

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศช.0528.03/ 0212-0218

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
จ.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

28 มกราคม 2547

เรื่อง ขอบความเมตตาอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร. พิชัย ผกาทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยพระมหาจิต ศรีวิริยกุลชัย นิตินระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่องการประเมินโครงการบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในความควบคุมดูแลของ ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรม การ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-9948-0089)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ.0528.03/0212

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ. ชลบุรี 20131

28 มกราคม 2547

เรื่อง ขอบความเมตตาอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

นมัสการ ดร. พระครูปลัดสุวัฒนจริยคุณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยพระมหาชิต ศรีวิริยกุลชัย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่องการประเมินโครงการบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในความควบคุมดูแลของ ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-9948-0089)

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นมัสการมาด้วยความเคารพ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(ตำนาน)

ที่ ศธ.0528.03/ 0763)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ. ชลบุรี 20131

26 กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

นมัสการ พระครูพิศาลชลปมคุณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยพระมหาชิต ศรีวิริยกุลชัย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่องการประเมินโครงการบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในความควบคุมดูแลของ ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขอให้ท่านอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะครู ผู้บริหารและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2547 ถึงวันที่ 2 มีนาคม 2547 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-9948-0089)

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นมัสการมาด้วยความเคารพ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ.0528.03/ 0762

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

26 กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยพระมหาชิต ศรีวิริยกุลชัย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่องการประเมินโครงการบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในความควบคุมดูแลของ ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขอให้ท่านอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะครู ผู้บริหารและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2547 ถึงวันที่ 2 มีนาคม 2547 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-9948-0089)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียนมาด้วยความนับถือ

.ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(ถ้าเนา)

ที่ ศธ. 0528.03/0875

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ. ชลบุรี 20131

9 มีนาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

นมัสการ พระเทพปริยัติสุธี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยพระมหาชาติ ศรีวิริยกุลชัย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการประเมินโครงการบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในความควบคุมดูแลของ ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก คณะกลุ่มผู้บริหารโครงการ (หัวหน้าหน่วยอบรม, เจ้าอาวาส) กลุ่มวิทยากร/ พระพี่เลี้ยง, ผู้เข้ารับการบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนของโครงการ ฯ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 10-24 มีนาคม 2547 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-9948-0089)

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นมัสการมาด้วยความเคารพ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(ตำนาน)

ที่ ศธ. 6100.50/ 050

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วัดมหาธาตุ เขตพระนคร กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

โทร ๐-๒๒๒๒๒-๒๘๓๕,๐-๒๒๒๒๕-๒๘๖๘

โทรสาร ๐-๒๒๒๑๑-๖๕๕๐,๐-๒๒๒๑๑-๕๘๖๕

10 มีนาคม 2547

เรื่อง ขอบความเมตตาอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน/เจริญพร ผู้บริหารโครงการ พระวิทยากร พระพี่เลี้ยง

ด้วยพระมหาชิต ศรีวิริยกุลชัย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการประเมินโครงการบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในความควบคุมดูแลของ ดร. กิติพิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรม การ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากผู้บริหารโครงการ(เจ้าอาวาส,หัวหน้าหน่วยอบรม) วิทยากร/ พระพี่เลี้ยง ผู้เคยบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชน และผู้ปกครอง ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 4 มีนาคม 2547 ถึงวันที่ 25 มีนาคม 2547 (ติดต่อผู้วิจัย โทร.0-9948-0089)

จึงเรียน/ เจริญพรมาเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัย กองกิจการนิสิต หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียน/เจริญพร มาด้วยความนับถือ

ประสาร จนทสาโร

(พระประสาร จนทสาโร)

ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กองกิจการนิสิต

โทรศัพท์ 02-6236331

โทรสาร 02-6235393

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6100.50/ 051

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 วัดมหาธาตุ เขตพระนคร กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐
 โทร ๐-๒๒๒๒-๒๘๓๕,๐-๒๒๒๕-๒๘๖๘
 โทรสาร ๐-๒๒๒๑-๖๕๕๐,๐-๒๒๒๑-๕๘๖๕

10 มีนาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เจริญพร ผู้บริหารผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง

ด้วยพระมหาชิต ศรีวิริยกุลชัย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการประเมินโครงการบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในความควบคุมดูแลของ ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรม การ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากผู้บริหารโครงการ(เจ้าอาวาส,หัวหน้าหน่วยอบรม) วิทยากร พระพี่เลี้ยง ผู้เคยบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชน และผู้ปกครอง ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 4 มีนาคม 2547 ถึงวันที่ 25 มีนาคม 2547 (ติดต่อผู้วิจัย โทร.0-9948-0089)

จึงเจริญพรมาเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัย กองกิจการนิสิต หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างมา ณ โอกาสนี้

เจริญพร

ประสาร จนทสาโร

(พระประสาร จนทสาโร)

ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กองกิจการนิสิต

โทรศัพท์ 02-6236331

โทรสาร 02-6235393

ภาคผนวก ข

-โครงการบรรพชาและอุปสมบทเยาวชนภาคฤดูร้อน เพื่อด้านศาสนศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปี พุทธศักราช 2546

โครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน เพื่อต่อต้านยาเสพติด
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประจำปี พุทธศักราช 2546

1. ชื่อโครงการ

โครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน เพื่อต่อต้านยาเสพติด

2. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย ไม่เพียงแต่ได้ดำเนินการจัดการศึกษาที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ผู้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยเท่านั้น แต่ยังได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคณาจารย์ พระบัณฑิต นิสิตและนักเรียนของมหาวิทยาลัยออกไปบำเพ็ญประโยชน์ต่อประเทศชาติ พระศาสนา ในระหว่างปิดภาคการศึกษา โดยจัดให้มีโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนในช่วงเดือนเมษายนของทุกปีตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2523 เป็นต้นมา เพราะตระหนักว่าสภาพปัญหาของสังคมในปัจจุบันเด็กและเยาวชนกำลังประสบปัญหาหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาความเสื่อมโทรมทางศีลธรรม ถึงเสพติด แรงงานเด็ก โสเภณีเด็ก และปัญหาเศรษฐกิจ เป็นต้น ทั้งภาครัฐ เอกชนและคณะสงฆ์สมควรที่จะได้ร่วมกันแก้ไขโดยเร่งด่วน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่ออบรมเยาวชนให้มีความรู้ดี ประพฤติดี ความหลักศีลธรรมของพระพุทธศาสนา
- 3.2 เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในระหว่างปิดภาคการศึกษา
- 3.4 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักหน้าที่ มีระเบียบวินัย ใส่ใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3.5 เพื่อรณรงค์ให้เยาวชนได้รู้จักโทษของยาเสพติด

4. เป้าหมายในการดำเนินงาน

- 4.1 พื้นที่เป้าหมายครอบคลุมพื้นที่ทั้ง ๕ ภาค คือ

4.1.1 ภาคเหนือ	23	หน่วยอบรม
4.1.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	127	หน่วยอบรม
4.1.3 ภาคกลาง	5	หน่วยอบรม
4.1.4 ภาคตะวันออก	2	หน่วยอบรม

4.1.5 ภาคใต้	24	หน่วยอบรม
4.1.6 ต่างประเทศ	2	หน่วยอบรม
รวม	183	หน่วยอบรม
4.2 กลุ่มเป้าหมาย		
4.2.1 เยาวชนชายรับการบรรพชา อายุ 10 ปี ขึ้นไป	23,666	คน
4.2.2 เยาวชนชาย – หญิงเข้ารับการอบรม	18,454	คน
4.2.3 ประชาชนทั่วไป	34,119	คน
รวม	76,239	คน
4.3 วิทยากรอบรม		
4.3.1 ภาคเหนือ	255	รูป/คน
4.3.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1,606	รูป/คน
4.3.3 ภาคกลาง	51	รูป/คน
4.3.4 ภาคตะวันออก	41	รูป/คน
4.3.5 ภาคใต้	236	รูป/คน
4.3.6 .ต่างประเทศ	26	รูป/คน
รวม	2,215	รูป/คน

