

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.สมศักดิ์ คูหาสวรรค์เวช รองคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและ
ประชาสัมพันธ์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2. ดร.สมพร สุขชะ อาจารย์ 2 ระดับ 7 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขต วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพ
จังหวัดกรุงเทพมหานคร
3. ดร.มนูญ พรรณพิลาวัฒน ประธานกรรมการบริษัทบีลิตด์ จำกัด
พหลโยธิน จตุจักร จังหวัดกรุงเทพมหานคร
4. ว่าที่ ร.ต. ดร. คมพล สุวรรณภู อาจารย์ 1 ระดับ 5 อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
รำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี
5. อาจารย์เสาวภา เม่นแดง อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนระยองวิทยาคม
จังหวัดระยอง
6. นางเฉลิมศรี ตันติชัยวนิช นักวิชาการสาธารณสุข ระดับ 7 งานควบคุมและ
ป้องกันโรคเอดส์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระยอง



ที่ ศธ 0528.03/1117

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒3 ธันวาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ดร.สมศักดิ์ คูหาสุวรรณเวช
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอมรรรัตน์ แซ่ตั้ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนา ชุดฝึกอบรม เรื่อง โรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความ อนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ 0-3874-5855
โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ศธ 0528.03/1498

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๑๖ ธันวาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.สมพร สุขชะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอรองวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอมรรัตน์ แซ่ตั้ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง โรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ศธ 0528.03/ 1423

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒3 ธันวาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.มนูญ พรหมพลีวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอมรรรัตน์ แซ่ตั้ง นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง โรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ศธ 0528.03/ 1221

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๑๖ ธันวาคม 2546

เรื่อง ขอลาความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ว่าที่ ร.ต. ดร.คมพล สุวรรณภู

สิ่งที่ส่งมาด้วย เล่าโครงข่ายวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอมรรรัตน์ แซ่ตั้ง นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนา ชุดฝึกอบรม เรื่อง โรเคคส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความ อนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ศธ 0528.03/1425

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

23 ธันวาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์เสาวภา เม้นแดง

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอมรรัตน์ แซ่ตั้ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง โรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ศธ 0528.03/126

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๑3 ธันวาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นางเฉลิมศรี ดันติชัยวิช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงข่ายวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอมรรรัตน์ แซ่ตั้ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง โรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ศธ 0528.03/01๒7

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๙ มกราคม 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจันทร์วิทยา
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอมรรัตน์ แซ่ตั้ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง โรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในความควบคุม
ดูแลของ รศ.ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์
ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้วิจัยจะ
ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 26 – 30 มกราคม 2547

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จิตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ศษ 0528.03/C334

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๘ กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค่าย
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอมรรัตน์ แซ่ตั้ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง โรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในความ
ควบคุมดูแลของ รศ.ดร.พงษ์ประเสริฐ หกสุวรรณ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอ
ความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 9 – 28
กุมภาพันธ์ 2547 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-1755-0287)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ 0-3874-5855
โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

- ผลการประเมินชุดฝึกอบรบจากผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ
- ผลการพิจารณาความสอดคล้องของจุดประสงค์กับเนื้อหาของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โรคเอดส์ จำนวน 30 ข้อ
- การหาค่าความเชื่อมั่น
- คะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบฝึกหัดท้ายแผนการฝึกอบรบ
- คะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- การหาประสิทธิภาพ 80 / 80

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษาที่มีต่อชุดฝึกอบรมเรื่อง โรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชุดฝึกอบรม	$\bar{x}$	SD	ระดับความคิดเห็น
1. สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา	4.67	0.58	มากที่สุด
2. เหมาะสมกับวัยของผู้เข้ารับการอบรม	4.33	0.58	มาก
3. ได้รับความสนใจจากผู้เข้ารับการอบรม	3.67	0.58	มาก
4. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	5.00	0.00	มากที่สุด
5. ความชัดเจนของเสียงบรรยาย	4.67	0.58	มากที่สุด
6. ความชัดเจนของภาพ	4.00	0.00	
7. ภาษาที่ใช้ในรายการ	4.67	0.58	มากที่สุด
8. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการอบรม	4.00	0.00	มาก
9. ช่วยทำให้การฝึกอบรมมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	4.67	0.58	มากที่สุด
10. สะดวกต่อการนำไปใช้	4.67	0.58	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.43	0.40	มาก

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับโรคเอดส์ ที่มีต่อชุดฝึกอบรมเรื่อง โรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชุดฝึกอบรม	$\bar{x}$	<i>SD</i>	ระดับความคิดเห็น
1. จุดประสงค์การเรียนรู้			
1.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	4.67	0.58	มากที่สุด
1.2 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน	4.00	0.00	มาก
1.3 ระบุพฤติกรรมได้ชัดเจน	4.00	0.00	มาก
1.4 สามารถประเมินผลได้	4.33	0.58	มาก
2. เนื้อหา			
2.1 เหมาะสมกับเวลาที่สอน	4.00	0.00	มาก
2.2 เหมาะสมกับระดับชั้นเรียนของผู้เข้ารับ การอบรม	4.33	0.58	มาก
2.3 เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้	4.67	0.58	มากที่สุด
2.4 น่าสนใจ	4.67	0.58	มากที่สุด
3. กิจกรรม			
3.1 เราความสนใจต่อผู้เข้ารับการอบรม	4.67	0.58	มากที่สุด
3.2 เรียงลำดับกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.00	มาก
3.3 ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	4.33	0.58	มาก
3.4 ส่งเสริมให้แสดงออกตามความรู้	4.33	0.58	มาก
3.5 ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม	5.00	0.00	มากที่สุด
3.6 บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้	4.00	0.00	มาก
เฉลี่ย	4.36	0.33	มาก

ตารางที่ 6 คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาความสอดคล้องของจุดประสงค์
กับเนื้อหาของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ จาก
ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน

ข้อที่	ความเห็นผู้ทรงวุฒิ				ข้อที่	ความเห็นผู้ทรงวุฒิ			
	1	2	3	เฉลี่ย		1	2	3	เฉลี่ย
1	1	0	1	0.67	16	1	1	0	0.67
2	1	1	0	0.67	17	1	1	1	1.00
3	1	1	1	1.00	18	1	1	1	1.00
4	1	1	1	1.00	19	1	1	1	1.00
5	1	1	1	1.00	20	1	1	1	1.00
6	1	1	1	1.00	21	1	1	1	1.00
7	1	1	1	1.00	22	1	1	1	1.00
8	1	1	1	1.00	23	1	1	1	1.00
9	1	1	1	1.00	24	1	1	1	1.00
10	1	1	1	1.00	25	1	1	1	1.00
11	1	1	1	1.00	26	1	1	1	1.00
12	1	1	1	1.00	27	1	1	1	1.00
13	1	1	1	1.00	28	1	1	1	1.00
14	1	1	1	1.00	29	1	1	1	1.00
15	1	1	1	1.00	30	1	0	1	0.67

ตารางที่ 7 ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง โรเคดส์ จำนวน 30 ข้อ

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (<i>P</i>)	ค่าอำนาจจำแนก (<i>D</i>)	ข้อที่	ค่าความยากง่าย (<i>P</i>)	ค่าอำนาจจำแนก (<i>D</i>)
1	0.50	0.60	16	0.60	0.20
2	0.47	0.30	17	0.63	0.60
3	0.80	0.30	18	0.50	0.20
4	0.80	0.40	19	0.27	0.20
5	0.57	0.50	20	0.30	0.30
6	0.70	0.60	21	0.37	0.20
7	0.60	0.30	22	0.53	0.20
8	0.70	0.30	23	0.33	0.30
9	0.63	0.20	24	0.57	0.20
10	0.53	0.40	25	0.77	0.30
11	0.63	0.40	26	0.77	0.20
12	0.60	0.40	27	0.57	0.50
13	0.43	0.60	28	0.43	0.70
14	0.53	0.50	29	0.33	0.20
15	0.57	0.30	30	0.83	0.50

ตารางที่ 8 คะแนนแบบฝึกหัดที่ปฏิบัติระหว่างการฝึกอบรม จากแผนการฝึกอบรมที่ 1-4 ของ
นักเรียนที่เข้ารับการอบรม จำนวน 40 คน คะแนนเต็ม 45 คะแนน

คนที่	คะแนนแบบฝึกหัดระหว่างการฝึกอบรม					คนที่	คะแนนแบบฝึกหัดระหว่างการฝึกอบรม				
	1	2	3	4	รวม		1	2	3	4	รวม
1	13	8	10	8	39	21	12	8	10	9	39
2	14	10	8	9	41	22	13	8	9	8	25
3	13	8	10	10	41	23	12	8	8	8	36
4	12	8	8	8	36	24	13	8	9	9	39
5	13	8	8	8	37	25	12	9	6	9	36
6	12	8	8	8	36	26	13	8	8	8	37
7	13	8	8	8	37	27	13	8	9	8	38
8	15	8	10	8	41	28	13	8	9	8	38
9	14	8	9	9	40	29	12	9	8	8	37
10	13	9	8	9	39	30	11	9	10	8	38
11	13	8	8	9	38	31	12	8	10	8	38
12	13	9	8	8	38	32	12	9	9	8	38
13	13	8	9	9	39	33	12	9	8	9	38
14	12	8	10	8	38	34	12	8	8	8	36
15	12	8	10	9	39	35	15	9	9	10	43
16	12	8	7	8	35	36	14	8	10	10	42
17	13	8	8	7	36	37	12	8	9	8	37
18	13	8	8	9	38	38	14	8	10	7	39
19	13	8	9	9	39	39	15	8	10	10	43
20	14	8	8	8	38	40	12	8	6	8	34
ผลรวมของคะแนน							514	330	347	338	1529

ตารางที่ 9 คะแนนและร้อยละของคะแนนที่ได้จากการตอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการฝึกอบรมด้วยชุดฝึกอบรม เรื่อง โรคเอดส์ ของนักเรียนจำนวน 40 คน คะแนนเต็ม 30 คะแนน

คนที่	ก่อนฝึกอบรม		หลังฝึกอบรม		คนที่	ก่อนฝึกอบรม		หลังฝึกอบรม	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ		คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
	แบบ	ละ	แบบ	ละ		แบบ	ละ	แบบ	ละ
	ทดสอบ		ทดสอบ			ทดสอบ		ทดสอบ	
1	16	53.33	27	90.00	21	15	50.00	25	83.33
2	17	56.67	25	83.33	22	20	66.67	25	83.33
3	18	60.00	27	90.00	23	18	60.00	23	76.67
4	12	40.00	25	83.33	24	14	46.67	24	80.00
5	13	43.33	24	80.00	25	18	60.00	26	86.67
6	12	40.00	22	73.33	26	11	36.67	24	80.00
7	4	13.33	20	66.67	27	5	16.67	20	66.67
8	14	46.67	29	96.67	28	8	26.67	20	66.67
9	17	56.67	25	83.33	29	10	33.33	25	83.33
10	19	63.33	26	86.67	30	9	30.00	19	63.33
11	26	86.67	27	90.00	31	16	53.33	27	90.00
12	18	60.00	27	90.00	32	6	20.00	25	83.33
13	19	63.33	27	90.00	33	14	46.67	26	86.67
14	17	56.67	24	80.00	34	9	30.00	24	80.00
15	15	50.00	23	76.67	35	20	66.67	28	93.33
16	10	33.33	22	73.33	36	25	83.33	29	96.67
17	9	30.00	25	83.33	37	14	46.67	27	90.00
18	10	33.33	24	80.00	38	16	53.33	26	86.67
19	17	56.67	25	83.33	39	15	50.00	28	93.33
20	17	56.67	25	83.33	40	18	60.00	25	83.33
รวม						581		995	

การหาค่าความเชื่อมั่น

การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบโดยใช้วิธีของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2536, หน้า 168) แบบทดสอบที่สร้างขึ้นจำนวน 30 ข้อ ใช้ทดสอบกับนักเรียนจำนวน 30 คน โดยใช้สูตร KR 20 ผลการหาค่าความเชื่อมั่นเป็นดังนี้

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum pq}{S_r^2} \right)$$

เมื่อ	r_{tt}	แทน	ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
	p	แทน	สัดส่วนของคนที่ทำถูกในแต่ละข้อ
	q	แทน	สัดส่วนของคนที่ทำผิดในแต่ละข้อ 1- p
	S_r^2	แทน	คะแนนความแปรปรวนของแบบทดสอบฉบับนั้น
	n	แทน	จำนวนข้อสอบ

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{30}{29} \left(1 - \frac{6.74}{23.33} \right) \\
 &= 1.04 \text{ (0.71) } \\
 &= 0.74
 \end{aligned}$$

การหาประสิทธิภาพ

การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรม เรื่อง โรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 มีวิธีการหาประสิทธิภาพ ดังนี้

80 ตัวแรก หมายถึง ร้อยละ 80 ของคะแนนที่นักเรียนได้รับโดยเฉลี่ยจากการทำแบบฝึกหัดระหว่างการอบรม ซึ่งคำนวณได้จากสูตร

$$E_f = \frac{\frac{\sum x}{N}}{A} \times 100$$

เมื่อ	E_f	แทน	ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ
	$\sum X$	แทน	คะแนนรวมของแบบฝึกหัดทุกแผนการฝึกอบรม
	A	แทน	คะแนนเต็มของแบบฝึกหัดทุกชิ้นรวมกัน
	N	แทน	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด

แทนค่าในสูตร

$$\begin{aligned}
 E_f &= \frac{\left(\frac{514+330+347+338}{40} \right)}{45} \times 100 \\
 &= 0.8494 \times 100 \\
 &= 84.94
 \end{aligned}$$

ประสิทธิภาพของการทำแบบฝึกหัดระหว่างการฝึกอบรมเท่ากับ 84.94

80 ตัวหลัง หมายถึง ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมที่ได้รับโดยเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบหลังการอบรม ซึ่งคำนวณได้จากสูตร

$$E_2 = \frac{\frac{\sum F}{N}}{B} \times 100$$

เมื่อ	E_2	แทน	ค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์
	$\sum F$	แทน	คะแนนรวมของแบบทดสอบหลังการอบรม
	B	แทน	คะแนนเต็มของแบบทดสอบหลังการอบรม
	N	แทน	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด

แทนค่าในสูตรได้

$$\begin{aligned}
 E_2 &= \frac{\frac{995}{40}}{30} \times 100 \\
 &= 0.8292 \times 100 \\
 &= 82.92
 \end{aligned}$$

ประสิทธิภาพของผู้เข้ารับการอบรมโดยเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบเท่ากับ 82.92

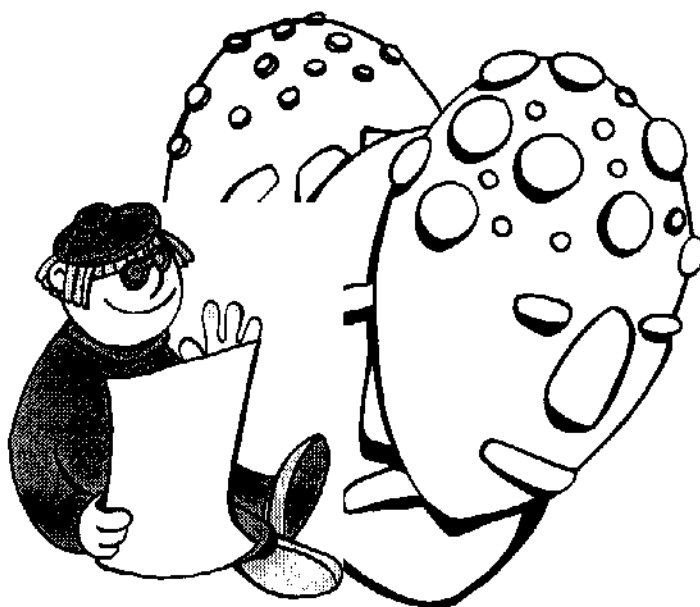
ภาคผนวก ก

- ชุดฝึกอบรม เรื่อง โรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- แผนการฝึกอบรมที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์
- แผนการฝึกอบรมที่ 2 พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์
- แผนการฝึกอบรมที่ 3 โอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์
- แผนการฝึกอบรมที่ 4 การป้องกันโรคเอดส์
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โรคเอดส์

ชุดฝึกอบรม

เรื่อง โรคเอดส์

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



โดย

อมรรัตน์ แซ่ตั้ง

วิชาเอก เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

บทนำ

ชุดฝึกอบรมนี้เป็นชุดฝึกอบรมสำหรับวิทยากรที่ใช้อบรม เรื่อง โรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีรายละเอียดดังนี้

จุดประสงค์ของชุดฝึกอบรม

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องโรคเอดส์ สามารถบอกความหมาย สาเหตุ อาการของผู้ป่วย และช่องทางการติดเชื้อโรคเอดส์ได้
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ได้ว่าพฤติกรรมใดที่ทำให้ติดเชื้อเอดส์ ประเมินและจัดระดับความเสี่ยงที่มีโอกาสได้รับเชื้อเอดส์ได้
3. เพื่อให้สามารถควบคุมตนเองเมื่อต้องเผชิญกับอารมณ์และโอกาสเสี่ยงที่จะนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์
4. เพื่อให้สามารถป้องกันตนเองและครอบครัวให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์ได้

จำนวนชุดฝึกอบรม

ชุดฝึกอบรม เรื่อง โรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แบ่งเนื้อหาเป็น 4 แผน ดังนี้

- แผนการฝึกอบรมที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์
- แผนการฝึกอบรมที่ 2 พฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์
- แผนการฝึกอบรมที่ 3 โอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์
- แผนการฝึกอบรมที่ 4 การป้องกันโรคเอดส์

คำชี้แจงสำหรับวิทยากร

1. ศึกษาคู่มือชุดฝึกอบรม แผนการสอน กิจกรรมและเนื้อหาที่จะต้องสอนอย่างละเอียดทุกครั้ง ก่อนทำการสอนโดยใช้ชุดฝึกอบรม
2. ตรวจสอบส่วนประกอบของชุดฝึกอบรมให้ครบถ้วนทุกครั้งก่อนนำไปใช้
3. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 - 6 กลุ่ม กลุ่มละไม่เกิน 10 คน หรือแบ่งตามความเหมาะสมแล้วชี้แจงกิจกรรมให้ชัดเจนก่อนทำ
4. ขณะที่ผู้เข้ารับการอบรมประกอบกิจกรรม โดยวิทยากรควรดูแลอย่างใกล้ชิด และไม่อธิบายแทรก
5. ควรสำรวจดูการทำงานของแต่ละกลุ่มอย่างใกล้ชิด ถ้าเกิดปัญหาในการทำงานกลุ่มจะได้ให้ความช่วยเหลือทันที รวมทั้งอธิบายข้อสงสัยเป็นรายบุคคลได้
6. การสรุปเนื้อหาของแต่ละใบงาน ควรเป็นกิจกรรมร่วมของผู้เข้ารับการอบรมทุกกลุ่ม โดยให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มมาสรุปเนื้อหา ในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งที่แต่ละกลุ่มเลือกหรือตามที่ได้รับมอบหมาย
7. หลังให้การอบรมและสรุปเนื้อหา แล้วให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

สิ่งที่วิทยากรต้องเตรียมล่วงหน้า

จัดสถานที่เตรียมวัสดุ – อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ให้พร้อมก่อนเวลาอบรม

คำชี้แจงของผู้เข้ารับการอบรม

วิทยากรควรชี้แจงให้ผู้เข้ารับการอบรมทราบบทบาทของตนเองด้วย

1. อ่านใบงานที่รับมอบหมายและการปฏิบัติกิจกรรมตามคำชี้แจงในใบงาน
2. ให้ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนร่วมกันประกอบกิจกรรมกลุ่ม
3. พยายามทำแบบฝึกหัด ตอบคำถาม อภิปรายกับเพื่อน ๆ ภายในกลุ่มเดียวกัน
เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนอย่างเต็มความสามารถ
4. เมื่อทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้วสามารถตรวจคำตอบได้ทันที โดยวิทยากรเป็นผู้เฉลย
เพื่อตรวจผลการเรียนของตนเอง
5. ในการประกอบกิจกรรมทุกครั้งผู้เข้ารับการอบรมควรมีความซื่อสัตย์ไม่ดูเพื่อน

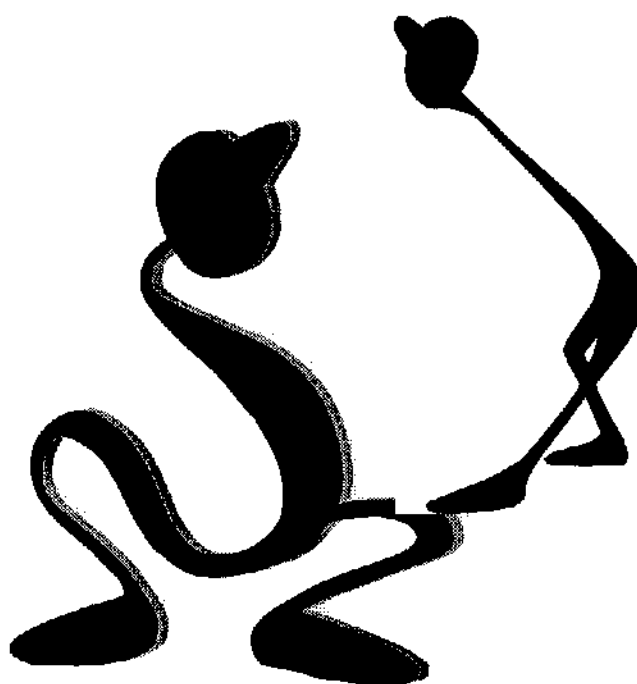
การจัดชั้นเรียน

จัดแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 – 6 กลุ่ม กลุ่มละไม่เกิน 10 คน หรือแบ่งตามความเหมาะสม

ชุดฝึกอบรม เรื่อง โรคเอดส์

หน่วยที่ 1

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์



แผนการฝึกอบรม

หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์ เวลา 60 นาที

หัวเรื่อง (ประเด็น)

1. ความหมายโรคเอดส์
2. สาเหตุของโรคเอดส์
3. อาการของโรคเอดส์
4. ช่องทางการติดเชื้อเอดส์

แนวคิด (สาระสำคัญของแต่ละประเด็น)

1. โรคเอดส์ เป็นกลุ่มอาการของโรคที่เกิดจากภาวะภูมิคุ้มกันในร่างกายเสื่อมหรือบกพร่องที่ไม่ได้เป็นมาแต่กำเนิด
2. โรคเอดส์ เกิดจากเชื้อไวรัสชนิดหนึ่งชื่อ Human Immunodeficiency Virus (HIV) ที่เข้าสู่ร่างกายแล้วไปทำลายเซลล์เม็ดเลือดขาวที่ทำหน้าที่ป้องกันร่างกายจากเชื้อโรค จนไม่สามารถทำหน้าที่ได้ตามปกติ ทำให้ร่างกายอ่อนแอเกิดการติดเชื้อโรคอื่น ๆ ได้ง่าย
3. เชื้อเอดส์เมื่อเข้าสู่ร่างกายภายใน 2 – 6 สัปดาห์ จะแสดงอาการคล้ายโรคไข้หวัดใหญ่ หลังจากนั้นมักจะหายเป็นปกติ เริ่มเข้าสู่ระยะของโรคที่เรียกว่า “ระยะไม่แสดงอาการ” แต่ในความเป็นจริงเชื้อเอดส์ยังอาศัยอยู่ในร่างกายและแบ่งตัวเพิ่มปริมาณมากขึ้น จนกระทั่งร่างกายมีภาวะภูมิคุ้มกันถูกทำลายไปเรื่อย ๆ ก็จะเข้าสู่ “ระยะแสดงอาการ” ส่วนใหญ่จะมีอาการทางผิวหนังและฝ่าขาวหรือเชื้อราในช่องปาก เมื่อภูมิคุ้มกันของร่างกายตกลงมาก ๆ อาจเกิดโรคแทรกซ้อนมากกว่า 1 อย่าง จะเข้าสู่ “ระยะเอดส์เต็มขั้น” ได้
4. เชื้อเอดส์ไม่สามารถติดต่อจากการใช้ชีวิตประจำวันปกติ ไม่ติดต่อจากการถูกเนื้อต้องตัวกันและไม่ติดต่อจากการอยู่ใกล้ชิดผู้ติดเชื้อเอดส์ แต่มีช่องทางการติดเชื้อเอดส์อยู่ 3 ช่องทาง คือ ทางเพศสัมพันธ์ ทางเลือดและการใช้เข็มฉีดยาร่วมกัน และทางแม่ไปสู่ลูก

วัตถุประสงค์ หลังจากเรียนเรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์ แล้ว ผู้เรียนสามารถบอก

1. ความหมายโรคเอดส์ได้อย่างถูกต้อง
2. สาเหตุของโรคเอดส์ได้อย่างถูกต้อง
3. อาการของผู้ป่วยโรคเอดส์ได้อย่างถูกต้อง

4. ช่องทางการคิดเชื้อเอชไอวีได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. วิทยากรนำเข้าสู่บทเรียน โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมดูรูปภาพผู้ติดเชื้อเอชไอวี 3 ระยะ คือ รูปผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่ไม่แสดงอาการ , รูปผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่แสดงอาการระยะเริ่มต้น , รูปผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่แสดงอาการระยะเต็มขั้น แล้วถามว่า “เชื่อหรือไม่ว่าคนทั้ง 3 คน เป็นโรคเดียวกัน”
วิทยากรอธิบาย ต่อว่า “คนทั้ง 3 คน เป็นโรคเอชไอวีเหมือนกันแต่อยู่ในระยะอาการของโรคต่างกัน”
2. วิทยากรตั้งคำถาม “ขณะนี้การแพร่ระบาดของโรคเอชไอวีมีมากขึ้นหรือน้อยลง เพราะเหตุใด” วิทยากรรวบรวมความคิดเห็นโดยสุ่มถามผู้เข้ารับการอบรม 5 - 6 คน วิทยากรแผ่นใสบรรยายถึง “สถานการณ์โรคเอชไอวีในปัจจุบันว่ามีผู้ติดเชื้อเอชไอวีผู้ป่วยเอชไอวี ในโลกทั้งสิ้นจำนวนเท่าไร สถานการณ์ของจังหวัดระยอง รวมทั้งจำนวนผู้ติดเชื้อเอชไอวีรายใหม่ที่เกิดขึ้นในแต่ละปี”
3. ผู้เข้ารับการอบรมชมวิดีโอซีดี เรื่อง “โรคเอชไอวีและการแพร่ระบาดของโรคเอชไอวี” โดยใช้เวลา 20 นาที
4. หลังจากชมวิดีโอซีดีจบ แบ่งผู้เข้ารับการอบรมเป็นกลุ่มย่อย 6 กลุ่ม แจกใบงานเรื่อง “โรคเอชไอวีและการแพร่ระบาดของโรคเอชไอวี” วิทยากรมอบหมายงานให้แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น ดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 - 2 ความหมายและสาเหตุของโรคเอชไอวี
 - กลุ่มที่ 3 - 4 อาการและช่องทางของโรคเอชไอวี
 - กลุ่มที่ 5 - 6 พฤติกรรมอะไรบ้างที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวี และผู้เข้ารับการอบรมคิดว่า ตนเองเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวีหรือไม่ เพราะอะไร
5. ให้ตัวแทนกลุ่ม นำเสนอผลงานของกลุ่ม วิทยากรให้คำติชมและเสนอแนะเพื่อเพิ่มเติมความรู้ให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งแจกใบความรู้เรื่อง “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอชไอวี”
6. วิทยากรใช้แผ่นใส สรุปเนื้อหาเรื่อง “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอชไอวี” ดังนี้
 - 6.1 ความหมายของโรคเอชไอวี
 - 6.2 สาเหตุของโรคเอชไอวี
 - 6.3 อาการของผู้ป่วยโรคเอชไอวี
 - 6.4 ช่องทางการติดเชื้อโรคเอชไอวี
7. ให้ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบฝึกหัดหลังให้การอบรม เรื่อง “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอชไอวี” เพื่อหาประสิทธิภาพของกระบวนการให้การฝึกอบรม

สื่อและอุปกรณ์

1. รูปภาพผู้ติดเชื้อเอดส์ 3 รูป คือ รูปผู้ติดเชื้อเอดส์ที่ไม่แสดงอาการ , รูปผู้ติดเชื้อเอดส์ที่แสดงอาการระยะเริ่มต้น , รูปผู้ติดเชื้อเอดส์ที่แสดงอาการระยะเต็มขั้น
2. แผ่นใสสรุปสถานการณ์โรคเอดส์ในปัจจุบัน
3. วีดิโอซีดี เรื่อง “ โรคเอดส์และการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ ”
4. ใบงานเรื่อง “ โรคเอดส์และการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ ”
5. แผ่นใสสรุปเนื้อหา เรื่อง “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์”
6. ใบความรู้เรื่อง “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์”

การประเมินผล

1. วิธีวัดผล
 - 1.1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
 - 1.2. ทำกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.3. ทำแบบฝึกหัดหลังให้การอบรม
2. เครื่องมือวัด
 - 2.1. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
 - 2.2. ใบงาน
 - 2.3. แบบฝึกหัดหลังให้การอบรม

ใบงาน

เรื่อง “โรคเอดส์และการแพร่ระบาดของโรคเอดส์”

คำชี้แจง

ผู้เข้ารับการอบรมร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น ตามประเด็นที่ให้มาดังต่อไปนี้
(ใช้เวลา 10 นาที)

กลุ่มที่ 1 , 2 ร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับในเรื่อง

- ความหมายของโรคเอดส์.....

.....

- สาเหตุของโรคเอดส์.....

.....

กลุ่มที่ 3 , 4 ร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับในเรื่อง

- อาการของโรคเอดส์

.....

.....

- ช่องทางการติดเชื้อเอดส์

.....

.....

กลุ่มที่ 5 , 6 ร่วมกันอภิปรายเพื่อให้ได้ข้อสรุป ในเรื่องต่อไปนี้

- พฤติกรรมอะไรบ้างที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์

.....

.....

.....

- ผู้เข้ารับการอบรมคิดว่าตนเองเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์หรือไม่ เพราะอะไร

.....

.....

.....

เฉลยใบงาน

เรื่อง “โรคเอดส์และการแพร่ระบาดของโรคเอดส์”

กลุ่มที่ 1 - 2 ร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับใน เรื่อง

- ความหมายของโรคเอดส์

โรคเอดส์ หมายถึง กลุ่มอาการของโรคที่เกิดจากภาวะภูมิคุ้มกันของร่างกายบกพร่อง หรือไม่ได้เป็นมานานแต่กำเนิด ภายใน 5 – 10 ปี อาการของโรคจึงจะแสดงออกมา

- สาเหตุของโรคเอดส์

โรคเอดส์ เกิดจากเชื้อไวรัสชนิดหนึ่งชื่อ Human Immunodeficiency Virus (HIV) ที่เข้าสู่ร่างกายแล้วไปทำลายเซลล์เม็ดเลือดขาวที่ทำหน้าที่ป้องกันร่างกายจากเชื้อโรค จนไม่สามารถทำหน้าที่ได้ตามปกติ ทำให้ร่างกายอ่อนแอเกิดการติดเชื้อโรคอื่น ๆ ได้ง่าย

กลุ่มที่ 3 – 4 ร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับใน เรื่อง

- อาการของโรคเอดส์ มี 3 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 ระยะที่ไม่แสดงอาการ (Asymptomatic HIV Infection) ผู้ป่วยจะมีสุขภาพปกติ แต่ตรวจเลือดจะพบเชื้อเอดส์ บางรายหลังจากได้รับเชื้อเอดส์มา 2 – 6 สัปดาห์ อาจมีอาการคล้ายเป็นไข้หวัดใหญ่หลังจากนั้นมักจะหายเป็นปกติ การตรวจเลือดจะพบเลือดบวกได้ภายหลังจากได้รับเชื้อเอดส์มาแล้ว 3 เดือน

ระยะที่ 2 ระยะที่แสดงอาการเริ่มต้น ผู้ป่วยจะเริ่มมีอาการอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลาย ๆ พร้อม ๆ กันได้ มักเป็นอาการเรื้อรังโดยไม่ทราบสาเหตุ เช่น

- มีต่อมน้ำเหลืองโตหลายแห่งนานกว่า 3 เดือน มักเป็นที่ คอ ขาหนีบ และรักแร้
- อ่อนเพลีย น้ำหนักลดมากกว่า 10 %ของน้ำหนักตัว โดยไม่ทราบสาเหตุ
- มีไข้ต่ำ ๆ เรื้อรัง หรือปอดอักเสบ
- อujanระร่วงเป็น ๆ หาย นานเกินกว่า 3 เดือน
- ลื่นเป็นฝ้าขาวจากเชื้อรา หรือเป็นเริมจากเชื้อไวรัส

ระยะที่ 3 ระยะโรคเอดส์เต็มขั้น (Full Blown AIDS) ผู้ป่วยจะมีอาการของระยะ ที่ 2 ที่รุนแรงขึ้น มีการติดเชื้อฉวยโอกาสมากขึ้น ลุกลามไปถึงระบบต่าง ๆ ของร่างกายจนอาจเป็นมะเร็ง หลอดเลือด ,มะเร็งต่อมน้ำเหลือง และบางรายมีอาการทางสมองร่วมด้วย

- ช่องทางการติดเชื้อโรคเอดส์ มี 3 ช่องทาง คือ

1. การมีเพศสัมพันธ์
2. การเลือด และการใช้เข็มฉีดยาชนิดฉีดร่วมกับผู้อื่น
3. ทางแม่สู่ลูก

กลุ่มที่ 5 – 6 อภิปรายแสดงความคิดเห็น เรื่อง

- พฤติกรรมอะไรบ้างที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์

พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ จะต้องเกี่ยวข้องกับช่องทางการติดเชื้อเอดส์ 3 ทางเท่านั้น เช่น การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่สวมถุงยางอนามัย การใช้เข็มฉีดยาเสพติดชนิดฉีดร่วมกับผู้อื่น หลีกเลี่ยงเชื้อเอดส์ที่ตั้งครรภ์และให้นมลูก เป็นต้น

- ผู้เข้ารับการอบรมคิดว่าตนเองเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์หรือไม่ เพราะอะไร

ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องคำนึงถึงพฤติกรรมเสี่ยงของตนเองที่ผ่านมาแล้ว 3 เดือน เพราะเมื่อร่างกายได้รับเชื้อเอดส์แล้วจะไม่สามารถตรวจหาเชื้อเอดส์ได้ทันที จะตรวจเลือดพบผลเลือดบวกภายหลังได้รับเชื้อเอดส์มาแล้ว 3 เดือน

ใบความรู้

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์

เอดส์ คืออะไร

เอดส์เป็นชื่อทับศัพท์ มาจากภาษาอังกฤษ คือ AIDS เป็นตัวย่อมาจากคำว่า Acquired immune deficiency syndrome

โรคเอดส์ หมายถึง กลุ่มอาการของโรคที่เกิดจากภาวะภูมิคุ้มกันของร่างกายบกพร่อง หรือ ไม่ได้เป็นมาแต่กำเนิด ภายใน 5 - 10 ปี อาการจะแสดงออกมาเป็นสาเหตุให้ร่างกายติดเชื้อโรคชนิดต่าง ๆ ได้ง่าย และจะมีอาการรุนแรงเป็นอันตราย และเป็นผลให้ผู้ป่วยเสียชีวิตอย่างรวดเร็วกว่าคนปกติ เชื้อโรคชนิดนี้ พบในของเหลว เช่น น้ำเลือด น้ำอสุจิ น้ำจากช่องคลอด ออกจากร่างกายของผู้ป่วย

โรคเอดส์เกิดจากอะไร

โรคเอดส์เกิดจากเชื้อไวรัสชนิดหนึ่งที่เรียกว่า HIV ซึ่งย่อมาจาก human immuno deficiency virus โดยธรรมชาติของเชื้อ HIV จะอาศัยอยู่ในคนเท่านั้น คนเป็นพาหะในการรับเชื้อ และแพร่ระบาดโรค เมื่อเชื้อ HIV เข้าสู่ร่างกายจะเกาะอยู่บริเวณเม็ดเลือดขาว ซึ่งเป็นเซลล์ที่ทำหน้าที่ป้องกันเชื้อโรค ต่อมาไวรัสจะมีการเพิ่มจำนวนมากขึ้นและเข้าไปทำลายระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายทำให้ภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมลงจนร่างกายอ่อนแอ และจะเริ่มมีอาการผิดปกติต่าง ๆ เกิดขึ้นจนมีอาการรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ มีโอกาสติดเชื้อจากโรคแทรกซ้อนต่าง ๆ เช่น วัณโรค เชื้อราในสมอง เชื้อราในช่องปาก ปลอดภัยสเป ท้องเสีย เป็นต้นหรือเป็นโรคมะเร็งประเภทฉวยโอกาส (Opportunistic diseases) เช่น มะเร็งหลอดเลือด มะเร็งต่อมน้ำเหลือง จนทำให้ผู้ป่วยโรคเอดส์เสียชีวิตได้

เป้าหมายการโจมตีและทำลายของเชื้อ เอช ไอ วี คือ เม็ดเลือดขาวชนิดหนึ่งที่ทาง การแพทย์ เรียกว่า ซีดี-4 หรือ ที-4เซลล์ เม็ดเลือดขาวมีความสำคัญในการกระตุ้นและควบคุม ภูมิคุ้มกัน หรือภูมิคุ้มกันต่อเชื้อโรคของร่างกาย ดังนั้นเมื่อเชื้อ เอช ไอ วี เข้าสู่ร่างกายและ เม็ดเลือดขาวซีดี 4 ผลก็คือ มีการทำลายภูมิคุ้มกันของร่างกายอย่างค่อยเป็นค่อยไปจนในที่สุดเกิด ภาวะภูมิคุ้มกันเสียหรือบกพร่อง

โรคเอดส์มีอาการอย่างไร

หลังจากได้รับเชื้อไวรัส เอช ไอ วี เข้าไป ภายใน 2 – 6 สัปดาห์ ผู้ติดเชื้อจะแสดงอาการ คล้ายไข้หวัดใหญ่ ซึ่งหลังจากนั้น 1 – 3 สัปดาห์ทั่วไปมักจะหายเป็นปกติ และเข้าสู่ “ระยะไม่แสดงอาการ” ระยะเวลาในช่วงนี้ โดยทั่วไปอยู่ระหว่าง 5-10 ปี ขึ้นอยู่กับปริมาณของเชื้อในร่างกาย และ สุขภาพของผู้ติดเชื้อ เมื่อเชื้อ เอช ไอ วี แปรตัวเพิ่มมากขึ้นก็จะทำลายเม็ดเลือดขาวลดน้อยลง จน ร่างกายมีภูมิคุ้มกันต้านทานต่ำจนเข้าสู่ “ระยะแสดงอาการเริ่มต้น”

ลักษณะอาการของการติดเชื้อ เอช ไอ วี แบ่งออกได้เป็น 3 ระยะดังนี้

ระยะที่ 1 ระยะที่ไม่แสดงอาการ (Asymptomatic HIV Infection) ผู้ป่วยจะมีสุขภาพปกติ แต่ตรวจเลือดจะพบเชื้อ บางรายอาจมีอาการเป็นหวัด การตรวจเลือดจะพบเลือดขาวได้ภายใน หลังจากได้รับเชื้อมาแล้ว 3 เดือน

ระยะที่ 2 ระยะที่แสดงอาการเริ่มต้น ผู้ป่วยจะเริ่มมีอาการอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือ หลาย ๆ พร้อม ๆ กันได้ มักเป็นอาการเรื้อรังโดยไม่ทราบสาเหตุ เช่น

- มีต่อมน้ำเหลืองโตหลายแห่งนานกว่า 3 เดือน มักเป็นที่ คอ ขาหนีบ และรักแร้
- อ่อนเพลีย น้ำหนักลดมากกว่า 10 % ของน้ำหนักตัวโดยไม่ทราบสาเหตุ
- มีไข้ต่ำ ๆ เรื้อรัง หรือปวดข้ออักเสบ
- อูจจาระร่วงเป็น ๆ หาย นานเกินกว่า 3 เดือน
- ลื่นเป็นฝ้าขาวจากเชื้อรา หรือเป็นเริมจากเชื้อไวรัส

ระยะที่ 3 ระยะโรคเอดส์เต็มขั้น (Full Blown AIDS) จะมีอาการของระยะที่ 2 ที่รุนแรงขึ้น มีการติดเชื้อฉวยโอกาสมากขึ้น ถูกกลืนไปถึงระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น ระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ เป็นต้น จนถูกกลืนเป็นมะเร็งหลอดเลือด มะเร็งต่อมน้ำเหลืองและ บางรายอาจมีอาการทางสมองร่วมด้วย

ช่องทางการติดต่อและแพร่ระบาดของโรคเอดส์

1. การแพร่ทางเพศสัมพันธ์ เชื้อ เอช ไอ วี สามารถแพร่ได้ทั้งจากชายสู่ชาย ชายสู่หญิง และหญิงสู่ชาย โอกาสติดเชื้อขึ้นกับปัจจัยหลายอย่าง เช่น การมีแผลบริเวณอวัยวะเพศ การมีคู่นอนหลายคน การปฏิบัติทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ทางปากเชื่อว่าถ้าช่องปากมีการอักเสบหรือเป็นแผล ก็อาจติดเชื้อโรคเอดส์ได้ เป็นต้น

2. การแพร่ทางเลือดและผลิตภัณฑ์จากเลือด ที่พบบ่อยดังนี้
 - การรับเลือดที่มีเชื้อขณะทำผ่าตัด หรือเพื่อรักษาโรคบางชนิด
 - การใช้เข็มฉีดยาหรือกระบอกฉีดยาร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์
 - การรับอวัยวะของผู้ติดเชื้อเอดส์ หรือการผสมเทียมโดยรับอสุจิของผู้ติดเชื้อ
3. การแพร่ทางมารดาสู่ทารก เอช ไอ วี สามารถแพร่จากมารดาสู่ทารกได้ตั้งแต่ขณะที่เด็กอยู่ในครรภ์ ระหว่างการคลอด หรือระยะหลังคลอดก็ได้ โอกาสที่ทารกจะได้รับเชื้อมีประมาณ 30 %

ถึงแม้ว่าสิ่งที่ยับออกมาจากร่างกายจะแสดงว่ามีเชื้อ เอช ไอ วี แต่จากรายงาน พบเพียงในเลือด อสุจิ สิ่งขับหลั่งในมดลูก ช่องคลอด น้ำนมเท่านั้น การศึกษาในประเทศต่าง ๆ ไม่ปรากฏว่า โรคเอดส์จะแพร่ได้โดยทางอื่น ๆ อีกเลย นอกจากที่กล่าวมา การรับประทานอาหารร่วมกัน การกอดจูบแบบธรรมดา การอาศัยอยู่ในชุมชนแออัด การใช้ห้องน้ำร่วมกัน หรือใช้ภาชนะ เครื่องครัว จาน แก้ว หรือผ้าเช็ดตัว ใบบิดโกน แปรงสีฟันร่วมกับผู้ป่วย ยังไม่พบว่ามี การติดเชื้อ นอกจากนี้ยังไม่มีหลักฐานว่า บุ้งหรือแมลงสามารถเป็นตัวถ่ายทอดเชื้อจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่ง

เมื่อไหร่ควรสงสัยว่าติดโรคเอดส์หรือกำลังมีอาการของโรคเอดส์

เมื่อไหร่ก็ตามที่คุณมีพฤติกรรมเสี่ยงที่อาจเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ หรือมีอาการชวนให้สงสัยว่าเป็นอาการของการติดเชื้อโรคเอดส์ ก็ควรปรึกษาแพทย์หรือไปตรวจที่คลินิก นิรนามว่า ติดโรคเอดส์หรือไม่

การมีพฤติกรรมที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการติดโรคเอดส์ ได้แก่

1. การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงบริการ กับหญิงอื่น หรือระหว่างชายกับชาย โดยไม่สวมถุงยางอนามัย หรือเกิดมีการหลุด หรือแตกรั่วขณะมีเพศสัมพันธ์กัน
2. การใช้เข็มฉีดยาและกระบอกฉีดยาร่วมกับผู้อื่นขณะเสพยาเสพติดเข้าเส้น
3. เคยได้รับเลือดจากสาเหตุใด ๆ ก็ตาม ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2528 – 2530 (เนื่องจากขณะนั้น ยังไม่มีการตรวจเอดส์ในเลือดที่รับบริจาค)

อาการที่ชวนให้สงสัยว่าคุณอาจติดโรคเอดส์ ได้แก่

1. เป็นกามโรค ไม่ว่าจะเป็นหนองใน แผลริมอ่อน ซิฟิลิส ก็ตาม เพราะนั่นแสดงว่าคุณมีเพศสัมพันธ์โดยไม่มีการป้องกัน
2. มีอาการคล้ายไข้หวัดใหญ่ เป็นผื่นตามตัว แผลในปาก ต่อม้ำเหลืองโต หรือมีฝ้าเชื้อราขาว ๆ ในช่องปาก และเกิดหลังไปมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกัน

3. มีไข้ ท้องเสีย เวียนหัว มากกว่า 2 เดือน
4. มีงูสวัด หรือเริ่มในช่องปาก หรืออวัยวะเพศ
5. คลำได้ต่อมน้ำเหลืองโตขนาดใหญ่มากกว่า 1 ซม. มากกว่า 2 แห่ง
6. มีไข้หอบเกิดจากปอดอักเสบที่หาเชื้อธรรมดาไม่พบ

แบบฝึกหัด

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย X ข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. โรคเอดส์ มีความหมายตรงกับข้อใด
 - ก. โรคติดเชื้อที่เป็นแล้วไม่มียารักษา
 - ข. โรคติดเชื้อที่ป้องกันได้ด้วยฉวยาง
 - ค. โรคติดเชื้อที่เกิดโรคแทรกซ้อนได้ง่าย
 - ง. โรคติดเชื้อทำลายระบบภูมิคุ้มกันต้านเชื้อโรคของร่างกาย
2. Acquired immune deficiency syndrome เป็นชื่อของอะไร
 - ก. โรคเอดส์
 - ข. เชื้อไวรัสเอดส์
 - ค. อาการโรคเอดส์
 - ง. ผู้ที่ค้นพบโรคเอดส์
3. โรคเอดส์ เกิดจาก เชื้อโรคในข้อใด
 - ก. เอช ไอ วี
 - ข. เอช ไอ ดี
 - ค. ไอ เอช วี
 - ง. เอ เอช วี
4. เหตุใดเชื้อโรคเอดส์จึงทำให้ผู้ติดเชื้อป่วยง่าย
 - ก. เชื้อโรคเอดส์ทำลายระบบเลือด
 - ข. เชื้อโรคเอดส์ทำลายระบบขับถ่าย
 - ค. เชื้อโรคเอดส์ทำลายระบบภูมิคุ้มกัน
 - ง. เชื้อโรคเอดส์ทำลายระบบหายใจ
5. ปริมาณเชื้อไวรัสโรคเอดส์ พบมากจากที่ใด
 - ก. น้ำเมือกในช่องคลอด
 - ข. น้ำลายในช่องปาก
 - ค. น้ำหนองที่บาดแผล
 - ง. น้ำตาของผู้ป่วย

6. อาการเริ่มแรกของผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ คือข้อใด
 - ก. มีไข้เรื้อรัง เป็นหวัดนาน 1 เดือน
 - ข. มีไข้ต่ำ ๆ บ้างเล็กน้อย
 - ค. เป็นไข้หวัด ไอเรื้อรัง
 - ง. ไม่มีอาการใดๆ
7. โรคใดมักเป็นสาเหตุให้ผู้ป่วยเอดส์เสื่อมขั้นเสียชีวิต
 - ก. วัณโรคปอด
 - ข. วัณโรคคอตีบน้ำเหลือง
 - ค. เชื้อราขึ้นสมอง
 - ง. มะเร็งเม็ดเลือดขาว
8. หลังจากได้รับเชื้อโรคเอดส์แล้วจะเริ่มมีอาการของโรคติดเชื้อภายในระยะเวลาเท่าใด
 - ก. 1 - 2 ปี
 - ข. 3 - 4 ปี
 - ค. 5 - 10 ปี
 - ง. 11 - 15 ปี
9. เมื่อรับเชื้อโรคเอดส์เข้าสู่ร่างกายแล้ว นานเท่าใดจึงสามารถตรวจพบเชื้อโรคเอดส์ในร่างกาย
 - ก. 1 เดือน
 - ข. 1 เดือนครึ่ง
 - ค. 2 เดือน
 - ง. 3 เดือน
10. เหตุใดการตรวจเลือดเพื่อหาเชื้อโรคเอดส์ จึงจำเป็นต้องตรวจซ้ำเมื่อพบผลเลือดบวก
 - ก. เพื่อจะได้รักษา
 - ข. เพื่อความปลอดภัย
 - ค. เพื่อความสบายใจ
 - ง. เพื่อความแน่นอน
11. ช่องทางการติดเชื้อโรคเอดส์ใดที่เป็นช่องทางทำให้คนติดเชื้อโรคเอดส์มากที่สุด
 - ก. การมีเพศสัมพันธ์
 - ข. การได้รับบริจาคเลือด
 - ค. การใช้สารเสพติดร่วมกัน
 - ง. ลูกที่เกิดจากแม่ที่ติดเชื้อโรคเอดส์

12. อาชีพใดต่อไปนี้มีโอกาสได้รับเชื้อโรคเอดส์

- ก. หมอนวดแผนโบราณ
- ข. หญิงขายบริการ
- ค. นักร้องคาเฟ่
- ง. ช่างทำเล็บ

13. โรคเอดส์ติดต่อกันได้ทางใด

- ก. ทางจมูก
- ข. ทางปาก
- ค. ทางผิวหนัง
- ง. ทางเพศสัมพันธ์

14. ผู้หญิงที่ติดเชื้อโรคเอดส์ห้ามตั้งครรภ์เพราะอะไร

- ก. ทำให้สุขภาพอ่อนแอลง
- ข. หญิงตั้งครรภ์ติดเชื้อโรคเอดส์ได้ง่าย
- ค. เชื้อโรคเอดส์สามารถถ่ายทอดถึงทารกได้
- ง. กลัวผู้อื่นรู้ เพราะหญิงตั้งครรภ์ต้องตรวจเลือด

15. คนเป็นโรคเอดส์ส่วนใหญ่เสียชีวิตจากสาเหตุใด

- ก. หมดกำลังใจ
- ข. เชื้อวัณโรค
- ค. เชื้อไวรัสเอดส์
- ง. มีโรคอื่นแทรกซ้อน

เฉลยแบบฝึกหัด**หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์**

- | | |
|-------|-------|
| 1. ง | 2. ก |
| 3. ก | 4. ค |
| 5. ก | 6. ง |
| 7. ง | 8. ค |
| 9. ง | 10. ง |
| 11. ค | 12. ข |
| 13. ง | 14. ค |
| 15. ง | |

ชุดฝึกอบรม เรื่อง โรคเอดส์

หน่วยที่ 2

เรื่อง พฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์



แผนการฝึกอบรม

หน่วยที่ 2 พฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ เวลา 60 นาที

หัวเรื่อง (ประเด็น)

1. พฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์
2. ระดับความเสี่ยง

แนวคิด (สาระสำคัญของแต่ละประเด็น)

1. คนทุกคนมีโอกาสได้รับเชื้อเอดส์ทั้งสิ้น หากเขาเหล่านั้นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม โอกาสที่จะได้รับเชื้อเอดส์ คือ การมีเพศสัมพันธ์แบบสอดใส่ที่ไม่มีการป้องกันกับคนที่เราไม่ทราบว่าติดเชื้อเอดส์หรือไม่ เกิดปัญหาการติดเชื้อเอดส์ การตั้งครกไม่พึงประสงค์ ทารกอาจได้รับเชื้อเอดส์จากมารดาได้และการใช้เข็มฉีดยาสกปรกติดร่วมกัน

2. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ต่าง ๆ สามารถช่วยให้บุคคลประเมินระดับความเสี่ยงต่อการได้รับเชื้อเอดส์ของตนเองได้ เพื่อให้เกิดความมั่นใจเกี่ยวกับการติดเชื้อเอดส์และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์ได้

วัตถุประสงค์ หลังจากเรียนเรื่อง “พฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์” แล้วผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ได้ว่า พฤติกรรมใดที่จะทำให้ติดเชื้อเอดส์ได้
2. ประเมินและจัดระดับความเสี่ยงที่มีโอกาสได้รับเชื้อเอดส์ได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. วิทยากรนำเข้าสู่บทเรียนให้ผู้เข้ารับการอบรม แบ่งกลุ่ม 5 – 6 กลุ่ม เล่นเกม “แล่นน้ำ”
2. ให้ตัวแทนกลุ่มออกมาแสดงความคิดเห็น หลังจากเล่นเกม “แล่นน้ำ” แล้วว่า ผลที่ได้จากการสังเกตสีของน้ำในแก้วนั้นเปรียบเทียบกับพฤติกรรมเสี่ยงที่จะนำมาสู่การติดเชื้อเอดส์ได้อย่างไร
3. วิทยากรเสนอแนะและเติมเต็มความรู้ เรื่อง “พฤติกรรมเสี่ยงที่จะนำมาสู่การติดเชื้อเอดส์” ให้สมบูรณ์

4. ขออาสาสมัคร 1 กลุ่ม มาตรวจสอบน้ำในแก้ว โดยการหยดสารละลายฟีนอล์ฟทาลีน ลงไปในแก้วน้ำแล้วสังเกตการเปลี่ยนแปลงสีของน้ำ ถ้าน้ำเปลี่ยนเป็นสีแดงแสดงว่า มีเชื้อเอคส์ จากการแลกน้ำมา ให้ถามอาสาสมัครว่า คิดว่าได้รับเชื้อเอคส์จากกลุ่มใดบ้าง
5. วิทยากรเชิญกลุ่มที่ถูกระบุชื่อออกมา ถามว่า คิดว่าน้ำแก้วของตนเองจะเปลี่ยนสีหรือไม่ ต้องการตรวจหรือไม่ เมื่อตรวจและพบว่าแก้วที่ 2 น้ำเปลี่ยนเป็นสีแดงอีก ให้ไล่ถามแบบเดิมต่อไปเรื่อย ๆ จนครบทุกกลุ่ม ยกเว้นกลุ่มอาสาสมัครที่มีการแลกน้ำเพียงครั้งเดียว
6. ให้ตัวแทนกลุ่มที่น้ำในแก้วเปลี่ยนสี ออกมาวิเคราะห์ กิจกรรมแลกน้ำ ที่เพิ่งเล่นไป เปรียบเทียบกับเรื่องโรคเอคส์ได้อย่างไร และสาเหตุการติดเชื้อโรคเอคส์ หรือสาเหตุที่น้ำเปลี่ยนสีว่าเป็นเพราะเหตุใด ให้เพื่อนฟัง
7. ให้กลุ่มที่มีการแลกน้ำเพียงครั้งเดียวออกมาทดสอบน้ำของตน โดยการหยดสารละลายฟีนอล์ฟทาลีนลงไปในแก้วน้ำ แล้วสังเกตสีของน้ำว่ามีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ อาจเปลี่ยนหรือไม่เปลี่ยนก็ได้
8. ขออาสาสมัครกลุ่มใหม่ออกมาแสดงความคิดเห็นว่า การที่น้ำมีการเปลี่ยนแปลงสีหรือไม่ นั่นเป็นเพราะเหตุใด
9. วิทยากรสรุปและเสนอแนะเพิ่มเติมว่า กลุ่มซึ่งแลกน้ำเพียงครั้งเดียวเป็นตัวแทนของ คนรักเดียวใจเดียว หรือการมีเพศสัมพันธ์เป็นครั้งแรก ซึ่งมีโอกาสรับเชื้อเอคส์เช่นกัน น้ำในแก้วของอาสาสมัครจะเปลี่ยนสีหรือไม่ขึ้นอยู่กับว่าแลกน้ำกับใคร
10. แจกใบงาน เรื่อง “การจัดระดับความเสี่ยงที่มีโอกาสได้รับเชื้อเอคส์” เพื่อรู้จักการป้องกันและเข้าใจการมีชีวิตร่วมกับผู้ติดเชื้อเอคส์ได้อย่างมีความสุข
11. วิทยากรอธิบายสรุปการจัดระดับความเสี่ยงที่มีโอกาสได้รับเชื้อเอคส์ โดยใช้แผ่นใส
12. แจกใบความรู้และอธิบายสรุป เรื่อง “พฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอคส์”
13. ให้ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบฝึกหัดหลังให้การอบรม เรื่อง “พฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอคส์” เพื่อหาประสิทธิภาพของกระบวนการให้การฝึกอบรม

สื่อและอุปกรณ์

1. กิจกรรม เกมส์ “แลกน้ำ”
2. ใบงาน เรื่อง “การจัดระดับความเสี่ยงที่มีโอกาสได้รับเชื้อเอคส์”
3. แผ่นใส สรุป “การจัดระดับความเสี่ยงที่มีโอกาสได้รับเชื้อเอคส์”
4. ใบความรู้ เรื่อง “พฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอคส์”

การประเมินผล

1. วิธีวัดผล
 - 1.1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
 - 1.2. ทำกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.3. ทำแบบฝึกหัดหลังให้การอบรม
2. เครื่องมือวัด
 - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
 - 2.2 ใบงาน
 - 2.3 แบบฝึกหัดหลังให้การอบรม

เกม “แลกน้ำ”

อุปกรณ์

1. แก้วน้ำจำนวน 15 ใบ
2. กระบอกฉีดยาชนิด 3 ซีซี จำนวน 10 อัน
3. น้ำเปล่า
4. สารละลายโซเดียมไฮดรอกไซด์
5. สารละลายฟีนอล์ฟทาเลิน

วิธีเล่น

1. วิทยากรเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อม ดังนี้
 - ใส่สารโซเดียมไฮดรอกไซด์ลงในแก้ว 1 ใบ
 - ใส่น้ำเปล่าลงในลงในแก้วให้ครบตามจำนวนกลุ่มที่แบ่งไว้
 - แยกแก้วที่ใส่น้ำเปล่าไว้ 1 ใบ แยกเก็บไว้ต่างหาก
 - จัดแก้วที่ใส่น้ำเปล่าไว้ในถาด รวมทั้งวางแก้วที่ใส่สารโซเดียมไฮดรอกไซด์

รวมอยู่ด้วย

- เตรียมแก้วเปล่าเท่ากับจำนวนกลุ่มที่แบ่งไว้อีก 1 ชุด
2. ชี้แจงกิจกรรม “แลกน้ำ” ให้ทุกคนฟังและขอตัวแทนกลุ่ม 1 คนร่วมเล่นกิจกรรมนี้
 3. ขออาสาสมัคร 1 กลุ่ม แยกแก้วใส่น้ำเปล่าที่แยกเก็บไว้ต่างหาก ให้อาสาสมัครใช้กระบอกฉีดยาดูดน้ำในแก้วของตนเองประมาณ 3 ซีซี แล้วนำไปฉีดในแก้วเปล่าคนละ 1 ใบจากนั้นแยกเก็บแก้วน้ำของกลุ่มนี้ไว้ต่างหาก ให้สมาชิกกลุ่มอาสาสมัครนั่งรวมกันอยู่ด้านหนึ่งของห้อง
 4. นำแก้วน้ำที่บรรจุอยู่ในถาดแจกให้กับกลุ่มละ 1 ใบ วิทยากรขอให้สมาชิกของกลุ่มสังเกตน้ำในแก้วของกลุ่มตนเองว่าใสหรือแตกต่างจากคนอื่นหรือไม่ อย่างไร
 5. ให้แต่ละกลุ่มใช้กระบอกฉีดยาดูดน้ำจากแก้วของตนเองประมาณ 3 ซีซี ฉีดลงในแก้วเปล่าที่วางอยู่ในอีกถาดหนึ่ง โดยไม่ให้ซ้ำแก้วกัน แล้ววิทยากรนำถาดไปเก็บไว้
 6. ให้กลุ่มที่เป็นอาสาสมัครนั่งอยู่ที่เดิมยังไม่ต้องเล่นเกม ให้เป็นผู้สังเกตการณ์
 7. รอบที่ 1 ให้ทุกกลุ่มไปจับคู่กับกลุ่มใครก็ได้ เมื่อได้คู่แล้วให้แต่ละกลุ่มใช้กระบอกฉีดยา ดูดน้ำจากแก้วของตนเองประมาณ 3 ซีซี ฉีดลงในแก้วของเพื่อน เสร็จแล้วให้กระบอกฉีดยาของตนเองคนน้ำในแก้วตนเองสังเกตดูว่า น้ำในแก้วเปลี่ยนแปลงหรือไม่
 8. รอบที่ 2 – 3 ให้ทุกกลุ่มจับคู่ใหม่โดยแต่ละรอบต้องเปลี่ยนคู่ไม่ซ้ำคนเดิม ในแต่ละรอบเมื่อได้คู่แล้วให้แลกน้ำกันทำเหมือนรอบที่ 1

9. รอบที่ 4 ให้กลุ่มอาสาสมัคร เข้ามาร่วมเล่นด้วย โดยให้กลุ่มอาสาสมัครเลือกจับคู่กับกลุ่มใครก็ได้ในวง และใช้กระบอกฉีดยาจุดน้ำจากแก้วของตนเองประมาณ 3 ซีซี แลกน้ำกันเสร็จแล้วให้กระบอกฉีดยาของตนเองคนน้ำในแก้วตนเองสังเกตดูว่า น้ำในแก้วเปลี่ยนแปลงหรือไม่

10. ให้ทุกกลุ่มกลับไปนั่งที่เดิมพร้อมแก้วของตนเอง

11. ให้ตัวแทนกลุ่มที่น้ำในแก้วเปลี่ยนสี ออกมาวิเคราะห์ กิจกรรมแลกน้ำ ที่เพิ่งเล่นไปเปรียบเทียบกับเรื่องโรคเอดส์ได้อย่างไร และสาเหตุการติดเชื้อโรคเอดส์ หรือสาเหตุที่น้ำเปลี่ยนสีว่าเป็นเพราะเหตุใด ให้เพื่อนฟัง

12. วิทยากรอธิบายเพิ่มเติมว่า การแลกน้ำเปรียบเทียบกับได้กับการมีเพศสัมพันธ์แบบสอดใส่ที่ไม่ป้องกัน ถ้าเปรียบแก้วน้ำที่ทุกกลุ่มถืออยู่กับคนในสังคมที่มีเพศสัมพันธ์ และทุกกลุ่มมีคนที่มีเชื้อเอดส์อยู่ สามารถบอกได้หรือไม่ว่าเป็นใคร เราไม่สามารถดูคนจากรูปลักษณ์ภายนอกได้ว่าใครมีเชื้อเอดส์อยู่ในร่างกาย เปรียบเทียบได้กับแก้วที่บรรจุน้ำใส ๆ ที่เหมือนกันทุกแก้ว เราไม่สามารถบอกได้ว่าแก้วไหนมีสิ่งแปลกปลอมปะปนอยู่

13. วิทยากรขอกกลุ่มอาสาสมัครที่สมัครใจตรวจสอบแก้วน้ำของกลุ่มตนเองก่อน วิทยากรนำสารละลายฟีนอล์ฟทาลินหยดใส่ในแก้วน้ำของกลุ่มที่สมัครใจตรวจ ถ้าแก้วน้ำเปลี่ยนเป็นสีแดง แสดงว่า มีเชื้อโรคเอดส์ ให้ถามเจ้าของแก้วนั้นว่า คิดว่าได้รับเชื้อโรคเอดส์จากกลุ่มใดบ้าง

14. วิทยากรเชิญกลุ่มที่ถูกระบุชื่อออกมา ถามว่าคิดว่าแก้วของตนเองน้ำจะเปลี่ยนสีหรือไม่ ต้องการตรวจหรือไม่ เมื่อตรวจพบว่าแก้วที่ 2 น้ำเปลี่ยนเป็นสีแดงอีกให้ไล่ถามแบบเดิมต่อไปเรื่อย ๆ

15. ทุกกลุ่มจะต้องได้รับการตรวจแก้วน้ำยกเว้นแก้วน้ำของกลุ่มอาสาสมัครครั้งแรก

16. วิทยากรทำการทดสอบแก้วน้ำของกลุ่มอาสาสมัครครั้งแรก โดยถามว่า ได้แลกน้ำกี่ครั้ง เพื่อย้ำว่าอาสาสมัครได้เล่นเพียงรอบเดียว หยดสารละลายฟีนอล์ฟทาลินลงในแก้วน้ำของกลุ่มอาสาสมัคร สังเกตว่าน้ำในแก้วเปลี่ยนสีหรือไม่ อาจเปลี่ยนหรือไม่เปลี่ยนก็ได้

17. ขอลาอาสาสมัครกลุ่มใหม่ออกมาแสดงความคิดเห็นว่า การที่น้ำมีการเปลี่ยนแปลงสีหรือไม่ นั่น เป็นเพราะเหตุใด

18. วิทยากรอธิบายเพิ่มเติมว่า กลุ่ม อาสาสมัครซึ่งแลกน้ำเพียงครั้งเดียวเป็นตัวแทนของคนรักเดียวใจเดียว หรือการมีเพศสัมพันธ์เป็นครั้งแรกซึ่งมีโอกาสรับเชื้อเอดส์เช่นกัน น้ำในแก้วของกลุ่มอาสาสมัครจะเปลี่ยนสีหรือไม่ขึ้นอยู่กับว่าแลกน้ำกับใคร

ใบงาน

เรื่อง “การจัดระดับความเสี่ยงที่มีโอกาสได้รับเชื้อเอดส์”

คำชี้แจง ให้ผู้เข้ารับการอบรมแต่ละกลุ่มช่วยกันอภิปรายข้อความพฤติกรรมต่อไปนี้ว่า หากเรากระทำหรือมีพฤติกรรมกับผู้ติดเชื้อเอดส์ จะทำให้เรามีระดับความเสี่ยงที่มีโอกาสได้รับเชื้อเอดส์อยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่องระดับความเสี่ยงที่กลุ่ม (ใช้เวลา 10 นาที)

- เสี่ยงมาก = มีความเสี่ยงในระดับที่มีโอกาสได้รับเชื้อเอดส์สูงมาก
- เสี่ยงปานกลาง = ความเสี่ยงที่จะได้รับเชื้อเอดส์อยู่บ้างแต่ไม่มากเท่ากับความเสี่ยงมาก
- เสี่ยงน้อย = มีความเสี่ยงเชิงทฤษฎี แต่ในความเป็นจริง แทบไม่มี
- ไม่เสี่ยง - เป็นช่องทางที่ไม่มีโอกาสที่จะได้รับเชื้อเอดส์เลย

พฤติกรรม	ระดับความเสี่ยง			
	เสี่ยง มาก	เสี่ยง ปานกลาง	เสี่ยง น้อย	ไม่ เสี่ยง
1. กินน้ำแก้วเดียวกัน				
2. เรียนหนังสือห้องเดียวกัน				
3. กินข้าวร่วมกัน				
4. การใช้กรรไกรตัดเล็บ มีดโกนร่วมกัน				
5. การนอนห้องเดียวกัน				
6. การใช้ห้องน้ำจากผู้ติดเชื้อเอดส์				
7. การเลี้ยง / ดูแลเด็กที่ติดเชื้อเอดส์				
8. การดูดฟัน ถอนฟัน ที่คลินิกทันตแพทย์				
9. การกอดและหอมผู้ติดเชื้อเอดส์				
10. การมีเพศสัมพันธ์ทางทวารหนักโดยไม่ใช้ถุงยาง				
11. การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่สวมถุงยาง				
12. มีเพศสัมพันธ์จะมีแผลที่อวัยวะเพศหรือมีโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์				
13. การใช้เข็มฉีดยาเสพติดร่วมกับผู้อื่น				
14. การดูดนมจากแม่ที่ติดเชื้อ HIV				
15. การมีเพศสัมพันธ์ แบบใช้ปากทำ Oral sex				

เฉลยใบงาน

เรื่อง “การจัดระดับความเสี่ยงที่มีโอกาสได้รับเชื้อเอดส์”

พฤติกรรมต่อไปนี่ว่าหากเรากระทำหรือมีพฤติกรรมกับผู้ติดเชื้อเอดส์ จะทำให้เรามีระดับความเสี่ยงที่มีโอกาสได้รับเชื้อโรคเอดส์อยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่องระดับความเสี่ยงที่กลุ่ม

- เสี่ยงมาก = มีความเสี่ยงในระดับที่มีโอกาสได้รับเชื้อเอดส์สูงมาก
- เสี่ยงปานกลาง = มีความเสี่ยงที่จะได้รับเชื้อเอดส์อยู่บ้างแต่ไม่มากเท่ากับความเสี่ยงมาก
- เสี่ยงน้อย = มีความเสี่ยงเชิงทฤษฎี แต่ในความเป็นจริง แทบไม่มี
- ไม่เสี่ยง = เป็นช่องทางที่ไม่มีโอกาสที่จะได้รับเชื้อเอดส์เลย

พฤติกรรม	ระดับความเสี่ยง			
	เสี่ยง มาก	เสี่ยง ปานกลาง	เสี่ยง น้อย	ไม่เสี่ยง
1. กินน้ำแก้วเดียวกัน				X
2. เรียนหนังสือห้องเดียวกัน				X
3. กินข้าวร่วมกัน				X
4. การใช้กรรไกรตัดเล็บ มีดโกนร่วมกัน				X
5. การนอนห้องเดียวกัน				X
6. การใช้ห้องน้ำต้อจากผู้ติดเชื้อเอดส์				X
7. การเลี้ยง / ดูแลเด็กที่ติดเชื้อเอดส์				X
8. การดูดฟัน ถอนฟัน ที่คลินิกทันตแพทย์				X
9. การกอดและหอมผู้ติดเชื้อเอดส์				X
10. การมีเพศสัมพันธ์ทางทวารหนักโดยไม่ใช้ถุงยาง	X			
11. การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่สวมถุงยาง	X			
12. มีเพศสัมพันธ์ขณะมีแผลที่อวัยวะเพศหรือมีโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	X			
13. การใช้เข็มฉีดยาเสพติดร่วมกับผู้อื่น	X			
14. การดูดนมจากแม่ที่ติดเชื้อ HIV		X		
15. การมีเพศสัมพันธ์ ภายนอก ใช้ปากทำ Oral sex			X	

ใบความรู้

เรื่อง “พฤติกรรมเสี่ยงต่อการรับ – แพร่ เชื้อโรคเอดส์”

พฤติกรรมการคิดเสี่ยงต่อการรับ แพร่ เชื้อโรคเอดส์นั้นเราจะต้องประกอบด้วยปัจจัย 3 ปัจจัย ดังนี้

1. แหล่งที่อยู่ของเชื้อ (Source)

- เชื้อ HIV อยู่ในคนเท่านั้น จะเกาะอยู่กับเม็ดเลือดขาว
- เชื้อ HIV จะอยู่ในสารคัดหลั่งทางอย่างในร่างกายของคนที่มีเชื้อ HIV เช่น เลือด

น้ำอสุจิ น้ำในช่องคลอด น้ำนมแม่

2. ปริมาณและคุณภาพของเชื้อ (Quality and Quantity)

- ต้องมีจำนวนเชื้อ HIV ในปริมาณที่มากพอในสารคัดหลั่งที่เป็นที่อยู่ของเชื้อ
- เชื้อ HIV ต้องมีคุณภาพพอ
- เชื้อ HIV ไม่สามารถมีชีวิตอยู่นอกร่างกายคนได้
- สภาพในร่างกายและสภาพแวดล้อมบางอย่าง มีผลทำให้เชื้อไม่สามารถอยู่ได้ เช่น

กรดในน้ำลาย กระเพาะอาหาร สภาพอากาศความร้อน ความแห้ง น้ำยาต่าง ๆ

3. ช่องทางการติดต่อ (Route of Transmission)

- เชื้อ HIV จะต้องถูกส่งผ่านจากคนที่ติดเชื้อไปยังอีกคนหนึ่ง โดยเชื้อจะต้องตรงเข้าสู่

กระแสเลือด

- ช่องทางการติดต่อจากแม่สู่ลูก อาจเกิดขึ้นในท้อง หรือ ระหว่างคลอด หรือ

หลังคลอด นานนม เลือดที่เกิดจากหัวนมแม่แตก ลูกมีโอกาสติดเชื้อจากแม่ประมาณ 30 % การลดโอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อจากแม่สู่ลูกจะต้องให้ยา AZT กับแม่ระหว่างตั้งครรภ์ ทำความสะอาดช่องคลอด ระหว่างคลอด หรือคลอดโดยการผ่าตัด

- ช่องทางการเข้า - ออก ของเชื้อ HIV

ช่องทางเข้า	ช่องทางออก	ปัจจัยร่วม
น้ำในช่องคลอด น้ำอสุจิ น้ำหล่อลื่น	เชือบุช่องคลอด อวัยวะเพศชาย ปาก และ ก้น	1. ความรุนแรงในการร่วมเพศ 2. ความบ่อย / ถี่ในการร่วมเพศ 3. การใส่ห่วงคุมกำเนิด 4. เป็นกามโรคที่มีแผล
เลือดและน้ำเหลือง	เลือดและน้ำเหลือง	1. ปริมาณเลือด 2. ขนาดของแผล 3. ระยะเวลา 4. สภาพแวดล้อม

แบบฝึกหัด

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย X ข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. พฤติกรรมข้อใดที่มีโอกาสติดเชื้อเอดส์มากที่สุด
 - ก. การใช้เข็มฉีดยาเสพติดร่วมกัน
 - ข. การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่สวมถุงยางอนามัย
 - ค. การสำเริงความใคร่ด้วยตนเอง
 - ง. การทำ Oral Sex
2. ข้อใดที่ทำให้ผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ ได้รับเชื้อโรคเอดส์เพิ่มขึ้น
 - ก. ทำแผลให้กัน
 - ข. ไอ หรือ จาม รดกัน
 - ค. นอนกอดกันจนแน่น
 - ง. ใช้เข็มฉีดยาเสพติดร่วมกัน
3. ข้อใดไม่ทำให้ติดเชื้อโรคเอดส์
 - ก. การใช้ของร่วมกับผู้ติดเชื้อโรคเอดส์
 - ข. มีเพศสัมพันธ์กับหญิงขายบริการ
 - ค. มีเพศสัมพันธ์กับผู้ติดเชื้อโรค
 - ง. มีเพศสัมพันธ์กับเพื่อน
4. พฤติกรรมข้อใดทำให้ไม่ปลอดภัยจากการได้รับเชื้อโรคเอดส์
 - ก. การสำเริงทางเพศ
 - ข. การใช้เข็มฉีดยาเสพติดของตนเอง
 - ค. การมีเพศสัมพันธ์โดยสวมถุงยางอนามัย
 - ง. ลูกที่เกิดจากแม่ติดเชื้อโรคเอดส์ไม่ดื้อนมแม่
5. ข้อใดมีระดับความเสี่ยงในการติดเชื้อโรคเอดส์มากที่สุด
 - ก. นพดลมีแฟนหลายคนและทุกคนมีเพศสัมพันธ์กับเขา
 - ข. แก่นแก้วชอบไปเจาะหูโดยใช้เข็มเจาะหู ที่กึ่งฟรีอับ
 - ค. ฉัตรชัยมีเพศสัมพันธ์กับหญิงบริการโดยใช้ถุงยางอนามัย
 - ง. พยาบาลหมอลูเลผู้ป่วยโรคเอดส์อย่างใกล้ชิด

6. เชิงชายมีพฤติกรรมทางเพศชอบผู้ชายด้วยกัน ท่านคิดว่าเชิงชายมีระดับความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ ระดับใด

- ก. ไม่เสี่ยง
- ข. เสี่ยงน้อย
- ค. เสี่ยงปานกลาง
- ง. เสี่ยงมาก

7. ข้อใดเป็นพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์

- ก. เทียวหญิงขายบริการที่เป็นคูขาประจำ
- ข. มีพฤติกรรมทางเพศระหว่างหญิงกับหญิง
- ค. ใช้สิ่งของร่วมกับผู้ติดเชื้อโรคเอดส์
- ง. ตรวจเลือดก่อนแต่งงาน

8. คริส ชอบที่จะมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนนักเรียนหญิง โดยสวมถุงยางอนามัยเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ ท่านคิดว่าคริสมีระดับความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ ระดับใด

- ก. ไม่เสี่ยง
- ข. เสี่ยงน้อย
- ค. เสี่ยงปานกลาง
- ง. เสี่ยงมาก

9. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด

- ก. หญิงติดเชื้อโรคเอดส์ไม่ควรทำงานนอกบ้าน
- ข. หญิงติดเชื้อโรคเอดส์ไม่ควรให้ลูกกินนมแม่
- ค. หญิงติดเชื้อโรคเอดส์ไม่ควรมีเพศสัมพันธ์
- ง. หญิงติดเชื้อโรคเอดส์ไม่ควรแต่งงาน

10. ปุ๊ตีกชอบมีเพศสัมพันธ์กับนักเรียนสาว ๆ มากกว่าการมีเพศสัมพันธ์กับหญิงขายบริการ ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. ปุ๊ตีกคิดว่านักเรียนสาว ๆ ปลอดภัยจากเชื้อโรคเอดส์
- ข. ปุ๊ตีกมีโอกาสดติดเชื้อโรคเอดส์จากนักเรียนสาว ๆ
- ค. ปุ๊ตีกเป็นพวกโคม่าชอบกินหญ้าอ่อน
- ง. ปุ๊ตีกเป็นคนแก่ดั้นหากลับไม่น่านับถือ

เฉลยแบบฝึกหัด

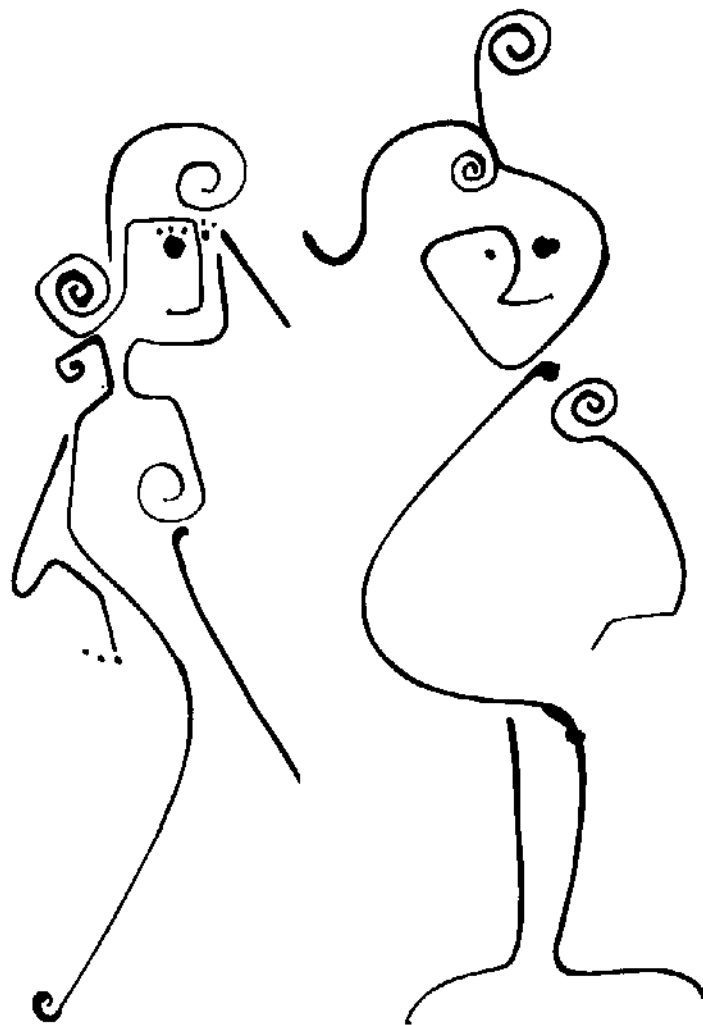
หน่วยที่ 2 พฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์

- | | |
|------|-------|
| 1. ข | 2. ง |
| 3. ก | 4. ก |
| 5. ก | 6. ง |
| 7. ก | 8. ก |
| 9. ข | 10. ข |

ชุดฝึกอบรม เรื่อง โรคนัดส์

หน่วยที่ 3

เรื่อง โอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อนัดส์



แผนการฝึกอบรม

หน่วยที่ 3 โอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ เวลา 60 นาที

หัวข้อเรื่อง (ประเด็น)

1. โอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ในการคบเพื่อนต่างเพศ
2. กระบวนการวิเคราะห์ปัญหา

แนวคิด (สาระสำคัญของแต่ละประเด็น)

1. การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่รับผิดชอบอาจเป็นปัจจัยที่ทำให้มีโอกาเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ เช่น การมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนสนิท การทดลองยาเสพติดชนิดฉีดตามคำชวนและท้าทายของเพื่อนจะนำไปสู่การติดเชื้อเอดส์ได้ทุกโอกาส
2. วัยรุ่นเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ความรู้สึก สิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่อยู่รอบตัววัยรุ่น มีอิทธิพลต่ออารมณ์และอาจนำไปสู่ความเสี่ยงต่อการมีความสัมพันธ์ทางเพศ ดังนั้น วัยรุ่นจึงควรรู้จักตนเอง รู้จักวิเคราะห์ปัญหา รู้จักประเมินสถานการณ์ต่างๆ ที่จะนำไปสู่ความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์

วัตถุประสงค์ หลังจากเรียนเรื่อง โอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ แล้วผู้เรียนสามารถ

1. บอกโอกาสเสี่ยงที่จะนำมาสู่การติดเชื้อเอดส์จากการคบเพื่อนต่างเพศ
2. ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ที่จะนำไปสู่ความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. วิทยากรนำเข้าสู่บทเรียนโดยถามว่า “ถ้าผู้เข้ารับการอบรมรักใคร่ ชอบใคร มีความรู้สึกอย่างไรเกิดขึ้นบ้าง หากอยู่กันตามลำพังสองต่อสอง”
2. แบ่งผู้เข้ารับการอบรมเป็นกลุ่มย่อย 5 กลุ่ม
3. วิทยากรแจกใบกรณีศึกษา เรื่อง “ยินยอม...ไม่ยินยอม” ให้แต่ละกลุ่มศึกษา พร้อมแจกใบงานที่ 1- ใบงานที่ 2 เรื่อง “ยินยอม...ไม่ยินยอม”
4. ให้ผู้เข้ารับการอบรมแต่ละกลุ่มศึกษาสถานการณ์ในใบงานที่ 1 เรื่อง “ยินยอม...ไม่ยินยอม” และช่วยกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น และบันทึกผลในใบงานที่ 1 ดังนี้

4.1 ก่อนเอกชวนเหม่มไปที่บ้านตนเอง ผู้เข้าร่วมการอบรมคิดว่า เอกคิดวางแผนอะไรไว้หรือเปล่าไหม

4.2 ถ้าเป็นผู้เข้าร่วมการอบรม จะไปไหม เพราะอะไร

4.3 ถ้าเป็นผู้เข้าร่วมการอบรมจะยอมมีเพศสัมพันธ์ด้วยไหม เพราะอะไร

4.4 ถ้าเป็นผู้เข้าร่วมการอบรมจะใช้ถุงยางอนามัยไหม เพราะอะไร

5. ให้ผู้เข้าร่วมการอบรมอ่านกรณีศึกษา เรื่อง “ยินยอม...ไม่ยินยอม” อีกครั้ง แล้วช่วยกันวิเคราะห์ จัดลำดับความสำคัญของทางเลือก ประเมินข้อดี – ข้อเสีย ของทางเลือกแต่ละข้อ และเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด 1 ข้อ พร้อมให้เหตุผลที่เลือก บันทึกผลในใบงานที่ 2 เรื่อง “ยินยอม...ไม่ยินยอม”

6. ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานการอภิปรายของกลุ่ม ผู้เข้าร่วมการอบรมทั้งหมดช่วยกันวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น เสนอแนะเพิ่มเติม

7. วิทยากรเสนอแนะเพิ่มเติม ข้อดี - ข้อเสีย ของแต่ละทางเลือก และวิธีการแก้ปัญหาสรุปเพิ่มเติมให้ครบวัตถุประสงค์ และแจกใบความรู้ เรื่อง “การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน” และใบความรู้ เรื่อง “อิทธิพลวัฒนธรรมตะวันตกในเรื่องเพศ”

8. วิทยากรใช้แผ่นใส สรุปเนื้อหา เรื่อง “โอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์”

สื่อและอุปกรณ์

1. ใบกรณีศึกษา เรื่อง “ยินยอม...ไม่ยินยอม”
2. ใบงานที่ 1 เรื่อง “ยินยอม...ไม่ยินยอม”
3. ใบงานที่ 2 เรื่อง “ยินยอม...ไม่ยินยอม”
4. ใบความรู้ เรื่อง “การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน”
5. ใบความรู้ “อิทธิพลวัฒนธรรมตะวันตกในเรื่องเพศ”
6. แผ่นใสสรุปเนื้อหา เรื่อง “โอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์”

การประเมินผล

1. วิธีวัดผล
 - 1.1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
 - 1.2. ทำกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

2. เครื่องมือวัด

2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

2.2 ใบงาน

2.3 แบบฝึกหัดหลังให้การอบรม

ใบกรณีศึกษา

เรื่อง “ยินยอม...ไม่ยินยอม”

เอกกับแหม่มเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 เรียนอยู่ห้องเดียวกัน และเป็นเพื่อนที่คบหาดูใจเป็นคู่รักกันตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วันหนึ่งหลังจากที่ไปเที่ยวดูหนัง ฟังเพลง กันมาแล้ว เอกชวนแหม่มไปที่หอพักตนเอง แล้วพยายามอ้อนวอนขอให้แหม่มมีเพศสัมพันธ์ด้วยความที่รักกันมานานและดูใจกันมานานจนคิดว่าเมื่อเรียนจบเราทั้งสองจะแต่งงานกันแน่ แหม่มจึงยินยอมที่จะมีเพศสัมพันธ์กับเอก แต่แหม่มได้ขอร้องให้เอกใช้ถุงยางอนามัย เพราะกลัวการตั้งครรภ์แต่เอกไม่ยอมใช้โดยอ้างว่าถ้าใช้ถุงยางอนามัยแล้วจะไม่เป็นธรรมชาติ จึงเตรียมนมเม็ดคุมกำเนิดชนิดกินทันทีหลังการมีเพศสัมพันธ์ เพื่อป้องกันการตั้งครรภ์แทน

“ถ้าคุณเป็นแหม่ม คุณจะอย่างไร”

ใบงานที่ 1

เรื่อง “ยินยอม...ไม่ยินยอม”

คำชี้แจง

ให้ผู้เข้ารับการอบรมอ่านสถานการณ์ต่อไปนี้

- สถานการณ์ลำดับที่ 1 เอกกับเหม่มเป็นเพื่อนนักเรียนห้องเรียนเดียวกัน กบหาดูใจเป็นคู่รักกันมานาน วันหนึ่งหลังจากที่ไปเที่ยวดูหนัง ฟังเพลงกันมาแล้ว เอกชวนเหม่มไปเที่ยวหอพักตนเอง

- สถานการณ์ลำดับที่ 2 เอกพยายามอ่อนวอน ขอให้เหม่มมีเพศสัมพันธ์ด้วย

- สถานการณ์ลำดับที่ 3 ด้วยความรักและดูใจกันมานานจนคิดว่าเมื่อเรียนจบเราทั้งสองจะแต่งงานกันแน่ เหม่มจึงยินยอมมีเพศสัมพันธ์แต่มีเงื่อนไขขอให้เอกใช้ถุงยางอนามัย แต่เอกอ้างว่าถ้าใช้ถุงยางอนามัยแล้วจะไม่เป็นธรรมชาติ จึงเตรียมยาเม็ดคุมกำเนิดชนิดกินทันที หลังการมีเพศสัมพันธ์เพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ไว้ให้เหม่ม

ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนในกลุ่มช่วยกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น ตามประเด็นต่อไปนี้ โดยใช้เวลา 10 นาที

1. ก่อนเอกชวนเหม่มไปที่หอพักตนเอง คุณคิดว่าเอกคิดวางแผนอะไรไว้หรือเปล่า

.....

.....

.....

2. ถ้าเป็นคุณ คุณจะไปไหม เพราะอะไร

เลือกไป เพราะ	เลือกไม่ไป เพราะ

ใบงานที่ 2

เรื่อง “ยินยอม...ไม่ยินยอม”

คำชี้แจง ให้ผู้เข้ารับการอบรมช่วยกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นตามประเด็นดังต่อไปนี้ (ใช้เวลา 10 นาที)

1. ให้ลำดับความสำคัญของทางเลือกในการแก้ปัญหา

1.

2.

3.

2. ประเมินข้อดี – ข้อเสีย ของทางเลือกแต่ละข้อ

ทางเลือก	ข้อดี	ข้อเสีย

3. ผู้เข้ารับการอบรมตัดสินใจเลือกทางเลือกในการแก้ปัญหาที่ดีที่สุด 1 ข้อ พร้อมให้

เหตุผล

ข้อที่เลือก

เหตุผลที่เลือก

.....

4. ถ้าเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นกับคุณ จะทำอย่างไรดี

.....

.....

ใบความรู้

เรื่อง “การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน”

การมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการแต่งงานเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นและมีอยู่ทั่วไปในสังคม ปัจจุบันชายและหญิงมีโอกาสที่จะอยู่ใกล้ชิดกันมากขึ้น ค่านิยมของสังคมไม่นิยมให้ชายหญิงมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการแต่งงาน ซึ่งผู้ชายถูกสังคมตีเดียนน้อยกว่าผู้หญิง การมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการแต่งงานจะเกิดขึ้นหรือไม่ ขึ้นอยู่กับ

- ความรู้ ความเข้าใจของบุคคลนั้นในเรื่องเพศ คือได้รับการอบรมสั่งสอนมาอย่างไรบ้าง เด็กผู้ชายได้รับการอบรมไม่ให้เอาเปรียบเพศหญิง หรือเห็นเพศหญิงเป็นเครื่องเล่นหรือไม่ และมีความรับผิดชอบต่อเพศตรงข้ามอย่างไร

- มีความรู้เรื่องการคุมกำเนิดหรือไม่

- มีความพร้อม หมายถึง ความเป็นผู้ใหญ่ มีวุฒิภาวะที่สมบูรณ์พร้อมในด้านสังคม คือ ไม่อยู่ในวัยเรียน มีอาชีพ มีรายได้ พร้อมทั้งจะรับผิดชอบปัญหาที่เกิดขึ้น

- เด็กผู้หญิงได้รับการสั่งสอนอย่างไรให้รู้จักป้องกันตัว ไม่ให้ตกเป็นเหยื่อของเพศตรงข้าม

- การมีเจตคติว่าการมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการแต่งงานจะสามารถผูกมัดผู้ชายที่ตนชอบไว้ได้และจะนำไปสู่การแต่งงานจริง ๆ

กล่าวกันว่าหญิงมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการแต่งงานนั้น เริ่มจาก 3 ขั้นตอน ตามลำดับ คือ

1. เริ่มด้วยมิตรภาพ
2. มีความรัก
3. มีความสัมพันธ์ทางเพศ

กระบวนการนี้ผิดกับเพศชายที่อาจเริ่มจาก 1 แล้วไป 3 หรือเริ่มจาก 3 เลย ซึ่งทำให้ขาดความรับผิดชอบเท่าที่ควรจะเป็น การมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการสมรส ก่อนบรรลุความพร้อมทางเศรษฐกิจและสังคม จะมีผลต่อปัญหาทั้งทางครอบครัวและสังคม

1. ปัญหาครอบครัว

1.1 ความสัมพันธ์ระหว่างมารดาและลูกนอกสมรสกับครอบครัวเดิมพ่อแม่จะยอมรับสภาพของการมีลูกนอกสมรสของลูกสาวหรือไม่ แต่ถ้าครอบครัวเดิมรับไม่ได้ทั้งแม่และลูกนอกสมรสอาจจะต้องเผชิญชีวิตกันตามลำพัง หรือเด็กทารกนั้นอาจถูกทอดทิ้ง

1.2 ภาวะทางอารมณ์และจิตใจของมารดานอกสมรส เนื่องจากมีความรู้สึกว่า
ตนทำผิด เกิดความละอายต่อการมีลูกนอกสมรส เกิดความคิดว่าไม่มีใครต้องการตนเองอีกต่อไป
ถือเป็นการลงโทษจากสังคมโดยอ้อม

2. ปัญหาสังคม

การมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการแต่งงาน จะก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมอย่างต่อเนื่อง
ดังต่อไปนี้ คือ

- การมีภาวะเป็นมารดานอกสมรสและการมีลูกนอกสมรส
- มีการทำแท้งที่ผิดกฎหมาย
- เด็กทารกถูกทอดทิ้ง
- ปัญหาคุณภาพชีวิตของคนในสังคม

ข้อนำคิดเรื่องการมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการแต่งงาน

ผู้ชาย	ผู้หญิง
1. ไม่ควรมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงาน กับผู้หญิงที่ตนเองไม่ได้รักใคร่ ห่วงใย อย่างแท้จริง โดยเห็นว่าผู้หญิงเป็นเครื่องเล่น เท่านั้น	1. ไม่ควรมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงาน กับผู้ชายที่ตนไม่ได้รักใคร่ ห่วงใย หรือ เลื้ออาทรอย่างแท้จริง
2. ไม่ควรมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงาน ถ้ายังอยู่ในสภาวะที่ไม่สามารถรับผิดชอบต่อ ปัญหาที่เกิดขึ้นตามมา เช่น การตั้งครรภ์ เป็นต้น	2. ไม่ควรมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงาน กับผู้ชายที่ไม่รับผิดชอบ หรือพิจารณาแล้วว่า เขาไม่สามารถจะรับผิดชอบปัญหาที่เกิดขึ้น ได้
3. ไม่ควรมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงาน เพียงเพื่อแสดงความสามารถทางเพศ หรือ แสดงความเป็นที่ถูกผู้ชาย ยกเว้นการมี เพศสัมพันธ์กับหญิงที่ขายบริการ	3. ไม่ควรมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงาน เพื่อผูกมัดผู้ชาย หรือเพื่อต้องการแสดงให้ เขาทราบว่ารักเขามาก หรือจากการที่เขาออก รักเท่านั้น
4. ไม่ควรมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงาน ถ้าไม่รู้จักการคุมกำเนิด หรือไม่เห็นความ สำคัญของการคุมกำเนิด	4. ไม่ควรมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงาน กับผู้ชายที่ไม่รู้จักวิธีการคุมกำเนิด หรือ ไม่ยอมใช้การคุมกำเนิด
	5. ไม่ควรมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงาน ควรรักษาความบริสุทธิ์ไว้ให้ชายที่เราแต่งงาน

ใบความรู้

เรื่อง “ อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกในเรื่องเพศ ”

พฤติกรรมทางเพศของอิทธิพลวัฒนธรรมตะวันตก

- หนุ่มสาวมีเสรีภาพในการคบหาสมาคมกันมากขึ้น
- หญิงสาวไปไหนมาไหนโดยไม่มีผู้คุ้มครองก็ได้
- หญิงสาวมักคบหาผู้ชายครั้งละหลาย ๆ คน

สิ่งที่ตามมาได้แก่

- การถูกเนื้อต้องตัวระหว่างหนุ่มสาว
- การแสดงความรักกันอย่างเปิดเผย เช่น กอด จูบ ในที่สาธารณะ
- การแต่งกายให้ดึงดูดความสนใจในเพศตรงกันข้ามด้วยแฟชั่นทางตะวันตก
- มีการเปลี่ยนแปลงค่านิยมและทัศนคติบางอย่างในเรื่องเพศ
- มีการปรับปรุงบทบาทหน้าที่ของสามี - ภรรยา

ปัญหาที่เกิดขึ้น

- การมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการแต่งงาน
- ลูกนอกสมรส
- ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้งตามโรงพยาบาล
- เกิดปัญหาช่องว่างระหว่าง พ่อ – แม่ – ลูก เช่น การสนิทสนม หรือการคบหา

เพื่อนต่างเพศ

แบบฝึกหัด

คำชี้แจง เครื่องหมาย X ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุดว่า มีโอกาสเสี่ยงต่อ
การติดเชื้อเอดส์ และบอกเหตุผลว่าเพราะอะไร

ข้อ	ข้อความ	เสี่ยง	ไม่ เสี่ยง	เพราะ
1.	การยินยอมให้เพศตรงข้ามใกล้ชิด หรือ สัมผัสตัว			
2.	การอยู่ตามลำพังกับเพศตรงกันข้ามในที่ ลับตาคน แม้จะเป็นคนที่ รู้จักคุ้นเคย			
3.	นิดายอมเสียตัวให้กับเอกชัยชายคนรัก นิดาเชื่อมั่นว่า เอกชัยปลอดภัยเพราะ เอกชัยไม่ชอบเที่ยวกลางคืน			
4.	นิพนธ์ชวนสมศักดิ์ไปเที่ยวหญิงขาย บริการ เพื่อผ่านพิธีการขึ้นครุ			
5.	ความรัก คือ ความรู้สึกห่วงใย เอื้ออาทร เข้าใจกันและกัน โดยไม่จำเป็นต้องมี เพศสัมพันธ์			
6.	การเที่ยวหญิงบริการไม่ใช่เรื่องเสียหาย ถ้าเรารู้จักใช้ถุงยางอนามัย			
7.	ผู้หญิงยอมมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายที่ตน เองรักเพื่อแสดงให้เห็นเขาทราบว่ารักเขา มาก			

ข้อ	ข้อความ	เสี่ยง	ไม่ เสี่ยง	เพราะ
8.	ถ้าต้องการมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อน นักเรียนที่เป็นคู่รักกัน แต่จำเป็นต้องใช้ ถุงยางอนามัย			
9.	ใจอี๊ชวนแฟนสาวไปเที่ยวคิสโก้เชค และชวนกันดื่มสไปรไวน์กูลเลอร์			
10.	ความใกล้ชิด ความอบอุ่น สามารถเกิด ขึ้นได้โดยไม่ต้องมีการกอดจูบ อุบได้			

เจดยแบบฝึกหัด

หน่วยที่ 3 โอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์

ข้อ	ข้อความ	เสี่ยง	ไม่ เสี่ยง	เพราะ
1.	การยินยอมให้เพศตรงข้ามใกล้ชิด หรือสัมผัสตัว	X		มีโอกาสเกิดความสัมพันธ์ทางเพศเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ได้
2.	การอยู่ตามลำพังกับเพศตรงกันข้ามในที่ลับตาคน แม้จะเป็นคนที่รู้จักคุ้นเคย	X		มีโอกาสเกิดความสัมพันธ์ทางเพศเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ได้
3.	นิดายอมเสียตัวให้กับเอกชัยชายคนรัก นิดาเชื่อมั่นว่า เอกชัยปลอดภัยเพราะเอกชัยไม่ชอบเที่ยวกลางคืน	X		เอกชัยอาจติดเชื้อโรคเอดส์มาก่อนโดยไม่บอกใคร
4.	นิพนธ์ชวนสมศักดิ์ไปเที่ยวหญิงขายบริการ เพื่อผ่านพิธีการขึ้นครุ	X		มีโอกาสติดเชื้อโรคเอดส์จากการมีเพศสัมพันธ์ได้
5.	ความรัก คือ ความรู้สึกห่วงใย เอื้ออาทร เข้าใจกันและกัน โดยไม่จำเป็นต้องมีเพศสัมพันธ์		X	การมีเพศสัมพันธ์อาจทำให้เกิดปัญหาการติดเชื้อโรคเอดส์ หรือการตั้งครรภ์ได้
6.	การเที่ยวหญิงบริการไม่ใช่เรื่องเสียหาย ถ้าเรารู้จักใช้ถุงยางอนามัย		X	ถุงยางอนามัยสามารถป้องกันโรคเอดส์ได้
7.	ผู้หญิงยอมมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายที่ตนเองรักเพื่อแสดงให้เขาทราบว่ารักเขามาก	X		การมีเพศสัมพันธ์อาจทำให้เกิดปัญหาการติดเชื้อโรคเอดส์ หรือการตั้งครรภ์ได้
8.	ถ้าต้องการมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนนักเรียนที่เป็นคู่รักกัน แต่จำเป็นต้องใช้ถุงยางอนามัย		X	ถุงยางสามารถป้องกันโรคเอดส์ได้
9.	โจอี้ชวนแฟนสาวไปเที่ยวคิสโก้เรค และชวนกันดื่มสาปายไวน์คูเลอร์	X		มีโอกาสเกิดความสัมพันธ์ทางเพศเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ได้
10.	ความใกล้ชิด ความอบอุ่นสามารถเกิดขึ้นได้ โดยไม่ต้องการกอดจูบ อุบ่าได้		X	ไม่มีโอกาสเกิดความสัมพันธ์ทางเพศ

ชุดฝึกอบรม เรื่อง โรคเอดส์

หน่วยที่ 4

เรื่อง การป้องกันโรคเอดส์



แผนการฝึกอบรม

หน่วยที่ 4 การป้องกันโรคเอดส์ เวลา 60 นาที

หัวข้อเรื่อง (ประเด็น)

1. วิธีป้องกันโรคเอดส์
2. ถุงยางอนามัย

แนวคิด (สาระสำคัญของแต่ละประเด็น)

1. วิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการติดเชื้อโรคเอดส์สร้างความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ มีการตัดสินใจที่ถูกต้อง และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมไม่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์
2. ถุงยางอนามัยเป็นอุปกรณ์ชนิดเดียวที่ช่วย ป้องกันเชื้อโรคเอดส์จากการที่มีเพศสัมพันธ์ได้อย่างปลอดภัย

วัตถุประสงค์ หลังจากเรียนเรื่อง การป้องกันโรคเอดส์ แล้วผู้เรียนสามารถ

1. ระบุวิธีการป้องกันโรคเอดส์ได้อย่างถูกต้อง
2. บอกวิธีการเลือก และใช้ถุงยางอนามัยได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. วิทยากรนำเข้าสู่บทเรียนด้วยข่าวจากหนังสือพิมพ์ “แฉวัยรุ่นไทยติดเอดส์เพิ่ม” ให้ตัวแทนผู้เข้ารับการอบรม 1 คนออกมาอ่านข่าวให้ฟัง แล้วถามผู้เข้ารับการอบรมว่า “รู้สึอย่างไรกับข่าวที่ได้ฟัง ”
2. ให้ ผู้เข้ารับการอบรมชมวิดีโอซีดี เรื่อง “เอดส์....ป้องกันได้ไม่ยาก”
3. แบ่งผู้เข้ารับการอบรมเป็นกลุ่มย่อย 5 กลุ่ม แจกใบงาน เรื่อง “เอดส์....ป้องกันได้ไม่ยาก” ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันระดมความคิดเห็น สรุปวิธีการป้องกันโรคเอดส์ ตามประเด็นต่อไปนี้
 - 3.1 วิธีการป้องกันโรคเอดส์ จากทางเพศสัมพันธ์
 - 3.2 วิธีการป้องกันโรคเอดส์ จากทางเข็มฉีดยาฉีดยาเสพติด
 - 3.3 วิธีการป้องกันโรคเอดส์ จากทางแม่สู่ลูก
 - 3.4 วิธีการการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ในโรงเรียน
 - 3.5 วิธีการป้องกันโรคเอดส์ โดยครอบครัว

4. ให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานของกลุ่ม
5. วิทยากรให้คำติชมและเสนอแนะเพื่อเพิ่มเติมความรู้ให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งแจกใบความรู้ เรื่อง “วิธีการป้องกันโรคเอดส์”
6. วิทยากรให้ผู้เข้ารับการอบรมเล่น “เกมถุงยางอนามัย”
7. วิทยากรแจกใบความรู้เรื่อง “ถุงยางอนามัย” ให้ผู้เข้ารับการอบรม และแสดงถุงยางอนามัยตัวอย่างให้ผู้เข้ารับการอบรมชม พร้อมอธิบายวิธีการเลือก ใช้ถุงยางอนามัย ที่ถูกต้อง
8. วิทยากรใช้แผ่นใส สรุปเนื้อหา เรื่อง “การป้องกันโรคเอดส์” ดังนี้
 - 8.1 วิธีการป้องกันโรคเอดส์
 - 8.2 ถุงยางอนามัย

สื่อและอุปกรณ์

1. ขว้างจากหนังสือพิมพ์ “แฉวัยรุ่นไทยติดเอดส์เพิ่ม ”
2. วิดีโอซีดี เรื่อง “ เอดส์....ป้องกันได้ไม่ยาก”
3. ใบงาน เรื่อง “เอดส์....ป้องกันได้ไม่ยาก”
4. ใบความรู้เรื่อง “วิธีการป้องกันโรคเอดส์”
5. กิจกรรม “เกมถุงยางอนามัย”
6. ใบความรู้เรื่อง “ถุงยางอนามัย”
7. ถุงยางอนามัย
8. แผ่นใส สรุปเนื้อหา เรื่อง “การป้องกันโรคเอดส์”

การประเมินผล

1. วิธีวัดผล
 - 1.1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
 - 1.2. ทำกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
2. เครื่องมือวัด
 - 2.1. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
 - 2.2. ใบงาน
 - 2.3. แบบฝึกหัดหลังให้การอบรม

ใบงาน

เรื่อง “การป้องกันโรคเอดส์”

คำชี้แจง ให้ผู้เข้ารับการอบรมแต่ละกลุ่มช่วยกันระดมความคิดเห็น ตามประเด็นต่อไปนี้
(ใช้เวลา 10 นาที)

กลุ่มที่ 1 วิธีการป้องกันโรคเอดส์ จากทางเพศสัมพันธ์

.....
.....

กลุ่มที่ 2 วิธีการป้องกันโรคเอดส์ จากทางเข็มฉีดยาฉีดยาเสพติด

.....
.....

กลุ่มที่ 3 วิธีการป้องกันโรคเอดส์ จากทางแม่สู่ลูก

.....
.....

กลุ่มที่ 4 วิธีการการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ในโรงเรียน

.....
.....

กลุ่มที่ 5 วิธี การป้องกันโรคเอดส์ โดยครอบครัว

.....
.....

เฉลยใบงาน

เรื่อง “การป้องกันโรคเอดส์”

กลุ่มที่ 1 วิธีการป้องกันโรคเอดส์ จากทางเพศสัมพันธ์

- การลดจำนวนคู่นอน
- การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์กับผู้ที่มีใช้ภรรยาหรือสามีของตนเอง หรือ สามี ภรรยา ถ้าไม่แน่ใจว่าปลอดภัยจากเชื้อโรคเอดส์

- การหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์

กลุ่มที่ 2 วิธีการป้องกันโรคเอดส์ จากทางเข็มฉีดยาเสพติด

- ไม่ใช้เข็มฉีดยาร่วมกับผู้อื่น
- ถ้าติดยาเสพติด ควรเลิกใช้วิธีการฉีด ให้เปลี่ยนวิธีอื่นแทน
- ถ้าจำเป็นต้องใช้เข็มฉีดยาร่วมกับผู้อื่น ควรทำความสะอาดและต้มในน้ำเดือดก่อนนำมาใช้ทุกครั้ง หรือล้างด้วยไฮเตอร์แล้วล้างด้วยน้ำสะอาดหลาย ๆ ครั้ง

กลุ่มที่ 3 วิธีการป้องกันโรคเอดส์ จากทางแม่สู่ลูก

- หญิงที่มีเชื้อโรคเอดส์ ควรคุมกำเนิดเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์

กลุ่มที่ 4 วิธีการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ในโรงเรียน

- การรณรงค์ให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์ มีการสอนในแต่ละชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
- การจัดกิจกรรมรณรงค์วันเอดส์โลก
- โรงเรียนมีนโยบายเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียนอย่างชัดเจน

กลุ่มที่ 5 วิธีการป้องกันโรคเอดส์ โดยการครอบครัว

- การมีรักเดียวใจเดียว
- การให้ความรัก ความอบอุ่นในครอบครัว
- การมีกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว

เกม “ดูยางอนามัย”

อุปกรณ์

1. บัตรคำจำนวนเท่ากับกลุ่มสมาชิก (1 ชุดมี 12 ใบ)
2. พื้นที่ห้องที่กว้างพอที่สมาชิกจะเคลื่อนไหวได้

วิธีการเล่น

1. ให้แต่ละกลุ่มตั้งหัวหน้ากลุ่ม 1 คน

แจกชุดบัตรคำ 1 ชุด (12 ใบ) ให้กลุ่มละ 1 ชุด และให้หัวหน้ากลุ่มแจก

2. บัตรคำให้สมาชิกคนละ 1-2 ใบ จรกรรททุกคคน
3. วิทยกรใช้สัญญาณ สมาชิกแต่ละกลุ่มจะต้องจัดแถวเรียงบัตรคำ ตามลำดับขั้นตอน

การใช้ดูยางอนามัย

4. กลุ่มใดเสร็จก่อนให้ตะ โจนว่า “คอรด้อม” เมื่อกกลุ่มใดตะ โจนให้กลุ่มอื่นหยุด
5. วิทยกรตรวจสอบแล้วเรียงได้ถูกต้องแล้ว จึงเริ่มให้กลุ่มอื่น ๆ ทำต่อจนกระทั่ง

เรียงได้ถูกต้องทุกทีม

6. วิทยกรเฉลยขั้นตอนที่ถูกต้อง คือ

- 6.1 ซื่อถูเกิด
- 6.2 เกิดเสน่หา
- 6.3 พนแข็งตัว
- 6.4 มัวเปิดซอง
- 6.5 ต้องไล่อากาศ
- 6.6 ฉลาดสวมใส่
- 6.7 ให้สัมผัส
- 6.8 จัดสอคใส่
- 6.9 ให้หลัง
- 6.10 สั่งถอดถอน
- 6.11 ก่อนอ่อนตัว
- 6.12 ชัวร์ห่อทิ้ง

ใบความรู้

เรื่อง วิธีการป้องกันโรคเอดส์

วิธีป้องกันโรคเอดส์ที่ได้ผลและมีประสิทธิภาพมากที่สุด คือ การให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องกับประชาชนอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์

1. การป้องกันโรคเอดส์จากการติดต่อทางเพศสัมพันธ์
 - ไม่มีเพศสัมพันธ์ (แต่คนส่วนใหญ่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้)
 - การลดจำนวนคู่นอน
 - การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์กับผู้ที่มิใช่ภรรยาหรือสามีของตนเอง หรือสามี และภรรยา ถ้าไม่แน่ใจว่าปลอดภัยจากเชื้อโรคเอดส์
 - การหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์
 - ควรตรวจเลือดให้แน่ใจก่อนการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกและก่อนคิดมีบุตร
2. การป้องกันโรคเอดส์จากการติดต่อทางเข็มฉีดยาและผลิตภัณฑ์เลือด
 - ไม่ใช่เข็มฉีดยาร่วมกับผู้อื่น
 - ถ้าฉีดยาเสพติด ควรเลิกใช้วิธีการฉีด ให้เปลี่ยนวิธีอื่นแทน
 - ถ้าจำเป็นต้องใช้เข็มฉีดยาร่วมกับผู้อื่น ควรทำความสะอาดและต้มในน้ำเดือดก่อนนำมาใช้ทุกครั้ง หรือล้างด้วยไฮเตอร์แล้วล้างด้วยน้ำสะอาดหลาย ๆ ครั้ง
 - หลีกเลี่ยงอุปกรณ์ที่มีโอกาสสัมผัสกับเลือดของผู้ที่มีเชื้อโรคเอดส์ เช่น มีดโกน เป็นต้น
 - รับบริจาคเลือด หรืออวัยวะจากสถานที่ที่มั่นใจว่าผ่านการตรวจเชื้อโรคเอดส์แล้วเท่านั้น
3. การป้องกันโรคเอดส์จากแม่สู่ลูกในครรภ์
 - หญิงที่มีเชื้อโรคเอดส์ ควรคุมกำเนิดเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์

ใบความรู้

เรื่อง ถุงยางอนามัย

การเลือกใช้และเก็บรักษาถุงยางอนามัย

1. เลือกถุงยางอนามัยที่ยังไม่หมดอายุและไม่เก่า โดยดูจาก วัน เดือน ปี ที่ผลิต ที่พิมพ์ไว้บนซองที่บรรจุและไม่ควรผลิตมานานเกิน 3 ปี
2. ซองบรรจุต้องอยู่ในสภาพเรียบร้อย ไม่ฉีกขาด
3. จะใช้ชนิดธรรมดาหรือชนิดที่มีน้ำยาฆ่าเชื้ออยู่ก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวิธีการใช้ที่ถูกต้องมากกว่า
4. เก็บถุงยางอนามัยไว้ในที่แห้ง ไม่ร้อน ไม่ชื้น และไม่ถูกแสงแดด

วิธีการใช้ถุงยางอนามัย

1. ใช้ถุงยางอนามัยในขณะที่อวัยวะเพศแข็งตัว
2. ขยับถุงยางอนามัยให้พ้นจากบริเวณที่จะฉีก ฉีกมุมของอย่างระมัดระวังไม่ให้ถุงยางอนามัยและไม่ให้เล็บไปสะกิดถุง
3. บีบปลายถุงยางอนามัยส่วนที่เป็นกระเปาะปลายสุดเพื่อไล่อากาศ มิฉะนั้นอาจทำให้ถุงยางอนามัยแตกขณะร่วมเพศได้
4. สวมถุงยางอนามัยขณะที่อวัยวะเพศแข็งตัว โดยที่ยังบีบปลายถุงยางอนามัยอยู่ แล้วรูดให้สุดโคน
5. เสร็จกิจแล้ว จับขอบถุงยางอนามัยให้กระชับแล้วถอนอวัยวะเพศออกจากช่องคลอดก่อนที่จะถอนตัว
6. ถอดถุงยางอนามัยออกทิ้ง โดยไม่ให้มือไปสัมผัสกับเมือกจากช่องคลอด และห่อถุงยางอนามัยทิ้งลงในถังขยะอย่างมิดชิด

แบบฝึกหัด

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย X ข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นการป้องกันโรคเอดส์
 - ก. การมีแฟนทีละคน
 - ข. ไม่เปลี่ยนคู่นอนบ่อย ๆ
 - ค. ตรวจเลือดก่อนการแต่งงาน
 - ง. มีเพศสัมพันธ์กับคนรักเท่านั้น
2. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
 - ก. การมีเข็มฉีดยาเสพติดไว้ใช้คนเดียวเป็นวิธีการป้องกันโรคเอดส์
 - ข. การดูแลแม่ที่ติดเชื้อโรคเอดส์อย่างดีเป็นวิธีการป้องกันโรคเอดส์ไม่ให้ถ่ายทอดถึงลูก
 - ค. การไม่สัมผัสกับผู้ติดเชื้อโรคเอดส์เป็นวิธีการป้องกันโรคเอดส์
 - ง. การรับบริจาคโลหิตจากคนที่เราไว้ใจเท่านั้นเป็นวิธีการป้องกันโรคเอดส์ได้
3. การป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์คือข้อใด
 - ก. การมีเพศสัมพันธ์โดยใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้ง
 - ข. การตรวจเลือดก่อนการแต่งงาน
 - ค. การบริจาคเลือดกับสถานพยาบาล
 - ง. ถูกทุกข้อ
4. มะพร้าวแต่งงานกับภาคล โดยทั้งสองคนไปตรวจเลือดก่อนแต่งงาน ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร
 - ก. มะพร้าวกับภาคล จะปลอดภัยจากโรคเอดส์
 - ข. มะพร้าวกับภาคล กังวลเรื่องการมีลูก
 - ค. มะพร้าวกับภาคล ไม่ไว้ใจกัน
 - ง. มะพร้าวกับภาคล เรื่องมาก
5. การเลือกซื้อถุงยางอนามัย ควรเลือกอย่างไร
 - ก. อ่านฉลากก่อนซื้อ
 - ข. ซื้อจากร้านเภสัชกร
 - ค. เลือกตามใจชอบ
 - ง. ซื้อจากร้านขาย Sex Shop

6. ถ้าผู้ชาย ลด ละ เลิก การเที่ยวหญิงขายบริการ จะเป็นทางหนึ่งที่จะช่วยป้องกันและลดการแพร่เชื้อโรคเอดส์ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

- ก. เห็นด้วย เพราะผู้ชายจะไม่ติดเชื่อโรคเอดส์
- ข. เห็นด้วย เพราะผู้ชายจะได้ไม่หนีเที่ยวนอกบ้าน
- ค. เห็นด้วย เพราะหญิงขายบริการจะได้หมดอาชีพ
- ง. เห็นด้วย เพราะหญิงขายบริการทำให้ครอบครัวแตกแยก

7. วิธีใดป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ปลอดภัย 100 %

- ก. การมีรักเดียวใจเดียว
- ข. การหลังอสุจิภายนอก
- ค. การเลือกคู่อ่อนการแต่งงาน
- ง. การใช้ถุงยางอนามัย

