

## บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กมล สูดประเสริฐ และยิ่งเดช มุ่งเกษม. (2527). *เขียนเพื่องานและข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาการสอน การเรียน*. กรุงเทพฯ: อรุณสภา.
- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). *ปัจจัยที่เกี่ยวกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน เอกชน*. ปรินญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุุณบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2526). *คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.
- กรมสามัญศึกษา. (2526). *ความรู้ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและทักษะในการใช้หลักสูตร*. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2532). *การนิเทศเพื่อให้โรงเรียนพัฒนาตนเอง*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2534). *แนวปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง 2533*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมอาชีวศึกษา. (2534). *กรมอาชีวศึกษา 55 ปี*. กรุงเทพฯ: กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2535). *การอาชีวศึกษากับการผลิตกำลังคนสนองความต้องการตลาดแรงงาน*. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2538). *ปัญหาและอุปสรรคการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี*. กรุงเทพฯ: กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2539). *การประชุมสัมมนาผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค*. กรุงเทพฯ: กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2540 ก). *ร่างแผนพัฒนาอาชีวศึกษาระยะที่ 8 (2540-2544)*. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2540 ข). *สรุปผลการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี*. กรุงเทพฯ: กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2541). *คู่มือการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538*. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2545). *หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2546)*. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษา.

- กรมแรงงาน. (2531). *ความต้องการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ระบบ Dual System*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). *แนวคิดในการดำเนินงานจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2540*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวง.
- ก่อ สวัสดิพาณิชย์. (2522). บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูในการพัฒนาการศึกษาของเยาวชน. *วารสารสามัญศึกษา*, 16(33), 23.
- กิติมา ปรีดีดิลก. (2532). *การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: อักษรพิพัฒน์.
- เกษม สิริสัมพันธ์. (2525). *นโยบายการจัดการศึกษา: เอกสารประกอบคำบรรยายพิเศษ*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2532). *การนิเทศเพื่อให้โรงเรียนพัฒนาตนเอง*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศกรรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กัญญา วีรบรรณ. (2542). *การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ของสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตภาคเหนือในเชิงระบบ*. เชียงใหม่: ศูนย์นิเทศอาชีวศึกษาภาคเหนือ หน่วยศึกษานิเทศกรรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กัลยา อยู่บ้านคลอง และคณะ. (2540). *ความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวทางสังคมกับสุขภาพจิตของวัยรุ่นในระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) หลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคพิบูลย์โลก, วิทยาลัยนอร์ทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร*.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535-2539*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- จรูญ ชูลาภ. (2534). *เอกสารประกอบคำบรรยายการอบรมศึกษานิเทศก์*. กรุงเทพฯ: โรงเรียนสารพัดช่าง พระนคร.
- จำเนียง น้อยท่าซ่าง. (2524). *ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนวิชาชีพของเด็กตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521*. *การวิจัยทางการศึกษา*, 11(1), 41.
- จำปี อุเงิน. (2541). *ปัญหาการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระบบทวิภาคีในวิทยาลัยเทคนิคภาคเหนือ*. แพร่: วิทยาลัยเทคนิคแพร่.

- จิรภรณ์ ตั้งกิตติภรณ์. (2523). *จิตวิทยาเบื้องต้น*. สงขลา: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- จิรัช ชูเวช. (2534). *หลักการบริหารเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: วิศิษฎ์สิน.
- ชาญชัย อาจินสมภาร. (2538, มิถุนายน). ครูและอาชีพของครู. *ประชาศึกษา*, 45(9), 35-36.
- ชารี มณีศรี. (2525). *การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สตรีเนติศึกษา. \_\_\_\_\_ (2538, เมษายน-มิถุนายน). ครูและอาชีพครู. *สารพัฒนามาตรศึกษา*, 14(121), 70-72.
- ชิงชัย บุญมี, เบนจพร เกสรทอง, วลี มีภู, สุพจน์ จำฤทธิ์ และอุไรวรรณ ทัสสะ. (2543). *ปัญหาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์. ปรินญาณิพนธ์ปริญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.*
- ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. (2523). *เอกสารประกอบการเรียนการประเมินผลการศึกษา*. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- คอก रूप พุทธมงคล. (2540). *ปัญหาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกลุ่มวิชาธุรกิจโรงแรมของวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ จากผลการจัดการเรียนการสอนตามสภาพภูมิอากาศ. กระบี่: วิทยาลัยเทคนิคกระบี่.*
- ธนา โกมลภิส. (2527). *มนุษย์สัมพันธ์*. กรุงเทพฯ: พิมเณศ.
- ธนากร วรรณการ. (2542). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี: กรณีศึกษาใน 7 สาขาวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี. ปรินญาณิพนธ์ปริญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง.*
- ธำรง บัวศรี. (2532). *ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- ธีรวุฒิ บุญโยโสภณ. (2531). *การบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษาเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรม*. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- นงลักษณ์ เชษฐภักดีจิต และคณะ. (2538). *การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี*. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2525). *หลักการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: อนงค์ศิลป์การพิมพ์. \_\_\_\_\_ (2540). *การประชาสัมพันธ์โรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ยูโรกราฟิกส์ (88).
- นิพนธ์ กินาวงศ์. (2525). *หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียนและการนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: พิมเณศ.

- นิลวรรณ อมรปิยะพงศ์. (2544). ปัญหาการเรียนของนักเรียนระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สาขา  
ธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา  
ธุรกิจศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2524). หลักสูตรกับบูรณาการทางการเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ปฤษฎกรณ์ แก่นเพชร. (2540). ศึกษารูปแบบในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ระหว่าง  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กับ โรงงานอุตสาหกรรม ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่ง  
ตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประคอง บุญเจิม. (2537). การศึกษาพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนักเรียน  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 5. กรุงเทพฯ:  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ประเสริฐ เชษฐพันธ์. (2542). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประติพันธ์ อุปสมัย. (2526). ครุกับมาตรฐานวิชาชีพ. ใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาพฤติกรรม  
การสอนประถมศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประภัศสร สังขมาลัย. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าศึกษา ความพึงพอใจและความต้องการ  
สวัสดิการในสถานประกอบการ ศึกษากรณี: นักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี  
สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและนโยบายสวัสดิการ  
สังคม, คณะสังคมสงเคราะห์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ปรีชา คัมภีรปกรณ์. (2532). การวางแผนการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร. ใน เอกสาร  
การสอนชุดวิชา การวางแผนและพัฒนาโรงเรียน หน้าที่ 1-7. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- ปรีดี เกตุทอง. (2543). ความคิดเห็นของครูฝึกที่มีต่อสมรรถภาพในการปฏิบัติงานของนักเรียน  
ระบบทวิภาคี สาขาวิชาช่างยนต์. ตรัง: วิทยาลัยเทคนิคตรัง.
- เป็รื่อง กิจรัตน์. (2534). การจัดกิจกรรมการเรียนสำหรับอุตสาหกรรมศิลป์. กรุงเทพฯ: คณะวิชา  
อุตสาหกรรมศึกษา สถาบันราชภัฏพระนคร.
- \_\_\_\_\_. (2537). การบริหารอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: คณะวิชาอุตสาหกรรมศึกษา สถาบันราชภัฏ  
พระนคร.
- พนม เฟ็งศิริ. (2537). แนวโน้มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐบาล  
และเอกชน. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษา.

- พนัส หันนาคินทร์. (2524). *หลักการบริหารโรงเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- พรทิพย์ สระบงกช. (2545). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เพ็ง โพธิ์ศรี. (2538). *การวิเคราะห์สภาพปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษาในระบอบทวิภาคี*. นครปฐม: วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม.
- เพียงใจ คันทรัตน์. (2540). *ความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี*. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ภิญโญ สาธร. (2519). *การบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2526). *การมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- มาลี ทักษะกรวงศ์. (2541). *ความคิดเห็นของนักเรียนช่างอุตสาหกรรมที่มีต่อการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัยเทคนิค*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เมธี ปิลันธนานนท์. (2533). *การบริหารอาชีวศึกษา: และเทคนิคศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โอ เอส พรินติ้งเฮาส์.
- รุ่งทิวา จักรกร. (2526). *การมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- วรวิทย์ เกตุบรรลุ. (2543). *ปัจจัยแวดล้อมที่สัมพันธ์กับคุณภาพการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรวิทย์ ศรีตระกูล. (2540). *ความคิดเห็นของสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สาขาช่างยนต์กับวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วัฒนา อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2522). *เศรษฐศาสตร์สำหรับประเทศที่กำลังพัฒนา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิจิตร วรุตบางกุล และสุพิชญา ธีระกุล. (2520). *การบริหารโรงเรียนและนิเทศการศึกษานี้เบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ: ขนิษฐการพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสะอาด. (2533, 16 ธันวาคม). *ปลัดกระทรวงแนะแนวสอบเอ็นทรานซ์ปี 2533*. ไทยรัฐ.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2523). *พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่*. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.

