

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ผลการวิจัย

จากการศึกษาค้นคว้า ผู้วิจัยเสนอผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัยตามลำดับดังนี้

1. ได้ชุดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 9 ชุด ในแต่ละชุดมีกิจกรรมที่หลากหลาย ใช้กระบวนการกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม ประเมินผลหลังเรียนด้วยการทำแบบทดสอบประจำชุดการสอน และทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ รายละเอียดปรากฏในภาคผนวก

2. ผลการทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ของชุดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏตามตาราง

ตารางที่ 3 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก (E_1) ของชุดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดการสอน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่สอบผ่าน เกณฑ์	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์ (E_0)
1. การหารซึ่งตัวตั้งเป็นจำนวนเต็มสิบ ตัวหารหนึ่งหลัก และหารลงตัว โดยอาศัยความสัมพันธ์ระหว่าง การคูณและการหาร	25	22	88.00
2. การหารซึ่งตัวตั้งเป็นจำนวนที่มีสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก และผลหารหนึ่งหลัก	25	24	96.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ชุดการสอน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่สอบผ่าน เกณฑ์	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์ (E_0)
3. การหารซึ่งตัวตั้งเป็นจำนวนที่มีสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก ผลหารสองหลัก และ การหารไม่มีการกระจายจากหลักสิบไป หลักหน่วย	25	22	88.00
4. การหารซึ่งตัวตั้งเป็นจำนวนที่มีสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก ผลหารสองหลัก และ การหารมีการกระจายจากหลักสิบไป หลักหน่วย	25	22	88.00
5. การหารซึ่งตัวตั้งเป็นจำนวนที่มีสามหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก ผลหารสามหลัก และ การหารไม่มีการกระจายจากหลักร้อยไป หลักสิบ	25	23	92.00
6. การหารซึ่งตัวตั้งเป็นจำนวนที่มีสามหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก ผลหารสามหลัก และ การหารมีการกระจายจากหลักร้อยไป หลักสิบ	25	20	80.00
7. การหารซึ่งตัวตั้งเป็นจำนวนที่มีสามหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก ผลหารสองหลัก	25	23	92.00
8. การหารซึ่งตัวตั้งเป็นจำนวนที่มีสี่หลัก ตัวหารหนึ่งหลัก และผลหารเป็น จำนวนที่มีสี่หลักและสามหลัก	25	20	80.00
9. โจทย์ปัญหาการหารซึ่งตัวตั้งเป็นจำนวน ไม่เกินสี่หลัก และตัวหารเป็นจำนวนที่ มีหลักเดียว	25	21	84.00
ประสิทธิภาพ 80 ตัวแรก (E_1)			87.56

จากตารางที่ 3 พบว่า ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์แต่ละชุดการสอนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ของทุกชุดการสอน ค่าเฉลี่ยของร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สอบผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบ (E_1) เป็น 87.56 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก

ตารางที่ 4 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง (E_2) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดการสอน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่สอบผ่าน เกณฑ์	ประสิทธิภาพ 80 ตัวหลัง (E_2)
การหาร	25	22	88.00

จากตารางที่ 4 พบว่า ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สอบผ่านเกณฑ์จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยชุดการสอนทุกชุดแล้ว คิดเป็น 88.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง

เมื่อพิจารณาจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล จากตารางที่ 3 และตารางที่ 4 แล้ว พบว่าชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 87.56/88.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้