8. วิธีสวมถุงยางอนามัยควรสวมเวลาใด

- ก. สวมขณะที่เพศหญิงมีอารมณ์ร่วม
- ข. สวมก่อนเริ่มมีเพศสัมพันธ์กัน
- ค. สวมขณะอวัยวะเพศชายหดตัว
- ง. สวมขณะอวัยวะเพศชายแข็งตัว

9. วิธีถอดถุงยางอนามัยควรถอดอย่างไร

- ก. ถอดขณะอวัยวะเพศกำลังแข็งตัวอยู่
- ข. ถอดขณะอวัยวะเพศชายหดตัว
- ค. ถอดหลังจากร่วมเพศเสร็จ
- ง. ถอดเมื่อใดก็ได้แล้วแต่ถนัด

10. ข้อใดเป็นความเชื่อที่ถูกต้อง

- ก. สวมถุงยางอนามัยเป็นเรื่องยุ่งยาก
- ข. สวมถุงยางอนามัยเฉพาะกับโสเภณีเท่านั้น
- ค. สวมถุงยางอนามัยป้องกันการตั้งครรภ์แต่ไม่ป้องกันโรคเอดส์
- ง. สวมถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์

เฉลยแบบฝึกหัด

หน่วยที่ 4 การป้องกันโรคเอดส์

- | | |
|------|-------|
| 1. ค | 2. ก |
| 3. ง | 4. ก |
| 5. ก | 6. ก |
| 7. ง | 8. ง |
| 9. ก | 10. ง |

แบบทดสอบวัดความรู้ เรื่อง โรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- คำชี้แจง**
1. แบบทดสอบนี้มีจำนวน 30 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
 2. แต่ละข้อมี 4 ตัวเลือกให้นักเรียนกาเครื่องหมาย x ข้อที่ถูกที่สุดลงเพียงข้อเดียวในกระดาษคำตอบ
1. เชื้อโรคเอดส์เข้าสู่ร่างกายแล้วจะทำลายสิ่งใด
 - ก. เม็ดเลือดแดง
 - ข. เม็ดเลือดขาว
 - ค. เม็ดเลือดดำ
 - ง. น้ำเหลือง
 2. อาการของผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ในระยะเริ่มต้นคือข้อใด
 - ก. อาการคล้ายไข้หวัดใหญ่
 - ข. ถ่ายท้อง น้ำหนักลดลง
 - ค. ไม่มีอาการแสดง
 - ง. มีไข้สูง เจ็บคอ
 3. โรคเอดส์หมายถึงอะไร
 - ก. โรคติดเชื้อจากเชื้อไวรัสบี
 - ข. โรคที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์
 - ค. โรคที่ทำให้เกิดภูมิคุ้มกันบกพร่อง
 - ง. โรคติดเชื้อรุนแรงถึงตายแต่รักษาหายได้
 4. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของการติดเชื้อโรคเอดส์ทั้งหมด
 - ก. การถูกยุงที่มีเชื้อกัด , การเสพยาเสพติด
 - ข. การสำส่อนทางเพศ , การฉีดยาเสพติด
 - ค. การได้รับเลือดและอวัยวะของผู้ติดเชื้อเอดส์
 - ง. การร่วมเพศทางทวารหนัก , ลูกที่คลอดจากแม่ที่ติดเชื้อโรคเอดส์
 5. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด
 - ก. เชื้อโรคเอดส์แข็งแรงมาก ไม่มียาอะไรจะทำลายมันได้
 - ข. โรคเอดส์เป็นโรคของพวกกรักร่วมเพศและสำส่อนทางเพศ
 - ค. โรคเอดส์เกิดจากเชื้อไวรัสชนิดหนึ่งที่มาจากลิงในทวีปอเมริกา
 - ง. ผู้ป่วยโรคเอดส์มักเสียชีวิตด้วยโรคแทรกซ้อนและเชื้อฉวยโอกาส

6. ข้อใดกล่าวถูกต้องถึงอาการของผู้ที่ติดเชื้อโรคเอดส์ในระยะติดเชื้อ
 - ก. ไม่มีอาการใดๆ เลย
 - ข. มีอาการน้อยกว่าคนที่ติดเชื้อโรคเอดส์
 - ค. มีอาการของโรคมะเร็งบางชนิด
 - ง. มีอาการเท่ากับคนที่ติดเชื้อโรคเอดส์
7. คนเป็นโรคเอดส์ส่วนใหญ่เสียชีวิตจากสาเหตุใด
 - ก. หมดกำลังใจ
 - ข. เชื้อไวรัสเอดส์
 - ค. มีโรคอื่นแทรกซ้อน
 - ง. ผิดทุกข้อ
8. โรคเอดส์ย่อมาจากคำว่าอะไร
 - ก. Acquired Immune Syndrome
 - ข. Acquired Deficiency Syndrome
 - ค. Immune Deficiency Syndrome
 - ง. Acquired Immune Deficiency Syndrome
9. ข้อใดคือความหมายที่ถูกต้องของโรคเอดส์
 - ก. กลุ่มอาการของโรคติดเชื้อที่ไม่เกิดในคน มีผลทำให้ภูมิคุ้มกันต้านทานบกพร่อง
 - ข. กลุ่มอาการของโรคภูมิคุ้มกันต้านทานบกพร่องแต่กำเนิดและทำให้ติดเชื้อไวรัสอย่างรุนแรง
 - ค. กลุ่มอาการของโรคติดเชื้อที่เกิดจากการติดเชื้อโรคต่าง ๆ มีอาการรุนแรงจนทำให้ผู้ป่วยเสียชีวิต
 - ง. กลุ่มอาการของโรคติดเชื้อไวรัสที่ทำให้ภูมิคุ้มกันต้านทานโรคต่ำซึ่งไม่ได้เป็นมาแต่กำเนิด ทำให้เกิดโรคแทรกซ้อนและมีอาการรุนแรงจนผู้ป่วยเสียชีวิต
10. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด
 - ก. ยังไม่เป็นพาหะนำโรคเอดส์
 - ข. มีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนปลอดภัยที่สุด
 - ค. มีเพศสัมพันธ์เพียงครั้งเดียวไม่มีโอกาสติดเชื้อโรคเอดส์
 - ง. การสัมผัสกับผู้ป่วยโรคเอดส์สามารถติดเชื้อโรคเอดส์ได้

11. ข้อความใดมีความสัมพันธ์กับการลดอัตราการแพร่เชื้อโรคเอดส์
 - ก. งดขงอนามัย , ความรู้เรื่องโรคเอดส์
 - ข. การไม่ใช้เข็มฉีดยาร่วมกันทะเลียนหญิงโสเภณี
 - ค. วัคซีนป้องกันโรคเอดส์ , การไม่สำส่อนทางเพศ
 - ง. ใช้ยาขับยั้งการแบ่งตัวของเชื้อโรคเอดส์ , งดขงอนามัย
12. มารดาที่ตั้งครรภ์และติดเชื้อโรคเอดส์จะถ่ายทอดโรคเอดส์ไปสู่ทารกได้หรือไม่
 - ก. ได้ เพราะทารกได้รับสารอาหารจากแม่ทางสายรก
 - ข. ได้ เพราะทารกแรกเกิดไม่มีภูมิต้านทาน โรค
 - ค. ไม่ได้ เพราะ โรคเอดส์ไม่เจริญเติบโตในทารกแรกเกิด
 - ง. ไม่ได้ เพราะโรคเอดส์เป็นเฉพาะในผู้ใหญ่ที่มีเพศสัมพันธ์เท่านั้น
13. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด
 - ก. หญิงติดเชื้อโรคเอดส์ไม่ควรทำงานนอกบ้าน
 - ข. หญิงติดเชื้อโรคเอดส์ให้ลูกกินนมแม่ได้
 - ค. หญิงติดเชื้อโรคเอดส์ไม่ควรมีเพศสัมพันธ์
 - ง. หญิงติดเชื้อโรคเอดส์ไม่ควรแต่งงาน
14. พฤติกรรมใดที่ไม่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์
 - ก. การหลั่งน้ำอสุจิภายนอก
 - ข. การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง
 - ค. การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่สวมถุงยางอนามัย
 - ง. การกินยาน้ำเชื้อเอดส์บางอย่างก่อนมีเพศสัมพันธ์
15. คนที่พฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ควรทำอย่างไร
 - ก. ไม่ควรตรวจเลือด เพราะจะทำให้เสียกำลังใจถ้าพบว่าติดเชื้อโรคเอดส์
 - ข. ไม่ควรตรวจเลือด เพราะถึงอย่างไรก็ไม่มีทางรักษาโรคเอดส์ให้หายได้
 - ค. ควรตรวจเลือด เพราะจะได้เลิกพฤติกรรมเสี่ยงไม่รับเชื้อโรคเอดส์เพิ่มขึ้น
 - ง. ควรตรวจเลือด เพราะถ้าติดเชื้อโรคเอดส์จะสามารถรักษาได้ทันที
16. เหตุใดจึงเชื่อว่าเชื้อโรคเอดส์ไม่ติดต่อกันทางน้ำลาย
 - ก. ในน้ำลายมีเชื้อโรคเอดส์เพียงเล็กน้อย
 - ข. ไม่ต้องการให้ประชาชนตกใจกลัว
 - ค. น้ำลายฤทธิ์เป็นกรดที่ฆ่าเชื้อโรคเอดส์ได้
 - ง. ยังไม่มีรายงานทางการแพทย์ว่ามีผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ทางน้ำลาย

17. การป้องกันการแพร่เชื้อโรคเอดส์ทางเลือดควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. งดรับบริจาคโลหิตจากผู้ที่มีประวัติใช้ยาบ้า
- ข. ตรวจเลือดและผลิตภัณฑ์จากเลือดทุกหน่วยก่อนให้ผู้ป่วย
- ค. กระบอกฉีดยาและเข็มฉีดยาผู้ป่วยนำมาต้มก่อนแล้วนำกลับมาใช้ได้
- ง. ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับรู้วิธีการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์

18. ข้อใดกล่าว **ไม่ถูกต้อง** ทั้งหมดเกี่ยวกับการเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์

- ก. การมีเพศสัมพันธ์ , การถอนฟัน
- ข. การถ่ายเลือด , การเปลี่ยนอวัยวะ
- ค. การใช้เข็มฉีดยาร่วมกัน , การบริจาคโลหิต
- ง. การบริจาคโลหิต , การใช้ของร่วมกัน

19. เจนมีพ่อเป็นผู้ป่วยโรคเอดส์ เจนมีโอกาสติดเชื้อโรคเอดส์หรือไม่

- ก. ไม่มี เพราะเจนสวมถุงมือทุกครั้งขณะเช็ดตัวให้พ่อ
- ข. ไม่มี เพราะเจนไม่ได้นอนห้องเดียวกับพ่อ
- ค. มี เพราะเจนได้รับประทานอาหารร่วมกันกับพ่อ
- ง. มี เพราะเจนใช้ห้องน้ำเดียวกันกับพ่อ

20. ข้อใดเป็นพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ของวัยรุ่น

- ก. การอยู่กับเพื่อนต่างเพศสองต่อสอง
- ข. การคบเพื่อนติดยา
- ค. การไปคูห่กับแฟน
- ง. การคบเพื่อนที่ติดเชื้อโรคเอดส์

21. วิธีใดเป็นวิธีที่ดีที่สุดในการป้องกันโรคเอดส์

- ก. ไม่เที่ยวสำล่อนทางเพศ
- ข. มีเพศสัมพันธ์กับคูรักของตนเอง
- ค. เทียวหญิงขายบริการที่มีบัตรปลอดโรค
- ง. ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์

22. คำนิยามใดที่มีโอกาสติดเชื้อโรคเอดส์มากที่สุด

- ก. แฟนกันต้องถูกเนื้อต้องตัวกันได้
- ข. ลูกผู้ชายต้องตีแม่เหล้า สูบบุหรี่
- ค. การเสียดูให้กับคนที่เรารัก
- ง. การเจาะหูและเจาะสะดือตามแฟชั่น

23. ท້อกเท่ยวหญงขายบริการเมื่อ 2 วันก่อนโดยไม่สวมถุงยางอนามัย วันนั้ตรวจเลือด พบว่าผลเลือดลบ แสดงว่าอย่างไร

- ก. บ้อกปลอดภัย จากการติดเชื้อโรคเอดส์
- ข. บ้อกปลอดภัย เพราะหญงขายบริการมีบัตรรับรอง
- ค. บ้อกไม่ปลอดภัย เพราะเท่ยวหญงขายบริการ
- ง. บ้อกไม่ปลอดภัยจากการติดเชื้อเอดส์ เพราะยังตรวจหาเชื้อโรคเอดส์ไม่พบ

24. น้ำฝ้งชอบใส่เสื้อสายเดี่ยว สวมกางเกงรัดรูป ไปเท่ยวพักกลางคืนกับเพื่อนชาย ท่านคิดว่าน้ำฝ้งมีโอกาสได้รับเชื้อโรคเอดส์หรือไม่ เพราะอะไร

- ก. ไม่มี เพราะน้ำฝ้งพาเพื่อนผู้หญงไปด้วย
- ข. ไม่มี เพราะน้ำฝ้งเป็นนักกีฬาเทควันโด
- ค. มี เพราะน้ำฝ้งดื่มเหล้าเมามาก
- ง. มี เพราะเพื่อนชายคนรักชวนไปค้างคืนที่บ้านด้วย

25. ข้อแนะน้าเพื่อป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์จากการมีเพศสัมพันธ์ที่ดีที่สุดคือข้อใด

- ก. หลีกเล่ียงการมีเพศสัมพันธ์กับผู้ที่สงสัยว่าติดเชื้อโรคเอดส์
- ข. สวมถุงยางอนามัยขณะมีเพศสัมพันธ์
- ค. ไม่ร่วมเพศทางทวารหนัก
- ง. ไม่สำส่อนทางเพศ

26. หญงกับชายเ่็นแฟนกัน ชายมีโอกาสได้ล่วงเกินหญง โดยการกอดและจูบกัน ถามว่าหญงมีโอกาสติดเชื้อโรคเอดส์หรือไม่

- ก. มี เพราะชายเป็นผู้ติดเชื้อโรคเอดส์
- ข. มี เพราะหญงกับชายสัมผัสกันอย่างคลุ่ดค้ม
- ค. ไม่มี เพราะหญงกับชายเป็นเพื่อนกัน
- ง. ไม่มี เพราะหญงกับชายไม่มีเพศสัมพันธ์กัน

27. นายโกเ่้าเ่็นน้องใหม่ พี่รหัสชวนไปขึ้นครุ่กับหญงขายบริการ ท่านคิดว่า นายป้กเ่้ามีโอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์หรือไม่ เพราะเหตุใด

- ก. มี เพราะนายป้กเ่้ามีเพศสัมพันธ์โดยไม่ใช้ถุงยาง
- ข. มี เพราะนายโกเ่้าไม่เคยขึ้นครุ่มาก่อน
- ค. มี เพราะหญงขายบริการทุกคนมีเชื้อโรคเอดส์
- ง. มี เพราะหญงขายบริการกอดจูบนายป้กเ่้า

28. ก่อนสวมถุงยางอนามัยควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. ล้างอวัยวะเพศให้สะอาด
 - ข. ทาเจลหล่อลื่นที่อวัยวะเพศ
 - ค. บีบกระเปาะที่ปลายถุงยางอนามัยก่อนสวม
 - ง. คลี่ถุงยางออกแล้วดึงถุงยางอนามัยให้ยืดก่อนสวม
29. เพื่อนท่านมาชวนไปคู่วิดีโอที่บ้านเพื่อน พอไปถึงท่านทราบว่าเพื่อนวิดีโอโป๊ ท่านจะอย่างไร
- ก. กลับบ้าน เพราะ กลัวแม่รู้จะถูกแม่ตี
 - ข. กลับบ้าน เพราะรู้ว่าคู่วิดีโอโป๊แล้วอาจเกิดอารมณ์ใคร่ได้
 - ค. ดูหนังกับเพื่อนจนจบแล้วรีบกลับบ้าน
 - ง. ดูหนังกับเพื่อนจนจบแล้วนัดกับเพื่อนเช่าหนังมาดูกันอีก
30. วิธีป้องกันโรคเอดส์ที่ไม่ถูกต้องคือข้อใด
- ก. งดการสำส่อนทางเพศ
 - ข. งดการบริจาคโลหิต.
 - ค. งดการเสพยาเสพติด
 - ง. ไม่สัมผัสเลือดของผู้ติดเชื้อโรคเอดส์

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โรคเอดส์

- | | |
|-------|-------|
| 1. ข | 2. ค |
| 3. ค | 4. ก |
| 5. ง | 6. ค |
| 7. ค | 8. ง |
| 9. ง | 10. ก |
| 11. ก | 12. ก |
| 13. ค | 14. ข |
| 15. ค | 16. ก |
| 17. ข | 18. ง |
| 19. ก | 20. ก |
| 21. ง | 22. ค |
| 23. ง | 24. ง |
| 25. ข | 26. ง |
| 27. ก | 28. ค |
| 29. ข | 30. ข |