

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการพัฒนาชุดการสอน เรื่อง ยาบ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนทุ่งช้าง จังหวัดน่าน มีกระบวนการและผลการวิจัยดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดคุณลักษณะของชุดการสอน
3. การสร้างและทดสอบประสิทธิภาพของชุดการสอน และการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. การดำเนินการทดลอง
5. วิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาชุดการสอน เรื่อง ยาบ้า 5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนทุ่งช้าง จังหวัดน่าน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อทดสอบความก้าวหน้า ของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอน เรื่อง ยาบ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนทุ่งช้าง จังหวัดน่าน

สมมุติฐานของงานวิจัย

1. ชุดการสอน เรื่อง ยาบ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนทุ่งช้าง จังหวัดน่าน ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. นักเรียนมีความก้าวหน้า จากการเรียนด้วยชุดการสอน เรื่อง ยาบ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนทุ่งช้าง จังหวัดน่าน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

1. กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนทุ่งช้าง จังหวัดน่าน จำนวน 30 คน โดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย

2.1 ชุดการสอนเรื่องยาบ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามแผนจุฬา จำนวน 1 ชุด มี 3 หน่วยการเรียนรู้ โดยได้รับการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ และนำไปทดลองใช้กับนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ครั้งที่ 1 จำนวน 3 คน ครั้งที่ 2 จำนวน 10 คน เพื่อตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ขั้นตอนในการเรียน ความเหมาะสมของเวลา ต่อกิจกรรมการเรียนการสอน ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้และได้ปรับปรุงทุกหน่วยการเรียนรู้เรียบร้อยแล้วจะนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

2.2 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ยาบ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.32 - 0.48 มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.043 - 0.77 และมีค่าความเชื่อมั่น 0.48

การดำเนินการทดลอง

1. ผู้วิจัยนำชุดการสอนเรื่อง ยาบ้า ไปดำเนินการสอนกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน โดยให้อาจารย์ประจำวิชาเป็นผู้สอน ใช้เวลาสอน 3 ครั้ง ครั้งละ 1 คาบ คาบละ 60 นาที รวม 3 คาบ

สรุปผลการวิจัย

1. ชุดการสอนเรื่อง ยาบ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนทุ่งช้าง จังหวัดน่านที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 82.41/86.76 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณารายหน่วยการเรียนรู้แล้ว พบว่า หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มีประสิทธิภาพ 80/87.3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 มีประสิทธิภาพ 87.35/85.3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 มีประสิทธิภาพ 80.74/87.7 ผลการศึกษาค้นคว้าตรงตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2. คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนจากชุดการสอนอย่างมีนัยสำคัญ แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้

3. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการศึกษาวิจัย

จากผลการวิจัย พบว่า ชุดการสอนเรื่อง ยาบ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนทุ่งช้าง จังหวัดน่าน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 82.41/86.76 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด สามารถอภิปรายเป็นประเด็นย่อยๆ ได้ดังนี้

1. ชุดการสอนที่สร้างขึ้นเป็นชุดการสอนที่สร้างอย่างมีระบบตามหลักการสร้างชุดการสอนแผนจุฬา (ชัยยงค์ พรหมวงศ์, 2543, หน้า 233) ซึ่งมีขั้นตอนที่ละเอียด ตั้งแต่การกำหนดหมวดหมู่เนื้อหา แบ่งเนื้อหาออกเป็นหน่วยการเรียนรู้ กำหนดหัวเรื่อง กำหนดหลักการวัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอน กำหนดแบบประเมิน คัดเลือกและผลิตสื่อรวมทั้งการหาประสิทธิภาพของชุดการสอน ก่อนนำไปใช้ในห้องเรียน

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังเรียนจากชุดการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความแตกต่างจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการเรียนจากชุดการสอนที่สร้างขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 แสดงว่า ชุดการสอนนี้มีผลทำให้ผลการเรียนรู้ของนักเรียนมีความก้าวหน้าขึ้น เนื่องจากเนื้อหาวิชา เป็นเรื่องที่น่าสนใจ ใกล้ตัว และอันตราย กระตุ้นกระเตือนต่อความมั่นคงของชาติ ซึ่งทุกคนมีส่วนร่วมในการร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาบ้า (นโยบายกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2545)

3. สื่อประกอบการเรียนการสอน ได้รับความสนใจนักเรียน เนื่องจากเป็นวิทัศน์ซีดีที่ให้ทั้งภาพและเสียง เป็นเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้น เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นอันเป็นแนวทางไปสู่การแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้

4. นักเรียนมีโอกาสฝึกและเรียนรู้จากกิจกรรมใบงาน ได้ร่วมกิจกรรมกลุ่ม ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือ ส่งเสริมการฝึกทักษะทางสังคม มีความรับผิดชอบ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีกลุ่มจิตวิทยาทางสังคม เคมป์ และคีน (Kemp & Deane, pp. 13-14) ที่กล่าวว่า การเรียนรู้ส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับการกระทำทางสังคม โดยเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 การพัฒนาชุดการสอน ควรมีการวางแผน อย่างเป็นขั้นตอน จนครบกระบวนการ และปฏิบัติงานตามขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง ตามแผนที่วางไว้

1.2 อาจารย์ประจำวิชา ควรศึกษาคู่มือการใช้ชุดการสอนล่วงหน้า และจัดสภาพห้องเรียนให้พร้อม

1.3 อาจารย์ประจำวิชาควรชี้แจงให้ผู้เรียนเข้าใจ บทบาทของตนเอง เพื่อปรับความพร้อมก่อนเรียน

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย

ควรมีการพัฒนาชุดการสอนวิชาสุขศึกษา เรื่องอื่น เช่น การพัฒนาชุดการสอนเรื่อง ยาอี, ยาเลิฟ LSD.๓