

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ประवालทิพย์. (2536). ผลของการใช้โปรแกรมการให้ความรู้ ทักษะคิด และพฤติกรรมในการเฝ้าระวังการติดเชื้อในโรงพยาบาล ของโรงพยาบาลพระปกเกล้า วิทยาลัยนพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กมลกานต์ สุริยะไกร. (2542). การปรับเปลี่ยนทัศนคติโรคเอดส์ในผู้นำชุมชนในเขตเทศบาลเมืองชลบุรี. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2524). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: นิยมวิทยา.
- ไขแสง โปธิโกสม. (2543). ทักษะผู้นำทางการพยาบาล. สงขลา: คณะพยาบาลศาสตรมหาวิทาลัยสงขลานครินทร์.
- จินตนา ยูนิพันธ์. (2532). การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชื่นจิตต์ ประสมสุข. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้ และเจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วย กับการปฏิบัติกรพยาบาลที่เคารพสิทธิผู้ป่วยของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองสุข คำธนะ. (2539). ผลของการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลผู้สูงอายุของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทำนอง สีน้อย. (2538). การนำเสนอรูปแบบการฝึกแก้ปัญหาการบริหารการพยาบาลด้านการติดต่อสื่อสารสำหรับพยาบาลวิชาชีพ. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คุณฎีวรรณ เรืองรุจิระ. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เจตคติ และการดูแลผู้ป่วยโรคเอดส์ของพยาบาลวิชาชีพตามการรับรู้ตนเอง. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นิษฐิศา สีนะขุนางกูร. (2536). การวิเคราะห์การใช้กระบวนการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ: การศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลราชวิถี. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเจลา สุริยวรรณ. (2533). การใช้ระบบที่เสี่ยงในโปรแกรมปฐมนิเทศที่มีต่อความรู้ ทักษะและทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลสำเร็จใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประกาย จิโรจน์กุล. (2532). ผลของปัจจัยนำเข้าบางประการและสภาพการเรียนการสอนต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักศึกษาพยาบาล ในระบบการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรที่เน้นชุมชน: กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประคอง กรรณสูต. (2538). หลักการแปลผลคะแนนทัศนคติ. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- ประภาพีญา สุวรรณ. (2526). ทัศนคติ การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พีระพัทธนา.
- พรพรรณ เขียวปัญญา. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ ทัศนคติเกี่ยวกับ โรคเอดส์ กับการปฏิบัติในการป้องกันการติดเชื้อ โรคเอดส์ของพยาบาลวิชาชีพ ในการพยาบาลสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พนิดา ดามาพงศ์. (2538). การจัดบริการพยาบาลที่ควรเป็นระดับประเทศ. วารสารกองการพยาบาล, 22(1),14.
- พวงแก้ว ปุณยกันก. (2531). แบบสอบถามดัชนีประชุกต์ (เอ็ม อี คิว) เพื่อวัดทักษะในการแก้ปัญหา. ใน รายงานผลการวิจัยทุนรัชดาภิเษกสมโภชน์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงเพ็ญ ชุณหปราณ. (2533). การพัฒนารูปแบบการสอนในคลินิก เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรคุณวุฒิบัณฑิต, ภาควิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. (2525). *การนิเทศและการสอนการพยาบาลในคลินิก*. ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2537, เมษายน). การพัฒนากรณีศึกษาในการเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. *วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 6, 19-24.
- พิชญากรณ์ มูลศิลป์. (2539). การตัดสินใจ. ใน *เอกสารคำสอนวิชาการบริหารการพยาบาลศึกษา* กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญศรี รักสละ. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ทำงาน อัดมโนทัศน์ สภาพแวดล้อมทางคลินิก สัมพันธภาพในทีมสุขภาพ ความร่วมรู้สึกกับความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ แผนกผู้ป่วยใน โรงพยาบาลชุมชนเขตพัฒนาอุตสาหกรรมชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พาริดา อิบราฮิม. (2525). *คู่มือปฏิบัติการพยาบาลขั้นวิชาชีพ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- _____. (2542). *สาระการบริหารการพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: สามเจริญพานิช.
- มยุรา ยอดโคตร. (2543). เจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มุกข์ดา ผดุงยาม. (2539). รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการวินิจฉัยการพยาบาลที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุดา รักไทย และ ธนิกานต์ มาฆะศิริานนท์. (2544). *เทคนิคการแก้ปัญหาและตัดสินใจ (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: ชีระป้อมวรรณกรรม.
- ยุวดี ฤชา. (2529). *ทักษะการแก้ปัญหาเบื้องต้นในการพยาบาลพื้นฐาน: แนวคิดและการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ รามาธิบดี.
- รวีวรรณ อังคนานุรักษ์พันธุ์. (2533). *การวัดทัศนคติเบื้องต้น*. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รศนา อัชชะกิจ. (2536). *กระบวนการแก้ปัญหาและตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรมवल นันท์ศุภวัฒน์. (2542). *ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในองค์กร*. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.
- ละเอียด รัศมีเฒ่า. (2529). รูปแบบการสอนเป็นกลุ่มที่ให้ผลการเรียนใกล้เคียงกับผลการสอนแบบ
ครูหนึ่งคนต่อนักเรียนหนึ่งคน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วรารักษ์ เข้มโชติกูร. (2541). หลักการวัดทัศนคติ. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. (2536). ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับความสามารถในการแก้ปัญหาด้าน
บริหารงานของพยาบาลหัวหน้าเวรป่วยและเวรคึก โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิเชียร ทวีลาภ. (2534). นิเทศการพยาบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). สถิติและการวัดผลเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิมลนิจ สิงหะ. (2540). ผลการสอนที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณต่อความสามารถ
ในการตัดสินใจในการพยาบาลเด็กของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญา
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระพล สุวรรณนันท์. (2534). กระบวนการแก้ปัญหา (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ:
ไทยพีริเมียร์พริ้นติ้ง.
- ศิริพร ชัมภลิจิต. (2533). แบบแผนสุขภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล. สงขลา: อัดลายด์เพลส.
- ศิริพร ดิยพันธ์. (2543). ความรู้ ทัศนคติ และสิ่งสนับสนุนที่มีผลต่อการเฝ้าระวังการติดเชื้อใน
โรงพยาบาลของพยาบาลควบคุมการติดเชื้อประจำหอผู้ป่วยโรงพยาบาลมหาราชนคร
เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีสุดา งามจำ. (2539). ทฤษฎีการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมจิต หนูเจริญกุล. (2529). การแก้ปัญหาทางการพยาบาล ในการพยาบาลพื้นฐาน: แนวคิดและ
การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ รามาธิบดี.
- สมบัติ อาบสุวรรณ. (2539). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ด้านการตัดสินใจสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุปราณี การพึ่งคน. (2542). การสอน โดยสร้างศรัทธาและ โยนิโสมนสิการต่อความสามารถในการ
แก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญา
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2537). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุลักษณ์ มีชูทรัพย์. (2533). การบริหารการพยาบาล. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพิมพ์.

อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย. (2538). การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา
กับแบบการสอนของอาจารย์ต่อการพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษา
พยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรสา พันธุ์ภักดี. (2537, ตุลาคม-ธันวาคม). กลยุทธ์การสอนที่ส่งเสริมการคิดแบบมีวิจารณญาณ
ในนักศึกษาพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 12, 9-13.

อาภรณ์ ชูดวง. (2535). การสร้างแบบสอบ เอ็ม อี คิว เพื่อวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางการ
พยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. (2540). กระบวนการบริหารทางการพยาบาล. เชียงใหม่:
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เอื้อญาติ ชูชื่น. (2536). ผลของการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามแนวทฤษฎีของ โรเบิร์ต เอช
เอนนิส ที่มีต่อความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาลตำรวจ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Alavi, C. et al. (1997). Becoming a registered nurse. *Nurse Education Today*, 17, 473-480.

Andrew, J. K. (1991, April). Critical thinking and nursing education: Perplexities and insight.
Journal of Nursing Education, 30, 152-156.

Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of education objective handbook I: Cognitive domain*. New York:
David McKay.

Brook, K. L. (1990, November). The relationship between clinical decision-making skills in
nursing and general critical thinking abilities of senior nursing student in four type of
nursing programs. *Journal of Nursing Education*, 29, 391-399.

- Bucknall, T. (1997, February). Nurses reflections on problems associated with decision- making in critical care settings. *Journal of Advanced Nursing*, 25, 229.
- Catalico, O. (1996, June). Quality of decision making by registered nurses. *Journal of Nursing Staff Development*, 12, 149-154.
- Chang, A. M., & Gaskill, D. (1991, July). Nurses' perceptions of problem-solving ability. *Journal of Advanced Nursing*, 16(7), 813-819.
- Claessen, H.F.A., & Bashutzen, H.P.A. (1985). Recall of medical innovation by students and doctors. *Med Educ*, 19, 61-67.
- Facione, N. C., & Facione, P. A. (1996, June). Externalizing the critical thinking in knowledge development and clinical judgment. *Nursing Outlook*, 44, 129-136.
- Gagne, R. M. (1985). *The conditions of learning and theory of instruction* (4th ed.). Fort Worth: Holt Rinehart and Winston.
- Gillies, D. A. (1994). *Nursing management: A systems approach* (3rd ed.). Philadelphia: W.B. Saunders Company.
- Guilford, J. P., & Hoepfner, R. (1971). *The analysis of intelligence*. New York: McGraw-Hill Book.
- Kepner, C. H., & Tregoe, B. B. (1981) *The new rational*. Princetion: N.J.Kepner – Tregoe.
- Kissinger, J. F., & Munjar, B. A. (1981, July-August). Nursing process: Students attributes and teaching methodologies. *Nursing Research*, 30, 242-246.
- Lippa, R. A. (1994). *Attitude and attitude change: Introduction to social psychology* (2nd ed.). California: Brook/Cole Publishing.
- Luthans, F. (1995). *Organization behavior* (7th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Makhathini, J.U. (1996, October). An evaluation of the problem-solving ability of diplomates from a comprehensive nursing program. *Nurse Education Today*, 16, 340-349.
- Malek, C. J. (1986). A model for teaching critical thinking. *Nursing Educator*, 16,20-23.
- Robins, S. P. (1998). *Organization behavior* (8th ed.). Upper Saddle River: Prentice-Hall.
- Schwartz, N. E. (1975). Nutritional knowledge attitude and practice of high school graduated. *Journal of the American Diabetes Association*, 11(3) 28-31.
- Skinner, S. B. (1976, March). Coontive development. *The Cleaning House*, 154.

Steers, R. M. (1977, March). Antecedent and outcome of organizational commitment.

Administrative Science Quarterly, 22(3), 45-46.

Swanburg, R. C., & Swansburg, L. G. (1996). *Nursing staff development*. Boston: Jones and Bartlett Publishers.

Swanburg, R. C. (1993). *Introductory management and leadership for clinical nurses*. London: Jones and Bartlett Publishers.

Swartz, R. J., & Perkin, D. N. (1990). *Teaching thinking: Issues & approaches*. Pacific Grove: Midwest Publication.

Triandis, H. C. (1971). *Attitude and attitude change*. New York: John Wilson and Sons.

WHO. (1985). *WHO task meeting*. Geneva: WHO.

Yura, H., & Waish, M. B. (1988). *The nursing process* (5th ed.). California: Appleton & Lange.