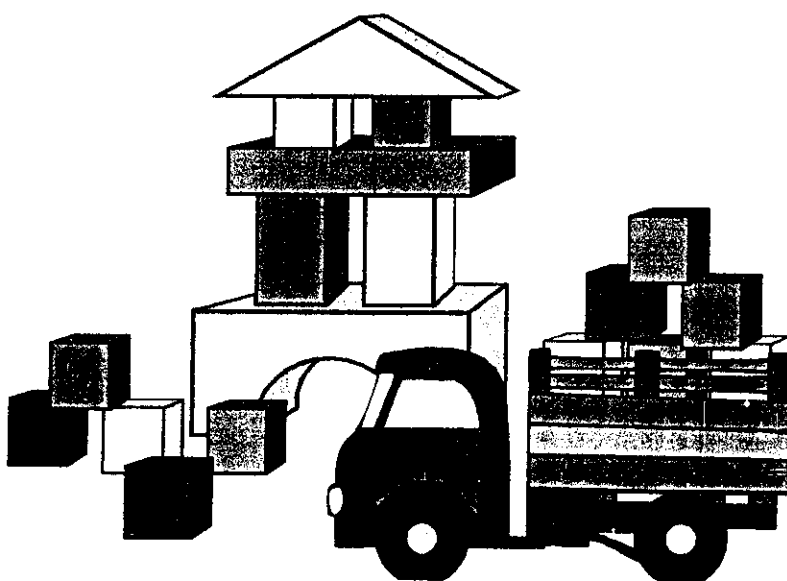


เอกสารประกอบการเรียน

เรื่อง

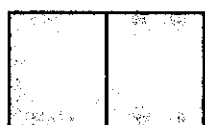
ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนกับจำนวนสิ่งของ



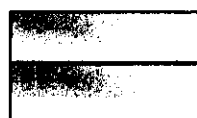
สมุดภาพเศษส่วน

$\frac{1}{2}$ ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง

กระดาษถูกแบ่งออกเป็น 2 ส่วนเท่า ๆ กัน



หรือ



กระดาษแต่ละส่วนที่ถูกรอยพับแบ่งไว้ คิดเป็น 1 ใน 2 ของกระดาษทั้งแผ่น ซึ่งแทนจำนวนกระดาษแต่ละส่วนด้วย $\frac{1}{2}$

อ่านว่า $\frac{1}{2}$ เศษหนึ่งส่วนสอง

ตัวเลขตัวบนเส้นคั่นเศษส่วนเรียกว่า **ตัวเศษ**

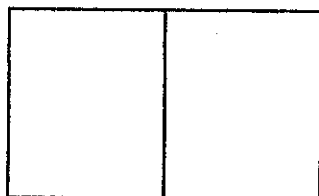
ตัวเลขตัวล่างเส้นคั่นเศษส่วนเรียกว่า **ตัวส่วน**

ตัวส่วน เป็นตัวเลขที่บอกให้ทราบว่า จำนวนส่วนแบ่งเท่า ๆ กันทั้งหมดมีกี่ส่วน

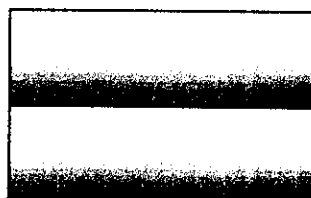
ตัวเศษ เป็นตัวเลขที่บอกให้ทราบว่า จำนวนส่วนแบ่งที่ต้องการมีกี่ส่วนจากส่วนแบ่งเท่า ๆ กันทั้งหมด

ดังนั้น $\frac{1}{2}$ เป็นเศษส่วนที่บอกให้ทราบว่า จำนวนที่ต้องการ คือ 1 ส่วนใน 2 ส่วน หรือครึ่งแผ่น

ดังรูป



หรือ



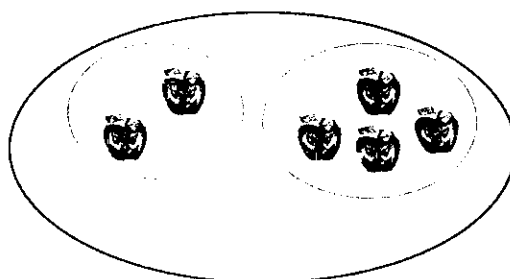
$\frac{1}{2}$ ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม

การแบ่งของหนึ่งกลุ่มเป็น 2 ส่วนเท่ากัน

1.



2.

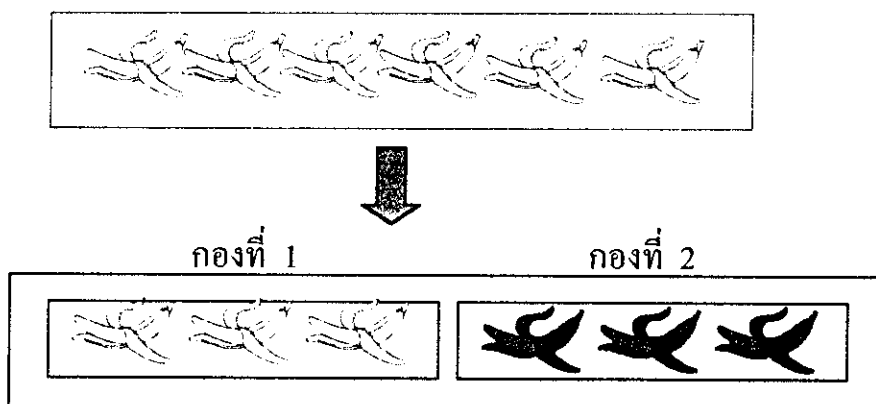


จากภาพ

แบ่งของทั้งหมดเป็น 2 ส่วน.....

แบ่งของทั้งหมดเป็น 2 ส่วน.....

3.



จากภาพ

มีกล้วยกองหนึ่งมี 6 ผล แบ่งเป็น.....ส่วนเท่ากัน

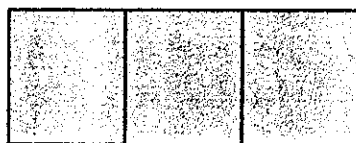
กองที่ 1 มี.....ผล กองที่ 2 มี.....ผล

ส่วนที่แรก คือ 1 ใน 2 เขียนแทนในรูปเศษส่วนได้ว่า.....

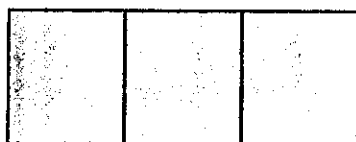
อ่านว่า.....

$\frac{1}{3}$ ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง

การแสดงค่าของเศษส่วนอาจทำได้โดยนำกระดาษมา 1 แผ่น แล้วแบ่งออกเป็น 2,3,4 ส่วนเท่า ๆ กัน



กระดาษ 1 แผ่น แบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่า ๆ กัน



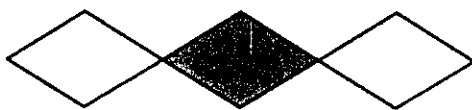
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

กระดาษ 1 แผ่น เมื่อแบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่า ๆ กัน

กระดาษแต่ละส่วน คือ 1 ใน 3 เขียนแทนด้วย $\frac{1}{3}$



จากภาพ ส่วนที่ระบายที่มีค่าเป็น 1 ใน 3 ส่วน เพราะว่าส่วนที่ระบายสี 1 ส่วน จากจำนวนส่วนแบ่งทั้งหมด 3 ส่วน



จากภาพ กระดาษ 1 แผ่น แบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่าๆ กัน ในแต่ละส่วนมีค่าเป็น 1 ใน 3 เขียนแทนด้วย $\frac{1}{3}$ เมื่อระบายสีไป 1 ส่วน ส่วนที่ระบายสีมีค่า 1 ใน 3 ส่วน สามารถเขียนแทนในรูปเศษส่วนได้ $\frac{1}{3}$

4.

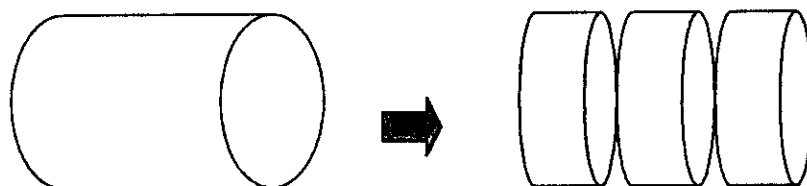


จากภาพ ส่วนที่ระบายสีคิดเป็นกี่ส่วน.....

รูปดาวทั้งหมดมีกี่ส่วนเท่ากัน.....

สามารถเขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร.....

5.



จากภาพ รูปทรงกระบอก 1 รูป แบ่งเป็น 3 ส่วนเท่ากัน

แต่ละส่วนเป็น 1 ใน 3 ของรูปหนึ่งรูป

1 ใน 3 เขียนแทนในรูปเศษส่วนได้ว่า.....

อ่านว่า.....

1 เป็น.....

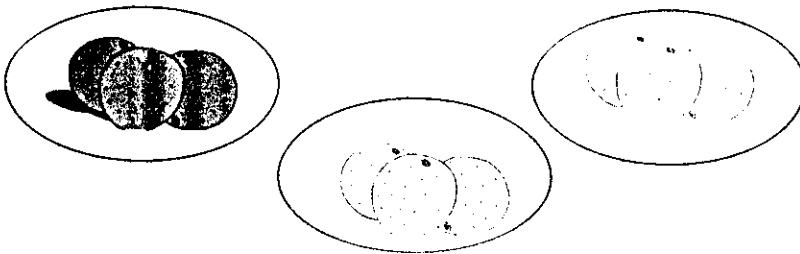
3 เป็น.....

หลักการอ่าน

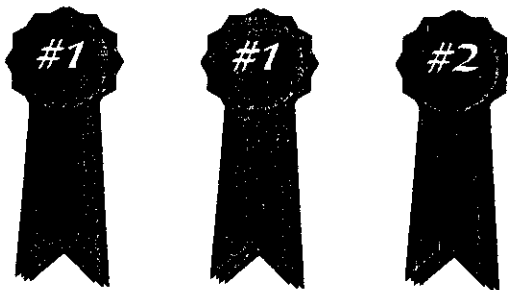
- ส่วนที่ระบายสี 1 ส่วน อ่านว่า **เศษหนึ่ง**
 - ส่วนที่แบ่งออกเป็น 3 ส่วน อ่านว่า **ส่วนสาม**
- ดังนั้นจึงอ่านค่าเศษส่วนได้ว่า **“เศษหนึ่งส่วนสาม”**

$\frac{1}{3}$ ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม

การแบ่งสิ่งของจากสิ่งของหนึ่งกลุ่มจะต้องแบ่งออกเป็นกลุ่มย่อยในแต่ละกลุ่มย่อยจะมีจำนวนสิ่งของเท่ากัน ซึ่งจะสามารถแทนค่าจำนวนเศษส่วนได้

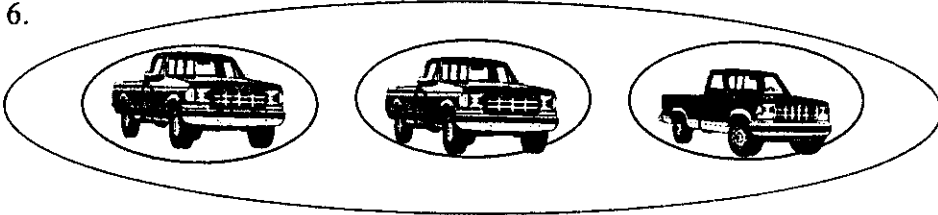


จากภาพ สัมแบ่งออกเป็น 3 กองเท่าๆ กัน ในแต่ละกองมีค่าเป็น 1 ใน 3 ของสัมทั้งหมดเขียนเป็นเศษส่วนแทนด้วย $\frac{1}{3}$



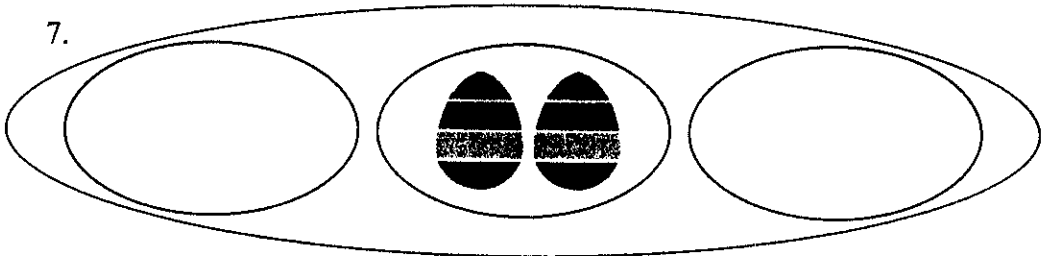
จากภาพ มีริบบิ้น 3 อัน มีสีแดง 1 อัน ริบบิ้นสีแดงมีค่าเป็น 1 ใน 3 ของริบบิ้นทั้งหมด หรือ $\frac{1}{3}$ ของริบบิ้น 3 อัน คือ ริบบิ้น 1 อัน

6.



จากภาพ มีรถ 3 คัน สีแดง 1 คัน รถสีแดงมีค่าเป็นเท่าใดของทั้งหมด
เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร.....

7.

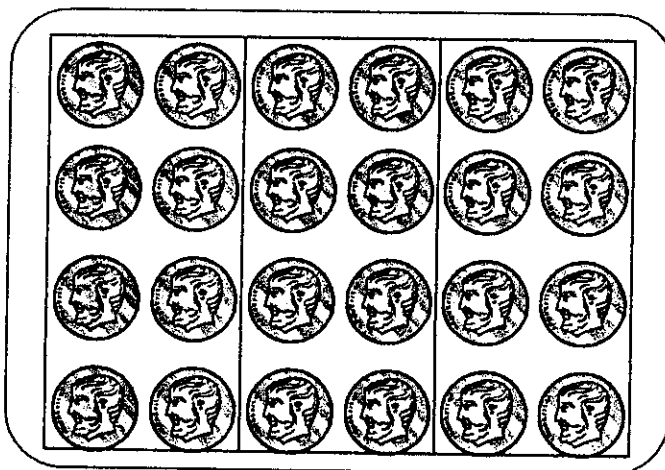


จากภาพ ส่วนที่ระบายสี เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร.....

ตัวเลขใดเป็นตัวเศษ.....

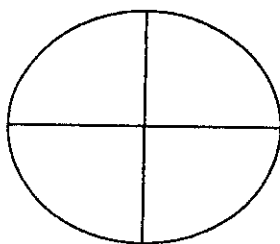
ตัวเลขใดเป็นตัวส่วน.....

8.

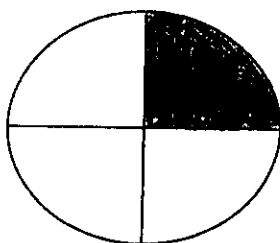


สุดสาครมีเงินอยู่ 24 เหรียญ ปังปอนด์มีเงินเป็น $\frac{1}{3}$ ของสุดสาคร ดังนั้นปังปอนด์
มีเงิน.....เหรียญ

$\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง

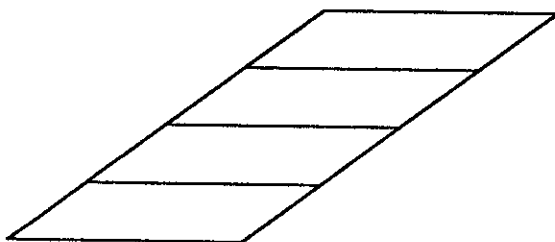


เจ้าหมูมีแตงโม 1 ผล แบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน

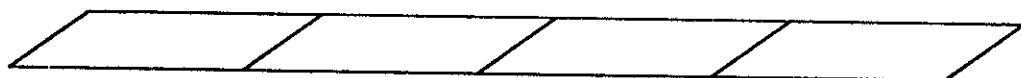


แตงโม 1 ผล แบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน ส่วนที่ระบายสีคือ 1 ใน 4 เขียนในรูปเศษส่วนได้เป็น $\frac{1}{4}$

ส่วนที่ระบายสี $\frac{1}{4}$ อ่านค่าตามความหมายของเศษส่วนว่า “**เศษหนึ่งส่วนสี่**” เพราะว่าในรูปภาพส่วนที่ระบายสีมีเพียง 1 ส่วนจากทั้งหมด

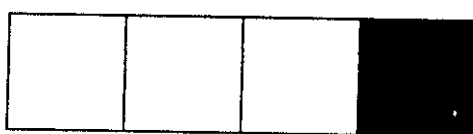


ยูอี้มีขนมเค้กอยู่ 1 ชิ้น แบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่าๆ กัน ยูอี้ทาครีมลงไป 1 ส่วน จากทั้งหมด 4 ส่วน ส่วนที่ทาครีม คือ 1 ใน 4 เขียนในรูปเศษส่วน คือ $\frac{1}{4}$



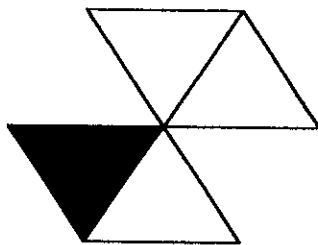
ส่วนที่ทาครีม $\frac{1}{4}$ อ่านว่า “เศษหนึ่งส่วนสี่” เพราะว่าส่วนที่ทาครีมบนขนมเค้ก มี 1 ส่วนจากทั้งหมด 4 ส่วนเท่าๆ กัน

9.

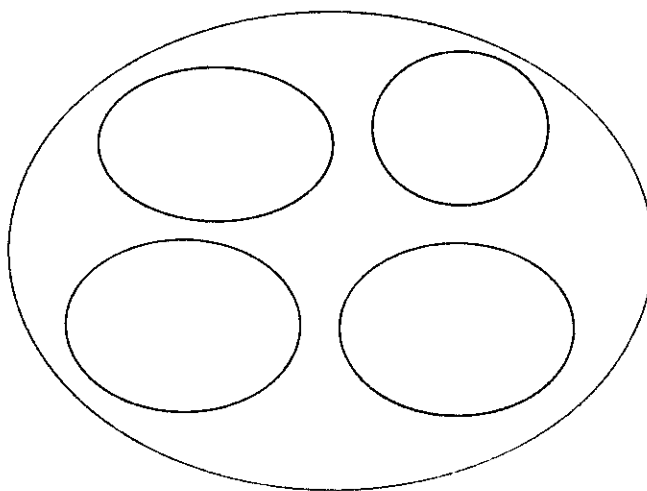


จากภาพ รูปสี่เหลี่ยม 1 รูป แบ่งเป็น.....ส่วนเท่ากัน
แต่ละส่วนมีค่าเป็น.....ของรูปสี่เหลี่ยมทั้งหมด
.....ใน.....เขียนแทนด้วย.....
ตัวเลข คือ ตัวเลข.....
ตัวส่วน คือ ตัวเลข.....

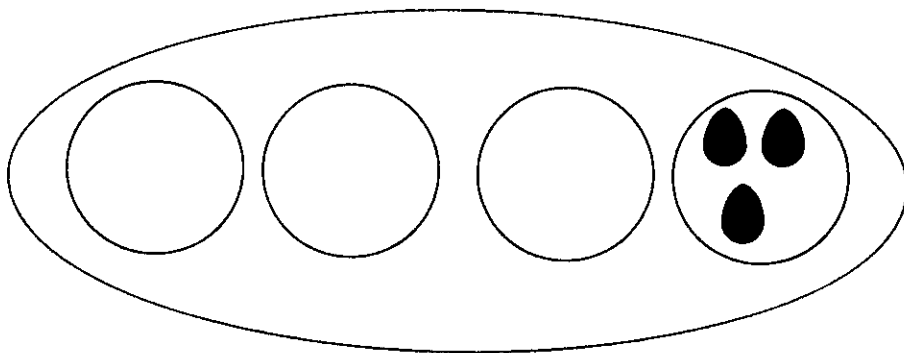
10.



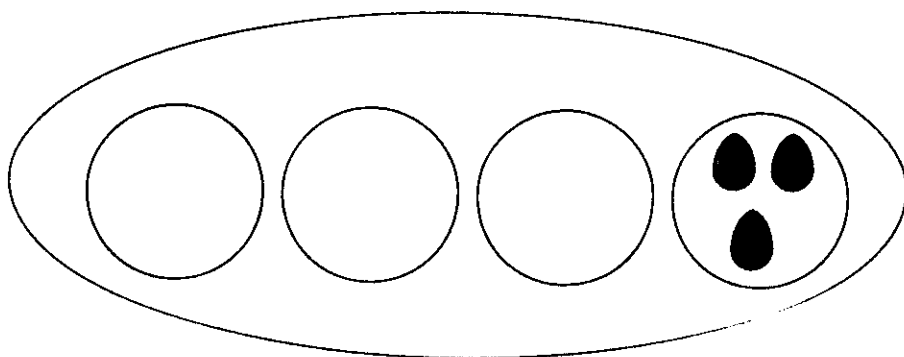
จากภาพ รูปสามเหลี่ยมแบ่งออกเป็น.....ส่วนเท่า ๆ กัน
 ส่วนที่ระบายสีแบ่งเป็น.....ส่วน
 เขียนในรูปของเศษส่วนได้.....
 อ่านว่า.....



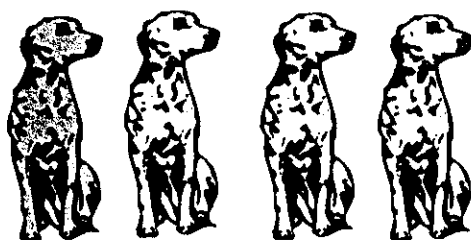
แม่ไก่ มีไข่อยู่ 1 ตะกร้า แบ่งออกเป็น 4 กองเท่า ๆ กัน



ระบายสีไป 1 กอง ส่วนที่ระบายสีคือ 1 ใน 4 กองของไข่ทั้งหมด

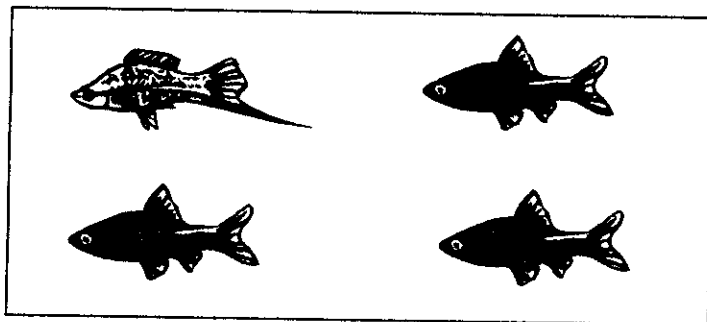


ส่วนที่ระบายสีเป็น 1 ใน 4 ส่วนของไข่ทั้งหมด เขียนในรูปเศษส่วน $\frac{1}{4}$



โชกุนมีสุนัขทั้งหมด 4 ตัว มีสุนัขสีดำ 1 ตัว สุนัขสีดำมีค่าเป็น 1 ใน 4 ของสุนัขทั้งหมด เขียนได้ $\frac{1}{4}$ ดังนั้นเมื่ออ่านตามความหมายเศษส่วนได้ว่า “เศษหนึ่งส่วนสี่” เพราะสุนัขมีทั้งหมด 4 ตัว เรียกว่า ส่วนสี่ สุนัขสีดำ 1 ตัว เรียกว่า เศษหนึ่ง จึงอ่านได้ว่า “เศษหนึ่งส่วนสี่”

11.



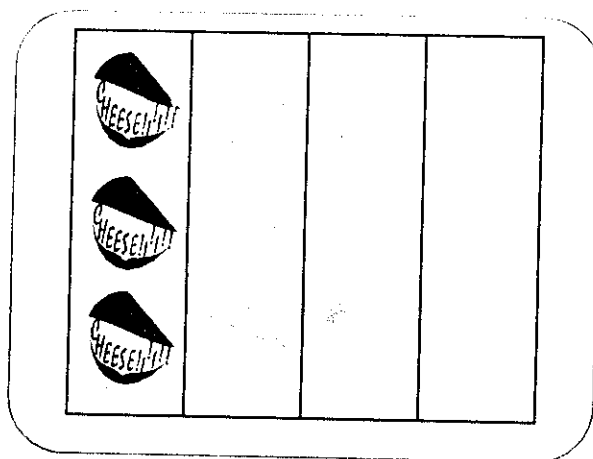
อีกคิวมีปลาทั้งหมด 4 ตัว สีแดง 1 ตัว สีน้ำเงิน 3 ตัว ปลาสีแดงมีค่า 1 ใน 4 ของปลาทั้งหมด

เขียนแทนด้วยเศษส่วนได้เป็น.....

อ่านว่า.....

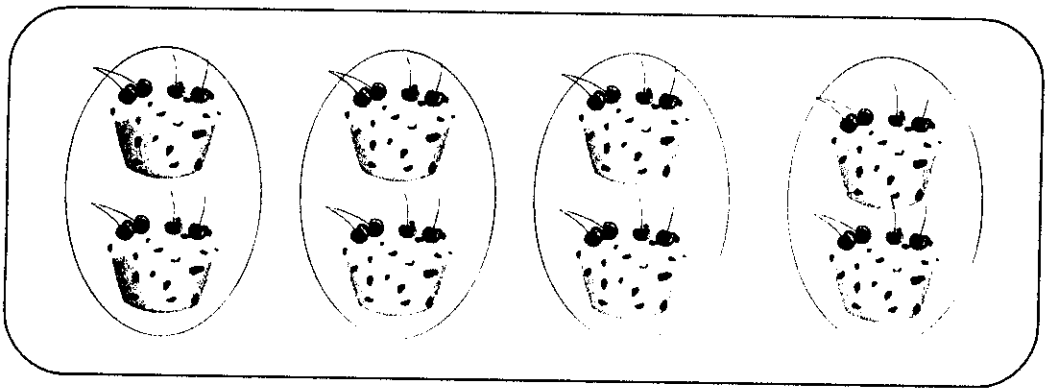
ตัวเศษคือ.....ตัวส่วนคือเลข.....

12.

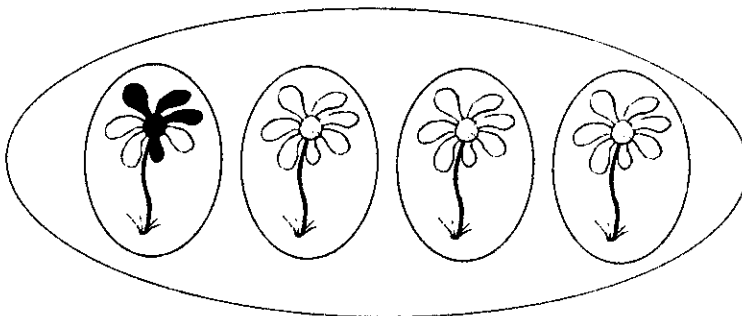


เนยกล่องหนึ่งมี $12 \frac{1}{4}$ จัน ของเนยกล่องนี้มี.....จัน

13.



