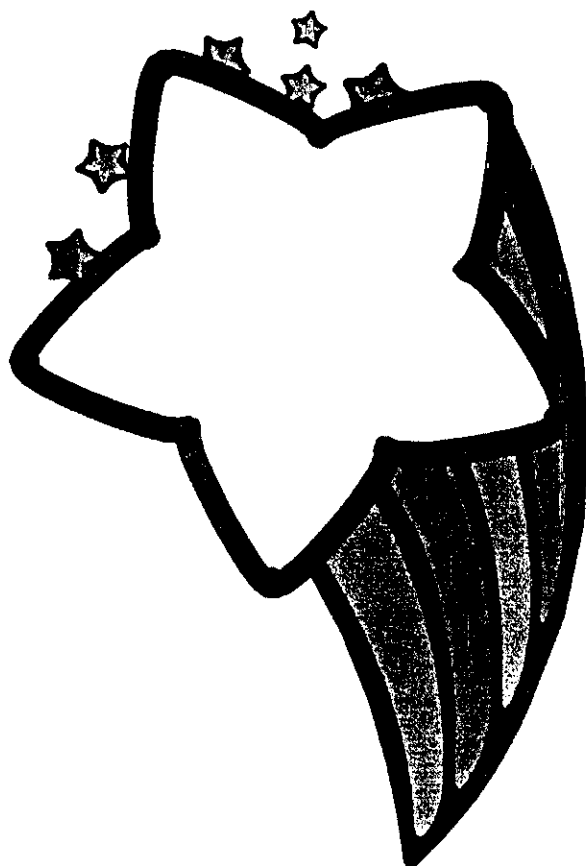


ชุดการสอนชุดที่ 2

เรื่อง

การแบ่งของจากของหนึ่งกลุ่ม



คู่มือนักเรียน

คู่มือนักเรียน

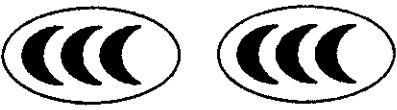

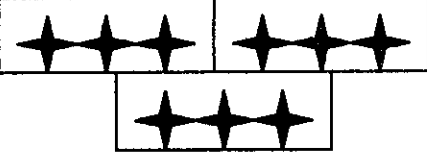
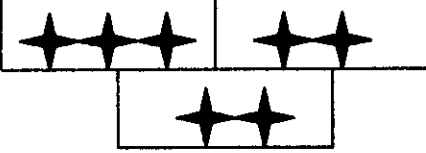
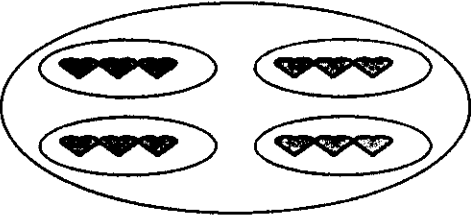
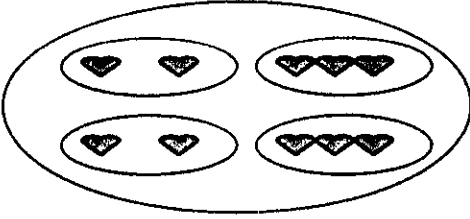
ชุดการสอนชุดที่ 2 เรื่องการแบ่งของจากของหนึ่งกลุ่ม

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. การเรียนจากชุดการสอนนี้ใช้เวลา 4 คาบ (80 นาที)
2. ให้นักเรียนรับเอกสารจากครู 5 ฉบับ ดังนี้
 - 2.1 คู่มือนักเรียน
 - 2.2 บัตรกิจกรรม พร้อมอุปกรณ์
 - 2.3 บัตรคำตอบ
 - 2.4 บัตรสรุปบทเรียน
 - 2.5 แบบฝึกหัดเรื่องการแบ่งของจากของหนึ่งกลุ่ม
3. จุดมุ่งหมายของบทเรียน
เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว จะสามารถแบ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน หรือ 4 ส่วนเท่า ๆ กันได้
4. บทบาทของนักเรียน
 - 4.1 ก่อนเรียน นักเรียนต้องปฏิบัติดังนี้
 - สืบรวจดูเอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนครบถ้วน
 - ศึกษาคู่มือนักเรียนอย่างละเอียดให้เข้าใจ
 - 4.2 ขณะเรียน นักเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับ ดังนี้
 - อ่านบทกลอน “มาเรียนเศษส่วนกันเถอะ”
 - ทำกิจกรรมกลุ่ม
 - ทำกิจกรรมตามคำสั่งในบัตรกิจกรรม
 - บันทึกการทำกิจกรรมในบัตรคำตอบ
 - ร่วมอภิปรายและสรุปบทเรียน
 - ศึกษาบัตรสรุปบทเรียนเพื่อสรุปบทเรียน
 - 4.3 หลังเรียน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนชุดที่ 2 จำนวน 10 ข้อ

เนื้อหาที่จะเรียน

การแบ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน หรือ 4 ส่วนเท่า ๆ กัน

 <p>แบ่งของทั้งหมดเป็น 2 ส่วนเท่ากัน</p>	 <p>แบ่งของทั้งหมดเป็น 2 ส่วนไม่เท่ากัน</p>
 <p>แบ่งของทั้งหมดเป็น 3 ส่วนเท่ากัน</p>	 <p>แบ่งของทั้งหมดเป็น 3 ส่วนไม่เท่ากัน</p>
 <p>แบ่งของทั้งหมดเป็น 4 ส่วนเท่ากัน</p>	 <p>แบ่งของทั้งหมดเป็น 4 ส่วนไม่เท่ากัน</p>

บัตรกิจกรรม

ชุดการสอนชุดที่ 2 เรื่องการแบ่งของจากของหนึ่งกลุ่ม

คำสั่ง ให้นักเรียนประกอบกิจกรรม สังเกต และตอบคำถามในบัตรคำตอบ

กิจกรรมที่ 1

ให้นักเรียนแบ่งลูกปิงปองตามสีเป็นกองกองละเท่า ๆ กัน

1. แบ่งได้ทั้งหมดกี่กอง
2. ส่วนที่เป็นสีส้ม มีกี่กอง
3. สีส้มเป็นกี่กองของลูกปิงปองทั้งหมด

กิจกรรมที่ 2

ให้นักเรียนแบ่งลูกปัดแต่ละสีออกเป็นกอง ๆ ละ 3 อัน แล้วตอบคำถามลงในบัตรคำตอบ

1. ลูกปิงปองมีทั้งหมดกี่กอง
2. ส่วนที่เป็นสีขาวมีกี่กอง
3. สีขาวเป็นกี่กองของลูกปิงปองทั้งหมด

กิจกรรมที่ 3

ให้นักเรียนรวมลูกปิงปองทั้งสองสีเข้าด้วยกันแล้วแบ่งออกเป็น 4 กองเท่า ๆ กัน จากนั้นตอบคำถามลงในบัตรคำตอบ ดังนี้

1. ลูกปิงปองมีทั้งหมดกี่กอง
2. ส่วนที่เป็นสีขาวมีกี่กอง
3. สีส้มเป็นกี่กองของลูกปิงปองทั้งหมด

บัตรคำตอบ

ชุดการสอนชุดที่ 2 เรื่องการแบ่งของจากของหนึ่งกลุ่ม

กิจกรรมที่ 1

1. แบ่งลูกบิงปอง ได้.....กอง
2. สีส้ม มี.....กอง
3. สีส้ม เป็น.....ใน.....กอง

กิจกรรมที่ 2

1. แบ่งลูกบิงปองออก ได้.....กอง
2. สีขาว มี.....กอง
3. สีขาว เป็น.....ใน.....กอง

กิจกรรมที่ 3

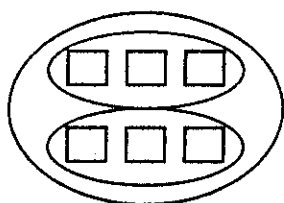
1. ลูกบิงปองมีทั้งหมด.....กอง
2. ส่วนที่เป็นสีส้มมี.....กอง
3. สีส้มเป็น.....ใน.....กอง

บัตรสรุปบทเรียน

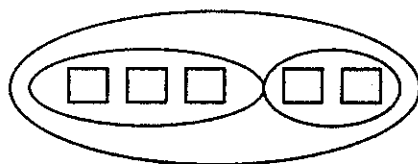
ชุดการสอนชุดที่ 2 เรื่องการแบ่งของจากของหนึ่งกลุ่ม

การแบ่งของหนึ่งกลุ่มเป็น 2 ส่วนเท่ากัน

ของหนึ่งกลุ่ม อาจแบ่งออกเป็น 2 ส่วนเท่า ๆ กัน และไม่เท่ากันได้



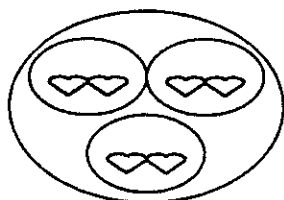
แบ่งเป็น 2 ส่วนเท่ากัน



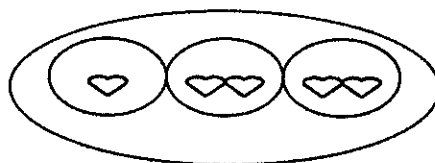
แบ่งเป็น 2 ส่วนไม่เท่ากัน

การแบ่งของหนึ่งกลุ่มเป็น 3 ส่วนเท่ากัน

ของหนึ่งกลุ่ม อาจแบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่า ๆ กัน และไม่เท่ากันได้



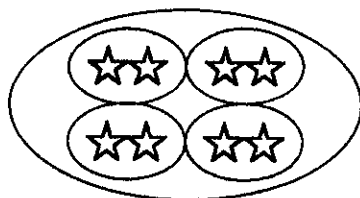
แบ่งเป็น 3 ส่วนเท่ากัน



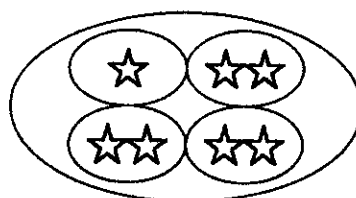
แบ่งเป็น 3 ส่วนไม่เท่ากัน

การแบ่งของหนึ่งกลุ่มเป็น 4 ส่วนเท่ากัน

ของหนึ่งกลุ่ม อาจแบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน และไม่เท่ากันได้



แบ่งเป็น 4 ส่วนเท่ากัน



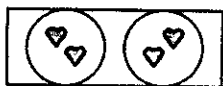
แบ่งเป็น 4 ส่วนไม่เท่ากัน

แบบฝึกหัดที่ 2 การแบ่งของจากของหนึ่งกลุ่ม

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

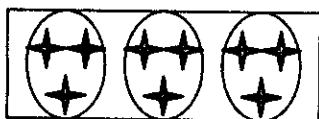
1.



