

การศึกษาเปรียบเทียบปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล
กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12

ไพรินทร์ คูปริก

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2547

ISBN 974-383-880-5

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของ ไพรินทร์ ดูปริก ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

..... กรรมการ

(ดร. ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศีรวัชรณ มีคุณ)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

..... กรรมการ

(ดร. ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศีรวัชรณ มีคุณ)

..... กรรมการ

(ดร. ปรีชา ดิลกคุปต์)

..... กรรมการ

(ดร. สุชาดา รัตนวณิชพันธ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2547

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ให้คำปรึกษา และช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ ที่ปรึกษา ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศีรวัชรณ มีคุณ กรรมการที่ปรึกษา ทำให้ผู้วิจัย ได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าความรู้ และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร. ปรีชา ดิลกวุฒิสิทธิ์ และ ดร. สุชาดา รัตนวาณิชพันธ์ คณะกรรมการสอบปากเปล่า ที่ช่วยให้คำแนะนำในการแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา และความถูกต้องในการใช้ภาษาของแบบสอบถาม ตลอดจนให้คำแนะนำในการปรับปรุงเครื่องมือในการวิจัย และให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

ขอขอบคุณครูโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑล และโรงเรียนของสังกัดคณะนักบวชที่กรุณาอำนวยความสะดวกในการตอบคำถามและจัดเก็บข้อมูลในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูตาแต่บิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ไพรินทร์ ดุบริก

43920114 : สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ/ โรงเรียนคาทอลิก/ สังฆมณฑล/
คณะนักบวช/ เขตการศึกษา 12

ไพรินทร์ ดูปริก: การศึกษาเปรียบเทียบปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนคาทอลิก สังฆมณฑล กับสังฆมณฑลนักบวช ในเขตการศึกษา 12 (A COMPARATIVE STUDY ON THE ENGLISH TEACHING PROBLEMS OF TEACHERS UNDER THE CATHOLIC DEOCESAN AND RELIGIOUS CONGREGATIONAL JUNIOR HIGH SCHOOLS OF THE EDUCATIONAL REGION 12) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D, ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม, คต. ศิริวรรณ มีคุณ, Ph.D. 144 หน้า. ISBN 974-383-880-5

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนคาทอลิก สังฆมณฑล กับของคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 โดยจำแนกตามเพศ วิชาเอกที่ศึกษา ประสบการณ์ และสังกัด กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนคาทอลิก สังฆมณฑล กับสังฆมณฑลนักบวช ในเขตการศึกษา 12 จำนวน 119 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t - test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one - way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนคาทอลิก สังฆมณฑล กับคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 พบว่า โดยรวมและรายด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
2. เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนคาทอลิก สังฆมณฑล กับของคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างโดยจำแนกตามเพศ และสังกัด พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) และจำแนกตามวิชาเอกที่ศึกษา และประสบการณ์ พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

43920114 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION;

M.ED. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD : ENGLISH TEACHING PROBLEMS / CATHOLIC DEOCESAN / RELIGIOUS
CONGREGATION/ JUNIOR HIGH SCHOOLS

PHAIRINTR DUPRIK: A COMPARATIVE STUDY ON THE ENGLISH TEACHING
PROBLEMS OF TEACHERS UNDER THE CATHOLIC DEOCESAN AND RELIGIOUS
CONGREGATIONAL JUNIOR HIGH SCHOOLS OF THE EDUCATIONAL REGION 12. THESIS

ADVISORS: SITTIPOORN NIYOMSRISOMSAK, Ed.D., PRASERT SOMPONGTAM, Ph.D.

SRIWAN MEEKHUN, Ph.D. 144 P. ISBN 974-383-880-5

The purposes of this research were to study and carry out on the English teaching problems of teachers under the catholic diocesan and religious congregational junior high schools of the Educational Region 12, classified by gender, education background, teaching experience and vocational division. The sample of the study consisted of 119 Thai teachers from catholic diocesan and religious congregational junior high schools of the Educational Region 12. The instrument used for collecting the data was a set of five-interval rating scale questionnaires. The obtained data were analyzed by arithmetic mean, standard deviation, t - test, and one-way analysis of variance.