5. รูปแบบของโครงการ

- 5.1 บรรพชาเยาวชนชาย
- 5.2 อบรมเยาวชนชาย-หญิง
- 5.3. อบรมประชาชนทั่วไป

6. วิธีการดำเนินการ

- 6.1 ขออนุมัติโครงการจากมหาวิทยาลัย
- 6.2 เปิดรับสมัครโครงการและคัดเลือกหัวหน้าโครงการ
- 6.3 อบรมวิทยากรประจำโครงการ
- 6.4 ติดต่อประสานงานกับวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
- 6.5 ประชาสัมพันธ์โครงการ
- 6.6 รับสมัครเยาวชนเข้าร่วมโครงการ
- 6.7 ปฐมนิเทศวิทยากรประจำโครงการ
- 6.8 ดำเนินการอบรม

- 6.9 นิเทศและตรวจเยี่ยมหน่วยอบรม
- 6.10 รายงานผลและประเมินผล
- 6.11 จัดพิมพ์เอกสารสรุปรายงานประจำปี

7. หลักสูตรและแนวการสอน

ใช้หลักสูตรการฝึกอบรมของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- 8.1 คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
- 8.2 กองกิจการนิสิต

9. ระยะเวลาอบรม 1-30 เมษายน 2546 20 วัน

10. งบประมาณ

- 10.1 งบประมาณจากรัฐบาล
- 10.2 เงินรายได้จากผู้บริจาคทั่วไป

11. สถานที่ติดต่อสอบถาม

กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วัดมหาธาตุ ท่าพระจันทร์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

โทรศัพท์ 0-2623 - 6331, 0 - 2623 - 5393

โทรสาร 0-2623 - 5393

โครงการอบรมสัมมนาหัวหน้าหน่วยอบรมโครงการอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับ

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ 20-21 กุมภาพันธ์ 2546

1. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดให้มีโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน เป็นประจำทุกปี โดยเปิดโอกาสให้นิสิตและนักเรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถในช่วงปิดภาคการศึกษาให้เป็นประโยชน์แก่พุทธศาสนิกชนตามท้องที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโครงการพัฒนาเยาวชนภาคฤดูร้อน และกำหนดให้หัวหน้าหน่วยอบรมต้องผ่านการอบรมจากมหาวิทยาลัยก่อนออกปฏิบัติงาน โดยเวลาในการอบรมไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง และเพื่อให้

โครงการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย จึงร่วมกับคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดให้มีการอบรมสัมมนาหัวหน้าและพระวิทยากรประจำหน่วยอบรม

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและอุดมการณ์ของผู้นำทางวิญญาณและสังคมแก่หัวหน้าและพระวิทยากรประจำหน่วยอบรม

2.2. เพื่อให้หัวหน้าและพระวิทยากรประจำหน่วยอบรมมีความรู้ ความสามารถและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

2.3. เพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไขความบกพร่องในการพัฒนาเยาวชนภาคฤดูร้อน และปรับปรุงให้ดีขึ้นและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

3. กิจกรรมการฝึกอบรม

3.1. การบรรยาย

3.2. การฝึกปฏิบัติ

3.3. การอภิปราย

3.4. การสาธิต

4. หัวข้อเนื้อหาการฝึกอบรม

4.1. สังคมแห่งการเรียนรู้

4.2. การปลูกฝังศีลธรรมแก่เด็กและเยาวชน

4.3. จิตวิทยาเยาวชน

4.4. เทคนิคการอบรมเยาวชน

4.5. เทคนิคกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์

4.6. เยาวชนกับยาเสพติด

4.7. การประเมินพฤติกรรม

5. ระยะเวลาการฝึกอบรม

วันที่ 20-21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2546

6. คุณสมบัติผู้เข้าอบรม

นิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน 383 รูป

7. สถานที่ฝึกอบรม

ห้องบรรยายรวม 101 ชั้น 1 อาคาร 3 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1. กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
โทร. 0-2623-6331 โทรสาร. 0-2221-5393
- 8.2. ภาควิชาคหศาสตร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โทร 0-2221-82644, 0-2182-640 โทรสาร 0-22218-2644

9. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|----------------------------|
| 9.1. คณบดีคณะครุศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| 9.2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร | ที่ปรึกษา |
| 9.3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิราพร อัจฉริยโกศล | ประธาน |
| 9.4. รองศาสตราจารย์ ดร. กิดานันท์ มลิทอง | กรรมการฝ่ายเอกสาร |
| 9.5. ดร. เชาวเลิศ เลิศขโลพาร | กรรมการฝ่ายประเมินโครงการ |
| 9.6. ดร. บุญเรือง เนียมหอม | กรรมการฝ่ายทะเบียน |
| 9.7. ดร. ใจทิพย์ ณ สงขลา | กรรมการทั่วไป |
| 9.8. นายอนันต์ ชูยิ่งสกุลทิพย์ | กรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ |
| 9.9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพพร คุณาวุฒิ | กรรมการและเลขานุการ |
| 9.10. นางประคอง ละออกุล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9.11. น.ส. ชนิกฐา อินทรศักดิ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9.12. น.ส. ดอกอ้อ ดวงมณี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9.13. น.ส. จิระพรรณ คณาสวัสดิ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9.14. นายจักรพงษ์ กิจเปรมถาวร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

10. คณะวิทยากร

1. รศ.ดร. ไพฑูรย์ สีนลาร์ตัน
2. รศ.ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์
3. รศ.ดร. สุวิมล ว่องวานิช
4. รศ. ดร. สมพงษ์ จิตระดับ
5. พลตรี ดร. สมคิด เมตไตรพันธ์
6. นายแพทย์ทรงเกียรติ ปิยะกะ
7. อาจารย์วัลลภ ดังคณานุรักษ์

11. งบประมาณ

11.1	ประมาณการรายได้	
	งบประมาณจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	170,000 บาท
11.2	ประมาณการรายจ่าย	
11.2.1	หมวดค่าตอบแทน	
11.2.1.1	ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย (ชั่วโมงละ 600 บาท)	6,900 บาท
11.2.1.2	ค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่	3,700 บาท
11.2.1.3	ค่าจ้างนิสิตช่วยงาน	1,500 บาท
	รวมหมวดค่าตอบแทน	12,000 บาท
11.2.2	หมวดค่าใช้สอย	
11.2.2.1	ค่าจัดทำ/จัดพิมพ์เอกสาร	4,000 บาท
11.2.2.2	ค่าบริการถ่ายวีดิทัศน์ (12 ชั่วโมง)	1,200 บาท
11.2.2.3	ค่าบริการอัดเสียง (12 ชั่วโมง)	600 บาท
11.2.2.4	ค่าบำรุงอุปกรณ์โสตฯ (LCD, Notebook, Visualizer)	4,000 บาท
11.2.2.5	ค่าบำรุงสถานที่ (ห้อง 101 อาคาร 3)	18,456 บาท
11.2.2.6	ค่าอาหารเพลและน้ำปานะ	76,000 บาท
	รวมหมวดค่าใช้สอย	104,256 บาท
11.2.3	หมวดค่าวัสดุ	
11.2.3.1	วัสดุการศึกษา	4,700 บาท
11.2.3.2	วัสดุสำนักงาน	13,000 บาท
11.2.3.3	ค่าถ่ายเอกสาร	12,000 บาท
	รวมหมวดค่าวัสดุ	29,700 บาท
11.2.4	เงินอุดหนุนพัฒนาวิชาการคณะ (ร้อยละ 10)	17,000 บาท
11.2.5	เงินสำรองทั่วไป	6,944 บาท
	รวมประมาณการรายจ่าย	170,000 บาท

หลักสูตรการฝึกอบรมสามเณรและเยาวชนภาคฤดูร้อน

ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้จัดพิมพ์หลักสูตรพัฒนาเยาวชนภาคฤดูร้อนใช้สำหรับการเรียนการสอนแผ่นหนังสือทำวัตรสวดมนต์เพื่อแจกให้แก่วิทยากรผลผู้เข้ารับการอบรมทุกโครงการ ซึ่งมีรายละเอียดขอบข่ายหลักสูตรการฝึกอบรมดังต่อไปนี้