มีขนมเค้กอยู่ 8 ชิ้น แบ่งให้เพื่อน 4 คนเท่า ๆ กัน จะได้คนละ.....ชิ้น



มีดอกไม้ในกระจาด 4 ดอก ส่วนที่ระบายสี 1 ดอก เขียนแทนด้วยเศษส่วนได้
เป็น $\frac{1}{4}$ อ่านว่า “เศษหนึ่งส่วนสี่”

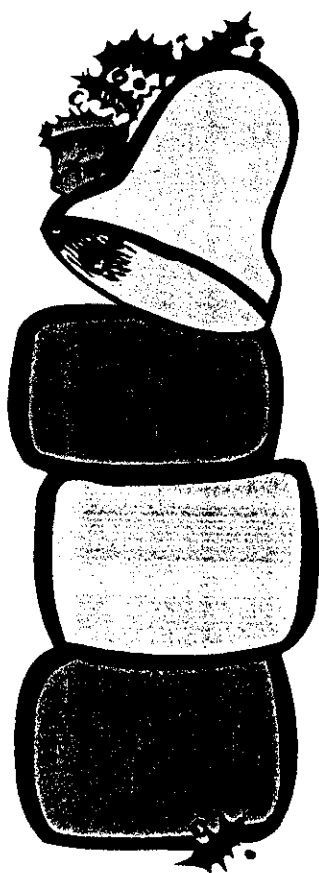
โดยที่ เศษหนึ่ง แทน ดอกไม้ที่ระบายสี 1 ดอก

ส่วนสี่ แทน ดอกไม้ทั้งหมด 4 ดอก

ชุดการสอนชุดที่ 5

เรื่อง

ค่าของเศษส่วน



คู่มือครู

ชุดการสอนชุดที่ 5 เรื่องค่าของเศษส่วน

ส่วนประกอบของชุดการสอน

1. คู่มือครู ประกอบไปด้วย
 - แผนการสอน
 - คำชี้แจงเพิ่มเติมสำหรับครู
 - สิ่งที่คุณครูต้องเตรียม
2. คู่มือนักเรียน ประกอบด้วย
 - คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
 - เนื้อหาที่จะเรียน
3. เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียน ประกอบด้วย
 - เกมสอยดาว
 - สมุดภาพการ์ตูน
 - บัตรกิจกรรม
 - บัตรคำตอบ
 - บัตรสรุปบทเรียน
 - แบบฝึกหัด
 - กระดาษคำตอบ
 - บัตรภาพตัวต่อรูปเรขาคณิต
 - บัตรภาพเศษส่วน

คำชี้แจงเพิ่มเติมสำหรับครูผู้สอน

ชุดการสอนชุดที่ 5 เรื่องค่าของเศษส่วน

ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน ชุดการสอนที่ 5

1. ชุดการสอนชุดที่ 5 มีเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ครูจะต้องตรวจให้ครบ ดังนี้
 - 1.1 แผนการสอน 1 ฉบับ
 - 1.2 คู่มือครู 1 ฉบับ
 - 1.3 คู่มือนักเรียน 5 ฉบับ
 - 1.4 สมุดภาพการ์ตูน 5 ชุด
 - 1.5 เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียน สิ่งที่ต้องเตรียม
2. ครูผู้สอนจะต้องศึกษารายละเอียดของชุดการสอนชุดที่ 5 ดังนี้
 - 2.1 ศึกษาคำชี้แจงชุดการสอนชุดที่ 5
 - 2.2 ศึกษาคู่มือครูและแผนการสอนให้ละเอียด
 - 2.3 ศึกษาเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอนให้ละเอียด
 - 2.4 ทดลองใช้อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
3. บทบาทของครูผู้สอน มีดังนี้
 - 3.1 เตรียมเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอนล่วงหน้าตามรายการสิ่งที่ครูต้องเตรียม
 - 3.2 จัดชั้นเรียนไว้เป็นกลุ่ม 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6-7 คน
 - 3.3 ก่อนสอนครูต้องชี้แจงให้นักเรียนทราบบทบาทของตนเองในการใช้ชุดการสอน
 - 3.4 เป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้
 - 3.5 เป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักเรียนในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
 - 3.6 เป็นผู้ประเมินผลการเรียนของนักเรียน
4. คำเฉลยแบบฝึกหัดชุดการสอนชุดที่ 5 ค่าของเศษส่วน 10 ข้อ

1. ก	2. ข	3. ก	4. ข	5. ค
6. ค	7. ข	8. ค	9. ข	10. ข

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

1. สมุดภาพการ์ตูน 5 ชุด
2. เกมสอยดาว
3. บัตรภาพเศษส่วน
4. บัตรกิจกรรม 5 ชุด
5. บัตรคำตอบ 5 ชุด
6. บัตรสรุปบทเรียน 5 ชุด
7. แบบฝึกหัด 32 ชุด
8. กระดาษคำตอบ 32 ชุด
9. บัตรภาพตัวต่อรูปเรขาคณิต 32 ชุด

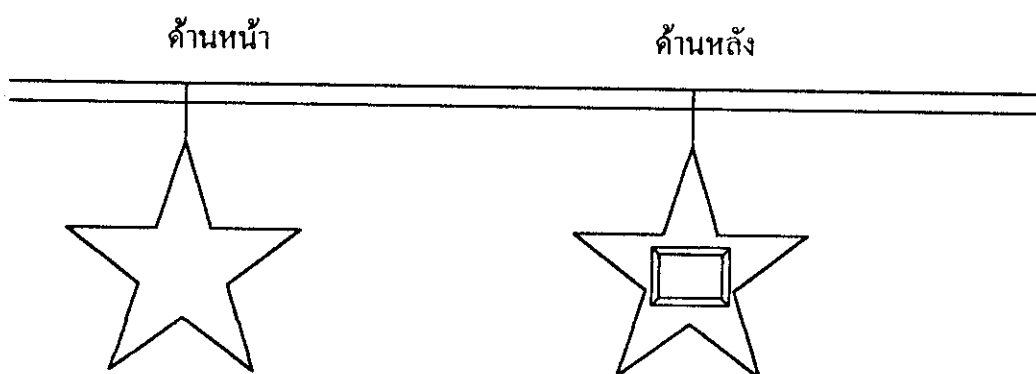
เกมสอยดาว

จุดประสงค์ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และทบทวนความหมายของเศษส่วนและความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนกับจำนวนสิ่งของ

จำนวนผู้เล่น เป็น 5 กลุ่ม

อุปกรณ์

1. กระดาษแข็งติดเป็นรูปดาวสีต่าง ๆ ด้านหลังทำเป็นกระเป๋าหรือช่องสำหรับเสียบบัตรภาพ
2. ไม้ไผ่เหลากลม สำหรับใช้สอย
3. ราวสำหรับแขวนดาว



วิธีเล่น

1. นำดาวทั้งหมดแขวนไม้บนราวเชือกจึงไว้มุมห้อง ซึ่งสูงพอที่นักเรียนจะใช้ไม้สอยได้
2. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม 5 กลุ่ม ๆ ละประมาณ 6-7 คน
3. ให้นักเรียนเข้าแถวเพื่อที่จะเข้ามาสอยดาว เมื่อนักเรียนได้บัตรภาพเศษส่วนแล้ว จากนั้นนักเรียนก็บอกค่าจากรูปที่ตนเองสอยได้ให้เพื่อน ๆ ฟัง

แผนการสอน
กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง เศษส่วน
ชุดการสอนชุดที่ 5 ค่าของเศษส่วน
เวลา 4 คาบ

ความคิดรวบยอด

- ตัวส่วน หมายถึง จำนวนทั้งหมดแบ่งออกเป็นส่วนเท่า ๆ กัน
- ตัวเศษ หมายถึง จำนวนที่ต้องการจากจำนวนที่แบ่งเป็นส่วน ๆ

$\frac{1}{2}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง

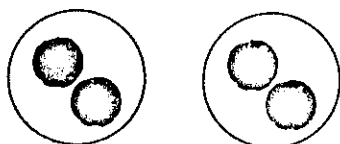
$\frac{1}{3}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม

$\frac{1}{4}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

สามารถอธิบายค่าของเศษส่วนได้อย่างถูกต้อง

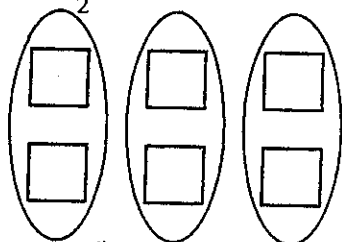
เนื้อหา



ส้มทั้งหมด 4 ผล แบ่งออกเป็น 2 กอง เท่า ๆ กัน

ส้มแต่ละกองมีค่า $\frac{1}{2}$ ของทั้งหมด

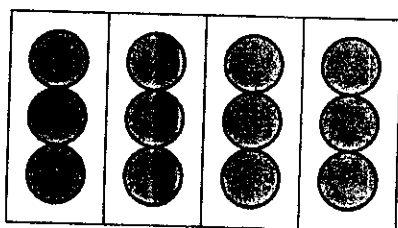
ดังนั้น $\frac{1}{2}$ ของ 4 เท่ากับ 2



สี่เหลี่ยมทั้งหมดมี 6 รูป แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม เท่า ๆ กัน

แต่ละกลุ่มมีค่า $\frac{1}{3}$ ของทั้งหมด

ดังนั้น $\frac{1}{3}$ ของ 6 เท่ากับ 2



วงกลมทั้งหมดมี 12 รูป แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม เท่าๆ กัน

แต่ละกลุ่มมีค่า $\frac{1}{4}$ ของทั้งหมด

ดังนั้น $\frac{1}{4}$ ของ 12 เท่ากับ 3

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนกับจำนวนสิ่งของ โดยใช้เกมสอยดาว โดยครูให้นักเรียนตั้งแถวเรียงหนึ่งเพื่อที่จะทำการสอยดาวทีละคน ครูอธิบายถึงกติกาการเล่นให้นักเรียนฟัง 1 ครั้ง จากนั้นครูซักถามทบทวนอีกครั้งหนึ่ง เมื่อนักเรียนเข้าใจแล้ว ครูทำสัญญาณให้นักเรียนเริ่มเล่นได้

2. ครูดำเนินการแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6-7 คน โดยครูแจกบัตรรูปเรขาคณิต เมื่อนักเรียนรับบัตรครบแล้ว ครูให้สัญญาณให้นักเรียนเข้ากลุ่ม โดยนักเรียนจะต้องนำรูปเรขาคณิตมาต่อกัน เมื่อกลุ่มใดต่อภาพได้แล้ว ก็อยู่กลุ่มเดียวกัน หลังจากนั้นให้นักเรียนเลือกประธานกลุ่ม และเลขานุการ

3. ครูแจกคู่มือนักเรียน บัตรกิจกรรม บัตรคำตอบ แบบฝึกหัด อุปกรณ์ประกอบการทำกิจกรรม และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสำรวจดูเอกสารและอุปกรณ์ที่ได้รับครบถ้วนหรือไม่

ขั้นตอน

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาวิธีทำกิจกรรมจากบัตรกิจกรรมที่ได้รับ แล้วครูซักถามเกี่ยวกับขั้นตอนการศึกษาสมุดภาพการ์ตูน และตอบคำถามลงในบัตรคำตอบ

2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาสมุดภาพการ์ตูนและตอบคำถามลงในบัตรคำตอบ

3. ให้แต่ละกลุ่มอภิปรายถึงการศึกษาสมุดภาพการ์ตูนและการตอบคำถาม โดยให้ประธานกลุ่มเป็นผู้นำการอภิปราย เลขานุการเป็นผู้บันทึกลงในบัตรคำตอบ

4. ครูพิจารณาการรายงานผลของแต่ละกลุ่มว่าถูกต้องสมบูรณ์หรือไม่ โดยให้แรงเสริมแก่นักเรียนที่ทำได้ถูกต้องและสมบูรณ์ ถ้ากลุ่มใดผลการทำกิจกรรมยังไม่ถูกต้องหรือไม่สมบูรณ์ ครูซักถามและให้ทำกิจกรรมซ้ำอีกครั้งหนึ่ง

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงค่าของเศษส่วน โดยใช้บัตรภาพเศษส่วนพร้อมทั้งเฉลยค่าของเศษส่วนด้านล่าง

2. ครูแจกบัตรสรุปบทเรียน เพื่อสรุปอีกครั้ง

ขั้นทดสอบหลังเรียน

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดประจำชุดที่ 5 จำนวน 10 ข้อ

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. บัตรภาพเศษส่วน
2. บัตรภาพตัวต่อรูปเรขาคณิต
3. สมุดภาพการ์ดตูน
4. บัตรกิจกรรม
5. บัตรสรุปบทเรียน
6. บัตรคำตอบ
7. แบบฝึกหัด
8. แบบทดสอบหลังเรียน
10. กระดาษคำตอบ

การวัดประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียน ดังนี้
 - 1.1 ความสนใจและความร่วมมือในการทำกิจกรรม
 - 1.2 การตอบคำถาม
 - 1.3 การอภิปรายเพื่อสรุปบทเรียน
2. ตรวจผลงาน
 - 2.1 ผลงานการปฏิบัติจริง
 - 2.2 ตรวจบัตรกิจกรรม
3. ตรวจแบบฝึกหัดประจำชุดที่ 5

ชุดการสอนชุดที่ 5

เรื่อง

ค่าของเศษส่วน



คู่มือนักเรียน

คู่มือนักเรียน

ชุดการสอนชุดที่ 5 เรื่องคำของเศษส่วน

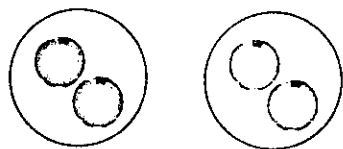
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. การเรียนจากชุดการสอนนี้ใช้เวลา 4 คาบ (80 นาที)
2. ให้นักเรียนรับเอกสารจากครู ดังนี้
 - 2.1 คู่มือนักเรียน
 - 2.2 สมุดภาพการ์ตูน
 - 2.3 บัตรกิจกรรม พร้อมอุปกรณ์
 - 2.4 บัตรคำตอบ
 - 2.5 บัตรสรุปบทเรียน
 - 2.6 แบบฝึกหัดเรื่องคำของเศษส่วน
3. จุดมุ่งหมายของบทเรียน

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว จะสามารถอธิบายคำของเศษส่วนได้
4. บทบาทของนักเรียน
 - 4.1 ก่อนเรียน นักเรียนต้องปฏิบัติดังนี้
 - ศึกษาคู่มือนักเรียนอย่างละเอียดให้เข้าใจ
 - 4.2 ขณะเรียน นักเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับ ดังนี้
 - ร่วมกันเล่นเกมสอยดาว
 - ทำกิจกรรมกลุ่ม
 - ทำกิจกรรมตามคำสั่ง คือ ศึกษาสมุดภาพการ์ตูน
 - ตอบคำถามลงในบัตรคำตอบ
 - ส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการทำกิจกรรม
 - ร่วมอภิปรายและสรุปบทเรียน
 - ศึกษาบัตรสรุปบทเรียนเพื่อสรุปบทเรียน
 - 4.3 หลังเรียน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 5 จำนวน 10 ข้อ

เนื้อหาที่จะเรียน

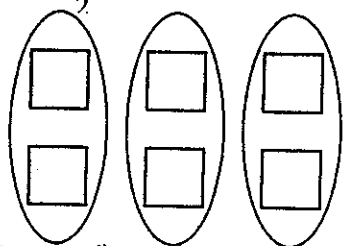
ค่าของเศษส่วน



ส้มทั้งหมด 4 ผล แบ่งออกเป็น 2 กอง เท่าๆ กัน

ส้มแต่ละกองมีค่า $\frac{1}{2}$ ของทั้งหมด

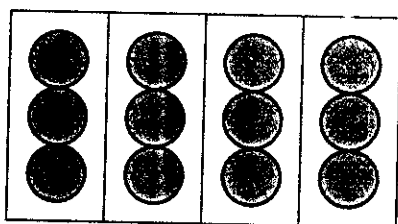
ดังนั้น $\frac{1}{2}$ ของ 4 เท่ากับ 2



สีเหลี่ยมทั้งหมดมี 6 รูป แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม เท่าๆ กัน

แต่ละกลุ่มมีค่า $\frac{1}{3}$ ของทั้งหมด

ดังนั้น $\frac{1}{3}$ ของ 6 เท่ากับ 2



วงกลมทั้งหมดมี 12 รูป แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม เท่าๆ กัน

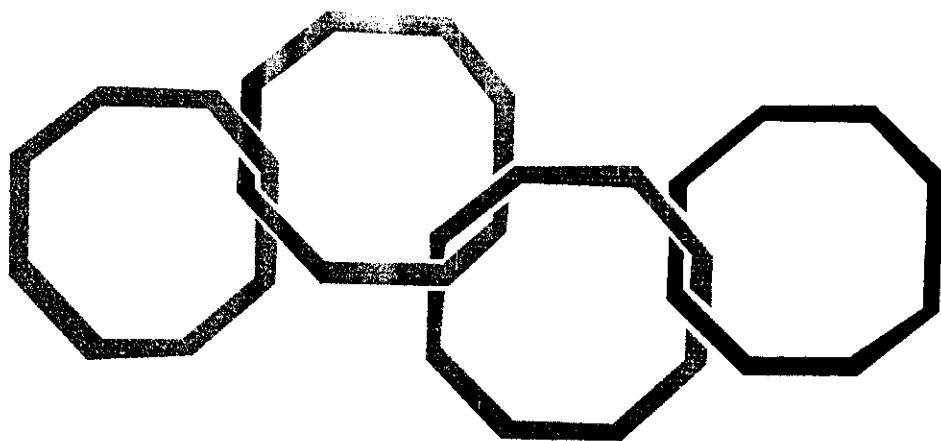
แต่ละกลุ่มมีค่า $\frac{1}{4}$ ของทั้งหมด

ดังนั้น $\frac{1}{4}$ ของ 12 เท่ากับ 3

บัตรกิจกรรม

ชุดการสอนชุดที่ 5 เรื่องค่าของเศษส่วน

คำสั่ง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาสมุคภาพการ์ตูน และตอบคำถามลงในบัตรคำตอบ แล้วส่งตัวแทนออกไปรายงานหน้าชั้นเรียน



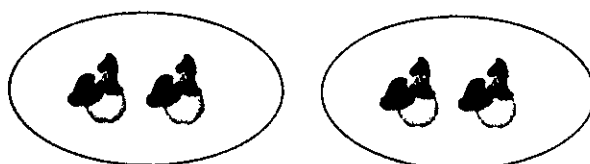
บัตรคำตอบ

ชุดการสอนชุดที่ 5 เรื่องค่าของเศษส่วน

1. ปริมาณน้ำส้มจึงเกิน.....
2. เราเขียนปริมาณในลักษณะนี้ว่า.....
3. เลข 3 บอกให้ทราบว่า.....
4. เลข 1 บอกถึง.....
5. อ่านว่า.....
6. แปลว่า.....
7. หมายความว่า.....
8.ส่วน
9. เป็น.....
10. ก็.....
11. ก็เป็น.....
12.นะสิ

บัตรสรุปบทเรียน

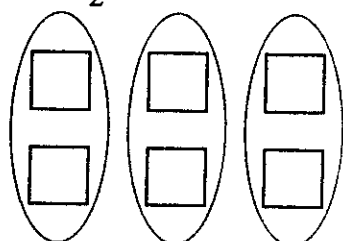
ชุดการสอนชุดที่ 5 เรื่องค่าของเศษส่วน



ส้มทั้งหมด 4 ผล แบ่งออกเป็น 2 กอง เท่า ๆ กัน

ส้มแต่ละกองมีค่า $\frac{1}{2}$ ของทั้งหมด

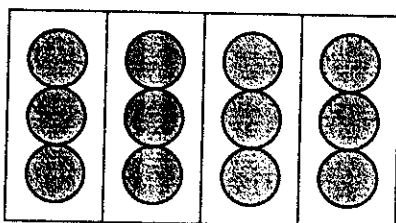
ดังนั้น $\frac{1}{2}$ ของ 4 เท่ากับ 2



สีเหลี่ยมทั้งหมดมี 6 รูป แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม เท่า ๆ กัน

แต่ละกลุ่มมีค่า $\frac{1}{3}$ ของทั้งหมด

ดังนั้น $\frac{1}{3}$ ของ 6 เท่ากับ 2



วงกลมทั้งหมดมี 12 รูป แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม เท่า ๆ กัน

แต่ละกลุ่มมีค่า $\frac{1}{4}$ ของทั้งหมด

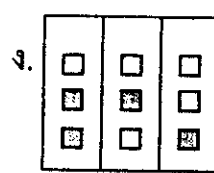
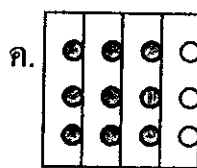
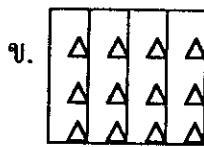
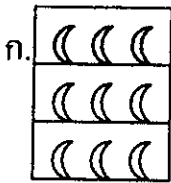
ดังนั้น $\frac{1}{4}$ ของ 12 เท่ากับ 3

แบบฝึกหัดที่ 5 ค่าของเศษส่วน

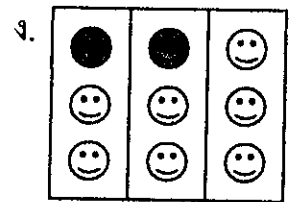
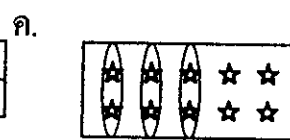
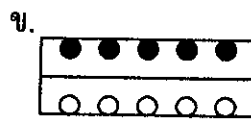
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำสั่ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

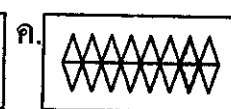
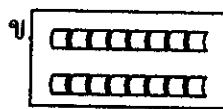
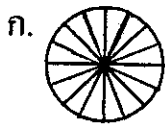
1. ส่วนที่แรเงาในข้อใดเป็น
- $\frac{1}{3}$
- ของ 9



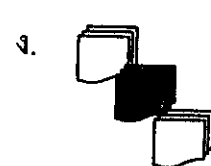
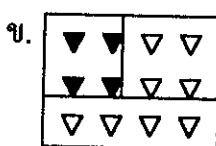
2. ส่วนที่แรเงาในข้อใดเป็น
- $\frac{1}{2}$
- ของ 10



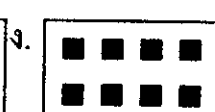
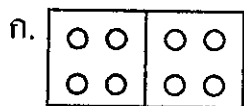
3. ส่วนที่แรเงาในข้อใดเป็น
- $\frac{1}{4}$
- ของ 16



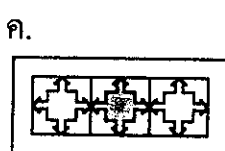
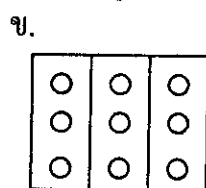
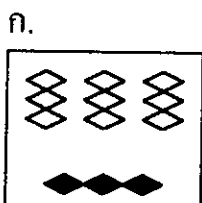
4. ส่วนที่แรเงาในข้อใดเป็น
- $\frac{1}{3}$
- ของ 12



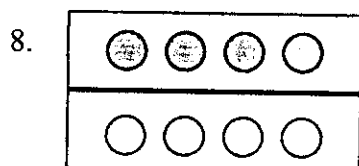
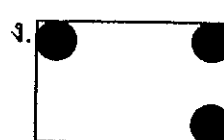
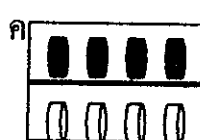
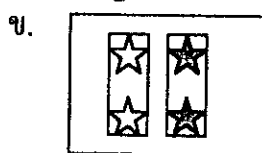
5. ส่วนที่แรเงาในข้อใดเป็น $\frac{1}{4}$ ของ 8



6. ส่วนที่แรเงาในข้อใดเป็น $\frac{1}{3}$ ของ 3



7. ส่วนที่แรเงาในข้อใดเป็น $\frac{1}{2}$ ของ 4



$\frac{1}{2}$ ของส้ม 8 ผล เป็นส้มกี่ผล

ก. 2 ผล

ข. 3 ผล

ค. 4 ผล

ง. 5 ผล

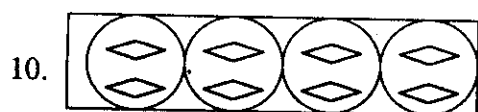
9. $\frac{1}{2}$ ของ 4 มีค่าเท่าไร

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4



$\frac{1}{4}$ ของ 8 มีค่าเท่าไร

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

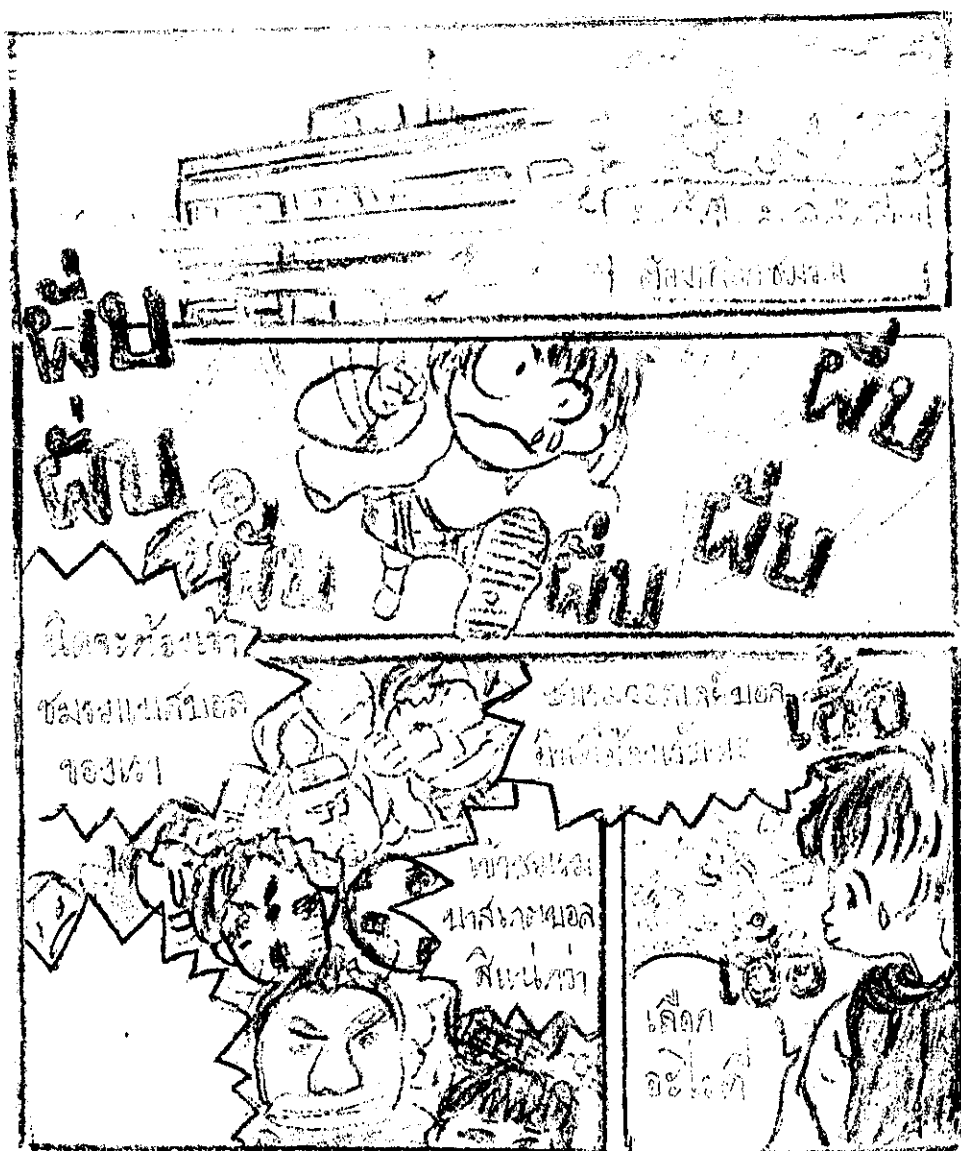
เอกสารประกอบการเรียน

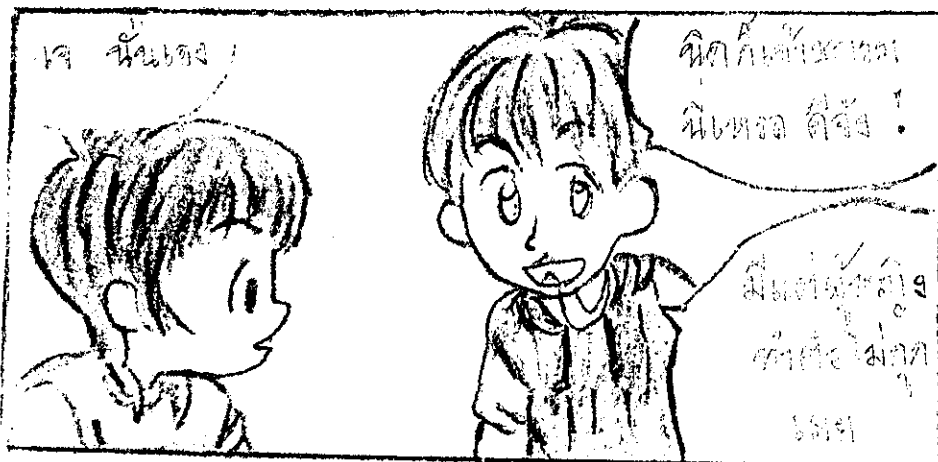
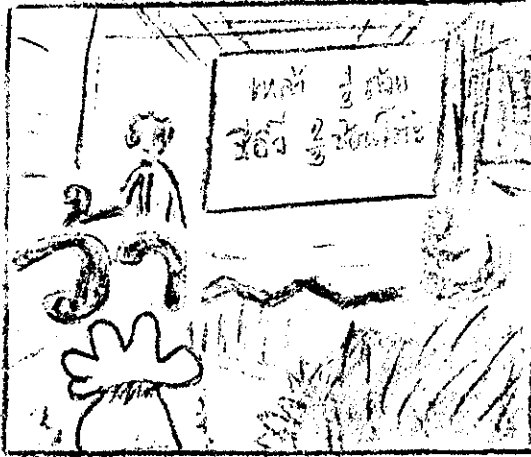
เรื่อง

คำของเศษส่วน

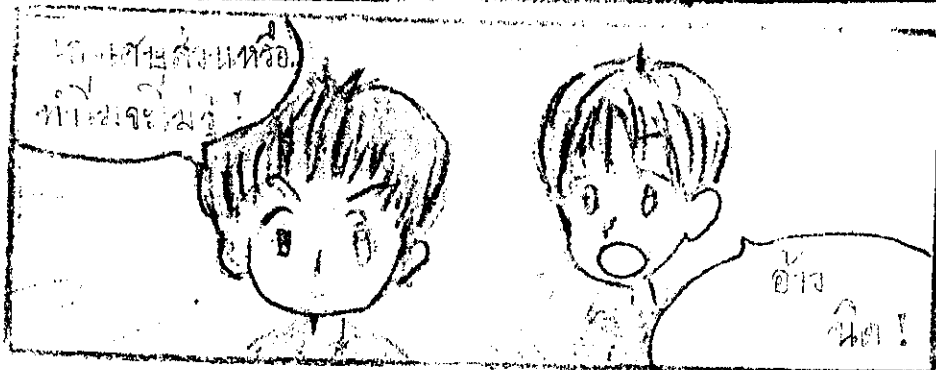


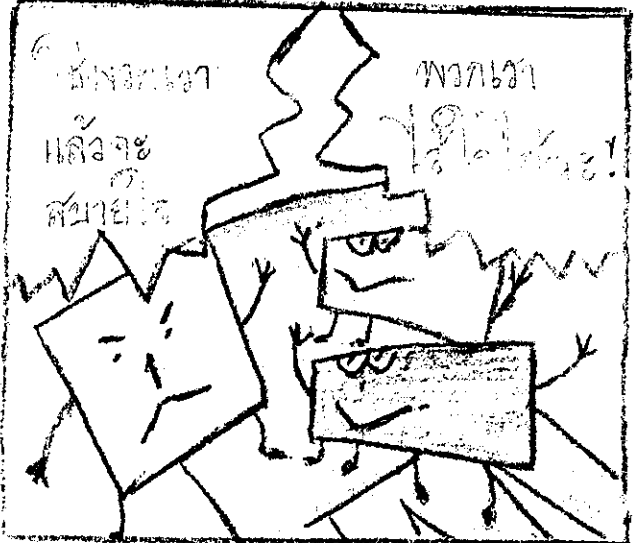
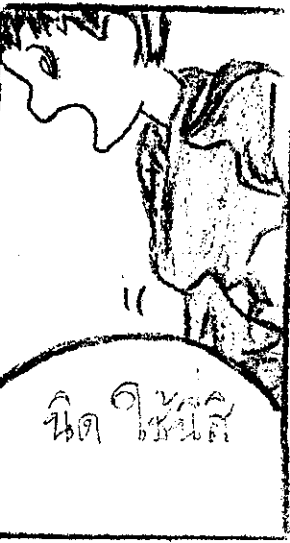
สมุดภาพการ์ตูน

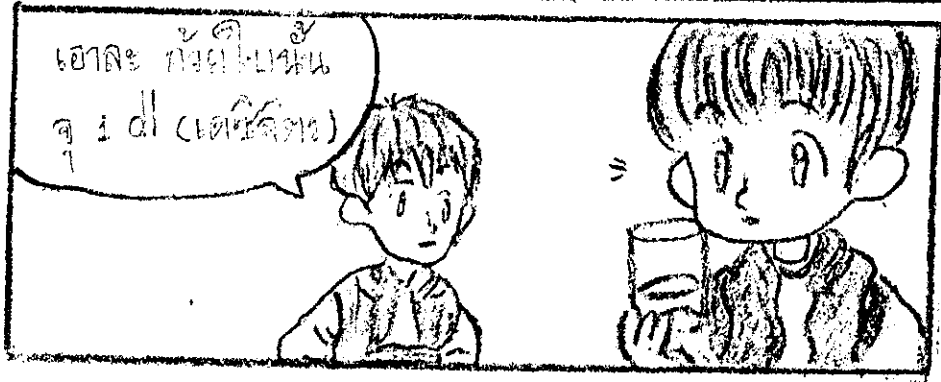
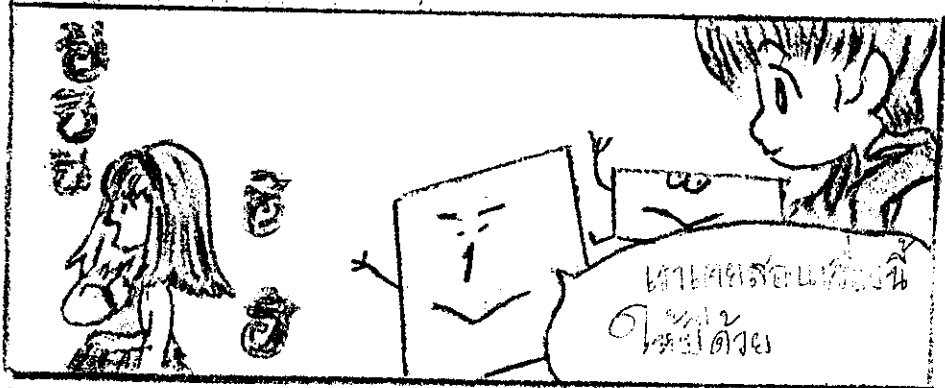
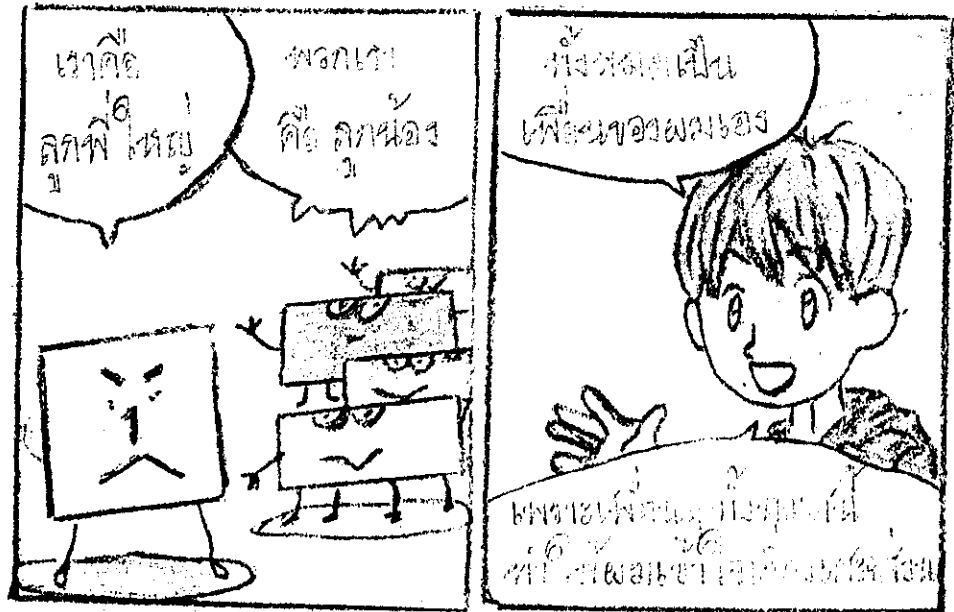




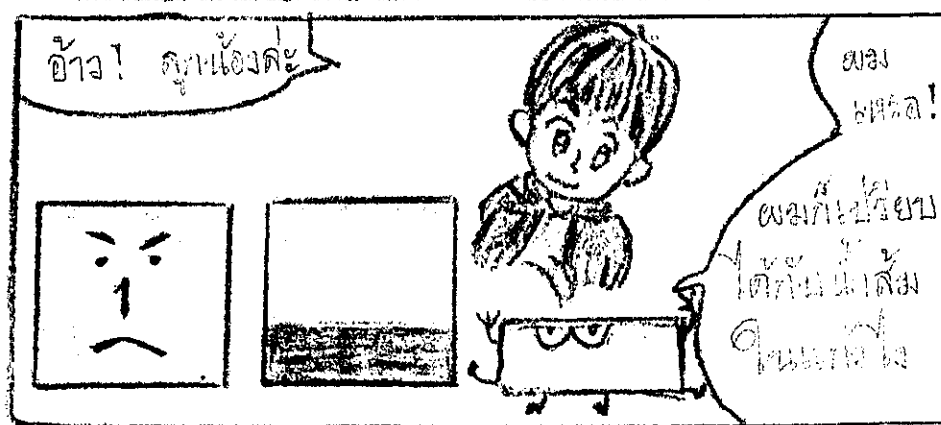
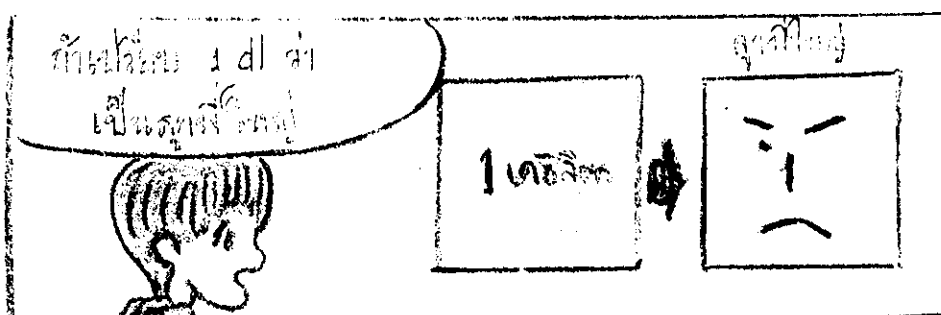
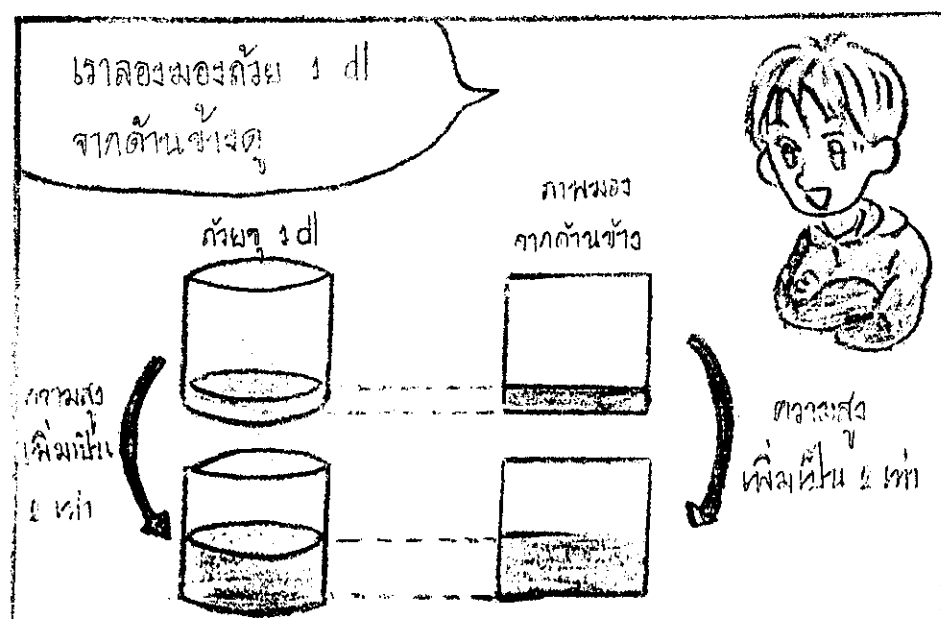