จากรูป แบ่งออกเป็นกี่ส่วนเท่า ๆ กัน

ก. 2 ส่วน ข. 3 ส่วน ค. 4 ส่วน ง. 5 ส่วน

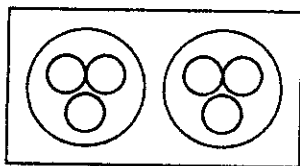
2.



จากรูป แบ่งออกเป็นกี่ส่วนเท่า ๆ กัน

ก. 2 ส่วน ข. 3 ส่วน ค. 4 ส่วน ง. 5 ส่วน

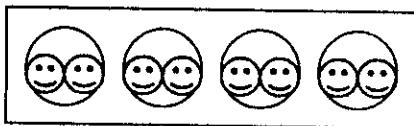
3.



จากรูป จำนวนลูกปัดแบ่งออกเป็นกี่ส่วนเท่า ๆ กัน

ก. 2 ส่วน ข. 3 ส่วน ค. 4 ส่วน ง. 5 ส่วน

4.



จากรูป แบ่งออกเป็นกี่ส่วนเท่า ๆ กัน

ก. 2 ส่วน ข. 3 ส่วน ค. 4 ส่วน ง. 5 ส่วน

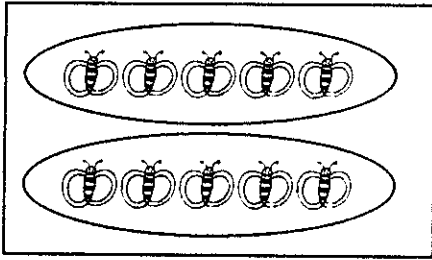
5.



จากรูป แบ่งออกเป็นกี่ส่วนเท่า ๆ กัน

ก. 2 ส่วน ข. 3 ส่วน ค. 4 ส่วน ง. 5 ส่วน

6.

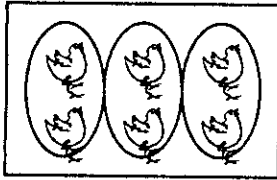


จากรูป แบ่งออกเป็นกี่ส่วนเท่า ๆ กัน

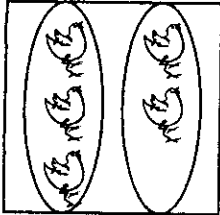
- ก. 2 ส่วน ข. 3 ส่วน ค. 4 ส่วน ง. 5 ส่วน

7. รูปในข้อใดแบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่า ๆ กัน

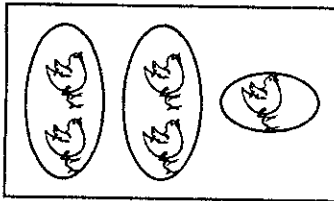
ก.



ข.



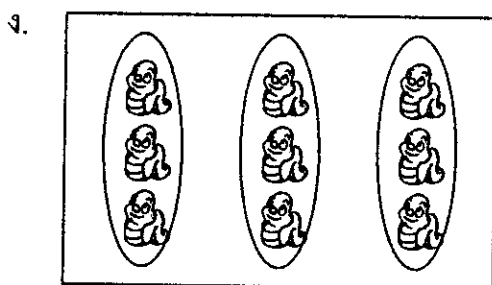
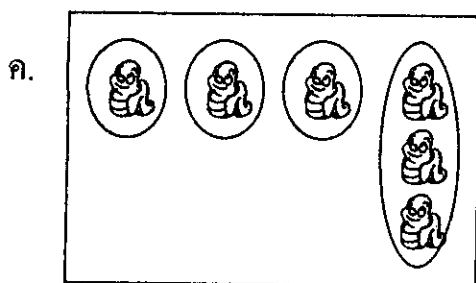
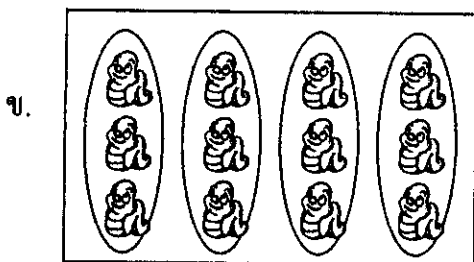
ค.



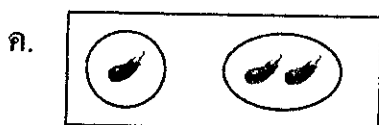
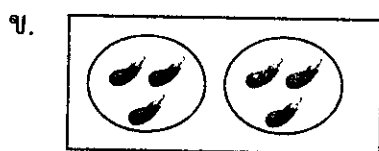
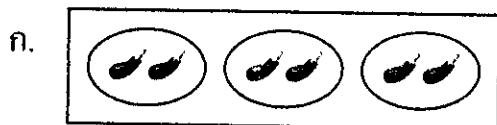
ง.



8. รูปในข้อใดแบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน

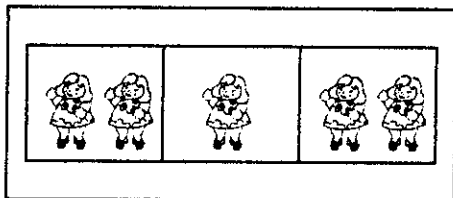


9. รูปในข้อใดแบ่งเป็น 2 ส่วนเท่า ๆ กัน

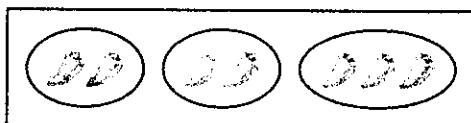


10. รูปในข้อใดแสดงการแบ่งออกเป็นส่วย่อยเท่า ๆ กัน

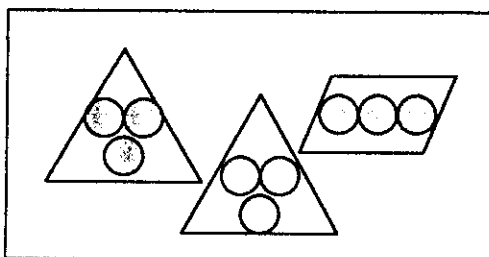
ก.



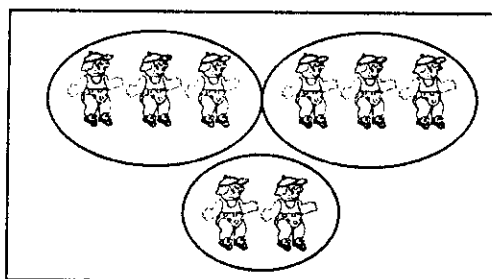
ข.



ค.



ง.



ชุดการสอนชุดที่ 3

เรื่อง

ความหมายของเศษส่วน



คู่มือครู

ชุดการสอนชุดที่ 3 เรื่องความหมายของเศษส่วน

ส่วนประกอบของชุดการสอน

1. คู่มือครู ประกอบด้วย
 - แผนการสอน
 - คำชี้แจงเพิ่มเติมสำหรับครู
 - สิ่งที่ครูต้องเตรียม
2. คู่มือนักเรียน ประกอบด้วย
 - คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
 - เนื้อหาที่จะเรียน
3. เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียน ประกอบด้วย
 - เกมโดมิโนเศษส่วน
 - บัตรภาพเศษส่วน
 - บัตรกิจกรรม
 - บัตรคำตอบ
 - บัตรสรุปบทเรียน
 - แบบฝึกหัด
 - กระดาษคำตอบ
 - สีไม้, สีเทียน ฯลฯ

คำชี้แจงเพิ่มเติมสำหรับครูผู้สอน

ชุดการสอนชุดที่ 3 เรื่องความหมายของเศษส่วน

ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน ชุดการสอนชุดที่ 3

1. ชุดการสอนชุดที่ 3 มีเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ครูจะต้องตรวจให้ครบ ดังนี้
 - 1.1 แผนการสอน 1 ฉบับ
 - 1.2 คู่มือครู 1 ฉบับ
 - 1.3 คู่มือนักเรียน 5 ฉบับ
 - 1.4 เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียน สิ่งที่ครูต้องเตรียม
2. ครูผู้สอนจะต้องศึกษารายละเอียดของชุดการสอนชุดที่ 3 ดังนี้
 - 2.1 ศึกษาคำชี้แจง ชุดการสอนชุดที่ 3
 - 2.2 ศึกษาคู่มือครู และแผนการสอนให้ละเอียด
 - 2.3 ศึกษาเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอนให้ละเอียด
 - 2.4 ทดลองใช้อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
3. บทบาทของครูผู้สอน มีดังนี้
 - 3.1 เตรียมเอกสาร อุปกรณ์ประกอบการสอนล่วงหน้าตามรายการ สิ่งที่ครูต้องเตรียม
 - 3.2 จัดชั้นเรียนไว้เป็นกลุ่ม 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6-7 คน
 - 3.3 ก่อนสอนครูต้องชี้แจงให้นักเรียนรู้บทบาทของตนเองในการใช้ชุดการสอน
 - 3.4 เป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้
 - 3.5 เป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาให้แก่ นักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
 - 3.6 เป็นผู้ประเมินผลการเรียนของนักเรียน
4. คำเฉลยแบบฝึกหัดชุดที่ 3 ความหมายของเศษส่วน จำนวน 10 ข้อ

1. ข	2. ข	3. ค	4. ข	5. ค
6. ก	7. ก	8. ง	9. ข	10. ก

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

1. เกมโดมิโนเศษส่วน
2. บัตรภาพเศษส่วน 32 ชุด
3. บัตรกิจกรรม 5 ชุด
4. บัตรคำตอบ 5 ชุด
5. บัตรสรุปบทเรียน 5 ชุด
6. แบบฝึกหัด 32 ชุด
7. กระดาษคำตอบ 32 ชุด
8. สีไม้, สีเทียน ฯลฯ

เกมโดมิโนเศษส่วน

จุดประสงค์ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และทบทวนการแบ่งของหนึ่งสิ่งกับการแบ่งของจากของหนึ่งกลุ่ม

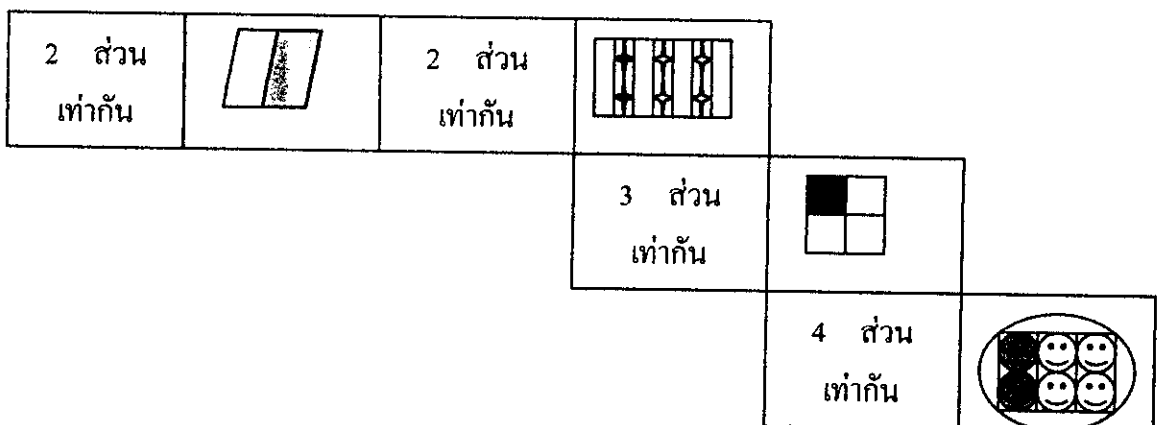
จำนวนผู้เล่น เป็นกลุ่ม 6 กลุ่ม

อุปกรณ์การเล่น แผ่นป้ายสำลี ตัวเล่นที่มีรูปแสดงเศษส่วนและตัวเลขแทนรูปภาพจำนวน 32 ตัว

วิธีเล่น

1. สับตัวเล่น แล้วแบ่งให้นักเรียนกลุ่มละ 6-7 แผ่น
2. ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนจับสลากเลือกคำสั่งการเล่น
3. กลุ่มที่ได้หมายเลข 1 เป็นผู้เริ่มเล่นก่อน โดยนำตัวเล่นติดบนแผ่นป้าย 1 ใบ
4. ผู้เล่นกลุ่มถัดไปทำตัวเล่นมาเรียงต่อกับเลขตัวเล่นของคนแรกข้างใดข้างหนึ่ง โดยจะต้องต่อปลายที่มีรูปกับปลายที่มีตัวเลขแสดงจำนวน
5. ถ้าผู้เล่นกลุ่มถัดไปลงไม่ได้ จะต้องผ่านไปให้กลุ่มถัดไปเล่นหมุนเวียนไปจนครบทุกกลุ่ม
6. กลุ่มใดลงต่อหมดก่อนเป็นผู้ชนะ
7. ในกรณีที่ผู้เล่นทุกกลุ่มลงต่อไปไม่ได้ ให้นำจำนวนตัวเล่นที่เหลือ กลุ่มใดเหลือน้อยสุดเป็นผู้ชนะ

ตัวอย่างการต่อตัวเล่น



แผนการสอน
กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง เศษส่วน
ชุดการสอนชุดที่ 3 ความหมายของเศษส่วน
เวลา 4 คาบ

ความคิดรวบยอด

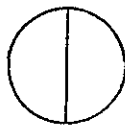
สิ่งของเต็มหน่วยเมื่อนำมาแบ่งเป็นส่วนย่อย 2 ส่วน 3 ส่วน หรือ 4 ส่วนเท่ากันแต่ละส่วนจะแทนด้วย $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ หรือ $\frac{1}{4}$ ตามลำดับ เรียนตัวเลขตัวบนว่า ตัวเศษ เรียกตัวเลขล่างว่า ตัวส่วน
 อ่าน $\frac{1}{2}$ ว่า เศษหนึ่งส่วนสอง
 อ่าน $\frac{1}{3}$ ว่า เศษหนึ่งส่วนสาม
 อ่าน $\frac{1}{4}$ ว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- เมื่อกำหนดสิ่งของหรือภาพที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน หรือ 4 ส่วนเท่า ๆ กัน พร้อมทั้งแรเงาส่วนแบ่ง 1 ส่วนให้ สามารถเขียน $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, หรือ $\frac{1}{4}$ แสดงความหมายและอ่านได้
- เมื่อกำหนดภาพที่แบ่งเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่า ๆ กันให้สามารถแรเงาภาพแสดงความหมายของ $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ได้

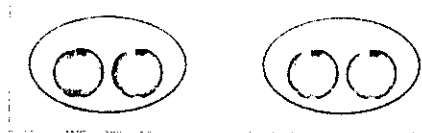
เนื้อหา

ความหมายของ $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$ ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง



วงกลมถูกแบ่งเป็น 2 ส่วนเท่า ๆ กัน
 ส่วนที่แรเงาเป็น 1 ส่วนจาก 2 ส่วนของวงกลม
 ส่วนที่เป็นสีขาวก็เป็น 1 ส่วนจาก 2 ส่วนของวงกลม
 หรือ 1 ส่วนใน 2 ส่วน เขียนสัญลักษณ์แทนได้คือ $\frac{1}{2}$
 ซึ่งอ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง มีค่าเท่ากับ ครึ่งหนึ่งของทั้งหมด

$\frac{1}{2}$ ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม



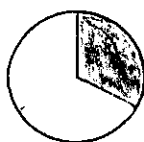
ส้ม 4 ผล ถูกแบ่งออกเป็น 2 กอง เท่าๆ กัน

ส้มแต่ละกองจะเป็น 1 ส่วนจาก 2 ส่วนของส้มทั้งหมด

ส้ม 1 กอง เมื่อเทียบกับส้มทั้งหมดเขียนสัญลักษณ์แทนได้คือ $\frac{1}{2}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง หรือ ครึ่งหนึ่งของส้มทั้งหมด

ความหมายของ $\frac{1}{3}$

$\frac{1}{3}$ ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง



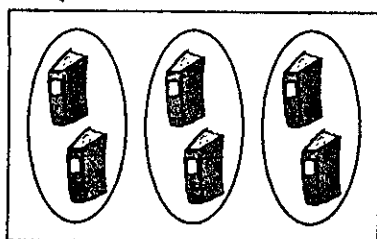
วงกลมถูกแบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่าๆ กัน

ส่วนที่แรเงาเป็น 1 ส่วนจาก 3 ส่วนของวงกลม

1 ส่วน จาก 3 ส่วนหรือ 1 ส่วนใน 3 ส่วน

เขียนสัญลักษณ์แทนได้คือ $\frac{1}{3}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม

$\frac{1}{3}$ ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม



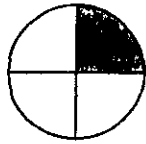
หนังสือ 6 เล่ม ถูกแบ่งออกเป็น 3 กองเท่าๆ กัน

หนังสือแต่ละกองจะเป็น 1 ส่วน จาก 3 ส่วนของหนังสือทั้งหมด

ซึ่งเขียนสัญลักษณ์แทนได้คือ $\frac{1}{3}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม

ความหมายของ $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง



วงกลมถูกแบ่งเป็น 4 ส่วนเท่าๆ กัน

ส่วนที่แรเงาเป็น 1 ส่วนจาก 4 ส่วนของวงกลม

1 ส่วน จาก 4 ส่วน หรือ 1 ส่วนใน 4 ส่วน

เขียนสัญลักษณ์แทนได้ คือ $\frac{1}{4}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

$\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม



ส้ม 12 ผล ถูกแบ่งเป็น 4 กองเท่าๆ กัน

ส้มแต่ละกองจะเป็น 1 ส่วนจาก 4 ส่วนของส้มทั้งหมด

ส้ม 1 กองเมื่อเทียบกับส้มทั้งหมด เขียนสัญลักษณ์แทนได้คือ $\frac{1}{4}$

อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทบทวนการแบ่งของจากสิ่งของหนึ่งสิ่ง และการแบ่งของจากสิ่งของหนึ่งกลุ่ม โดยใช้เกมโดมิโนเศษส่วน ซึ่งครูจะอธิบายกติกาการเล่นให้นักเรียนฟัง 1 ครั้ง จากนั้นครูซักถามทบทวนอีกครั้งหนึ่ง เมื่อนักเรียนเข้าใจแล้ว ครูทำสัญญาณให้นักเรียนเริ่มเล่นได้
2. ครูทำกิจกรรมหากกลุ่ม โดยใช้เกมกลุ่ม โดยครูแจกบัตรภาพเศษส่วนให้นักเรียนคนละ 1 แผ่นภาพ เมื่อแจกครบแล้วครูให้สัญญาณให้นักเรียนเข้ากลุ่ม นักเรียนคนใดมีบัตรภาพเศษส่วนที่แสดงค่าเท่ากันอยู่กลุ่มเดียวกัน แล้วให้นักเรียนเลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม
3. ครูแจกคู่มือนักเรียน บัตรกิจกรรม พร้อมเอกสารประกอบการเรียน บัตรคำตอบ บัตรสรุปบทเรียน แบบฝึกหัด

ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาวิธีทำกิจกรรมจากบัตรกิจกรรมที่ได้รับ แล้วครูซักถามถึงขั้นตอนการปฏิบัติในการทำกิจกรรม และการตอบคำถามลงในบัตรคำตอบ
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำกิจกรรมตามรายละเอียดในกิจกรรม ในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูคอยควบคุม และให้คำแนะนำอย่างทั่วถึง

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงความหมายของเศษส่วน โดยวางบัตรจำนวนบนกระดาษคำ เป็นสีม่วง 1 ใบ กับสีส้ม 1 ใบ พร้อมกับถามผู้เรียนว่า
 - 1.1 บัตรจำนวนมีกี่ใบ (...2,..3,..4,..5....8....)
 - 1.2 เป็นบัตรจำนวนสีม่วงกี่ใบ (...2,..3,..4,..5....8....)
 - 1.3 เป็นบัตรจำนวนสีส้มกี่ใบ (...2,..3,..4,..5....8....)
 - 1.4 จำนวนบัตรสีม่วงคิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของบัตรทั้งหมด ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ ของบัตรทั้งหมด..)
2. ครูแจกบัตรสรุปบทเรียน เพื่อสรุปอีกครั้ง

ขั้นทดสอบหลังเรียน

ครูแจกแบบฝึกหัดประจำจุดการสอนจุดที่ 3 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ

สื่อการเรียนการสอน

1. เกมโดมิโนเศษส่วน
2. บัตรภาพเศษส่วน
3. บัตรกิจกรรม
4. บัตรคำตอบ
5. บัตรสรุปบทเรียน
6. แบบฝึกหัด
7. สีไม้, สีเทียน ฯลฯ

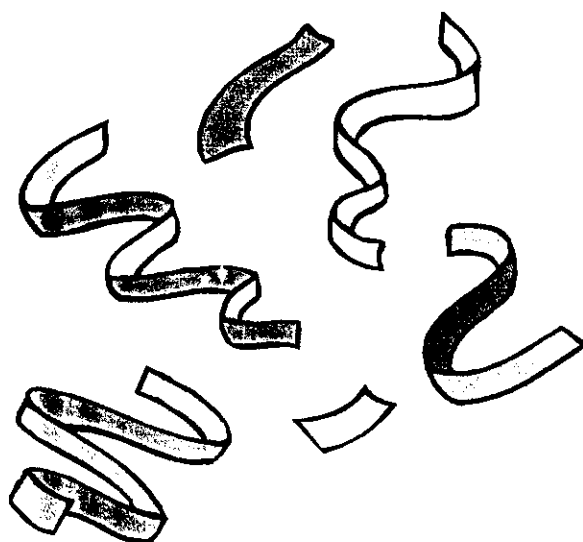
การวัดประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียน ดังนี้
 - 1.1 ความสนใจและความร่วมมือในการทำกิจกรรม
 - 1.2 การตอบคำถาม
 - 1.3 การอภิปรายเพื่อสรุปบทเรียน
2. ตรวจสอบบัตรกิจกรรม
3. ตรวจสอบแบบฝึกหัดประจำจุดที่ 3

ชุดการสอนชุดที่ 3

เรื่อง

ความหมายของเศษส่วน



คู่มือนักเรียน

คู่มือนักเรียน

ชุดการสอนชุดที่ 3 เรื่องความหมายของเศษส่วน

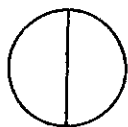
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. การเรียนจากชุดการสอนนี้ใช้เวลา 4 คาบ (80 นาที)
2. ให้นักเรียนรับเอกสารจากครู ดังนี้
 - 2.1 คู่มือนักเรียน
 - 2.2 เกมโดมิโนเศษส่วน
 - 2.3 บัตรกิจกรรม พร้อมอุปกรณ์
 - 2.4 บัตรคำตอบ
 - 2.5 บัตรสรุปบทเรียน
 - 2.6 แบบฝึกหัดเรื่องความหมายของเศษส่วน
3. จุดมุ่งหมายของบทเรียน
 เมื่อนักเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว สามารถกำหนดสิ่งของหรือภาพที่แบ่งเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน หรือ 4 ส่วนเท่าๆ กันได้ พร้อมทั้งแรเงาภาพ เขียน $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ หรือ $\frac{1}{4}$ แสดงความหมายและอ่านได้
4. บทบาทของนักเรียน
 - 4.1 ก่อนเรียนบทเรียน นักเรียนควรศึกษาคู่มือนักเรียนอย่างละเอียดให้เข้าใจ
 - 4.2 ขณะเรียน นักเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับ ดังนี้
 - ร่วมกันเล่นเกม โดมิโนเศษส่วน
 - ทำกิจกรรมแบ่งกลุ่ม
 - ทำกิจกรรมตามคำสั่งในบัตรกิจกรรม
 - บันทึกการทำกิจกรรมในบัตรคำตอบ
 - ร่วมอภิปรายและสรุปบทเรียน
 - ศึกษาบัตรสรุปบทเรียนเพื่อสรุปบทเรียน
 - 4.3 หลังเรียน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนชุดที่ 3 จำนวน 10 ข้อ

เนื้อหาที่จะเรียน

ความหมายของ $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$ ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง



วงกลมถูกแบ่งเป็น 2 ส่วนเท่าๆ กัน

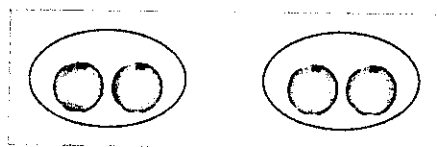
ส่วนที่แรเงาเป็น 1 ส่วนจาก 2 ส่วนของวงกลม

ส่วนที่เป็นสีขาวก็เป็น 1 ส่วนจาก 2 ส่วนของวงกลม

หรือ 1 ส่วนใน 2 ส่วน เขียนสัญลักษณ์แทนได้คือ $\frac{1}{2}$

ซึ่งอ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง มีค่าเท่ากับ ครึ่งหนึ่งของทั้งหมด

$\frac{1}{2}$ ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม



ส้ม 4 ผล ถูกแบ่งออกเป็น 2 กอง เท่าๆ กัน

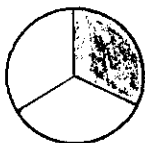
ส้มแต่ละกองจะเป็น 1 ส่วนจาก 2 ส่วนของส้มทั้งหมด

ส้ม 1 กอง เมื่อเทียบกับส้มทั้งหมดเขียนสัญลักษณ์แทนได้คือ $\frac{1}{2}$ อ่านว่า

เศษหนึ่งส่วนสอง หรือ ครึ่งหนึ่งของส้มทั้งหมด

ความหมายของ $\frac{1}{3}$

$\frac{1}{3}$ ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง



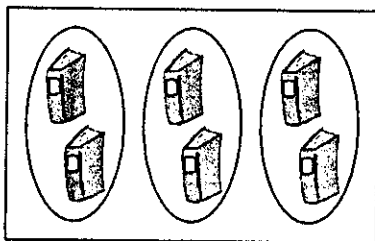
วงกลมถูกแบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่าๆ กัน

ส่วนที่แรเงาเป็น 1 ส่วนจาก 3 ส่วนของวงกลม

2 ส่วน จาก 3 ส่วนหรือ 1 ส่วนใน 3 ส่วน

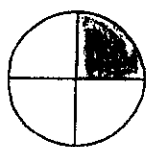
เขียนสัญลักษณ์แทนได้คือ $\frac{1}{3}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม

$\frac{1}{3}$ ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม



หนังสือ 6 เล่ม ถูกแบ่งออกเป็น 3 กองเท่า ๆ กัน
หนังสือแต่ละกองจะเป็น 1 ส่วน จาก 3 ส่วนของหนังสือทั้งหมด
ซึ่งเขียนสัญลักษณ์แทนได้คือ $\frac{1}{3}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม

ความหมายของ $\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง



วงกลมถูกแบ่งเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน
ส่วนที่แรเงาเป็น 1 ส่วนจาก 4 ส่วนของวงกลม
2 ส่วน จาก 4 ส่วน หรือ 1 ส่วนใน 4 ส่วน
เขียนสัญลักษณ์แทนได้ คือ $\frac{1}{4}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

$\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม



ส้ม 12 ผล ถูกแบ่งเป็น 4 กองเท่า ๆ กัน
ส้มแต่ละกองจะเป็น 1 ส่วนจาก 4 ส่วนของส้มทั้งหมด
ส้ม 1 กองเมื่อเทียบกับส้มทั้งหมด เขียนสัญลักษณ์แทนได้คือ $\frac{1}{4}$
อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

บัตรกิจกรรม

ชุดการสอนชุดที่ 3 เรื่องความหมายของเศษส่วน

คำสั่ง ให้นักเรียนประกอบกิจกรรม สังเกต และตอบคำถามลงในบัตรคำตอบ แล้วส่งตัวแทนรายงานกิจกรรมหน้าชั้นเรียน

กิจกรรมที่ 1

แจกกระดาษรูป  ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม

1. กระดาษมีกี่แผ่น ?
2. ถ้าเราจะแบ่งกระดาษแผ่นนี้เป็น 2 ส่วนเท่า ๆ กันจะทำได้กี่วิธี อย่างไรบ้าง ?
3. วิธีไหนง่ายและรวดเร็วยิ่งที่สุด ?
4. กระดาษที่พับ เมื่อคลี่ออกมาจะได้เป็นกี่ส่วนเท่ากัน ?
ให้นักเรียนระบายสีลงในกระดาษในส่วนใดส่วนหนึ่ง
5. ส่วนที่เรงาคิดเป็นกี่ส่วน ?
6. กระดาษทั้งหมด (1 แผ่น) มีกี่ส่วนเท่ากัน ?
7. กระดาษส่วนที่เรงาคิดเป็น 1 ใน 2 ของกระดาษทั้งหมดเขียนได้อย่างไร ?

และอ่านว่าอย่างไร ?

8. ตัวเลขใดเป็นตัวเศษ ?
9. ตัวเลขใดเป็นตัวส่วน ?

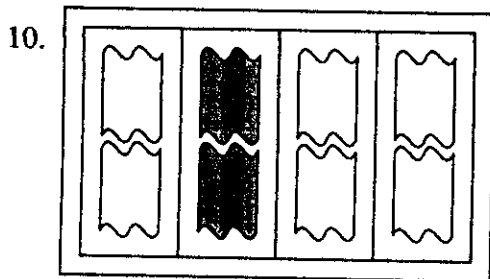
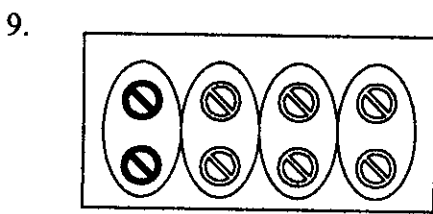
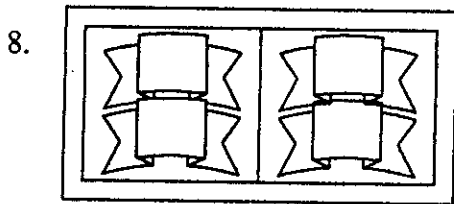
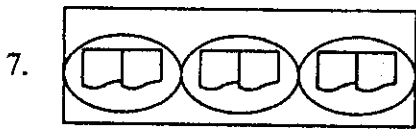
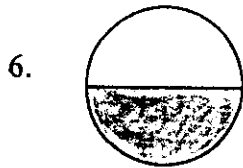
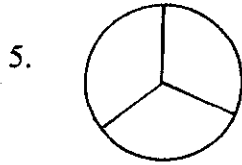
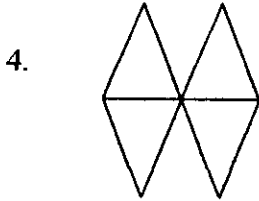
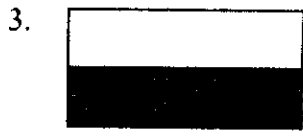
กิจกรรมที่ 2

ให้นักเรียนเขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่เรงาให้ถูกต้อง

1.

2.

--	--	--



บัตรคำตอบ

ชุดการสอนชุดที่ 3 เรื่องความหมายของเศษส่วน

กิจกรรมที่ 1

1. มี.....แผ่น
2. ทำโดย.....
3.คือ.....
4.ส่วน
5.ส่วน
6.ส่วน
7.
8.
9.

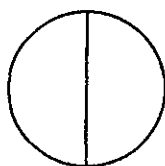
กิจกรรมที่ 2

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

บัตรสรุปบทเรียน

ชุดการสอนชุดที่ 3 เรื่องความหมายของเศษส่วน

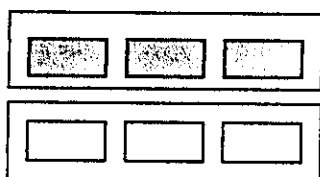
$\frac{1}{2}$ ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง



วงกลม 1 รูป เมื่อถูกแบ่งออกเป็น 2 ส่วนเท่า ๆ กัน
แต่ละส่วนจะเป็น 1 ใน 2 เขียนแทนด้วย $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง หรือ ครึ่งหนึ่งของทั้งหมด

ส่วนที่แรเงาเป็น $\frac{1}{2}$ ของรูป

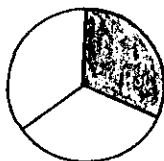
$\frac{1}{2}$ ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม



มีขนมอยู่ 6 ชิ้น แบ่งเป็น 2 แถวเท่ากัน
แต่ละแถวมีขนมเป็น 1 ใน 2 ของขนมทั้งหมด
1 ใน 2 เขียนแทนด้วย $\frac{1}{2}$
1 เป็นตัวเศษ 2 เป็นตัวส่วน

ส่วนที่แรเงาเป็น $\frac{1}{2}$ ของทั้งหมด

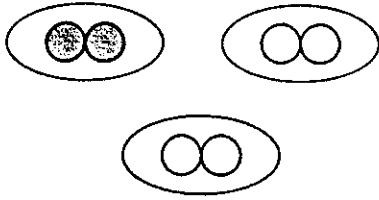
$\frac{1}{3}$ ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง



วงกลม 1 รูป เมื่อถูกแบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่า ๆ กัน
แต่ละส่วนจะเป็น 1 ใน 3 เขียนแทนด้วย $\frac{1}{3}$
 $\frac{1}{3}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม

ส่วนที่แรเงาเป็น $\frac{1}{3}$ ของรูป

$\frac{1}{3}$ ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม



มีมะนาวอยู่ 6 ผล แบ่งเป็น 3 กองเท่ากัน

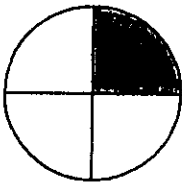
เป็น 1 ใน 3 ของมะนาวทั้งหมด

1 ใน 3 เขียนแทนด้วย $\frac{1}{3}$

1 เป็นตัวเศษ 3 เป็นตัวส่วน

ส่วนที่แรเงาเป็น $\frac{1}{3}$ ของทั้งหมด

$\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง



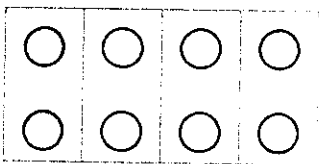
วงกลม 1 รูป เมื่อถูกแบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน

แต่ละส่วนจะเป็น 1 ใน 4 เขียนแทนด้วย $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

ส่วนที่แรเงาเป็น $\frac{1}{4}$ ของรูป

$\frac{1}{4}$ ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม



มีส้ม 8 ผล แบ่งเป็น 4 กองเท่ากัน

แต่ละกองมีส้มเป็น 1 ใน 4 ของส้มทั้งหมด

1 ใน 4 เขียนแทนด้วย $\frac{1}{4}$

1 เป็นตัวเศษ 4 เป็นตัวส่วน

ส่วนที่แรเงาเป็น $\frac{1}{4}$ ของทั้งหมด

แบบฝึกหัดที่ 3 ความหมายของเศษส่วน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

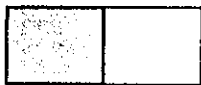
คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ส่วนที่แรเงาในข้อใดเป็น $\frac{1}{2}$ ของรูป

ก.



ข.



ค.



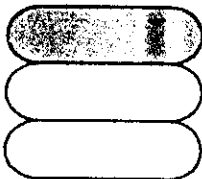
ง.

2. ส่วนที่แรเงาในข้อใดเป็น $\frac{1}{3}$ ของรูป

ก.



ข.



ค.

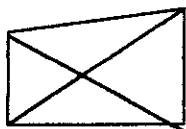


ง.



3. ส่วนที่แรเงาในข้อใดเป็น $\frac{1}{4}$ ของรูป

ก.



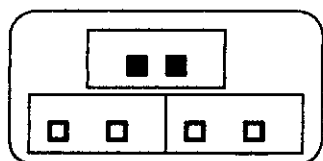
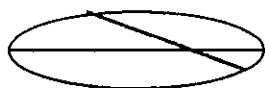
ข.



ค.



ง.



4. จากรูปส่วนที่แรเงาเขียนเป็นเศษส่วนได้อย่างไร

ก. $\frac{1}{2}$

ข. $\frac{1}{3}$

ค. $\frac{1}{4}$

ง. $\frac{1}{5}$



5. จากรูปส่วนที่แรเงาเขียนเป็นเศษส่วนได้อย่างไร

ก. $\frac{1}{2}$

ข. $\frac{1}{3}$

ค. $\frac{1}{4}$

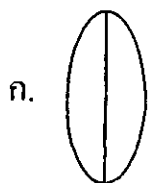
ง. $\frac{1}{5}$



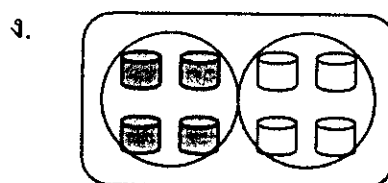
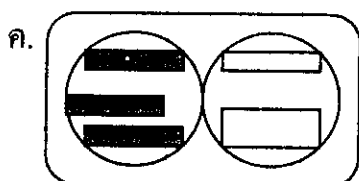
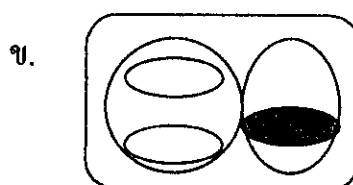
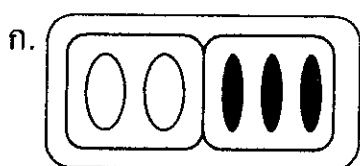
6. จากรูปส่วนที่แรเงาเขียนเป็นเศษส่วนได้อย่างไร

- ก. $\frac{1}{2}$ ข. $\frac{1}{3}$ ค. $\frac{1}{4}$ ง. $\frac{1}{5}$

7. รูปในข้อใดแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$ ของรูป

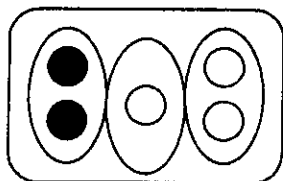


8. ส่วนที่แรเงาในข้อใดแสดงความหมาย $\frac{1}{2}$ ของทั้งหมด

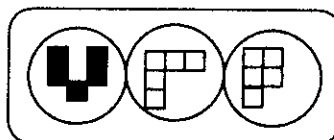


9. รูปในข้อใดแสดงความหมาย $\frac{1}{3}$ ของทั้งหมด

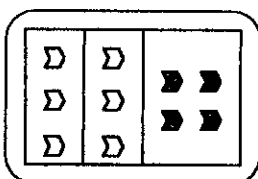
ก.



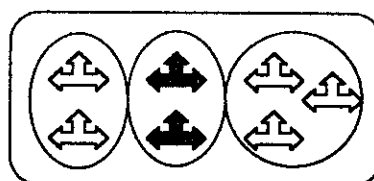
ข.



ค.



ง.



10. $\frac{1}{2}$ อ่านว่าอย่างไร

$\frac{1}{2}$

ก. เศษหนึ่งส่วนสอง

ข. เศษสองส่วนหนึ่ง

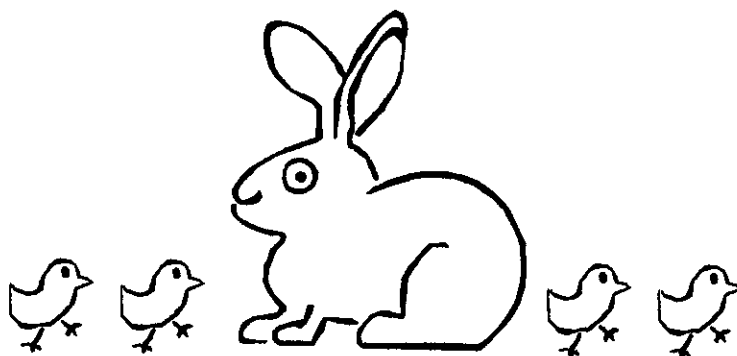
ค. หนึ่งส่วนสอง

ง. หนึ่งต่อสอง

ชุดการสอนชุดที่ 4

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนกับจำนวนสิ่งของ



คู่มือครู

ชุดการสอนชุดที่ 4 เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนกับจำนวนลิ่งของ

ส่วนประกอบของชุดการสอน

1. คู่มือครู ประกอบด้วย

- แผนการสอน
- คำชี้แจงสำหรับครู
- สิ่งที่คุณต้องเตรียม

2. คู่มือนักเรียน ประกอบด้วย

- คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
- เนื้อหาที่จะเรียน

3. เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน ประกอบด้วย

- สมุดภาพเศษส่วน
- แผนภูมิเพลงเศษส่วน
- บัตรภาพเศษส่วน
- บัตรกิจกรรม
- บัตรคำตอบ
- บัตรสรุปบทเรียน
- แบบฝึกหัด
- กระดาษคำตอบ
- กระดาษรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

คำชี้แจงเพิ่มเติมสำหรับครูผู้สอน

ชุดการสอนชุดที่ 4 เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนกับจำนวนสิ่งของ

ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน ชุดการสอนที่ 4

1. ชุดการสอนชุดที่ 4 มีเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ครูจะต้องตรวจให้ครบ ดังนี้
 - 1.1 แผนการสอน 1 ฉบับ
 - 1.2 คู่มือครู 1 ฉบับ
 - 1.3 คู่มือนักเรียน 5 ฉบับ
 - 1.4 สมุดภาพเศษส่วน 5 ชุด
 - 1.5 เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียน สิ่งที่ครูต้องเตรียม
2. ครูผู้สอนจะต้องศึกษารายละเอียดของชุดการสอนชุดที่ 4 ดังนี้
 - 2.1 ศึกษาคำชี้แจงชุดการสอนชุดที่ 4
 - 2.2 ศึกษาคู่มือครูและแผนการสอนให้ละเอียด
 - 2.3 ศึกษาเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอนให้ละเอียด
 - 2.4 ทดลองใช้อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
3. บทบาทของครูผู้สอน มีดังนี้
 - 3.1 เตรียมเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอนล่วงหน้าตามรายการสิ่งที่ครูต้องเตรียม
 - 3.2 จัดชั้นเรียนไว้เป็นกลุ่ม 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6-7 คน
 - 3.3 ก่อนสอนครูต้องชี้แจงให้นักเรียนทราบบทบาทของตนเองในการใช้ชุดการสอน
 - 3.4 เป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้
 - 3.5 เป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักเรียนในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
 - 3.6 เป็นผู้ประเมินผลการเรียนของนักเรียน
4. คำเฉลยแบบฝึกหัดชุดการสอนชุดที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนกับจำนวนสิ่งของ 10 ข้อ

1. ค	2. ก	3. ข	4. ข	5. ค
6. ข	7. ง	8. ง	9. ง	10. ก

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

1. สมุดภาพเศษส่วน 5 ชุด
2. แผนภูมิเพลงเศษส่วน
3. บัตรภาพเศษส่วน
4. บัตรกิจกรรม 5 ชุด
5. บัตรคำตอบ 5 ชุด
6. บัตรสรุปบทเรียน 5 ชุด
7. แบบฝึกหัด 32 ชุด
8. กระดาษคำตอบ 32 ชุด
9. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

แผนภูมิเพลงเศษส่วน

เพลงเศษส่วน

เนื้อร้อง ฉันทน์ชนก เนื่องจำนงค์

เศษส่วน เศษส่วน เศษส่วน
 ตัวเศษ ต้องเขียนให้ดี (ซ้ำ)
 ตัวส่วน ไม่ต้องตกใจ (ซ้ำ)
 หนู หนู จงจำให้ดี (ซ้ำ)

เรามาเล่าเรียนเรื่องเศษส่วนกัน
 ต้องอยู่เหนือที่เส้นคั่นขีดกลาง
 ชอบอยู่ทางใต้เส้นคั่นขีดกลาง
 มีเส้นคั่นกลางตัวเศษส่วนเอ๋ย

แผนการสอน

กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง เศษส่วน

ชุดการสอนชุดที่ 4 ความหมายสัมพันธ์ของเศษส่วนกับจำนวนสิ่งของ

เวลา 4 คาบ

ความคิดรวบยอด

- ตัวเลขตัวบนของเศษส่วน เรียกว่า ตัวเศษซึ่งแทนจำนวนส่วนที่แบ่งที่กล่าวถึง
- ตัวเลขข้างล่างของเศษส่วน เรียกว่า ตัวส่วนซึ่งแทนจำนวนส่วนแบ่งทั้งหมดที่เท่า ๆ กัน

$\frac{1}{2}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง

$\frac{1}{3}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม

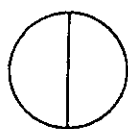
$\frac{1}{4}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

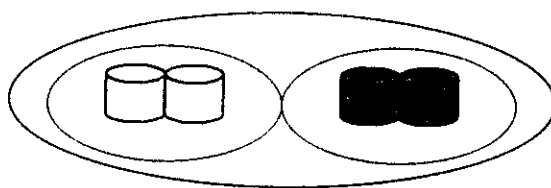
- เมื่อกำหนดภาพที่แบ่งเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่า ๆ กัน พร้อมทั้งแรเงาส่วนแบ่ง 1 ส่วนให้สามารถเขียน $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ หรือ $\frac{1}{4}$ แสดงความหมายและอ่านได้

- เมื่อกำหนดภาพที่แบ่งเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่า ๆ กันให้ สามารถแรเงาภาพ แสดงความหมายของ $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, และ $\frac{1}{4}$ ได้

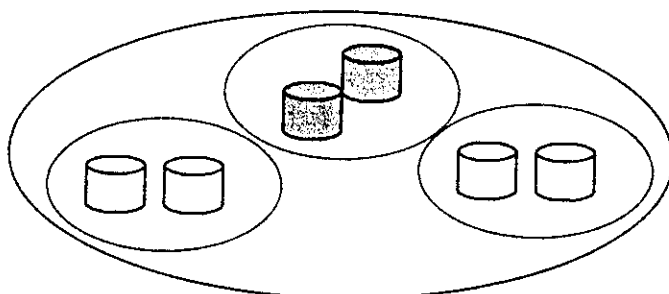
เนื้อหา

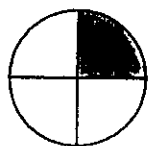


เมื่อแรเงารูป 1 ใน 2 ของสิ่งของ
1 ใน 2 เขียนแทนด้วย $\frac{1}{2}$

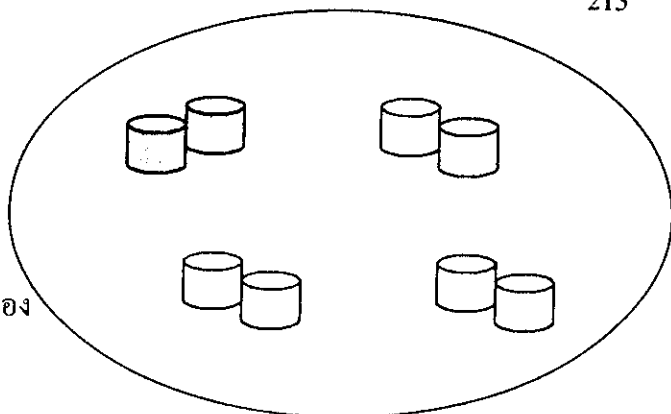


แรเงา 1 ใน 3 ของสิ่งของ
1 ใน 3 เขียนแทนด้วย $\frac{1}{3}$





ส่วนที่แรเงา คือ 1 ใน 4 ของสิ่งของ
1 ใน 4 เขียนแทนด้วย $\frac{1}{4}$



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทบทวนความหมายของเศษส่วน โดยใช้กระดาษรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าพับ แล้วครูซักถามในประเด็นต่อไปนี้

- เมื่อพับกระดาษ สามารถแบ่งกระดาษออกได้เป็นกี่ส่วนเท่า ๆ กัน (.2,.3,.4.เท่ากัน.)
- ถ้าแรเงาแล้วส่วนที่แรเงาจะคิดเป็นกี่ส่วน (...1..ส่วน.....)
- เขียนสัญลักษณ์แทนได้คือ ($..1,....\frac{1}{2}...1...$)
- อ่านได้ว่า (...เศษหนึ่งส่วนสอง,..เศษหนึ่งส่วนสาม,..เศษหนึ่งส่วนสี่...)
- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า การแบ่งสิ่งของออกเป็นส่วนเท่า ๆ กันในแต่ละ

ส่วนสามารถเขียนแทนด้วยเศษส่วนได้

2. ครูทำกิจกรรมแบ่งกลุ่มโดยใช้เกมกลุ่ม ครูแจกบัตรภาพเศษส่วนให้นักเรียนคนละ 1 แผ่นภาพ เมื่อแจกครบแล้วครูให้สัญญาณนักเรียนเข้ากลุ่ม นักเรียนคนใดมีบัตรภาพเศษส่วนที่ภาพและสีเหมือนกันอยู่กลุ่มเดียวกัน หลังจากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการ

3. ครูแจกคู่มือนักเรียน บัตรกิจกรรม บัตรคำตอบ แบบฝึกหัด อุปกรณ์ประกอบการทำกิจกรรม และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสำรวจดูเอกสารและอุปกรณ์ที่ได้รับครบถ้วนหรือไม่

ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาวิธีทำกิจกรรมจากบัตรกิจกรรมที่ได้รับ แล้วครูซักถามเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติ การใช้อุปกรณ์ต่างๆ ในการทำกิจกรรม พร้อมทั้งสังเกตและตอบคำถามลงในบัตรคำตอบ

2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาสมุดภาพ และตอบคำถามลงในบัตรคำตอบ

3. ให้แต่ละกลุ่มอภิปรายถึงการศึกษาสมุดภาพ และการตอบคำถาม โดยให้ประธานกลุ่มเป็นผู้นำการอภิปราย เลขานุการเป็นผู้บันทึกลงในบัตรคำตอบ

4. ครูพิจารณาการรายงานผลของแต่ละกลุ่มว่ามีลักษณะอย่างไร โดยให้แรงเสริมแก่นักเรียนที่ทำได้ถูกต้องและสมบูรณ์ ถ้ากลุ่มใดผลการทำกิจกรรมยังไม่ถูกต้องหรือไม่สมบูรณ์ ครูซักถามและให้ทำกิจกรรมซ้ำอีกครั้งหนึ่ง

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนกับจำนวนสิ่งของ โดยครูซักถามประเด็นต่อไปนี้

- การแบ่งสิ่งของจะต้องแบ่งอย่างไรจึงจะสามารถเขียนแทนด้วยเศษส่วนได้ (..แบ่งให้เท่า ๆ กัน...)
- จำนวนส่วนแบ่งที่นำออกมาจากส่วนที่เท่า ๆ กันทั้งหมดเรียกว่าอะไร (..ตัวเศษ..)
- จำนวนที่แสดงส่วนแบ่งทั้งหมดเรียกว่าอะไร (..ตัวส่วน...)

ครูชูบัตรภาพเสนอให้นักเรียนดู และตอบคำถาม

- เขียนสัญลักษณ์แทนได้คือ ($\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$...)
- อ่านได้ว่า (..เศษหนึ่งส่วนสอง,..เศษหนึ่งส่วนสาม,..เศษหนึ่งส่วนสี่...)

2. ครูแจกบัตรสรุปบทเรียน เพื่อสรุปอีกครั้ง

ขั้นทดสอบหลังเรียน

ครูแจกแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. แผนภูมิเพลงเศษส่วน
2. บัตรภาพเศษส่วน
3. สมุดภาพเศษส่วน
4. บัตรกิจกรรม
5. บัตรสรุปบทเรียน
6. บัตรคำตอบ
7. แบบฝึกหัด
8. กระดาษคำตอบ
9. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

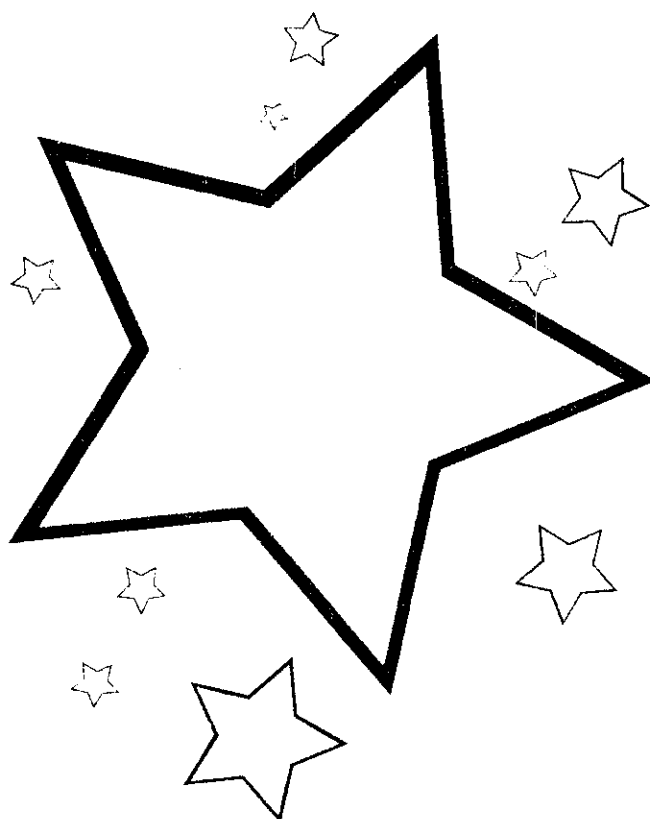
การวัดประเมินผล

- 1 สังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียน ดังนี้
 - 1.1 ความสนใจและความร่วมมือในการทำกิจกรรม
 - 1.2 การตอบคำถาม
 - 1.3 การอภิปรายเพื่อสรุปบทเรียน
- 2 ตรวจสอบบัตรกิจกรรม
- 3 ตรวจสอบแบบฝึกหัดประจำชุดที่ 4

ชุดการสอนชุดที่ 4

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนกับจำนวนสิ่งของ



คู่มือนักเรียน

คู่มือนักเรียน

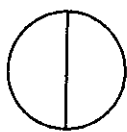
ชุดการสอนชุดที่ 4 เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนกับจำนวนเต็มของ

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

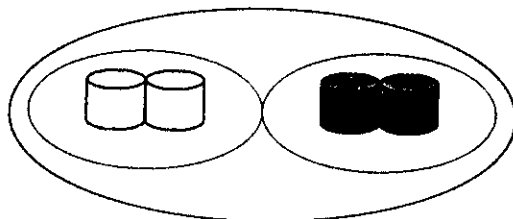
1. การเรียนจากชุดการสอนนี้ใช้เวลา 4 คาบ (80 นาที)
2. ให้นักเรียนรับเอกสารจากครู ดังนี้
 - 1.1 คู่มือนักเรียน
 - 1.2 สมุดภาพเศษส่วน
 - 1.3 บัตรกิจกรรม พร้อมอุปกรณ์
 - 1.4 บัตรคำตอบ
 - 1.5 บัตรสรุปบทเรียน
 - 1.6 แบบฝึกหัดเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนกับจำนวนเต็มของ
2. จุดมุ่งหมายของบทเรียน
เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว สามารถแรงแภาพ แสดงความหมายของ $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ และ $\frac{1}{4}$ ได้ถูกต้อง
4. บทบาทของนักเรียน
 - 4.1 ก่อนเรียน นักเรียนต้องปฏิบัติดังนี้
 - สี่รวจดูเอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนครบถ้วน
 - ศึกษาคู่มือนักเรียนอย่างละเอียดให้เข้าใจ
 - 4.2 ขณะเรียน นักเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับ ดังนี้
 - ร้องเพลงเศษส่วน
 - ทำกิจกรรมกลุ่ม
 - ทำกิจกรรมตามคำสั่ง คือ ศึกษาสมุดภาพเศษส่วน
 - ตอบคำถามลงในบัตรคำตอบ
 - ส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการทำกิจกรรม
 - ร่วมอภิปรายและสรุปบทเรียน
 - ศึกษาบัตรสรุปบทเรียนเพื่อสรุปบทเรียน
 - 3.1 หลังเรียน ให้นักเรียนทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนชุดที่ 4 จำนวน 10 ข้อ

เนื้อหาที่จะเรียน

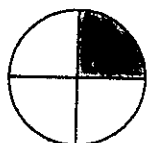
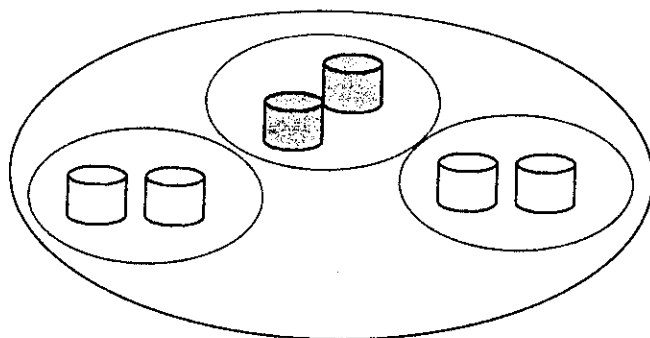
ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนกับจำนวนสิ่งของ



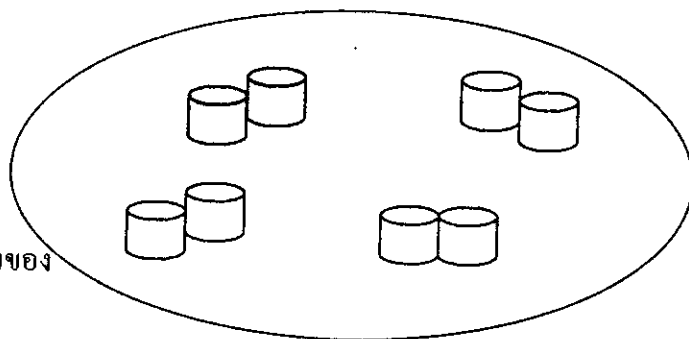
เมื่อเราเจอรูป 1 ใน 2 ของสิ่งของ
1 ใน 2 เขียนแทนด้วย $\frac{1}{2}$



เราเจอ 1 ใน 3 ของสิ่งของ
1 ใน 3 เขียนแทนด้วย $\frac{1}{3}$



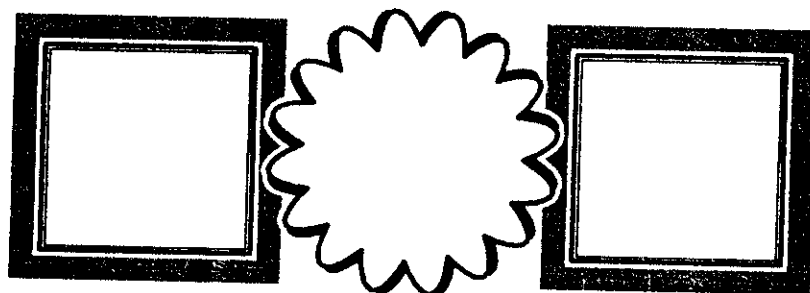
ส่วนที่เรเจอ คือ 1 ใน 4 ของสิ่งของ
1 ใน 4 เขียนแทนด้วย $\frac{1}{4}$



บัตรกิจกรรม

ชุดการสอนชุดที่ 4 เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนกับจำนวนสิ่งของ

คำสั่ง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาสมุดภาพเศษส่วน และตอบคำถามลงในบัตรคำตอบ แล้วส่งตัวแทนออกไปรายงานหน้าชั้นเรียน



บัตรคำตอบ

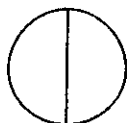
ชุดการสอนชุดที่ 4 เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนกับจำนวนสิ่งของ

1. จากภาพ แบ่งของทั้งหมดเป็น 2 ส่วน.....
2. จากภาพ แบ่งของทั้งหมดเป็น 2 ส่วน.....
3. จากภาพ มีกล้วยกองหนึ่งมี 6 ผล แบ่งเป็น.....ส่วนเท่ากัน
กองที่ 1 มี.....ผล และกองที่ 2 มี.....ผล
ส่วนที่แรเงาคือ 1 ใน 2 เขียนแทนในรูปเศษส่วนได้ว่า.....
อ่านว่า.....
4. จากภาพ ส่วนที่ระบายสีคิดเป็น.....ส่วน
รูปดาวทั้งหมดมี.....ส่วนเท่ากัน
สามารถเขียนในรูปเศษส่วนได้ว่า.....
5. จากภาพ 1 ใน 3 เขียนแทนด้วย.....อ่านว่า.....
1 เป็น..... 3 เป็น.....
6. จากภาพ เขียนในรูปเศษส่วนได้.....
7. จากภาพ เขียนในรูปเศษส่วนได้.....
ตัวเลขใดเป็นตัวเลข.....
ตัวเลขใดเป็นตัวเลข.....
8. ปังปอนด์มีเงิน.....เหรียญ
9. จากภาพ รูปสี่เหลี่ยม 1 รูป แบ่งเป็น.....ส่วนเท่ากัน
แต่ละส่วนมีค่าเป็น.....ของรูปสี่เหลี่ยมทั้งหมด
.....ใน.....เขียนแทนด้วย.....
ตัวเลข คือ.....ตัวเลข คือ.....
10. จากภาพ รูปสามเหลี่ยมแบ่งออกเป็น.....ส่วนเท่า ๆ กัน
ส่วนที่ระบายสีแบ่งเป็น.....ส่วน
เขียนในรูปของเศษส่วนได้.....อ่านว่า.....

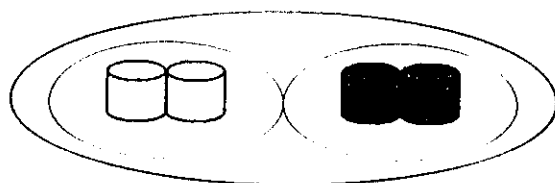
11. เขียนแทนด้วยเศษส่วนได้เป็น.....
 อ่านว่า.....
 ตัวเศษคือ.....ตัวส่วนคือ.....
12. เนยกล่องนี้มี.....ชิ้น
13. จะได้คนละ.....ชิ้น

บัตรสรุปบทเรียน

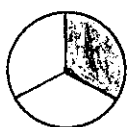
ชุดการสอนชุดที่ 4 เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนกับจำนวนสิ่งของ



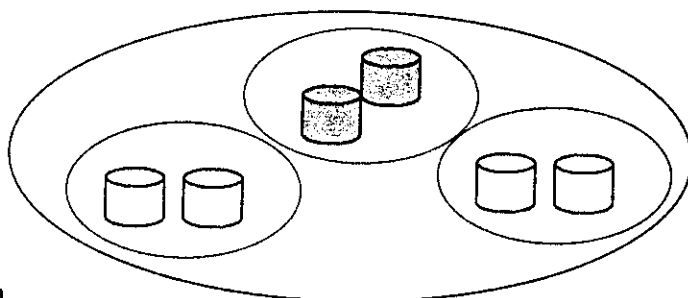
เมื่อเราหารูป 1 ใน 2 ของสิ่งของ
1 ใน 2 เขียนแทนด้วย $\frac{1}{2}$



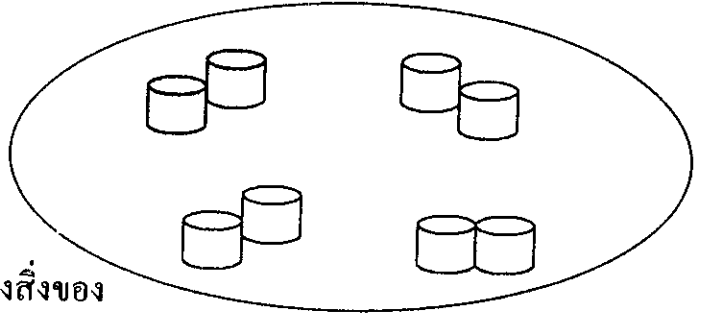
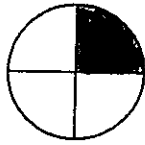
$\frac{1}{2}$ เป็นสัญลักษณ์แทนเศษส่วนใช้แสดงจำนวนส่วนแบ่ง 1 ส่วน จากส่วนแบ่งที่เท่ากัน
ทั้งหมด 2 ส่วน



เราหา 1 ใน 3 ของสิ่งของ
1 ใน 3 เขียนแทนด้วย $\frac{1}{3}$



$\frac{1}{3}$ เป็นสัญลักษณ์แทนเศษส่วนใช้แสดงจำนวนส่วนแบ่ง 1 ส่วนจากส่วนที่เท่า ๆ กัน
ทั้งหมด 3 ส่วน



ส่วนที่แรเงา คือ 1 ใน 4 ของสิ่งของ

1 ใน 4 เขียนแทนด้วย $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$ เป็นสัญลักษณ์แทนเศษส่วนใช้แสดงจำนวนส่วนแบ่ง 1 ส่วน จากส่วนที่เท่า ๆ กันทั้งหมด

เศษส่วน เป็นสัญลักษณ์แสดงการแบ่งสิ่งของออกเป็นส่วนเท่า ๆ กัน ประกอบด้วย ตัวเศษและตัวส่วน

ตัวเศษ จะแสดงจำนวนส่วนหนึ่งที่กล่าวถึง

ตัวส่วน จะแสดงจำนวนส่วนแบ่งทั้งหมดที่เท่า ๆ กัน

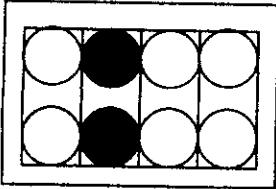
และมีเส้นคั่น ระหว่างตัวเศษ และตัวส่วน โดยตัวเศษจะอยู่เหนือเส้นคั่น ตัวส่วนจะอยู่ใต้เส้นคั่น

แบบฝึกหัดที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนกับจำนวนสิ่งของ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1.



จากรูป ส่วนที่แรเงาเขียนเป็นเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

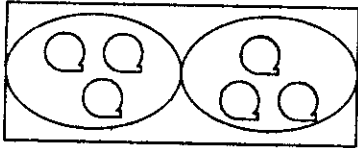
ก. $\frac{1}{2}$

ข. $\frac{1}{3}$

ค. $\frac{1}{4}$

ง. $\frac{1}{5}$

2.



จากรูป ส่วนที่แรเงาเขียนเป็นเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

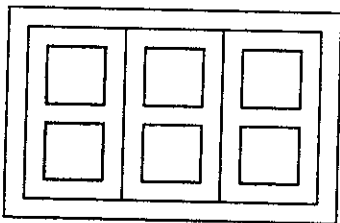
ก. $\frac{1}{2}$

ข. $\frac{1}{3}$

ค. $\frac{1}{4}$

ง. $\frac{1}{5}$

3.



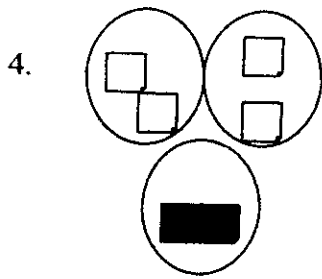
จากรูป ส่วนที่แรเงาเขียนเป็นเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

ก. $\frac{1}{2}$

ข. $\frac{1}{3}$

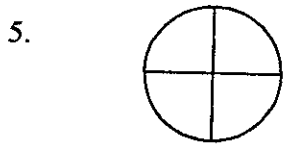
ค. $\frac{1}{4}$

ง. $\frac{1}{5}$



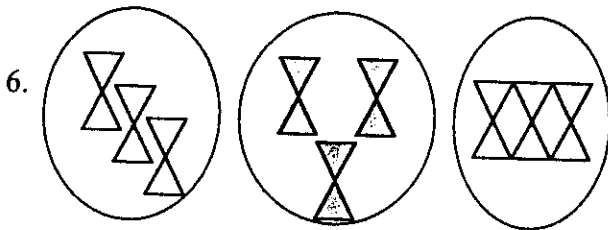
จากรูป ส่วนที่แรเงาเขียนเป็นเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

- ก. $\frac{1}{2}$ ข. $\frac{1}{3}$ ค. $\frac{1}{4}$ ง. $\frac{1}{5}$



จากรูป ส่วนที่แรเงาเขียนเป็นเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

- ก. $\frac{1}{2}$ ข. $\frac{1}{3}$ ค. $\frac{1}{4}$ ง. $\frac{1}{5}$



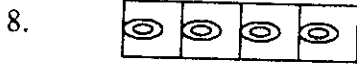
จากรูป ส่วนที่แรเงาเขียนเป็นเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

- ก. $\frac{1}{2}$ ข. $\frac{1}{3}$ ค. $\frac{1}{4}$ ง. $\frac{1}{5}$



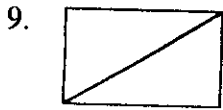
จากรูป ส่วนที่แรเงาเขียนเป็นเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

- ก. $\frac{1}{2}$ ข. $\frac{1}{3}$ ค. ครึ่งหนึ่ง ง. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข้อ ค.



จากภาพ $\frac{1}{4}$ ต้องแรเงาเท่าไร

- ก. 4 รูป ข. 3 รูป ค. 2 รูป ง. 1 รูป



จากภาพ $\frac{1}{2}$ ต้องแรเงาเท่าไร

- ก. 4 ส่วน ข. 3 ส่วน ค. 2 ส่วน ง. 1 ส่วน



จากรูปมีค่าตรงกับรูปในข้อใด

