

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล เวียสุวรรณ และนิตยา เวียสุวรรณ. (2539). แนวคิดการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน.
กรุงเทพฯ: ดันอ้อแกรมมี.
- กรมวิชาการ. (2524). รายงานการวิจัยเรื่องการวิจัยสังเคราะห์กระบวนการหลักสูตรประถมศึกษา.
พุทธศักราช 2521 (ฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2532). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2538). การประเมินผลการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- _____. (2539). แนวการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2544). หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2533). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- เกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2539). บทบาทของกรมวิชาการกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. (2535). สรุปคำบรรยายพิเศษการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียน โครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ.
- กันยา สุวรรณแสง. (2536). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- กานดา จรดล. (2529). การศึกษาความรู้และความต้องการในการปรับปรุงการสอนของครูภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิติมา ปรีดีดีลก. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรวิพัฒน์.
- แก้วตา คณะวรรณ, และสมพร สุทัศน์ีย์. (2543). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 415301
จิตวิทยาการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาการแนะแนวจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จำเริญ เสกธีระ. (2534). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. ม.ป.ท.

- เฉลิม พรหมคุณาภรณ์. (2539). *ศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 12 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ชลิต อุดม. (2531). *ปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนในการวัดผลและประเมินผลตามจุดประสงค์ในสมุดประจำชั้น (ป.02) กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.*
- อ่ำกร บัวศรี. (2532). *ทฤษฎีหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.*
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. (2525). *ศึกษาปัญหาและความต้องการเพื่อปรับปรุงการสอนของครูวิชาภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- นพมาศ รัตนปริดากุล. (2524). *ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ของครูภาษาอังกฤษในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). *การอ้างอิงกลุ่มประชากรเพื่อให้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 22-24.*
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). *พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.*
- ประยงค์ ชูรักษ์. (2531). *การศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.*
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). *จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม.*
- ฝ่ายการศึกษาอัคร สังฆมณฑลกรุงเทพฯ. (2529). *รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2528. กรุงเทพฯ: ฝ่ายการศึกษาอัคร สังฆมณฑลกรุงเทพฯ*
- พจน์ สะเพียรชัย. (2528). *โครงสร้างของหลักสูตรทั่วไป. วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, 19(2) 71-78.*

- พัชรินทร์พร ชูรัตน์. (2539). ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์นา นาคสุข. (2527). ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร การศึกษาเฉพาะกรณีของหน่วยศึกษานิเทศน์หน่วย 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุทธศิลป์ จันทร์เหลือ. (2531). ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาของครูผู้สอนภาษาอังกฤษวิชาหลัก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยุรี บุรณโกศล. (2544). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รสริน เขียวแสง. (2542). การศึกษาปัญหาการสอนและความต้องการการนิเทศการสอนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองพญา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุ่งทิวา จักรกร. (2527). การมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรือง.
- โรงเรียนดาราสมุทร. (2544). รายงานประจำปี. ชลบุรี: โรงเรียนดาราสมุทร.
- ลิส้า. (2545, สิงหาคม). การศึกษาไทย เหตุใดจึงไม่มีคุณภาพ. *Lisa*, 3(18), 4.
- วัฒนาพร วัฒนชัยศิลป์. (2539). การศึกษาความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาสนา ขาวหา. (2533). สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ศวง เหมือนเกตุ. (2529). ศึกษาปัญหาและความคิดเห็นในการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

- คิกานต์ เพียรธัญญกรณ์. (2534). ปัญหาเกี่ยวกับการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2540). การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยวิธีคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริเพ็ญ ทองแพง. (2537). ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สกลพร สังวรกาญจน์. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะความเป็นผู้นำกับความสามารถในการบริหารของผู้ป่วยของหัวหน้าผู้ป่วยโรงพยาบาลรัฐในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงัด อุทรานันท์. (2530). การนิเทศการศึกษาหลักการทฤษฎีและปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- _____. (2531). การสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: เจริญผลการพิมพ์.
- สนธยา วิชชุรังษี. (2538). การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสงขลา. ปริญญาโทปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย. (2533). คริสตจักรปฏิทินปี 2533. กรุงเทพฯ: สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2539). รายงานประจำปีการดำเนินการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2540). รายงานผลการสัมมนาเรื่องแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8: หนทางสู่ความหวังและอนาคตของชาติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2529). *การบริหารโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2534). *เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง หมวดความรู้ความสามารถที่ไปเกี่ยวกับการบริหารและพฤติกรรมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: กองพัฒนาบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). *การปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543). *ผลการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ปีการศึกษา 2539-2540 ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- สุจิต เพียรชอบ, และสายใจ อินทร์พรหม. (2536). *วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนทร บำเรอราช. (2536). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนันทา ดุงคพันธ์. (2537). *ศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในเขตการศึกษา 12 เกี่ยวกับความต้องการนิเทศการสอน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ขาติยานนท์. (2522). *ความเข้าใจในธรรมชาติของการเรียนรู้ภาษาและวิธีสอนภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรีย์มาศ สุขกลี. (2539). *ความต้องการในการพัฒนางานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- หน่วยศึกษานิเทศก์. (2532). *รายงานผลการปฏิบัติงานหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12*. ชลบุรี: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12.
- อภิรมย์ ณ นคร และคณะ. (2527). *การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- อังคณา โกสีย์สวัสดิ์. (2534). *ความผูกพันต่อสถาบันและความพึงพอใจในงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อำรุง จันทวานิช และคณะ. (2527). *รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพการประถมศึกษา องค์กำหนดประสิทธิภาพของการประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- อุไรวรรณ ศฤงคาร์นัน. (2526). *ความคิดเห็นของครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2527). *หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อนงค์ศิลป์ การพิมพ์.
- เอกพงษ์ ตริเนตร. (2533). *พฤติกรรมการสอนและความรู้ความเข้าใจในวิชาภาษาอังกฤษของ ครูผู้สอน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- Bloom, B. S. (1969). *Handbook on formative and summative evaluation of student learning*. New York: McGraw Hill Book.
- Ciraldard, D. (1972). *Linguistics and foreign language teaching* (5th ed.). New York: Harper Colline.
- Cronbach, D.S. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Dunham, T. J. (1995). Identifying the best in nurse executive leadership, Part 1: Questionnaire result. *JONA*, 20(4), 25-30.
- Garcia, E. R. (1989). Organization commitment: Integration of individual and the organization perspective. *Dissertation Abstracts International*, 47, 3661.
- Halpin, A. W., & Croft, C. (1966). *Theory and research in administration*. New York: Macmillan.
- Kerr, S. D. (1968). A profile of the inactive nurse: On solution to the shortage. *Hospital Topics*, 68, 11-18.

- Krejcie, R. V., & Morgan, D.W. (1970, Autumn). Determining sample size for research activities. *Journal of Education and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Quinn, R. F. (1985). The relationship of commitment on the part of lay catholic elementary school principals in the united selected personal variable. *Dissertation Abstracts International*, 46(5), 1151 – A.
- Schelke, E. L. (1977). Role of teachers in the curriculum design process with particular attention to their role during the initial development of middle school curriculum. *Dissertation Abstracts International*, 37(5), 6936 – A.