- วิรัช วงศ์ใหญ่. (2530). การบริหารหลักสูตร. ใน เอกสารหมายเลข 3 ของการสัมมนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิรัช กมุตมาศ. (2528). เอกสารวิจัยส่วนบุคคลในลักษณะสังคมวิทยา เรื่องรูปแบบของความ ร่วมมือระหว่างรัฐบาลและเอกชนในการพัฒนาอาชีพอุตสาหกรรม. ม.ป.ท.
- วิเวก ปางพุฒพิงศ์. (2530). กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำคูณสภา.
- วิระ ดันตระกูล, บุญทรง สังข์ทอง และอุบล เล่นวาริ. (2535). คู่มือสอบบรรจุครู-อาจารย์ กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: อุดมศึกษา.
- ศรีเครือ โกวาทอง. (2536). ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดเทคนิคศึกษาและอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะวิศวกรรมเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.
- สังค์ อุทรานันท์. (2527). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: วงเดือนการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สยาม.
- สนอง ศิริกุลวัฒนา. (2530). คู่มือสอบและปฏิบัติหน้าที่ราชการครู หลักสูตรและวิธีการคัดเลือก เพื่อแต่งตั้งหรือเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ บัณฑิตวิทยาลัยศึกษานิเทศก์. กรุงเทพฯ: คุณพินอักษรกิจ.
- สงกรานต์ โปธิภิรมย์. (2545). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี แผนกวิชา ช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สนั่น เขียวระยับ. (2538). การวางแผนการศึกษาร่วมกับภาคเอกชนของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มอาชีวศึกษากภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมชาย สหชัยรุ่งเรือง. (2540). ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการบริหารงานโรงเรียน ประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมมาตร สุ่มศักดิ์. (2534). การฝึกงานของนักศึกษาประเภทวิชาคหกรรม ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2527 วิทยาลัยอาชีวศึกษากลุ่มภาคเหนือ. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษา.
- สมยศ โชติเกษมศรี. (2540). การประเมินผลโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี. หาดใหญ่: วิทยาลัย เทคนิคหาดใหญ่.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

- สมศักดิ์ อมรรัตนนานนท์. (2538). *ปัจจัยในการพัฒนางานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2528). การประเมินผลระบบการเรียนการสอน. ใน *เอกสารการสอนวิชาการสอน หน่วยที่ 8-15* (พิมพ์ครั้งที่ 4) (หน้า 257-302). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2524). *หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร*. ใน *เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 260 ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมฝึกหัดครู* (หน้า 157-177). กรุงเทพฯ: กรมฝึกหัดครู.
- \_\_\_\_\_. (2527). *หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- \_\_\_\_\_. (2532). *หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: สยาม.
- สายหยุด จำปาทอง. (2532). *การฝึกหัดครูไทย อดีต ปัจจุบัน และอนาคต*. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- สิปนนท์ เกตุทัต. (2518). *การปฏิรูปการศึกษา: การศึกษาเพื่อชีวิต*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สุดใจ ไสสุข. (2522). *การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเทพ การุณย์ถัญจกร. (2539). *สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา: การวางแผนการทำให้ทันสมัยและการจัดการ*. สกลนคร: สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- สุมิตร คุณากร. (2518). *หลักสูตรและการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศึกยิตสยาม.
- สุเมธ เดียววิศเรศ. (2529). *การบริหารบุคคลในโรงเรียน*. ชลบุรี: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- สุรพันธ์ ต้นศรีวงษ์. (2538). *วิธีการสอน*. ปทุมธานี: สกายนุกส์.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. (2542). *เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย: แนวทางดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ: อรุณสภาลาดพร้าว.
- สุวรรณ ดอนขาว. (2532). *การดำเนินงานเกี่ยวกับการฝึกอาชีพของนักเรียน-นักศึกษา ในสถานประกอบการ สังกัดกรมอาชีวศึกษา*. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541 จ). *เอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ทีพี พรินเตอร์.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2527). รายงานการวิจัยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพ การศึกษาประชาบาล. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2535). รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพของการอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภา ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2536). คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภา ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2537). รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพของระบบการผลิต. กรุงเทพฯ: คุรุสภา ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2538). สรุปรายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพของการอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2541). การประกันคุณภาพการศึกษา เล่ม 3 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานพัฒนาการจัดการศึกษาและการฝึกอาชีพระบบทวิภาคีแห่งชาติ. (2535). ปัญหาและ อุปสรรคในการดำเนินการและความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดอาชีวศึกษาและ การฝึกอาชีพระบบทวิภาคี. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขานุการพัฒนากิจการศึกษ อาชีวศึกษาและการฝึกอาชีพระบบทวิภาคีแห่งชาติ (สพทช).
- สำนักงานโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี. (2541). การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538. กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขานุการ กรอ. พอ. (2539). รายงานประจำปี 2539 คณะกรรมการร่วมภาครัฐบาลและ เอกชน เพื่อการพัฒนาการศึกษาเพื่ออาชีพ. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขานุการ.
- สืบสกุล แสงธำรง. (2539). การศึกษาสภาพปัญหาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประเภทช่าง อุตสาหกรรม ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง.
- หวน พันธุ์พันธ์. (2528). การบริหาร โรงเรียน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- หทัย ดันหยง. (2525). การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2528). องค์การและปัญหาในองค์การ. กรุงเทพฯ: ศรีมงคลการพิมพ์.

- อรุณแก้ว ลิขธรรมชโย. (2541). การศึกษาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่ง ทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อ้อม ประนอม. (2531). ปัญจศรัทธาในอาชีพครู. *ข่าวครูสภา*, 13(10).
- อารมณั เพชรชื่น. (2528). เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหาร การบริหารและการพัฒนา หลักสูตร. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- อารี รังสินันท์. (2524). การสังเกตและการฝึกงานพฤติกรรมเด็ก. กรุงเทพฯ: จุฬินไทย.
- อุทัย บุญประเสริฐ และชโลมใจ กิงคารวัฒน์. (2538). หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศ ในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสถานส์การพิมพ์.
- อำนาจ เกทพ้อคำ. (2541). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2527). หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพฯ: อนงค์ศิลป์การพิมพ์.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Bellock, A. A., & Kleibard, H. M. (1977). *Cirrocumuli and evaluation*. Berkeley: American Education Research Association.
- Bobbitt, F. A. (1974). *The curriculum*. New York: Holt Reinhart and Winstin.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5<sup>th</sup> ed.). New York: Harper Collins.
- Chomchai, P. (1974). *Curriculum reform with reference to general education in southeast asia*. Bangkok: The Association of Southeast Asian Institution of High Learning.
- Flippo, E. B. (1984). *Personnel management*. New York: McGraw-Hill Book.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill Book.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determine sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(10), 608-608.
- Kijar, J. (1987). School: Effectiveness characteristics and school incentive reward. *Dissertation Abstracts International*, 48(04), 029A.
- Lipham, J. M., & Hoch, J. A. (1974). *The principal ship: Foundation and function*. New York: Harper & Row.

- Mattox, D. D. (1978). A study of in-service needs of Illinois public elementary school principals. *Dissertation Abstract International*, 12(1), 6061-A.
- Robert, M. G. (1967). *Curriculum research and the promotion of learning*. Chicago, IL: Rand McNally.
- Sallis, E. (1993). *Total quality management in education*. London: Kogan Page Education Management Series.
- Saylor, J. G., & Alexander, W. M. (1966). *Curriculum planning for modern schools*. New York: Holt, Rinehart Winston.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- UNESCO. (1978). Strategies and procedures in developing and implementing curriculum. In *Report of workshop* (p. 66). Bangkok: UNESCO.
- Weerstra, J. F. (1974). *Training for employment in Thailand report to: Manpower forecasting in Thailand*. Bangkok: Arts.