2 สัปดาห์แล้วหลังเลิกเรียนวันหนึ่งพบเพื่อนกลุ่มเดิมชวนให้กลับไปใช้ยาใหม่

วิทย์ : เฮ้ย ตั้มไป...

- ตั้ม : ไปที่ไหน
 ชัย : ที่เดิมไง
 ตั้ม : ที่ไหนล่ะ
 ชัย : บ้านเจ้ากันตังไงล่ะ ไปนะคนละขา
 ตั้ม : ไม่เอาล่ะ เราจะรีบกลับบ้าน
 วิทย์ : อะไรวะ ทุกที่ไม่เห็นต้องรีบกลับบ้าน ทำไม เดี่ยวนี้ดีตัวออก
 ห้างเราะ
 ตั้ม : ไม่ใช่อย่างนั้นเพื่อน แต่เราไม่ชอบใช้ยาพวกนั้น
 ชัย : เฮ้ย กลัวอะไร มันทำให้พวกเรากระปรี้กระเปร่าดีนะ สนุกดี
 ออก
 ตั้ม : ไม่เอาดีกว่า ชอบใจพวกนายมากนะ แต่เราไม่ชอบรู้สึกที่ไม่ดีกับ
 สุขภาพเราพวกนายคงเข้าใจเรานะถ้านายชวนเราไปเล่นบอลละก็ตกลง
 ที่นั่นที่เลย
 วิทย์ : เออ ไม่ไปก็อย่าไปวะ เราอยากให้นายมีความสุขด้วยนะ
 แล้วอย่ามาเสียตายเป็นที่หลังล่ะ
 ตั้ม : ชอบใจพวกนายมากที่เข้าใจเรา ไม่โกรธเรานะ ถึงเราจะชอบ
 ไม่เหมือนพวกนายเราก็ยังเป็นเพื่อนกันอยู่ใช่ไหม
 วิทย์ ชัย : เออ เข้าใจ ไม่โกรธหรอก



บทลงโทษตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษประเภทที่ 1 พ.ศ. 2522

โทษ ข้อหา	ตาม พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522
1. ผลิต 2. นำเข้า 3. ส่งออก	- จำคุกตลอดชีวิต (ม.65 ว.1) - กระทำเพื่อจำหน่าย ประหารชีวิต (ม.65 ว.2) - มีปริมาณตั้งแต่ 20 กรัมขึ้นไป (สารบริสุทธิ์) ถือว่าเป็นการ กระทำเพื่อ จำหน่าย ประหารชีวิต (ม.65, ม.15)
4. จำหน่าย 5. ครอบครอง เพื่อจำหน่าย	- มีปริมาณไม่เกิน 100 กรัม (สารบริสุทธิ์) จำคุก 5 ปี ถึง จำคุกตลอดชีวิต และปรับ 50,000 ถึง 500,000 บาท (ม.66 ว.1) - มีปริมาณเกิน 100 กรัม (สารบริสุทธิ์) จำคุกตลอดชีวิต หรือประหารชีวิต (ม.66 ว.2)
6. ครอบครอง	- มีปริมาณไม่เกิน 20 กรัม (สารบริสุทธิ์) จำคุก 1 ถึง 10 ปี และปรับ 10,000 – 100,000 บาท (ม.67) - ปริมาณเกิน 20 กรัม (สารบริสุทธิ์) ถือว่าครอบครองครอบครอง เพื่อจำหน่ายประหารชีวิต (ม.66, ม.15 ว.2)
7. เสพ	- จำคุก 6 เดือนถึง 10 ปี และปรับ 5,000 – 100,000 บาท (ม.91)
8. ให้อุบายหลอกลวง ชู เชิญ ใช้กำลังประทุษร้าย	- จำคุก 1 – 10 ปี และปรับ 10,000-100,000 บาท (ม.91) - ถ้ากระทำโดยมีอาวุธหรือร่วมกัน 2 คนขึ้นไป จำคุก 2 – 15 ปี และปรับ 20,000 – 150,000 บาท - ถ้ากระทำต่อหญิงหรือต่อผู้ยังไม่บรรลุนิติภาวะ หรือเพื่อจูงใจให้กระทำผิด อาญา หรือเพื่อประโยชน์ในการกระทำความผิดอาญา จำคุก 3 ปี ถึงตลอด ชีวิตและปรับ 30,000 – 500,000 บาท
9. ให้ผู้อื่นเสพ	- ถ้าเป็นยาเสพติดให้โทษประเภทที่ 1 ต้องระวางโทษเพิ่มเป็น 2 เท่า และถ้า เป็นการกระทำต่อหญิงหรือบุคคลซึ่งยังไม่บรรลุนิติภาวะต้องระวางโทษ ประหารชีวิต
10. ยุยงส่งเสริมให้ผู้อื่นเสพ	- จำคุก 1 – 5 ปี และปรับ 10,000 – 50,000 บาท (ม.93ทวิ)

