

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาผลของการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลตามทฤษฎีเกสต์ล์ต์ ต่อความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยของผู้ป่วยที่มีก้อนบริเวณเด้านมในช่วงรอพิงผลการตรวจ ขั้นนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลองประเภทสองตัวประภกอน (Two-Factor Experimental with Repeated Measure) กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้ป่วยที่มีก้อนบริเวณเด้านมในช่วงรอพิงผลการตรวจขั้นนี้ ที่มารับบริการในแผนกผู้ป่วยนอกของศูนย์มะเร็ง สถาบันคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดแล้วทำแบบสอบถามความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยของมิเซลที่ผู้วิจัยแปลเป็นภาษาไทย และนำไปหาความต้อง เหิงเนื้อหา หากความเชื่อมั่น ผู้ป่วยที่มีก้อนบริเวณเด้านมในช่วงรอพิงผลการตรวจขั้นนี้ ที่มีคะแนนความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยสูงกว่า 69 และสมัครใจเข้าร่วมการวิจัยจำนวน 12 คน โดยทำ การสุ่มแบบบังเอิญ (Haphazard Collection) และผู้ทำวิจัยเป็นผู้สุ่มเข้ากกลุ่มอย่างง่ายด้วยการ จับฉลาก (Lottery Method) แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยผู้เข้าร่วมทดลอง 6 คนแรก เป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 6 คนหลังเป็นกลุ่มควบคุม เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถามความรู้สึกไม่ แน่นอนในความเจ็บป่วย และโปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลตามทฤษฎีเกสต์ล์ต์ การสุ่มตัวอย่างได้รับการให้คำปรึกษารายบุคคล 6 คน ๆ ละ 8 ครั้ง ๆ ละ 45 นาที และได้รับ การประเมินผลความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วย 2 ระยะ คือ ระยะก่อนการทดลอง และระยะ หลังการทดลอง จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำประภกหนึ่งตัวแปรระหว่าง กลุ่มและหนึ่งตัวแปรภายในกลุ่ม (Repeated-Measure Analysis of Variance: One Between- Subjects Variable and One Within-Subjects Variable) การศึกษาครั้งนี้มีสมมติฐานการวิจัย ดังนี้

สมมติฐานของการวิจัย

1. มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง
2. ผู้ป่วยที่มีก้อนบริเวณเด้านมในช่วงรอพิงผลการตรวจขั้นนี้ ที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลตามทฤษฎีเกสต์ล์ต์ ที่มีความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยในระยะหลังการทดลอง ต่ำกว่าผู้ป่วยที่มีก้อนบริเวณเด้านมในช่วงรอพิงผลการตรวจขั้นนี้ ในกลุ่มควบคุม
3. ผู้ป่วยที่มีก้อนบริเวณเด้านมในช่วงรอพิงผลการตรวจขั้นนี้ ที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลตามทฤษฎีเกสต์ล์ต์ ที่มีความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยในระยะหลังการทดลอง ต่ำกว่าระยะก่อนการทดลอง

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล เสนอผลตามสมมติฐาน ดังต่อไปนี้

1. มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีทดลองกับระยะเวลาของกราฟทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

2. ผู้ป่วยที่มีก้อนบริเวณเด้านมในช่วงรอบฟังผลการตรวจขึ้นเนื้อที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลที่มีความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยในระยะหลังการทดลอง ต่ำกว่า ผู้ป่วยที่มีก้อนบริเวณเด้านมในช่วงรอบฟังผลการตรวจขึ้นเนื้อในกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

3. ผู้ป่วยที่มีก้อนบริเวณเด้านมในช่วงรอบฟังผลการตรวจขึ้นเนื้อที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลที่มีความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยในระยะหลังการทดลอง ต่ำกว่า ในระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

อภิปรายผล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยอภิปรายผลการวิจัยตามสมมติฐาน ดังนี้

1. การทดสอบปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของกราฟทดลองมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1 ที่ว่ามีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของกราฟทดลองมีผลต่อความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วย คือ ก้อนการทดลองของกลุ่มที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลที่ และกลุ่มควบคุม มีค่าคะแนนเฉลี่ยความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยไม่แตกต่างกัน แต่ในระยะหลังการทดลองได้ผลต่างออกไป คือ กลุ่มที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลที่มีความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วย ต่ำลง ดังตารางที่ 3 ทั้งนี้เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลที่ได้รับการปรับเปลี่ยนความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วย โดยผู้วิจัยในฐานะผู้ให้คำปรึกษาได้ช่วยให้ผู้รับคำปรึกษามีความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยลดลง โดยการใช้เทคนิคต่าง ๆ ตามโปรแกรมที่สร้างขึ้นตามความคิดและทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลที่ รวมกับการทำหนדרะยะเวลาของกราฟให้คำปรึกษา ซึ่งมิเชล (Mishel) ได้กล่าวถึงความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยว่าเป็นภาวะอารมณ์ที่เกิดขึ้นกับบุคคลที่ไม่สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ และทำนายผลที่เกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน (Mishel, 1990, p. 286) การให้คำปรึกษาแบบเกสตัลที่ด้วยเทคนิคต่าง ๆ จึงจัดเป็นสิ่งเร้าที่ทำให้บุคคลเกิดความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยลดลง ดังที่แพสสัน (Passion, 1975, pp. 18-19) ได้สรุปสาเหตุของปัญหาแห่งบุคคลตามแนวคิดของเกสตัลที่ว่า

ปัญหาเกิดขึ้นจากการที่บุคคลคุ้นเคยแต่สภาพภารณ์ที่ก่อให้เกิดปัญหาแก่เข้า โดยย้ำคิด ซึ่งเป็นสิ่งที่สืบสัน承袭 ของพัฒนาแผนที่จะใช้พัฒนาไปในการแก้ปัญหา และจากฯ จันทร์สกุล (2535, หน้า 134) กล่าวว่า ผู้ที่มีสุขภาพจิตดีตามความเรื่องของเพิร์ลส์ (Perls) คือ ผู้ที่รับรู้ความรู้สึกความต้องการ ความคิดต่าง ๆ ของตนเอง สมัผัสสัมผัสถึงเร้าภายในตัวเอง ตลอดจนรับรู้ถึงสภาพแวดล้อม และความล้มเหลวของตนเองกับสภาพแวดล้อมได้ถูกต้อง ใช้ความคิด ความรู้สึก และประสาท สมัผัส ออยู่ในสภาวะปัจจุบัน ไม่ปล่อยตัวเองติดตรงอยู่กับอดีต หรืออยู่คำนึงหาดกลัวอนาคตที่ยังไม่เกิดขึ้น จะนั่นบุคคลที่มีสุขภาพจิตดี ต้องรู้จักตนเอง และสภาพความเป็นจริงโดยการใช้การ สมัผัส ผู้ที่มีสุขภาพจิตดีจะเป็นบุคคลที่ไม่ปฏิเสธการรับรู้ถึงความต้องการต่าง ๆ ของตนเอง กล้า ยอมรับตนของความความเป็นจริง เชื่อในความสามารถของตนเอง ปรับตัวได้ดี และรับผิดชอบต่อ การกระทำของตนเอง สามารถจัดระบบตนเองให้เกิดความสมดุล ได้เมื่อมีความตับซึ่งใจ ยังเกิดขึ้นจากความชัดแจ้งของส่วนที่เป็นของตนเองกับส่วนที่เป็นตนตามในภาพ ผู้ที่มีสุขภาพจิตดีก็จะสามารถพิจารณาถึงความต้องการที่แท้จริง หมายเหตุ สุจิตร์สกุล (2545, บทคัดย่อ) ศึกษาผลกระทบ การให้คำปรึกษาแบบเกสต์ล์ต่อความตระหนักรู้ในตนของของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พบร่วมเด็กและเยาวชนที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบเกสต์ล์มีคะแนน ความตระหนักรู้ในตนของเพิ่มมากขึ้นกว่ากลุ่มควบคุมทั้งในระยะหลังการทดลองและระยะติดตาม ผล จอห์นวอลด์และอลิซาเบธ (Groenewald & Elizabeth, 2002) ศึกษาเรื่องการให้โปรแกรมแบบ เกสต์ล์กับนักเรียนที่มีสถานภาพหยาดร้าง พบร่วมถึงที่อยู่ในสถานภาพหยาดร้างมีผลต่อเรื่อง แล สามารถจัดการกับอารมณ์ที่คั่งค้างอยู่ในใจ ซึ่งภายหลังจากการที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบ เกสต์ล์ ภายในระยะเวลาและจำนวนครั้งตามโปรแกรมที่ผู้วิจัยกำหนดได้ ผู้ได้รับการให้คำปรึกษา กล่าวว่ารู้สึกดีขึ้น ไม่คิดถึงแต่อนาคต แต่จะทำวันนี้ให้ดี ดูแลตนเองให้ดี ส่วนในกลุ่มควบคุมมี ความแตกต่างกันในช่วงระยะเวลาของการทดลองกับวิธีการทดลองอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2. คะแนนเฉลี่ยความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยของผู้ป่วยที่มีก้อนบริเวณเต้านม ในช่วงรอบฟังผลการตรวจขึ้นเนื้อ ที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลตามทฤษฎีเกสต์ล์มี ความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยในระยะหลังการทดลองต่ำกว่า ผู้ป่วยที่มีก้อนบริเวณเต้านม ในช่วงรอบฟังผลการตรวจขึ้นเนื้อ ในกลุ่มที่ไม่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบเกสต์ล์อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ.05 ดังตารางที่ 5 ภาพที่ 4 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 จากการที่กลุ่มตัวอย่าง ทั้งสองกลุ่มมีความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยสูง ทั้งนี้เมื่อบุคคลเชื่อมกับสถานการณ์ที่ไม่สามารถคาดการณ์ส่วงหน้า หรือไม่สามารถทราบผลลัพธ์ล่วงหน้าได้ บุคคลจะประเมินตัดสิน ความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วย โดยเชื่อมโยงกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นให้ล้มเหลว กับตัวอย่างที่

