

ภาคผนวก

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1467-1469

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20130

3 พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขออนุญาตขอยกเว้นในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์และแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายปัญญาศักดิ์ พูลสวัสดิ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต วิชาเอกบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานสารเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุม
ดูแลของ รองศาสตราจารย์ ชวรี มณีศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้าง
แบบสอบถาม ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญใน
เรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความกรุณาจากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม
เพื่อการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมคิด บุญเรือง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด บุญเรือง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/567-571

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20130

13 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงข้อยกยัติพนธ์และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายปัญญาศักดิ์ พูลสวัสดิ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต วิชาเอกบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานสารเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความกรุณาจากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย ของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) จรัส ฉกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัส ฉกรรจ์แดง)

รักษาราชการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2692-2694

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20130

15 ตุลาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายปัญญาศักดิ์ พูลสวัสดิ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหการปฏิบัติงานสารเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน 2544 ถึงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ 0-3874-5855
โทรสาร 0-3839-3466

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานสารเสพติดในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานสารเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ในด้าน
มาตรการการป้องกันปัญหาสารเสพติด มาตรการการปราบปรามสารเสพติด และมาตรการบำบัด
รักษาผู้ติดยาเสพติดในสถานศึกษา

หลังจากตอบปัญหาในแต่ละหัวข้อแล้วโปรดให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาสารเสพติด
ในสถานศึกษา ทั้ง 3 ด้าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ท่านเห็นว่าควร
ดำเนินการ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () เพื่อแสดงข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน

1. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ในพื้นที่ใด
 - () ในเขตเทศบาล
 - () นอกเขตเทศบาล
2. โรงเรียนของท่านมีขนาด
 - () ขนาดเล็ก
 - () ขนาดกลาง
 - () ขนาดใหญ่
3. โรงเรียนของท่านมีสภาพชุมชนอย่างไร
 - () มีปัญหาสารเสพติดน้อย
 - () มีปัญหาสารเสพติดมาก

ตอนที่ 2 แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนของข้อความ และส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะ

ปัญหาการปฏิบัติงานสารเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ให้ท่านพิจารณาว่าการปฏิบัติ
งานสารเสพติดในโรงเรียนของท่านแต่ละด้านอยู่ในระดับใด ขอให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓
ที่ระดับปัญหาเพียงระดับเดียวในช่อง มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ด้านการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	โรงเรียนมีการวางแผนและการจัดทำ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อ สร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด					
2.	โรงเรียนมีการส่งเสริมและประชา สัมพันธ์ความรู้ด้านการป้องกันสารเสพติด ให้บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน					
3.	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดให้แก่ นักเรียน					
4.	โรงเรียนมีสื่อ/อุปกรณ์เกี่ยวกับการสร้าง ภูมิคุ้มกันสารเสพติดให้นักเรียน					
5.	โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงาน ต่าง ๆ ในการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด ให้นักเรียน					
6.	โรงเรียนนำนโยบายการป้องกันสารเสพติด ของ สปช. สปจ. มาพัฒนาการเรียน การสอนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด ให้นักเรียน					

ด้านการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7.	นิเทศติดตาม กำกับการดำเนินงาน สร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดให้แก่ นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
8.	นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผน พัฒนาการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดให้ แก่นักเรียน					
9.	ผู้บริหารมีความตระหนักในความจำ เป็นต่อการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด ให้นักเรียน					
10.	ครูในโรงเรียนมีความตระหนักในความ จำเป็นต่อการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด ให้นักเรียน					
11.	จัดเตรียมบุคลากรและพัฒนาบุคลากร ในการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันสาร เสพติดให้นักเรียน					
12.	โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งเอื้ออำนวย ที่เหมาะสมต่อการป้องกันสารเสพติด					
13.	โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อ ไม่ให้นักเรียนพึ่งสารเสพติด					
14.	การทำให้นักเรียนเห็นโทษของสารเสพติด ด้วยวิธีการต่าง ๆ					
15.	ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับ องค์กรภายนอกในการป้องกันปัญหา สารเสพติด					

ข้อเสนอแนะ ในด้านการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยให้ท่านเลือกเพียง 3 ข้อ
และให้ท่านใส่หมายเลข 1, 2 และ 3 เรียงตามลำดับความสำคัญด้วย

- (.....) 1.1 จัดประชุมบุคลากรในโรงเรียนร่วมกับกรรมการโรงเรียน ให้ตระหนักถึง
ความสำคัญของปัญหาสารเสพติดในโรงเรียน
- (.....) 1.2 อบรมบุคลากรในโรงเรียน ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติด
- (.....) 1.3 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
ผู้ที่เคยประสบปัญหาการเสพยาเสพติด
- (.....) 1.4 จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ให้กับนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน
- (.....) 1.5 ไม่อนุญาตให้บุคลากรภายนอกที่ไม่มีกิจ เข้ามาในโรงเรียน
- (.....) 1.6 สังเกตนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดสารเสพติด
- (.....) 1.7 จัดประกวดทำขวัญ เรืองทวาม วาความพ่ายกับสารเสพติดให้โทษ
- (.....) 1.8 จัดนิทรรศการเกี่ยวกับโทษภัยของสารเสพติดอย่างต่อเนื่องตลอดปี
- (.....) 1.9 ทักษะศึกษา ชมสถานที่บำบัดรักษาผู้ติดสารเสพติด
- (.....) 1.10 สนับสนุนการจัดชุมนุม ชมรมต่าง ๆ ตามความสนใจของนักเรียนอย่าง
หลากหลาย
- (.....) 1.11 ส่งเสริมด้านการเล่นกีฬาต้านสารเสพติด
- (.....) 1.12 จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนโดยมีวัตถุประสงค์ในการป้องปราม
สารเสพติด
- (.....) 1.13 จัดตั้งเครือข่ายนักเรียนร่วมต้านสารเสพติด

