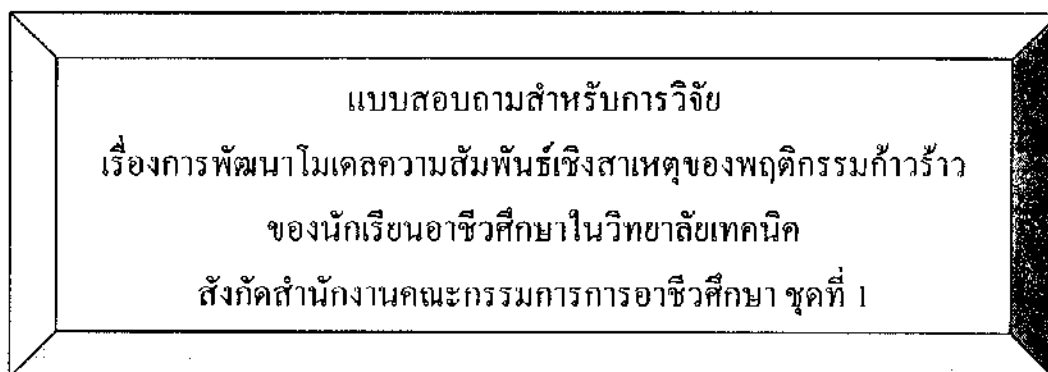


ภาคผนวก

ภาคผนวก ก



- คำชี้แจง**
1. แบบสอบถามฉบับนี้พัฒนาขึ้นเพื่อรวบรวมข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียน
 2. คำตอบแต่ละข้อของนักเรียนจะไม่มีข้อใดถูก ข้อใดผิด เพราะคำตอบของแต่ละคนที่ตอบตามสภาพความเป็นจริงอาจแตกต่างกันได้ให้นักเรียนตอบตามสภาพความเป็นจริงและให้นักเรียนทำทุกข้อ
 3. ข้อมูลที่ได้จากนักเรียนผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ เพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น
 4. ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบคำถาม

แบบสอบถามมีทั้งหมด 6 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ลักษณะส่วนบุคคล จำนวน 18 ข้อ

ตอนที่ 2 การอบรมเลี้ยงดู จำนวน 31 ข้อ

ตอนที่ 3 ภูมิหลังครอบครัว จำนวน 9 ข้อ

ตอนที่ 4 กลุ่มเพื่อน จำนวน 14 ข้อ

ตอนที่ 5 พฤติกรรมของครู จำนวน 21 ข้อ

ตอนที่ 6 การเปิดรับสื่อ จำนวน 29 ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อคำถามเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล

โปรดกรอกตัวเลขและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
ของนักเรียน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ ☐ ปี ☐ ☐ เดือน
3. เกรดเฉลี่ยสะสม ☐ ☐ ☐
4. สถานภาพสมรสระหว่างบิดามารดา
 - ☐ บิดามารดาอยู่ด้วยกัน
 - ☐ บิดามารดาหย่าร้างกัน
 - ☐ บิดามารดาแยกกันอยู่
 - ☐ บิดาถึงแก่กรรม
 - ☐ มารดาถึงแก่กรรม

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามตอนที่ 1 จำนวน 18 ข้อ

2. วิธีการตอบแบบสอบถามให้นักเรียนระลึกถึงสภาพร่างกาย และจิตใจของนักเรียนเป็นอย่างไร แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงท้ายข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง โดยตอบข้อละ 1 คำตอบ

3. หลักเกณฑ์ในการตอบแบบสอบถามสุขภาพกาย และสุขภาพจิตมีดังนี้

- 3.1 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 9-10 ครั้งใน 10 ครั้งหรือกล่าวได้ว่าเกิดขึ้นทุกครั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นเป็นประจำ
- 3.2 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 6-8 ครั้งใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นบ่อยๆ
- 3.3 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 3-5 ครั้งใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย
- 3.4 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 1-2 ครั้งใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นนานๆ ครั้ง
- 3.5 ถ้าข้อความใดแทบไม่เคยเกิดขึ้นเลยหรือไม่เคยเกิดขึ้นเลย ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นน้อยมาก

ลักษณะอาการ	เกิดขึ้น เป็นประจำ	เกิดขึ้น บ่อย ๆ	เกิดขึ้น ค่อนข้าง บ่อย	เกิดขึ้น นาน ๆ ครั้ง	เกิดขึ้น น้อย มาก
1. ฉันมีอาการปวดศีรษะ โดยไม่มีสาเหตุ.....					
2. ฉันมีอาการเหนื่อย.....					
3. ฉันมีอาการอ่อนเพลีย.....					
4. เมื่อฉันทำงานหนักมักเป็นลม.....					
5. ฉันมีอาการปวดท้องโดยไม่มีสาเหตุ.....					
6. แขนหรือขาของฉันไม่มีเรี่ยวแรงในการทำงาน.....					
7. ฉันรู้สึกวิตกกังวลในเรื่องต่าง ๆ.....					
8. ฉันโกรธและหงุดหงิดง่าย.....					
9. ฉันเป็นคนอ่อนไหวง่าย.....					
10. ฉันรู้สึกว้าวุ่น แม้อยู่ท่ามกลางผู้คน.....					
11. ฉันรู้สึกเศร้าโดยไม่มีสาเหตุ.....					
12. ฉันรู้สึกไม่ไว้วางใจใคร.....					
13. ฉันรู้สึกว่าไม่มีใครเข้าใจฉัน.....					
14. ฉันรู้สึกเหงา.....					
15. ฉันรู้สึกอึดอัด เมื่ออยู่ต่อหน้าเพศตรงข้าม.....					
16. ฉันกลัว เมื่อต้องออกนอกบ้านตามลำพัง.....					
17. ฉันกระวนกระวายใจ เมื่อต้องอยู่คนเดียว.....					
18. ฉันรู้สึกสิ้นหวังเกี่ยวกับอนาคต.....					

ตอนที่ 2 การอบรมเลี้ยงดู

- คำชี้แจง 1. แบบสอบถามตอนที่ 2 จำนวน 31 ข้อ
2. คำว่าพ่อแม่ในแบบสอบถามฉบับนี้ หมายความว่ารวมถึงผู้ปกครองคนอื่น ๆ ที่เลี้ยงดูนักเรียนนานที่สุด
 3. วิธีการตอบแบบสอบถามให้นักเรียนระลึกถึงเหตุการณ์การปฏิบัติตัวของพ่อแม่หรือผู้ปกครองค่อนักเรียนทั้งในอดีตและปัจจุบัน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงท้ายข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง โดยตอบข้อละ 1 คำตอบ
 4. หลักเกณฑ์ในการตอบแบบสอบถามมีดังนี้
 - 4.1 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 9-10 ครั้งใน 10 ครั้งหรือกล่าวได้ว่าเกิดขึ้นทุกครั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นเป็นประจำ
 - 4.2 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 6-8 ครั้งใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นบ่อยๆ
 - 4.3 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 3-5 ครั้งใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย
 - 4.4 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 1-2 ครั้งใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นนาน ๆ ครั้ง
 - 4.5 ถ้าข้อความใดแทบไม่เคยเกิดขึ้นเลยหรือไม่เคยเกิดขึ้นเลย ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นน้อยมาก

การปฏิบัติตัวของพ่อแม่ หรือผู้ปกครองต่อนักเรียน	เกิดขึ้น เป็น ประจำ	เกิดขึ้น บ่อย ๆ	เกิดขึ้น ค่อนข้าง บ่อย	เกิดขึ้น นาน ๆ ครั้ง	เกิดขึ้น น้อย มาก
1. ฉันจำได้ว่าตอนเด็ก ๆ พ่อแม่ฝึกให้ข้าถ่ายเป็นเวลา.....					
2. ฉันนอนตื่นสายไม่ได้.....					
3. เมื่อกลับจากโรงเรียน พ่อแม่ให้ฉันอาบน้ำและ ทำความสะอาดร่างกาย.....					
4. พ่อแม่คอยเตือนให้ฉันล้างมือและล้างเท้าก่อน เข้านอน					
5. พ่อแม่ไม่ชอบให้ฉันคุยโม้หรือโอ้อวด					
6. ฉันต้องเก็บของให้เข้าที่ก่อนไปโรงเรียน					
7. พ่อแม่ไม่ยอมให้ฉันรับประทานอาหารนอกสถานที่ ที่มีใช้สำหรับรับประทานอาหาร.....					
8. พ่อแม่คนที่ หากฉันทำเศษอาหารตกลงบนพื้น โดยที่ไม่เก็บ.....					
9. เมื่อมีแขกมาเยี่ยมที่บ้าน พ่อแม่เตือนให้ฉันระมัด ระวังกิริยามารยาท.....					
10. พ่อแม่ห้ามไม่ให้ฉันแต่งตัวตามสบาย เมื่อออก นอกบ้าน.....					
11. พ่อแม่ไม่พอใจ หากฉันทำผิดระเบียบที่ตั้งไว้					
12. พ่อแม่ไม่รู้ถึงความรู้สึกและความต้องการของฉัน					
13. เมื่อฉันทำผิดหรือไม่ทำตามที่คุณแม่ต้องการ พ่อ แม่พูดเปรียบเทียบฉันกับคนอื่น ๆ.....					
14. เมื่อฉันถามถึงสิ่งต่าง ๆ พ่อแม่ไม่สนใจตอบ					
15. ฉันต้องแก้ปัญหาเองโดยพ่อแม่ไม่ให้โอกาส ปรึกษาหารือ.....					
16. เมื่อฉันไม่ทำในสิ่งที่พ่อแม่ต้องการ ฉันถูกดูค่า อย่างรุนแรง.....					

การปฏิบัติตัวของพ่อแม่ หรือผู้ปกครองต่อนักเรียน	เกิดขึ้น เป็น ประจำ	เกิดขึ้น บ่อย ๆ	เกิดขึ้น ค่อนข้าง บ่อย	เกิดขึ้น นาน ๆ ครั้ง	เกิดขึ้น น้อย มาก
17. พ่อแม่ยอมให้ฉันดูหนังที่มีการต่อสู้ที่รุนแรง					
18. ฉันแสดงอารมณ์โกรธได้ เมื่อรู้สึกไม่พอใจ					
19. ฉันไม่ต้องทำตามกฎระเบียบในบ้าน					
20. พ่อแม่ปล่อยให้ฉันทำในสิ่งที่ต้องการ					
21. พ่อแม่ปล่อยให้ฉันไปเที่ยวกับเพื่อนอย่างอิสระ					
22. เมื่อฉันมีเรื่องทะเลาะกับคนอื่นพ่อแม่ไม่คู่ค้ำฉัน					
23. ฉันได้รับการยกเว้นไม่ต้องทำตามระเบียบใน บ้าน.....					
24. เมื่อฉันพูดจาหยาบค้าย พ่อแม่ลงโทษด้วยการ ตบปาก.....					
25. เมื่อฉันทำสิ่งของแตกเสียหาย ฉันถูกตีที่มือ					
26. เมื่อฉันไม่ได้ยินที่พ่อแม่เรียก ฉันโดนบิณฑุ.....					
27. เมื่อฉันทำผิด พ่อแม่ลงโทษฉันให้เจ็บตัว.....					
28. เมื่อฉันเถียงพ่อแม่ ฉันถูกตบปาก..					
29. เมื่อฉันเถียงกับพี่ ๆ น้อง ๆ ฉันถูกพ่อแม่หยิก.....					
30. เมื่อฉันทะเลาะกับคนอื่น พ่อแม่ตีฉันด้วยไม้					
31. เมื่อฉันกลับบ้านไม่ตรงเวลา ฉันถูกลงโทษ					

ตอนที่ 3 ภูมิหลังครอบครัว

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามตอนที่ 3 จำนวน 9 ข้อ

2. วิธีการตอบแบบสอบถามให้นักเรียนระลึกถึงเหตุการณ์การปฏิบัติตัวของพี่ ๆ น้อง ๆ
ต่อนักเรียนทั้งในอดีตและปัจจุบัน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงท้ายข้อความที่ตรงกับ
ความเป็นจริง โดยตอบข้อละ 1 คำตอบ
3. หลักเกณฑ์ในการตอบแบบสอบถามมีดังนี้
 - 3.1 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 9-10 ครั้งใน 10 ครั้งหรือ
กล่าวได้ว่าเกิดขึ้นทุกครั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
เกิดขึ้นเป็นประจำ
 - 3.2 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 6-8 ครั้งใน 10 ครั้ง
ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นบ่อย ๆ
 - 3.3 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 3-5 ครั้งใน 10 ครั้ง
ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย
 - 3.4 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 1-2 ครั้งใน 10 ครั้ง
ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นนาน ๆ ครั้ง
 - 3.5 ถ้าข้อความใดแทบไม่เคยเกิดขึ้นเลยหรือไม่เคยเกิดขึ้นเลย ให้นักเรียนทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นน้อยมาก

การปฏิบัติตัวของพี่ ๆ น้อง ๆ ต่อนักเรียน	เกิดขึ้น เป็นประจำ	เกิดขึ้น บ่อย ๆ	เกิดขึ้น ค่อนข้าง บ่อย	เกิดขึ้น นาน ๆ ครั้ง	เกิดขึ้น น้อย มาก
1. เมื่อฉันทำผิดพี่ ๆ น้อง ๆ รุมซ้ำเติมตำหนิเตือน.....					
2. ฉันได้เถียงพี่ ๆ น้อง ๆ เมื่อมีความคิดไม่ตรงกัน.....					
3. พี่ ๆ น้อง ๆ เอาเปรียบฉันในทุก ๆ เรื่อง.....					
4. เวลาฉันเดือดร้อนหรือมีปัญหาใด ๆ ก็ตาม พี่ ๆ น้อง ๆ ไม่เคยให้ความช่วยเหลือ.....					
5. ในแต่ละวันฉันกับพี่ ๆ น้อง ๆ ไม่พูดคุยกัน.....					
6. พี่ ๆ น้อง ๆ ไม่ไปเที่ยวกับฉัน.....					
7. เมื่อฉันทำผิดพี่ ๆ น้อง ๆ ให้อภัยซึ่งกันและกัน.....					
8. ฉันมีความสุข เมื่อได้พูดคุยกับพี่ ๆ น้อง ๆ.....					
9. เมื่อพี่ ๆ น้อง ๆ มีสิ่งของหรือเงินทองเขามักแบ่งปัน ให้ฉัน.....					

ตอนที่ 4 กลุ่มเพื่อน

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามตอนที่ 4 มีจำนวน 7 ข้อ แต่ละข้อมีข้อย่อย 2 ข้อ คือ ข้อ ก และข้อ ข

ข้อ ก เป็นการกระทำที่ไม่เหมาะสมที่เพื่อนแสดงเป็นแบบอย่างให้นักเรียนเห็น
ทั้งในอดีตและปัจจุบัน

ข้อ ข เป็นการกระทำที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนเอง เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรม
ที่ไม่เหมาะสมดังกล่าวแล้วได้รับการยอมรับจากเพื่อน

2. วิธีการตอบแบบสอบถามให้นักเรียนระลึกถึงเหตุการณ์การปฏิบัติตัวของกลุ่มเพื่อนต่อ
นักเรียนทั้งในอดีตและปัจจุบัน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงท้ายข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงโดยตอบข้อละ 1 คำตอบ (ทั้งข้อ ก และข้อ ข)

3. หลักเกณฑ์ในการตอบแบบสอบถามมีดังนี้

3.1 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 9-10 ครั้งใน 10 ครั้งหรือ
กล่าวได้ว่าเกิดขึ้นทุกครั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
เกิดขึ้นเป็นประจำ

3.2 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 6-8 ครั้งใน 10 ครั้ง
ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นบ่อยๆ

3.3 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 3-5 ครั้งใน 10 ครั้ง
ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย

3.4 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 1-2 ครั้งใน 10 ครั้ง
ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นนานๆ ครั้ง

3.5 ถ้าข้อความใดแทบไม่เคยเกิดขึ้นเลยหรือไม่เคยเกิดขึ้นเลยให้นักเรียนทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นน้อยมาก

การปฏิบัติตัวของเพื่อนค่อนักเรียน	เกิดขึ้น เป็นประจำ	เกิดขึ้น บ่อย ๆ	เกิดขึ้น ค่อนข้าง บ่อย	เกิดขึ้น นาน ๆ ครั้ง	เกิดขึ้น น้อย มาก
1. ก. เพื่อนของฉันแกล้งเพื่อนคนอื่น ๆ เพื่อให้เขา อารมณ์เสีย.....					
ข. เมื่อฉันแกล้งคนอื่น ๆ บ้าง เพื่อน ๆ จะหัวเราะ ชอบใจและยอมรับในตัวฉัน					
2. ก. เพื่อน ๆ ชอบเข้าแหย่คนที่เขาไม่ชอบให้เกิด ความรำคาญ.....					
ข. เพื่อนพูดจายั่วให้ฉันเข้าแหย่คนที่เขาไม่ชอบ เมื่อฉันทำตามเพื่อนจะส่งเสียงเชียร์.....					
3. ก. เพื่อนในกลุ่มของฉันชอบล้อชื่อพ่อแม่เพื่อน คนที่เขาไม่ชอบหน้า.....					
ข. ถ้าฉันล้อชื่อพ่อแม่คนอื่นเหมือนที่เพื่อนทำ เพื่อนในกลุ่มบอกว่าฉันเป็นสมาชิกของกลุ่ม.....					
4. ก. เพื่อนในกลุ่มแอบขโมยสิ่งของของผู้อื่น เมื่อเจ้าของเจอ.....					
ข. เมื่อฉันแอบขโมยของของผู้อื่น เพื่อน ๆ ยกนิ้ว ให้ฉันเป็นคนเก่งในกลุ่ม.....					
5. ก. เพื่อน ๆ ในห้องพูดโกหกเพื่อเอาตัวรอด.....					
ข. เมื่อฉันโกหกให้คนอื่น ๆ เชื่อถือได้เพื่อน ๆ ยกนิ้วให้ฉันเป็นฮีโร่.....					
6. ก. ฉันเห็นเพื่อน ๆ ทำลายสิ่งของต่าง ๆ เสียหาย เช่น ขีดเขียนกำแพงโรงเรียน.....					
ข. เมื่อฉันทำลายสิ่งของของโรงเรียน เพื่อน ๆ แสดงความพอใจในตัวฉัน.....					

การปฏิบัติตัวของเพื่อนต่อนักเรียน	เกิดขึ้น เป็นประจำ	เกิดขึ้น บ่อย ๆ	เกิดขึ้น ค่อนข้าง บ่อย	เกิดขึ้น นาน ๆ ครั้ง	เกิดขึ้น น้อย มาก
7. ก. เพื่อนในกลุ่มรุมทำร้ายนักเรียนต่างสถาบัน.....					
ข. เพื่อนส่งเสียงเชียร์ เมื่อจับพุดจาด่ากระแทก นักเรียนต่างสถาบัน.....					

ตอนที่ 5 พฤติกรรมของครู

- คำชี้แจง 1. แบบสอบถามการปฏิบัติตัวของครูต่อนักเรียน จำนวน 21 ข้อ
2. วิธีการตอบแบบสอบถามให้นักเรียนระลึกถึงเหตุการณ์การปฏิบัติตัวของครูต่อนักเรียนทั้งในอดีตและปัจจุบัน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงท้ายข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง โดยตอบข้อละ 1 คำตอบ
3. หลักเกณฑ์ในการตอบแบบสอบถามมีดังนี้
- 3.1 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 9-10 ครั้งใน 10 ครั้งหรือกล่าวได้ว่าเกิดขึ้นทุกครั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นเป็นประจำ
 - 3.2 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 6-8 ครั้งใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นบ่อยๆ
 - 3.3 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 3-5 ครั้งใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย
 - 3.4 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 1-2 ครั้งใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นนาน ๆ ครั้ง
 - 3.5 ถ้าข้อความใดแทบไม่เคยเกิดขึ้นเลยหรือไม่เคยเกิดขึ้นเลย ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นน้อยมาก

การปฏิบัติตัวของครูต่อนักเรียน	เกิดขึ้น เป็นประจำ	เกิดขึ้น บ่อย ๆ	เกิดขึ้น ค่อนข้าง บ่อย	เกิดขึ้น นาน ๆ ครั้ง	เกิดขึ้น น้อย มาก
1. เมื่อฉันทำให้ครูไม่พอใจ ครูดุด่าด้วยถ้อยคำที่รุนแรง.....					
2. เมื่อฉันทะเลาะวิวาทกับเพื่อน ครูตีทั้งสองฝ่ายโดยไม่ฟังเหตุผล.....					
3. ในเวลาเรียน เมื่อฉันตอบคำถามไม่ได้ ครูพูดจาเปรียบเทียบกับนักเรียนคนอื่นที่เรียนเก่งกว่า.....					
4. เมื่อฉันทำงานผิด ครูตำหนิด้วยถ้อยคำที่หยาบคาย.....					
5. เมื่อฉันทำผิดกฎระเบียบของโรงเรียนบ่อย ๆ ครูลงโทษด้วยการพักการเรียน.....					
6. เมื่อฉันไม่ส่งงาน ครูพูดจาขู่ตะคอก.....					
7. เมื่อฉันทำงานนอกเหนือคำสั่ง ครูดุด่าเสียงดังเพื่อให้ฉันอับอาย.....					
8. เมื่อฉันส่งงานไม่ทันเวลา ครูลงโทษด้วยการให้ฉันทำงานเพิ่มขึ้น.....					
9. ครูเพิกเฉย เมื่อฉันตอบคำถามถูกต้อง.....					
10. เมื่อฉันไม่สบายใจ ครูไม่สนใจให้คำปรึกษา.....					
11. เมื่อฉันถามข้อสงสัยในเวลาเรียน ครูไม่สนใจตอบคำถาม.....					
12. ครูเพิกเฉยต่อปัญหาของฉันไม่ว่าเรื่องใดก็ตาม.....					
13. ครูไม่มีเวลาให้คำแนะนำช่วยเหลือฉัน.....					
14. เมื่อฉันขอคำปรึกษาเรื่องการเรียน ครูไม่เคยให้คำแนะนำ.....					
15. ครูใช้ถ้อยคำหยาบคายว่ากล่าวนักเรียน.....					

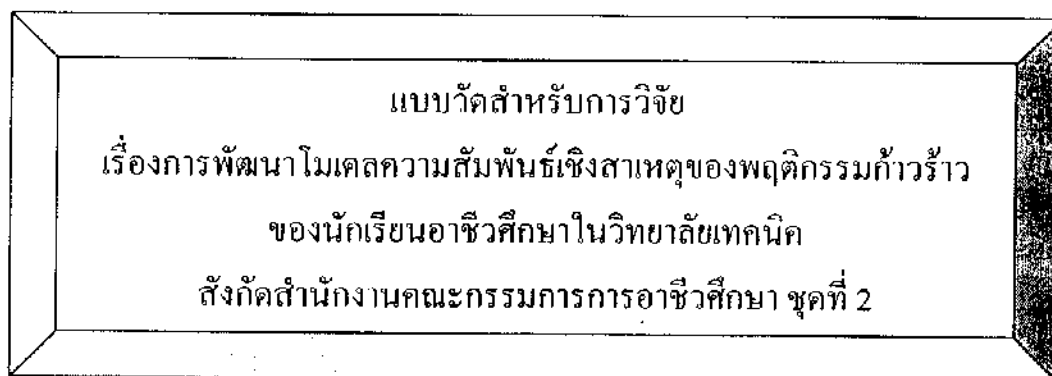
การปฏิบัติตัวของครูต่อนักเรียน	เกิดขึ้น เป็นประจำ	เกิดขึ้น บ่อย ๆ	เกิดขึ้น ค่อนข้าง บ่อย	เกิดขึ้น นาน ๆ ครั้ง	เกิดขึ้น น้อย มาก
16. ครูตั้งชื่อนักเรียนแปลก ๆ เพื่อให้นักเรียน อับอาย.....					
17. ครูแสดงอารมณ์เกรี้ยวกราดโดยไม่มีเหตุผล.....					
18. ครูด่าทอให้นักเรียนเห็น.....					
19. ครูดูถูกดูหมิ่นให้นักเรียนเห็น.....					
20. ครูพูดจากระทบกระทั่งต่อนักเรียน.....					
21. ครูพูดจาโอ้อวดเสียงดังต่อนักเรียน.....					

ตอนที่ 6 การเปิดรับสื่อ

- คำชี้แจง 1. แบบสอบถามพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียน จำนวน 29 ข้อ
2. วิธีการตอบแบบสอบถามให้นักเรียนระลึกถึงเหตุการณ์ระหว่างตัวนักเรียนกับการเปิดรับสื่อทั้งในอดีตและปัจจุบัน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงท้ายข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง โดยตอบข้อละ 1 คำตอบ
3. หลักเกณฑ์ในการตอบแบบสอบถามมีดังนี้
- 3.1 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 9-10 ครั้งใน 10 ครั้งหรือกล่าวได้ว่าเกิดขึ้นทุกครั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นเป็นประจำ
 - 3.2 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 6-8 ครั้งใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นบ่อยๆ
 - 3.3 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 3-5 ครั้งใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย
 - 3.4 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 1-2 ครั้งใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นนานๆ ครั้ง
 - 3.5 ถ้าข้อความใดแทบไม่เคยเกิดขึ้นเลยหรือไม่เคยเกิดขึ้นเลย ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นน้อยมาก

พฤติกรรมที่เปิดรับสื่อ	เกิดขึ้น เป็นประจำ	เกิดขึ้น บ่อย ๆ	เกิดขึ้น ค่อนข้าง บ่อย	เกิดขึ้น นาน ๆ ครั้ง	เกิดขึ้น น้อย มาก
1. ฉันดูรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับการติดต่อผู้ร้าย.....					
2. ฉันดูรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับหนังสือกรรม.....					
3. ฉันดูรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับการฆาตกรรม.....					
4. ฉันดูรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับมวยปล้ำ.....					
5. ฉันดูรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับละครที่ใช้ด้อยคำ หยาบคาย.....					
6. ฉันดูรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับละครวัยรุ่นที่มีการ การขกพวกตีกัน.....					
7. ฉันดูรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับการแสดงวิธีการใช้ อาวุธ เช่น มีด ปืน เป็นต้น.....					
8. ฉันอ่านหนังสือการ์ตูนแนวสงคราม.....					
9. ฉันอ่านหนังสือการ์ตูนที่มีแต่การรบราฆ่าฟันกัน.....					
10. ฉันอ่านหนังสือการ์ตูนที่มีการต่อว่าอย่างเจ็บ ๆ.....					
11. ฉันอ่านหนังสือการ์ตูนแนวฆาตกรรม.....					
12. ฉันอ่านหนังสือการ์ตูนที่มีการใช้อาวุธแปลก ๆ มา แก้แค้นกัน.....					
13. ฉันอ่านหนังสือการ์ตูนเฉพาะที่ใช้ด้อยคำหยาบคาย.....					
14. ฉันอ่านหนังสือการ์ตูนที่นางร้ายไล่ดบตีนางเอก.....					
15. ฉันอ่านหนังสือการ์ตูนเกี่ยวกับการขกพวกตีกัน.....					
16. ฉันเล่นเกมคอมพิวเตอร์เฉพาะที่ฉันต้องมีถ่วงเล่น ด้วย.....					
17. ถ้าในเกมคอมพิวเตอร์มีตัวเลือก ฉันเลือกเป็นผู้ร้าย.....					
18. ฉันเล่นเกมคอมพิวเตอร์ที่เป็นแนวสงครามที่มี การออกรบ.....					

พฤติกรรมที่เปิดรับสื่อ	เกิดขึ้น เป็นประจำ	เกิดขึ้น บ่อย ๆ	เกิดขึ้น ค่อนข้าง บ่อย	เกิดขึ้น นาน ๆ ครั้ง	เกิดขึ้น น้อย มาก
19. ฉันเล่นเกมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวกับการขับรถ ปาดหน้าคู่ต่อสู้.....					
20. ฉันเล่นเกมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวกับการ ฆาตกรรมสังหารคู่ต่อสู้.....					
21. ฉันเล่นเกมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวกับการแปลงร่าง เป็นสัตว์ร้าย.....					
22. ฉันชอบเล่นเกมคอมพิวเตอร์ที่ต้องใช้การต่อสู้ มากกว่าที่เกมใช้ความคิด.....					
23. ฉันเล่นเกมอินเทอร์เน็ตโดยเฉพาะที่เป็นเรื่องเกี่ยว กับการต่อสู้ประเภทชกมวย.....					
24. ฉันเล่นเกมอินเทอร์เน็ตศึกษาเกี่ยวกับการรบรา ฆ่าฟันกันด้วยวิธีที่รุนแรง.....					
25. ฉันเล่นเกมอินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้ถ้อยคำที่รุนแรง ในการแสดงความคิดเห็นได้.....					
26. ฉันเล่นเกมอินเทอร์เน็ตศึกษาวิธีการสอนเกี่ยวกับ การใช้อาวุธปืน.....					
27. ฉันเล่นเกมอินเทอร์เน็ตเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่อง การฆาตกรรม.....					
28. ฉันเล่นเกมอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการหาข้อมูล เกี่ยวกับการหาแหล่งขายอาวุธผิดกฎหมาย.....					
29. ฉันเล่นเกมอินเทอร์เน็ตเพื่อศึกษาเกี่ยวกับการเลือก หาวิธีในการแอบพกพาอาวุธมาเรียน.....					



- คำชี้แจง 1. แบบวัดฉบับนี้พัฒนาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่แสดงต่อผู้อื่น
2. แบบวัดการปฏิบัติตัวของนักเรียนต่อผู้อื่น มีจำนวน 24 ข้อ
3. แต่ละข้อเป็นสถานการณ์ที่เกิดขึ้นระหว่างนักเรียนกับผู้อื่นทั้งในอดีตและปัจจุบัน
4. วิธีตอบแบบวัดการปฏิบัติตัวของนักเรียนต่อผู้อื่น ให้นักเรียนระลึกถึงเหตุการณ์การปฏิบัติตัวระหว่างตัวนักเรียนกับผู้อื่นทั้งในอดีตและในปัจจุบัน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงท้ายข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ข้อละ 1 คำตอบ โดยตอบทุกข้อ
5. หลักเกณฑ์ในการตอบแบบวัดการปฏิบัติตัวของนักเรียนต่อผู้อื่นมีดังนี้
- 5.1 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริง ประมาณ 9-10 ครั้งใน 10 ครั้งหรือกล่าวได้ว่าเกิดขึ้นทุกครั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นเป็นประจำ
 - 5.2 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริง ประมาณ 6-8 ครั้งใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นบ่อย ๆ
 - 5.3 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริง ประมาณ 3-5 ครั้งใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย
 - 5.4 ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริง ประมาณ 1-2 ครั้งใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นนาน ๆ ครั้ง
 - 5.5 ถ้าข้อความใดแทบไม่เคยเกิดขึ้นเลยหรือไม่เคยเกิดขึ้นเลย ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นน้อยมาก
6. คำตอบแต่ละข้อที่ได้จากนักเรียน ไม่มีข้อใดถูก ข้อใดผิด เพราะคำตอบของแต่ละคนเป็นคำตอบที่ตอบตามสภาพความเป็นจริงซึ่งอาจแตกต่างกันได้
7. ข้อมูลที่ได้จากนักเรียน ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับเพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น
8. ผู้วิจัยขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบคำถาม

การปฏิบัติตัวของนักเรียนต่อผู้อื่น	เกิดขึ้น เป็นประจำ	เกิดขึ้น บ่อย ๆ	เกิดขึ้น ค่อนข้าง บ่อย	เกิดขึ้น นาน ๆ ครั้ง	เกิดขึ้น น้อย มาก
1. ฉันปฏิเสธคำสั่งของครูหรือเพื่อน เมื่อครูหรือเพื่อน สั่งให้ฉันทำในสิ่งที่ไม่อยากทำ.....					
2. เมื่อเพื่อนดักเตือนฉันเกี่ยวกับเรื่องส่วน ฉันคิดว่า เพื่อนว่าอย่ามายุ่งกับฉัน.....					
3. เมื่อฉันหงุดหงิด ฉันทำเสียงดังในห้องเรียน.....					
4. เมื่อใครทำผิดพลาด ฉันพูดจาเยาะเย้ยให้เขาได้รับ ความอับอาย.....					
5. ฉันพูดจาขี้ขลาดให้เพื่อนโกรธ เพราะสนุกดี.....					
6. เมื่อเพื่อนทำสิ่งของของฉันเสียหายหรือมาแกล้งให้ ฉันโกรธ ฉันด่ากลับด้วยถ้อยคำหยาบคาย.....					
7. ฉันพูดท้าทายให้เพื่อนแข่งกันกับฉัน ในเรื่องต่าง ๆ เพราะเขาเคยท้าทายฉันมาก่อน.....					
8. เมื่อเพื่อนพูดถึงคนอื่นว่าเก่งกว่าฉัน ฉันคิดว่า ไม่จริงและด่ากลับด้วยถ้อยคำที่หยาบคาย.....					
9. เมื่อเพื่อนของฉันทำสิ่งที่ฉันไม่ชอบ ฉันพูดจา กระทบให้เขารู้ว่าฉันไม่ชอบ.....					
10. เมื่อฉันไม่ชอบเพื่อนคนไหน ฉันพูดจาสบ ประมาทให้เขาเจ็บใจ.....					
11. เมื่อใครทำให้ฉันอับอายหรือโกรธแค้น ฉันด่า ด้วยถ้อยคำที่หยาบคาย.....					
12. ฉันขู่ทำร้ายคนที่ทำให้ฉันเดือดร้อน					
13. ฉันล้อเลียนกิริยาท่าทางของเพื่อนจนเพื่อนโกรธ เพราะสนุกดี.....					
14. เมื่อใครแกล้งยั้วย่งขวางทางเดิน ฉันผลักเขาให้พัน ทางเดิน.....					

การปฏิบัติตัวของนักเรียนต่อผู้อื่น	เกิดขึ้น เป็นประจำ	เกิดขึ้น บ่อย ๆ	เกิดขึ้น ค่อนข้าง บ่อย	เกิดขึ้น นาน ๆ ครั้ง	เกิดขึ้น น้อย มาก
15. เมื่อฉันโกรธแค้นเพื่อนคนไหน ฉันทำร้ายให้ เขาเจ็บตัว เพื่อให้หายแค้น.....					
16. ฉันใช้ไม้ตีคนที่มาแกล้งให้ฉันโกรธ.....					
17. เมื่อฉันไม่ชอบอาจารย์คนไหน ฉันไม่ทำงาน ส่ง.....					
18. เมื่อพ่อแม่ออกคำสั่งให้ฉันทำงานมากเกินไป ฉันไม่ทำงานนั้นเสียเลย.....					
19. ฉันกับเพื่อนของฉันรวมทำร้ายเพื่อนที่ฉัน ไม่ชอบ.....					
20. เมื่อใครทำสิ่งของฉันเสียหาย ฉันทำสิ่งของ ของคนนั้นเสียหาย เพื่อเป็นการแก้แค้น.....					
21. ฉันเอาเท้าขวางทางเดิน เพื่อให้เพื่อนคนที่ฉัน ไม่ชอบเดินผ่านไปไม่ได้.....					
22. เมื่อครูลงโทษฉันโดยไม่มีเหตุผลฉันแสดง ออกโดยการทำร้ายคนที่อ่อนแอกว่า เพื่อ ระบายความโกรธ.....					
23. เมื่อฉันไม่พอใจใคร ฉันยกพวกของฉันไป แอบทำร้ายร่างกายคนคนนั้น.....					
24. ฉันรังเกียจตัวให้ได้รับความทุกข์ทรมาน เพราะเห็นว่าสนุกดี.....					