

การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง โรคเอดส์ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

อมรรัตน์ แซ่ตั้ง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

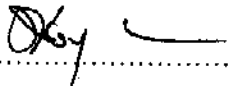
มิถุนายน 2547

ISBN 974-383-889-9

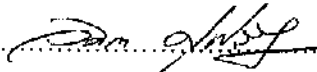
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ อมรรัตน์ แซ่ตั้ง ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

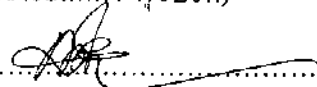
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)

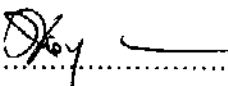
..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ถัดดา สุขปรีดี)

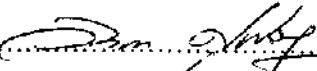
..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

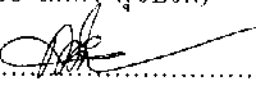
คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

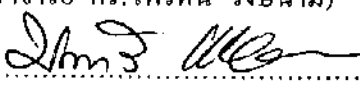
(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)

..... กรรมการ

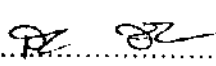
(รองศาสตราจารย์ ถัดดา สุขปรีดี)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

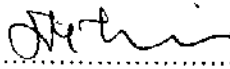
..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จันทรประเสริฐ)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ ..21.. เดือน ..มิถุนายน.. พ.ศ. 2549.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ลัดดา สุขปรีดี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการ ที่กรุณาให้แนวคิด คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือในการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และส่งเสริมให้กำลังใจมาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบและให้คำแนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ

ขอขอบพระคุณ ท่านผู้อำนวยการ คณะครู นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านค่าย , โรงเรียนวังจันทร์วิทยา ที่ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการทดลองงานวิจัยจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบคุณ คุณมาลินี แซ่ตั้ง , คุณเจษฎา จิตตุพร , คุณนันทวรรณ เรืองอร่าม และเพื่อน ๆ ร่วมรุ่นทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยมาตลอด

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูกตเวทิตาแด่ คุณเขาะเอ็ง แซ่ตั้ง มารดาของผู้วิจัย ตลอดจนคุณครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้อบรม สั่งสอน และมอบความรู้ ความรัก และความเมตตาแก่ผู้วิจัยจนประสบความสำเร็จมาโดยตลอด

อมรรัตน์ แซ่ตั้ง

41921081 : สาขาวิชา : เทคโนโลยีทางการศึกษา ; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ : การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง โรคเอดส์ / นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

อมรรัตน์ แซ่ตั้ง : การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง โรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (THE DEVELOPMENT OF TRAINING PACKAGES ON AIDS FOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS) อ. ที่ปรึกษา : พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ, กศ.ด., ลัดดา สุขปรีดี, กศ.ม., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ก.ด. 170 หน้า. ISBN 974-383-889-9

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง โรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังการฝึกอบรมจากชุดฝึกอบรม เรื่อง โรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชุดฝึกอบรมที่ได้จากการพัฒนานำไปทดลองกลุ่มย่อยแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง 3 คนและ 9 คน จากนั้นนำมาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปทดลองภาคสนามกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 / 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนบ้านค่าย อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง จำนวน 40 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ และการทดสอบค่าที (t – test)

ผลการพัฒนาชุดฝึกอบรมทำให้ได้ชุดฝึกอบรม 4 หน่วย คือ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์, พฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์, โอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ และการป้องกันโรคเอดส์ ผลการทดสอบประสิทธิภาพ พบว่า ชุดฝึกอบรมมีประสิทธิภาพ 84.94 / 82.92 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

41921081 : MAJOR : EDUCATIONNAL TECHNOLOGY ; M.Ed. (EDUCATIONNAL TECHNOLOGY)

KEYWORD : DEVELOPMENT OF TRAINING PACKAGES ON AIDS / SECONDARY SCHOOL STUDENTS

AMORN RAT SAETANG : THE DEVELOPMENT OF TRAINING PACKAGES ON AIDS FOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS. THESIS ADVISORS :

PONGPRASERT HOKSUWAN, Ed.D., LADDA SOOKPREEDEE, M.Ed., PAIRAT WONGNAM, Ph.D. 170 P. ISBN 974-383-889-9

The study aimed to develop AIDS training packages for secondary school students to meet the 80 / 80 standard criterion and to compare the pretest – posttest score of the students who passed this training packages.

The draft AIDS training packages was individual it tried out on small groups of Mathayom Suksa 3 students , 3 and 9 students respectively. Then the revised AIDS training packages was tried out on 40 Muthayom Suksa 3 students of Bankhai School , Bankhai District , Rayong Province. The statistics used are frequency , percentage and paired t – test.

The final output of this study yields AIDS training packages consisting of 4 part content including Basic Knowledge on AIDS , Risky Behavior on AIDS , Risk on AIDS infection and Preventive Measure on AIDS. The result on AIDS training packages efficiency was 84.94 / 82.92 which conformed with the target standard. And the posttest score was significantly higher than the pretest score (p-value = .05).

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การฝึกอบรม	7
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม	14
ชุดฝึกอบรม	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับชุดฝึกอบรม	29
จิตวิทยาวัยรุ่น	32
โรคเอดส์ การควบคุม และป้องกัน	39
งานวิจัยเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์	48
3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
กำหนดคุณลักษณะชุดฝึกอบรม	51
การพัฒนาชุดฝึกอบรม	52
การทดสอบประสิทธิภาพชุดฝึกอบรม	58

	๕
บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	59
4 ผลการศึกษาวิจัย	62
ผลการพัฒนาชุดฝึกอบรม	62
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	67
วิธีดำเนินการวิจัย	67
สรุปผลการวิจัย	68
อภิปรายผล	69
ข้อเสนอแนะ	72
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	72
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	80
ภาคผนวก ก	81
ภาคผนวก ข	91
ภาคผนวก ค	101
ประวัติย่อของผู้วิจัย	170

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	ผลการหาประสิทธิภาพของกระบวนการตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก ของชุดฝึกอบรม เรื่อง โรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากคะแนนแบบฝึกหัดระหว่างการฝึกอบรม ของนักเรียนจำนวน 40 คน	64
2	ผลการหาประสิทธิภาพของผลลัพธ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลังของชุดฝึกอบรม เรื่อง โรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภายหลังการฝึกอบรมนักเรียนจำนวน 40 คน.....	65
3	ค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการฝึกอบรม และค่า t (t – test) เพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่าง ก่อนและหลังการฝึกอบรม จากชุดฝึกอบรม เรื่อง โรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 40 คน คะแนนเต็ม 30 คะแนน	66
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีต่อชุดฝึกอบรมเรื่อง โรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	92
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับโรคเอดส์ ที่มีต่อชุดฝึกอบรมเรื่อง โรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	93
6	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาความสอดคล้องของจุดประสงค์กับเนื้อหาของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 30 ข้อ จากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน	94
7	ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง โรคเอดส์ จำนวน 30 ข้อ	95
8	คะแนนแบบฝึกหัดที่ปฏิบัติระหว่างการฝึกอบรม จากแผนการฝึกอบรมหน่วยที่ 1- 4 ของนักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 40 คน คะแนนเต็ม 45 คะแนน	96

9	คะแนนและร้อยละของคะแนนที่ได้จากการตอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการฝึกอบรมด้วยชุดฝึกอบรม เรื่อง โรคเกดส์ของนักเรียน จำนวน 40 คน คะแนนเต็ม30คะแนน	97
---	--	----