

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสูงชัย. (2528). จิตวิทยาการศึกษาฉบับปรับปรุงใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2530). สรุปผลการประชุมปฏิบัติการผลการศึกษาวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2526 กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2534). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2537). เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์ อันดับที่ 2 ระดับประถมศึกษา เรื่องชวนคิด: โจทย์ปัญหา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2538). ผลการประชุมปฏิบัติการ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: นิยมวิทยา.
- จตุรงค์ คำทรัพย์. (2536). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาระดับของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยวิธีสอนแบบใช้สถานการณ์จำลองกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จำเรียง ภาวิจิต. (2526). สาธารณคดี. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสังคมศึกษา 4 (เล่ม 2). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ: สารมวลชน.
- เจดศักดิ์ ชุมชุม. (2540). นวัตกรรมนิยม-ทฤษฎีการสร้างความรู้โดยผู้เรียนในคู่มือฝึกอบรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแบบหน่วยบูรณาการวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชวาล แพรัตกุล. (2520). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ: พัทธอักษร.

- จะแถม ชาลิตชัยชาญ. (2530). การทดลองสอนคณิตศาสตร์เรื่องการคูณและการหารกับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน โดยวิธีสอน
แบบวรรณิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2535). การสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวี เสรณ์บุญ. (2520). ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับวิจัยทางสังคมศาสตร์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทวี ท่อแก้ว และอบรม สันภิบาล. (2517). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- น้อมฤดี จงพยุหะ และคณะ. (2517). คู่มือการศึกษาจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ:
วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
- น้อมศรี เกท. (2535). ตัวเลขที่เราคุ้นเคย. กรุงเทพฯ: ปลาตะเพียน.
- เนตรทราย จันทร์ชมภู. (2544). ความคิดเห็นของนักเรียนต่อผู้นำเสนอสามแบบในสื่อประเภท
วิดีโอ เพื่อการรณรงค์ต่อต้านยาบ้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นพมาศ ธีรเวทิน. (2534). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บุรินทร์ ทองแป้น. (2535). การศึกษาความสามารถแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดสุรินทร์.
ม.ป.ท.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2531). ระเบียบการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: การพิมพ์
พระนคร.
- บุญธรรม คำพอ. (2520). ความแตกต่างระหว่างผู้ยอมรับและไม่ยอมรับวิทยาการเกษตร
แผนใหม่: ศึกษาเฉพาะกรณีในเขตโครงการมูลนิธิบูรณะชนบท. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปิยะวดี วงษ์ใหญ่. (2539). รูปแบบของโจทย์ปัญหา. ใน แผนการสอนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. (2534). ศรีพูนทรัพย์เสริมสมองคณิตศาสตร์สู่โอลิมปิก. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ธีรพงษ์การพิมพ์.

- ประยูร อาษานาม. (2528). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. ใน
 โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. ม.ป.ท.
- ประสาท หลัทธิลา. (2529). สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ก้าวหน้า.
- ประเสริฐ แยมกลิ่นฟูง. (2519). พฤติกรรมร่วมและชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักเลขาธิการ
 คณะรัฐมนตรี.
- ผ่องใส ห่อทอง. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
 วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอนแบบพัฒนารายบุคคล
 ที่ทำงานเป็นคณะกรรมการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
 สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร.
- พิศพลิน ภิรมย์ไกรภักดิ์. (2542). การศึกษาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษานปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพจิตร สดวกการ. (2539). ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์
 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโอนการเรียนรู้
 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต,
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2524). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- เรืองวิทย์ แสงวัฒนา. (2522). ความคิดเห็นของประชาชนต่อโครงการระบบการจัดขยะของ
 เทศบาลเมืองราชบุรี. ภาคนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานโยบายและ
 การวางแผนสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกริก.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3).
 กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). Constructivism. ใน เอกสารประกอบการอบรม. กรุงเทพฯ:
 ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วรรณมา เพียรสุขสวัสดิ์. (2528). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธีการสอนของ สสวท. และวิธีการสอนของวรรณมา.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา,
 บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- วิโชติ พงษ์ศิริ. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ
คอนสตรัคติวิซึมด้วยวิธีการสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วาทีณี ชีระตระกูล. (2534). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการ
เรียนรู้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในการสอนซ่อมเสริมจุดบกพร่องเรื่องเวลา ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดการเรียนรู้ซ่อมเสริมกับการสอนซ่อม เสริมตามปกติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วารินทร์ สายโอบเอื้อ และสุนีย์ ชีรดากร. (2522). จิตวิทยาการศึกษา. นนทบุรี: สถานสงเคราะห์
หญิงบ้านปากเกร็ด.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2538). คู่มือครูคณิตศาสตร์: ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์.
- สวัสดิ์ จิตต์จันะ. (2535). แนวคิดการสอนโจทย์ปัญหา. สารพัฒนาหลักสูตร, 11(10), 75-81.
- สมจิต ดาวชนไพบูลย์. (2535). การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ:
ฝ่ายโสตทัศนศึกษา สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมจิตร ชิวปรีชา. (2529). ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.
ใน ประชากร. ม.ป.ท.
- สมวงษ์ แปลงประสาพโชค. (2540). นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องโจทย์ปัญหาร้อยละ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สาคร ธรรมศักดิ์. (2541). ผลการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึมแบบร่วมมือที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2538). เอกสารเสริมความรู้กลุ่มทักษะ
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). *การวัดและประเมินในชั้นเรียน กลุ่มทักษะ-คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2536). *เอกสารประกอบการครูโรงเรียนเอกชนระดับ ประถมศึกษา เรื่อง หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)*. กรุงเทพฯ: อรุณสภาคพรวัว.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2524). การวัดเจตคติและความสนใจ. ใน *การวัดผลการศึกษา*. ม.ป.ท. สุขุม แพรญาติ. (2542). *ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของนักการเมืองที่มีต่อการบริหารงานบุคคล ของตำรวจ: ศึกษาเฉพาะกรณีนักศึกษาหลักสูตรผู้กำกับการ รุ่นที่ 33*. วิทยานิพนธ์ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุโท เจริญสุข. (2520). *จิตวิทยา: สำหรับอุดมศึกษาปัญญาชน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2534). *การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการ แก้ไขโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2540). *การเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และมิติสัมพันธ์*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2542). *ทฤษฎีสรณนิยม (Constructivism)*. ใน *เอกสารประกอบการสอน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรางค์ พิลาสกุล. (2539). *ความคิดเห็นของประชาชนต่อระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ว่าด้วย บัตรประกันสุขภาพ พ.ศ. 2538*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารกฎหมายการแพทย์สาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุรินทร์ ธนโกไสย. (2527). *จิตวิทยาแนะแนว*. กรุงเทพฯ: เจริญกิจการพิมพ์.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. (2535). *เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อดิศร เนาวนนท์. (2534). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง โจทย์ปัญหาย่อยละ ด้วยวิธีสอนแบบใช้ขั้นตอนขั้นเนะ ความเข้าใจโจทย์ปัญหตามแนวของสติกับวิธีสอนปกติ*. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- เอกกมลเดช เปาะทอง. (2544). *ศึกษาความคิดเห็นของประชาชนต่อการให้บริการของ
สถานีตำรวจภูธรอำเภอกะทู้ สังกัดตำรวจภูธรจังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยทักษิณ.*
- อุทัย เพชรช่วย. (2527). *การทดลองสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยให้กลุ่มนักเรียน
ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและปานกลางเป็นผู้สอนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- อุทัย หิรัญโต. (2522). *หลักสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.*
_____. (2540). *นิตยสารโล่เงิน. กรุงเทพฯ: พี ที พรินท์.*
- อุษา ช่วยมิ่ง. (2542). *เอกสารการฝึกอบรมทักษะเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนการสอน
วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาคหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
_____. (2542). *ทฤษฎีสรณนิยม (Constructivism). ใน เอกสารประกอบการอบรม.
กรุงเทพฯ: ภาคหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- Adams, S. (1977). *Teaching mathematics*. New York: Harper & Row Publices.
- Alsop, J. K. (1996). *The effect of mathematics instruction based on constructivism on
prospective teachers conceptual understanding, anxiety, and confidence*. n. p.
- Bell, F. H. (1981). *Teaching and learning mathematics*. Iowa: Dubuque Wm. C. Brown
Company Publishers.
- Bullock, V. L. (1996). *The influence of constructivist teaching approach on students, attitude
toward mathematics in a preservice elementary teachers mathematics course.*
Dissertation Abstracts International, 18(7), 611-A.
- Cobb, A. (1990). *Herbicides and plant physiology*. London: Chapman & Hall.
- Carroll, J. B. (1963). *A model of school learning. Teachers College Record*, 64, 723-733.
- Chomsky, N. (1970). *Current issues in linguistic theory*. Paris: Mouton.
- Driscoll, M. P. (1994). *Psychology of learning for instruction*. The United States of
America: Alyn and Bacon.
- Duncan, M. G. (1971). *A new dictionary of sociology*. London: Roulledge & Kegan Paul.
- Glaserfeld, R. (1991). *Radical constructivism in mathematics education*. Dordrecht: Kluwer.

- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Henderson, J. (1992). *States and development in the asian*. Pacificrim Newbury Park: Sage.
- Hilgard, E. R., & Atkinson, R. C. (1971). *Introduction to psychology*. San Diego: Harcourt
Brace Jovanovich.
- Kolesnik, W. B. (1970). *Educational psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Krogh, S. L. (1994). *Educating yong children infancy to grade three*. New York: McGraw-Hill.
- Lembke, L. O., & Reys, B. J. (1994). The development of interaction between intuitive and
school taught ideas about percent. *Journal of Research in Mathematics Education*,
25(3), 237-239.
- Loucks-Horsley, S. (1990). *Elementary school science for the '90s*. Alexandria, Va.:
Association for Supervision and Curriculum Development.
- Maddox, H. (1963). *How to study*. London: Wyman.
- Maier, N. R. (1955). *Psychology in industry: A psychological approach to industrial problems*.
Boston: Houghton Mifflin.
- Piaget, J. (1970). *The child's conception of physical causality*. London: Routledge & K. Paul.
- Piazza, J. A. (1995). An inquiry into the mathematics culture of a primary constructivist
classroom: An ethnographic description. *Dissertation Abstracts International*,
55(11), 3403.
- Polya, G. (1957). *How to solve it*. New Jersey: Princeton University Press.
- Simon, M. A. (1995). Reconstructing mathematics pedagogy from a constructivism perspective.
Journal for Research in Mathematics Education, 7(12), 140.
- Souriney, R. J. (1994). *Learning to teach mathematics* (2nd ed.). New York: Macmillan.
- Steffe, L. P. (1995). *Constructivism in education*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Thurstone, L. L. (1967). *Attitude theory and measurement*. New York: The Free Press.
- Troutman, P., & Lichtenberg, C. (1995). *Mathematics a good beginning*. University of South
Florida: Brooks/Cole Publishing Company.
- Von Glasersfeld, E. (1991). Introduction. In E. Von Glasersfeld (Ed.), *Radical constructivism in
mathematics Education* (pp. xiii – xx). Dordrecht, The Natherland: Kluwer Academic.
- Vygotsky, L. S. (1978). *The psychology of art*. Cambridge: The M. I. T. Press.

- Wade, L. G. (1995). A study of the effects of a constructivist-based mathematics problem solving instructional program on the attitudes, self-confidence, and achievement of post-fifth-grade students. *Dissertation Abstracts International*, 24(5), 3411-A.
- Webster's New Twentieth Century. (1967). *Webster's new world dictionary*. New York: Concept School the World Publishing Company.
- Wilson, J. W. (1971). Evaluation of learning in secondary school mathematics. In *Handbook on formative and summative evaluation of students learning*. New York: McGraw-Hill.