

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต. (2543). *อิตาลี: ความฉลาดทางอารมณ์*. กรุงเทพฯ: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- กรมสุขภาพจิต, กระทรวงสาธารณสุข. (2543). *เอกสารประกอบการประชุมวิชาการประจำปีเรื่อง สุขภาพจิตดีด้วยอิตาลี*. นนทบุรี: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2545). *คู่มือกิจกรรมเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์*. กรุงเทพฯ: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- เกสสุรางค์ สักกะบุษฯ. (2540). ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล. (2521). *การแนะแนวเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2542, กรกฎาคม-สิงหาคม). ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ : ปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จในชีวิต. *จดหางานปริทัศน์*, 4(4), 30-31
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล และพ้องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2544). *การสร้างมาตรฐานประเมินและปฏิกิริยาของความฉลาดทางอารมณ์สำหรับวัยรุ่นไทย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จอม ชุ่มช่วย. (2542). ความฉลาดทางอารมณ์: Emotional intelligence. *การศึกษาปฐมวัย*, 1(3), 56-62.
- ชูศรี วงศ์ธนะ. (2534). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยพร วิชาวุธ. (2525). *มูลสารจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คาราวรรณ ต๊ะปีนตา. (2528). ผลของการใช้ตัวแบบในการลดความวิตกกังวลของนักศึกษา ก่อนการศึกษากาปฏิบัติวิชาการพยาบาลจิตเวช. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงจันทร์ หนูทอง. (2533). ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบหนังสือที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมณีเจริญมิตรภาพที่ 227 จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ดวงเนตร ไพบูลย์. (2540). การเปรียบเทียบผลของการใช้เทคนิคแม่แบบและสถานการณ์จำลอง เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน เปรมฤดีศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา จิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทวีสิน ทอนเกาะ. (2540). เปรียบเทียบผลของการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับการใช้ เทคนิคแม่แบบเพื่อลดความขัดแย้งเกี่ยวกับการคบเพื่อนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2542). ความฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 6(2), 19-35.
- _____. (2544). การพัฒนาความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ (EQ) นักเรียนสำหรับอาจารย์ ที่ปรึกษา. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542, พฤษภาคม). ความฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษายุคใหม่. การศึกษา, 28 (8), 12-16.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2543). E.Q. ความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.
- _____. (2545 ก). ความฉลาดทางอารมณ์จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: มติชน.
- _____. (2545 ข). ความฉลาดทางอารมณ์ (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ: มติชน.
- _____. (2545). จากความฉลาดทางอารมณ์สู่สติและปัญญา (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: มติชน.
- _____. (2546). ความฉลาดทางอารมณ์จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มติชน.
- ธงชัย โรจนวิทยา. (2525). ผลของตัวแบบที่มีต่ออัธมโนทัศน์และการปรับตัวทางด้านสังคม ของนักเรียนชายที่ประพฤติดัดต่อสังคมในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน พระนารายณ์ จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา สังคมสงเคราะห์ศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นันทนา วงศ์อินทร์. (2542). ความฉลาดทางอารมณ์. วารสารการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา, 2(3-4), 79-86.
- _____. (2542). การพัฒนาอารมณ์. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องความฉลาดทางอารมณ์ กับการเสริมสร้างความสำเร็จในชีวิต. กรุงเทพฯ: สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย
- นันทา สุรักษา. (2543, มกราคม-เมษายน). IQ, EQ, MQ, ความสุขในชีวิตและวิถีชีวิตแบบไทย ๆ. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์, 11, 38-42

- นิตยา คชภักดี. (2542, พฤษภาคม). อีคิวกับความสำเร็จในชีวิต. *ไลฟ์แอนด์แฟมิลี*, 4(38), 109-112.
- ประจัน จันทรสุข. (2544). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเชาว์อารมณ์กับความสามารถในการ
ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี.
ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประเสริฐศรี เอือนครินทร์. (2524). การทดลองใช้เทคนิคแม่แบบเพื่อพัฒนาจริยธรรม ด้านความ
ซื่อสัตย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปิยานุช เสือสีนวล. (2545, มีนาคม). ผลการใช้เทคนิคแม่แบบกับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบ
พิจารณาเหตุผลและอารมณ์เพื่อพัฒนาทักษะการมุ่งอนาคตของนักเรียนที่มาจากครอบครัว
แตกแยกโรงเรียนเทคนิคพานิชยการสัทธิ์บ อำเภอสัทธิ์บ จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2536). การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
_____. (2542). คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับอีคิว. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 5(1), 15-17.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ และคมเพชร ฉัตรสุกกุล. (2544). การสร้างมาตรฐานประเมินและปกติวิสัยของ
ความฉลาดทางอารมณ์สำหรับวัยรุ่นไทย. ใน *รายงานการวิจัย*. กรุงเทพฯ: ภาควิชา
การแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2536). การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2527). ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: พัทธอักษร.
- พรรณี บุญประกอบ. (2542). อีคิวในแนวพุทธศาสนา. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 5(1), 7-13.
- พระราชวรมณี (ประยูร ธมมจิตตโค). (2542). อีคิวในแนวพุทธศาสนา. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 5
(1), 7-13
- ภาวนา ค. วิเชียร. (2543). การใช้เชาว์อารมณ์พยากรณ์พฤติกรรมการทำงานของครูในโรงเรียน
สังกัดเทศบาลในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งตะวันออก. ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ราณี พรมานะจิรัฐกุล. (2537). ผลของการเสนอตัวแบบสัญลักษณ์ต่อพฤติกรรมการดูแลตนเอง
ด้านสุขภาพจิตของนักเรียนพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- รังสิมันต์ สุนทรไชยา. (2535). ผลของตัวแบบที่มีต่อพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนของนักเรียนวัยย่างเข้าสู่วัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชร ทรัพย์มี. (2522). ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2523). ทฤษฎีและกระบวนการให้บริการปรึกษา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- วาริน รัศมีพรหม. (2529). สไลด์ประกอบเสียง. กรุงเทพฯ: ชนะการพิมพ์.
- วีระ อุดสาหะ. (2534). ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อมารยาทในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยวิทยา จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิลาศลักษณ์ ชั่ววลี. (2542). การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการทำงาน. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 5(1), 37-50.
- วีรวัฒน์ ปินนิตามัย. (2542, มกราคม-มิถุนายน). เข้าวัยอารมณ์ขันวัดความสำเร็จในชีวิต. วารสารแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา, 2(1), 15-17.
- วีรวัฒน์ ปินนิตามัย. (2542). เขาวัยอารมณ์ (EQ): ดัชนีชี้วัดความสำเร็จในชีวิต. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เพอร์เน็ท.
- วีรวัฒน์ ปินนิตามัย และอุสา สุทธิสาคร. (2542). การศึกษาวิจัยเรื่ององค์ประกอบด้านชีวประวัติของนักศึกษา กับความสามารถด้านเขาวัยปัญญา: ความจริงของชีวิตที่ไม่ใช่เพ่ชั้นนิยม. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- วงศ์จันทร์ ธนาวิชิตฤกษ์. (2543). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับเทคนิคแม่แบบที่มีต่อความเชื่อเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวีของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรม จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศรินยา ชัยเพียรเจริญกิจ. (2530). ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อการประหยัคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชลกัลยานุกูล จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมโภชน์ เข็มสุภาณิต. (2543). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับปรุงพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2536). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับปรุงพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แสงอุษา โลจนานัน และกฤษณ์ รัชพร. (2544). *การบริหารอารมณ์ด้วยรอยยิ้มแบบไทย ๆ* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: นิตรนราการพิมพ์.

สุรพล เกียนวัฒนา. (2525). *วางแผนสไลด์และการผลิตสไลด์ประกอบเสียง*. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุภาพร พิสิษฐ์พัฒนา. (2543). *การสร้างแบบทดสอบวัดเชาว์ปัญญาทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุรณี หนูเรียงสาย. (2544, มิถุนายน). *ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มและโปรแกรมความฉลาดทางอารมณ์ที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเพ็ญมาดาวิทยา จังหวัดระยอง*. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุวรรณ วิริยะประยูร. (2528). *ผลของตัวแบบสัญลักษณ์การชี้แนะและการเสริมแรงทางบวกต่อการเพิ่มการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของเด็กพิการเนื่องจากสมอง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โสภณ จุลโลก. (2542). *ทักษะชีวิตกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์การพัฒนานักเรียน*. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.

