

การดำเนินงาน ปัญหา และความต้องการในการใช้ศูนย์วิทยบริการ  
สำหรับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สถาบันการอาชีวศึกษา  
ภาคตะวันออก 1-2

วงศ์วัฒน์ ศิริวรรณ

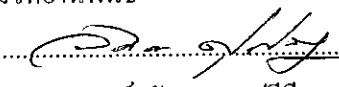
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษาทางบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
มิถุนายน 2547

ISBN 974-9736-05-2

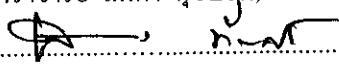
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา  
วิทยานิพนธ์ของวงศ์วัฒน์ ศิริวรรณ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัย  
บูรพาได้

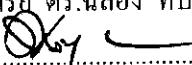
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

.....  ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ลักษณ์ ศุขบริจิ)

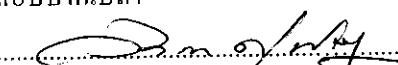
.....  กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)

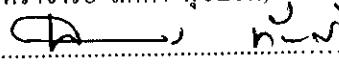
.....  กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)

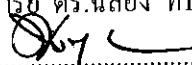
คณะกรรมการสอบปากเปล่า

.....  กรรมการ

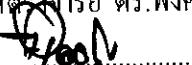
(รองศาสตราจารย์ ลักษณ์ ศุขบริจิ)

.....  กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)

.....  กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)

.....  กรรมการ

(ดร.จำลอง วรรณโถตร)

.....  กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภิล จริตควร)

บันทึกวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....  คณบดีบันทึกวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2547

## ประกาศคุณปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลือให้คำแนะนำตลอดจน การปรับปรุงแก้ไขข้อมูลของต่าง ๆ อย่างดีเยี่ยมจาก รองศาสตราจารย์ลัคดา สุขปรีดี ประธานกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี และ รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หาสุวรรณ กรรมการคุณวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และ ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกิริ ดร.จำลอง วรรณโถตร ดร.ปรัชญันนท์ นิตสุข อาจารย์ครุณี วรaviทัย และอาจารย์พนมพร แฉล้มเขตต์ ผู้เชี่ยวชาญที่ให้ คำแนะนำ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงหบุรี ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ และขอขอบพระคุณผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลนุรี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ยะเขิงเทรา และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสาระแก้ว ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบ แบบสอบถามเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณอาจารย์ชานิ ฟ้อยหริัญ อาจารย์กฤณณา บุญเพื่อน และอาจารย์เพ็ญนา อริยเดช ที่ให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำ และขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้กำลังใจตลอดมา ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี

วงศ์วัฒน์ ศิริวรรณ

40920775: สาขาวิชา: เทคโนโลยีทางการศึกษา; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)  
**คำสำคัญ:** การดำเนินงาน/ปัญหา/ความต้องการ/การใช้ศูนย์วิทยบริการ/วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี/สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก 1-2  
**ง่วงศ์ัพัณ์ ศิริวรรณ:** การดำเนินงาน ปัญหา และความต้องการในการใช้ศูนย์วิทยบริการ สำหรับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก 1-2 (LEARNING RESOURCE CENTER OPERATION, PROBLEMS AND NEEDS IN USING THE CENTER AT AGRICULTURE AND TECHNOLOGY COLLEGE, THE INSTITUTE OF VOCATIONAL EDUCATIONAL OF THE EASTERN REGION 1-2) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ลักษดา ชุขปรีดี, กศ.ม., ฉลอง ทับศรี, Ed.D., พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ, กศ.ด. 143 หน้า. ปี พ.ศ.2547  
ISBN 974-9736-05-2

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นการดำเนินงาน ปัญหา และความต้องการ ในการใช้ศูนย์วิทยบริการ สำหรับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก 1-2 และเปรียบเทียบความแตกต่าง ด้านการดำเนินงาน ด้านปัญหา และด้านความต้องการในการใช้ศูนย์วิทยบริการ ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว ได้มีการวิเคราะห์การสุ่มแบบแบ่งชั้น จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 421 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม สำหรับผู้บริหาร สอบถามความคิดเห็นการดำเนินงาน ปัญหา และความต้องการในการดำเนินงานศูนย์วิทยบริการ แบบสอบถามสำหรับ อาจารย์ และนักศึกษา สอบถามด้านการดำเนินงาน ปัญหา และความต้องการในการใช้ศูนย์วิทยบริการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ F-test

