

บรรณานุกรม

- กฤษวรรณ โภปนพันธุ์. (2537). การพัฒนาด้านร่วมชีวุคณลักษณะของนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กฤษมนต์ วัฒนาณรงค์. (2538). อาชีวศึกษา : ปรัชญา หลักการ และทฤษฎี. กรุงเทพฯ : ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุดสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กฤษวรรณ ชัยวนิชคิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2540). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.
- _____. (2542). แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.
- กรมอาชีวศึกษา. (2536). เกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.
- _____. (2540). เกณฑ์การประเมินสถานศึกษาร่น. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2537). แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา (ฉบับทดลอง). กรุงเทพฯ : กองนโยบายและแผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- กิติมา ปรีดีศิลป์. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษานักเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์.
- กุลธิดา คำนันศักดิ์. (2536). การพัฒนาด้วยบูรณาۀสภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับหมู่บ้าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกียรติศักดิ์ วงศิริ. (2542). การพัฒนาด้วยบูรณาۀรวมค่านิยมความมีอานุภาพของช้าราชการไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ເກີ່ມທອງ ຄິຣີແສງເດີສ. (2540). ກາຮວິຄະຮະຫຼວມປະກັນຄຸນກາພກຄືກໍາຂອງໂຮງຮຽນ
ອາຊີວິຄຶກໍານອກຂນ ກຽມທັນທານຄຣ. ວິທຍານິພນຮ່ປະລົງຜູ້ບັນທຶກ,
ກາຄວິຈານຮົຫາຮກຄືກໍາ ບັນທຶກວິທາລັຍ ຈຸ່າລາງກຣົມໜາວິທາລັຍ.
- ຈະວຍພຣ ທຣິພິນທຣ. (2539). ກາຮປະກັນຄຸນກາພກຄືກໍາ 1. ວິສາຮກຄືກໍານອກຂນ, 7 (67),
19 – 20.
- _____ (2543). ສກາພປັຈຈຸນ້າຂອງກາຮຄືກໍານອກຂນ. ວິສາຮກອງທຸນສົງຄະຮະຫຼວມ
ກາຮຄືກໍານອກຂນ, 10 (90), 3 – 4.
- ຈົກລິນທຣ ເທກວານິ້ນ. (2541, ພຸດມກາຄມ – ສີງຫາຄມ). ກາຮປະກັນຄຸນກາພກຄືກໍາຮະດັບອຸດົມຄືກໍາ :
ກຣົມຄືກໍາສາຂາວິຈານຄຣະຫຼຸກສາສຕຣ. ວິສາຮສູໄທທີ່ຫຼັມກາຮ, 11 (2), 37 – 51.
- ຈົຈະສັກຕິ ອ່ານມຄຣ. (2544). ກາຮປົງປົງຕິການເພື່ອພັດນາຄຸນກາພກຄືກໍາຂອງໂຮງຮຽນເອກຂນ ຮະດັບ
ອາຊີວິຄຶກໍາ ເຫດກາຮຄືກໍາ 12. ວິທຍານິພນຮ່ປະລົງຜູ້ກຣົມກາຮຄືກໍານາມຫາບັນທຶກ,
ກາຄວິຈາກຮົຫາຮກຄືກໍາ ບັນທຶກວິທາລັຍ ມາວິທາລັຍນູຮພາ.
- ຈົຈາ ເກີ່ມຢູ່ນໍາ. (2544). ກາຮພັດນາແບບປະເມີນມາຕຣ້ານຄຸນກາພກຄືກໍາໂຮງຮຽນເອກຂນໃນ
ກາກໄຕ້. ວິທຍານິພນຮ່ປະລົງຜູ້ກຣົມກາຮຄືກໍານາມຫາບັນທຶກ, ສາຂາວິຈາກຮົຫາຮກຄືກໍາ
ບັນທຶກວິທາລັຍ ມາວິທາລັຍທັກນິມ.
- ຈາຮພຣ ນິຕິພຈນໍ. (2539). ກາຮພັດນາຕົວບໍ່ຫຼື້ຄຸນກາພ໌ຫົວໜ້າຂອງປະຊາຊົນໃນຈັງໜ້ວດຮ້ອຍເອົ້ດ.
ວິທຍານິພນຮ່ປະລົງຜູ້ກຣົມກາສຕຣນາມຫາບັນທຶກ, ກາຄວິຈາວິຈັກຄືກໍາ ບັນທຶກວິທາລັຍ
ຈຸ່າລາງກຣົມໜາວິທາລັຍ.
- ໃຈທີພຍ ເຂົ້ອຮັດນພໍ. (2530, ກຸມກາພັນທີ – ມືນາຄມ). ບາທສັງຄະຮະຫຼວມກຳນົດປະສົງທີ່ພັດ
ຂອງໂຮງຮຽນ. ຂ່າວິຈັກຄືກໍາ, 10 (3), 12 – 17.
- _____ (2539). ກາຮພັດນາຫຼັກສູດ : ຫຼັກກາຮແລະແນວປົງປົງຕິ. ກຽມທັນທານ : ອຸດືນແພຣສ.
- ຈຸ່າລັດ ພຸດກໍາທີ່ຈົວນ. (2532). ຮາຍງານກາຮວິຈັກເຮື່ອງ ປັບອັນທີ່ສ່າງພົດຕ່ອສັນຖິທີ່ພົດຂອງໂຮງຮຽນ
ເອກຂນ. ກຽມທັນທານ : ເສັນດົວຄະນະກຣມກາຮຄືກໍາແທ່ງໜາດ.
- ຈຳຮັສ ນອນມາກ. (2538). ກາຮຮັບຮອງມາຕຣ້ານຄຸນກາພໂຮງຮຽນເອກຂນ : ແນວທາງກາຮພັດນາເພື່ອ
ເສັນດົວທຳການແບ່ງແນກກາຮຂອງຮູ້. ກຽມທັນທານ : ໂຮງພິມພົກຄາສນາ.
- _____ (2542, ກຸມກາພັນທີ). ສະໜ. ປະກັນຄຸນກາພໄດ້ຈົງໜ້ອ. ປົງປົງກາຮຄືກໍາ, 1 (11),
16 – 28.
- ເລື້ອຈັນທຣ ຈົງສົດຍື່ອງໝູ່ ແລະແສວງ ປິ່ນມັນ. (2529). ດັ່ງນີ້ທາງກາຮຄືກໍາ (ພິມພົກຮັງທີ່ 2).
ກຽມທັນທານ : ໂຮງພິມພົກຄາສົງຄະຮະຫຼວມທີ່ກໍາພັນສຶກ.

นัตรศิริ ปะเพมลสีทธ. (2541 ก). การวิเคราะห์องค์ประกอบ. วารสารการวัดผลการศึกษา, 20 (58), 42.

_____. (2541 ข). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. วารสารการวัดผลการศึกษา, 20 (59), 27 – 29.

ชลันดา อินทร์เจริญ. (2538). การศึกษาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการใช้หลักสูตรประเมินศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยพจน์ รักงาม. (2539, มกราคม). ตัวชี้คุณภาพการศึกษา. ใน สารพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.

ชนกัท ภูมิรัตน. (2526). ระบบการใช้ตัวชี้ทางการศึกษา. ที่วารสารการวิจัยการศึกษา 6, 18 – 27.

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์. (2531). การบริหารงานบุคคลในองค์กรทางการศึกษา. ปีตดานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

โภคชัย สิรินพณี. (2540). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ โดยใช้พืดับเบลย์พี และการสัมภาษณ์กลุ่มเฉพาะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณัฐกานต์ กิจธุรกิจ. (2544). สภาพและปัญหาการพัฒนาตนของครุภัณนำโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมูรพा.

ธงชัย สันติวงศ์. (2531). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

_____. (2536). หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

นงนุช สุภาวัฒนพันธ์. (2542). การพัฒนาตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการประยุกต์ใช้มาตรฐาน ISO 9000 สำหรับโรงเรียนน้อยมีศักยภาพศึกษาตอนปลาย จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2538). ความสัมพันธ์ของสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2542). โมเดลถิ่น雷 : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล วงศ์วนิช. (2541). การวิเคราะห์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยของประเทศไทยในอาเซียน : รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวมรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : B&B Publishing.
- บุญรอด วุฒิศาสตร์กุล. (2535). เกณฑ์พิจารณาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน : รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- บุญเรือง ศรีเหราญ. (2542). การศึกษาองค์ประกอบทางการศึกษาที่สัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อผลการเรียนรู้และประสิทธิผลของโรงเรียน โดยใช้รูปแบบระดับชั้นลดหลั่นสอดแทรกเชิงเส้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิจัยและพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.
- ประยุพ วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สามมิตรօฟฟิเชล.
- พนวย พงษ์ไพบูลย์. (2539). แนวคิดการพัฒนาอาชีวศึกษา. วิทยาสารฯ, 94 (12), 67 – 70.
- _____. (2543). หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา ตามแนวทางราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.
- พรชุด อชาວอ่ารุ่ง. (2539). เกณฑ์ประเมินสถาบันอุดมศึกษาไทย : รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรชุด อชาວอ่ารุ่ง และศรีลักษณ์ ศรีสำอางค์. (2538). เกณฑ์การประเมินสถาบันครุศึกษาไทย รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พยุงศักดิ์ สนเทศ. (2531). การประเมินพฤติกรรมการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร, 78, 19 – 22.
- แม็ท ปีลันธนาณท์. (2533). การอาชีวศึกษา : อดีต ปัจจุบัน และอนาคต. ใน กรมอาชีวศึกษา 50 ปี (หน้า 25 – 26). กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา.

มยุรี จารุปาน. (2533, กุมภาพันธ์ – มีนาคม). ดัชนีหรือตัวบ่งชี้เชิงปริมาณเพื่อแสดงภาพระบบการศึกษา. ที่วารสารวิชาการศึกษา, 9 – 12.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์.

รุ่งรัตน์ วินูดชัย. (2544). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการสอนในระดับอุดมศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รุ่ง แก้วแดง. (2531). 96 ปีของกระทรวงศึกษาธิการกับการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว..

ลดีตา จันทร์แก้ง. (2543). การพัฒนาตัวบ่งชี้ระบบประกันคุณภาพของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ตามแนวทางรวมมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ละ่อง จันทร์เจริญ. (2543). แนวทางการจัดการเรียนการสอนยุค 2000. สืมสารย, 15 (29), 37.

ลักษดา ค่านวิริยะกุล. (2537). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมของประสิทธิภาพการมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรรณภา อิทธิไมย์ยะ. (2537). รายงานการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม การจัดสวัสดิการ และบริการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต. ภูเก็ต : วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต.

วันชัย ศิริชันะ. (2539). การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา. ใน เอกสารการประชุมสัมมนาการประกันและรับรองคุณภาพการศึกษาสถาบันราชภัฏ ครั้งที่ 1.

กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานสภาพสถาบันราชภัฏ.

วัฒนา ถ่วงถือ. (2538). การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ประสิทธิผลของสภามหาวิทยาลัยไทย.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิหารการศึกษา (อุดมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิไลวรรณ สรรพัฒน์. (2542). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความสำเร็จในการดำเนินงานขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาดูแลและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วีไกวรรณ เนมีอนชาติ. (2537). การพัฒนาตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของการนิเทศภายใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณี แคมเกตุ. (2540). การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการใช้ครุ : การประยุกต์ใช้โน้ตเดลสมการโครงสร้างกลุ่มพหุและโน้ตเดลเอ็นทีเอ็มเอ็ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ - ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันชัย คิริชนะ. (2537). การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา, สำนักงานปลัดทบทวนมหาวิทยาลัย.
- _____. (2536). การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศักดิ์ชัย เพชรช่วย. (2541). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวاسي, ทวีวัฒน์ ปิตยานันท์ และดิเรก ศรีสุโภ. (2540). การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : พัชรakan ทัพนลิเคชั่น.
- ศูนย์ประสานงานและปฏิบัติการของระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ศสย.). (2535). คัชชันและข้อมูลพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สมเกียรติ ขอบผล. (2536). การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ : แนวคิดและระบบ. กรุงเทพฯ : อัคลสำเนา.
- _____. (ม.ป.ป.). คุณภาพการศึกษา. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง คุณภาพการศึกษา : ปัญหาที่รอการแก้. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมเกียรติ ทานอก. (2539). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2539). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- _____. (2541). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2532). การบริหาร โรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.

- _____ . (2530). รายงานการศึกษาสารสนเทศเพื่อการวางแผนและพัฒนาการศึกษาต้นนี้และข้อมูลพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : พันธ์ผลิตชั่ง.
- _____ . (2535 ก). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____ . (2535 ข). แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 – 2539). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.
- _____ . (2538). เอกชนคึ่งครึ่งชั้นการศึกษา : 23 ปี สช. กรุงเทพฯ : ครุสภा.
- _____ . (2541). แนวคิดนิการเพื่อการประกันคุณภาพและการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา ป้อมปราบ.
- _____ . (2544). สถิติการศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ : กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2538). แนวคิด ทิศทาง และแผนพัฒนาประชาชาน ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8. กรุงเทพฯ : อรรถผลการพิมพ์.

- _____ . (2544). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2527). การศึกษาเอกชน ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : อัสดำนา.

- _____ . (2530). รายงานการศึกษาสารสนเทศเพื่อการวางแผนและพัฒนาการศึกษาต้นนี้และข้อมูลพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : พันธ์ผลิตชั่ง.
- _____ . รายงานการวิจัย เรื่องคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในชนบท : กรณีศึกษาโรงเรียนในภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสารน์สการพิมพ์.
- _____ . ความเสมอภาคของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสารน์สการพิมพ์.
- _____ . รายงานวิจัย : โรงเรียนตัวอย่าง. กรุงเทพฯ : อัสดำนา.
- _____ . (2535). แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พรินติ้ง.
- _____ . (2539). การวิเคราะห์เชิงปรินัยระดับน้ำภาค : ประสีททิกภาพการใช้คู่, รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). ระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

______. (2540). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540 – 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงการพัฒนาฯ.

______. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : บริษัทวนกราฟฟิค.

______. (2543). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. (2539). คู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.

เสรี ชัดแย้ม. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. สารสารวิจัยและวัสดุผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 2 (1), 15 – 40.

เสรี ชัดแย้ม และ สุชาดา กรเพชรปานี. (2546). โภเมเดลสมการโครงสร้าง. สารสารวิจัยและวัสดุผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 1 (1), 1 – 24.

สุทธนุ ครุฑายุก และคณะ. (2540). ดัชนีแสดงคุณภาพทางวิชาการของอาจารย์. ใน เอกสารเสนอโครงการประกันคุณวิชาการ เรื่อง “สู่เส้นทางปฏิรูปครุศึกษา”. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรชัย วงศุณุคง. (2543). ศึกษาการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษาของครุ โรงเรียนออกชัน ประเทศาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, วิชาเอกการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหกชั้น.

สุวรรณा สมบัติทวี. (2536). ถกยฉะของโรงเรียนที่มีประสิทธิผล. สารสารวิชาการอุดมศึกษา, 2 (2), 15 – 18.

อนุภาพ แสงกัตตี. (2543). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการคุรุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ โดยกลุ่มนักศึกษาภายในและกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาทิตยา ดวงมณี. (2540). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการของสาขาวิชาการวิจัยการศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อุ่นไพรรัตน์ เจนวานิชยานนท์. (2536). การพัฒนาตัวชี้วัดความเป็นเลิศทางวิชาการของ
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษานอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต,
ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2537). การบริหารหลักสูตร : หัวใจของการบริหารงานวิชาการ.
สารสารคุณศาสตร์, 22(3), 1 – 11.
- อุทุมพร จำรมาน. (2532). วิธีวิเคราะห์ตัวประกอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- _____ : (2541). การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามเกณฑ์ของ
ทบทวนมหาวิทยาลัย. ใน เอกสารประกอบการสัมมนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- เอมอร์ จังศิริพงษ์กรรณ์. (2541). การพัฒนาตัวบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัว
นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวารคณและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อดุลย์ วิริยะกุล. (2537). การประกันคุณภาพทางวิชาการในมหาวิทยาลัยไทย.
กรุงเทพฯ : พี.เอ.ลิฟวิ�.
- อมรรัตน์ ลาคำเสน. (2536). การพัฒนาตัวชี้วัดเพื่อบ่งชี้สภาพทางการประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรวิชช์ นาครทรรพ. (2540). ครอบความคิดในการพัฒนาตัวบ่งชี้การดำเนินงาน (Performance
Indicators) สำหรับสถาบันอุดมศึกษาเสนอต่อทบทวนมหาวิทยาลัย. ใน เอกสารประกอบ
การสอนวิชา การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Ashworth, A., & Harvey, R.C. (1993). *Assessing quality in further and higher education*.
Pennsylvania : Jessica Kingsley Publishers.
- Bollen, K.A. (1989). *Structural equation with latent variables*. New York : John Wiley &
Sons.
- Borden, V.M.H., & Borttrill, K.V. (1994). Performance indicators : history, definitions,
and methods. In V.M.H. & T.W. Banta (Eds.), *Using performance indicators
to guide strategic decision making*. San Francisco : Jossey – Bass Publishers.

- Bottani, N., & Walberg, H.J. (1994). *International education indicator*. In T.Husin & Postlethwaite (Eds.), *The international encyclopedia* (2nd ed.). New York : Elsevier Science.
- Bryk, A. S., & Thum, Y.M. (1989). *The effects of high school organization on dropping out : an exploratory investigation*. New Jersey : Center for Policy Research on Education.
- Burchfield, R.W. (1989). *The oxford dictionary* vol.7 (2nd ed.). New York : n.p.
- Conrad, C.F., & Wilson, R.F. (1985). *Academic programs review*. Washington D.C. : ASHE – ERIC Higher Education Report No.5.
- Conrad, C.F., & Blackburn, R.T. (1985, Summer). Correlates of departmental quality in regional colleges & universities. *American Educational Research Journal*, 22, 279 – 295.
- Creemers, B.P.M., & Reynolds, D. (1996). Issues and implications of international effectiveness research. *International Journal of Educational Research*, 25 (3), 257 – 266.
- Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed). New York : Harper Collins.
- Crosby, P.B. (1986). *Quality without tears : The art of hassle free management*. Singapore : McGraw – Hill.
- Cuttance, P. (1995). *Benchmarking school systems*. Paper prepared for the Australian College Of Education Conference on Benchmarking School Education Sydney : NSW Department of School Education, 9 – 10 March.
- Davies, P. (1972). *The American heritage dictionary of the English language*. New York : American Heritage Publishing.
- Fairweather, J.S., & Brown, D.F. (1991). Dimentions of academic quality. *Journal The Review of Higher Education*, 155 – 176.
- Gray, J. (1993). The quality of schooling : Frameworks for judgement. In M. Preedy (Ed.), *Managing the effective school*. London : The Open University.
- Hargeaves, D., & Hopkins, D. (1993). School effectiveness, school improvement and development planing” In M. Preedy (Ed.), *Managing the effective school* (p. 230). London : Pay Chapman Publishing Ltd.

- Hoy, W.K., & Miskel, C.G. (1991). *Educational administration theory research and practice* (4th ed.). Singapore : McGraw – Hill Inc.
- Hutchins, G.B. (1991). *Introduction to quality : Control, assurance and management*. New York : Macmillan.
- Johnstone, J.N. (1981). *Indicators of education systems*. London : The Ancher Press, Tiptree Essex.
- Joreskog, K.G., & Sorbom, D. (1989). *LISREL 7 : User's reference guide*. Chicago : Scienctific Software, Inc.
- _____. (1993). *LISREL8 : User's reference guide*. Chicago : Scientific Software, Inc.
- Juran, J.M., & Gryna, F.M. (1993). *Quality planning and analysis* (3rd ed.). Singapore : McGraw – Hill Book.
- Kim, J.O., & Mueller, C.W. (1978). *Factor analysis : Statistical methods and practical issues*. Beverly Hills : Sage Publication, Inc.
- Kimbrough, R.B., & Nunnery, M.Y. (1988). *Educational administration : An introduction* (3rd ed.). New York : Macmillan.
- Long, J.S. (1983). *Confirmatory factor analysis*. Bevery Hills : Sage Publication, Inc.
- Lunenburg, F.C., & Ornstein, A.C. (1996). *Educational administration : Concepts and Practices* (2nd ed.). California : Wadsworth.
- Mann, D. (1989). Effective schools as a dropout prevention strategies, *NASSP Bulletin*, 73 (518), 77 – 83.
- Ministry of Education and Culture. (1994). *The development of education system in Indonesia : A country report*. Indonesia : The Office of Educational and Cultural Research and Development.
- Miskel, C.G. et al. (1983, Winter). Structural and expectancy linkages within schools and organizational effectiveness. *Educational Administration Quaterly*, 19 (1), 49 – 82.
- Morgan, A.W., & Mitchell, B.L. (1985). The quest for excellence : Underlying policy issues. In J.C. Smart, (Ed.), *Higher education : Handbook of theory and research*. New York : Agathom.

- Mortimore, P. (1995). Effective schools. In *Inaugural directorial lecture*. London : Institute of Education.
- _____. (1989). The effects of school membership on pupils' educational outcomes. *Research Paper in Education*, 3 (1), 3 – 26.
- Mortimore, P., Sammons, P., Stoll, L., Lewis, D., & Ecob, R. (1993). Key factors for effective junior schooling. In M. Preedy (Ed.), *Managing the effective school*. London : The Open University Press.
- Navaratnam, K.K., & O'Connor, R. (1993). Quality assurance in vocational education : Meeting the needs of nineties. *The Vocational Aspect of Education*, 45 (2), 113 – 122.
- Norusis, M.J. (1988). *SPSS/PC+ Advanced statistics V.2.0*. Chicago : SPSS, Inc.
- Sallis, E. (1993). *Total quality management in education*. London : Kogan Page.
- Schmitz, C.C. (1993, september / October). Assessing the validity of higher education indicators. *Journal of Higher Education*, 64 (2), 503 – 519.
- Schumacker, R.E., & Lomax, R.G. (1996). *A beginner's guide to structural equation modeling*. Mahwah, New Jersey : Lawrence Earbaum.
- Segers, M.S.R., & Dochy, F.J.R.C. (1996). Quality assurance in higher education theoretical considerations and empirical evidence. *Studies in Education Evaluation*, 115 – 137.
- Steers, R.M. (1977). *Organizational effectiveness : A behavioral view*. Santa Monica, California : Goodyear Publishing Company, Inc.
- Tan, D.L. (1992). A multivariate approach to the assessment of quality research. *Higher Education*, 33, 205 – 226.
- Webster, D.S. (1983). Advantages & disadvantages of methods of assessing quality. *Change*, 13, 20 – 24.
- Whatmough, R. (1994). The listening school : Sixth formers and staff as customers of each other. In C. Parsons (Ed.), *Quality improvement in education : Case studies in schools, colleges and universities* (pp. 19 – 103). London : David Fulton.
- Willms, J.D. (1992). *Monitoring school performance : A guide for educators*. London : The Falmer Press.

Wilson, B.L., & Corcoran, T.B. (1988). *Successful secondary schools*. London : The Falmer Press.

Woodward, N.M. (1989). Institutional effectiveness in community colleges : Using California colleges as a research base. *Dissertation Abstracts International*, 1175A.

Yamane, T. (1967). *Elementary sampling theory*. London : Perntice – Hall.