อรพินทร์ ชูชม, อัจฉรา สุขารมย์ และวิลาส ชั่ววลี. (2542). *การทดลองใช้และตรวจสอบคุณภาพมาตราวัดสติปัญญาทางอารมณ์ของซัทท์ และคณะ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อุสา สุทธิสาคร. (2542). *การฝึกทักษะทางอารมณ์ (Emotional coaching)*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสารประกอบการสัมมนา.

อุสา สุทธิสาคร. และวีรวัฒน์ ปันนิตามัย. (2542). *การศึกษานเปรียบเทียบผลการประเมินเชาว์อารมณ์ของนักศึกษาด้วยแบบทดสอบของ Baron*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

อาภา จันทรสกุล. (2535). *ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษาในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- Bandura, A. (1969). *Principle of behavior modification*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- _____. (1977). *Social learning theory*. New Jersey: Prentice-Hall.
- _____. (1986). *Social foundation of thought and action: A social cognitive theory*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Bandura, A., & Menlove, F. M. (1968). Factors deterring vicarious extinction of avoidance behavior through symbolic modeling. *Journal of Personality and Social Psychology*, 8, 99-108
- Bandura, A., Grusec, J. E., & Menlove, F. M. (1967). Vicarious extinction of avoidance behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, 5, 16-32.
- Bandura, A., Ross, A. O., & Ross, D. M. (1963). Imitation of film-mediated aggressive models. In F. Reber & L. Dorman (Eds.), *Child development and behavior* (pp. 101-105). New York: Alfred A. Knop.
- Becherer, J. J. (1982). The effect of rational emotive therapy on academic achievement for community college probation student participating in a study skill class. *Education Guidance and Counseling*, 2(1), 154.
- Blackman, G. J., & Silberman, A. M. (1975). *Modification of child and adolescent behavior*. Belmont, CA: Wadsworth.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of education objectives*. New York: Longmans, Green.
- Brown, R. (1965). *Social psychology*. New York: Free Press.
- Bar-On, R. (1997). *The emotional quotient inventory (EQ-01): Technical manual*. Toronto, Canada: Multi-Health Systems.
- Cooper, R. K., & Sawaf, A. (1997). *Executive EQ intelligence in leadership and organization*. New York: Grosset and Putnam.
- Csapa, M. (1972). Peer models reverse the one bad apple spoils the barrel. *Theory Teaching Exceptional Children*, 4, 20-24
- Damasio, A. (1994). *Descartes' error: Emotional, reason and the human brain*. New York: Grosset and Putnam.
- Davidson, E. S., & Smith, W. P. (1982). Imitation, social comparison, and self-reward. *Child Development*, 53, 928-932

Donaldson, J. (1997, June). Emotional intelligence test. *The Edmonton Sunday Journal*, 12, 78-83.

Ellis, A., & Whiteley, J. M. (1979). *The theoretical and empirical foundation of rational-emotive therapy*. California: Books/Cloe.

Gardner, H. (1983). *Frame of mind: The theory multiple intelligence*. New York: Basic Books.

Garriso, K. C., & Magoon, R. A. (1972). *Educational psychology: An integration of psychology and psychology educational practices*. Ohio: Charlese, Merill.

Gibbs, N. (1995). The EQ factors. *Time*, 12(7), 24-31.

Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. New York: Bantam Book.

_____. (1998). *Working with emotional intelligence*. New York: Bantam Books.

Goleman, D. (1999). Emotional intelligence in context. In P. Salovey & D. J. Sluyter (Eds.), *Emotional development and emotional intelligence* (pp. xiii-xvi). New York: Basic Book.

Greenberg, M. T., & Snell, J. L. (1997). Brain development and emotional development: The role of teaching in organizing the frontal lobe. In P. Salovey & D. J. Sluyter (Eds.), *Emotional development and emotional intelligence* (pp. 93-119). New York: Basic Book.

Holbrook, W. E. (1997). A study of relationships between emotion intelligence and basic writer skills. *Doctoral Dissertation*. Language, Phetoric and Composition: Ball State.

