

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: ศูนย์กลางคปร้าว.

กลุ่มงานจิตเวชโรงพยาบาลสุโขทัย. (2540). *การศึกษาการใช้สารเสพติดของนักเรียนปรับสภาพ ปีการศึกษา 2540*. สุโขทัย: โรงพยาบาลสุโขทัย.

กลุ่มงานจิตเวชโรงพยาบาลสุโขทัย. (2540). *การศึกษาการใช้สารเสพติดของนักเรียนปรับสภาพ ปีการศึกษา 2540*. สุโขทัย: วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย.

กลุ่มงานจิตเวชโรงพยาบาลสุโขทัย. (2540). *การศึกษาการใช้สารเสพติดของนักเรียนปรับสภาพ ปีการศึกษา 2540*. สุโขทัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย.

กลุ่มวิจัยส่วนส่งเสริมพลศึกษาสุขภาพและนันทนาการสำนักพัฒนาการพลศึกษาสุขภาพและ นันทนาการกรมพลศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. (2541). *ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรม ในการป้องกันการติดยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: กรมพลศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

กองการนิติการสำนักงานปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ. (2543). *เอกสารประกอบการสัมมนา*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

กองประสานการปฏิบัติการบำบัดรักษาผู้ติดยาและสารเสพติด. (2544). *ทำเนียบสถานพยาบาล*. กรุงเทพฯ: กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข.

กิดานันท์ มลิทอง. (2543). *เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์.

กิดานันท์ มลิทอง. (2531). *เทคโนโลยีร่วมสมัย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คุณากร ชูสง. (2543). *ศึกษาการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดให้แก่ นักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง*. ปรินญา นิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

โครงการรุ่งอรุณ. (2544). *การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ นโยบายพลังงานแห่งชาติสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย.