เพลง จุดไฟให้ใจ

จุดไฟให้ใจทุกคน เปี่ยมล้นก้าวไปอย่างมีจุดหมาย สร้างสรรค์ ร่วมกันไม่
 คลาย มุ่งหมาย จะไปให้ถึงเส้นชัย * จะไกลแสนไกล หรือยากเพียงใด ยังพร้อม
 ก้าวไปเสมอ ** สร้างฝัน (สรร) สร้างวันที่ดีเพื่อเธอ เพื่อเธอ เพื่อไทยทุกคน

บัตรคำถามที่ 3

คำแนะนำ โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่คิดว่าตรงกับตัวท่านที่สุด

ข้อความ	ไม่จริง 1	จริงบางครั้ง 2	ค่อนข้างจริง 3	จริงมาก 4
1. ฉันเชื่อว่าทุกปัญหามีทางออกเสมอ				
2. ฉันรู้ว่าอะไรคือปัญหาที่แท้จริงและแก้ไขปัญห ได้ตรงจุดเสมอ				
3. บางครั้งสาเหตุของปัญหาเป็นเรื่องที่แก้ไขไม่ได้ แต่ฉันแก้ไขผลกระทบของปัญหานั้นๆได้				
4. การเปลี่ยนมุมมองในการวิเคราะห์ปัญหา ช่วยฉันแก้ปัญหที่เคยแก้ไม่ได้มาก่อน				
5. ฉันใช้เหตุผลเป็นหลักในการตัดสินใจและ แก้ปัญหาเสมอ				
6. ความเครียด ความวิตกกังวลไม่เคยมีผลต่อการ ตัดสินใจและแก้ปัญหของฉัน				
7. ฉันคำนึงถึงข้อเสียที่อาจเกิดจากการตัดสินใจ และแก้ปัญหของฉันทุกครั้ง				
8. เพื่อนๆในกลุ่มมักโยนหน้าที่ตัดสินใจ ในเรื่องต่างๆ มาให้ฉัน				
9. เมื่อต้องทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันมักทำได้อย่างราบรื่นเสมอ				
10. ฉันไม่เคยตัดสินใจพลาดเลย แม้แต่ในเรื่อง เล็กน้อย				

แบบทดสอบ [หน่วยที่ 1] เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาบ้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ลงในข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด

จุดประสงค์ 1 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ของยาบ้า

1. ยาเสพติดชนิดไดออกฤทธิ์ กระตุ้นประสาท
 - ก. เมลคาลีน
 - ข. โคเคอิน
 - ค. แอล เอส ดี
 - ง. เมทแอมเฟตามีน
2. ข้อใดไม่ใช่ความหมายของยาเสพติด ตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522
 - ก. ต้องเพิ่มขนาดการเสพยามากขึ้นเรื่อยๆ
 - ข. ผู้เสพยา ทั้งทางร่างกายและจิตใจอย่างรุนแรงต่อเนื่อง
 - ค. แสดงอาการอยากยา เมื่อขาดยา
 - ง. เมื่อให้นาน จะทำลายตนเองและผู้อื่น
3. ยาเสพติดชนิดใด เรียกว่า ยาบ้า หรือ ยาขยัน
 - ก. มอร์ฟีน
 - ข. ยานอนหลับ
 - ค. เฮโรอิน
 - ง. เมทแอมเฟตามีน