Krinsky, R. (1996). *Children of alcoholics/substance parents: Deley of gratification, achievement motivation, and aggression (alcoholism drug abuse)*. Thesis (Ph.D.) Adelphi University, The Institute of Advanced Psychological Studies.

Harvard Business Review. (1998). *November-December on corporate strategy*. n.p.

Hicks, A. (1965). Imitation and retention of film-mediation aggressive peer and adult models. *Journal of Personality and Social Psychology*, 2(1), 96-100.

Howell, D. C. (1992). *Statistical methods for psychology* (3rd ed.). Boston: PWS-KENTS.

_____. (1997). *Statistical methods for psychology* (4th ed.). Belmont, CA: International Thomson, U.S.A.

- Mahler, B. E. (1969). *Group counseling*. New York: McGraw-Hill.
- Martin, G., & Pear, J. (1988). *Behavior modification*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall
- Mayer, J. D., Dipaolo, M., & Salovey, P. (1990). Perceiving affective content in ambiguous visual stimuli: Component of emotional intelligence. *Journal of Personality Assessment*, 54, 772-781.
- Mayer, J. D., & Gather, G. (1996). Emotional intelligence and the identification of emotion. *Intelligence*, 22, 89-113.
- Mayer, J. D., & Salovey, P. (1993). The intelligence of emotional intelligence. *Intelligence*, 17, 433-442.
- Mayer, J. D., & Salovey, P. (1997). What is emotional intelligence?. In P. Salovey, S. J. Salovey, & S. J. Sluyter (Eds.), *Emotional development and emotional Intelligence*. (pp. 3-31). New York: Basic Books.
- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. (1997). Competing models of emotional intelligence. In *Handbook of human intelligence*, R. J. Sternberg, (Ed). New York: Cambridge.
- McGuire & Thelen. (1983). Modeling, assertion training, and the breath of the target behavior. *Behavior Therapy*, 14(5), 275-285
- McClelland, D. C. (1973). Testing for competence rather than for intelligence. *American Psychologist*, 25, 1-4
- Mekibbin. (1989). *Rational-emotive education for underproducing gifted children*. New York: University of Oregon.
- Menhart, S. F. (1998). *Emotional intelligence: An alternative explanation of career success*. New York: Rinehart and Winston.
- Monti, P. M., Curram, J. P., Carrivean, D. P., DeLancey, A. L., & Hagerman, S. M. (1980). Effects of social skills training groups and sensitivity training groups with psychiatric patients. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 48, 241-248
- O'Connor & Robert, O. (1969). *Modification of social withdrawal through symbolic modeling: A textbook of method* (3rd ed.). New York: Pergamon Press.
- Ohlsen, M. M. (1977). *Group counseling* (2nd ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.

- Perry, M. A., & Furukawa, M. A. (1986). Modeling method. In F.H. Kanfer & A.P. Boldstein. (Eds.), *Helping people change: A textbook of method* (pp. 70-80) (3rd ed.). Oxford: Pergamon.
- Rimm, D. C., & Mahoney, M. J. (1969). The application of reinforcement and participant modeling procedures in the treatment of snakephobic behavior. *Behaviour Research and Therapy*, 7, 369-376.
- Rimm, D.C., & Masters, J. (1979). *Behavior therapy* (2nd ed.). New York: Academic Press.
- Sagotsky, G., & Lits, I.F. (1981, April). Learning to cooperate: Effects of modeling. *Monographs*, 2(4), 328-325.
- Saarni, C. (1999). *The development of emotional competence*. New York: Guilford Press.
- Segar, C. A. (1994). Implicit learning. *Psychological Bulletin*, 115(5), 163-196
- Steve, H. (1999). Emotional intelligence. *Psychology*, 9(12). Retrieved January 20, 2004, from FTP: Hostname: egi.org/emotional/199. volume.5.
- Seligman, M. (1998). *Learned optimism*. New York: Simon and Schuster Inc.
- Tapia, M. L. (1998). *A study of relationship of the emotion intelligence inventory (Intelligence test)*. Doctoral Dissertation, The University of Alabama.
- Thorndike, E. L. (1920). Intelligence and its uses. *Harper's Magazine*, 140, 227-235
- Weisinger, H. (1998). *Emotional intelligence at work: The untapped edge for success*. San Francisco: Jossey-Bass