The results of the study were shown as follows:

1. The English teaching problems of teachers under the catholic diocesan and religious congregational junior high schools of the educational region 12 as a whole were rated of being at a moderate level.
2. The English teaching problems of teachers under the catholic diocesan and religious congregational junior high schools of the educational region 12, when classified by gender, educational background, teaching experiences and vocational division, were also found of being at a moderate level. The statistically significant difference level of 0.05 was found when classified by gender and vocational division. However, no significant difference was found when classified by educational background and teaching experiences.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
คำถามในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
สมมติฐานในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 บรรณกรรมและเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	11
ความเป็นมาของการจัดการศึกษาของโรงเรียนคาทอลิก.....	11
การจัดการศึกษาในเขตการศึกษา 12.....	15
หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2539.....	16
แนวการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา.....	22
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	51
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	79
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
อภิปรายผล.....	81
ข้อเสนอแนะ.....	88
บรรณานุกรม	90
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก ก.....	99
ภาคผนวก ข.....	103
ภาคผนวก ค.....	105
ภาคผนวก ง.....	114
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	144

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนที่สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวชในเขต การศึกษา 12 แบ่งตามสังกัด.....	52
2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของปัญหาของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของ โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 โดยรวมและรายด้าน.....	58
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของปัญหาของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของ โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 ด้านหลักสูตร.....	59
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของปัญหาของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	61
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 ด้านการวัด และประเมินผล	64
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 ด้านสื่อการเรียนการสอน	66

7	คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 ด้านการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้.....	68
8	คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 โดยรวม รายด้านและรายข้อ จำแนกตามเพศ.....	70
9	คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 โดยรวม และ รายด้าน จำแนกตามประสบการณ์.....	71
10	คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 โดยรวม รายด้านและรายข้อ จำแนกตามวิชาเอกที่ศึกษา.....	72
11	คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของปัญหาของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 โดยรวม รายด้านและรายข้อ จำแนกตามสังกัด	73
12	เปรียบเทียบปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามเพศ.....	74
13	เปรียบเทียบปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามวิชาเอก.....	75

14	เปรียบเทียบปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวชในเขตการศึกษา 12 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามสังกัด	76
15	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์.....	77
16	คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาเปรียบเทียบปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช.....	104
17	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 จำแนกตามเพศ ด้านหลักสูตร โดยรวมและรายข้อ	115
18	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 จำแนกตามเพศ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยรวมและรายข้อ	117
19	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 จำแนกตามเพศ ด้านการวัดและประเมินผล โดยรวมและรายข้อ.....	119
20	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 จำแนกตามเพศ ด้านสื่อการเรียนการสอน โดยรวมและรายข้อ.....	121

- 21 คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาของครูผู้สอน
ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน
คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 จำแนกตาม
เพศ ด้านการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ โดยรวมและรายข้อ 123
- 22 คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาของครูผู้สอน
ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน
คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 จำแนก
ตามวิชาเอกที่ศึกษา ด้านหลักสูตร โดยรวมและรายข้อ 124
- 23 คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาของครูผู้สอน
ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน
คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 จำแนก
ตามวิชาเอกที่ศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยรวมและรายข้อ 126
- 24 คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาของครูผู้สอน
ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน
คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 จำแนก
ตามวิชาเอกที่ศึกษา ด้านการวัดและประเมินผล โดยรวมและรายข้อ..... 128
- 25 คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาของครูผู้สอนใน
การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน
คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 จำแนกตาม
วิชาเอกที่ศึกษา ด้านสื่อการเรียนการสอน โดยรวมและรายข้อ..... 130
- 26 คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาของครูผู้สอนใน
การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน
คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 จำแนกตาม
วิชาเอกที่ศึกษา ด้านการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ โดยรวมและรายข้อ 132

- 27 คะแนนเฉลี่ย ความเปี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านหลักสูตร โดยรวมและรายข้อ 133
- 28 คะแนนเฉลี่ย ความเปี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยรวมและรายข้อ 135
- 29 คะแนนเฉลี่ย ความเปี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านการวัดและประเมินผล โดยรวมและรายข้อ 138
- 30 คะแนนเฉลี่ย ความเปี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านสื่อการเรียนการสอน โดยรวมและรายข้อ 140
- 31 คะแนนเฉลี่ย ความเปี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กับสังกัดคณะนักบวช ในเขตการศึกษา 12 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ โดยรวมและรายข้อ 142

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 โครงสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาและอัตราเวลาเรียน.....	18