

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. ได้ชุดการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 ชุด ประกอบด้วย

- 1.1 ชุดการสอนที่ 1 เรื่องการแบ่งของจากของหนึ่งสิ่ง
- 1.2 ชุดการสอนที่ 2 เรื่องการแบ่งของจากของหนึ่งกลุ่ม
- 1.3 ชุดการสอนที่ 3 เรื่องความหมายของเศษส่วน
- 1.4 ชุดการสอนที่ 4 เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนกับจำนวนสิ่งของ
- 1.5 ชุดการสอนที่ 5 เรื่องค่าของเศษส่วน

ซึ่งชุดการสอนแต่ละชุดนั้นได้อาศัยทฤษฎีการใช้สื่อประสมโดยใช้หลักการสื่อสารทางภาษาเป็นหลัก

2. ผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ของชุดการสอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตาราง

ตารางที่ 2 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง (E_2) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดการสอน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่สอบผ่านเกณฑ์	ประสิทธิภาพ 80 ตัวหลัง (E_2)
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	32	28	87.50

จากตารางที่ 2 พบว่า ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สอบผ่านเกณฑ์จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งเป็นแบบทดสอบรวบยอดหลังเรียนด้วยชุดการสอนแล้ว คิดเป็น 87.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง

เมื่อพิจารณาจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล จากตารางที่ 1 และตารางที่ 2 แล้วจะพบว่า ชุดการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 88.12/87.50 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้