ภาควิชาการ	ภาคปฏิบัติ	ภาคกิจกรรมเสริม
1. พุทธประวัติ	1. ทำวัตรสวดมนต์	1. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย
2. ธรรมจริยา	2. รักษาศีล ฟังธรรม	2. ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. ศาสนพิธี วัฒนธรรมไทย	3. ฝึกสมาธิจิต	3. บำเพ็ญสาธารณประโยชน์
4. วิปัสสนากรรมฐาน	4. ศาสนพิธีและมารยาทไทย	4. ทักษะศึกษานอกสถานที่

หลักสูตรที่ใช้ในการฝึกอบรม 4 วิชา หลัก คือ

1. หลักสูตรวิชาพุทธประวัติ
2. หลักสูตรวิชาธรรมจริยา
3. หลักสูตรวิชาศาสนาพิธี
4. หลักสูตรวิชาวิปัสสนากรรมฐาน

ซึ่งได้แบ่งหลักสูตรให้เป็นไปตามระดับชั้นของเยาวชนผู้เข้าฝึกอบรมแต่ละวิชาต่อไปนี้

1. หลักสูตรประมวลการสอนวิชาพุทธประวัติ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิชาพุทธประวัติ

1. เพื่อให้เยาวชนได้ศึกษาประวัติพุทธศาสนาตามสมควรแก่วัย
2. เพื่อให้เยาวชนสามารถเล่าประวัติของพระพุทธเจ้าได้ถูกต้อง
3. เพื่อจูงใจให้เยาวชนสนใจศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น
4. เพื่อให้เยาวชนมีคุณธรรมตามแนวทางพระพุทธศาสนา

วิชาพุทธประวัติขั้นต้น 1 (ป.3-4)

บทที่ 1 กำเนิดเจ้าชายสิทธัตถะ

1.1 ชาติบ้านเมือง

1.2 พุทธบิดา-พุทธมารดา

บทที่ 2 ประสูติ

- | | |
|---|-------------|
| 1.1 มูลเหตุที่ต้องประสูติที่สวนลุมพินีวัน | 1.2 ประสูติ |
| 1.3 เหตุการณ์หลังประสูติ | |

บทที่ 3 ชีวิตในปฐมวัย

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 3.1 ความสำคัญในวัยเยาว์ | 3.2 การศึกษา |
| 3.3 อภิเษกสมรส | |

บทที่ 4 เสด็จออกบรรพชา

- | | |
|----------------------------|------------------|
| 4.1 มูลเหตุของการออกบรรพชา | 4.2 การออกบรรพชา |
|----------------------------|------------------|

บทที่ 5 ตรัสรู้

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 5.1 การแสวงหาโมกขธรรม | 5.2 บำเพ็ญทุกกรกิริยา |
| 5.3 รับข้ำวมรุปาสาส | 5.4 ตรัสรู้ |
| 5.5 ประกาศศาสนา | |

บทที่ 6 ปรีณิพพาน

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 6.1 ทรงปลงอายุสังขาร | 6.2 เสด็จดับขันธปรินิพพาน |
| 6.3 ถวายพระเพลิง | |

วิชาพุทธประวัติขั้นต้น 2 (ป.5-6)

บทที่ 1 ชมพูทวีป

- | | |
|-------------|-------------|
| 1.1 อาณาเขต | 1.2 ประชากร |
| 1.3 วรรณะ 4 | |

บทที่ 2 กำเนิดเจ้าชายสิทธัตถะ

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 2.1 กำดับพระวงศ์ | 2.2 พระพุทธบิดา-มารดา |
| 2.3 การปกครอง | |

บทที่ 3 ประสูติ

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 มูลเหตุของการประสูติ | 3.2 เหตุการณ์หลังประสูติ |
| 3.3 ชีวิตในวัยเยาว์ | 3.4 อภิเษกสมรส |

บทที่ 4 ออกผนวช

- | | |
|----------------------|----------------|
| 4.1 มูลเหตุที่ออกบวช | 4.2 สถานที่บวช |
| 4.3 แสวงหาโมกขธรรม | |

บทที่ 5 ตรีสูตร

- | | |
|-----------------|----------------|
| 5.1 ปัญจวัคคีย์ | 5.2 อธิษฐานจิต |
|-----------------|----------------|

บทที่ 6 ประกาศศาสนา

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 6.1 โปรดปัญจวัคคีย์ | 6.2 โปรดชฎิล 3 พี่น้อง |
| 6.3 โปรดพระเจ้าพิมพิสาร | |

บทที่ 7 เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 7.1 ส่งทูตเชิญเสด็จกรุงกบิลพัสดุ์ | 7.2 พระประยูรญาติถวายการต้อนรับ |
| 7.3 เสด็จโปรดพระบิดา | |

บทที่ 8 เสด็จดับขันธปรินิพพาน

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 8.1 สุกัททปริพาชกเข้าเฝ้า | 8.2 มหากัสสปะถวายบังคมพุทธสรีระ |
|---------------------------|---------------------------------|

วิชาพุทธประวัติชั้นกลาง (ม.1-2)

บทที่ 1 ชมพูทวีป

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1.1 ที่ตั้งและอาณาเขต | 1.2 การปกครอง |
| 1.3 ลัทธิศาสนา | 1.4 ศาสยวงศ์ละโกถียวงศ์ |

บทที่ 2 เจ้าชายสิทธัตถะ

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 2.1 ประสูติ | 2.2 มूलเหตุที่ประสูติ |
| 2.3 เหตุการณ์หลังประสูติ | 2.4 ชีวิตในวัยเยาว์ |

บทที่ 3 แสวงหาโมกขธรรม

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 3.1 เสด็จออกบรรพชา | 3.2 แสวงหาโมกขธรรม |
| 3.3 ตรีสูตร | |

บทที่ 4 ประกาศศาสนา

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 4.1 โปรดปัญจวัคคีย์ | 4.2 โปรดยสกุลบุตร |
| 4.3 โปรดกัททวัคคีย์ | 4.4 โปรดชฎิล 3 พี่น้อง |
| 4.5 โปรดพระเจ้าพิมพิสาร | 4.6 ใด้้อัครสาวก |
| 4.7 โปรดพุทธบิดา | |

บทที่ 5 ปัจฉิมโพธิกาล

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 5.1 ทรงปลงอายุสังขาร | 5.2 โปรดสุกัททปริพาชก |
| 5.3 ถวายพระเพลิง | 5.4 แบ่งพระบรมสารีริกธาตุ |
| 5.5 ทำสังคายนา | |

วิชาพุทธประวัติชั้นปลาย (ม. 3-4)

บทที่ 1 ชมพูทวีป

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1.1 ที่ตั้งและอาณาเขต | 1.2 การปกครอง |
| 1.3 แคว้นต่าง ๆ | 1.4 ลัทธิศาสนา |
| 1.5 ศากยวงศ์ละโกลียวงศ์ | |

บทที่ 2 เจ้าชายสิทธัตถะ

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 2.1 ประสูติ | 2.2 เหตุการณ์หลังประสูติ |
| 2.3 ความสุขในวัยเยาว์ | 2.4 การศึกษา |

บทที่ 3 การเสด็จออกบรรพชา

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 3.1 เทวทูต 4 | 3.2 เสด็จออกบรรพชา |
| 3.3 ศึกษาในสำนักของ 2 อาจารย์ | 3.4 บำเพ็ญทุกกรกิริยา |
| 3.5 ครัสรู้ | 3.6 เสวยวิมุตติสุข |

บทที่ 4 ประกาศศาสนา

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 4.1 พระอรหันต์ 1,093 รูป | 4.2 พระพุทธศาสนาในแคว้นมคธ |
| 4.3 โปรดพระประยูรญาติ | 4.4 ได้พุทธอุปฐาก |
| 4.5 อนุญาตการอุปสมบทแบบไตรสรณคมน์ | 4.6 ทรงอนุญาตการอุปสมบทแบบ |