เศรษฐกิจ การลงความเห็นว่าสถานการณ์จะเป็นทางนภาหรือลบันชื่นกับ บุคลิกภาพ ความประพฤติ การเรื่องความเชื่อ ตัวชี้แนะนำและบริบทของเหตุการณ์ที่มีผลกระทบซึ่งโดยทั่วไปมักเกี่ยวข้องกับลักษณะเฉพาะของเหตุการณ์ ความคุ้นเคย ความสมมำ่เสมอ จำนวน ความชัดเจน ขอบเขต รวมทั้งความสอดคล้องของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงกับที่คาดหวังไว้ (Lazarus 1983 cited in Mishel, 1988, p. 299) ผลการตัดสินความรู้สึกไม่แน่นอนมีสองแบบ คือ การประเมินตัดสินว่าเป็นอันตรายเกิดขึ้นเมื่อผู้ป่วยประเมินเหตุการณ์นั้นว่าคุกคาม และหรืออันตรายมากมีความสัมพันธ์กับการของโลกในแง่ร้าย การลงความเห็นด้านลบเกี่ยวกับการวินิจฉัยโรค การประเมินตัดสินว่าเป็นโอกาส เกิดจากผู้ป่วยเองความเห็นว่าสามารถควบคุมเหตุการณ์ได้ การเผชิญกับความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วย มีเชล (Mishel) ได้ใช้กรอบแนวคิดว่าของลากาลัส (Lazarus) ที่เชื่อว่า ความรู้สึกไม่แน่นอนเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เกิดความเครียด ซึ่งการเผชิญความเครียดของลากาลัส (Lazarus) คือ การมุ่งแก้ปัญหา และมุ่งจัดการกับความรู้สึก เมื่อวิธีการเผชิญกับความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยมีประสิทธิภาพเพียงพอ ก็จะส่งผลให้ผู้ป่วยมีภาระปรับตัวได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสอดคล้อง กับภารตรา รุ่งป้าสัก (2545, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่องผลของการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎี เกสตัลที่มีต่อความเข้มแข็งในการมองโลกของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานครที่พัฒนาศักยภาพในชุมชนแออัด พบว่านักเรียนที่ได้รับการให้ คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลที่มีความเข้มแข็งในการมองโลกเพิ่มขึ้น ปริมาณ ชاعภิชัย (2546, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่องการเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษาแบบ เกสตัลที่มีต่อวิธีการเผชิญความโกรธของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ กรุงเทพมหานคร พบว่า นักเรียนที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลมีวิธีการเผชิญความโกรธดี ขึ้น