- จิรณา วงศ์วิเศษกิจและคณะ. (2543). เอกสารเฉพาะกรณีเรื่องการแก้ปัญหาบ้ำในประเทศไทย
โดยนักศึกษาหลักสูตรปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายอำนวยการตามหลักสูตรการปฏิบัติ
จิตวิทยาฝ่ายอำนวยการ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ชม ภูมิภาค. (2524). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ:
โอเดียนสโตร์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์และคณะ. (2523). เอกสารชุดการสอนวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา
เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพฯ: สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- โชติ มาชะกาศคะนอง. (2541). ทศนคติของข้าราชการครูที่มีต่อปัญหาเสพติดในโรงเรียน: กรณี
ศึกษาโรงเรียนวิสุทธิกษัตริ. ปรินญานิพนธ์ปรินญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จูติทร ทองสุข. (2541). การพัฒนาชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยี
ทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทศนา แจมมณี. (2543). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: เท็กซ์แอนด์เจอร์นัล
พลับลิเคชันจำกัด.
- ธนพัฒน์ หาพิพัฒน์. (2539). พฤติกรรมการใช้ยาบ้าของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรมและ
วิทยาลัยเทคนิคในภาคกลางสังกัดกรมอาชีวศึกษาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. ปรินญา
นิพนธ์ ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. (2519). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์.
- บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา. นนทบุรี: เอสอาร์พรีนติ้ง.
- บุญใจ ศรีสถิตย์นรากร. (2544). ระเบียบวิธีวิจัยทางพยาบาล. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประคอง ธรรมสูตร. (2535). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัย
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประยุทธ์ พันธุ์บัว. (2536). การศึกษาความสามารถในการอ่านและการเขียนความรับผิดชอบและ
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับ
การสอนตามแนวทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเองกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญา
นิพนธ์ ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- ประยูรศรี มณีสร. (2532). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์กรมการศึกษาคู
กระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยครูจันทระเกษม.
- ประหยัด จิระวรพงศ์. (2527). หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิษณุโลก:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- เปื้อง กุมพ. (2520). ชุดการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เพ็ญแข มณีรัตน์. (2540). การเปรียบเทียบประสิทธิผลโปรแกรมการสอนเรื่องโรคเอดส์ระหว่าง
การสอนแบบคู่กับการสอนแบบปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน
เตรียมอุดมศึกษา. ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยี
ทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภัทรภรณ์ พิทักษ์ธรรม. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถด้าน
การคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับ
การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้กิจกรรมการสร้างแผนภูมิโนทัศน์กับการสอน
ตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการ
ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มาลัย บงสว่าง. (2540). การศึกษากระบวนการบริหารป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. (2543). พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ยุพิน พิพิธกุล และอรพรรณ ดันบรรจง. (2531). สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ:
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดา สุขปรีดี. (2523). เทคโนโลยีการสอน. กรุงเทพฯ: พินเนศ.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วราภรณ์ ยิ้มแย้ม. (2543). การศึกษาการพัฒนาความคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 โรงเรียนหนองแค "สรกิจพิทยา" จังหวัดสระบุรีโดยใช้ชุดการสอน. ปรินิพนธ์
ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิโรจน์ เฉลยสุข. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 7 ที่ได้รับการสอนแบบปฏิบัติการทดลองกับ
การสอนแบบปกติ. ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยี
ทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- วิสูตร เจริญวงศ์. (2542). รูปแบบศูนย์ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา. ปรินูณานิพนธ์ปรินูณา
การบริหารการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมพร จารุณัฐ. (2540). การวางแผนการเรียนการสอนและกระบวนการ. กรุงเทพฯ: อรุณสภา
ลาดพร้าว.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุทธาการพิมพ์ .
- สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดน่าน. (2545). นโยบายกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
ที่ ศธ.0836/334. น่าน: สำนักงานสามัญศึกษา.
- สำนักศาลยุติธรรมประจำภาค 2. (2544). กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษระเบียบที่เกี่ยวข้อง
พร้อมคำพิพากษาศาลฎีกา พ.ศ.2519-ปัจจุบัน. ชลบุรี: สำนักศาลยุติธรรมประจำภาค 2.
- สำเนียง ศิลป์ประกอบ. (2540). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความรับผิดชอบในการเรียนและ
ความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 7 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วย
บทเรียนสำเร็จรูปกับนักเรียนที่เรียนด้วยการสอนตามคู่มือครู. ปรินูณานิพนธ์ปรินูณา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุจินต์สดา คงดี. (2542). การเผยแพร่สารนิเทศแอมเฟตามีนของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. กรุงเทพฯ: อรุณสภาลาดพร้าว.
- เสาวนีย์ ลิกขาบัณฑิต. (2528). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาครุศาสตร์
เทคโนโลยีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524. (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: อรุณสภาลาดพร้าว.
- อรัญญาณี เชื้อไทย. (2541). การใช้ทักษะชีวิตในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมป้องกันการติดยา
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นอำเภอเมืองจังหวัดแพร่. ปรินูณานิพนธ์ปรินูณาการ
ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อารี พันธุ์มณี. (ม.ป.ป.). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. (2535). ข้อสอบการสร้างและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: ฟันนี้
พับบลิชชิง.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. (2541). การวิจัยเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- Ashby, S. E. (1972). *The fourth revolution instructional technology in higher education*. New York: McGraw-Hill.
- Brawley, O. D. (1975). A study to evaluation the effects of using multi-media instructional modules to teacher time-telling to retarded learners. *Dissertation Abstracts International*, 35(7), 4282-A.
- Denman, T. I. (1975). The effects of special remedial classes and various multisensory learning packages on the mathematics achievement of pupils. *Dissertation Abstracts International*, 35(11), 7025A-7026A.
- Dorothy, R. (1972). *The psychology of adolescence*. (2 nd ed.). New York: Appleton century Crofts, P.9.
- Duann, J. E. (1973). *Individualized instructional program and materials*. Englewood Cliffs: N.J. Educational Technology publication.
- Gene, V. G., & Kenneth, D. H. (1995). *Statistical methods in Education and psychology*. Third Edition.in the United States of America, p. 622.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary education*. New York: McGraw-Hill, Book Company.
- Gordon, D. (1973). *L. module on modules o-a florida department of education*. New York: Publishing Company.
- Guy, R. (1973). *Lefrancois of children,an introduction to child development*. Belmont Californai: wadsworth Publishing Company. Inc., P. 317.
- Harper, M., & Jane A. (1972). The development and evaluation of a multimedia self – instructional package in beginning french at tarrant country junior college. *Dissertation Abstracts International*, Vol. 32, (No.10), p. 5669, A-5670A.
- Houston, W. R., & others. (1972). *Development instructional modules: A modules: A module system for writing modules*. Texas: College of Education University of Houston.
- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). *Planning & producing instructional media*, (5 th ed), New York: Harpet and Row.
- Lengstaff, A. L. (1972). Development and evaluation of an auto-instructionnal media package for teacher education. *Dissertation Abstracts International*, Vol. 33, (4), p. 1556-A.
- Maccoleman, Janes. Wesley. (1972). Relationship Between the use of Instructional Media package,Group Activities and the preferences of Student Toward the School Study

Course. *Dissertation Abstracts International*. 33, (1), p.109-A.

McDonald, & Ellen, J. B. (1973). The development and evaluation of a set of multi-media self-instructional learning activity packages for use in remedial english at an urban community college. *Dissertation Abstracts International*. 34, (4), p. 1590 A-1591A.