ผู้ตติงคตถกรรมวาจา

บทที่ 5 ปัจฉิมโพธิกาล

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 5.1 ทรงปลงอายุสังขาร | 5.2 เสด็จดับขันธปรินิพพาน |
| 5.3 สังกายนครั้งที่ 1 | |

วิชาพุทธประวัติชั้นสูง (ม. 5-6)

บทที่ 1 ชมพูทวีปก่อนพุทธกาล

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1.1 พระเจ้าโศกกราชโดยสังเขป | 1.2 อาณาเขตปกครอง 16 แคว้น |
| 1.3 ลัทธิศาสนาและความเชื่อถือ | 1.4 เหตุการณ์ก่อนครัสรู้ |

บทที่ 2 ชมพูทวีปสมัยพุทธกาล

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 2.1 ครัสรู้และเสวยวิมุตติสุข | 2.2 ประกาศศาสนาในแคว้นใหญ่ ๆ |
| 2.3 สาวกที่สำคัญ | 2.4 เหตุการณ์ปรินิพพาน |

บทที่ 3 ชมพูทวีปหลังพุทธกาล

- | |
|---|
| 3.1 การทำสังคายนาในชมพูทวีปครั้งที่ 1,2,3 |
|---|

2. หลักสูตรและประมวลการสอนวิชาธรรมจริยา

1. เพื่อให้เยาวชนเข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้เยาวชนสามารถควบคุม กาย วาจา ใจ ให้อยู่ในขอบเขตที่พึงงามไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น
3. เพื่อให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของชาติและพระศาสนา
4. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ในหลักคำสอนของศาสนาที่สำคัญของโลก

วิชาธรรมจริยาขั้นต้น 1 (ป. 3-4)

บทที่ 1 ความสัมพันธ์ในเครือญาติ

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1.1 ความสัมพันธ์กับบุคคลในครอบครัว | 1.2 ความสัมพันธ์กับญาติผู้ใหญ่ |
|------------------------------------|--------------------------------|

บทที่ 2 มิตรสหาย

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 2.1 ความสัมพันธ์ของเพื่อน | 2.2 ประเภทของเพื่อน |
| 2.3 ลักษณะของเพื่อน | 2.4 วิธีปฏิบัติต่อเพื่อน |

บทที่ 3 ชีวิตในโรงเรียน

- | | |
|--------------|--------------------|
| 3.1 การเรียน | 3.2 การเล่น |
| 3.3 การทำงาน | 3.4 การอยู่ร่วมกัน |

บทที่ 4 โอวาท 3

บทที่ 5 พระรัตนตรัย

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 5.1 พระรัตนตรัย | 5.2 ความสำคัญของพระรัตนตรัย |
| 5.3 คุณของพระรัตนตรัย | 5.4 การปฏิบัติต่อพระรัตนตรัย |

บทที่ 6 ชีวิตที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| 6.1 ธรรมชาติ | 6.2 คุณค่าและประโยชน์ของธรรมชาติ |
| 6.3 ความกรุณาต่อสัตว์ | 6.4 บำรุงรักษาธรรมชาติ |

บทที่ 7 การช่วยเหลือ

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 7.1 การที่จะได้รับความช่วยเหลือ | 7.2 วิธีให้ความช่วยเหลือ |
|---------------------------------|--------------------------|

วิชาธรรมจริยาขั้นต้น 2 (ป.5-6)

บทที่ 1 ความอดทน

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1.1 ความหมาย | 1.2 คุณค่าของความอดทน |
| 1.3 วิธีฝึกให้มีความอดทน | |

บทที่ 2 ความกล้าหาญ

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 2.1 ความหมาย | 2.2 คุณค่าของความกล้าหาญ |
| 2.3 วิธีฝึกให้มีความกล้าหาญ | |

บทที่ 3 ความมั่งคั่ง

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 3.1 ความหมาย | 3.2 คุณของความมั่งคั่ง |
| 3.3 วิธีสร้างนิสัยมั่งคั่ง | |

บทที่ 4 ความโอบอ้อมอารี

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 4.1 ลักษณะของความโอบอ้อมอารี | 4.2 การแสดงซึ่งความโอบอ้อมอารี |
| 4.3 ประโยชน์ของความโอบอ้อมอารี | 4.4 วิธีฝึกให้มีความโอบอ้อมอารี |

บทที่ 5 ความมีสติรอบคอบ

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 5.1 ลักษณะของความมีสติรอบคอบ | 5.2 ประโยชน์ของการมีสติรอบคอบ |
| 5.3 วิธีฝึกให้เป็นคนมีสติรอบคอบ | |

บทที่ 6 การคบมิตร

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 6.1 ลักษณะคนที่ควรคบ | 6.2 ลักษณะคนที่ไม่ควรคบ |
| 6.3 ความจำเป็นในการคบมิตร | 6.4 วิธีผูกมิตร |

บทที่ 7 บุญ-บาป

- | | |
|------------------|------------------|
| 7.1 บุญ-ความหมาย | 7.2 บาป-ความหมาย |
|------------------|------------------|

บทที่ 8 โอวาท 3

บทที่ 9 คุณของพระพุทธเจ้า

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| 9.1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนา | 9.2 พระรัตนตรัย |
| 9.3 คุณของพระรัตนตรัย | 9.4 ไตรสรณคัมภ์ |
| 9.5 ลักษณะของผู้เข้าถึงพระรัตนตรัย | |

วิชาธรรมจริยา ชั้นกลาง (ม. 1-2)

บทที่ 1 คุณของพระพุทธศาสนา

- | | |
|--|-----------------|
| 1.1 ความจำเป็นของศาสนา | 1.2 พระรัตนตรัย |
| 1.3 ความแตกต่างระหว่างการนับถือพระรัตนตรัยกับความเชื่อถึงศักดิ์สิทธิ์ในศาสนาอื่น | |

บทที่ 2 โอวาท 3

บทที่ 3 โลกปาถกรรม ธรรมคัมภีร์ครองโลก

- | | |
|--------------|----------------|
| 3.1 ความหมาย | 3.2 หัวข้อธรรม |
|--------------|----------------|

3.3 วิธีฝึกให้มีหิริและโอศติ์ปะ

บทที่ 4 ความไม่พยายบาท

4.1 ความหมาย

4.2 ความสำคัญของความไม่พยายบาท

4.3 วิธีฝึกอบรมไม่ให้มีความพยายบาท

บทที่ 5 สัปปริสธรรม 7 ประการ

5.1 ความหมาย

5.2 หัวข้อธรรม

5.3 ประโยชน์ของสัปปริสธรรม

บทที่ 6 กรรม

6.1 ความหมาย

6.2 ประเภทของกรรม

6.3 การให้ผลของกรรม

6.4 ประโยชน์ของการเรียนรู้เรื่องกรรม

บทที่ 7 อบายมุข

7.1 ความหมาย

7.2 อบายมุข 6

7.3 โทษของอบายมุข

บทที่ 8 ทิศ 6 หน้าที่ที่ควรปฏิบัติต่อกัน

8.1 ความหมาย

8.2 หัวข้อทิศ 6

8.3 หน้าที่ที่ควรปฏิบัติต่อกัน

8.4 ประโยชน์ของทิศ 6

บทที่ 9 ทิฏฐธัมมิกัตถะประโยชน์

9.1 ความหมาย

9.2 หัวข้อธรรม

9.3 ประโยชน์ของการปฏิบัติธรรม 4 ประการนี้

วิชาธรรมจริยา ชั้นปลาย (ม. 3-4)

บทที่ 1 การคบมิตร

1.1 ลักษณะคนที่ควรคบ

1.2 ความจำเป็นในการคบมิตร

1.3 ลักษณะคนที่ควรควรคบ

1.4 วิธีผูกมิตร

บทที่ 2 อบายมุข

2.1 ความหมาย

2.2 หัวข้อธรรม

2.3 โทษของอบายมุข

2.4 วิธีหลีกเลี่ยงอบายมุข

บทที่ 3 มรवासธรรม

3.1 ความหมาย

3.2 หัวข้อของมรवासธรรม

3.1 ประโยชน์ของมรवासธรรม

บทที่ 4 สีล

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| 4.1 สีล 5 ความหมาย | 4.2 ความสำคัญของสีล 5 |
| 4.3 สีล 8 | 4.4 ประโยชน์ของการรักษาสีล 8 |
| 4.5 สีล 10 | 4.6 ประโยชน์ของการรักษาสีล 10 |
| 4.7 สีล 227 | 4.8 ประโยชน์ของการรักษาสีล 227 |