จุดประสงค์ 2 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ลักษณะ ของยาบ้า

4. สัญลักษณ์ใดที่พบบนเม็ดยาบ้า
 - ก. M, pg, พ, รูปดาว
 - ข. 99, เม็ดเรียบทั้งสองด้าน
 - ค. รูปพระจันทร์เสี้ยว
 - ง. ถูกทุกข้อ หลากหลายแบบ

จุดประสงค์ 3 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ คุณสมบัติ ของยาบ้า

5. อาการกระปรีกระเปร่า เป็นความรู้สึกรู้สึกที่เกิดจากยาเสพติด ออกฤทธิ์ต่อร่างกายในลักษณะใด
 - ก. กดประสาท
 - ข. หลอนประสาท
 - ค. กระตุ้นประสาทส่วนกลาง
 - ง. ออกฤทธิ์ผสมผสาน
6. ยาบ้ามีผลร้ายแรงที่สุดต่อระบบใดของร่างกาย
 - ก. เลือด
 - ข. ประสาท
 - ค. ทางเดินหายใจ
 - ง. ทางเดินอาหาร
7. ส่วนผสมใด ที่ผู้ผลิต ยาบ่านำมาเป็นส่วนผสม
 - ก. กรดซัลฟูริก
 - ข. ยาเบื่อหนู
 - ค. ผงซักฟอก
 - ง. สารบอแรกซ์
8. ผู้ที่เสพยาบ้ามักเกิดอุบัติเหตุเวลาขับรถเสมอเพราะอะไร
 - ก. ตื่นเต้น
 - ข. สมองเสื่อม
 - ค. หลับใน
 - ง. ประสาทหลอน
9. ผู้เสพยาบ้าเป็นเวลานาน จะมีความจำเสื่อม จิตไม่ปกติเนื่องจากสาเหตุใด
 - ก. ระบบประสาทในสมองถูกทำลาย
 - ข. ระบบประสาททำงานไม่สัมพันธ์กัน
 - ค. ร่างกายเกิดความเครียดอยู่ตลอดเวลา
 - ง. ฤทธิ์ของยาเข้าไปควบคุมระบบความรู้สึกทั้งหมด
10. ยาเสพติดชนิดใด เมื่อเสพแล้วทำให้ประสาทค้าง นอนไม่หลับ มึนงง คลุ้มคลั่ง
 - ก. ฝิ่น
 - ข. กัญชา
 - ค. เฮโรอีน
 - ง. ยาบ้า

แบบทดสอบ [หน่วยที่ 2] เรื่อง สาเหตุ อาการและการบำบัดรักษาผู้เสพยาบ้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ลงในข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด

จุดประสงค์ 1 เพื่อสามารถบอกสาเหตุ ของการเสพยาบ้า

1. สาเหตุใดที่ทำให้วัยรุ่นติดยาบ้ามากที่สุด

- ก. การใช้ในทางที่ผิด
- ข. ความเจ็บป่วยทางร่างกาย
- ค. ความคลั่งคะนอง อายกลอง
- ง. ลักษณะการทำงาน

2. ความเจ็บป่วยนำมาซึ่งการติดยาเสพติด ได้ง่ายที่สุด ข้อความนี้ น่าจะเกิดขึ้นเพราะเหตุใด

- ก. ยาที่ใช้รักษาผู้ป่วยส่วนใหญ่มักจะผสมสารเสพติด
- ข. การใช้ยารักษาความเจ็บป่วยบ่อยๆ แล้วติดยาในที่สุด
- ค. ผู้ป่วยส่วนใหญ่มักจะหันเข้าหายาเสพติด เพื่อให้คลายความวิตกกังวล
- ง. ผู้ป่วยมักจะหลงเชื่อคำโฆษณาได้ง่าย เพราะต้องการหายจากอาการป่วย

3. ข้อใดเป็นผลร้ายจากยาบ้าต่อตนเองมากที่สุด

- ก. เสียการเรียน
- ข. เสียบุคลิกภาพ
- ค. ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง
- ง. สมรรถภาพทางจิตใจและสติปัญญาเสื่อม

4. สาเหตุ ที่ทำให้คนติดยาบ้า จากความเชื่อใด

- ก. เสพแล้วก็เลิกได้
- ข. เสพเพียงครั้งเดียวคงไม่ติด
- ค. สิ่งที่เสพคงไม่ใช่สิ่งเสพติด
- ง. เสพแล้วได้รับประโยชน์มากกว่าโทษ

จุดประสงค์ 2 เพื่อสามารถบอกอาการ จากการเสพยาบ้า

5. ผู้เสียหายบ้ำเป็นเวลานานจะมีอาการความจำเสื่อม จิตไม่ปกติเนื่องจากสาเหตุใด

- ก. ระบบประสาทในสมองถูกทำลาย
- ข. ระบบประสาททำงานไม่สัมพันธ์กัน
- ค. ร่างกายเกิดความเครียดอยู่ตลอดเวลา
- ง. ฤทธิ์ของยาเข้าไปครอบคลุมระบบความรู้สึกทั้งหมด

6. ลักษณะของผู้ติดยาบ้าจะแสดงออกทางอารมณ์อย่างไร

- ก. อารมณ์ดี
- ข. หงุดหงิดโมโหง่าย
- ค. สุขุมรอบคอบ
- ง. เบิกบานใจอยู่เสมอ

7. โทษของยาบ้าต่อพฤติกรรมเป็นอย่างไร

- ก. มีความก้าวร้าวขึ้น เกรงว่าคนอื่นจะมาทำร้ายตนเอง
- ข. หวาดกลัวผู้อื่น
- ค. พันเพื่อน ควบคุมตนเองไม่ได้
- ง. ถูกทุกข้อ

จุดประสงค์ 3 เพื่อสามารถบอกวิธีการบำบัดรักษา จากการเสพยาบ้า

8. ขั้นฟื้นฟูสมรรถภาพ หมายถึง

- ก. เป็นการปรับสภาพร่างกาย
- ข. เป็นการปรับสภาพจิตใจ
- ค. เป็นการปรับสภาพร่างกายและจิตใจ
- ง. เป็นการปรับสภาพด้านความคิด

9. ลำดับขั้นตอนการบำบัด ผู้ที่ติดยาบ้า ที่ถูกต้องคือ

- ก. ขั้นเตรียมการ ขั้นถอนพิษยา ขั้นฟื้นฟูสมรรถภาพ และติดตามผล
- ข. ขั้นเตรียมตัว ขั้นหยุดยา ขั้นอาเจียน และฟื้นฟูสมรรถภาพ
- ค. ขั้นเข้าโรงพยาบาล ขั้นพักรักษาตัว ขั้นหยุดยา และบำบัด
- ง. ขั้นซักประวัติ ตรวจร่างกาย หยุดยา อาเจียน

10. คนที่ติดยาบ้าจะหยุดเสพได้ต้องอาศัยข้อใดมากที่สุด

- ก. สิ่งแวดล้อม
- ข. ครอบครัว
- ค. เพื่อน
- ง. ตนเอง

แบบทดสอบ [หน่วยที่ 3] เรื่อง วิธีป้องกันตนเองและกฎหมายเกี่ยวกับยาบ้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ลงในข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด

จุดประสงค์ 1 เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากยาบ้าได้

1. การป้องกันตนเองจากยาบ้าควรทำอย่างไร

- ก. ทำจิตใจให้เข้มแข็ง
- ข. ทำอะไรตามใจตนเอง
- ค. ทำตามเพื่อน
- ง. ทำตามแฟน

2. ใครเป็นเพื่อนที่ดีที่สุด

- ก. แดงให้ลอกการบ้าน
- ข. คำแนะนำให้รู้จักกับรุ่นพี่ ม.6 หัวใจประจำโรงเรียน
- ค. ขาวชวนทำกิจกรรมที่ชมรมวิทยาศาสตร์ตอนหลังเลิกเรียน
- ง. เหลืองสอนให้คำนวณแต้มต่อของฟุตบอลทีมดังจากสโมสรอังกฤษ