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นด้านการดำเนินงาน ด้านปัญหา และด้านความต้องการ ของ ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 3 ด้าน และเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็น ด้านการดำเนินงาน ด้านปัญหา และด้านความต้องการ พบร่วมกันว่า ด้านการดำเนินงานและด้านความต้องการ ของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ ) ด้านปัญหา ของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ไม่มีความแตกต่าง

40920775: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY; M.Ed. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORDS: OPERATION/ PROBLEMS/ NEEDS/ OPERATING THE EDUCATION SERVICE CENTER/ THE AGRICULTURE AND TECHNOLOGY COLLEGE/ THE INSTITUTE OF VOCATIONAL EDUCATIONAL OF THE EASTERN EGION 1-2.

WONGWAT SIRIWAN: LEARNING RESOURCE CENTER OPERATION, PROBLEMS AND NEEDS IN USING THE CENTER AT AGRICULTURE AND TECHNOLOGY COLLEGE, THE INSTITUTE OF VOCATIONAL EDUCATIONAL OF THE EASTERN REGION 1-2. THESIS ADVISORS: LADDA SOOKPREEDEE, M.Ed., CHALONG TUBSREE, Ed.D., PONGPRASERT HOKSUWAN, Ed.D. 143 P. 2004

ISBN 974-9736-05-2

The objectives of this research were to study the operations, problems and needs in using the Learning Resource Center of the Agriculture and Technology Colleges, and to compare the difference of the operation as viewed by the directors, the teachers and the students. The random samples were from the directors, the teachers and the students of Chonburi College of Agriculture and Technology, Chacheongsao College of Agriculture and Technology and Sra-Keaw College of Agriculture and Technology. Classification random was made from 421 people.

The tools of this research were questionnairs, asking the directors his opinion towards the operation, problems and needs in using the center at agriculture and technology college. For teachers and students, the questionnaires were about the management of the college in operating the learning resources. The statistic used to analize the data was the average, the standard deviation and F-test.

The result of this research showed that the opinion of the directors, the teachers and the students towards the operations, problems and needs for the learning resources were at a moderate level. It also showed that there was a difference in operation and needs in using the centers. However there was no difference concerning problems.

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๕
สารบัญ .....	๖
สารบัญตาราง .....	๗
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
คำถามเพื่อการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
ศูนย์วิทยบริการ .....	8
โครงสร้างและองค์ประกอบ .....	13
การดำเนินงานศูนย์วิทยบริการ .....	15
การบริหาร .....	15
การบริการ .....	16
บุคลากร .....	23
กิจกรรมวิชาการ .....	28
วัสดุอุปกรณ์ .....	38
งบประมาณ .....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	48
งานวิจัยในประเทศไทย .....	48
งานวิจัยต่างประเทศ .....	53
3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	56

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	59
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	60
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม.....	85
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	88
สรุปผลการวิจัย .....	88
อภิปรายผล.....	91
ข้อเสนอแนะ .....	99
บรรณานุกรม.....	101
ภาคผนวก.....	107
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	143

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และสถานศึกษา .....	56
2 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการดำเนินงาน ปัญหา และความต้องการ ในการใช้ศูนย์วิทยบริการ ของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา.....	61
3 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานศูนย์วิทยบริการ ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร .....	62
4 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานศูนย์วิทยบริการ ตามความคิดเห็น ของอาจารย์ .....	64
5 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานศูนย์วิทยบริการ ตามความคิดเห็น ของนักศึกษา .....	66
6 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาในการดำเนินงาน ศูนย์วิทยบริการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร.....	68
7 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาในการใช้ศูนย์วิทยบริการ ตามความคิดเห็น ของอาจารย์.....	70
8 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาในการใช้ศูนย์วิทยบริการ ตามความคิดเห็น ของนักศึกษา .....	72
9 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการในการดำเนินงานศูนย์วิทยบริการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร.....	74
10 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการในการใช้ศูนย์วิทยบริการ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ .....	76
11 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการในการใช้ศูนย์วิทยบริการ ตามความคิดเห็นของนักศึกษา.....	80
12 วิเคราะห์ความแปรปรวน การดำเนินงาน ปัญหา และความต้องการ ใน การใช้ ศูนย์วิทยบริการ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก 1-2 จำแนกตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา..	83
13 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงาน ศูนย์วิทยบริการ สำหรับวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยี สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก 1-2.....	84

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความต้องการ ในการใช้ศูนย์วิทยบริการ สำหรับวิชาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก 1-2.....	84