บทที่ 5 คุณค่าของพระพุทธศาสนา

- | | |
|--|------------------------------|
| 5.1 ความหมาย | 5.2 พระรัตนตรัย |
| 5.3 ความแตกต่างระหว่างการนับถือพระรัตนตรัยกับความเชื่อถึงศักดิ์สิทธิ์ในศาสนาอื่น | |
| 5.4 คุณของพระรัตนตรัย | 5.5 การปฏิบัติต่อพระรัตนตรัย |

บทที่ 6 ทิส 6 หน้าทีที่ควรปฏิบัติต่อกัน

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 6.1 ความหมาย | 6.2 หัวข้อทิส 6 |
| 6.3 หน้าทีที่ควรปฏิบัติต่อกัน | 6.4 ประโยชน์ของทิส 6 |

บทที่ 7 อกุศลมูล – กุศลมูล

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 7.1 อกุศลมูล | |
| 7.1.1 ความหมาย | 7.1.2 หัวข้ออกุศลมูล |
| 7.1.3 โทษของอกุศลมูล | 7.1.4 วิธีป้องกันและกำจัดอกุศลมูล |
| 7.2 กุศลมูล | |
| 7.2.1 ความหมาย | 7.2.2 หัวข้อของกุศลมูล |
| 7.2.3 คุณของกุศลมูล | 7.2.4 วิธีสร้างกุศลมูล |

วิชาธรรมจริยา ชั้นสูง (ม.5-6)

บทที่ 1 สีล

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1.1 สีลที่เป็นองค์ของมรรค | 1.2 วิธีรักษาสีล |
|---------------------------|------------------|

บทที่ 2 ฌราวาสธรรม

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 2.1 ความหมาย | 2.2 หัวข้อฌราวาสธรรม |
| 2.3 ประโยชน์ของฌราวาสธรรม | |

บทที่ 3 สังคหวัตถุ

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 3.1 ความหมาย | 3.2 หัวข้อของสังคหวัตถุ |
| 3.2 ประโยชน์ของสังคหวัตถุ | |

บทที่ 4 คุณค่าของพระพุทธศาสนา

4.1 ความดีเด่นของพระพุทธศาสนา

4.2 การบำรุงส่งเสริมพระพุทธศาสนา

บทที่ 5 อกุศลมูล-กุศลมูล

5.1 อกุศลมูล

5.1.1 ความหมาย

5.1.2 หัวข้ออกุศลมูล

5.1.3 โทษของอกุศลมูล

5.1.4 วิธีป้องกันและกำจัดอกุศลมูล

5.2 กุศลมูล

5.2.1 ความหมาย

5.2.2 หัวข้อของกุศลมูล

5.2.3 คุณของกุศลมูล

5.2.4 วิธีสร้างกุศลมูล

บทที่ 6 สังสารวัฏฏ์

6.1 ความหมาย

6.2 ประเภทของคติ

บทที่ 7 พิธีกรรมหลักการบางอย่างในพระพุทธศาสนา

7.1 การสวดมนต์

7.2 พิธีกรรม

7.3 สิ่งศักดิ์สิทธิ์และอิทธิปาฏิหาริย์

7.4 การทำบุญ

7.5 กรรม

7.6 นรกสวรรค์ในวรรณคดีและหลักกรรม

7.7 หลักการพิสูจน์เรื่องสังสารวัฏฏ์

7.8 เหตุที่ทำให้เกิดในคติต่าง ๆ

7.9 การมองโลกและชีวิตในทางพระพุทธศาสนา 7.10 โลกียธรรมและโลกุตระธรรม

บทที่ 8 ศาสนาสำคัญของโลก

8.1 ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับมนุษย

8.2 ศาสนาสำคัญของโลก

8.2.1 ศาสนาพราหมณ์

8.2.2 พระพุทธศาสนา

8.2.3 ศาสนาคริสต์

8.2.4 ศาสนาอิสลาม

3. หลักสูตรและประมวลการสอนวิชาศาสนพิธี

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิชาศาสนพิธี

1. เพื่อให้เยาวชนเข้าใจในพิธีกรรมต่าง ๆ ทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้เยาวชนรู้จักข้อปฏิบัติในการประกอบศาสนพิธี
3. เพื่อให้เยาวชนรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ
4. เพื่อให้เยาวชนรู้จักประเพณีที่ถูกต้องในสังคม

วิชาศาสนพิธี ชั้นต้น 1 (ป.3-6)

บทที่ 1 ศาสนพิธีเบื้องต้น

1.1 พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

1.2 พิธีสวดมนต์ไหว้พระ

บทที่ 2 พิธีกรรมทางศาสนา

2.1 พิธีเข้าพรรษา

2.2 พิธีกรรมวันรัชมังคลาภิเษก

2.3 พิธีออกพรรษา

2.4 วิธีประเคนของพระ

บทที่ 3 พิธีกรรมในการทำบุญ

3.1 การทำบุญเกี่ยวกับงานมงคล

3.2 การทำบุญเกี่ยวกับงานอวมงคล

บทที่ 4 ทานพิธี

4.1 การถวายทาน

4.2 การถวายสังฆทาน

4.3 การถวายผ้าวัสสิกสาฎก

บทที่ 5 ศาสนพิธีในเทศกาลสำคัญ

5.1 วันตรุษ

5.2 วันสงกรานต์

5.3 วันลอยกระทง

5.4 วันขึ้นปีใหม่

วิชาศาสนพิธี ชั้นกลาง (ม.1-3)

บทที่ 1 กุศลพิธี

1.1 พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

1.2 พิธีสวดมนต์ไหว้พระ

1.3 พิธีเวียนเทียน

1.4 พิธีเทศน์

1.5 ระเบียบการแสดงธรรม

บทที่ 2 บุญพิธี

2.1 พิธีทำบุญในงานมงคล

2.2 พิธีทำบุญในงานอวมงคล

บทที่ 3 ทานพิธี

3.1 การถวายทาน

3.2 การถวายสังฆทาน

3.3 การถวายผ้าวัสสิกสาฎก

บทที่ 4 ศาสนพิธีในเทศกาลสำคัญ

5.1 วันเข้าพรรษา

5.2 วันออกพรรษา

5.3 วันตรุษสงกรานต์

5.4 วันขึ้นปีใหม่

บทที่ 5 ข้อปฏิบัติในการประกอบศาสนพิธี

5.1 วิธีแสดงความเคารพ

5.2 วิธีประเคนของพระ

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| 5.3 อารานาคีล | 5.4 อารานาธรรม |
| 5.5 คำอารานาพระปริตร | 5.6 วิธีไหว้ครู |
| 5.6 ระเบียบวิธีของนักเรียน | |

วิชาศาสนพิธี ชั้นปลาย-สูง (ม.4-6)

บทที่ 1 กุศลพิธี

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1.1 พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ | 1.2 พิธีสวดมนต์ไหว้พระ |
| 1.3 พิธีเทศน์ | 1.4 พิธีเวียนเทียนในวันสำคัญทางพุทธศาสนา |

บทที่ 2 บุญพิธี

- 2.1 พิธีทำบุญในงานมงคลและอวมงคล
 - 2.1.1 พิธีสวดพระอภิธรรม
 - 2.1.2 การสวดพระอภิธรรมประจำยามหน้าศาล
 - 2.1.3 พิธีสวดถวายพรพระ
- 2.2 พิธีบวชนาค

บทที่ 3 ทานพิธี

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 3.1 การถวายทาน | 3.2 การถวายสังฆทาน |
| 3.3 การถวายสลากภัต | 3.4 การทอดกฐิน |
| 3.5 การทอดผ้าป่า | |