3. การกระทำใด ไม่ใช่ข้อแนะนำที่เหมาะสมสำหรับการหลีกเลี่ยงยาบ้า

- ก. พยายามศึกษาโทษ ที่เกิดจากการใช้ยาบ้า
- ข. ทดลองสูบเพียงหนึ่งครั้ง เพื่อจะ ได้รู้ว่ามันมีโทษอย่างไร
- ค. พยายามหลีกเลี่ยงเพื่อนที่ติดยาบ้า เพราะอาจชักจูงเราได้
- ง. ผู้ที่ต้องการลดความอ้วน ไม่ควรใช้ตัวยามีส่วนผสมของยาบ้า

4. ไพบูลย์ เป็นเพื่อนของนักเรียนที่มีพฤติกรรม ใช้สารเสพติดช่วงใกล้สอบ ไพบูลย์ได้มาชวนนักเรียนลองใช้ยาบ้า จะได้อ่านหนังสือได้นานขึ้น นักเรียนจะตอบไพบูลย์ว่าอย่างไร จึงจะเป็นการป้องกันตนเอง

- ก. ไม่เอาเหรอก นายเอาไปให้คนอื่นเถอะ
- ข. ไม่เอาเหรอก นายมาตีหนังสือกับกลุ่มเราเหมือนเดิมดีกว่า
- ค. ไม่เอาเหรอก อ๋าย่ามยุ่ง
- ง. ไม่เอาเหรอก เราไม่มีเงิน

5. ข้อใดต่อไปนี ทำให้เด็กชาย ก มีโอกาสใช้สารเสพติดได้มากที่สุด

- ก. อยู่ในกลุ่มที่เพื่อนใช้สารเสพติด
- ข. เพื่อนมาชวนให้ทดลองเสพ
- ค. รับฝาก สารเสพติดไปให้เพื่อน
- ง. เห็นเพื่อนเสพสารเสพติด

จุดประสงค์ 2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับกฎหมาย การผลิต จำหน่าย ครอบครอง เสพยาบ้าได้

6. ยาบ้าจัดเป็นสารเสพติดประเภทใด

- ก. ประเภทที่ 1
- ข. ประเภทที่ 2
- ค. ประเภทที่ 3
- ง. ประเภทที่ 4

7. ผู้ที่ผลิตยาบ้ามีโทษสถานใด

- ก. ปรับ 50,000 – 500,000 บาท
- ข. จำคุกตลอดชีวิต
- ค. ประหารชีวิต
- ง. ทั้งจำทั้งปรับ

8. ปริมาณเท่าใดถือว่ามียาบ้าไว้ครอบครอง

- ก. ปริมาณไม่เกิน 20 กรัม (สารบริสุทธิ์)
- ข. ปริมาณเกิน 20 กรัม (สารบริสุทธิ์)
- ค. ปริมาณไม่เกิน 100 กรัม (สารบริสุทธิ์)
- ง. ปริมาณเกิน 100 กรัม (สารบริสุทธิ์)

9. ผู้ที่เสพยาบ้าจะถูกลงโทษสถานใด

- ก. ปรับ 50,000 – 100,000 บาท
- ข. จำคุก 6 เดือน – 10 ปี
- ค. ประหารชีวิต
- ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข

10. ผู้ใดจะถูกประหารชีวิตสถานเดียว

- ก. ผู้เสพยาบ้า
- ข. ผู้ผลิตยาบ้า
- ค. ผู้จำหน่ายยาบ้า
- ง. ผู้ขนส่งยาบ้า

เฉลยใบงาน และ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เฉลยบัตรคำถามที่ 1

1. ✓ 2. ✓ 3. ✗ 4. ✓ 5. ✓ 6. ✓

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยที่ 1

1. ง 2. ง 3. ง 4. ง 5. ค 6. ข 7. ข 8. ค 9. ก 10. ง

เฉลยบัตรคำถามที่ 2

1. ✓ 2. ✓ 3. ✗ 4. ✓ 5. ✓ 6. ✓ 7. ✓ 8. ✓

9. โรงพยาบาล 5 แห่ง เช่น โรงพยาบาลชัยภูมิ โรงพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า โรงพยาบาลประจำอำเภอทุกอำเภอ โรงพยาบาลประจำจังหวัดทุกจังหวัด ฯ

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยที่ 2

1. ค 2. ก 3. ง 4. ข 5. ค 6. ก 7. ข 8. ง 9. ก 10. ง

เฉลยบัตรคำถามที่ 3

รวมคะแนนที่ได้โดยดูจากตัวเลขที่อยู่บนสุดของแต่ละช่วงการแปลผล คือ

ไม่จริง 1 จริงบางครั้ง 2 ค่อนข้างจริง 3 จริงมาก 4

คะแนนมากกว่า 20 ขึ้นไปอยู่ในเกณฑ์น่าพอใจ

คะแนน 20 และน้อยกว่า อยู่ในเกณฑ์ที่ควรปรับปรุง

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยที่ 3

1. ก 2. ค 3. ข 4. ข 5. ก 6. ก 7. ข 8. ก 9. ง 10. ค

แบบประเมินความเที่ยงตรงของการพัฒนาชุดการสอน
เรื่อง ยาบ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนทุ่งช้าง อำเภอทุ่งช้าง จังหวัดน่าน (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

พัฒนาชุดการสอนโดย นางสาวจิราภา จอมแสนห้วงค์ วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ชื่อผู้ประเมิน.....
ตำแหน่ง.....
สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามความหมายของระดับประมาณ
ค่าคุณภาพของชุดการสอน ตามที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่สุด ซึ่งกำหนดเกณฑ์ตัดสินคุณภาพเป็น 5
ระดับ ดังนี้

- ระดับ 5
- หมายถึง
- ดีมาก
- ระดับ 4
- หมายถึง
- ดี
- ระดับ 3
- หมายถึง
- พอใช้
- ระดับ 2
- หมายถึง
- ควรปรับปรุง
- ระดับ 1
- หมายถึง
- ไม่เหมาะสม

รายการ การประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ไม่เหมาะสม
ด้านเนื้อหา					
1.1 เนื้อหาชุดการสอน					
1.2 มีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์					
1.3 การแยกย่อยเนื้อหาเหมาะสมกับจุดประสงค์					
1.4 ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา					
1.5 ความน่าสนใจของเนื้อหาของชุดการสอน					
1.6 แบบทดสอบกับเนื้อหาสอดคล้องกัน					
1.7 รูปแบบชุดการสอนที่น่าสนใจ สามารถเข้าใจง่าย					
1.8 ชุดการสอน จัดเนื้อหาที่น่าสนใจเป็นระบบ					

รายการ การประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ไม่เหมาะสม
ด้านคุณภาพการสอน					
2.1 ความตรงตามเนื้อหาที่นำเสนอ					
2.2 การสื่อความหมายของภาพประกอบชุดการสอน					
2.3 การเร้าความสนใจด้วยเสียงประกอบชุดการสอน					
2.4 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมชัดเจน					
2.5 การเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก					
2.6 สรุบทบทเรียนชัดเจน					
2.7 จำนวนแบบทดสอบเหมาะสม					
ด้านสื่อประกอบการสอน					
3.1 แบบอักษรที่ใช้นำเสนอเนื้อหาอ่านได้ชัดเจน					
3.2 ขนาดตัวอักษรในการนำเสนอเนื้อหาเหมาะสม					
3.3 ความเหมาะสมของการเลือกใช้ตัวอักษร					
3.4 รูปแบบชุดการสอน สามารถเข้าใจได้ง่าย					

ข้อเสนอแนะ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....