เทคนิคที่ใช้ในการให้คำปรึกษา เช่น แสดงบทบาทตรงกันข้าม เป็นการเตรียมผู้รับคำปรึกษาให้เข้มแข็งพร้อมที่จะเผชิญกับผลการตรวจค้นเนื้อ ซึ่งวาระ ทรัพย์มี (2533, หน้า 73) กล่าวว่ากระบวนการให้บริการปรึกษาแบบเกสต์ล์เป็นกระบวนการที่ดีไป และการพูดแบบเผชิญหน้าเป็นการสนับสนุนให้ผู้รับบริการได้ระดมแย่เรื่องราวและความรู้สึกของเขานี้อย่างให้เกิดการตระหนักรู้ อันเป็นสิ่งที่แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ดี เพราะช่วยให้ผู้รับบริการได้รู้ถึงความต้องการที่แท้จริงของตนเอง และปัญหาที่คั่งค้างอยู่ในใจ หรือความสับสนที่เกิดขึ้นเพื่อจะได้นำมาไตร่ตรานและหาทางแก้ไขปัญหาอย่างถูกวิธี แทนที่จะไม่รับผิดชอบโดยหนีปัญหารือหลบเลี่ยงการรับรู้ในเรื่องนั้น กลวิธีต่าง ๆ ของทฤษฎีนี้เป็นกระบวนการช่วยให้ผู้รับบริการตระหนักรู้ในความรู้สึก ประเด็นสำคัญ และสภาพการณ์ต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาผสมผสานกันเป็นจุดทางในการแก้ปัญหา ได้ใช้ความ

สามารถของตนในการจัดระเบียนชีวิตอย่างเหมาะสม สามารถรับผิดชอบที่จะพึงดูแลให้ในผู้ป่วยที่มีภัยคุกคามเด้านมในช่วงรอฟังผลการตรวจขึ้นเนื้อ ที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบเกสต์ล็อก ได้รับการปรับความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยให้สามารถเชื่อมกับความรู้สึกไม่แน่นอนอย่างกล้าแข็งในเหล่านี้ ดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม ดังนั้นในระยะหลังการทดลอง ผู้ป่วยที่มีภัยคุกคามเด้านมในช่วงรอฟังผลการตรวจขึ้นเนื้อ ที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบเกสต์ล็อกที่จึงมีความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วย ต่างจากผู้ป่วยที่มีภัยคุกคามเด้านมในช่วงรอฟังผลการตรวจขึ้นเนื้อ ที่ไม่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบเกสต์ล็อกที่

จากการสังเกตของผู้วิจัยพบว่า กลุ่มที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบเกสต์ล็อก จะมีท่าทีผ่อนคลาย มือแสดงท่าทางขณะพูด ไม่กุมมือ หรือกอดอก น้ำเสียงพังได้ชัดเจน ไม่พูดในลำคอ ยิ้มแย้ม กล่าวหักหายนผู้วิจัยก่อนที่ผู้วิจัยจะกล่าวหัก และเป็นผู้ที่เริ่มต้นสนทนาก่อน พ้ออุ้มหั้งพูดคุยในเรื่องเกี่ยวกับครอบครัวได้อย่างเปิดเผย

3. คะแนนเฉลี่ยความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยของผู้ป่วยที่มีภัยคุกคามเด้านม ในช่วงรอฟังผลการตรวจขึ้นเนื้อ ที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลตามทฤษฎีเกสต์ล็อกที่มีความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยในระยะหลังการทดลองต่ำกว่า ในระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ดังตารางที่ 6 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3 ในการทดลอง ผู้ป่วยที่มีภัยคุกคามเด้านมในช่วงรอฟังผลการตรวจขึ้นเนื้อที่ได้รับการฝึกเทคนิคต่าง ๆ ตามทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบเกสต์ล็อก สามารถช่วยให้ผู้รับคำปรึกษาอยู่กับสภาวะความเป็นจริงในปัจจุบัน สภาวะของภาระที่มีภัยคุกคามเด้านมโดยยังไม่ทราบผลของก้อน ช่วยให้ผู้รับคำปรึกษารู้ และเข้าใจว่า อนาคตเป็นเรื่องที่ยังไม่ถึง เราไม่ควรจินตนาการสร้างอนาคตที่มีแต่เรื่องทำให้เกิดความไม่สงบใจ หรือคิดถึงแต่ผลร้ายที่จะเกิดตามมา แต่ให้ตระหนักรถึงสภาวะในปัจจุบันของตนเอง สภาวะซึ่งเราไม่ทราบແນ່ວ່າจะไปเกิดขึ้นกับเราแน่ และอยู่กับสภาวะนี้ได้อย่างเหมาะสม คอเรย์ (Corey, 2001, pp. 195-196) ได้กล่าวว่า เพิร์ลส์ (Perls) มีแนวความคิดเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์ ผู้รับคำปรึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงและหลีกหนีความไว้วางใจในตนเอง และความรับผิดชอบ จึงมีข้อตกลงเบื้องต้นว่า หน้าที่เบื้องต้นของนักบำบัดแนวเกสต์ล็อก คือ การเชิญชวน และความคับข้องใจกับการเลี้ยงความรับผิดชอบของผู้รับคำปรึกษาเพิร์ลส์ (Perls) ได้ฝึกฝนการบำบัดแนวเกสต์ล็อกที่เป็นแบบฉบับ โดยเชื่อว่าผู้รับคำปรึกษามีความเป็นผู้ใหญ่ อ่อนโยนมากเท่าทั้งสองของตนเองและจัดการปัญหาในชีวิตได้ด้วยตนเอง รูปแบบของ เพิร์ลส์ (Perls) ในการให้การบำบัดนั้นเป็นเรื่องของคน สองคน ในเรื่องการเปลี่ยนแปลงให้ผู้รับคำปรึกษาภาระเปลี่ยนแปลงจาก การพึ่งพาผู้อื่นเปลี่ยนเป็นการพึ่งพาตนเอง วิญญา พลศรี (2531, หน้า 226) กล่าวว่าการให้คำ

ปรัชญาแบบเกสต์ล์ที่เป็นการช่วยให้บุคคลพบตัวของเขาร่วมรู้สึกของอย่างมีสติ มีการตระหนัก และไตร่ตรองถึงพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ในประสบการณ์ทุกชนิดอย่างรอบคอบ มีสิทธิที่จะปฏิบัติตัวเพื่อ เป็นส่วนหนึ่งของสังคม โดยไม่จำเป็นต้องปรับตัวเพื่อสนองตอบความต้องการของสังคมไปทั้งหมด จะต้องเป็นตัวของตัวเอง รู้จักตัวจริงชัดเจนดึงตนเองออกดูดูมีความรับผิดชอบต่อการกระทำ และการตัดสินใจของตนเอง