ด้านการปราบปรามสารเสพติดในสถานศึกษา

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	น่านโยบายการป้องกันสารเสพติดของ สพช. สปจ. มาปฏิบัติอย่างจริงจัง					
2.	ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรใน โรงเรียน					
3.	ความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ๆ ใน การปราบปรามสารเสพติด					
4.	การค้นหานักเรียนติดสารเสพติดอย่าง ต่อเนื่อง					
5.	การลงโทษนักเรียนที่นำสารเสพติดเข้า มาในโรงเรียน					
6.	การลงโทษนักเรียนที่เสพยาเสพติดใน โรงเรียน					
7.	โรงเรียนจัดตั้งสารวัตรนักเรียนเพื่อสืบ ค้นหานักเรียนที่ติดสารเสพติด					
8.	ขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ตำรวจใน การตรวจจับอย่างจริงจัง					
9.	โรงเรียนและชุมชนร่วมมือรณรงค์ ปราบปรามสารเสพติด					
10.	โรงเรียนมีมาตรการเฝ้าระวังและ นักเรียนที่มีสารเสพติดในครอบครอง					

ข้อเสนอแนะ ในด้านการปราบปรามสารเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยให้ท่านเลือกเพียง 3 ข้อ
และให้ท่านใส่หมายเลข 1, 2 และ 3 เรียงตามลำดับความสำคัญด้วย

- (.....) 2.1 จัดประชุมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อ
กำหนดนโยบายในการปราบปรามสารเสพติดในสถานศึกษา
- (.....) 2.2 ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจในท้องที่เพื่อสำรวจแหล่งจำหน่ายสารเสพติด
ในโรงเรียนและชุมชน
- (.....) 2.3 ติดตามการปฏิบัติงานด้านการปราบปรามสารเสพติดในสถานศึกษา
อย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- (.....) 2.4 ตรวจปัสสาวะเพื่อตรวจสอบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงตลอดเวลา
- (.....) 2.5 ตรวจค้นนักเรียนที่มีพฤติกรรมน่าสงสัยอย่างจริงจังตลอดเวลา
- (.....) 2.6 จัดตั้งตู้รับฟังความคิดเห็นเพื่อเป็นการสืบหาข่าวสารนักเรียนที่แพร่
สารเสพติดทางลับ
- (.....) 2.7 มีครูเวรตรวจบริเวณที่ลับตา หรือสถานที่สงสัยว่าจะเป็นแหล่งเสพ
สารเสพติด
- (.....) 2.8 จัดชุดอาสา สอดส่องดูแลผู้ติดสารเสพติดทางลับ
- (.....) 2.9 กำหนดนโยบายให้รางวัลนักเรียนผู้ชี้เบาะแสส่วนเพื่อนคนใด
เสพสารเสพติด

ด้านการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดในสถานศึกษา

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	งบประมาณที่ได้รับในการดำเนินการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด					
2.	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด					
3.	ความรับผิดชอบของบุคลากรในโรงเรียนต่อการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด					
4.	ความร่วมมือในการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดจากผู้ปกครองนักเรียน					
5.	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด					
6.	โรงเรียนติดตามนักเรียนที่เข้ารับการบำบัดรักษา					
7.	โรงเรียนประเมินผลการดำเนินการด้านการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด					

ข้อเสนอแนะ ในด้านการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยให้ท่านเลือกเพียง 3 ข้อ และให้ท่านใส่หมายเลข 1, 2 และ 3 เรียงตามลำดับความสำคัญด้วย

- (.....) 3.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อให้ นักเรียนกลุ่มติดยาเสพติด เข้าค่าย โดยให้อยู่ร่วมกับครูผู้บำบัดรักษา และกำหนดกิจกรรมบำบัดอย่างเป็นรูปธรรม
- (.....) 3.2 ให้นักเรียนที่ติดยาเสพติด 1 คน เข้าอยู่ในเครือข่ายนักเรียนด้านสารเสพติด 1 เครือข่าย โดยกำหนดกิจกรรมดำเนินการบำบัดอย่างเป็นรูปธรรม
- (.....) 3.3 จัดให้นักเรียนที่ติดยาเสพติดอยู่กับครอบครัวตามปกติ และจัดครูติดตามในการเฝ้าระวังอย่างใกล้ชิด
- (.....) 3.4 กำหนดมาตรการลงโทษนักเรียนที่ติดยาเสพติด โดยการภาคทัณฑ์พักการเรียน และย้ายโรงเรียน โดยประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทราบ
- (.....) 3.5 ส่งนักเรียนที่ติดยาเสพติดให้กับหน่วยงานที่รับผิดชอบในการบำบัดรักษาโดยตรง

ตารางที่ 17 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้านการป้องกันปัญหา
 สารเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
 ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.58
2	.51
3	.80
4	.84
5	.77
6	.68
7	.54
8	.65
9	.28
10	.35
11	.72
12	.53
13	.83
14	.74
15	.83

ค่าความเชื่อมั่น = .92

ตารางที่ 18 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้านการปราบปราม
 สารเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประอมศึกษาแห่งชาติ
 ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.83
2	.77
3	.66
4	.90
5	.66
6	.21
7	.89
8	.90
9	.73
10	.86

ค่าความเชื่อมั่น = .93

ตารางที่ 19 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้านการแก้ไขและ
การบำบัดรักษาสารเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.34
2	.66
3	.89
4	.95
5	.94
6	.83
7	.84

ค่าความเชื่อมั่น = .93