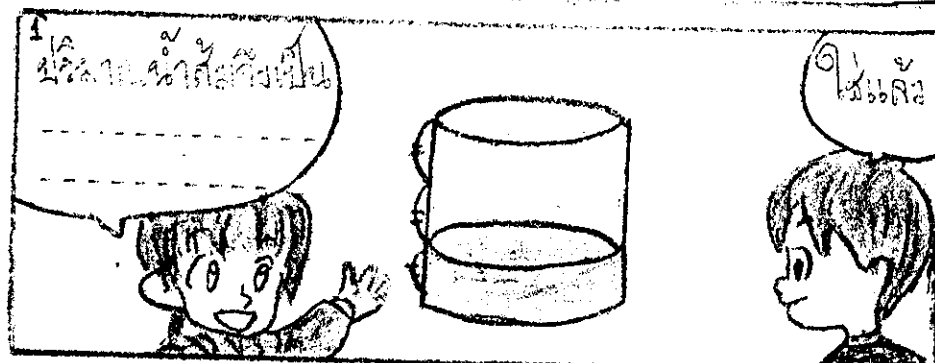
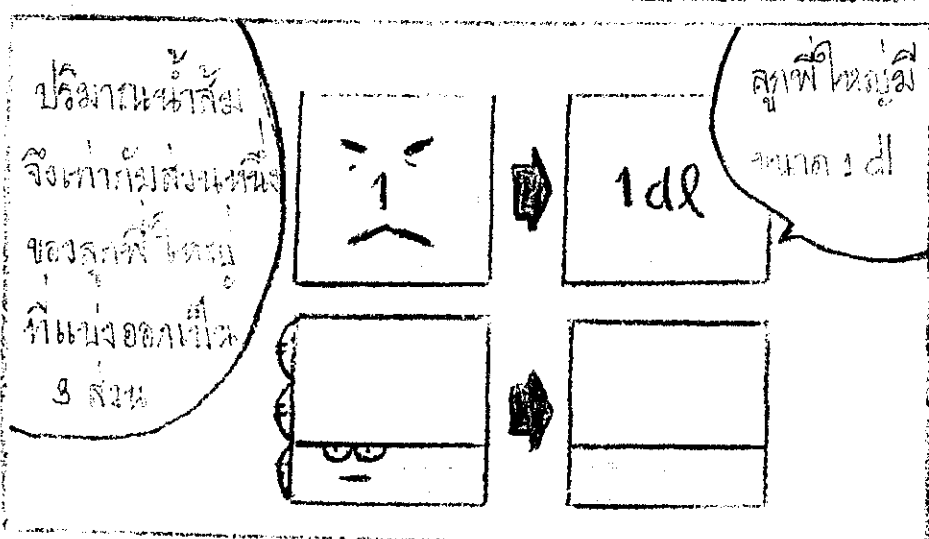
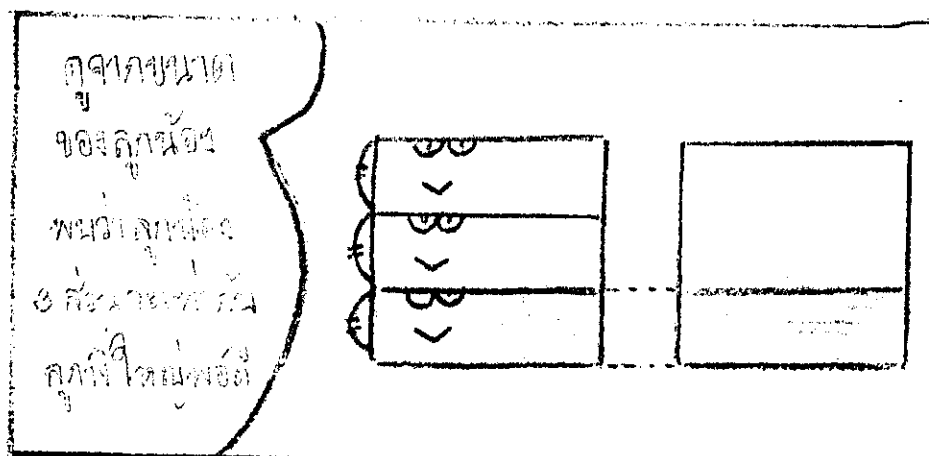






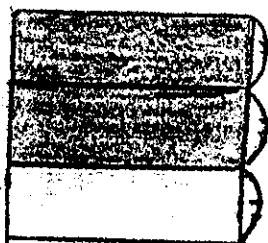






เราเขียนให้อ่านในลักษณะนี้... ๑

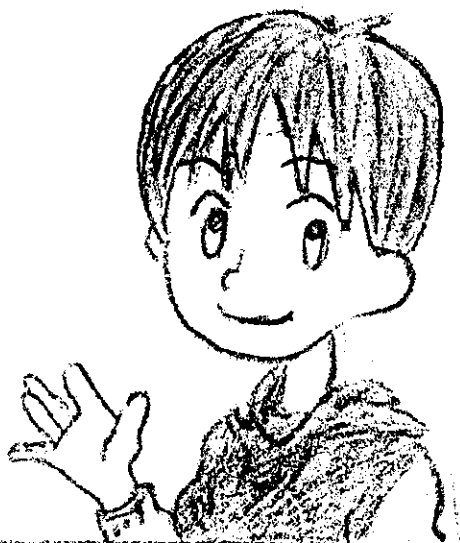
$\frac{1}{3}$ dl

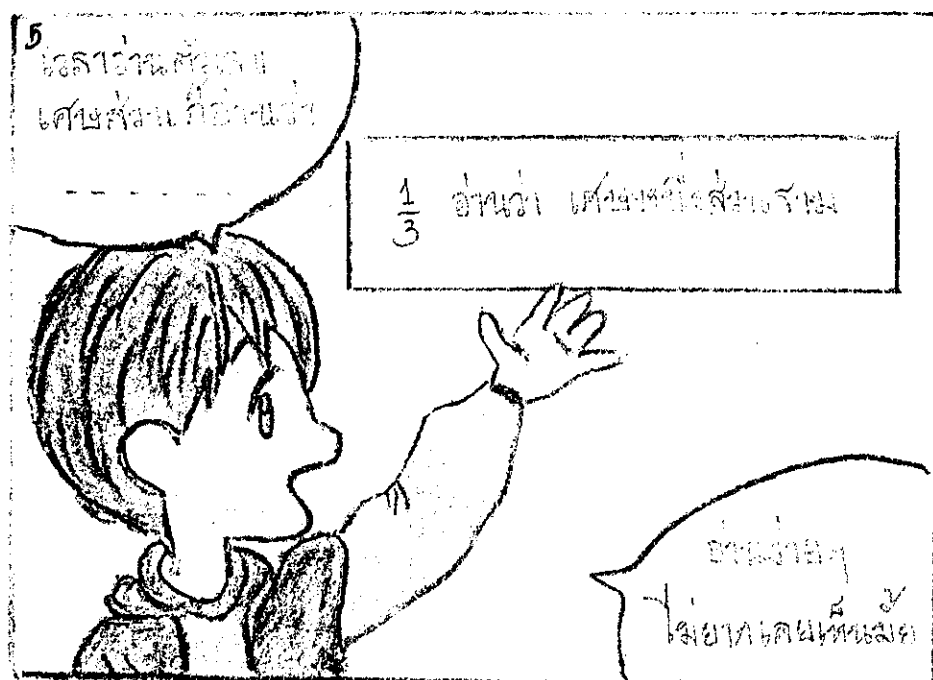
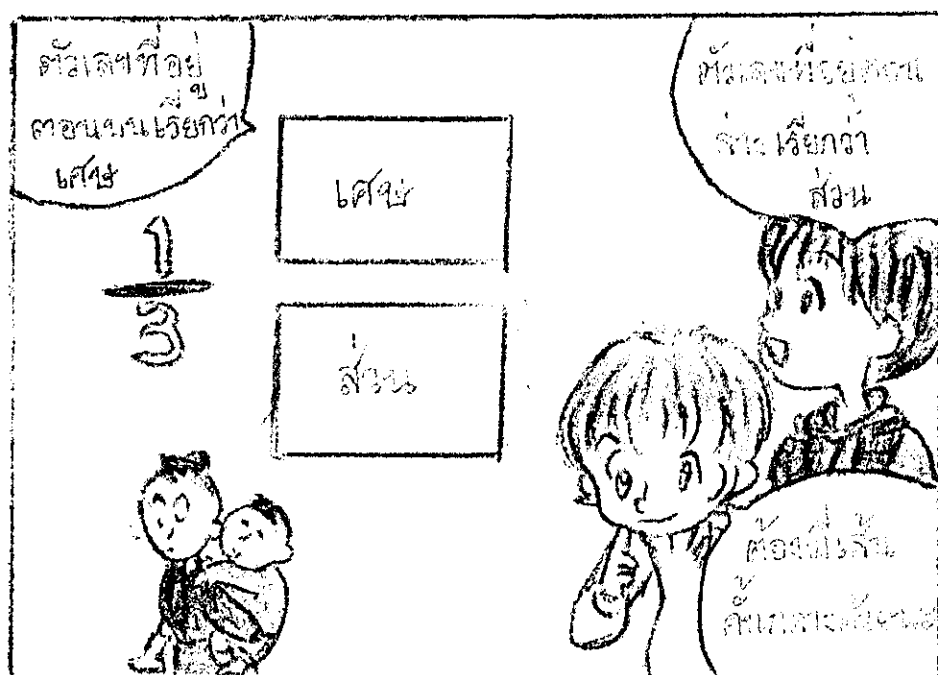


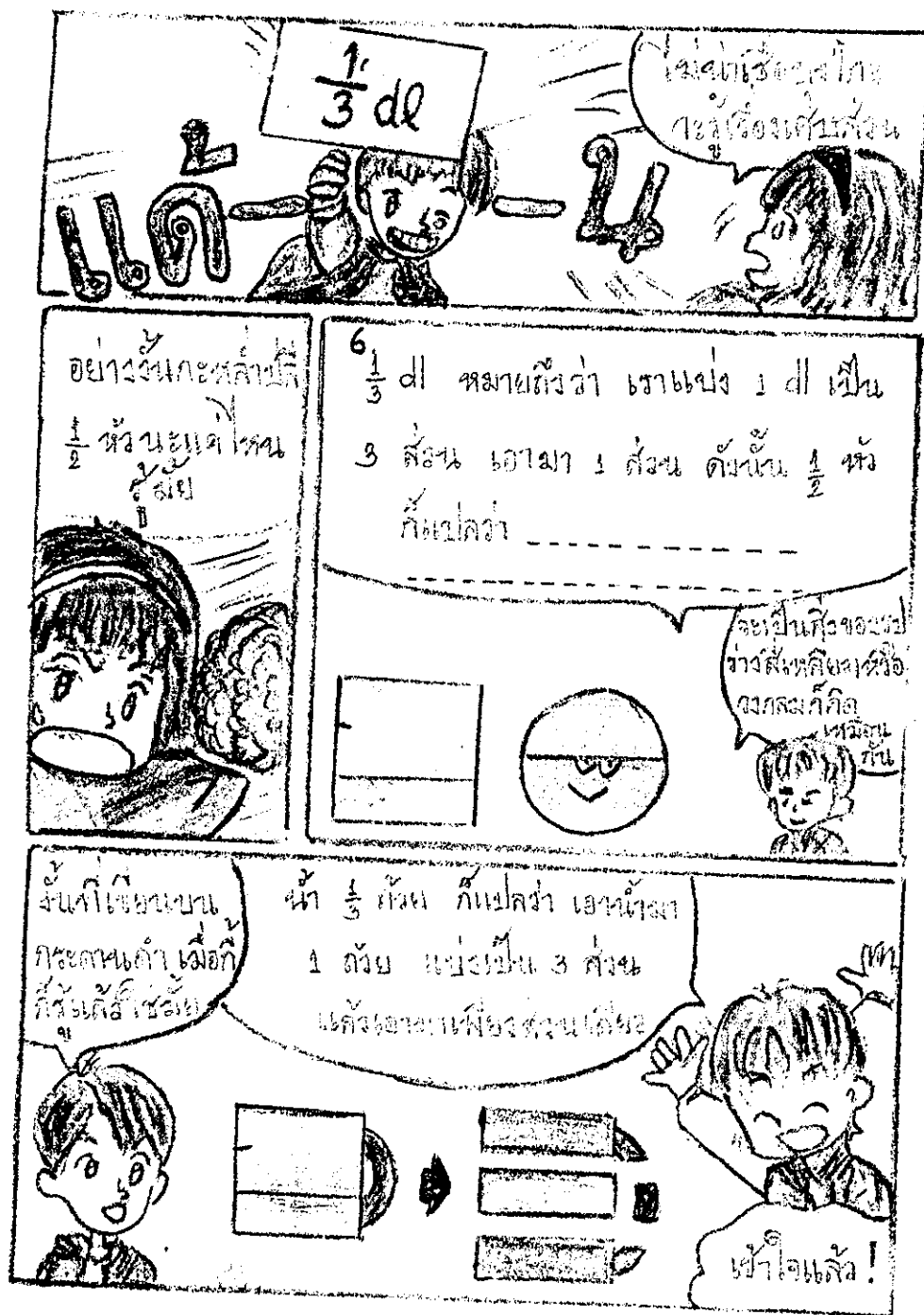
3. ...
 4. ...