บทที่ 4 ศาสนพิธีในเทศกาลสำคัญ

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 5.1 วันเข้าพรรษา | 5.2 วันออกพรรษา |
| 5.3 วันขึ้นปีใหม่ | 5.4 วันสารท |
| 4.5 วันตรุษ | 5.6 วันสงกรานต์ |
| 5.7 วันลอยกระทง | |

บทที่ 5 ข้อปฏิบัติในการประกอบศาสนพิธี

- | | |
|--|----------------------|
| 5.1 วิธีแสดงความเคารพ | 5.2 วิธีประเคนของพระ |
| 5.3 อารานาคีล | 5.4 อารานาธรรม |
| 5.5 คำอารานาพระปริตร | 5.6 วิธีไหว้ครู |
| 5.6 มารยาทไทย-การยืน-การเดิน-การนั่ง-การคลาน | |

4. หลักสูตรประมวลการสอนภาคปฏิบัติวิชาวิปัสสนากรรมฐาน

วัตถุประสงค์ของวิชาวิปัสสนากรรมฐาน

1. เพื่อให้เยาวชนรู้จักฝึกฝนและบังคับตนเอง
2. เพื่อให้เยาวชนใช้วิจรรณญาณแก้ไขปัญหา
3. เพื่อให้เยาวชนสามารถควบคุมกาย วาจา ใจ ให้อยู่ในขอบเขตที่ตั้งงาม ไม่เบียดเบียน

ตนเองและผู้อื่น

4. เพื่อให้เยาวชนใช้หลักธรรมนำทางดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างดี

หลักสูตรประมวลการสอนภาคปฏิบัติวิชาวิปัสสนากรรมฐาน (ทั้ง 4 ระดับ/ ช่วงชั้น)

1. วิธีสมาทานกรรมฐาน
2. วิธีปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน
3. วิธีอธิษฐานจิต
4. วิธีแผ่เมตตา

ภาคผนวก ก
-แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ฉบับที่ 1

ฉบับที่.....

เรื่อง การประเมินโครงการบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน

ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการจัดโครงการบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

2. คำตอบของท่านจะไม่ถือว่าถูกหรือผิดเพราะเป็นการแสดงความคิดเห็นเฉพาะตัว ผู้วิจัยจะถือว่าเป็นความลับที่ใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของงานของท่านแต่ประการใดทั้งสิ้น แต่จะมีคุณค่ามากต่อการพัฒนาโครงการนี้

3. ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากท่านได้ช่วยพิจารณาวัตถุประสงค์แล้วตอบแบบสอบถามทุกข้อให้ครบถ้วน เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล ที่จะส่งผลให้เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการในอนาคตต่อไป

แบบสอบถามนี้มี 1 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ ของโครงการกับความต้องการของสังคมในการปลูกฝังเยาวชน ด้านความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ความมีวินัยในตนเอง การใส่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการห่างไกลจากยาเสพติด

ระดับความคิดเห็น	5	หมายถึง	เห็นด้วย	มากที่สุด
	4	หมายถึง	เห็นด้วย	มาก
	3	หมายถึง	เห็นด้วย	ปานกลาง
	2	หมายถึง	เห็นด้วย	น้อย
	1	หมายถึง	เห็นด้วย	น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ด้านบริบท ถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของโครงการกับความต้องการของสังคมในการปลูกฝังเยาวชนด้าน ความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ความมีวินัยในตนเอง และการห่างไกลยาเสพติด

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ฉบับที่ 2

ฉบับที่.....

เรื่อง การประเมินโครงการบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน
ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการจัดโครงการบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
2. คำตอบของท่านจะไม่ถือว่าถูกหรือผิดเพราะเป็นการแสดงความคิดเห็นเฉพาะตัว ผู้วิจัยถือว่าเป็นความลับที่ใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงนของท่านแต่ประการใดทั้งสิ้น แต่จะมีคุณค่ามากต่อการพัฒนาโครงการนี้
3. ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากท่านได้ช่วยพิจารณารายการที่ประเมินแล้วตอบแบบสอบถามทุกข้อให้ครบถ้วน ทั้งนี้เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล ที่จะส่งผลให้เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการในโอกาสต่อไป

แบบสอบถามนี้มี 1 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ด้านปัจจัยนำเข้า เป็นคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเพียงพอของบุคลากรของโครงการ คุณภาพของวิทยากร ความเพียงพอด้านงบประมาณ ความเพียงพอด้านสวัสดิการ ความเหมาะสมของหลักสูตรการฝึกอบรม ความพร้อมของสื่อการฝึกอบรม ความพร้อมของสถานที่จัดโครงการ และคุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

ระดับความคิดเห็น	5	หมายถึง	เห็นด้วย	มากที่สุด
	4	หมายถึง	เห็นด้วย	มาก
	3	หมายถึง	เห็นด้วย	ปานกลาง
	2	หมายถึง	เห็นด้วย	น้อย
	1	หมายถึง	เห็นด้วย	น้อยที่สุด

ตาราง (ต่อ)

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
	<u>ท่านเห็นว่าสื่อในการฝึกอบรมต่อไปนี้มีควมพร้อมระดับใด</u>						
17	มีเอกสาร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เหมาะสมและมีความพร้อม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	เอกสารการฝึกอบรม มีเนื้อหาตรงตามขอบข่ายของรายวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ความเพียงพอของ สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ท่านเห็นว่าสถานที่ที่จัดโครงการมีความเหมาะสมระดับใด</u>						
20	มีสถานที่เรียน แหล่งการเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ห้องเข้ารับการอบรมมีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ห้องน้ำห้องสุขาสะอาดเพียงพอและเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	สถานที่งำวัตรมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	มีการดูแลเอาใจใส่จากเจ้าหน้าที่และหน่วยงานต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>คุณสมบัติด้านอายุผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อไปนี้มีควมเหมาะสมระดับใด</u>						
25	ผู้ที่จะบรรพชา/อบรมควรมีอายุ 9 ปี.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ผู้ที่จะบรรพชา/อบรมควรมีอายุ 10ปี.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ผู้ที่จะบรรพชา/อบรมควรมีอายุ 16 ปี.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

.....

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ฉบับที่ 3

ฉบับที่.....

เรื่อง การประเมินโครงการบรรพชาสามเณรและอบรมเชาวชนภาคฤดูร้อน
ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการจัดโครงการบรรพชาสามเณรและอบรมเชาวชนภาคฤดูร้อนของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- 2 คำตอบของท่านจะไม่ถือว่าถูกหรือผิดเพราะเป็นการแสดงความคิดเห็นเฉพาะตัว ผู้วิจัยจะถือว่าเป็นความลับที่ใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใดทั้งสิ้น แต่จะมีคุณค่ามากต่อการพัฒนาโครงการนี้
3. ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากท่านได้ช่วยพิจารณากระบวนการจัดกิจกรรมแล้วตอบแบบสอบถามทุกข้อให้ครบถ้วน เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล ที่จะส่งผลให้เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการในอนาคตต่อไป

แบบสอบถามนี้มี 1 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับล้านกระบวนการ ความเหมาะสมของการวางแผนและการกำหนดกิจกรรมการฝึกอบรม ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ในหลักสูตรกับการปฏิบัติจริง ความเหมาะสมในด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากวิทยากร ความเหมาะสมของการใช้เอกสารประกอบการบรรยาย ความเหมาะสมของการจัดสภาพแวดล้อมและการอำนวยความสะดวก ความเหมาะสมของเนื้อหาและการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร และความเหมาะสมในด้านระยะเวลาในการจัดโครงการ

ระดับความคิดเห็น	5	หมายถึง	เห็นด้วย	มากที่สุด
	4	หมายถึง	เห็นด้วย	มาก
	3	หมายถึง	เห็นด้วย	ปานกลาง
	2	หมายถึง	เห็นด้วย	น้อย
	1	หมายถึง	เห็นด้วย	น้อยที่สุด

ตาราง (ต่อ)

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
	<u>ท่านคิดว่าเนื้อหาวิชาและการจัดกิจกรรม</u> <u>ตามหลักสูตรตามรายการต่อไปนี้มีความ</u> <u>เหมาะสมระดับใด</u>						
30	วิชาธรรมจริยา.....	....	....	....	....	....	.....
31	วิชาศาสนพิธี.....	....	....	....	....	....	.....
32	วิชาปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน.....	....	....	....	....	....	.....
33	กิจกรรมทำวัตรสวดมนต์.....	....	....	....	....	....	.....
34	กิจกรรมทำสมาธิแผ่เมตตา.....	....	....	....	....	....	.....
35	กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม.....	....	....	....	....	....	.....
36	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์.....	....	....	....	....	....	.....
37	กิจกรรมสาธารณสุขมูลฐาน.....	....	....	....	....	....	.....
38	กิจกรรมวาทศิลป์ตอบปัญหา.....	....	....	....	....	....	.....
	<u>ท่านคิดว่าระยะเวลาในการจัดโครงการต่อ</u> <u>ไปนี้มีความเหมาะสมระดับใด</u>						
39	15 วัน.....	....	....	....	....	....	.....
40	20 วัน.....	....	....	....	....	....	.....
41	25 วัน.....	....	....	....	....	....	.....
42	30 วัน.....	....	....	....	....	....	.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ฉบับที่ 4

ฉบับที่.....

การประเมินโครงการบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน
ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการจัดโครงการบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
2. คำตอบของท่านจะไม่ถือว่าถูกหรือผิดเพราะเป็นการแสดงความคิดเห็นเฉพาะตัว ผู้วิจัยจะถือว่าเป็นความลับที่ใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น และคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใดทั้งสิ้น แต่จะมีคุณค่ามากต่อการพัฒนาโครงการนี้
3. ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากท่านได้ช่วยตอบแบบสอบถามทุกข้อให้ครบถ้วน ทั้งนี้เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลที่จะส่งผลให้เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการในอนาคตต่อไป แบบสอบถามนี้มี 1 ตอน

ตอนที่ 1 ด้านผลผลิต ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินการ ด้านความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ความภูมิใจในวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ การใช้เวลาร่วมกันให้เป็นประโยชน์ การมีวินัยในตนเอง การใฝ่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการห่างไกลจากยาเสพติด

ระดับความคิดเห็น	5	หมายถึง	เห็นด้วย	มากที่สุด
	4	หมายถึง	เห็นด้วย	มาก
	3	หมายถึง	เห็นด้วย	ปานกลาง
	2	หมายถึง	เห็นด้วย	น้อย
	1	หมายถึง	เห็นด้วย	น้อยที่สุด

โดยใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องคำถามที่ตรงกับความเห็นของท่าน

ตาราง (ต่อ)

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้ ผู้วิจัย
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
20	ดูแลเอาใจใส่กับคนในครอบครัวของตน และเพื่อนบ้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	รู้จักหาเวลาสนทนาปราศัยในเรื่องที่มีสาระ ประโยชน์เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้..... <u>การมีวินัยในตนเอง</u>	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	มีความรับผิดชอบทำงานเสร็จตามกำหนด...	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	มีความขยันหมั่นเพียร,บริหารร่างกายทุกวัน.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	รู้จักหน้าที่ของตนและรับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	รู้จักเก็บออมใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น..... <u>ด้านการใฝ่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</u>	.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	กิน อยู่ ดู ฟัง อย่างรู้คุณค่า.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	รู้จักประหยัดไม่ฟุ่มเฟือย.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ไม่มั่งง่ายหึงขยะ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	รักษาโรงเรียน บ้าน ให้สะอาด เป็นระเบียบเสมอ..... <u>การห่างไกลจากยาเสพติด</u>	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ไม่ใช้เวลาไปในทางอบายมุข.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	รู้จักหลีกเลี่ยงเกมทุกชนิดที่เสี่ยงอันตราย	.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	มีความเข้าใจรู้จักพิษภัยและโทษยาเสพติด...	.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	ลด ละ เลิก อบายมุขได้.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ง
-คำอำนาจจำแนก

คำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม การประเมิน โครงการบรรพชาสามเณร
และอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

1. ด้านบริบท (Context Evaluation)

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	คำอำนาจจำแนก(r)
	วัตถุประสงค์ของโครงการในด้านต่อไปนี้มีความสอดคล้อง กับความต้องการของสังคมระดับใด	
1	การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติตนตามหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา.	.31
2	การส่งเสริมให้เยาวชนมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย	.45
3	ส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์..	.54
4	การฝึกฝนให้เยาวชนรู้จักรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง	.46
5	การใส่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	.35
6	ช่วยให้เยาวชนปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด	.47
7	ความสอดคล้องกับเป้าหมายด้านการศึกษาของชาติ ในด้านส่งเสริมให้เด็กเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข	.41
8	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ในการปราบปรามยาเสพติด	.41
ค่าความเชื่อมั่น (Alpha) = .73		

2. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation)

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	คำอำนาจจำแนก(r)
	<u>บุคลากรในโครงการมีความเพียงพอระดับใด</u>	
1	เจ้าหน้าที่บริหาร โครงการมีเพียงพอ	.60
2	วิทยากรที่เลี้ยงในโครงการมีเพียงพอ	.63
3	เจ้าหน้าที่ที่คอยให้บริการต่าง ๆ มีจำนวนเพียงพอ	.63
	<u>วิทยากรมีความรู้และประสบการณ์ในระดับใด</u>	
4	วิทยากรมีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องที่บรรยาย	.49
5	วิทยากรมีทักษะการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์	.63

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	ค่าอำนาจจำแนก(r)
6	วิทยากรสร้างบรรยากาศเป็นกันเองและเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็น <u>งบประมาณที่ได้รับมีความเพียงพอระดับใด</u>	.64
7	หน่วยงานภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างเพียงพอ	.49
8	หน่วยงานภาคเอกชนให้การสนับสนุนอย่างเพียงพอ	.51
9	หน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุนอย่างเพียงพอ	.50
10	เจ้าของสถานที่ พ่อบ้านประชาชนให้การสนับสนุนอย่างเพียงพอ <u>สวัสดิการในโครงการมีความเหมาะสมระดับใด</u>	.63
11	อาหาร น้ำปानะ มีผู้ให้การอุปถัมภ์อย่างเหมาะสม	.59
12	การรักษาและดูแลความปลอดภัยมีผู้ดูแลอย่างเหมาะสม	.65
13	สวัสดิการขุดยานพาหนะ ค่าตอบแทนได้รับอย่างเหมาะสม <u>หลักสูตรที่ใช้ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสมระดับใด</u>	.64
14	บรรจุเนื้อหาวิชาครบถ้วนเอื้อต่อการเรียนรู้	.25
15	มีเนื้อหาสาระเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนและท้องถิ่น	.64
16	มีกิจกรรมประกอบหลักสูตรอย่างครบถ้วนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับกิจกรรมอื่น ๆ ได้ <u>สื่อในการฝึกอบรมต่อไปนี้มีความพร้อมระดับใด</u>	.59
17	มีเอกสาร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เหมาะสมและมีความพร้อม	.63
18	เอกสารการฝึกอบรม มีเนื้อหาตรงตามขอบข่ายของรายวิชา	.24
19	ความเพียงพอของสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน <u>สถานที่ที่จัดโครงการมีความเหมาะสมระดับใด</u>	.59
20	มีสถานที่เรียน แหล่งการเรียนรู้ สะอาดร่มรื่น สวยงาม	.28
21	ห้องเข้ารับการอบรมมีความเหมาะสม	.63
22	ห้องน้ำ ห้องสุขาสะอาดเพียงพอและเหมาะสม	.65
23	สถานที่จำวัดมีความเหมาะสม	.26
24	มีการดูแลเอาใจใส่จากเจ้าหน้าที่และหน่วยงานต่าง ๆ <u>อายุผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อไปนี้มีความพร้อมระดับใด</u>	.27
25	ผู้ที่จะบรรพชา/อุปสมบทมีอายุ 9 ปี	.63

