

บทที่ 4

ผลการศึกษาวิจัย

การพัฒนาชุดการสอนเรื่อง ยาบ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนทุ่งช้าง จังหวัดน่าน ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัยเป็น 2 ส่วน คือ

1. การทดสอบประสิทธิภาพของชุดการสอนตามเกณฑ์ 80/80
2. การทดสอบความก้าวหน้าทางการเรียนจากชุดการสอน

การทดสอบประสิทธิภาพของชุดการสอนตามเกณฑ์ 80/80

ประสิทธิภาพของชุดการสอนเรื่อง ยาบ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนทุ่งช้าง จังหวัดน่าน ตามประสิทธิภาพ 80/80 ในการทดลองภาคสนาม แสดงไว้ในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงค่าประสิทธิภาพของกระบวนการระหว่างเรียนจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

หน่วยการเรียนรู้	คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย	ค่า E_1
1	144	4.8	80
2	524	17.47	87.35
3	1211	40.37	80.74
รวมทุกหน่วยการเรียนรู้	1879	62.63	82.41

จากตารางที่ 5 พบว่า คะแนนรวมของนักเรียนจากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนด้วยชุดการสอนเรื่อง ยาบ้า หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ได้ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการระหว่างเรียน 80 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ได้ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการระหว่างเรียน 87.35 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ได้ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการระหว่างเรียน 80.74 คะแนนเฉลี่ยรวมทุกหน่วยการเรียนรู้ ได้ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการระหว่างเรียน 82.41 แสดงว่าชุดการสอนเรื่องยาบ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนทุ่งช้าง จังหวัดน่าน มีประสิทธิภาพของกระบวนการสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 คือ $E_1 = 82.41$

การทดสอบความก้าวหน้าทางการเรียนจากชุดการสอน

ตารางที่ 6 แสดงความก้าวหน้าทางการเรียนที่ ระดับนัยสำคัญ 0.05 นักเรียนจำนวน 30 คน

หน่วยการเรียนรู้	$\sum D$	S^2_X	t
1	37	6.68	5.54
2	57	6.95	8.20
3	64	7.01	9.13
รวมทั้งชุด	158	12.03	13.13

$$T_{0.05} = (df/29 = 1.699)$$

จากตารางที่ 6 พบว่า หลังจากนักเรียนเรียนด้วยชุดการสอนเรื่อง ยาบ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ผลคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งค่า t ที่ได้จากหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เท่ากับ 5.54 สูงกว่า t จากการเปิดตารางแอลฟาที่ $df/29 = 1.699$ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เท่ากับ 8.20 สูงกว่า t จากการเปิดตารางแอลฟาที่ $df/29 = 1.699$ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เท่ากับ 9.13 สูงกว่า t จากการเปิดตารางแอลฟาที่ $df/29 = 1.699$ รวมทั้งชุดการสอน เท่ากับ 13.13 สูงกว่า t จากการเปิดตารางแอลฟาที่ $df/29 = 1.699$