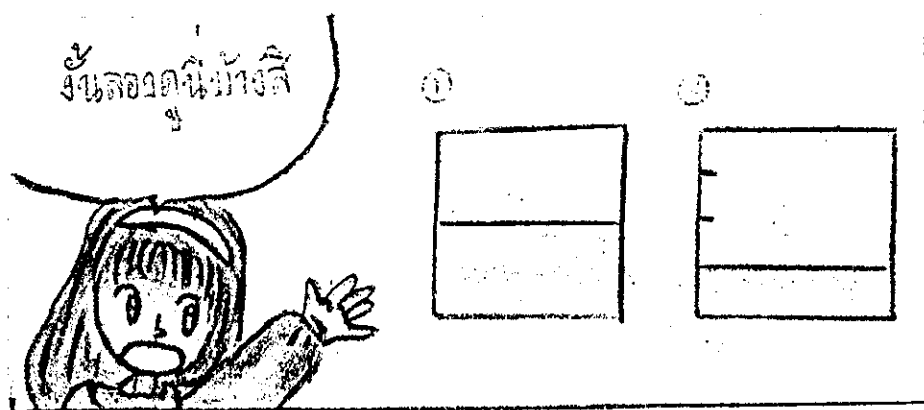
ด้วยเลขหนึ่ง มี
 สามส่วน สามส่วน

สามส่วน





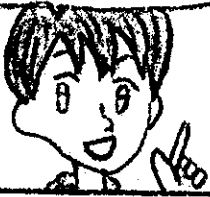




เวลาหนึ่ง $\frac{1}{3}$ dl นี้
หมายถึงเวลาหนึ่งส่วนสาม



๗. $\frac{1}{3}$ dl คือเวลาหนึ่งส่วนสาม



$\frac{1}{3}$ ตัวเลขเศษ
ตัวเลขส่วน



ทำนองเดียวกัน
ก็จะมี $\frac{2}{3}$ อีก



$\frac{2}{3}$ ตัวเลขเศษ
ตัวเลขส่วน



ก็จะได้เวลาหนึ่งส่วนสาม
ถ้าแบ่งครึ่งก็จะได้เวลา
๑ ส่วนแล้วเอาเวลา ๑ ส่วน

จริงง่าย



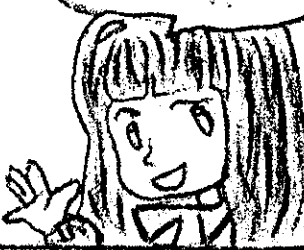
๑

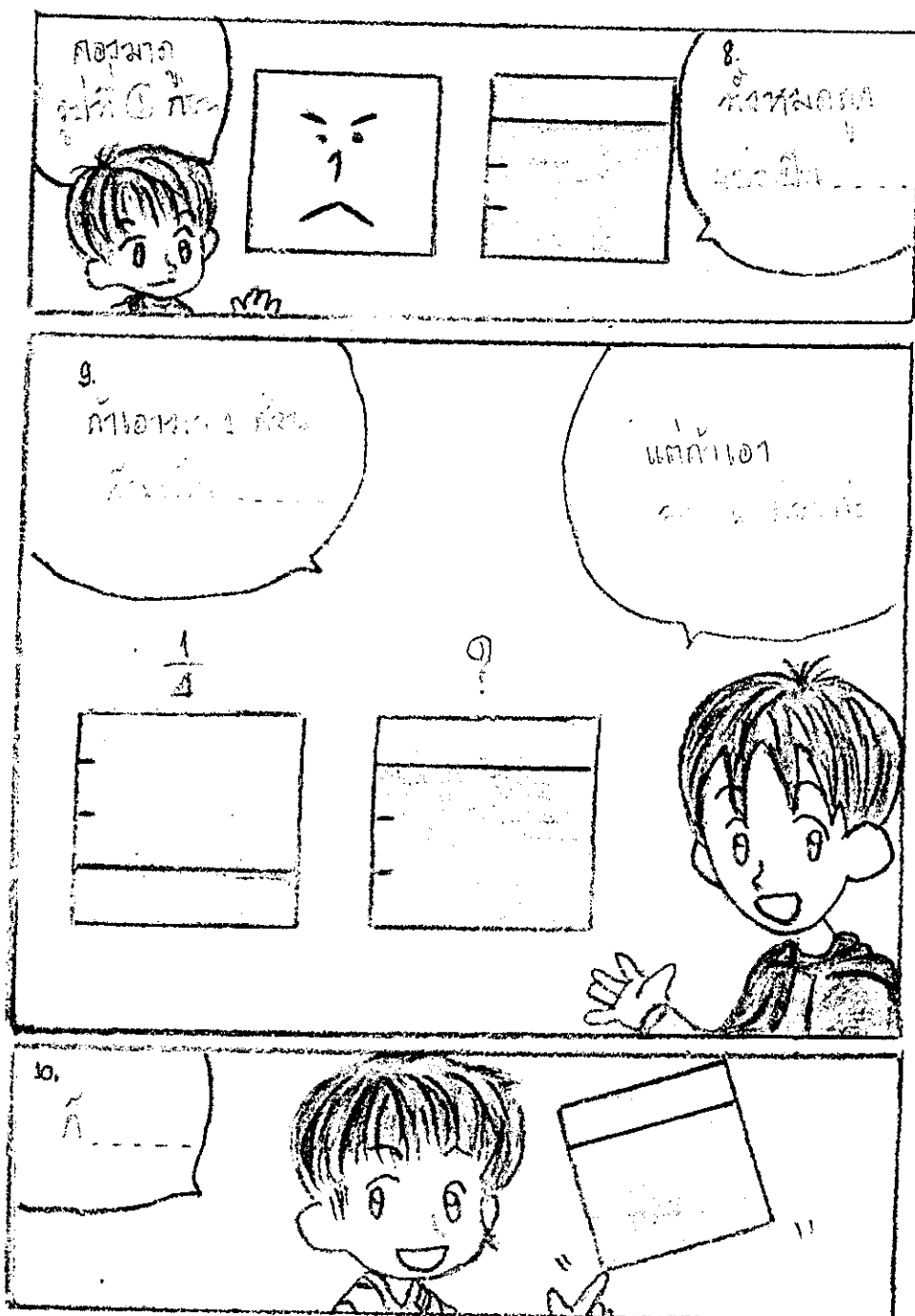


๑



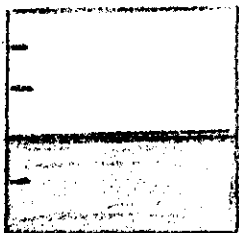
พอเวลาผ่านไป





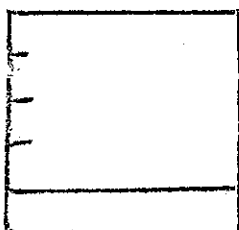
รูปที่ ๕

ส่วนทั้งหมดถูกแบ่งเป็น ๕ ส่วน



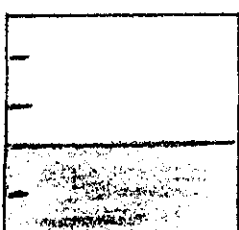

๕. ถ้าแบ่ง : ๕ ส่วน
ก็จะเป็น -----

$\frac{1}{5}$



ถ้าแบ่ง ๕ ส่วน
ก็จะเป็น -----

๑

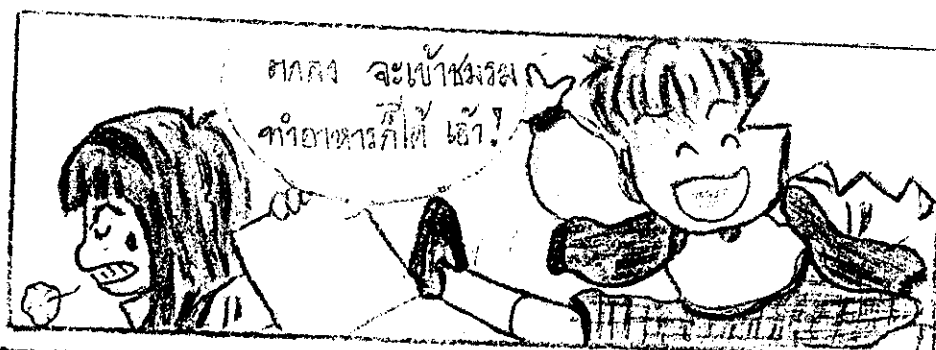


๕. -----



ถ้าแบ่ง ๕ ส่วน
ก็จะเป็น -----





แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

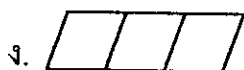
เรื่อง เศษส่วน

จำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน

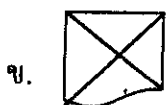
เวลา 40 นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมายกากบาท (X) ทับอักษร ก ข ค หรือ ง ลงใน
กระดาษคำตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงตัวเลือกเดียว

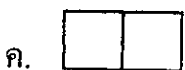
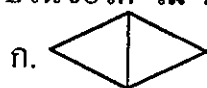
1. รูปในข้อใด **ไม่ใช่** ความหมายของการแบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่า ๆ กัน



2. รูปในข้อใด **ไม่** แสดงความหมายของการแบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน



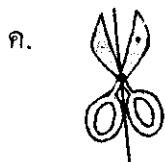
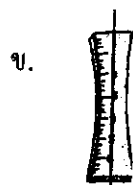
3. รูปในข้อใด **ไม่** แสดงความหมายของการแบ่งออกเป็น 2 ส่วนเท่า ๆ กัน



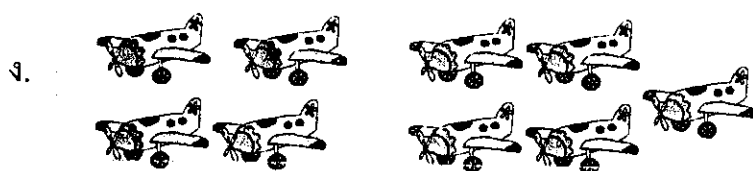
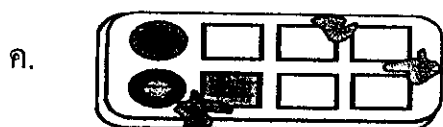
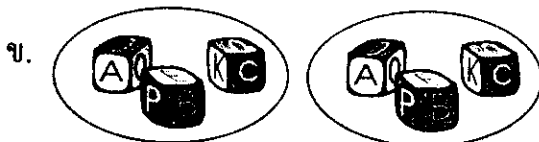
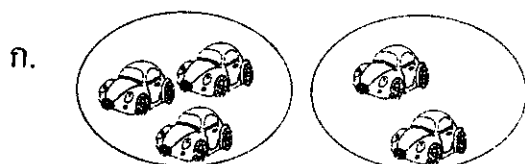
4. รูปในข้อใดแบ่งออกเป็น 2 ส่วน**ไม่**เท่ากัน



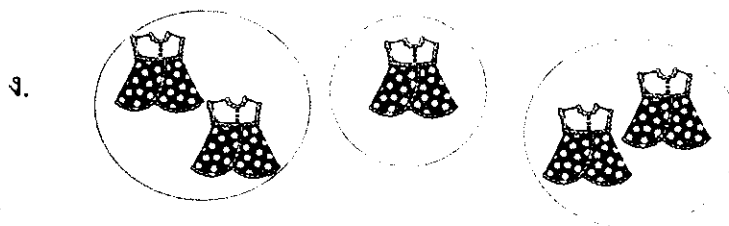
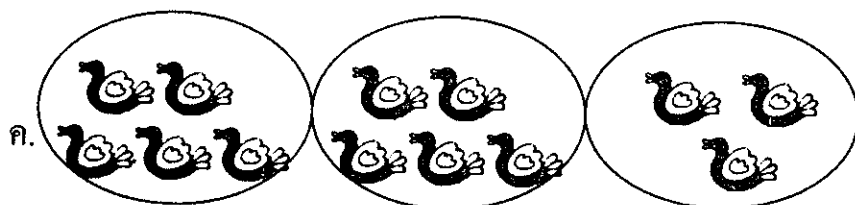
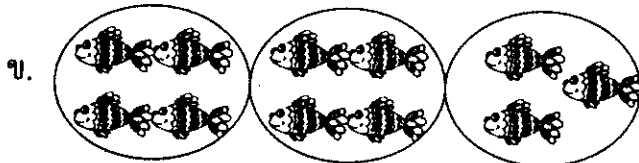
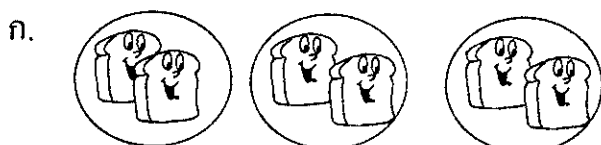
5. รูปในข้อใดแบ่งออกเป็น 2 ส่วน**ไม่**เท่ากัน