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	ค่าอำนาจจำแนก(r)
26	ผู้ที่จะบรรพชา/อุปสมควรมีอายุ 10 ปี	.65
27	ผู้ที่จะบรรพชา/อุปสมควรมีอายุ 16 ปี	.63

ค่าความเชื่อมั่น (Alpha) = .92

3. ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	ค่าอำนาจจำแนก(r)
<u>การวางแผนและการกำหนดกิจกรรมในโครงการมีความเหมาะสมระดับใด</u>		
1	การวางแผนดำเนินการฝึกอบรม	.28
2	การประสานงานในการวางแผนดำเนินกิจกรรมโครงการ	.53
3	การดำเนินโครงการ ได้ตามที่กำหนดไว้ในแผน	.65
4	การจัดสถานที่และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการอบรม	.28
5	การวางแผนการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม	.48
6	การวางแผนการคัดเลือกวิทยากร	.57
7	งบประมาณค่าใช้จ่าย	.35
<u>วัตถุประสงค์มีความสอดคล้องกับการปฏิบัติจริงในระดับใด</u>		
8	จัดกิจกรรมการอบรมให้สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้	.36
9	จัดกิจกรรมการอบรมให้สามารถปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมอันดีงามของชาติได้.	.28
10	จัดกิจกรรมการอบรมให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้	.66
11	จัดกิจกรรมการอบรมให้ใส่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	.53
12	จัดกิจกรรมการอบรมให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	.52
13	จัดกิจกรรมให้ไม่ขัดแย้งกับอบายมุขและยาเสพติด	.46
<u>ความรู้และประสบการณ์ของวิทยากรต่อไปนี้เหมาะสมระดับใด</u>		
14	ความสามารถและความชำนาญในการใช้สื่ออุปกรณ์ และเครื่องมือการฝึกอบรม	.58
15	ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหากระบวนการและทักษะในการถ่ายทอดความรู้	.65

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	ค่าอำนาจจำแนก(r)
16	การสาธิตตัวอย่างหรือการปฏิบัติจริงประกอบการฝึกอบรม.	.33
17	ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี	.63
18	โดยภาพรวมวิทยากรมีประสิทธิภาพ. <u>การใช้เอกสารประกอบการบรรยายของวิทยากรมีความเหมาะสมระดับใด</u>	.71
19	ใช้เอกสารประกอบการบรรยายตรงกับรายวิชา/หัวข้อ	.56
20	เอกสารประกอบการบรรยายทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างชัดเจน.	.52
21	การบรรยายในแต่ละครั้งตรงกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อ <u>การจัดสภาพแวดล้อมและการอำนวยความสะดวกต่อไปนี้มีความเหมาะสมระดับใด</u>	.53
22	สถานที่อบรมเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	.49
23	ห้องน้ำ ห้องสุขาสะอาดและสะดวกใช้..	.40
24	สถานที่พักที่อาศัย สะอาดไม่พลุกพล่าน ไม่แออัด	.58
25	สถานที่จัดโครงการอยู่ใกล้ชุมชนสะดวกในการสัญจรไปมา	.63
26	วิทยากร/พี่เลี้ยงเอาใจใส่และให้คำปรึกษาแนะนำ ขณะร่วมโครงการ	.51
27	อาหารที่รับประทานมีเพียงพอต่อความต้องการ	.64
28	มีการประสานงานกันและช่วยเหลือเกื้อกูลกันจาก เจ้าอาวาส ผู้นำชุมชน ผู้บริหาร โครงการและ ชาวบ้าน <u>เนื้อหาวิชาและการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรตามรายการต่อไปนี้มีความเหมาะสมระดับใด</u>	.50
29	วิชาพุทธประวัติ	.54
30	วิชาธรรมจริยา	.44
31	วิชาศาสนพิธี	.47
32	วิชาวิปัสสนากรรมฐาน	.58
33	กิจกรรมทำวัตรสวดมนต์.	.47
34	กิจกรรมทำสมาธิแผ่เมตตา.	.69
35	กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม	.39
36	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	.51

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	ค่าอำนาจจำแนก (r)
37	กิจกรรมสาธารณสุขมูลฐาน	.36
38	กิจกรรมวาทศิลป์ตอบปัญหา	.50
39	15 วัน..	.50
40	20 วัน	.26
41	25 วัน.	.26
42	30 วัน	.35

ค่าความเชื่อมั่น (Alpha) = .93

4. ด้านผลผลิต (Product Evaluation)

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	ค่าอำนาจจำแนก (r)
	โครงการนี้ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรหลายระดับใด	
	<u>ความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพุทธศาสนา</u>	
1	หลังผ่านการอบรมบุคลากรสามารถอธิบายประวัติพุทธศาสนาได้	.33
2	หลังผ่านการอบรมแล้วบุคลากรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	.56
3	หลังผ่านการอบรมแล้วบุคลากรมีสมาธิและมีระเบียบวินัยในตนเอง	.38
4	การร่วมโครงการนี้ทำให้บุคลากรรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	.56
5	การร่วมโครงการนี้ทำให้บุคลากรเกิดสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	.52
6	การร่วมโครงการนี้ทำให้บุคลากรเห็นประโยชน์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	.46
7	เกิดประโยชน์ต่อการห่างไกลจากยาเสพติด	.31
8	เกิดประโยชน์ในการทำนุบำรุงและสืบทอดอายุพระพุทธศาสนา	.41
	<u>การแสดงออกถึงความภูมิใจในวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ</u>	
9	ผู้ผ่านการอบรมรู้จักยิ้ม ไหว้ ทักทาย ด้วยความอ่อนน้อมถ่อมตนทุกโอกาส	.35
10	ผู้ผ่านการอบรมมีความเคารพผู้อาวุโส พ่อแม่ ครู อาจารย์	.33

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	ค่าอำนาจจำแนก(r)
11	แต่งกายสะอาดสุขภาพถูกต้องตามระเบียบและกาลเทศะ	.36
12	ซื่อสัตย์ไม่พูดเท็จพูดแต่ความจริง	.38
13	ไม่พูดต่อเสียด พูดมีหางเสียงครับ คะ	.38
14	ไม่พูดคำหยาบ รู้จักกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ ขออภัย	.60
15	ไม่พูดเพื่อเจือพูดแต่คำดีมีประโยชน์	.46
16	มีความเสียสละแบ่งปันช่วยเหลือและให้เกียรติผู้อื่น	.61
17	มีความเมตตากรุณาเอื้ออารีต่อคนและผู้อื่น	.51
18	มีวิริยอุตสาหะ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ <u>การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</u>	.45
19	ใช้เวลาส่วนมากไปกับการอ่านหนังสือ ฟังวิทยุ ช่วยงานพ่อแม่ ปลูกต้นไม้ ทำสวนครัว เล่นกีฬา เล่นดนตรี	.54
20	ดูแลเอาใจใส่กับคนในครอบครัว และเพื่อนบ้าน	.40
21	รู้จักหาเวลาสนทนาปราศรัยในเรื่องที่มีสาระประโยชน์ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้	.47
	<u>การมีวินัยในตนเอง</u>	
22	มีความรับผิดชอบทำงานเสร็จตามกำหนด	.51
23	มีความขยันหมั่นเพียร, บริหารร่างกายทุกวัน	.54
24	รู้จักหน้าที่ของตนและรับผิดชอบ	.77
25	รู้จักเก็บออมใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น <u>การใฝ่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</u>	.35
26	กิน อยู่ ดู ฟัง อย่างรู้คุณค่า	.68
27	รู้จักประหยัดไม่ฟุ่มเฟือย	.67
28	ไม่มั่งง่ายทิ้งขยะ	.51
29	รักษาโรงเรียนบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบเสมอ <u>ด้านการห่างไกลยาเสพติด</u>	.51
31	รู้จักหลีกเลี่ยงเกมทุกชนิดที่เสี่ยงอันตราย	.49
32	มีความเข้าใจรู้จักพิษภัยและโทษยาเสพติด	.32
33	ลด ละ เลิก อบายมุขได้	.30

ค่าความเชื่อมั่น (Alpha) = .91