

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนให้สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความเหมาะสมของตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

2. การตอบแบบสอบถาม โปรดพิจารณาว่าแต่ละข้อคำถามมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใดที่จะนำมาชี้วัดคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน และกรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด โดยใช้มาตรฐานค่า 5 ระดับ ตามแบบของลิเคอร์ท์ ซึ่งกำหนดระดับความมากน้อยสำหรับการตัดสินใจเลือก ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ที่มีความเหมาะสม ระดับ 80% ขึ้นไป
มาก	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ที่มีความเหมาะสม ระดับ 60% - 79%
ปานกลาง	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ที่มีความเหมาะสม ระดับ 40% - 59%
น้อย	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ที่มีความเหมาะสม ระดับ 20% - 39%
น้อยที่สุด	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ที่มีความเหมาะสม ระดับ 19% ลงมา

โปรดกรุณาตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

อันจะทำให้ผลของการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

สามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนได้

ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นภาพรวมเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด

ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านส่งคืนแบบสอบถามฉบับนี้แก่ผู้วิจัย ภายใน 2 สัปดาห์

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความกรุณาของท่าน

พัชรินทร์ วงศ์จันทร์

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

กรุณาเติมข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ (เกิน 6 เดือน ให้นับเป็น 1 ปี)

☐ ต่ำกว่า 30 ปี	☐ 30 – 40 ปี
☐ 41 – 50 ปี	☐ 51 - 60 ปี
☐ 60 ปีขึ้นไป	
3. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี	
☐ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	สาขาวิชา
☐ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า	สาขาวิชา
☐ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	สาขาวิชา
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ	
4. ตำแหน่งหน้าที่

☐ อาจารย์ (ครูผู้สอน)	☐ ผู้บริหารโรงเรียน
☐ หัวหน้าภาค / หัวหน้าแผนก	☐ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ / วิชาชีพ
☐ ศึกษานิเทศก์	☐ อื่น ๆ โปรดระบุ
5. ประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่งหน้าที่ (เกิน 6 เดือน ให้นับเป็น 1 ปี)

☐ น้อยกว่า 5 ปี	☐ 5 – 10 ปี
☐ 11 – 15 ปี	☐ มากกว่า 15 ปี
6. ปัจจุบันท่านปฏิบัติงานในภาค / แผนก.....
7. โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปวช. ☐ ช่างอุตสาหกรรม ☐ พณิชยการ ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ	ปวส. ☐ ช่างอุตสาหกรรม ☐ บริหารธุรกิจ
---	---