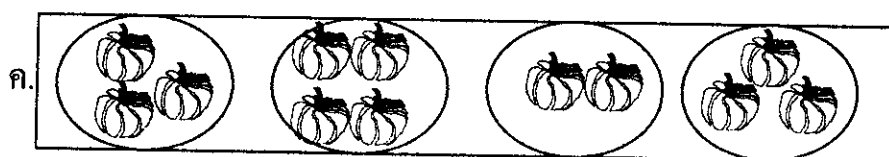
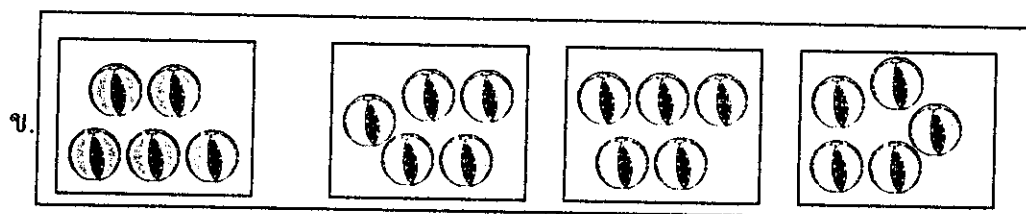
6. รูปในข้อใดแสดงการแบ่งของทั้งหมด 2 ส่วนเท่ากัน



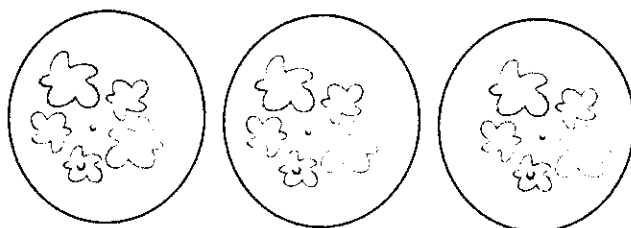
7. รูปในข้อใดแสดงการแบ่งของทั้งหมดเป็น 3 ส่วนเท่ากัน



8. รูปในข้อใดแสดงการแบ่งของทั้งหมดออกเป็น 4 ส่วนเท่ากัน



9. จากรูปแสดงการแบ่งออกเป็นกี่ส่วนเท่ากัน



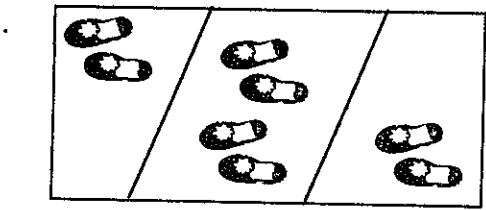
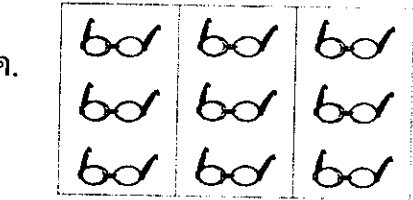
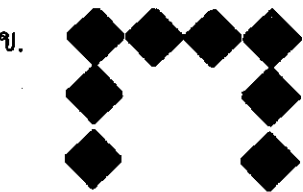
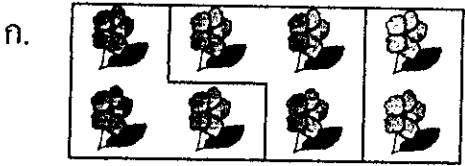
ก. 2 ส่วน

ข. 3 ส่วน

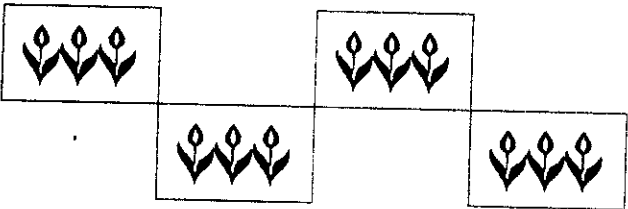
ค. 4 ส่วน

ง. 5 ส่วน

10. ข้อใดแสดงการแบ่งเป็น 3 ส่วนเท่าๆ กัน



11. รูปในข้อนี้แสดงการแบ่งออกเป็นกี่ส่วนเท่า ๆ กัน



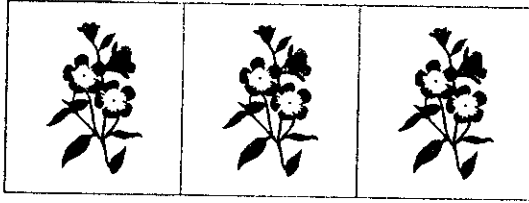
ก. 2 ส่วน

ข. 3 ส่วน

ค. 4 ส่วน

ง. 6 ส่วน

12. จากรูปแสดงการแบ่งออกเป็นกี่ส่วนเท่า ๆ กัน



ก. 2 ส่วน

ข. 3 ส่วน

ค. 4 ส่วน

ง. 5 ส่วน

13. จากรูป ส่วนที่แรเงาเขียนเป็นเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด



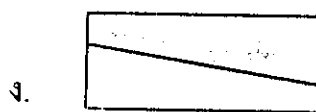
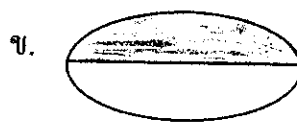
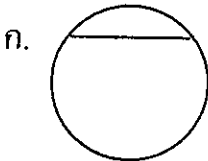
ก. $\frac{1}{2}$

ข. $\frac{1}{3}$

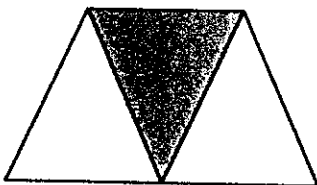
ค. $\frac{1}{4}$

ง. $\frac{2}{4}$

14. รูปใดแทนความหมาย $\frac{1}{2}$ ได้ถูกต้อง



15.



จากรูป ส่วนที่แรเงาอ่านว่าอย่างไร

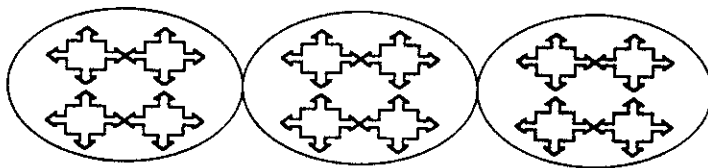
ก. หนึ่งส่วนสาม

ข. เศษหนึ่งส่วนสาม

ค. เศษสามส่วนหนึ่ง

ง. หนึ่งต่อสาม

16. ส่วนที่แรเงาเขียนเป็นเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด



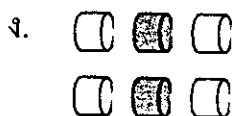
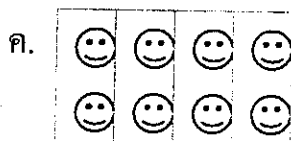
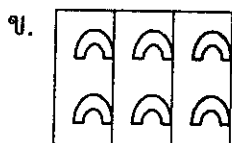
ก. $\frac{1}{2}$

ข. $\frac{1}{3}$

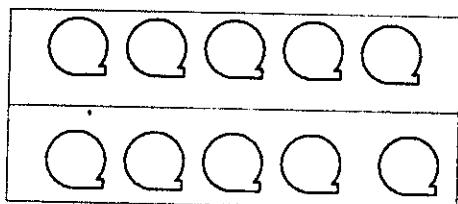
ค. $\frac{1}{4}$

ง. $\frac{3}{4}$

17. ส่วนที่แรเงาในรูปข้อใดแสดง $\frac{1}{2}$ ของทั้งหมด



18. จากรูปส่วนที่แรเงาเขียนแทนด้วยเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด



คิดได้ไหมจะ
ไม่ยากเลยนะ

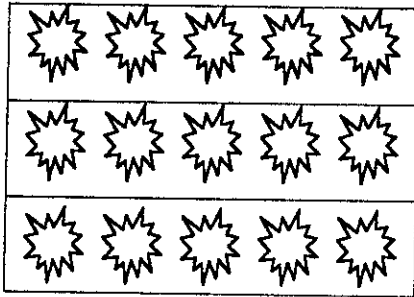
ก. $\frac{1}{2}$

ข. $\frac{1}{3}$

ค. $\frac{1}{4}$

ง. $\frac{1}{5}$

19. จากรูปส่วนที่แรเงาเขียนแทนด้วยเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด



ก. $\frac{1}{2}$

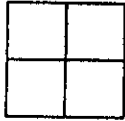
ข. $\frac{1}{3}$

ค. $\frac{1}{4}$

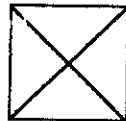
ง. $\frac{1}{5}$

20. รูปที่แรเงาข้อใดไม่ใช่ความหมายของ $\frac{1}{4}$

ก.



ข.



ค.



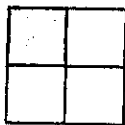
ง.



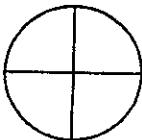
ข้อ 21-23 ให้เขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ทับอักษรหน้าข้อที่ **แตกต่าง** จากข้ออื่น

21.

ก.



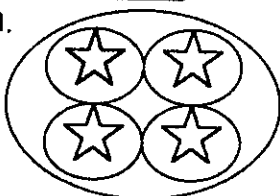
ข.



ค.



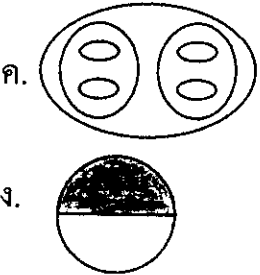
ง.



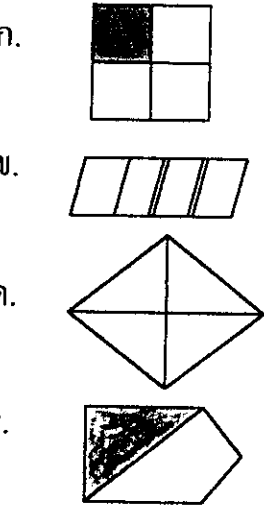
22.

ก. $\frac{1}{2}$

ข. เศษหนึ่งส่วนสาม

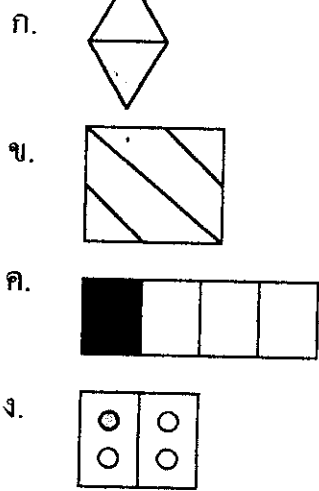


23.



ข้อ 24-26 ให้กาเครื่องหมายกากบาท(×)ทับอักษรหน้าข้อที่ **เกี่ยวข้อง** กับค่าที่กำหนดให้

24. $\frac{1}{4}$



25. $\frac{1}{2}$

ก.



ข.



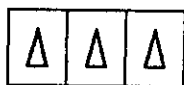
ค.



ง.

26. $\frac{1}{3}$

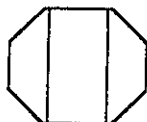
ก.



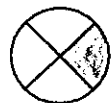
ข.



ค.



ง.



27.



จากรูป ข้อใดสรุป **ไม่ถูกต้อง** ในการเขียนเศษส่วน

ก. ช่องที่แรเงาจะเป็นตัวเศษ ซึ่งเท่ากับ 1

ข. ช่องที่ไม่ได้แรเงาจะเป็นตัวส่วน ซึ่งเท่ากับ 3

ง. ช่องที่แบ่งเท่า ๆ กัน จะเป็นตัวส่วน ซึ่งเท่ากับ 4

ง. ถูกทั้งข้อ ก. ข. และ ค.

28. ถ้า

$\frac{1}{2}$ หมายถึง 1 ส่วน จาก 2 ส่วน

$\frac{1}{3}$ หมายถึง 1 ส่วน จาก 3 ส่วน

แล้ว $\frac{3}{5}$ จะหมายถึงข้อใด

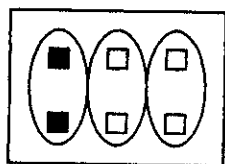
ก. มี 3 ส่วน แต่ใช้ไป 5 ส่วน

ข. มี 5 ส่วน แต่ใช้ไป 3 ส่วน

ค. ของสิ่งหนึ่งถูกแบ่งเป็น 8 ส่วนเท่า ๆ กัน

ง. ถูกทุกข้อ

29.



$\frac{1}{3}$ ของ 6 มีค่าเท่าใด

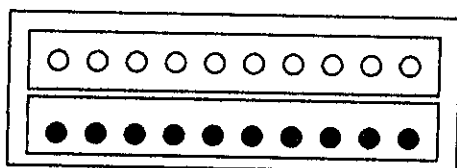
ก. 4

ข. 3

ค. 2

ง. 1

30.



$\frac{1}{2}$ ของ 20 มีค่าเท่าใด

ก. 5

ข. 10

ค. 15

ง. 20