เทคนิคการให้คำปรัชญาแบบเกสต์ล์ที่นำมาใช้ในการทดลองได้แก่ เทคนิคจินตนาการ ซึ่งช่วยให้ผู้รับคำปรัชญาตระหนักถึงความต้องการของตนเอง และผู้ให้คำปรัชษาช่วยเตือนใจให้ เข้ากับสภาพความเป็นจริง และให้ผู้รับคำปรัชษาเปลี่ยนวิธีพูดโดยใช้ตันของเป็นสำคัญ คือใช้ สรพนาม “ฉัน” “ฉันยอมรับต่อผลการตรวจเชื้อนี้” แทนการที่ผู้รับคำปรัชษาจะคิดว่า “ก้อนที่ เต้านมจะเป็นมะเร็งหรือไม่” คือกล้าเผชิญกับความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยทำให้เขามอง เห็นสิ่งใดที่วางหรืออุปสรรคที่ตนสร้างขึ้น และพร้อมที่จะรับผิดชอบต่อความรู้สึกของตน ในกลุ่ม ผู้ป่วยที่มีก้อนบนริมอกเด้านมในช่วงรอฟังผลการตรวจเชื้อนี้อีกด้วยที่ได้รับการให้คำปรัชญาแบบเกสต์ล์ ได้รับการปรับกระบวนการการด้านความรู้สึกให้มีความตระหนักรู้ในตนของ เปิดโอกาสให้บุคคลได้พึง ตนเอง กล้าเผชิญหน้ากับปัญหา รับผิดชอบและยอมรับต่ออนาคตที่จะเกิดขึ้นกับผลการตรวจ เชื้อนี้ ซึ่งภายหลังจากการที่เขาได้รับการให้คำปรัชญาแบบเกสต์ล์ ภายในระยะเวลาและจำนวน ครั้งตามโปรแกรมที่ผู้จัดกำหนดให้ผู้รับคำปรัชหากล่าวว่าตนของจะมีคิดถึงอนาคตไม่คิดถึงหน้า ว่าถ้าผลการตรวจเชื้อนี้ของเป็นมะเร็งฉันจะเป็นอย่างไร แต่จะยอมรับในผลการตรวจเชื้อนี้ ジョンソンและสมิธ (Johnson & Smith, 1997) ศึกษาเบรียบเทียนการให้เทคนิคเก้าอี้ว่างของ เกสต์ล์กับการใช้ระบบการทำให้ไวต่อความรู้สึกน้อยลงในกลุ่มผู้ป่วยที่เป็นโรคกล้า พบร่วงสุ่ม ตัวอย่างที่ได้รับการทดลองมีอาการของโรคกล้าลดลง และลีอบบ์ (Lobb, 1992) ศึกษาผลของการ ให้การบำบัดแบบเกสต์ล์กับมารดาผู้ให้กำเนิดทารกเพื่อนำไปใช้ขณะคลอดบุตร พบร่วงการให้ บำบัดแบบเกสต์ล์ช่วยให้ตระหนักรู้ในตนของระหว่างคลอดในทางบวก สรุปได้ว่าการให้คำ ปรัชญาแบบรายบุคคลตามทฤษฎีเกสต์ล์ที่นั้น สามารถลดความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วย ของผู้ป่วยที่มีก้อนบนริมอกเด้านมในช่วงรอฟังผลการตรวจเชื้อนี้ โดยมีระดับความรู้สึกไม่แน่นอน ในความเจ็บป่วยในระยะหลังการทดลองต่ำกว่าในระยะก่อนการทดลอง แสดงถึงว่าการให้ คำปรัชญาแบบรายบุคคลตามทฤษฎีเกสต์ล์นั้น ช่วยให้ผู้รับคำปรัชษาเกิดการเปลี่ยนแปลงความ รู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยของบุคคลมีความคิด ความรู้สึก การรับรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิด ขึ้นในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม ไม่คาดก้าวกับอนาคตที่ยังไม่มีถึง แสดงออกทางความรู้สึกได้ อย่างเหมาะสม รับผิดชอบต่อการกระทำการของตนเอง และกล้าเผชิญต่อผลการตรวจนี้

แสดงออกอย่างเหมาะสมถึงแม้ผลการตรวจขึ้นเนื้อจะเป็นมะเร็ง และดำเนินชีวิตต่อไปอย่างมีผลติดตลอดไป

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะด้านการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัยพบว่า การให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์ สามารถลดความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยของผู้ป่วยที่มีก้อนบวมบริเวณเต้านมในช่วงรอบฟังผลการตรวจขึ้นเนื้อ และจากการวิจัยสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานด้านการให้คำปรึกษาในหน่วยงาน ก่อให้เกิดการใช้ทฤษฎีเป็นหลักในการให้คำปรึกษาในโรงพยาบาล เพื่อให้งานการให้คำปรึกษาในโรงพยาบาลมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้ป่วยได้รับการให้คำปรึกษาที่มีหลักการและทฤษฎีที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะด้านการวิจัย

1. ควรศึกษาโดยการทดลองนำเทคนิคของກำลังให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์กับกลุ่มตัวอย่างในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น ผู้ป่วยโรคมะเร็งที่ได้รับการรักษาโดยใช้เคมีบำบัด เพราะระยะเวลานานในการรับการรักษาโดยไม่ทราบว่าจะต้องได้รับการรักษาไปอีกระยะเวลาเท่าไรทำให้มีความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยสูง

2. ควรศึกษาต่อติดตามผลการตรวจขึ้นเนื้อของผู้ป่วยในผู้ป่วยที่มีผลการตรวจขึ้นเนื้อว่าเป็นมะเร็ง ว่ามีแบบแผนการлечិญบัญหาภัยชีวิตเป็นอย่างไร

3. ในโปรแกรมการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีเกสตัลท์ในการให้คำปรึกษากับกลุ่มทดลองในครั้งที่ 7 เรื่องการไม่พะวงถึงอนาคตความชำนาญให้ในกรณีให้คำปรึกษาในครั้งต่อไป เพื่อให้ผู้ทดลองได้ตระหนักรถึงการไม่พะวงกับอนาคต อาจทำให้ความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยลดลงกว่านี้