ตอนที่ 2

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามและพิจารณาว่าในแต่ละข้อมีความเหมาะสมสำหรับเป็นตัวบ่งชี้มากน้อยเพียงใด และ กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านผู้เรียน					
1.	นักเรียนมีการฝึกประเมินตนเอง, ปรับปรุงตนเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	นักเรียนมีความสามารถเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้าระดับสูงขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของสาขาวิชาชีพที่เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	นักเรียนสามารถนำผลจากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	มีการประเมินความพร้อมของนักเรียนทุกคนก่อนทำการสอนทุกรายวิชา .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	นักเรียนมีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด .....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	นักเรียนชั้นสูงสุดสุดในโรงเรียน สามารถสอบแข่งขันเข้าเรียนต่อได้ 80% ขึ้นไป .....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	นักเรียนที่สำเร็จชั้นสูงสุดของโรงเรียน ได้รับการยอมรับจากสังคมหรือหน่วยงานอื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุดหรือแหล่งความรู้อื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	นักเรียนในโรงเรียนได้รับรางวัลด้านทักษะฝีมือ สิ่งประดิษฐ์หรืออื่น ๆ จากหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน 80% ขึ้นไปจากจำนวนการส่ง .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการเรียนการสอน					
14.	มีการส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการสอนหลากหลายเทคนิค .....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูด้วยความเป็นธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานทางวิชาการของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	โรงเรียนได้นำคอมพิวเตอร์หรือวีดีโอมาใช้ในการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	มีการส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจวางแผนการใช้หลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ครูสามารถควบคุมสถานการณ์ได้ เมื่อมีการทะเลาะวิวาทเกิดขึ้นในโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพให้แก่ผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	มีการเตรียมกระบวนการสอนให้สอดคล้องกับแผนการสอนและเนื้อหาวิชา .....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ครูมีการปรับปรุงวิธีการสอนและพัฒนานวัตกรรมใหม่ขึ้นใช้ในการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	มีการส่งเสริมและพัฒนาครูในการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	โรงเรียนสามารถสร้างบรรยากาศทางวิชาการได้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	ผู้บริหารและครูดำเนินงานด้านการเรียนการสอนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของโรงเรียนมีการวางแผนไว้เป็นลายลักษณ์อักษร .....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	ครูสามารถปรับตนเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	มีการจัดเนื้อหาสาระ / กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30.	มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดหาและดูแลรักษาอุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนที่ทันสมัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	โรงเรียนมีการจัดอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับระบบการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	ครูมีการปฏิบัติงานร่วมกัน ในการประเมินผลโครงการทางวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอนของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	ครูมีการวางแผนร่วมกันเกี่ยวกับโครงการทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการทางการเรียนของนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	ครูสามารถแก้ปัญหาได้ เมื่อเกิดปัญหาในด้านการเรียนการสอน การปกครองนักเรียน หลักสูตรหรือปัญหาในด้านผู้ปกครอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการประเมินผลให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในห้องเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	ครูมีการนำผลการทดสอบมาเป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	ครูมีความสามารถปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การประเมินผล เมื่อมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ทางวิชาการของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการบริหารโรงเรียน					
39.	มีการวางแผนจัดสรรงบประมาณอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
41.	มีการจัดแบ่งหน้าที่ตามสายการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
42.	มีการส่งครูไปศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	โรงเรียนกำหนดมาตรฐานในการทำงานแต่ละอย่างไว้ชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	มีการส่งเสริมให้ครู ใช้วิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
45.	ครูมีการจัดทำแผนการสอนตามหลักสูตรครบถ้วนทุก องค์ประกอบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	โรงเรียนมีการปฏิบัติตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม การ พัฒนาครู .....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	มีการจัดทำเอกสาร หลักฐาน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
48.	มีการนิเทศ ติดตามการสอน เพื่อนำไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
49.	โรงเรียนมีการวางแผนศึกษาหลักสูตรเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
50.	มีการวางแผนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทาง การเรียนรู้ของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
51.	ผู้บริหารมีการจัดประชุมให้ครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในการปฏิบัติงานร่วมกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
52.	โรงเรียนมีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ประสิทธิภาพ ให้แก่ บุคลากรอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
53.	มีการจัดครูเข้าสอนให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ ความ สนใจ ความถนัด และประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
54.	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกลทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิทยา การและเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม .....	.....	.....	.....	.....	.....
55.	โรงเรียนมีการพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินงานต่าง ๆ ทั้งด้านการเรียนการสอนและการบริหาร .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านบุคลากร					
56.	ครูเข้าสอนและเลิกสอนตรงตามเวลา .....	.....	.....	.....	.....	.....
57.	ครูสอนตรงตามความสามารถของแต่ละคน .....	.....	.....	.....	.....	.....
58.	มีการประชุมนิเทศครูเกี่ยวกับโครงการทางวิชาการของโรงเรียน ..	.....	.....	.....	.....	.....
59.	ครูมีความเป็นผู้นำในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างจริงจัง ..	.....	.....	.....	.....	.....
60.	มีการคัดเลือกครูที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมเข้ามาทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
61.	โรงเรียนมีการจัดส่งครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการสอนเป็นประจำ .....	.....	.....	.....	.....	.....
62.	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของบุคลากรในโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
63.	ผู้บริหารจัดประชุมเพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เป็นประจำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
64.	ผู้บริหารให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
65.	ผู้บริหารและครูร่วมกันพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
66.	ครูประพฤติก และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมกับจรรยาบรรณของวิชาชีพครู .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
67.	มีศูนย์ให้บริการด้านสื่อการเรียนการสอนแก่ครู .....	.....	.....	.....	.....	.....
68.	มีมาตรการรักษาความปลอดภัยในการใช้อาคาร / สถานที่ .....	.....	.....	.....	.....	.....
69.	โรงเรียนมีการบริการสื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ..	.....	.....	.....	.....	.....
70.	มีการบริการห้องโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
71.	มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของอาคารเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
72.	มีสภาพบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
73.	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะสมกับการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
74.	มีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเชื่อมโยงประสบการณ์กับชีวิตจริง .....	.....	.....	.....	.....	.....
75.	มีการวางแผน จัดสรร และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
76.	มีการจัดซื้อ และบำรุงรักษาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
77.	มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
78.	มีการจัดสิ่งแวดล้อมให้ปลูกเร้าใจและเสริมแรงให้นักเรียน – นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
79.	มีการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
80.	มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
81.	มีสวัสดิการ ในการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร .....	.....	.....	.....	.....	.....
82.	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในผลการเรียนของนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
83.	มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
84.	มีการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน – นักศึกษา ต่อชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
85.	มีระบบการบริการห้องสมุดของ โรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
86.	มีโครงการประสานงานกับหน่วยงานการศึกษาภายในประเทศ .....	.....	.....	.....	.....	.....
87.	มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
88.	โรงเรียนมีการแจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบความก้าวหน้า .....	.....	.....	.....	.....	.....
89.	การจัดห้องเรียนมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน – นักศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
90.	มีการจัดบริการข้อมูล ข่าวสาร แก่นักเรียน – นักศึกษา อย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
91.	ห้องสมุดมีเอกสาร วารสารเพียงพอต่อการบริการแก่บุคลากร นักเรียน – นักศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
92.	มีการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบการเรียนให้เหมาะสมกับการใช้งาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
93.	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระเบียบวินัย คุณธรรม ความประพฤติของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
94.	โรงเรียนให้บริการเกี่ยวกับสถานที่ บุคลากร และอุปกรณ์ต่าง ๆ แก่ชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
95.	มีแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
96.	มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนแก่ผู้ปกครองนักเรียน – นักศึกษา อย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
97.	มีอุปกรณ์เสริมในการเรียนการสอน เช่น เครื่องฉายแผ่นใส, สไลด์, เครื่องขยายเสียง เป็นต้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
98.	มีการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน กับชุมชนในการพัฒนาการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
99.	โรงเรียนได้รับคำชมเชยจากผู้ปกครองว่าให้การอบรมสั่งสอน นักเรียน – นักศึกษา ประพฤติ ปฏิบัติตนให้เป็นคนดี .....	.....	.....	.....	.....	.....
100	มีการเชิญบุคลากรจากชุมชน ร่วมจัดกิจกรรมให้ความรู้และ สนับสนุนทางด้านการศึกษานักเรียน – นักศึกษา ใน โรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างหนังสือ

ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ตัวอย่างหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ทม 2002/2706

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๑/ พศจิกายน 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวพัชรินทร์ วงศ์จันทร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในความควบคุม
ดูแลของ ศศ.ดร.เสรี ชัดแจ้ง ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ศธ 0528.03/๐๐๐๑

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒๕ กรกฎาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวพัชรินทร์ วงศ์จันทร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในความควบคุมดูแลของ
ผศ.ดร.เสรี ชัดแจ้ง ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้อำนวยการ, หัวหน้าภาค/แผนก, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ฝ่ายวิชาการ และอาจารย์ผู้สอน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์
ระหว่างวันที่ 18 กรกฎาคม 2546 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2546 (ติดต่อผู้วิจัยโทร. 0-1341-4511)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ก

**แบบสอบถามตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
ตามสมการตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
(ผลการวิจัย)**

แบบสอบถาม

การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความเหมาะสมของตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

2. การตอบแบบสอบถาม โปรดพิจารณาว่าแต่ละข้อคำถามมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใดที่จะนำมาชี้วัดคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน และกรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด โดยใช้มาตราประมาณค่า 5 ระดับ ตามแบบของลิเคอร์ท ซึ่งกำหนดระดับความมากน้อยสำหรับการตัดสินใจเลือก ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ที่มีความเหมาะสม ระดับ 80% ขึ้นไป
มาก	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ที่มีความเหมาะสม ระดับ 60% - 79%
ปานกลาง	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ที่มีความเหมาะสม ระดับ 40% - 59%
น้อย	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ที่มีความเหมาะสม ระดับ 20% - 39%
น้อยที่สุด	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ที่มีความเหมาะสม ระดับ 19% ลงมา

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

กรุณาเติมข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ (เกิน 6 เดือน ให้นับเป็น 1 ปี)

☐ ต่ำกว่า 30 ปี	☐ 30 – 40 ปี
☐ 41 – 50 ปี	☐ 51 - 60 ปี
☐ 60 ปีขึ้นไป	
3. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี	
☐ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	สาขาวิชา
☐ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า	สาขาวิชา
☐ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	สาขาวิชา
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ	
4. ตำแหน่งหน้าที่

☐ อาจารย์ (ครูผู้สอน)	☐ ผู้บริหารโรงเรียน
☐ หัวหน้าภาค / หัวหน้าแผนก	☐ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ / วิชาชีพ
☐ สศึกษานิเทศก์	☐ อื่น ๆ โปรดระบุ
5. ประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่งหน้าที่ (เกิน 6 เดือน ให้นับเป็น 1 ปี)

☐ น้อยกว่า 5 ปี	☐ 5 – 10 ปี
☐ 11 – 15 ปี	☐ มากกว่า 15 ปี
6. ปัจจุบันท่านปฏิบัติงานในภาค / แผนก.....
7. โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปวช. ☐ ช่างอุตสาหกรรม ☐ พณิชยการ ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ	ปวส. ☐ ช่างอุตสาหกรรม ☐ บริหารธุรกิจ
---	---

ตอนที่ 2

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามและพิจารณาว่าในแต่ละข้อมีความเหมาะสมสำหรับเป็นตัวบ่งชี้มากน้อยเพียงใด และ กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การบริการและความสัมพันธ์กับชุมชน					
1.	มีการจัดบริการข้อมูล ข่าวสาร แก่นักเรียน – นักศึกษา อย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	มีการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบการเรียนให้เหมาะสมกับการใช้งาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนแก่ผู้ปกครองนักเรียน – นักศึกษา อย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ห้องสมุดมีเอกสาร วารสารเพียงพอต่อการบริการแก่นุคลากรนักเรียน – นักศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	มีแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	มีการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การจัดห้องเรียนมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน – นักศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	มีอุปกรณ์เสริมในการเรียนการสอน เช่น เครื่องฉายแผ่นใส, สไลด์, เครื่องขยายเสียง เป็นต้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	โรงเรียนให้บริการเกี่ยวกับสถานที่ บุคลากร และอุปกรณ์ต่าง ๆ แก่ชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	โรงเรียนได้รับคำชมเชยจากผู้ปกครองว่าให้การอบรมสั่งสอนนักเรียน – นักศึกษา ประพฤติ ปฏิบัติตนให้เป็นคนดี .....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	โรงเรียนมีการแจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบความก้าวหน้า .....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	มีโครงการประสานงานกับหน่วยงานการศึกษาภายในประเทศ .....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	มีระบบการบริการห้องสมุดของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17.	มีการเชิญบุคลากรจากชุมชน ร่วมจัดกิจกรรมให้ความรู้และสนับสนุนทางด้านการศึกษานักเรียน – นักศึกษา ในโรงเรียน ...	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระเบียบวินัย คุณธรรม ความประพฤติของนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	มีการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
20.	มีการบริการห้องโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	โรงเรียนมีการบริการสื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของบุคลากรในโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	มีสภาพบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ..	.....	.....	.....	.....	.....
24.	โรงเรียนมีการจัดส่งครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการสอนเป็นประจำ .....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	มีศูนย์ให้บริการด้านสื่อการเรียนการสอนแก่ครู .....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะสมกับการศึกษาค้นคว้าหาความรู้	.....	.....	.....	.....	.....
27.	มีการวางแผน จัดสรร และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	มีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเชื่อมโยงประสบการณ์กับชีวิตจริง	.....	.....	.....	.....	.....
29.	มีมาตรการรักษาความปลอดภัยในการใช้อาคาร / สถานที่ .....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	โรงเรียนมีการพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินงานต่าง ๆ ทั้งด้านการเรียนการสอนและการบริหาร .....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	โรงเรียนมีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ให้แก่บุคลากรอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	การบริหารโรงเรียน					
32.	ครูสามารถแก้ปัญหาได้ เมื่อเกิดปัญหาในด้านการเรียนการสอน การปกครองนักเรียน หลักสูตรหรือปัญหาในด้านผู้ประกอบการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	ครูมีความสามารถปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การประเมินผล เมื่อมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ..	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
34.	ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการประเมินผลให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในห้องเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	ครูมีการนำผลการทดสอบมาเป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	ครูมีการวางแผนร่วมกันเกี่ยวกับโครงการทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการทางการเรียนของนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ทางวิชาการของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	ครูมีการปฏิบัติงานร่วมกัน ในการประเมินผลโครงการทางวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอนของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	โรงเรียนมีการวางแผนศึกษาหลักสูตรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	มีการวางแผนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
	การเรียนการสอน					
41.	มีการส่งเสริมและพัฒนาครูในการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
42.	ครูมีการปรับปรุงวิธีการสอนและพัฒนานวัตกรรมใหม่ขึ้นใช้ในการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	มีการส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการสอนหลากหลายเทคนิค .....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	โรงเรียนสามารถสร้างบรรยากาศทางวิชาการได้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
45.	มีการเตรียมกระบวนการสอนให้สอดคล้องกับแผนการสอนและเนื้อหาวิชา .....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	มีการส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจวางแผนการใช้หลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานทางวิชาการของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
48.	โรงเรียนได้นำคอมพิวเตอร์หรือวีดีโอมาใช้ในการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
49.	มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมทักษะ ประสพการณ์วิชาชีพให้แก่ผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
50.	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....	.....
51.	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูด้วยความเป็นธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
	คุณลักษณะและพฤติกรรมของครู					
52.	ครูเข้าสอนและเลิกสอนตรงตามเวลา .....	.....	.....	.....	.....	.....
53.	ครูมีการจัดทำแผนการสอนตามหลักสูตรครบถ้วนทุกองค์ประกอบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
54.	มีการส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง .....	.....	.....	.....	.....	.....
55.	ครูประพฤติ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมกับ จรรยาบรรณของวิชาชีพครู .....	.....	.....	.....	.....	.....
56.	โรงเรียนกำหนดมาตรฐานในการทำงานแต่ละอย่างไว้ชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
57.	โรงเรียนมีการปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาครู .....	.....	.....	.....	.....	.....
58.	ครูสอนตรงตามความสามารถของแต่ละคน .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ผู้เรียน					
59.	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด หรือแหล่งความรู้อื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
60.	นักเรียนมีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในด้านความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
61.	นักเรียนมีความสามารถเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
62.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด .....	.....	.....	.....	.....	.....
63.	นักเรียนมีการฝึกประเมินตนเอง, ปรับปรุงตนเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
64.	มีการประเมินความพร้อมของนักเรียนทุกคนก่อนทำการสอนทุก รายวิชา .....	.....	.....	.....	.....	.....
65.	นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของสาขาวิชาชีพที่เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
66.	นักเรียนชั้นสูงสุดสุดในโรงเรียน สามารถสอบแข่งขันเข้าเรียนต่อได้ 80% ขึ้นไป .....	.....	.....	.....	.....	.....
67.	นักเรียนสามารถนำผลจากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง ....	.....	.....	.....	.....	.....
68.	นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
69.	นักเรียนที่สำเร็จขั้นสูงสุดของโรงเรียนได้รับการยอมรับจากสังคมหรือหน่วยงานอื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
70.	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม