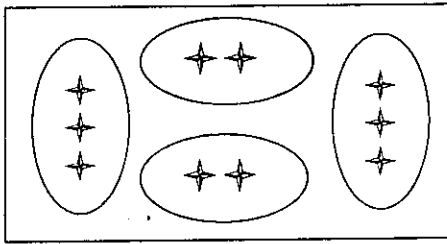


คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อที่ 7-10 ให้นักเรียนเขียน ✕ ลงในข้อที่แสดงการแบ่งของทั้งหมดออกเป็น 4 ส่วนเท่ากัน

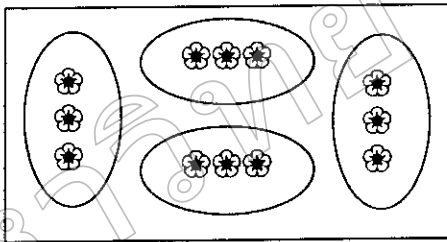
7)



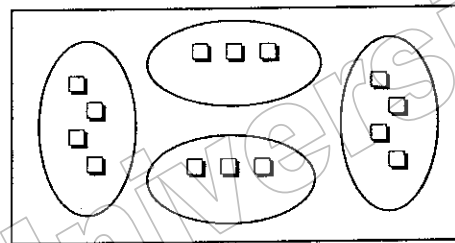
ก.



ข.

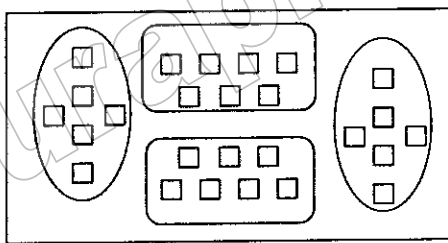


ค.

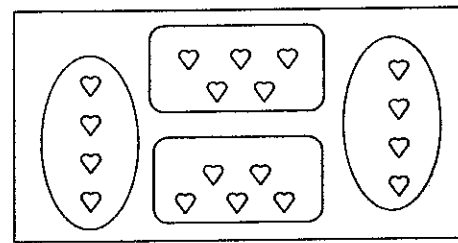


ง.

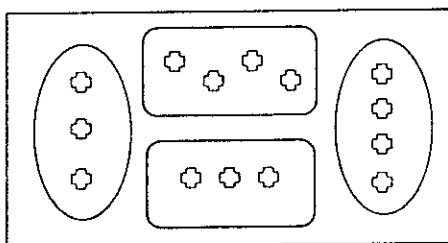
8)



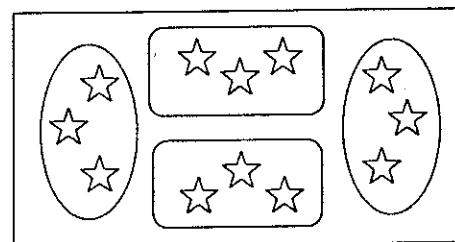
ก.



ข.

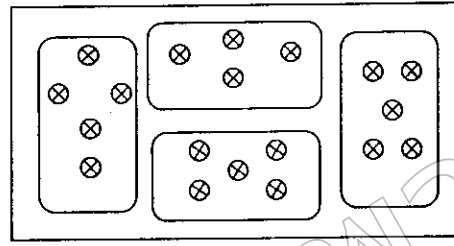
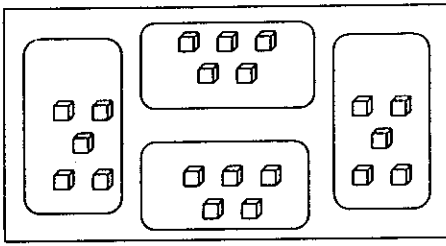


ค.



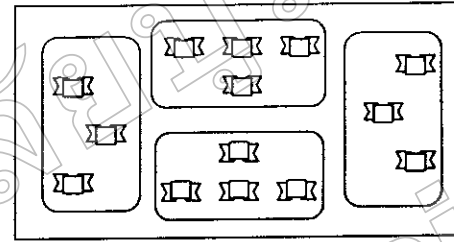
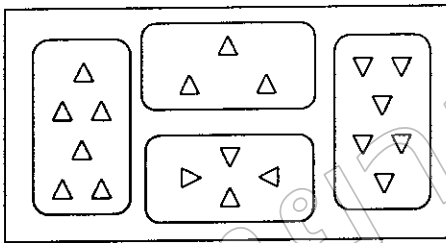
ง.

9)



ก.

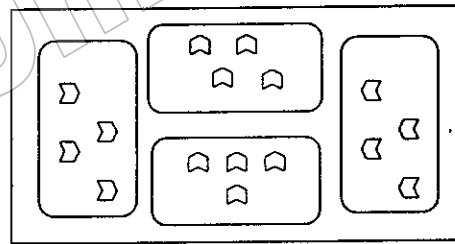
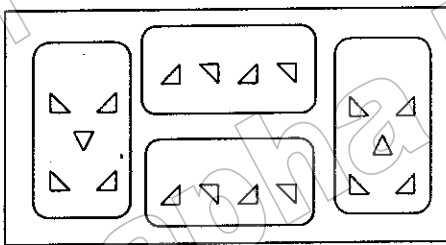
ข.



ค.

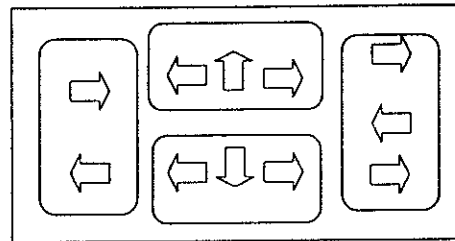
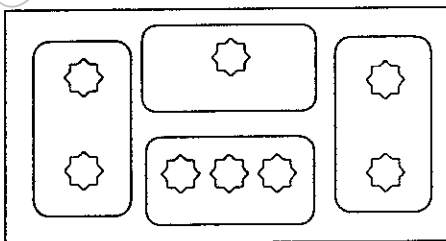
ง.

10)



ก.

ข.



ค.

ง.

คำเฉลยแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 3  
เรื่อง การแบ่งสิ่งของของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น

2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่า ๆ กันและไม่เท่ากัน  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

---

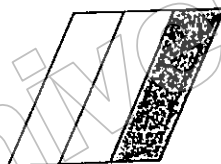
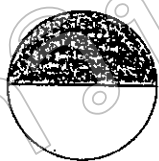
1. ก
2. ค
3. ข
4. ง
5. ข
6. ก
7. ค
8. ง
9. ก
10. ข

\*\*\*\*\*

## ชุดการสอนที่ 4

## เรื่อง

สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง



## คู่มือครู

ชุดการสอนที่ 4 เรื่อง สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้สอน

1. ชุดการสอนที่ 4 มีเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ครูจะต้องเตรียมให้ครบ ดังนี้

1.1 แผนการสอน 1 ฉบับ

1.2 คู่มือครู 1 ฉบับ

1.3 คู่มือนักเรียนสำหรับครู 1 ฉบับ

1.4 คู่มือนักเรียน 5 ฉบับ

1.5 อุปกรณ์ประกอบกิจกรรม

1.5.1 บัตรภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 2 ส่วนเท่ากัน

พร้อมแรเงาภาพ 1 ส่วนให้ โดยใช้สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$  แสดงค่าของเศษส่วนจากส่วนแบ่งที่เท่าๆ กัน อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง

1.5.2 บัตรภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่ากัน

พร้อมแรเงาภาพ 1 ส่วนให้ โดยใช้สัญลักษณ์  $\frac{1}{3}$  แสดงค่าของเศษส่วนจากส่วนแบ่งที่เท่าๆ กัน อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม

1.5.3 บัตรภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่ากัน

พร้อมแรเงาภาพ 1 ส่วนให้ โดยใช้สัญลักษณ์  $\frac{1}{4}$  แสดงค่าของเศษส่วนจากส่วนแบ่งที่เท่าๆ กัน อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

1.5.4 กระดาษสีขาวรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ขนาด กว้าง 10 เซนติเมตร

ยาว 20 เซนติเมตร 15 แผ่น

1.5.5 บัตรกิจกรรมที่ 1 5 ชุด

บัตรกิจกรรมที่ 2 30 ชุด

1.5.6 บัตรบันทึกกิจกรรมที่ 1 5 ชุด

บัตรบันทึกกิจกรรมที่ 2 30 ชุด

1.5.7 บัตรสรุปบทเรียน 30 ชุด

1.5.8 ชุดเกมจัดกลุ่มสัญลักษณ์เศษส่วน 5 ชุด

1.5.9 ชุดเกมค้นหาคำอ่านเศษส่วน 5 ชุด

1.5.10 แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 4 30 ชุด

## 2. บทบาทของครูผู้สอน มีดังนี้

- 2.1 ศึกษาคู่มือครูในการใช้ชุดการสอน
- 2.2 ทดลองใช้อุปกรณ์การสอนก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 จัดเตรียมเอกสารและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน
- 2.4 ชี้แจงให้นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนในการใช้ชุดการสอน
- 2.5 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนด
- 2.6 ให้นักเรียนศึกษาคู่มือนักเรียน บัตรกิจกรรมต่าง ๆ และทำกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนด
- 2.7 ให้คำแนะนำ ปรึกษากับนักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม

## 3. เกมจัดกลุ่มสัญลักษณ์

จุดประสงค์ - ฝึกการสังเกตการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่จะแบ่งออกเป็น ส่วน ๆ  
เท่า ๆ กันและทบทวนความหมายสัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$

จำนวนผู้เล่น - 6 คน

อุปกรณ์ - บัตรภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งทีแรงแภาพ 1 ส่วน  
แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากัน  
และไม่เท่ากัน

การเดิน - บัตร  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน

2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้าและรองหัวหน้า

3. ครูแจกบัตรภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งทีแรงแภาพ 1 ส่วน ทีแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันและไม่เท่ากัน และบัตร  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน

4. ให้ผู้เล่นคนใดคนหนึ่งในกลุ่มสับบัตรภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งทีแรงแภาพ 1 ส่วน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันและไม่เท่ากัน และบัตร  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน

5. ให้ผู้เล่นทุกคนในกลุ่มช่วยกันหาบัตรภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งทีแรงแภาพ 1 ส่วน แบ่งออกเป็น

2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากัน โดยจัดให้อยู่ในกลุ่ม

$\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน

6. กลุ่มใดหาคู่ได้ครบและถูกต้อง ถือเป็นผู้ชนะ

#### 4. เกมค้นหาคำอ่าน

จุดประสงค์

- ทบทวนการอ่านเศษส่วน

จำนวนผู้เล่น

- 6 คน

อุปกรณ์

- บัตร  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{1}{11}$  และ  $\frac{1}{12}$  สัญลักษณ์

แสดงค่าของเศษส่วน บัตรคำอ่านเศษหนึ่งส่วนสอง

เศษหนึ่งส่วนสาม เศษหนึ่งส่วนสี่ เศษหนึ่งส่วนหก

เศษหนึ่งส่วนแปด เศษหนึ่งส่วนสิบ เศษหนึ่งส่วนสิบเอ็ด

และเศษหนึ่งส่วนสิบสอง

การเล่น

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน

2. ให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้าและรองหัวหน้า

3. ครูแจกบัตร  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{1}{11}$  และ  $\frac{1}{12}$

สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน บัตรคำอ่าน

เศษหนึ่งส่วนสอง เศษหนึ่งส่วนสาม เศษหนึ่งส่วนสี่

เศษหนึ่งส่วนหก เศษหนึ่งส่วนแปด เศษหนึ่งส่วนสิบ

เศษหนึ่งส่วนสิบเอ็ด และเศษหนึ่งส่วนสิบสอง

4. ให้ผู้เล่นคนใดคนหนึ่งในกลุ่มสับบัตร  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{6}$ ,

$\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{1}{11}$  และ  $\frac{1}{12}$  สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน

และสับบัตรคำอ่านเศษหนึ่งส่วนสอง เศษหนึ่งส่วนสาม

เศษหนึ่งส่วนสี่ เศษหนึ่งส่วนหก เศษหนึ่งส่วนแปด

เศษหนึ่งส่วนสิบ เศษหนึ่งส่วนสิบเอ็ด และเศษหนึ่ง

ส่วนสิบสอง

5. ให้ผู้เล่นทุกคนในกลุ่มช่วยกันหาบัตรสัญลักษณ์แสดง

ค่าของเศษส่วนและบัตรคำอ่านเศษส่วนให้เข้าคู่กัน

6. กลุ่มใดหาคู่ได้ครบและถูกต้อง ถือเป็นผู้ชนะ

## 5. คำเฉลย เกมจัดกลุ่มสัญลักษณ์

- $\frac{1}{2}$  สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน ตัวอักษร ข , ง  
 $\frac{1}{3}$  สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน ตัวอักษร ค , จ  
 $\frac{1}{4}$  สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน ตัวอักษร ก , ช

## 6. คำเฉลย เกมค้นหาคำอ่านเศษส่วน

สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน

$\frac{1}{2}$

คำอ่าน  
เศษหนึ่งส่วนสอง

$\frac{1}{3}$

เศษหนึ่งส่วนสาม

$\frac{1}{4}$

เศษหนึ่งส่วนสี่

$\frac{1}{6}$

เศษหนึ่งส่วนหก

$\frac{1}{8}$

เศษหนึ่งส่วนแปด

$\frac{1}{10}$

เศษหนึ่งส่วนสิบ

$\frac{1}{11}$

เศษหนึ่งส่วนสิบเอ็ด

$\frac{1}{12}$

เศษหนึ่งส่วนสิบสอง

7. คำเฉลย แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 4 เรื่อง สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$ 

ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง

- |      |       |
|------|-------|
| 1. ค | 6. ง  |
| 2. ข | 7. ข  |
| 3. ก | 8. ง  |
| 4. ง | 9. ข  |
| 5. ค | 10. ค |



รูปแบบวิธีการสอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
 วิธีสอนแบบ 5 ขั้น เล่น เรียน สรุป ฝึกทักษะ ประเมินผล  
 เรื่อง เศษส่วน

ขั้นตอนการสอน	เหตุผลในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน	สิ่งสนับสนุนการสอน
<p>1. ขั้นเล่น</p> <p>ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ครูแจกกระดาษสีขาวรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กลุ่มละ 3 แผ่น ให้นักเรียนช่วยกันพับกระดาษสีขาวรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากัน ตามลำดับและขีดเส้นตามรอยพับ หลังจากนั้นให้นักเรียนระบายสี 1 ส่วนจากส่วนที่นักเรียนแบ่งกระดาษสีขาวรูปสี่เหลี่ยมออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากัน ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาซักถามความหมายจากภาพที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันกับส่วนที่ระบายสี 1 ส่วน</p> <p>2. ขั้นเรียน</p> <p>- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดูภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่ยังแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันและไม่เท่ากัน ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มช่วยกันหาภาพที่แรงแสดงความหมาย <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math></p>	<p>- นักเรียนทบทวนจำนวนนับและการแบ่งของหนึ่งสิ่งที่ยังแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากัน ย้ำความรู้เดิม โยงความรู้เดิมให้สัมพันธ์กับความรู้ใหม่</p> <p>- นักเรียนมีความเข้าใจ สนุก เพลิดเพลิน ผ่อนอารมณ์ ไม่เกิดความเครียด ได้เรียนรู้จากการเล่นที่ได้ลงมือสัมผัส ปฏิบัติจริง สังเกต เปรียบเทียบ หาเหตุผลจากสิ่งต่างๆ ที่กำลังเรียนด้วยการเล่นกับสิ่งที่เป็นรูปธรรมจับต้องได้ เกิดความสนใจที่จะเรียนรู้ เป็นการถ่ายโยงจากรูปธรรมสู่นามธรรม เพื่อให้เกิดความเข้าใจได้ง่าย</p> <p>- นักเรียนบอกได้ว่าเศษส่วน ตัวเศษ ตัวส่วน และเส้นคั่นคืออะไร</p> <p>- นักเรียนสามารถใช้สัญลักษณ์ <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math> และ <math>\frac{1}{4}</math> แทนการแบ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่าๆ กันได้และหาคำตอบได้ถูกต้อง</p>	<p>- กระดาษสีขาวรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า</p> <p>- บัตรกิจกรรมที่ 1</p> <p>- บัตรภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่ยังแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันและไม่เท่ากัน</p>

ขั้นตอนการสอน	เหตุผลในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน	สิ่งสนับสนุนการสอน
<p>และ <math>\frac{1}{4}</math> สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วนจากสิ่งของหนึ่งสิ่ง และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยนักเรียนศึกษาและปฏิบัติตามบัตรกิจกรรมที่ 1 ที่ได้รับ หลังจากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาว่าเศษส่วน ตัวเศษ ตัวส่วน และเส้นคั่น คืออะไร การใช้สัญลักษณ์ การอ่าน และการเขียนแสดงความหมาย <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math> และ <math>\frac{1}{4}</math> คืออะไร</p> <p>- ให้นักเรียนอ่านค่าเศษส่วนจากแผนภาพส่วนที่แรเงา และสัญลักษณ์แสดงค่าเศษส่วนที่กำหนดให้ถูกต้องจากสิ่งของหนึ่งสิ่ง โดยนักเรียนศึกษาและปฏิบัติตามบัตรกิจกรรมที่ 2 ที่ได้รับ</p> <p>3. ขั้นสรุป</p> <p>ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน</p> <p>- การแบ่งสิ่งของออกเป็น ส่วน ๆ เท่ากัน เขียนเป็นสัญลักษณ์อยู่ในรูปของเศษส่วน จะต้องแบ่งสิ่งของออกเป็น ส่วน ๆ เท่ากันใช่หรือไม่</p>	<p>- นักเรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของภาพ แปลความหมายจากภาพมาเป็นสัญลักษณ์ <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math> และ <math>\frac{1}{4}</math> ของการแบ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่า ๆ กัน ได้ถูกต้อง</p> <p>- นักเรียนคิดหาข้อสรุปที่มีเหตุผลได้จากการปฏิบัติ</p> <p>- นักเรียนอ่านค่าเศษส่วนได้ถูกต้อง</p> <p>- นักเรียนเกิดความคิดรวบยอดความเข้าใจ สรุปบทเรียนได้</p>	<p>พร้อมแรงภาพ 1 ส่วนจากการแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันและไม่เท่ากัน</p> <p>- บัตรกิจกรรมที่ 2, บัตรสรุปบทเรียน</p>

ขั้นตอนการสอน	เหตุผลในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน	สิ่งสนับสนุนการสอน
<p>- เศษส่วน คืออะไร</p> <p>- เศษส่วน ประกอบด้วยอะไรบ้าง</p> <p>- การอ่านเศษส่วน อ่านอย่างไร</p> <p>- เลขเศษส่วนสามารถแสดงค่าโดยใช้ภาพจากสิ่งของหนึ่งสิ่งได้หรือไม่</p> <p>ครูแจกบัตรสรุปบทเรียนให้นักเรียนแต่ละคน</p> <p><b>4. ขั้นฝึกทักษะ</b></p> <p>ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มเล่นเกมจัดกลุ่มสัญลักษณ์ <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math> และ <math>\frac{1}{4}</math> แสดงค่าของเศษส่วนจากสิ่งของหนึ่งสิ่ง และเกมค้นหาคำอ่านเศษส่วน</p> <p><b>5. ขั้นประเมินผล</b></p> <p>นักเรียนทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 4 เป็นรายบุคคล</p>	<p>- นักเรียนมีทักษะ ความคงทนในการเรียนรู้ เสริมความรู้ ความเข้าใจ ทบทวนบทเรียน</p> <p>- ประเมินผลหลังการสอน</p> <p>- นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนการสอนมากขึ้นเพียงใด</p> <p>- นักเรียนรู้ความก้าวหน้าในการเรียน และข้อบกพร่องของตนเองที่ต้องปรับปรุง แก้ไข</p>	<p>- ชุดเกมจัดกลุ่มสัญลักษณ์เศษส่วน</p> <p>- ชุดเกมค้นหาคำอ่านเศษส่วน</p> <p>- แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 4</p>

## แผนการสอน

กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดการสอนที่ 4 เรื่อง สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง เวลา 4 คาบ

## ความคิดรวบยอด

เศษส่วน คือ สัญลักษณ์ของการแบ่งส่วนที่เท่า ๆ กัน

ตัวเศษ คือ ตัวเลขด้านบนของเศษส่วน แสดงจำนวนส่วนแบ่งที่เราต้องการ

ตัวส่วน คือ ตัวเลขตัวล่างของเศษส่วน แสดงจำนวนส่วนแบ่งทั้งหมดที่เท่ากัน

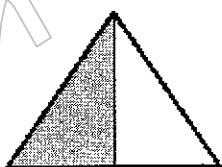
เส้นคั่น คือ เส้นที่คั่นระหว่างตัวเศษกับตัวส่วน ทำให้รู้ว่าตัวเลขด้านบนและ

ตัวเลขตัวล่างอยู่ในรูปของเศษส่วน

 $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  เป็นสัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน ใช้แสดงจำนวนส่วนแบ่ง

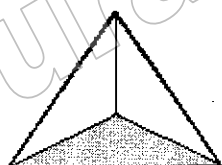
ที่กล่าวถึง 1 ส่วน สามารถแสดงค่าของเศษส่วนโดยใช้ภาพจากสิ่งของหนึ่งสิ่ง จากส่วนแบ่งที่เท่า ๆ กันทั้งหมด

การอ่านเศษส่วนจะเริ่มอ่านที่ “ ตัวเศษ ” ก่อนแล้วตามด้วย “ ตัวส่วน ”

 $\frac{1}{2}$ 

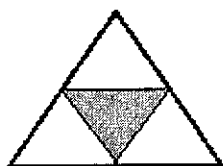
อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง

- |   |          |          |
|---|----------|----------|
| 1 | เรียกว่า | ตัวเศษ   |
| 2 | เรียกว่า | ตัวส่วน  |
| - | เรียกว่า | เส้นคั่น |

 $\frac{1}{3}$ 

อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม

- |   |          |          |
|---|----------|----------|
| 1 | เรียกว่า | ตัวเศษ   |
| 3 | เรียกว่า | ตัวส่วน  |
| - | เรียกว่า | เส้นคั่น |

 $\frac{1}{4}$ 

อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

- |   |          |          |
|---|----------|----------|
| 1 | เรียกว่า | ตัวเศษ   |
| 4 | เรียกว่า | ตัวส่วน  |
| - | เรียกว่า | เส้นคั่น |

### จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนบอกได้ว่า เศษส่วน ตัวเศษ ตัวส่วน และเส้นคั่น คืออะไร
2. นักเรียนสามารถใช้สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  แทนการแบ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่า ๆ กันได้
3. นักเรียนสามารถเขียนและอ่าน  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  แทนการแบ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่า ๆ กันได้
4. นักเรียนแปลความหมายจากภาพมาเป็นสัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของการแบ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่า ๆ กันได้

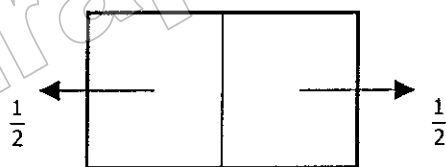
### เนื้อหา

สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง

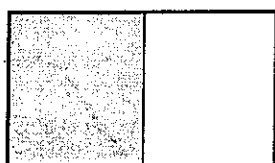
### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

นำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้กระบวนการ ดังนี้

ขั้นเล่น - ครูดำเนินการแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ครูแจกกระดาษสีขาวรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากลุ่มละ 3 แผ่น ให้นักเรียนช่วยกันพับกระดาษสีขาวรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า แบ่งออกเป็น 2 ส่วนเท่ากันและขีดเส้นตามรอยพับ ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาว่ากระดาษสีขาวรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าแต่ละส่วนเป็นครึ่งหนึ่งของกระดาษทั้งแผ่นหรือแต่ละส่วนเป็น  $\frac{1}{2}$  ของกระดาษ 1 แผ่น



หลังจากนั้นให้นักเรียนระบายสี 1 ส่วน

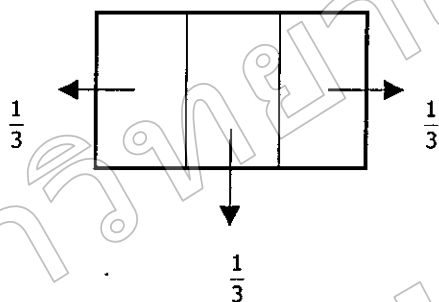


$\frac{1}{2}$  อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง

ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาซักถามความหมายจากภาพที่ระบายสี 1 ส่วน

- กระดาษแบ่งออกเป็นกี่ส่วนเท่า ๆ กัน

- ส่วนที่ระบายสี 1 ส่วน คิดเป็น 1 ในเท่าไรของรูปที่แบ่งทั้งหมด
- ส่วนที่ระบายสี 1 ส่วน เขียนแทนด้วยเศษส่วนได้อย่างไร
- $\frac{1}{2}$  อ่านว่าอย่างไร
- เลข 1 คืออะไร
- เลข 2 คืออะไร
- \_ คืออะไร
- ให้นักเรียนพับกระดาษสี่เหลี่ยมรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า แบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่ากัน และขีดเส้นตามรอยพับ ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาว่ากระดาษสี่เหลี่ยมรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าแต่ละส่วนเป็นส่วนหนึ่งของกระดาษทั้งแผ่นหรือแต่ละส่วนเป็น 1 ใน 3 ของกระดาษ 1 แผ่น



หลังจากนั้นให้นักเรียนระบายสี 1 ส่วน

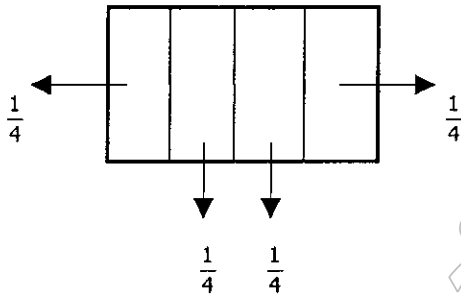


$\frac{1}{3}$  อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม

ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาซักถามความหมายจากภาพที่ระบายสี 1 ส่วน

- กระดาษแบ่งออกเป็นกี่ส่วนเท่า ๆ กัน
- ส่วนที่ระบายสี 1 ส่วน คิดเป็น 1 ในเท่าไรของรูปที่แบ่งทั้งหมด
- ส่วนที่ระบายสี 1 ส่วน เขียนแทนด้วยเศษส่วนได้อย่างไร
- $\frac{1}{3}$  อ่านว่าอย่างไร
- เลข 1 คืออะไร
- เลข 3 คืออะไร
- \_ คืออะไร

- ให้นักเรียนพับกระดาษสี่เหลี่ยมจัตุรัสสี่เหลี่ยมผืนผ้า แบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่ากัน และขีดเส้นตามรอยพับ ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาว่ากระดาษแต่ละส่วนเป็นส่วนหนึ่งของกระดาษทั้งแผ่นหรือแต่ละส่วนเป็น 1 ใน 4 ของกระดาษ 1 แผ่น



หลังจากนั้นให้นักเรียนระบายสี 1 ส่วน



$\frac{1}{4}$  อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาซักถามความหมายจากภาพที่ระบายสี 1 ส่วน

- กระดาษแบ่งออกเป็นกี่ส่วนเท่า ๆ กัน
- ส่วนที่ระบายสี 1 ส่วน คิดเป็น 1 ในเท่าไรของรูปที่แบ่งทั้งหมด
- ส่วนที่ระบายสี 1 ส่วน เขียนแทนด้วยเศษส่วนได้อย่างไร
- $\frac{1}{4}$  อ่านว่าอย่างไร
- เลข 1 คืออะไร
- เลข 4 คืออะไร
- ... คืออะไร

ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาซักถามการพับกระดาษสี่เหลี่ยมจัตุรัสสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วน จากการแบ่งส่วนที่เท่ากันทั้งหมด

ขั้นเรียน - 1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดูภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งของที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันและไม่เท่ากัน ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มช่วยกันหาภาพที่เรเงาแสดงความหมาย  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วนจากสิ่งของหนึ่งสิ่ง และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม แต่ละกลุ่มตรวจสอบ

ความถูกต้องและครูให้แรงเสริมแก่นักเรียนกลุ่มที่ทำงานได้ถูกต้อง ถ้ากลุ่มใดได้ผลการปฏิบัติที่แตกต่างจากกลุ่มอื่น ครูให้คำแนะนำ ชี้แนะ และทบทวนการปฏิบัติงานอีกครั้ง โดยครูกำหนดให้นักเรียนศึกษาและปฏิบัติตามบัตรกิจกรรมที่ 1 ที่ได้รับ ขณะปฏิบัติกิจกรรมให้นักเรียนตอบคำถามโดยตอบลงในบัตรบันทึกกิจกรรมที่ 1 หลังจากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาว่าเศษส่วน ตัวส่วน ตัวเศษ และเส้นคั่น คืออะไร การแสดงค่าของเศษส่วนโดยใช้สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  จากภาพที่แรเงา 1 ส่วน หมายถึงอะไร

2. ให้นักเรียนอ่านค่าเศษส่วนจากแผนภาพส่วนที่แรเงา และสัญลักษณ์แสดงค่าเศษส่วนที่กำหนดให้ โดยครูกำหนดให้นักเรียนศึกษาและปฏิบัติตามบัตรกิจกรรมที่ 2 ที่ได้รับ ขณะปฏิบัติกิจกรรมให้นักเรียนตอบคำถามโดยตอบลงในบัตรบันทึกกิจกรรมที่ 2

ขั้นสรุป - ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาผลการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน และครูตั้งคำถามในประเด็นต่อไปนี้

- การแบ่งสิ่งของออกเป็น ส่วน ๆ เท่ากัน เขียนเป็นสัญลักษณ์อยู่ในรูปของเศษส่วนจะต้องแบ่งสิ่งของออกเป็น ส่วน ๆ เท่ากันใช่หรือไม่

- เศษส่วนคืออะไร

- เศษส่วนประกอบด้วยอะไรบ้าง

- การอ่านเศษส่วนอ่านอย่างไร

- เลขเศษส่วนสามารถแสดงค่าโดยใช้ภาพจากสิ่งของหนึ่งสิ่งได้หรือไม่

ครูแจกบัตรสรุปบทเรียนให้นักเรียนแต่ละคน

ขั้นฝึกทักษะ - ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มเล่นเกมจับกลุ่มสัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  แสดงค่าของเศษส่วนจากสิ่งของหนึ่งสิ่ง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้าและรองหัวหน้า ครูแจกบัตรภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งทีแรเงาภาพ 1 ส่วน ที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันและไม่เท่ากัน และบัตร  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน หลังจากนั้นให้ผู้เล่นเกมใดคนหนึ่งในกลุ่มสับบัตรภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งทีแรเงาภาพ 1 ส่วน ที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันและไม่เท่ากัน และบัตร  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน และให้ผู้เล่นเกมทุกคนในกลุ่มช่วยกันหาบัตรภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งทีแรเงาภาพ 1 ส่วน ที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากัน โดยจัดให้อยู่ในกลุ่ม  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน กลุ่มใดหาคู่ได้ครบและถูกต้อง ถือเป็นผู้ชนะ



- ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มเล่นเกมค้นหาค่าอ่านเศษส่วน ครูแจกบัตร

$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}, \frac{1}{10}, \frac{1}{11}$  และ  $\frac{1}{12}$  สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน บัตรค่าอ่านเศษหนึ่งส่วนสอง เศษหนึ่งส่วนสาม เศษหนึ่งส่วนสี่ เศษหนึ่งส่วนหก เศษหนึ่งส่วนแปด เศษหนึ่งส่วนสิบ เศษหนึ่งส่วนสิบเอ็ด และเศษหนึ่งส่วนสิบสอง หลังจากนั้นให้ผู้เล่นทุกคนในกลุ่มช่วยกันสับบัตร  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}, \frac{1}{10}, \frac{1}{11}$  และ  $\frac{1}{12}$  สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน และสับบัตรค่าอ่านเศษหนึ่งส่วนสอง เศษหนึ่งส่วนสาม เศษหนึ่งส่วนสี่ เศษหนึ่งส่วนหก เศษหนึ่งส่วนแปด เศษหนึ่งส่วนสิบ เศษหนึ่งส่วนสิบเอ็ด และเศษหนึ่งส่วนสิบสอง และให้ผู้เล่นทุกคนในกลุ่มช่วยกันหาบัตรสัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วนและบัตรค่าอ่านเศษส่วนให้เข้าคู่กัน กลุ่มใดหาได้ครบและถูกต้อง ถือเป็นผู้ชนะ

**ขั้นประเมินผล** - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 4 เป็นรายบุคคล จำนวน 10 ข้อ

### สื่อการเรียนการสอน

บัตรภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากัน พร้อมแรเงาภาพ 1 ส่วนจากการแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันตามลำดับโดยใช้สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  แสดงค่าของเศษส่วนจากส่วนแบ่งที่เท่า ๆ กันพร้อมคำอ่าน เศษหนึ่งส่วนสอง เศษหนึ่งส่วนสาม และเศษหนึ่งส่วนสี่ กระดาษสีขาวรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า บัตรกิจกรรม บัตรบันทึกกิจกรรม บัตรสรุปบทเรียน ชุดเกมจับกลุ่มสัญลักษณ์เศษส่วน ชุดเกมค้นหาค่าอ่านเศษส่วน

### การวัดประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
  - 1.1 ความสนใจ ร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.2 การตอบคำถาม
2. การตรวจผลงาน
  - 2.1 การปฏิบัติจริง
  - 2.2 การฝึกทักษะจากการเล่นเกม
  - 2.3 การทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 4

### คู่มือนักเรียนสำหรับครู

ชุดการสอนที่ 4 เรื่อง สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง

ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

1. บทเรียนนี้ใช้เวลา 4 คาบ ( 80 นาที )  
เนื้อหาที่จะเรียน สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง
2. นักเรียนจะได้รับเอกสารและอุปกรณ์การเรียนจากครู ดังนี้
  - 2.1 คู่มือนักเรียน
  - 2.2 บัตรกิจกรรมพร้อมอุปกรณ์
  - 2.3 บัตรบันทึกกิจกรรม
  - 2.4 บัตรสรุปบทเรียน
  - 2.5 ชุดเกมจัดกลุ่มสัญลักษณ์เศษส่วน
  - 2.6 ชุดเกมค้นหาคำอ่านเศษส่วน
  - 2.7 แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 4
3. จุดมุ่งหมายของบทเรียน เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้วจะสามารถ
  - 3.1 นักเรียนบอกได้ว่าเศษส่วน ตัวเศษ ตัวส่วน และเส้นคั่น คืออะไร
  - 3.2 นักเรียนสามารถใช้สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  แทนการแบ่งของหนึ่งสิ่ง ออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กันได้
  - 3.3 นักเรียนสามารถเขียนและอ่าน  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  แทนการแบ่งของหนึ่งสิ่ง ออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กันได้
  - 3.4 นักเรียนแปลความหมายจากภาพมาเป็นสัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของการแบ่งของหนึ่งสิ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กันได้
4. กิจกรรมที่นักเรียนจะต้องปฏิบัติ
  - 4.1 ก่อนเรียน นักเรียนต้องศึกษาคู่มือนักเรียนและบัตรกิจกรรมต่าง ๆ
  - 4.2 ขณะเรียน นักเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับ ดังนี้
    - 4.2.1 ปฏิบัติกิจกรรม สังเกต และบันทึกผลการปฏิบัติลงในบัตรบันทึกกิจกรรม
    - 4.2.2 ตรวจสอบผลงาน นำเสนองาน และประเมินผลงาน

4.2.3 เล่นเกมจัดกลุ่มสัญลักษณ์เศษส่วน

4.2.4 เล่นเกมค้นหาคำอ่านเศษส่วน

4.2.5 ทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 4

5. การประเมินผลหลังเรียน เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามที่ครูกำหนด ครูจะประเมินผลการปฏิบัติงาน การตอบคำถาม ความสนใจ ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม การฝึกทักษะจากการเล่นเกม การทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 4

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

### คู่มือนักเรียน

ชุดการสอนที่ 4 เรื่อง สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง

กิจกรรมที่นักเรียนจะต้องปฏิบัติ

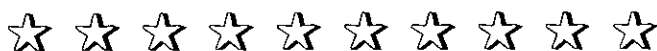
1. นักเรียนเลือกภาพว่าภาพใดที่แรเงาแสดงความหมาย  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง และเขียนคำตอบลงในบัตรบันทึกกิจกรรมที่ 1

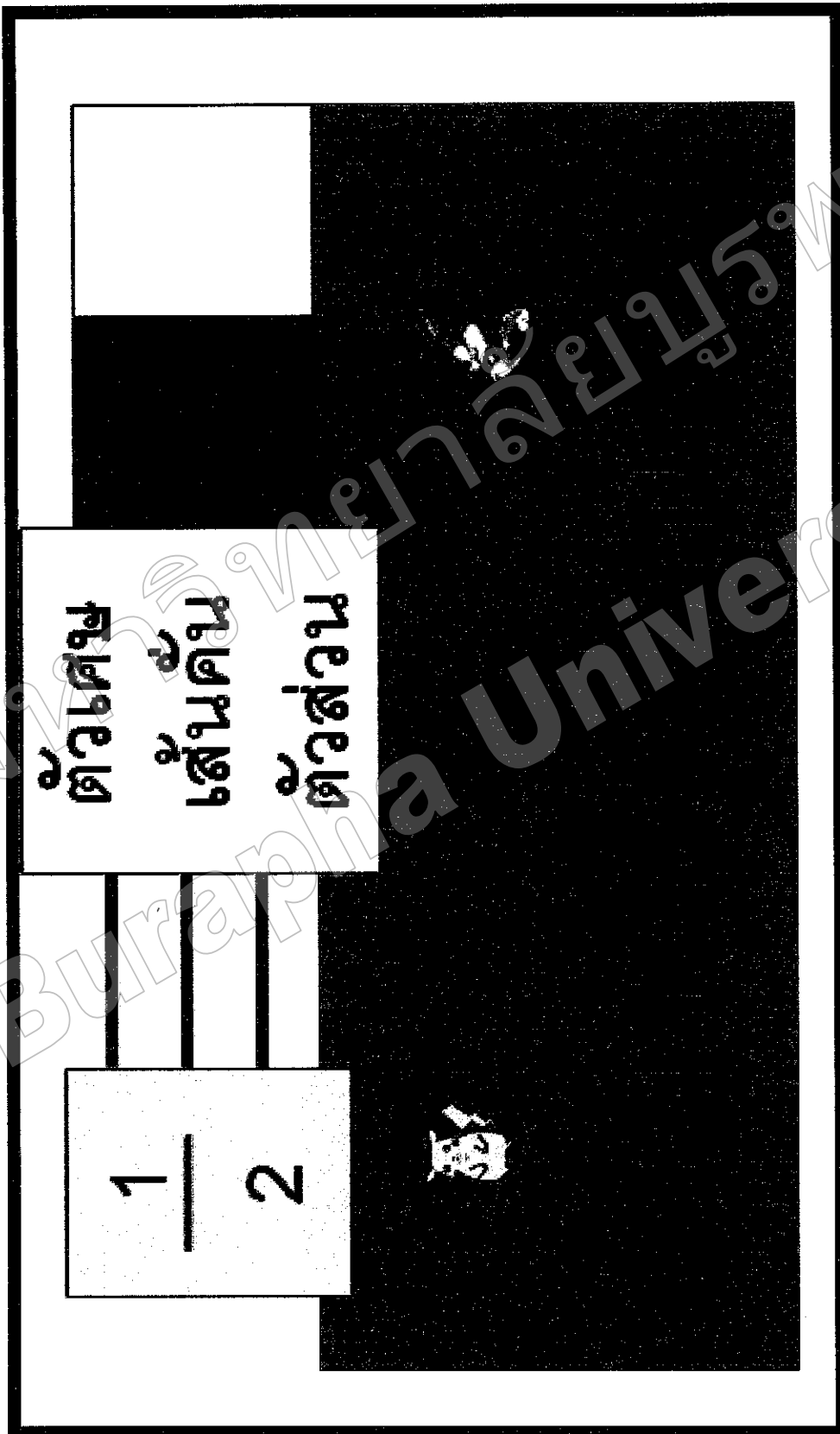
2. นักเรียนอ่านค่าเศษส่วนจากแผนภาพส่วนที่แรเงาและสัญลักษณ์ แสดงค่าเศษส่วนของสิ่งของหนึ่งสิ่ง และเขียนคำตอบลงในบัตรบันทึกกิจกรรมที่ 2

3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน

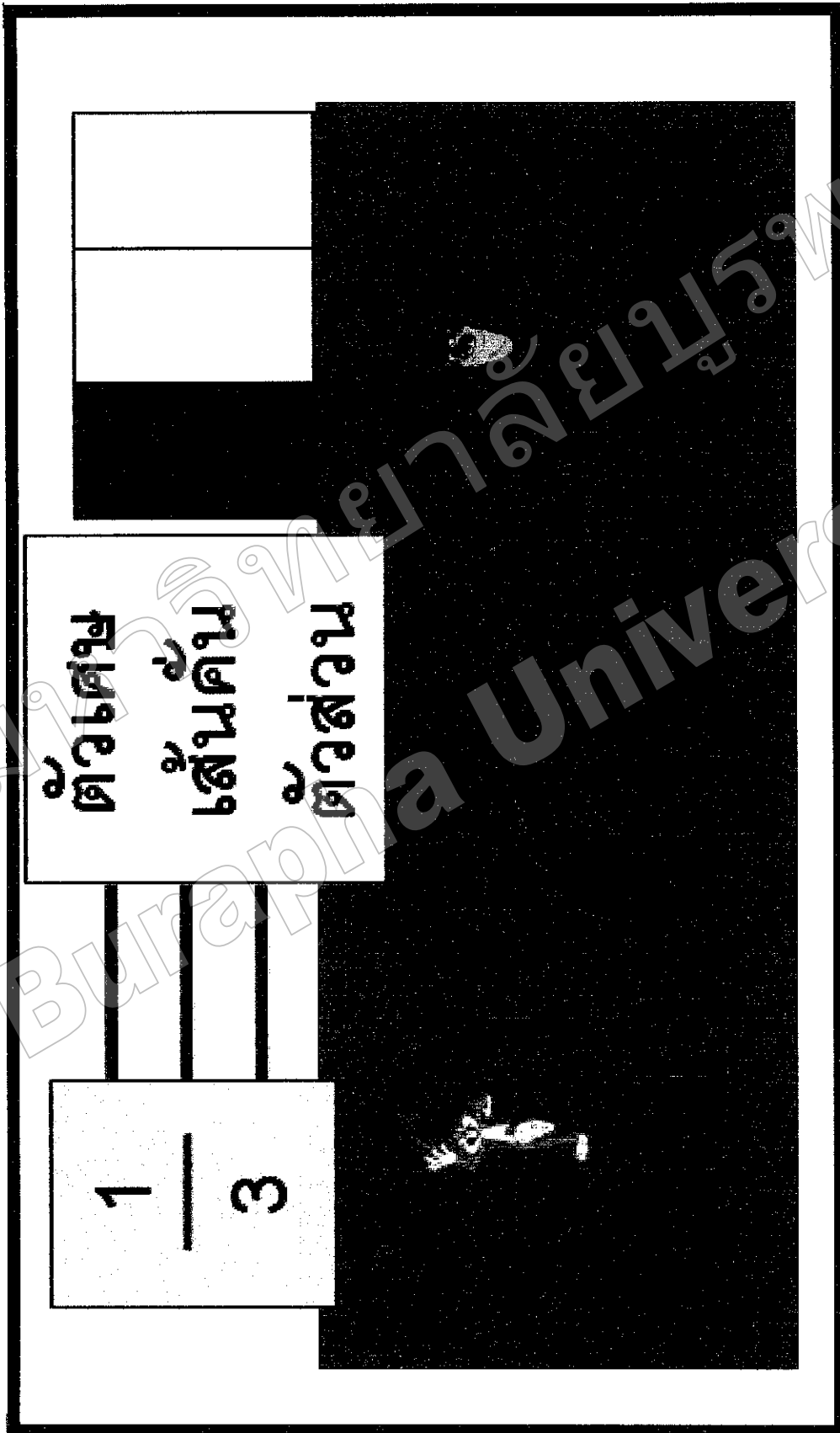
4. นักเรียนเล่นเกมจับกลุ่มสัญลักษณ์เศษส่วน และเล่นเกมค้นหา คำอ่านเศษส่วน

5. นักเรียนทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 4

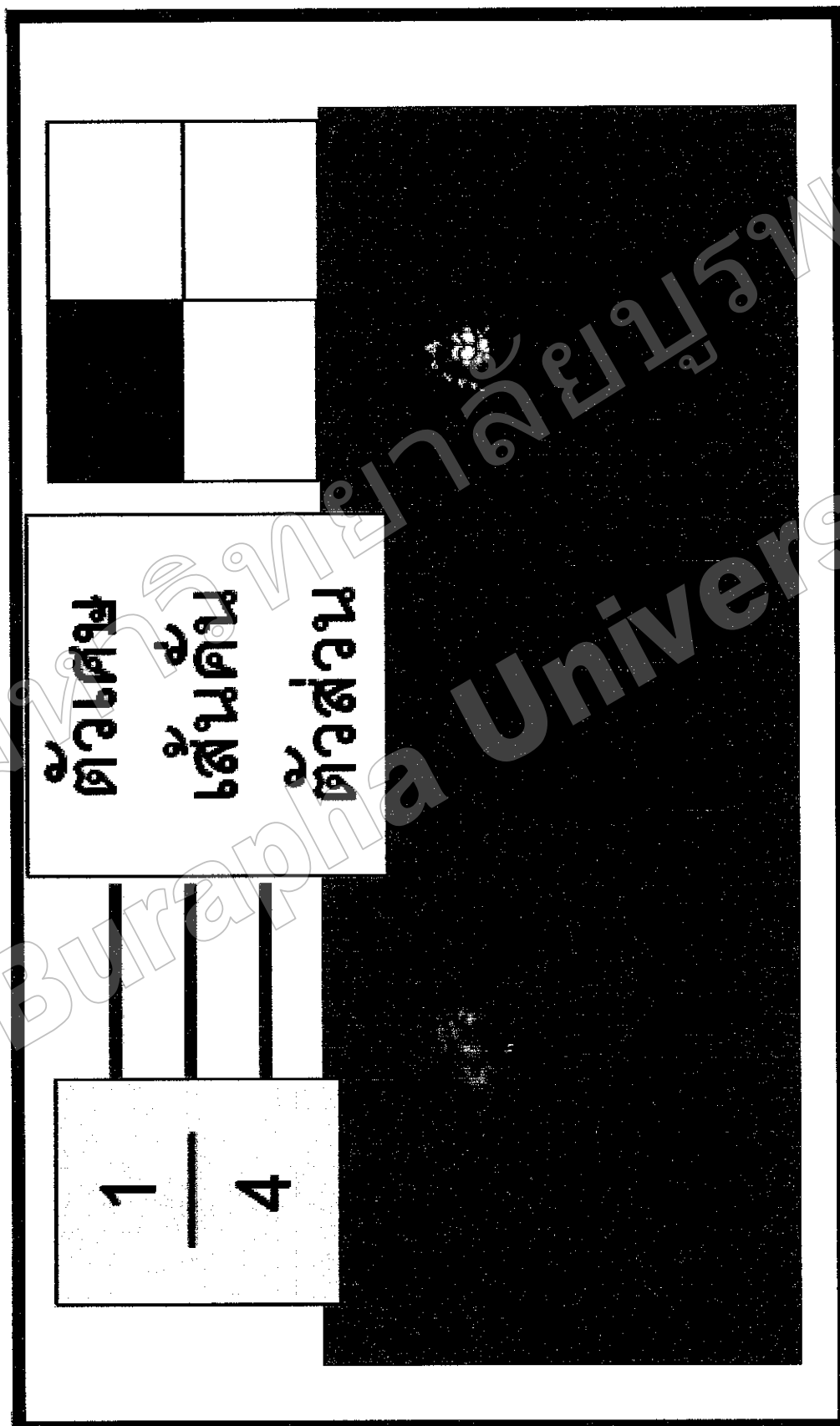




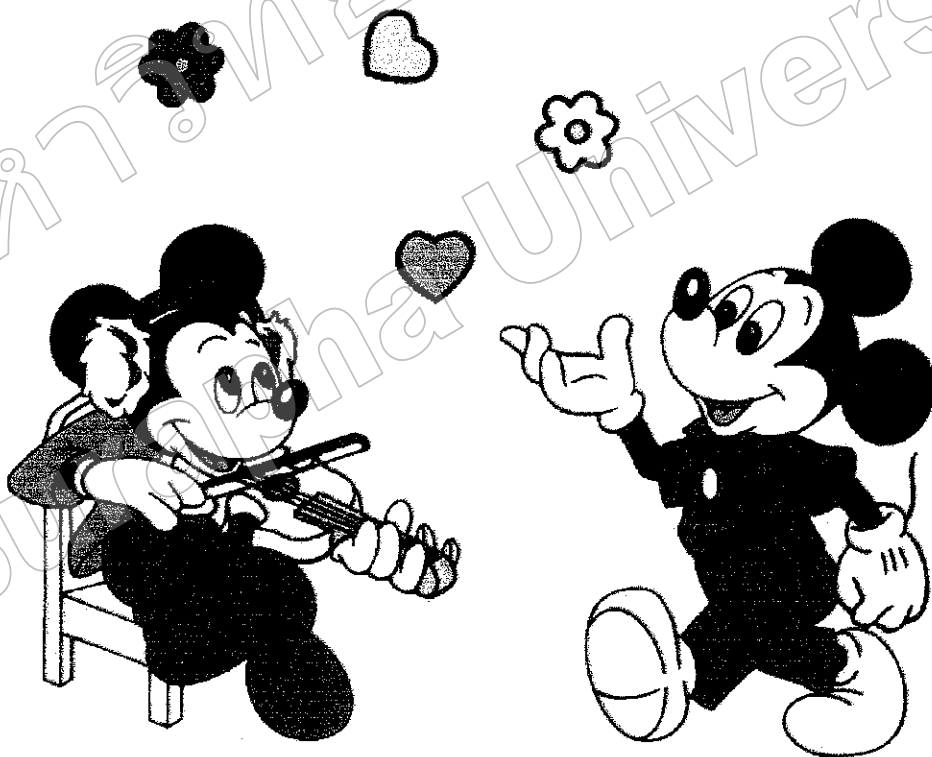
มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University



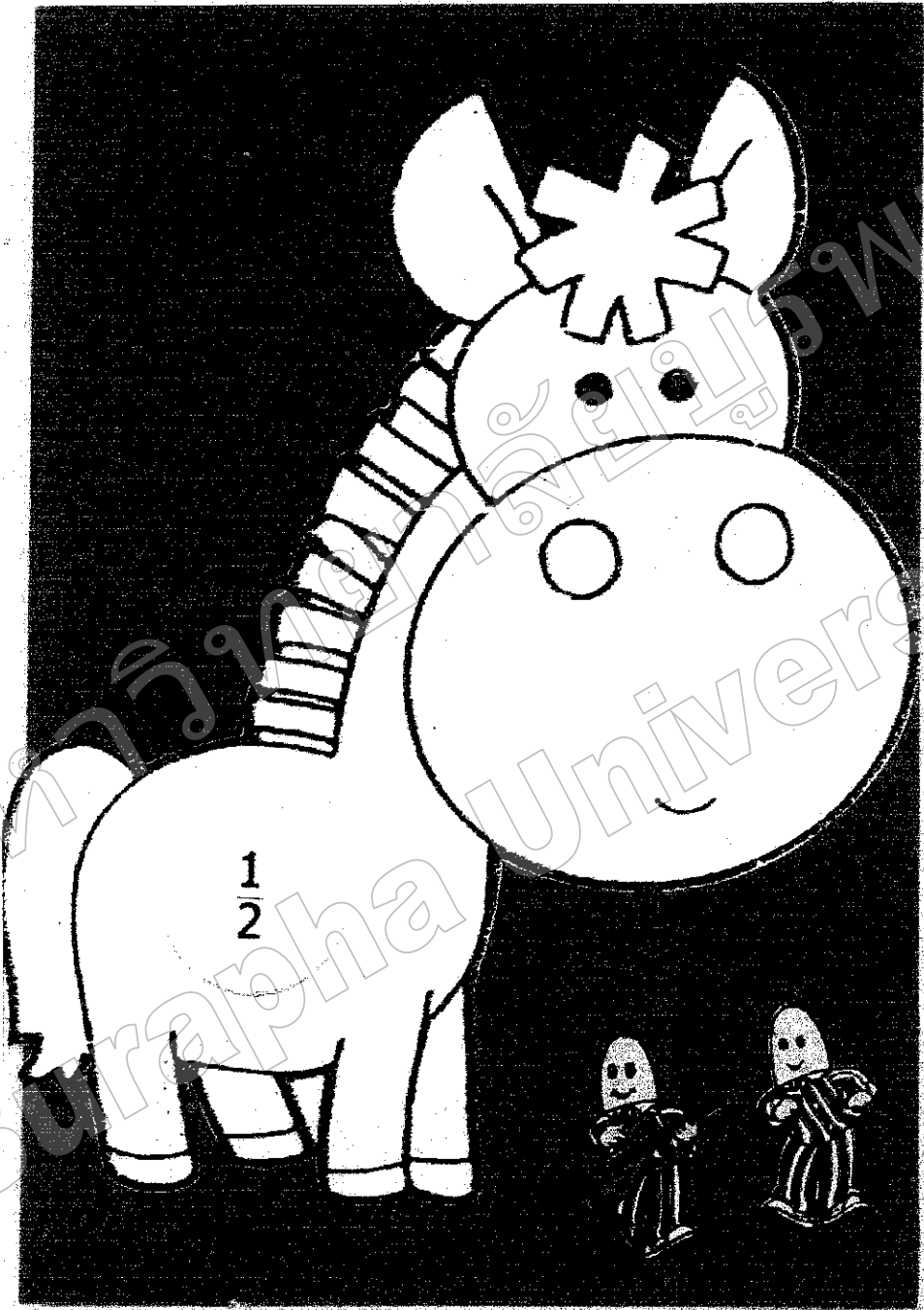
มหาวิทยาลัยบูรพา University

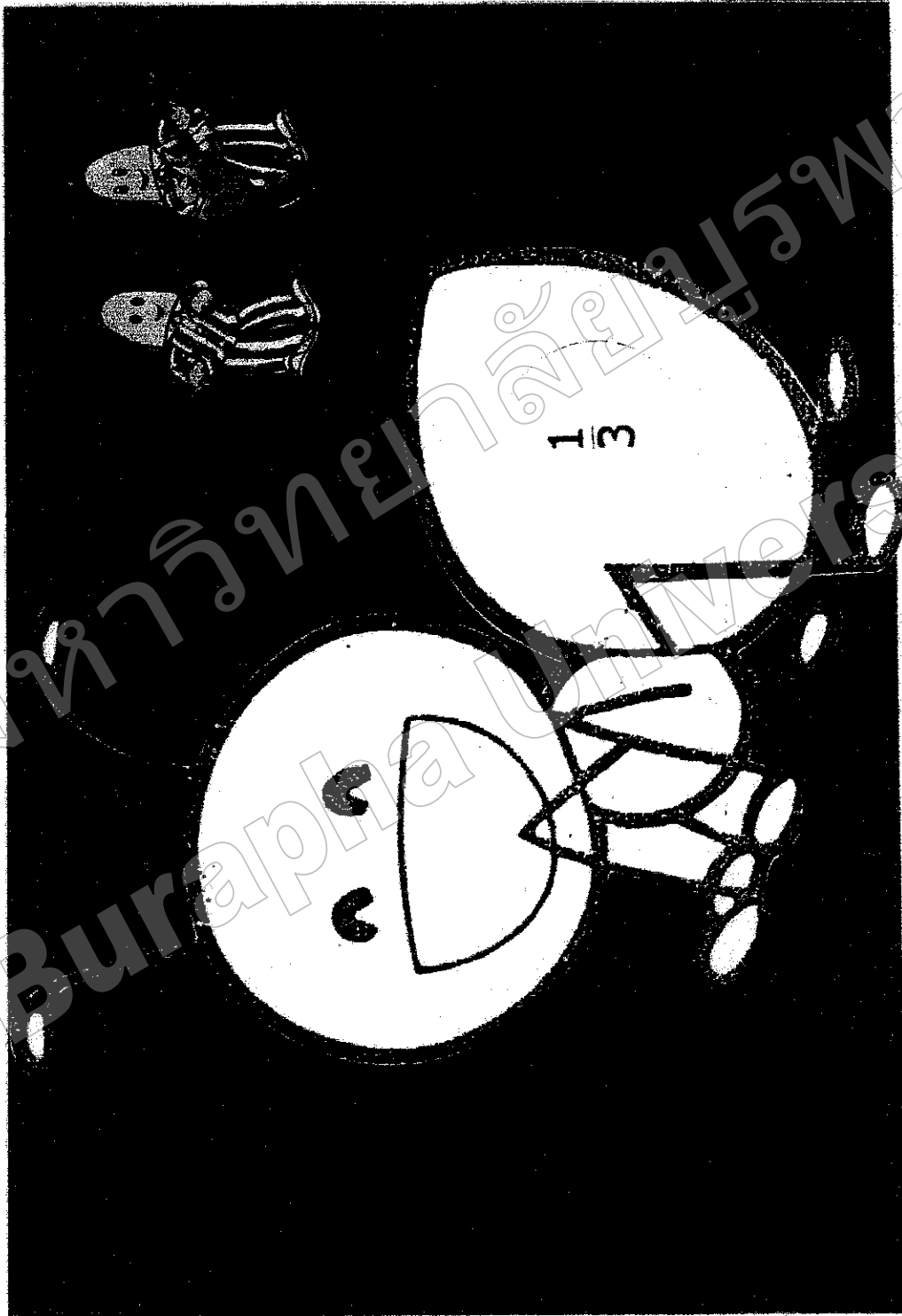


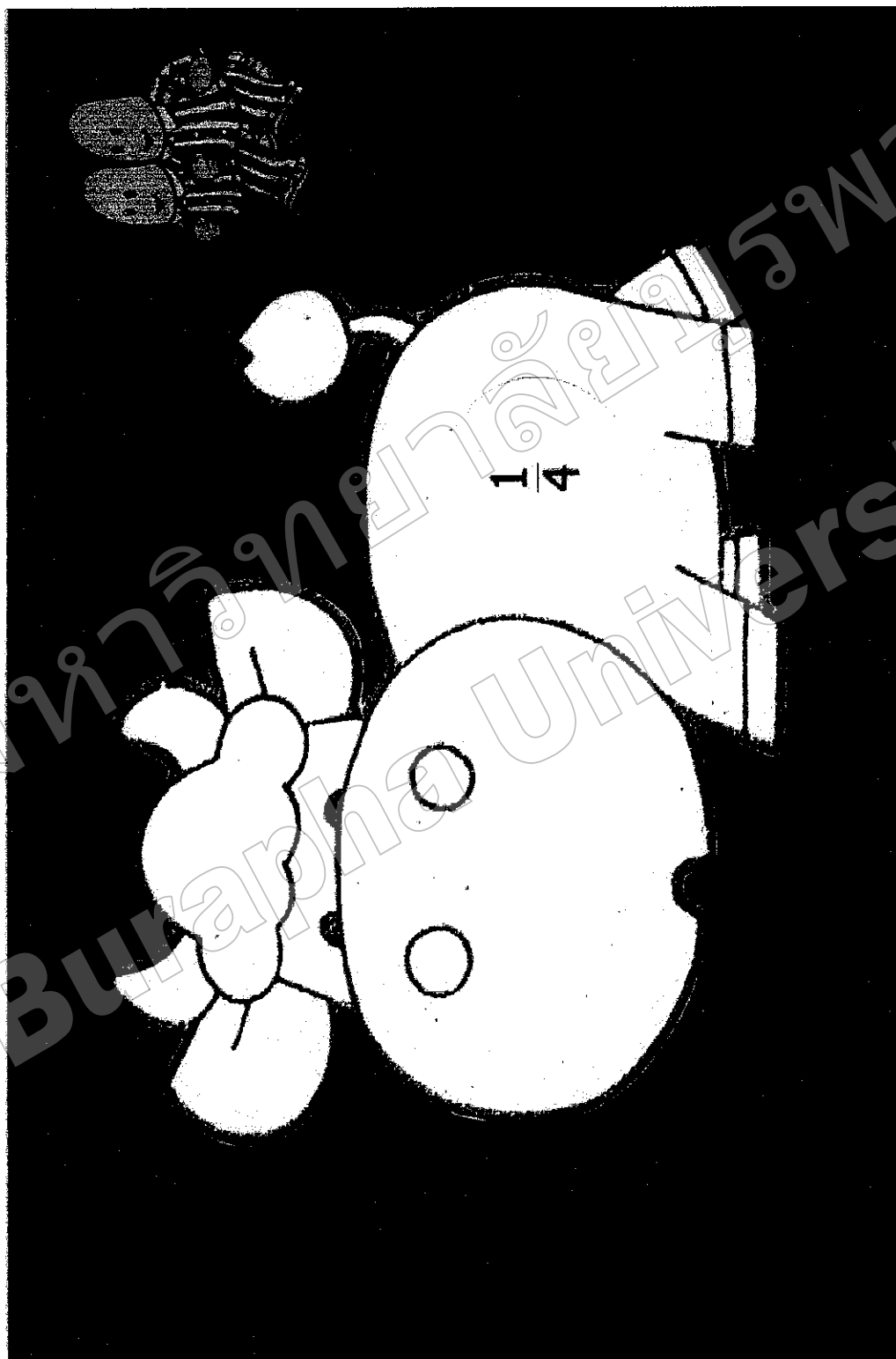
เกมจับกลุ่ม  
สัญลักษณ์พิเศษส่วน



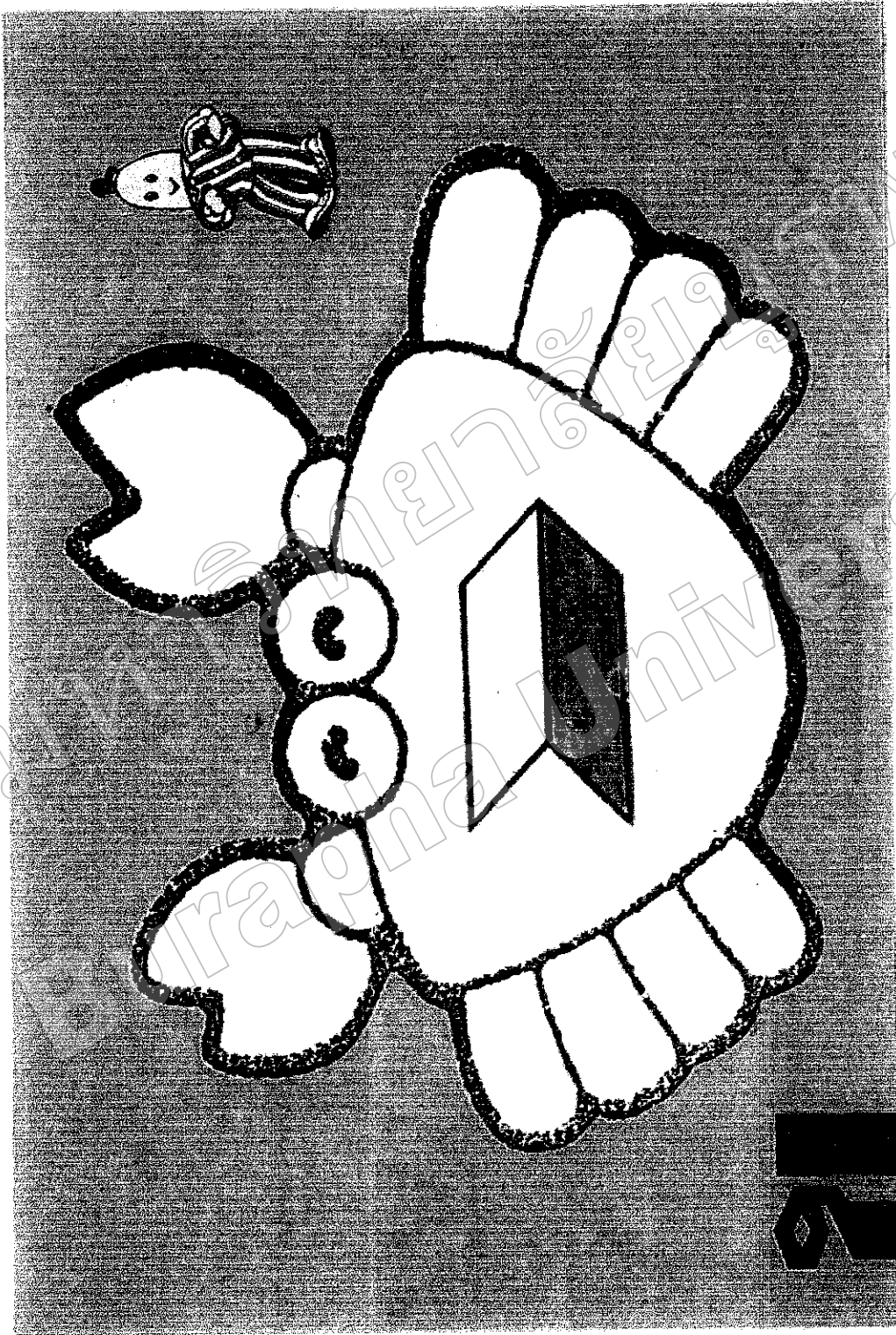


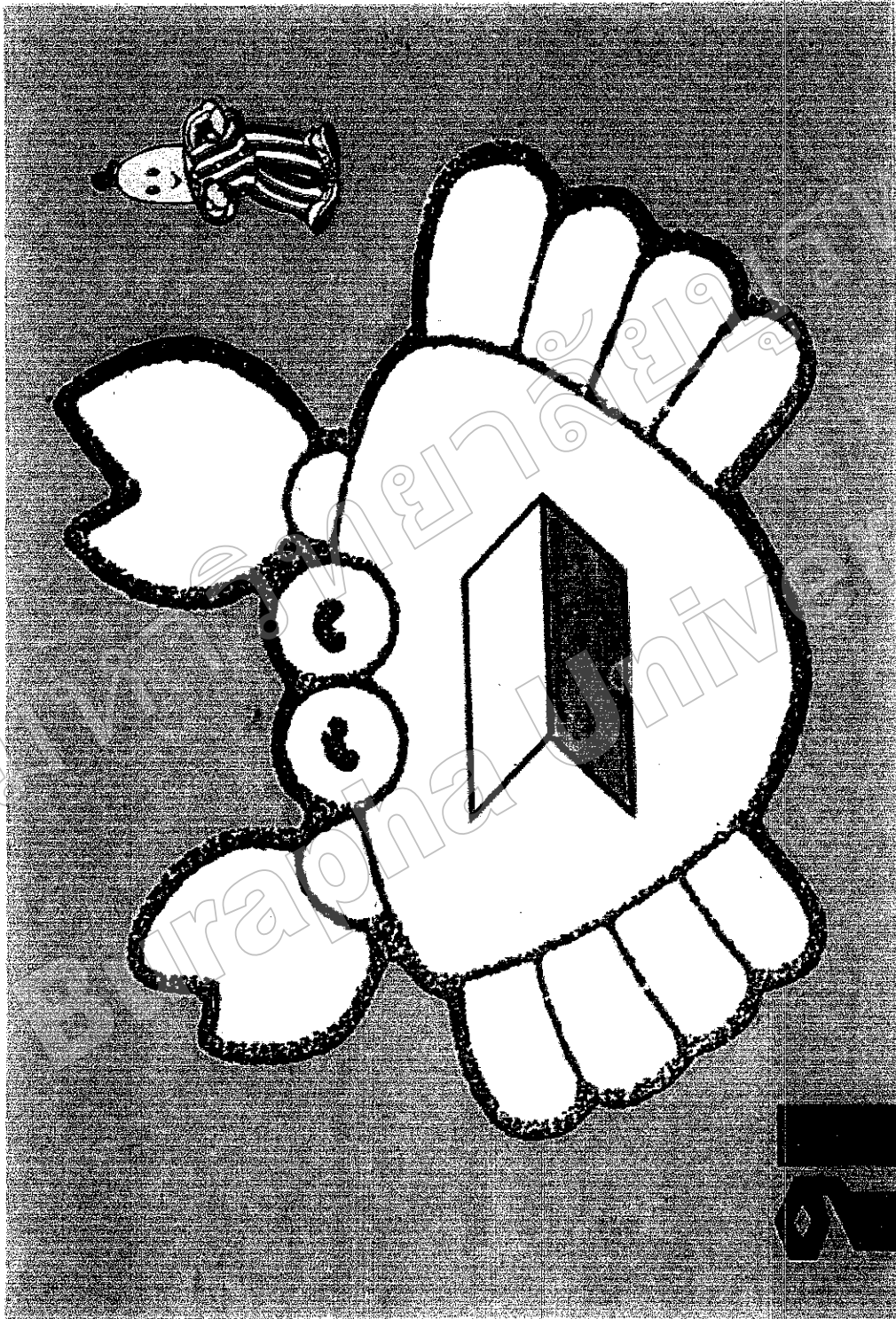


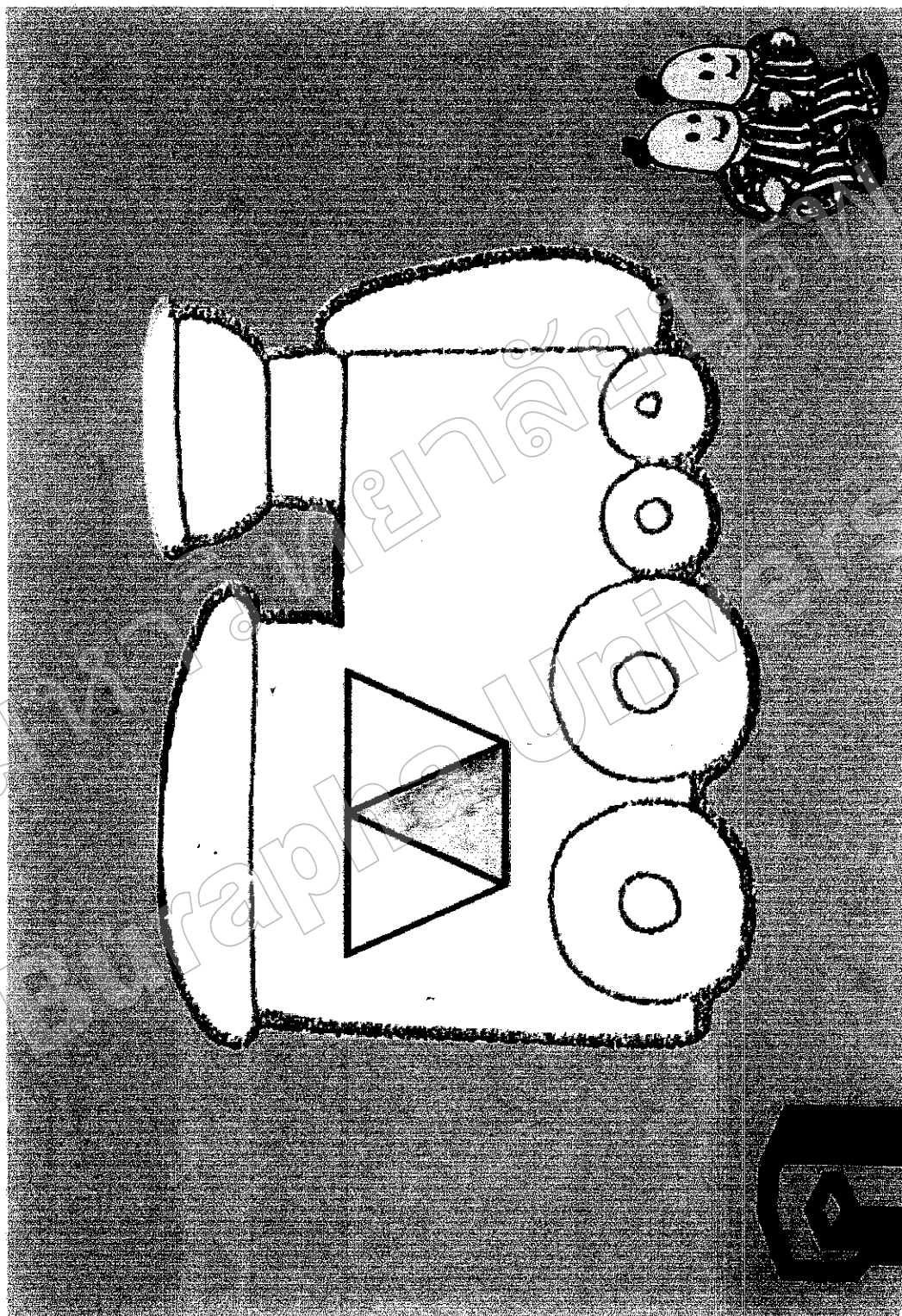


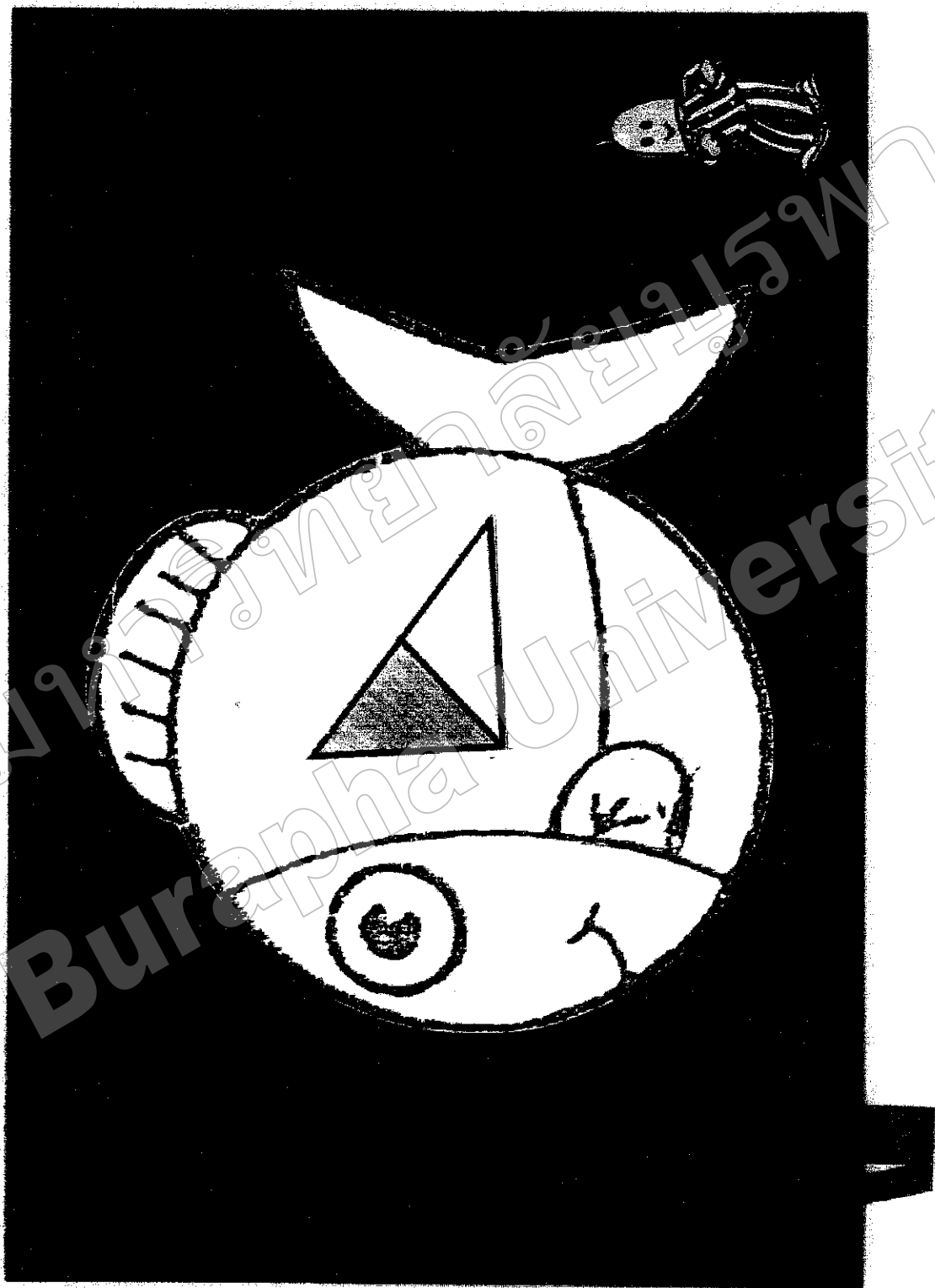




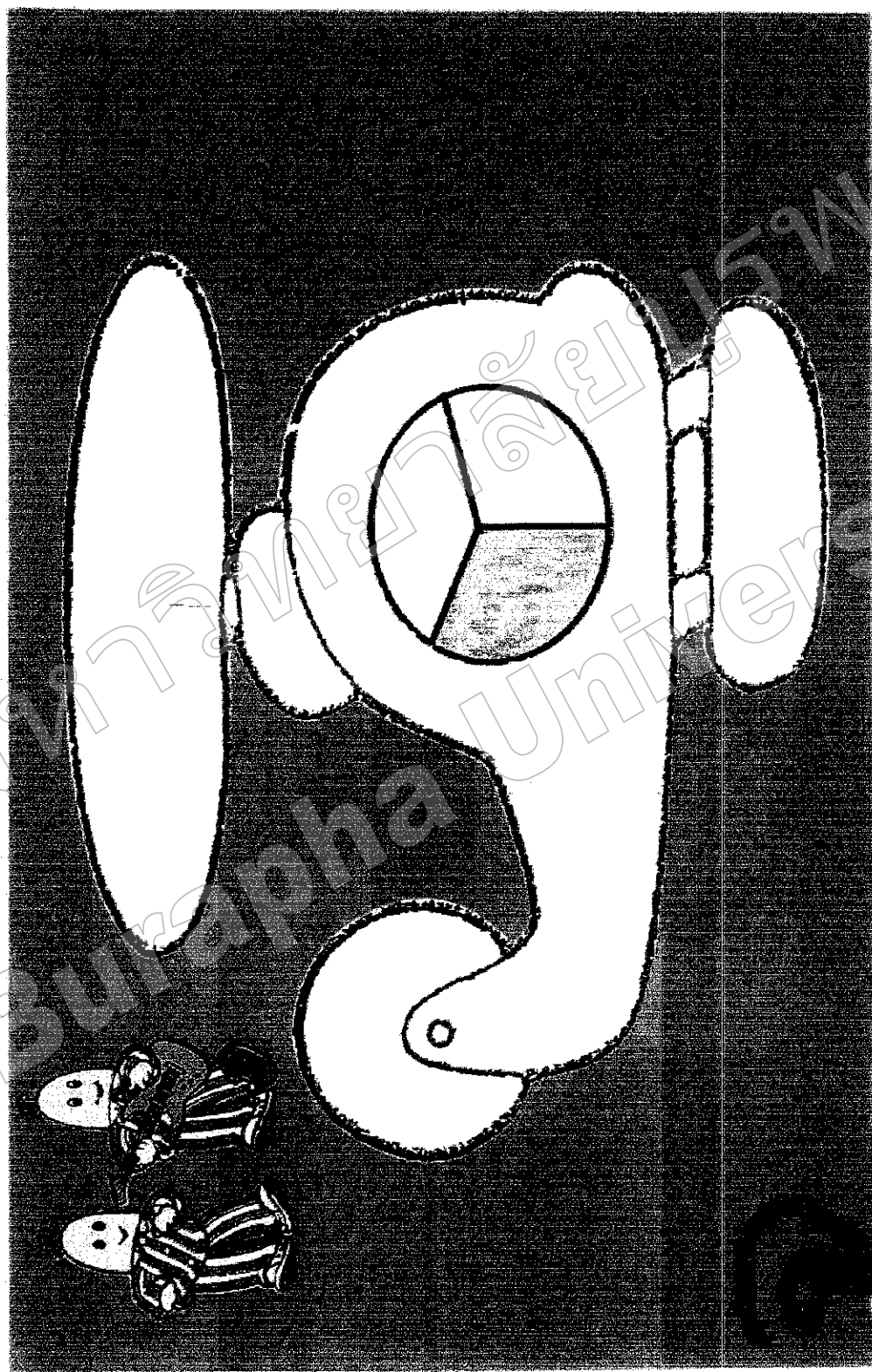






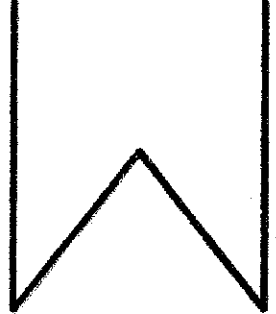
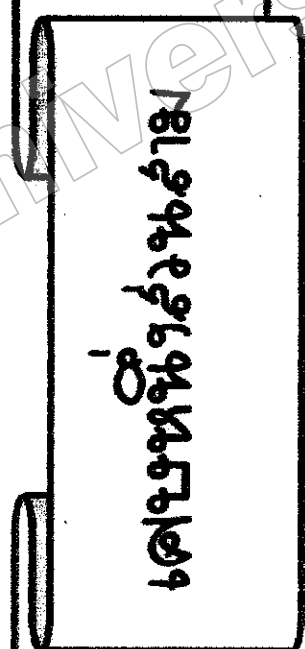
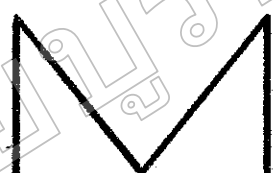
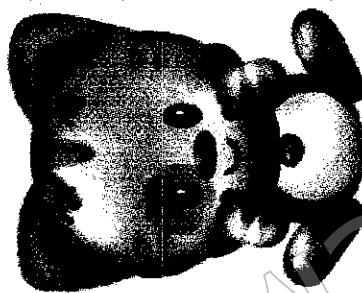
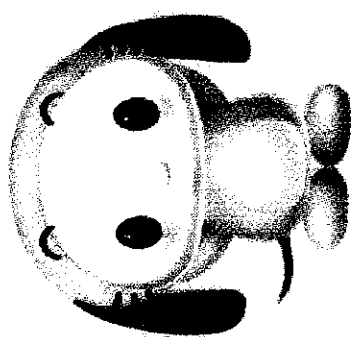




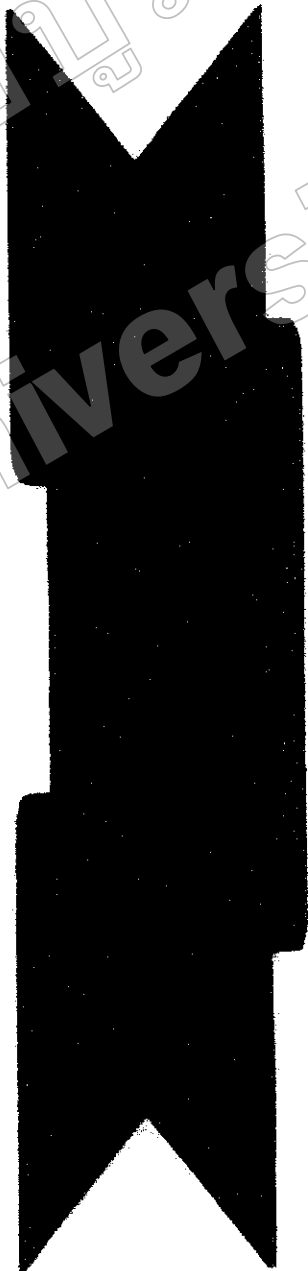
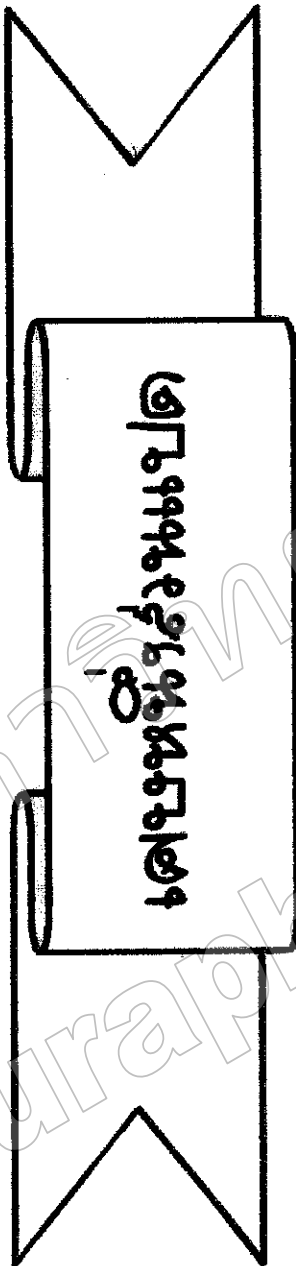
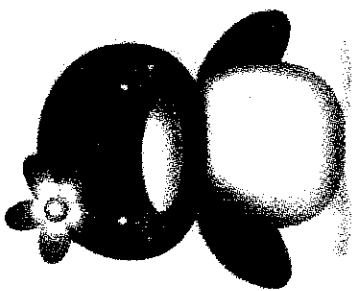


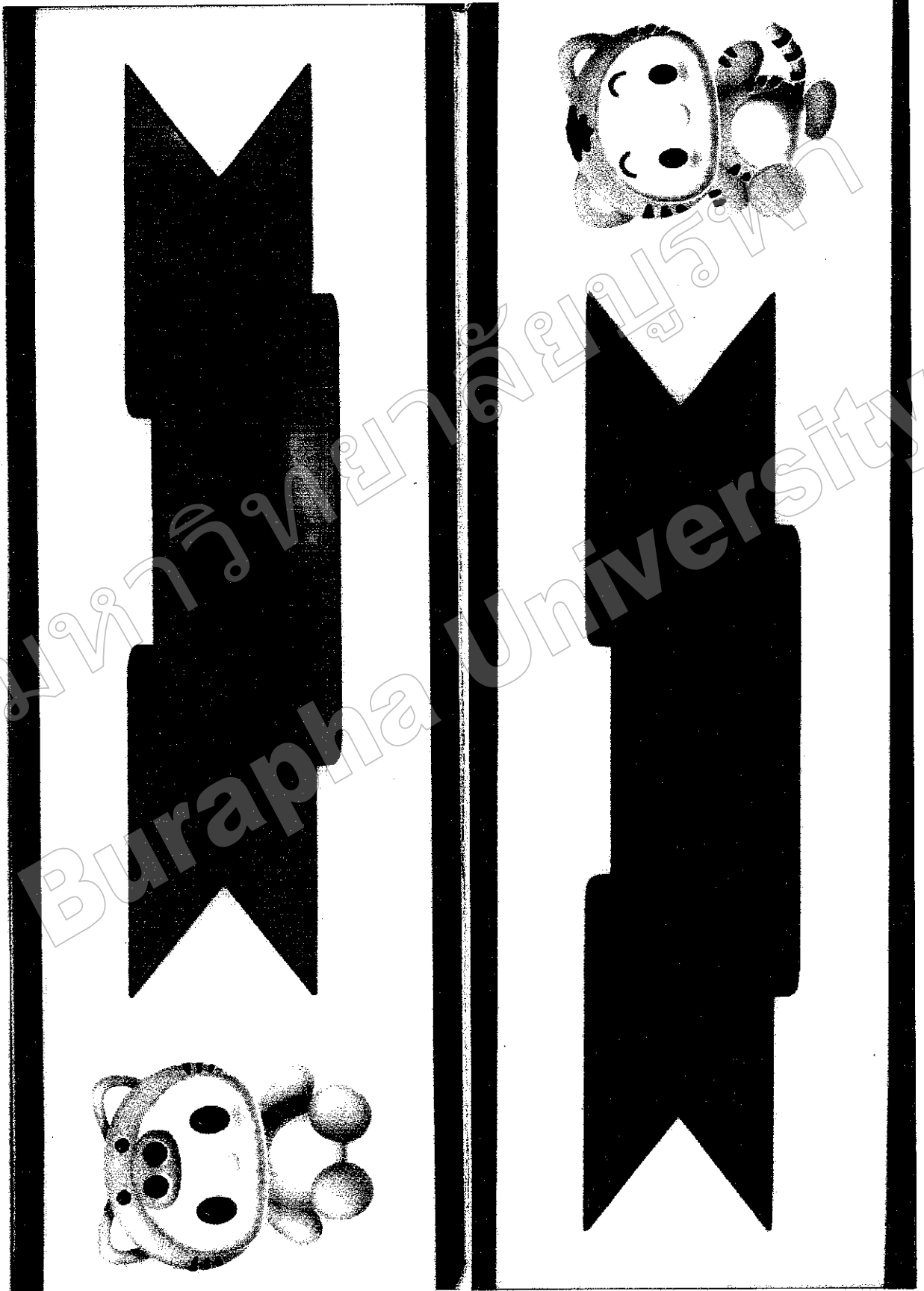
เกมค้นหา  
คำอ่านเศษส่วน





















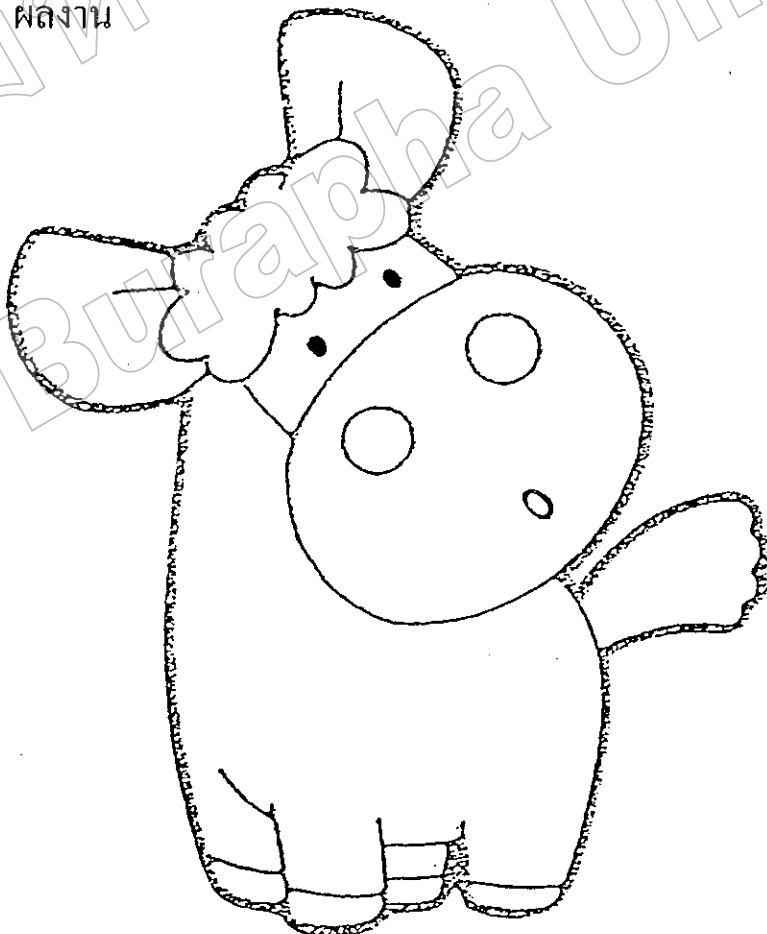
## บัตรกิจกรรม

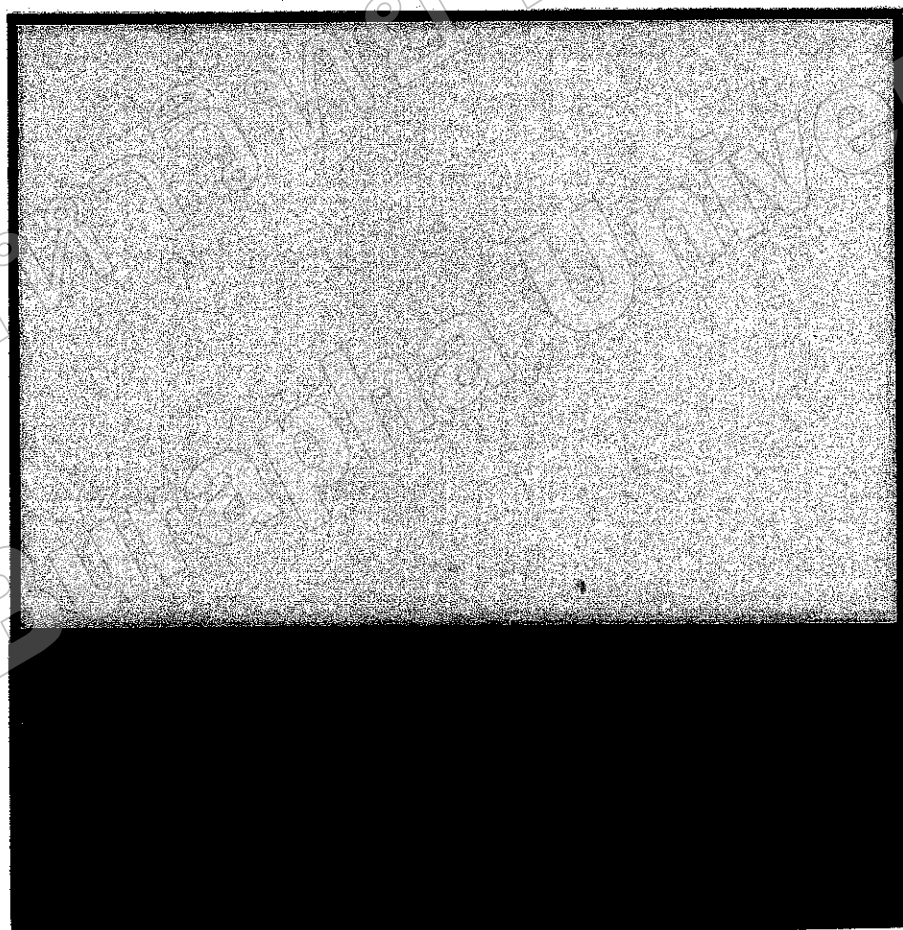
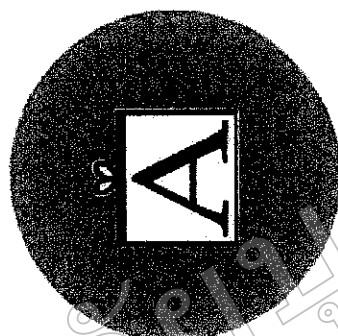
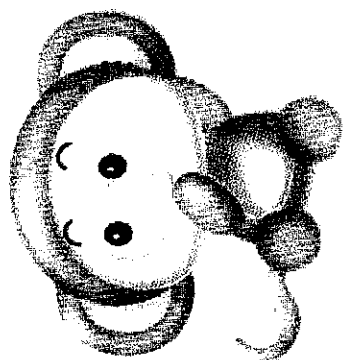
ชุดการสอนที่ 4 เรื่อง สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง

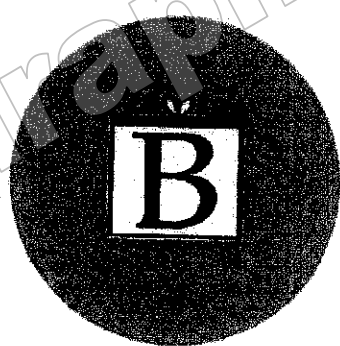
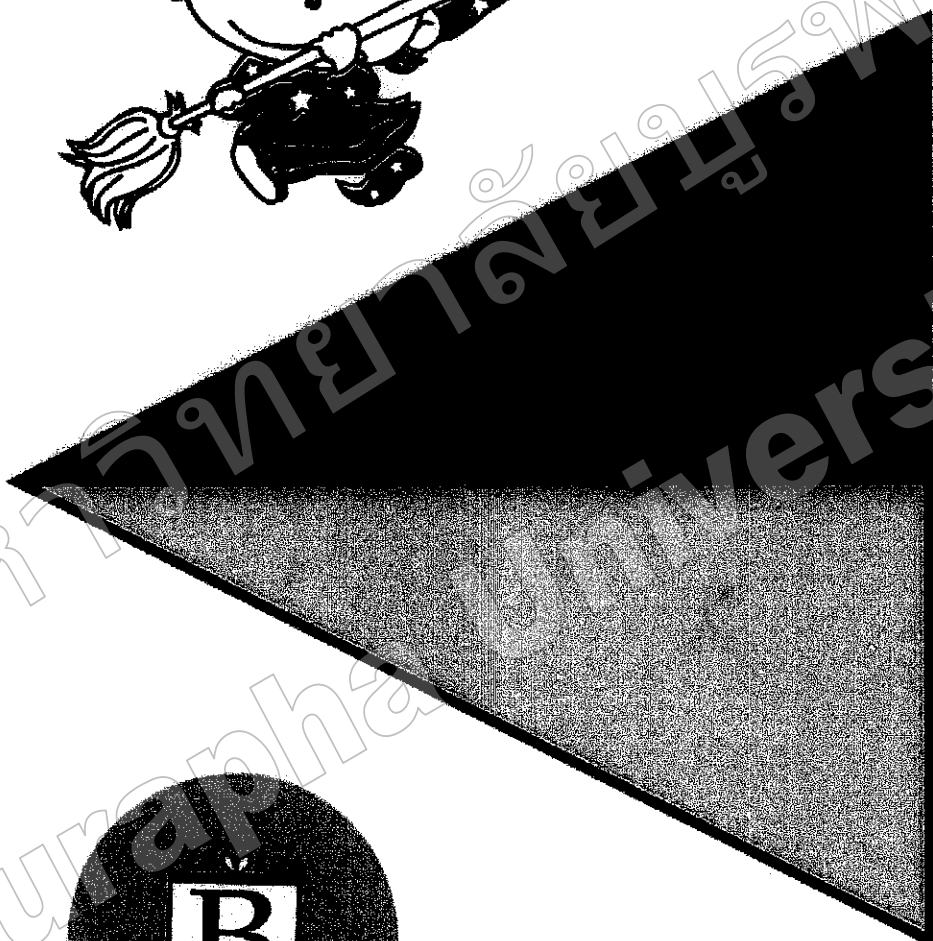
คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผลการปฏิบัติลงในบัตรบันทึกกิจกรรม

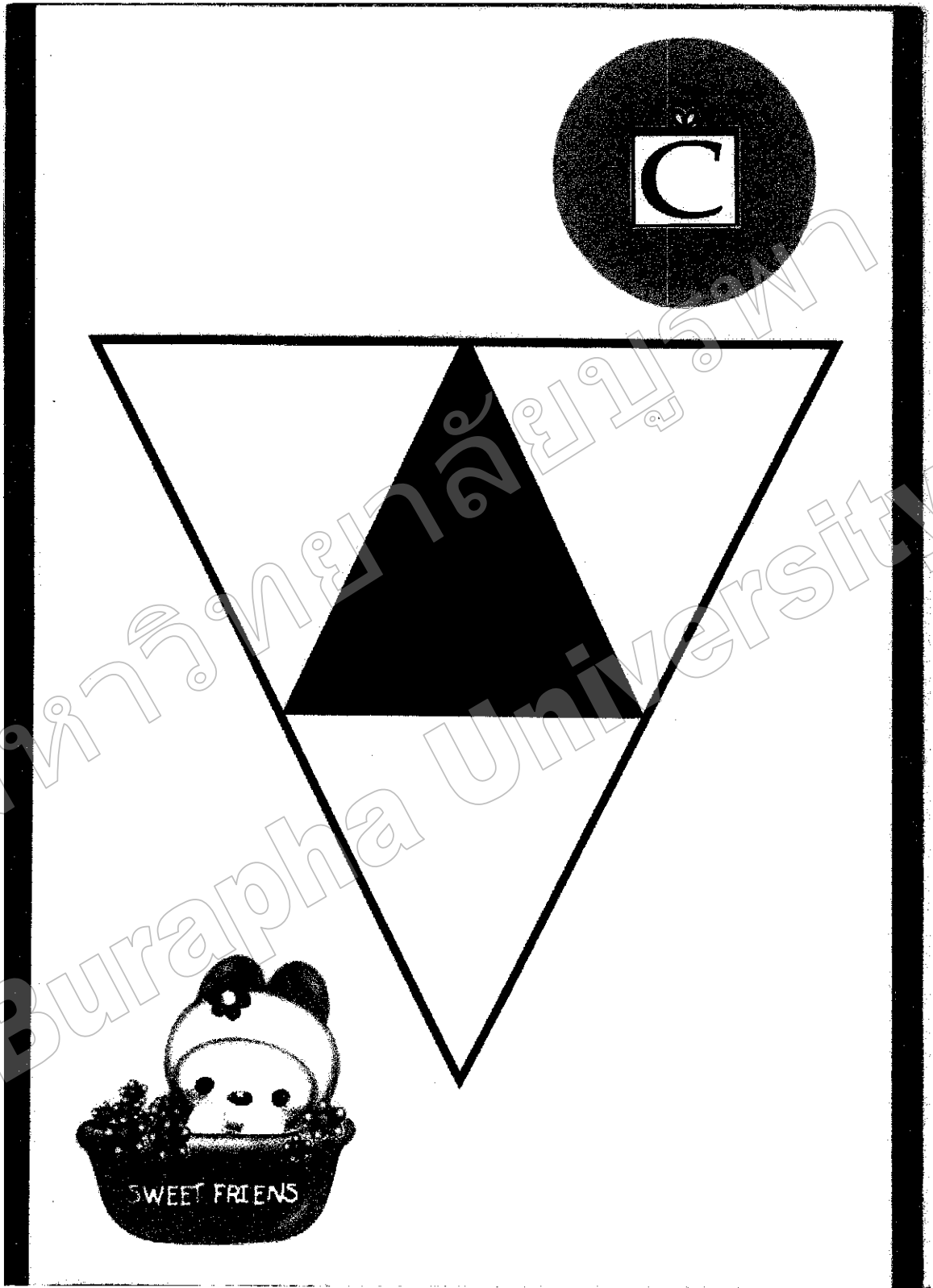
### กิจกรรมที่ 1

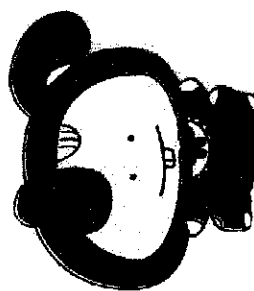
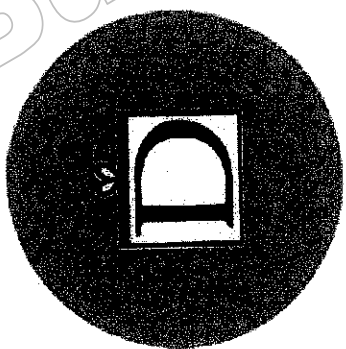
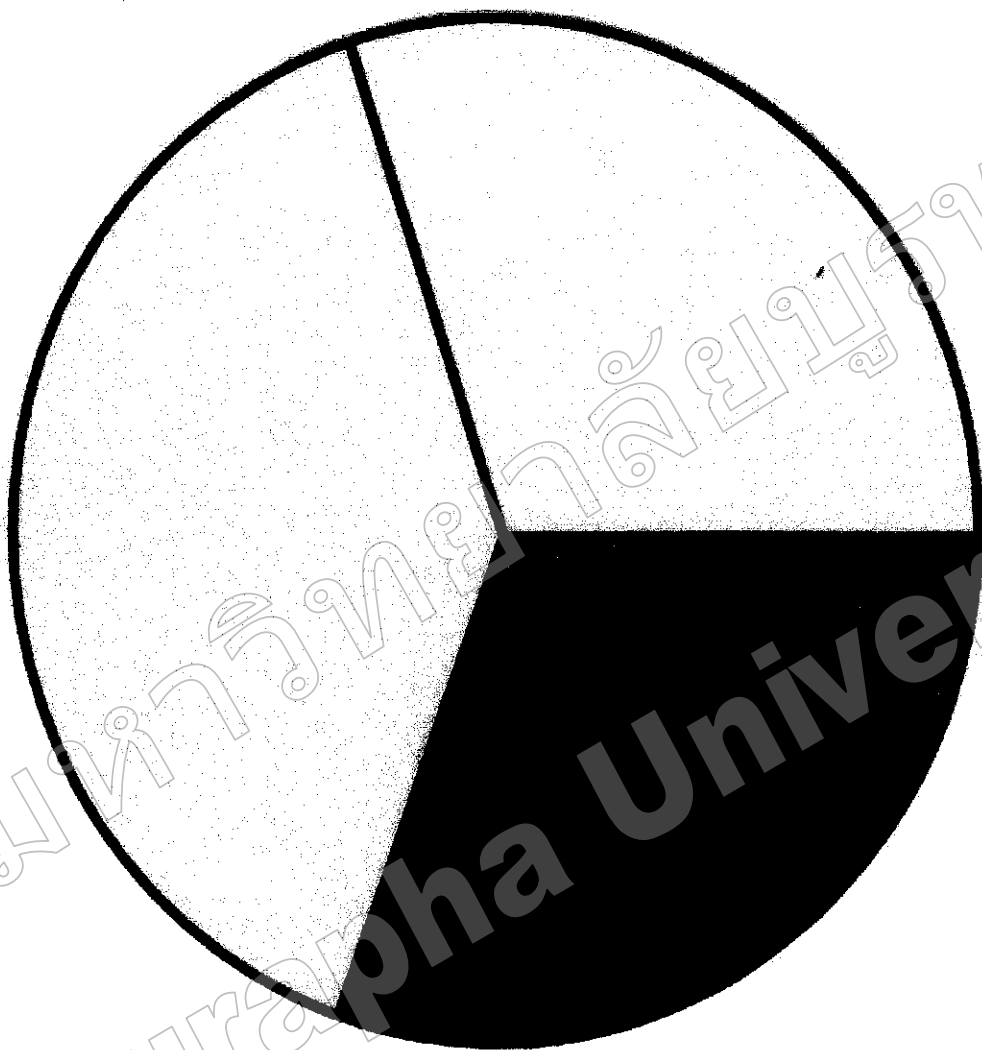
กิจกรรมกลุ่ม นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ครูนำภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งสิ่งที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันและไม่เท่ากัน ให้นักเรียนดู ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มช่วยกันหาภาพที่แรงแสดงความหมาย  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  และเขียนสัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ที่แสดงค่าของเศษส่วนจากสิ่งของหนึ่งสิ่งให้ถูกต้อง และให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน

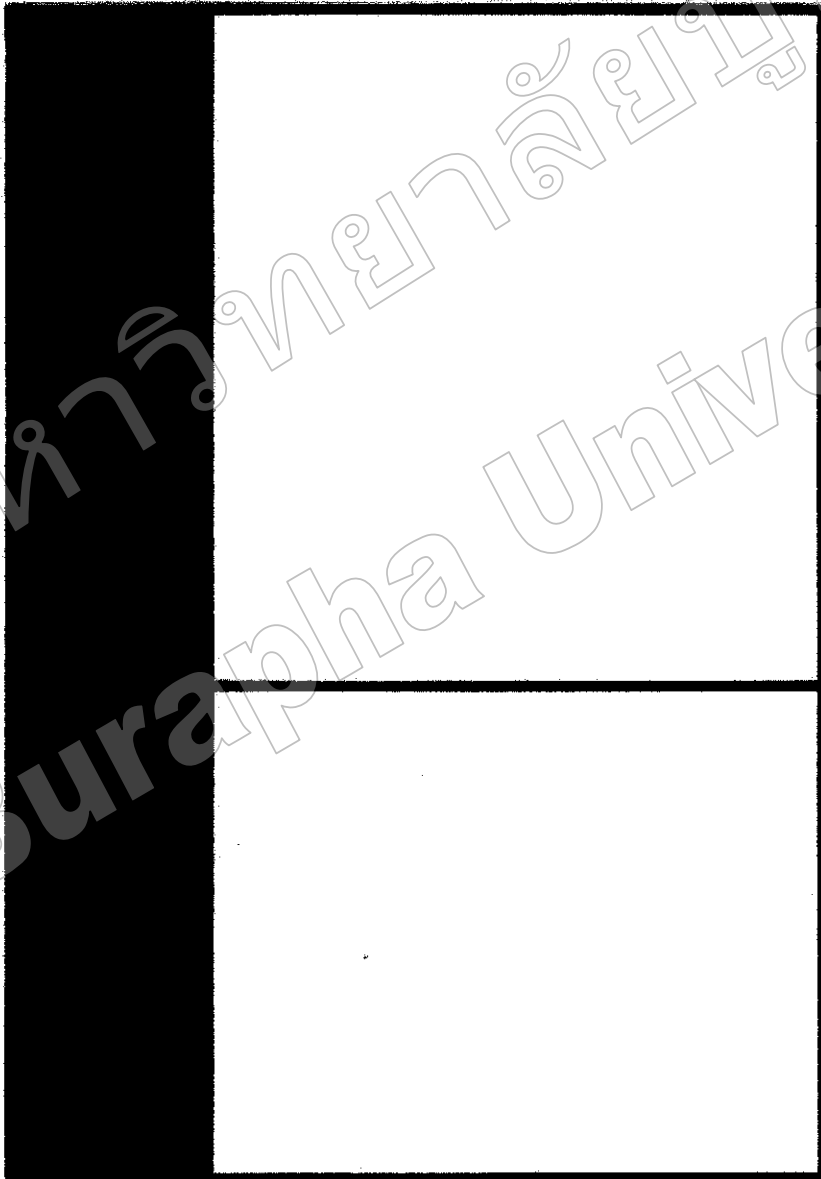
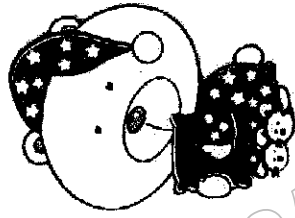
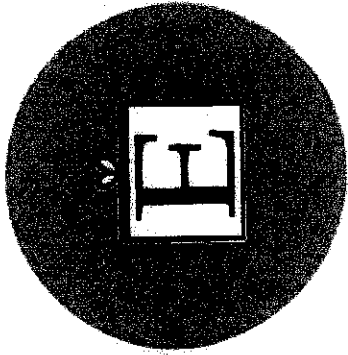






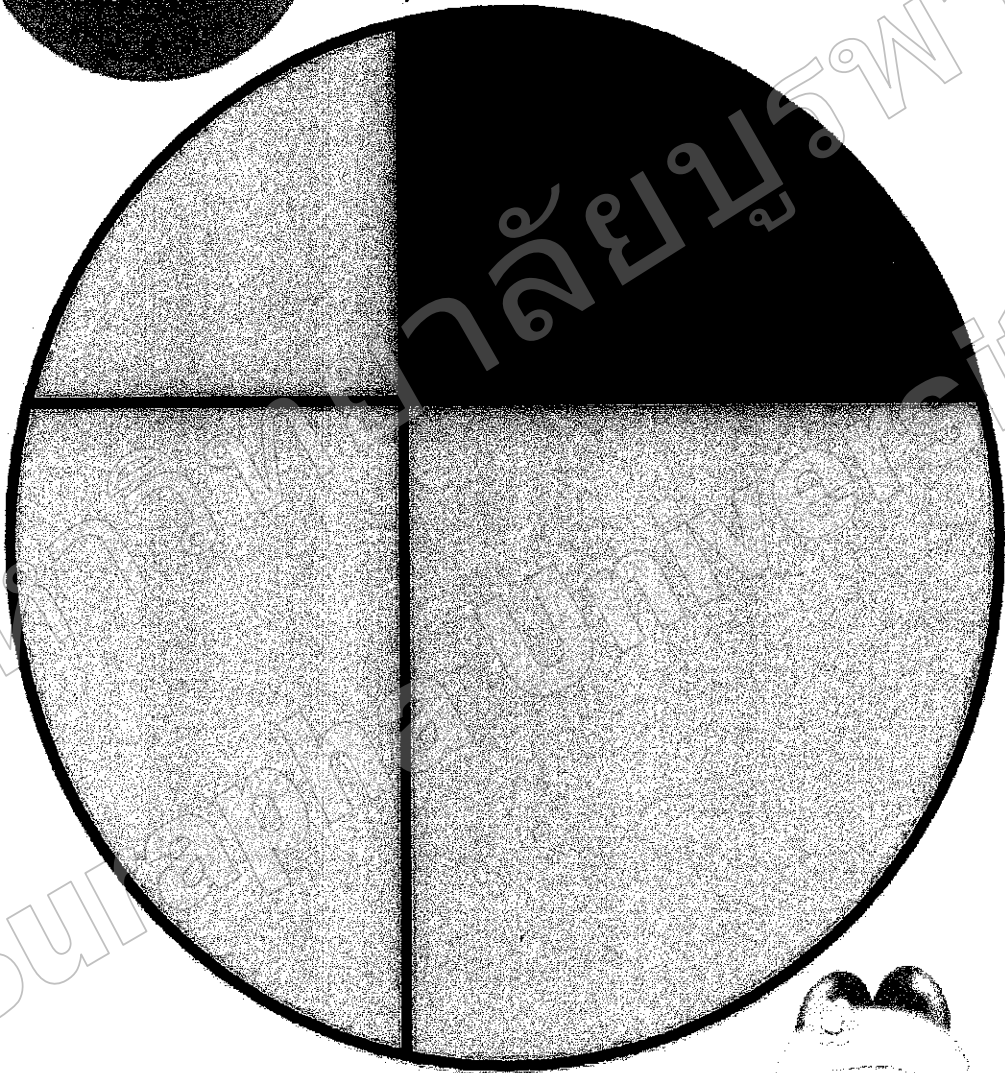
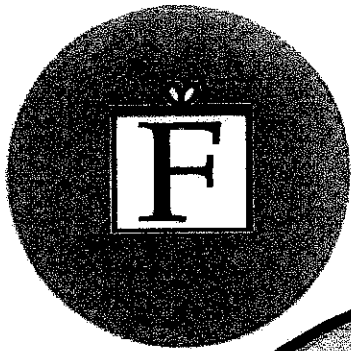







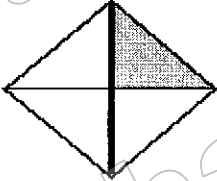
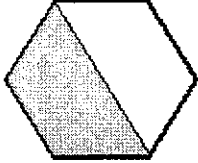
มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

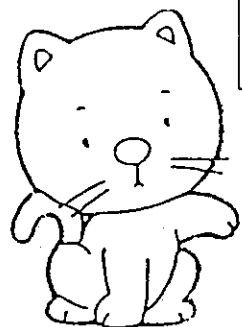




## กิจกรรมที่ 2

กิจกรรมเดี่ยว ให้นักเรียนอ่านค่าเศษส่วนจากแผนภาพส่วนที่แรเงา และสัญลักษณ์แสดงค่าเศษส่วนที่กำหนดให้

โจทย์	คำอ่าน
ตัวอย่าง $\frac{1}{5}$	เศษหนึ่งส่วนห้า
1. 	-----
2. $\frac{1}{7}$	-----
3. 	-----
4. $\frac{1}{13}$	-----
5. 	-----



## บัตรบันทึกกิจกรรม

ชุดการสอนที่ 4 เรื่อง สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม ลงในบัตรบันทึกกิจกรรม  
กิจกรรมที่ 1

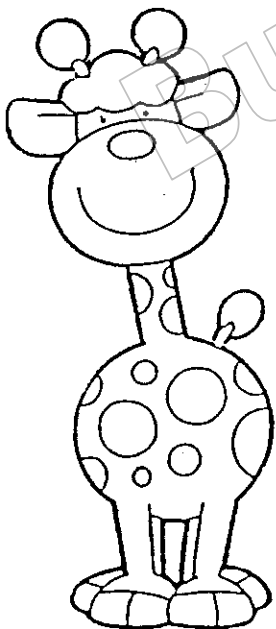
กิจกรรมกลุ่ม นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ครูนำภาพการแบ่ง  
สิ่งของหนึ่งสิ่งที่จะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันและไม่เท่ากัน  
ให้นักเรียนดู ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มช่วยกันหาภาพที่เรเงาแสดงความ  
หมาย  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  และเขียนสัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ที่แสดงค่าของ  
เศษส่วนจากสิ่งของหนึ่งสิ่งให้ถูกต้อง และให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอ  
ผลงาน

### คำตอบ

สัญลักษณ์แสดงค่าเศษส่วน ..... ตัวอักษร .....

สัญลักษณ์แสดงค่าเศษส่วน ..... ตัวอักษร .....

สัญลักษณ์แสดงค่าเศษส่วน ..... ตัวอักษร .....



## กิจกรรมที่ 2

กิจกรรมเดี่ยว ให้นักเรียนอ่านค่าเศษส่วนจากแผนภาพส่วนที่แรเงา และสัญลักษณ์แสดงค่าเศษส่วนที่กำหนดให้

### คำตอบ

1.

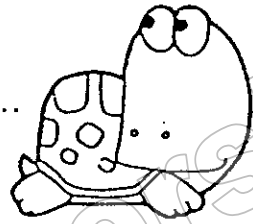


คำอ่าน .....

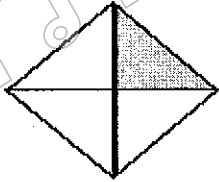
2

 $\frac{1}{7}$ 

คำอ่าน .....



3.

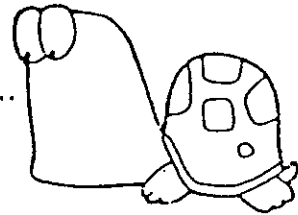


คำอ่าน .....

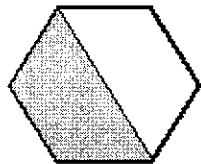
4.

 $\frac{1}{13}$ 

คำอ่าน .....



5.



คำอ่าน .....

### บัตรสรุปบทเรียน

ชุดการสอนที่ 4 เรื่อง สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง

เศษส่วนทุกจำนวนสามารถแสดงค่าเศษส่วนโดยใช้ภาพสิ่งของหนึ่งสิ่ง เป็นสัญลักษณ์แทนเศษส่วนได้ โดยแสดงจำนวนส่วนแบ่งที่ต้องการจากส่วนแบ่งทั้งหมดที่เท่า ๆ กัน

เศษส่วน คือ สัญลักษณ์ของการแบ่งส่วนที่เท่า ๆ กัน

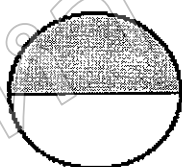
เศษส่วนประกอบด้วย

ตัวเศษ หมายถึง แสดงจำนวนส่วนแบ่งที่ต้องการ

ตัวส่วน หมายถึง แสดงจำนวนส่วนแบ่งทั้งหมดที่เท่ากัน

เส้นคั่น หมายถึง เส้นคั่นระหว่างตัวเศษกับตัวส่วน

การอ่านเศษส่วนจะเริ่มอ่านที่ “ ตัวเศษ ” ก่อน แล้วตามด้วย “ ตัวส่วน ”



$\frac{1}{2}$

เป็นสัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน

ใช้แสดงจำนวนส่วนแบ่งที่กล่าวถึง 1 ส่วน

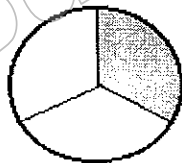
จากส่วนแบ่งที่เท่ากันทั้งหมด 2 ส่วน

เลข 1 เรียกว่า ตัวเศษ

เลข 2 เรียกว่า ตัวส่วน

— เรียกว่า เส้นคั่น

อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง



$\frac{1}{3}$

เป็นสัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน

ใช้แสดงจำนวนส่วนแบ่งที่กล่าวถึง 1 ส่วน

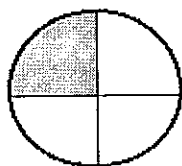
จากส่วนแบ่งที่เท่ากันทั้งหมด 3 ส่วน

เลข 1 เรียกว่า ตัวเศษ

เลข 3 เรียกว่า ตัวส่วน

— เรียกว่า เส้นคั่น

อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม


 $\frac{1}{4}$ 

เป็นสัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน

ใช้แสดงจำนวนส่วนแบ่งที่กล่าวถึง 1 ส่วน

จากส่วนแบ่งที่เท่ากันทั้งหมด 4 ส่วน

เลข 1 เรียกว่า ตัวเศษ

เลข 4 เรียกว่า ตัวส่วน

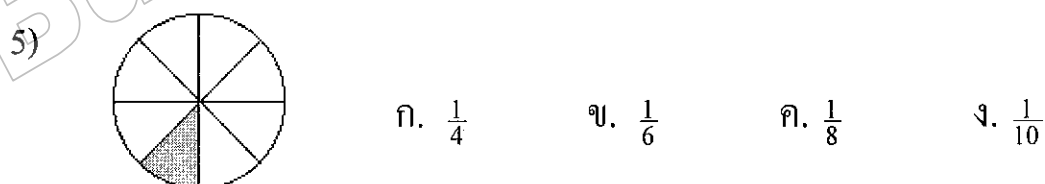
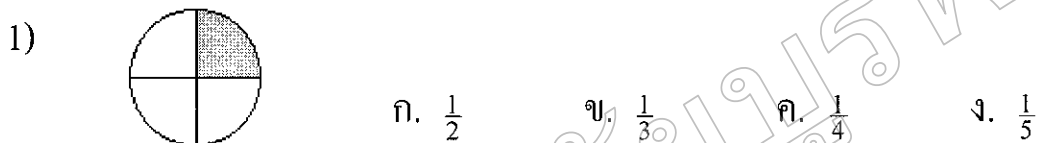
— เรียกว่า เส้นคั่น

อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 4  
สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อที่ 1 - 5 ให้นักเรียนเขียน ✕ ข้อที่ถูก ส่วนที่แรเงา แทนเศษส่วนเท่าไร



คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อที่ 6 - 10 ให้นักเรียนเขียน ✕ ข้อที่ถูก คำอ่านของ เศษส่วนต่อไปนี้

6) ข้อใดอ่านว่า “เศษหนึ่งส่วนสี่”

- ก.  $\frac{1}{40}$       ข.  $\frac{1}{41}$       ค.  $\frac{1}{14}$       ง.  $\frac{1}{4}$

7) ข้อใดอ่านว่า “เศษหนึ่งส่วนสอง”

ก.  $\frac{1}{12}$       ข.  $\frac{1}{2}$       ค.  $\frac{1}{21}$       ง.  $\frac{1}{22}$

8) ข้อใดอ่านว่า “เศษหนึ่งส่วนสิบสอง”

ก.  $\frac{1}{15}$       ข.  $\frac{1}{14}$       ค.  $\frac{1}{13}$       ง.  $\frac{1}{12}$

9) ข้อใดอ่านว่า “เศษหนึ่งส่วนสิบเจ็ด”

ก.  $\frac{1}{16}$       ข.  $\frac{1}{17}$       ค.  $\frac{1}{18}$       ง.  $\frac{1}{19}$

10) ข้อใดอ่านว่า “เศษหนึ่งส่วนเก้า”

ก.  $\frac{1}{5}$       ข.  $\frac{1}{7}$       ค.  $\frac{1}{9}$       ง.  $\frac{1}{11}$

\*\*\*\*\*



คำตอบแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 4  
เรื่อง สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

---

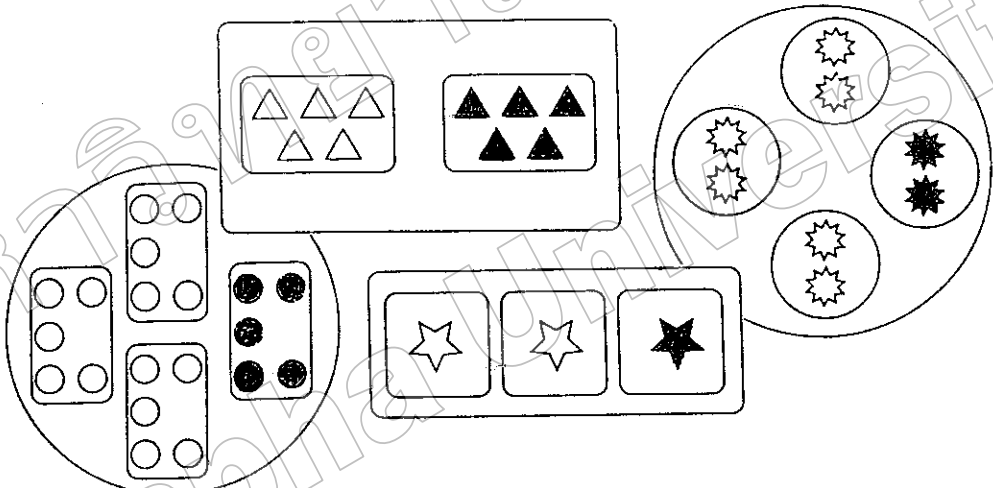
1. ค
2. ข
3. ก
4. ง
5. ค
6. ง
7. ข
8. ง
9. ข
10. ค

\*\*\*\*\*

# ชุดการสอนที่ 5

## เรื่อง

สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม



### คู่มือครู

ชุดการสอนที่ 5 เรื่อง สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม

ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน

1. ชุดการสอนที่ 5 มีเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ครูจะต้องเตรียมให้ครบ ดังนี้

1.1 แผนการสอน 1 ฉบับ

1.2 คู่มือครู 1 ฉบับ

1.3 คู่มือนักเรียนสำหรับครู 1 ฉบับ

1.4 คู่มือนักเรียน 5 ฉบับ

1.5 อุปกรณ์ประกอบกิจกรรม

1.5.1 บัตรภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วนเท่ากัน พร้อมเรเงาภาพ 1 ส่วนให้ โดยใช้สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$  แสดงค่าของเศษส่วนจากส่วนแบ่งที่เท่าๆ กัน อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง

1.5.2 บัตรภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 3 ส่วนเท่ากัน พร้อมเรเงาภาพ 1 ส่วนให้ โดยใช้สัญลักษณ์  $\frac{1}{3}$  แสดงค่าของเศษส่วนจากส่วนแบ่งที่เท่าๆ กัน อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม

1.5.3 บัตรภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 4 ส่วนเท่ากัน พร้อมเรเงาภาพ 1 ส่วนให้ โดยใช้สัญลักษณ์  $\frac{1}{4}$  แสดงค่าของเศษส่วนจากส่วนแบ่งที่เท่าๆ กัน อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

1.5.4 กล้องนม 30 กล้อง

1.5.5 ถ้วยไอศกรีม 45 ถ้วย

1.5.6 ขวดนมโยเกิร์ต 60 ขวด

1.5.7 บัตรกิจกรรมที่ 1 5 ชุด

บัตรกิจกรรมที่ 2 30 ชุด

1.5.8 บัตรบันทึกกิจกรรมที่ 1 5 ชุด

บัตรบันทึกกิจกรรมที่ 2 30 ชุด

1.5.9 บัตรสรุปบทเรียน 30 ชุด

1.5.10 ชุดเกมจับคู่ความหมายสัญลักษณ์เศษส่วน 5 ชุด

1.5.11 แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 5 30 ชุด

## 2. บทบาทของครูผู้สอน มีดังนี้

- 2.1 ศึกษาคู่มือครูในการใช้ชุดการสอน
- 2.2 ทดลองใช้อุปกรณ์การสอนก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 จัดเตรียมเอกสารและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน
- 2.4 ชี้แจงให้นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนในการใช้ชุดการสอน
- 2.5 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนด
- 2.6 ให้นักเรียนศึกษาคู่มือนักเรียน บัตรกิจกรรมต่างๆ และทำกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนด
- 2.7 ให้คำแนะนำ ปรึกษากับนักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม

## 3. เกมจับคู่ความหมายสัญลักษณ์เศษส่วน

- จุดประสงค์ - ฝึกการสังเกตการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น ส่วน ๆ เท่า ๆ กัน และทบทวนความหมายสัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$
- จำนวนผู้เล่น - 6 คน
- อุปกรณ์ - บัตรภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แรเงาภาพ 1 ส่วน และแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากัน และไม่เท่ากัน
- บัตร  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน
- การเล่น -
1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน
  2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้าและรองหัวหน้า
  3. ครูแจกบัตรภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แรเงาภาพ 1 ส่วนที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันและไม่เท่ากัน และบัตร  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน
  4. ให้ผู้เล่นคนใดคนหนึ่งในกลุ่มสับบัตรภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แรเงาภาพ 1 ส่วน ที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันและไม่เท่ากัน และบัตร  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน
  5. ให้ผู้เล่นทุกคนในกลุ่มช่วยกันหาบัตรภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แรเงาภาพ 1 ส่วน ที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากัน โดยจับคู่ให้อยู่ในความหมาย

$\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน

6. กลุ่มใดหาได้ครบและถูกต้อง ถือเป็นผู้ชนะ

4. คำเฉลย เกมจับคู่ความหมายสัญลักษณ์เศษส่วน

สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน  $\frac{1}{2}$  หมายเลข 5 , 7

สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน  $\frac{1}{3}$  หมายเลข 2 , 8

สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน  $\frac{1}{3}$  หมายเลข 1 , 9

5. คำเฉลย แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 5 เรื่อง สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$

ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม

1. ข

6. ง

2. ง

7. ก

3. ก

8. ข

4. ค

9. ข

5. ข

10. ง

รูปแบบวิธีการสอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
 วิธีสอนแบบ 5 ขั้น เล่น เรียน สรุป ฝึกทักษะ ประเมินผล  
 เรื่อง เศษส่วน

ขั้นตอนการสอน	เหตุผลในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน	สิ่งสนับสนุนการสอน
<p>1. ขั้นเล่น</p> <p>- ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน ออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน</p> <p>1. ครูแจกกล่องนมให้แต่ละกลุ่ม 6 กล่อง ให้นักเรียนแบ่ง ออกเป็น 2 กองเท่าๆ กัน ครูถามนักเรียนว่าถ้านักเรียนต้องการกล่องนม 1 กอง จากส่วนที่แบ่งออกเป็น 2 กอง เขียนแทนด้วยเศษส่วนได้อย่างไร</p> <p>2. ครูแจกถ้วยไอศกรีมให้แต่ละกลุ่ม 9 ถ้วย ให้นักเรียนแบ่งออกเป็น 3 กองเท่าๆ กัน ครูถามนักเรียนว่าถ้านักเรียนต้องการถ้วยไอศกรีม 1 กอง จากส่วนที่แบ่งออกเป็น 3 กอง เขียนแทนด้วยเศษส่วนได้อย่างไร</p> <p>3. ครูแจกขวดนมโยเกิร์ตให้แต่ละกลุ่ม 12 ขวด ให้นักเรียนแบ่งออกเป็น 4 กองเท่าๆ กัน ครูถามนักเรียนว่าถ้านักเรียนต้องการขวดนมโยเกิร์ต 1 กอง จากส่วนที่แบ่งออกเป็น 4 กอง เขียนแทนด้วยเศษส่วน</p>	<p>- นักเรียนทบทวนความหมาย เศษส่วน</p> <p>- นักเรียนทบทวนจำนวนนับ และการแบ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่ากัน</p> <p>- นักเรียนย้ำความรู้เดิม โยงความรู้เดิมให้สัมพันธ์กับความรู้ใหม่</p> <p>- ผู้เรียนมีความเข้าใจ สนุก เพลิดเพลิน ผ่อนอารมณ์ ไม่เกิดความเครียด ได้เรียนรู้จากการเล่นที่ได้ลงมือสัมผัส ปฏิบัติจริง สังเกต เปรียบเทียบ หาเหตุผลจากสิ่งต่างๆ ที่กำลังเรียนด้วยการเล่นกับสิ่งที่เป็นรูปธรรมจับต้องได้ เกิดความสนใจที่จะเรียนรู้ ถ้ายองจากรูปธรรมสู่นามธรรมเพื่อให้เกิดความเข้าใจได้ง่าย</p> <p>- นักเรียนมองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างคณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวัน</p> <p>- นักเรียนบอกได้ว่าเศษส่วน ตัวเศษ ตัวส่วน และเส้นคั่นคืออะไร</p>	<p>- กล่องนม</p> <p>- ถ้วยไอศกรีม</p> <p>- ขวดนม โยเกิร์ต</p>

ขั้นตอนการสอน	เหตุผลในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน	สิ่งสนับสนุนการสอน
<p>ได้อย่างไร</p> <p>ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนา</p> <p>ซักถามความหมาย <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math> และ <math>\frac{1}{4}</math></p> <p>ของสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วน</p> <p>เท่ากันกับส่วนที่นักเรียนต้องการ</p> <p>1 ส่วน</p> <p>2. ชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันวาดภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่า ๆ กัน แล้วระบายสีภาพ 1 ส่วนที่นักเรียนต้องการ</li> </ul> <p>ให้ส่วนที่ระบายสีของภาพมีความหมายแสดงค่าของเศษส่วนโดยใช้สัญลักษณ์ <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math> และ <math>\frac{1}{4}</math> และนักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม โดยนักเรียนศึกษาและปฏิบัติตามบัตรกิจกรรมที่ 1 ที่ได้รับ หลังจากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาว่าการแสดงค่าของเศษส่วนโดยใช้สัญลักษณ์ <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math> และ <math>\frac{1}{4}</math> จากภาพที่ระบายสี 1 ส่วน หมายถึงอะไร</p>	<p>นักเรียนสามารถใช้สัญลักษณ์ <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math> และ <math>\frac{1}{4}</math> แทนการแบ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่า ๆ กันได้และหาคำตอบได้ถูกต้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของภาพ แปลความหมายจากภาพมาเป็นสัญลักษณ์ <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math> และ <math>\frac{1}{4}</math> ของการแบ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่า ๆ กันได้</li> <li>- นักเรียนฝึกทักษะในการคิดคำนวณ</li> <li>- นักเรียนคิดหาข้อสรุปที่มีเหตุผลได้จากการปฏิบัติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัตรกิจกรรมที่ 1</li> </ul>

ขั้นตอนการสอน	เหตุผลในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน	สิ่งสนับสนุนการสอน
<p>- ให้นักเรียนอ่านค่าเศษส่วนจากแผนภาพส่วนที่แรเงากำหนดให้จากสิ่งของหนึ่งกลุ่ม โดยนักเรียนศึกษาและปฏิบัติตามบัตรกิจกรรมที่ 2</p>	<p>- นักเรียนอ่านค่าเศษส่วนได้ถูกต้อง</p>	<p>- บัตรกิจกรรมที่ 2</p>
<p><b>3. ขั้นสรุป</b></p> <p>ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เลขเศษส่วนสามารถแสดงค่าโดยใช้ภาพจากสิ่งของหนึ่งกลุ่มได้หรือไม่</li> <li>- การแบ่งสิ่งของออกเป็น ส่วน ๆ เท่ากัน เขียนเป็นสัญลักษณ์อยู่ในรูปของเศษส่วน จะต้องแบ่งสิ่งของออกเป็น ส่วน ๆ เท่ากัน ไร่หรือไม่</li> </ul> <p>ครูแจกบัตรสรุปบทเรียนให้นักเรียนแต่ละคน</p>	<p>- นักเรียนเกิดความคิดรวบยอดความเข้าใจ สรุปบทเรียนได้</p>	<p>- บัตรสรุปบทเรียน</p>
<p><b>4. ขั้นฝึกทักษะ</b></p> <p>ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มเล่นเกมจับคู่ความหมายสัญลักษณ์เศษส่วน <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math> และ <math>\frac{1}{4}</math> จากสิ่งของหนึ่งกลุ่ม</p>	<p>- นักเรียนมีทักษะ ความคงทนในการเรียนรู้ เสริมความรู้ ความเข้าใจ ทบทวนบทเรียน</p>	<p>- ชุดเกมจับคู่ความหมายสัญลักษณ์เศษส่วน</p>
<p><b>5. ขั้นประเมินผล</b></p> <p>นักเรียนทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 5 เป็นรายบุคคล</p>	<p>- ประเมินผลหลังการเรียน</p> <p>- นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนการสอน มากน้อยเพียงใด</p>	<p>- แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 5</p>



ขั้นตอนการสอน	เหตุผลในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน	สิ่งสนับสนุนการสอน
	<p>- นักเรียนรู้ความก้าวหน้าในการเรียน และข้อบกพร่องของตนเองที่ต้องปรับปรุง แก้ไข</p>	

## แผนการสอน

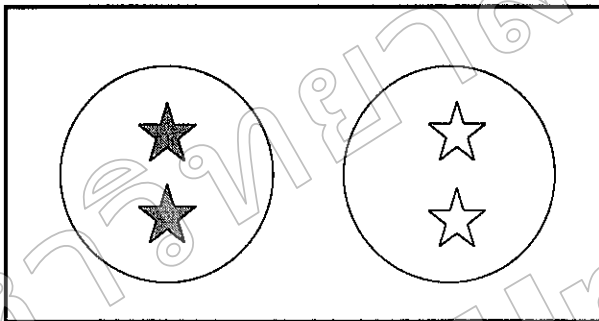
กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดการสอนที่ 5 เรื่อง สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม เวลา 3 คาบ

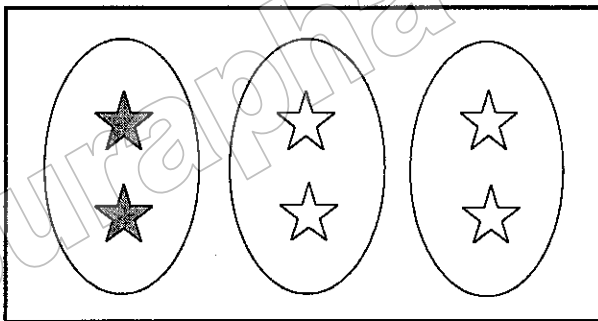
## ความคิดรวบยอด

$\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  เป็นสัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน ใช้แสดงจำนวนส่วนแบ่งที่กล่าวถึง 1 ส่วน สามารถแสดงค่าของเศษส่วนโดยใช้ภาพจากสิ่งของหนึ่งกลุ่มจากส่วนแบ่งที่เท่า ๆ กันทั้งหมด

 $\frac{1}{2}$ 

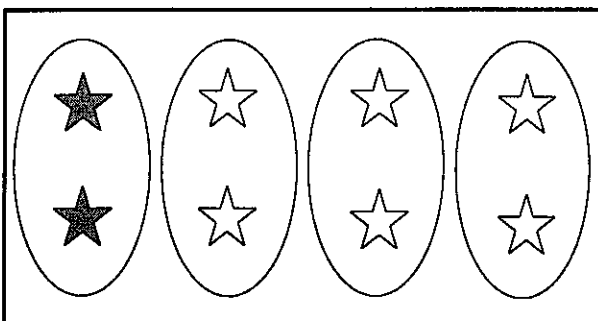
อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง

- 1 เรียกว่า ตัวเศษ
- 2 เรียกว่า ตัวส่วน
- เรียกว่า เส้นคั่น

 $\frac{1}{3}$ 

อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม

- 1 เรียกว่า ตัวเศษ
- 3 เรียกว่า ตัวส่วน
- เรียกว่า เส้นคั่น

 $\frac{1}{4}$ 

อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

- 1 เรียกว่า ตัวเศษ
- 4 เรียกว่า ตัวส่วน
- เรียกว่า เส้นคั่น

## จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถใช้สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  แทนการแบ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่า ๆ กันได้
2. นักเรียนสามารถเขียนและอ่าน  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  แทนการแบ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่า ๆ กันได้
3. นักเรียนแปลความหมายจากภาพมาเป็นสัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของการแบ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่า ๆ กันได้

## เนื้อหา

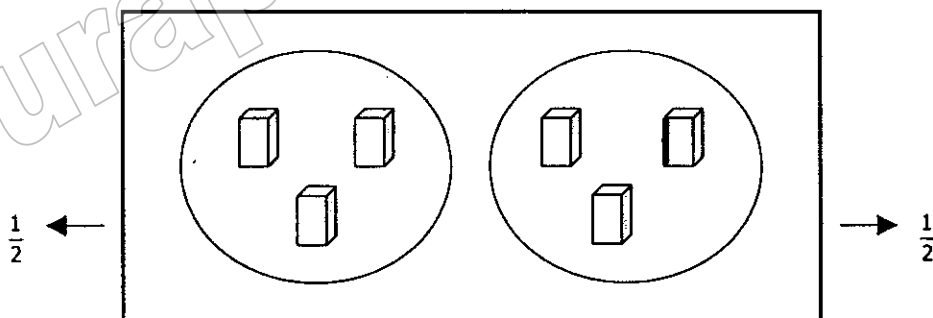
สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม

## กิจกรรมการเรียนการสอน

นำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ดังนี้

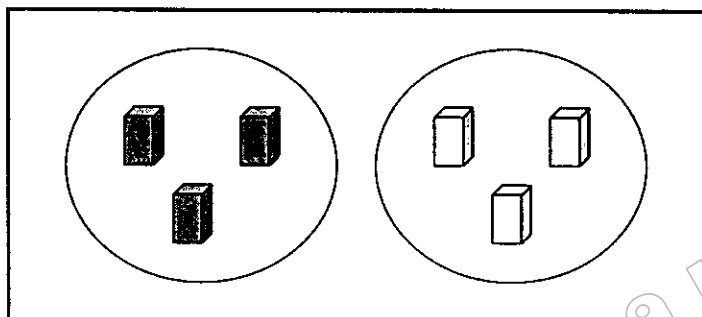
ขั้นเล่น - ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ครูแจกกล่องนมให้แต่ละกลุ่ม 6 กล่อง ให้นักเรียนช่วยกันแบ่งออกเป็น 2 กองเท่า ๆ กัน ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาว่ากล่องนมที่ถูกแบ่งออกแต่ละกองเป็นครึ่งหนึ่งของกล่องนมทั้งหมดหรือแต่ละกองเป็น  $\frac{1}{2}$  ใน 2 ของกล่องนมทั้งหมด

 = แทนกล่องนม 1 กล่อง



- กล่องนมแบ่งออกเป็นกี่กองเท่า ๆ กัน
- ทุกกองที่แบ่งออกจะมีจำนวนกล่องนมเป็นอย่างไร
- จำนวนกล่องนมในแต่ละกองมีอยู่จำนวนเท่าไร
- เมื่อแบ่งกล่องนมออกเป็น 2 กองเท่ากัน ในแต่ละกองมีค่าเป็นเท่าไรของจำนวนกล่องนมทั้งหมด

ถ้านักเรียนต้องการกล่องนม 1 กล่อง จากส่วนที่ระบายสี (นักเรียนตอบแตกต่างจากนี้ได้)




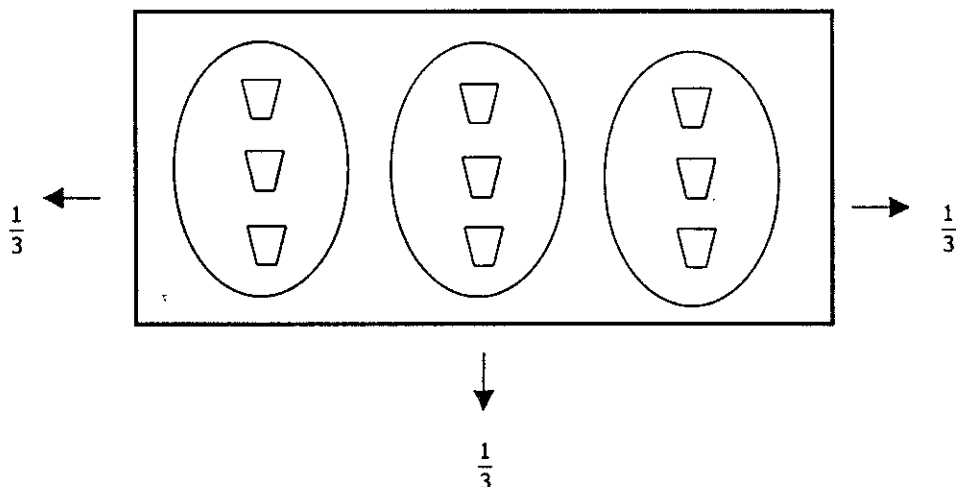
$\frac{1}{2}$   
อ่านว่า  
เศษหนึ่งส่วนสอง

ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาซักถามความหมายสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่นักเรียนต้องการ (จากส่วนที่ระบายสี)

- ส่วนที่ระบายสี 1 ส่วน คิดเป็น 1 ในเท่าไรของกล่องนมที่แบ่งทั้งหมด
- ส่วนที่ระบายสี 1 ส่วน เขียนแทนด้วยเศษส่วนได้อย่างไร
- $\frac{1}{2}$  อ่านว่าอย่างไร
- เลข 1 คืออะไร
- เลข 2 คืออะไร
- คืออะไร

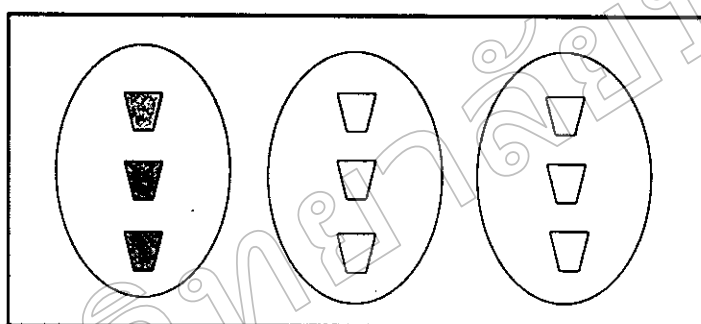
หลังจากนั้นครูแจกถ้วยไอศกรีมให้แต่ละกลุ่ม 9 ถ้วย ให้นักเรียนช่วยกันแบ่งออกเป็น 3 กองเท่าๆ กัน ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาว่าถ้วยไอศกรีมที่ถูกแบ่งออกแต่ละกองเป็นส่วนหนึ่งของถ้วยไอศกรีมทั้งหมดหรือแต่ละกองเป็น 1 ใน 3 ของถ้วยไอศกรีมทั้งหมด

 = แทนถ้วยไอศกรีม 1 ถ้วย



- ถ้วยไอศกรีมแบ่งออกเป็นกี่กองเท่า ๆ กัน
- ทุกกองที่แบ่งออกจะมีจำนวนถ้วยไปศกรีมเป็นอย่างไร
- จำนวนถ้วยไอศกรีมในแต่ละกองมีอยู่จำนวนเท่าไร
- เมื่อแบ่งถ้วยไอศกรีมออกเป็น 3 กองเท่ากัน ในแต่ละกองมีค่าเป็นเท่าไรของจำนวนถ้วยไอศกรีมทั้งหมด

ถ้านักเรียนต้องการถ้วยไอศกรีม 1 กอง จากส่วนที่ระบายสี (นักเรียนอาจตอบแตกต่างจากนี้ได้)



$$\frac{1}{3}$$

อ่านว่า

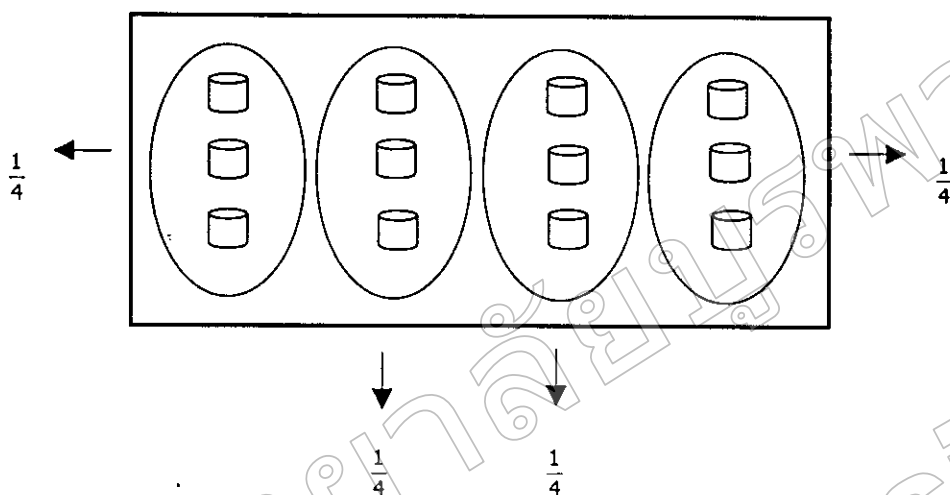
เศษหนึ่งส่วนสาม

ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาซักถามความหมายสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่นักเรียนต้องการ (จากส่วนที่ระบายสี)

- ส่วนที่ระบายสี 1 ส่วน คิดเป็น 1 ในเท่าไรของถ้วยไอศกรีมที่แบ่งทั้งหมด
- ส่วนที่ระบายสี 1 ส่วน เขียนแทนด้วยเศษส่วนได้อย่างไร
- $\frac{1}{3}$  อ่านว่าอย่างไร
- เลข 1 คืออะไร
- เลข 3 คืออะไร
- \_ คืออะไร

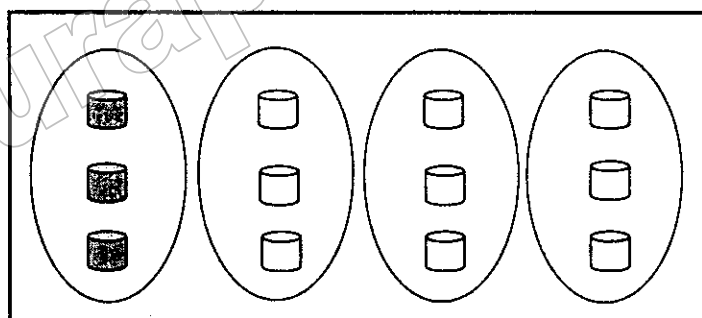
สุดท้ายครูแจกขวดนมโยเกิร์ตให้แต่ละกลุ่ม 12 ขวด ให้นักเรียนแบ่งออกเป็น 4 กองเท่ากัน ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาว่า ขวดนมโยเกิร์ตที่ถูกแบ่งออกแต่ละกองเป็นส่วนหนึ่งของขวดนมโยเกิร์ตทั้งหมดหรือแต่ละกองเป็น 1 ใน 4 ของขวดนมโยเกิร์ตทั้งหมด

 = แทนขวดนมโยเกิร์ต 1 ขวด



- ขวดนม โยเกิร์ตแบ่งออกเป็นสี่กองเท่า ๆ กัน
- ทุกกองที่แบ่งออกจะมีจำนวนขวดนมโยเกิร์ตเป็นอย่างไร
- จำนวนขวดนมโยเกิร์ตในแต่ละกองมีอยู่จำนวนเท่าไร
- เมื่อแบ่งขวดนมโยเกิร์ตออกเป็น 4 กองเท่ากัน ในแต่ละกองมีค่าเป็นเท่าไรของจำนวนขวดนมโยเกิร์ตทั้งหมด

ถ้านักเรียนต้องการขวดนมโยเกิร์ต 1 กอง จากส่วนที่ระบายสี (นักเรียนอาจตอบแตกต่างจากนี้ได้)



$\frac{1}{4}$   
อ่านว่า  
เศษหนึ่งส่วนสี่

ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาซักถามความหมายสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่นักเรียนต้องการ จากส่วนที่ระบายสี

- ส่วนที่ระบายสี 1 ส่วน คิดเป็น  $\frac{1}{4}$  ในเท่าไรของขวดนมโยเกิร์ตที่แบ่งทั้งหมด
- ส่วนที่ระบายสี 1 ส่วน เขียนแทนด้วยเศษส่วนได้อย่างไร

- $\frac{1}{4}$  อ่านว่าอย่างไร
- เลข 1 คืออะไร
- เลข 4 คืออะไร
- — คืออะไร

ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาซักถามการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนจากการแบ่งส่วนที่เท่ากันทั้งหมด

ขั้นเรียน 1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันวาดภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่า ๆ กัน แล้วระบายสีภาพ 1 ส่วนที่นักเรียนต้องการ ให้ส่วนที่ระบายสีของภาพมีความหมายแสดงค่าของเศษส่วนโดยใช้สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม แต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง และครูให้แรงเสริมแก่นักเรียนกลุ่มที่ทำงานได้ถูกต้อง ถ้ากลุ่มใดได้ผลการปฏิบัติที่แตกต่างจากกลุ่มอื่น ครูให้คำแนะนำ ชี้แนะ และทบทวนการปฏิบัติงานอีกครั้ง โดยครูกำหนดให้นักเรียนศึกษาและปฏิบัติตามบัตรกิจกรรมที่ 1 ได้รับ ขณะปฏิบัติกิจกรรมให้นักเรียนวาดภาพโดยวาดภาพลงในบัตรบันทึกกิจกรรมที่ 1 หลังจากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาว่าการแสดงค่าของเศษส่วนโดยใช้สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  จากภาพที่ระบายสี 1 ส่วน หมายถึงอะไร

2. ให้นักเรียนอ่านค่าเศษส่วนจากแผนภาพส่วนที่แรเงาที่กำหนดให้ โดยครูกำหนดให้นักเรียนศึกษาและปฏิบัติตามบัตรกิจกรรมที่ 2 ที่ได้รับ ขณะปฏิบัติกิจกรรมให้นักเรียนตอบคำถามโดยตอบลงในบัตรบันทึกกิจกรรมที่ 2

ขั้นสรุป - ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาผลการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน และครูตั้งคำถามในประเด็นต่อไปนี้

- การแบ่งสิ่งของออกเป็นส่วน ๆ เท่ากัน เขียนเป็นสัญลักษณ์อยู่ในรูปของเศษส่วนจะต้องแบ่งสิ่งของออกเป็นส่วน ๆ เท่ากันใช่หรือไม่
  - เลขเศษส่วนสามารถแสดงค่าโดยใช้ภาพจากสิ่งของหนึ่งกลุ่มได้หรือไม่
- ครูแจกบัตรสรุปบทเรียนให้นักเรียนแต่ละคน

ขั้นฝึกทักษะ - ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มเล่นเกมจับคู่ความหมายสัญลักษณ์เศษส่วน  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่ม ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้าและรองหัวหน้า ครูแจกบัตรภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แรเงาภาพ 1 ส่วนที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันและไม่เท่ากัน และบัตร  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน หลังจากนั้นให้ผู้เล่นคนใดคนหนึ่งในกลุ่มสับบัตรภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แรเงาภาพ 1 ส่วน

ที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันและไม่เท่ากัน และบัตร  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน และให้ผู้เล่นทุกคนในกลุ่มช่วยกันหาบัตรภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แรงภาพ 1 ส่วน ที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากัน โดยจับคู่ให้อยู่ในความหมาย  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  สัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน กลุ่มใดหาได้ครบและถูกต้องถือเป็นผู้ชนะ

ขั้นประเมินผล - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 5 เป็นรายบุคคล จำนวน 10 ข้อ

### สื่อการเรียนการสอน

บัตรภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากัน พร้อมแรงภาพ 1 ส่วนจากการแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วนเท่ากันตามลำดับ โดยใช้สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  แสดงค่าของเศษส่วนจากส่วนแบ่งที่เท่า ๆ กัน พร้อมคำอ่าน เศษหนึ่งส่วนสอง เศษหนึ่งส่วนสาม และเศษหนึ่งส่วนสี่ กล้องนม ถ้วยไอศกรีม ขวดยกโยเกิร์ต บัตรกิจกรรม บัตรบันทึกกิจกรรม บัตรสรุปทบทวน ชุดเกมจับคู่ ความหมายสัญลักษณ์เศษส่วน

### การวัดประเมินผล

#### 1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

1.1 ความสนใจ ร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

1.2 การตอบคำถาม

#### 2. การตรวจผลงาน

2.1 การปฏิบัติจริง

2.2 การฝึกทักษะจากการเล่นเกม

2.3 การทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 5



### คู่มือนักเรียนสำหรับครู

ชุดการสอนที่ 5 เรื่อง สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม

ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

1. บทเรียนนี้ใช้เวลา 3 คาบ ( 60 นาที )  
เนื้อหาที่จะเรียน สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม
2. นักเรียนจะได้รับเอกสารและอุปกรณ์การเรียนจากครู ดังนี้
  - 2.1 คู่มือนักเรียน
  - 2.2 บัตรกิจกรรมพร้อมอุปกรณ์
  - 2.3 บัตรบันทึกกิจกรรม
  - 2.4 บัตรสรุปบทเรียน
  - 2.5 ชุดเกมจับคู่ความหมายสัญลักษณ์เศษส่วน
  - 2.6 แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 5
3. จุดมุ่งหมายของบทเรียน เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้วจะสามารถ
  - 3.1 นักเรียนสามารถใช้สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  แทนการแบ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กันได้
  - 3.2 นักเรียนสามารถเขียนและอ่าน  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  แทนการแบ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กันได้
  - 3.3 นักเรียนแปลความหมายจากภาพมาเป็นสัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของการแบ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่าๆ กันได้
4. กิจกรรมที่นักเรียนจะต้องปฏิบัติ
  - 4.1 ก่อนเรียน นักเรียนต้องศึกษาคู่มือนักเรียนและบัตรกิจกรรมต่างๆ
  - 4.2 ขณะเรียน นักเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับ ดังนี้
    - 4.2.1 ปฏิบัติกิจกรรม สังเกต และบันทึกผลการปฏิบัติลงในบัตรบันทึกกิจกรรม
    - 4.2.2 ตรวจสอบผลงาน นำเสนองาน และประเมินผลงาน
    - 4.2.3 เล่นเกมจับคู่ความหมายสัญลักษณ์เศษส่วน
    - 4.2.4 ทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 5

5. การประเมินผลหลังเรียน เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามที่ครูกำหนด ครูจะประเมิน ผลการปฏิบัติงาน การตอบคำถาม ความสนใจ ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม การฝึก ทักษะจากการเล่นเกม การทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 5

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

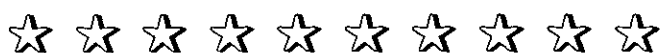
## คู่มือนักเรียน

ชุดการสอนที่ 5 เรื่อง สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม

---

กิจกรรมที่นักเรียนจะต้องปฏิบัติ

1. นักเรียนวาดภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่า ๆ กันตามลำดับ แล้วระบายสีภาพ 1 ส่วนแสดงความหมาย  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม ให้ทำลงในบัตรบันทึกกิจกรรมที่ 1
2. นักเรียนอ่านค่าเศษส่วนจากแผนภาพส่วนที่แรเงาของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม และเขียนคำตอบลงในบัตรบันทึกกิจกรรมที่ 2
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
4. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ความหมายสัญลักษณ์เศษส่วน
5. นักเรียนทำแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 5

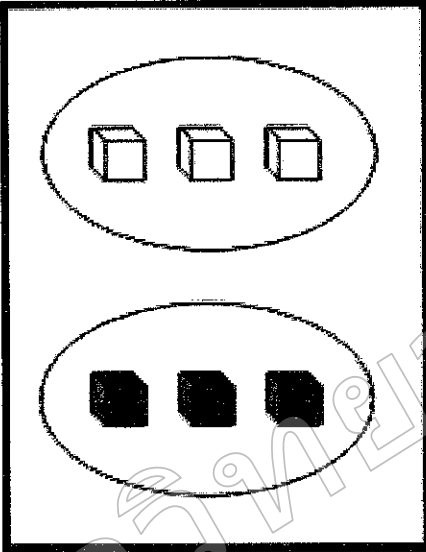


1  
—  
2

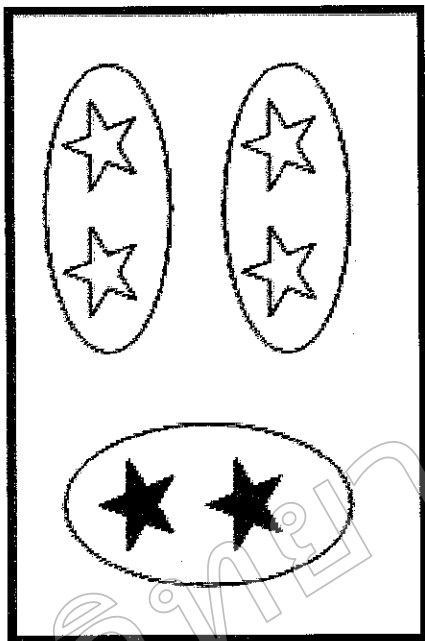
ตัวเศษ

เส้นคั่น

ตัวส่วน



# เศษหนึ่งส่วนสอง

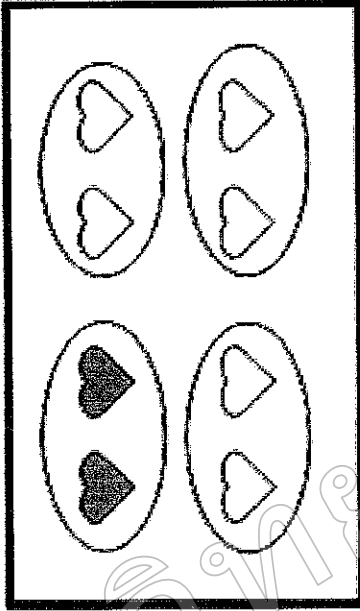


$\frac{1}{3}$     ตัวเศษ  
           เส้นคั่น  
           ตัวส่วน



# เศษหนึ่งส่วนสาม

Bunghua University



— ตัวเศษ

1

— เส้นคั่น

4

— ตัวส่วน

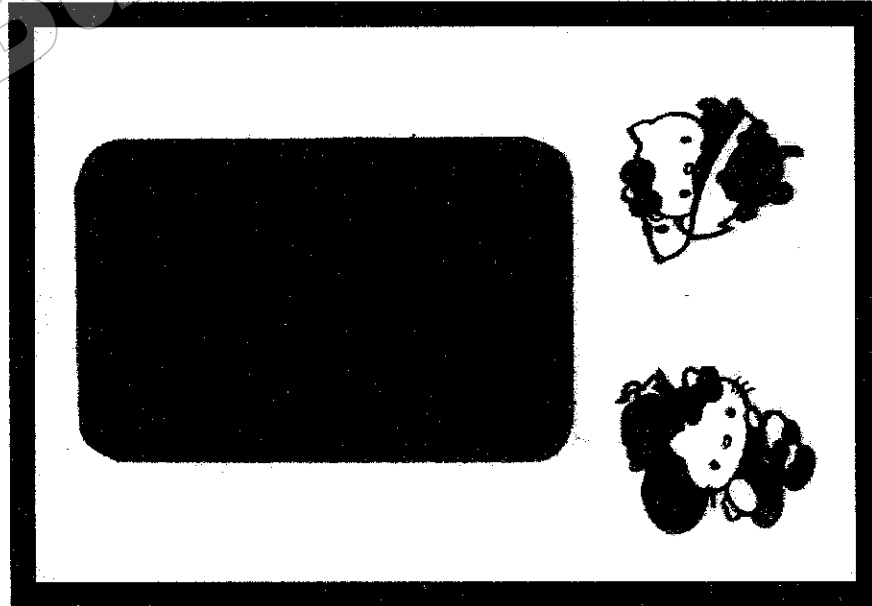
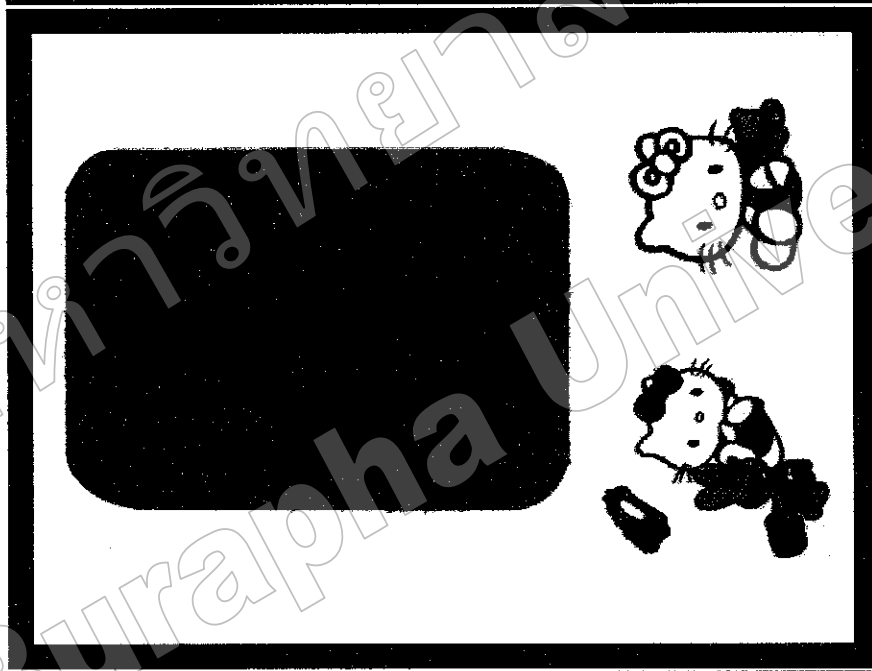
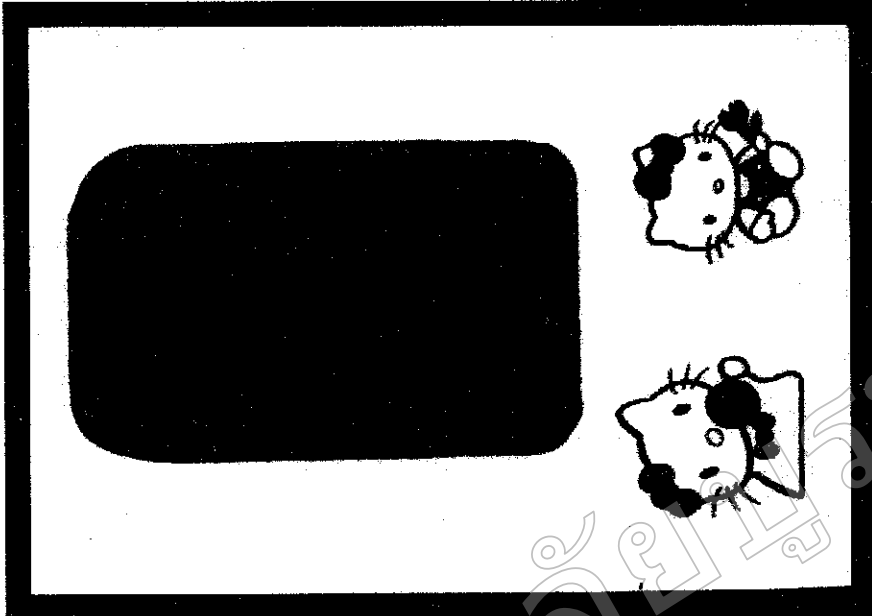


# เศษหนึ่งส่วนสี่

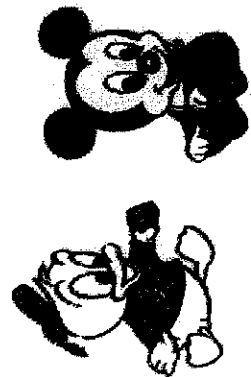
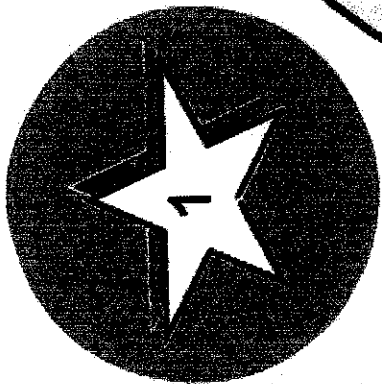
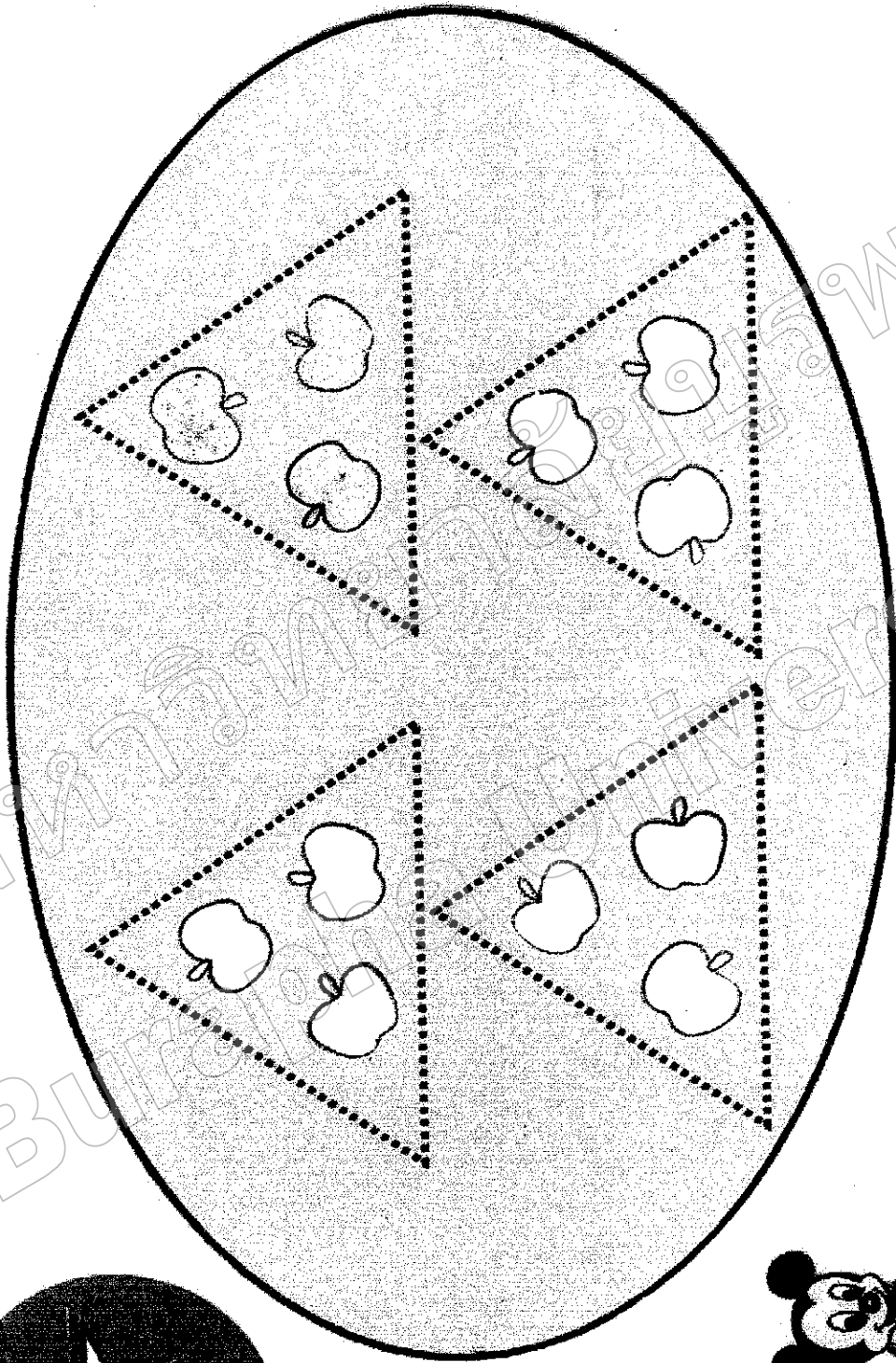
Bunghua University

เกมจับคู่  
ความหมายสัญลักษณ์เศษส่วน



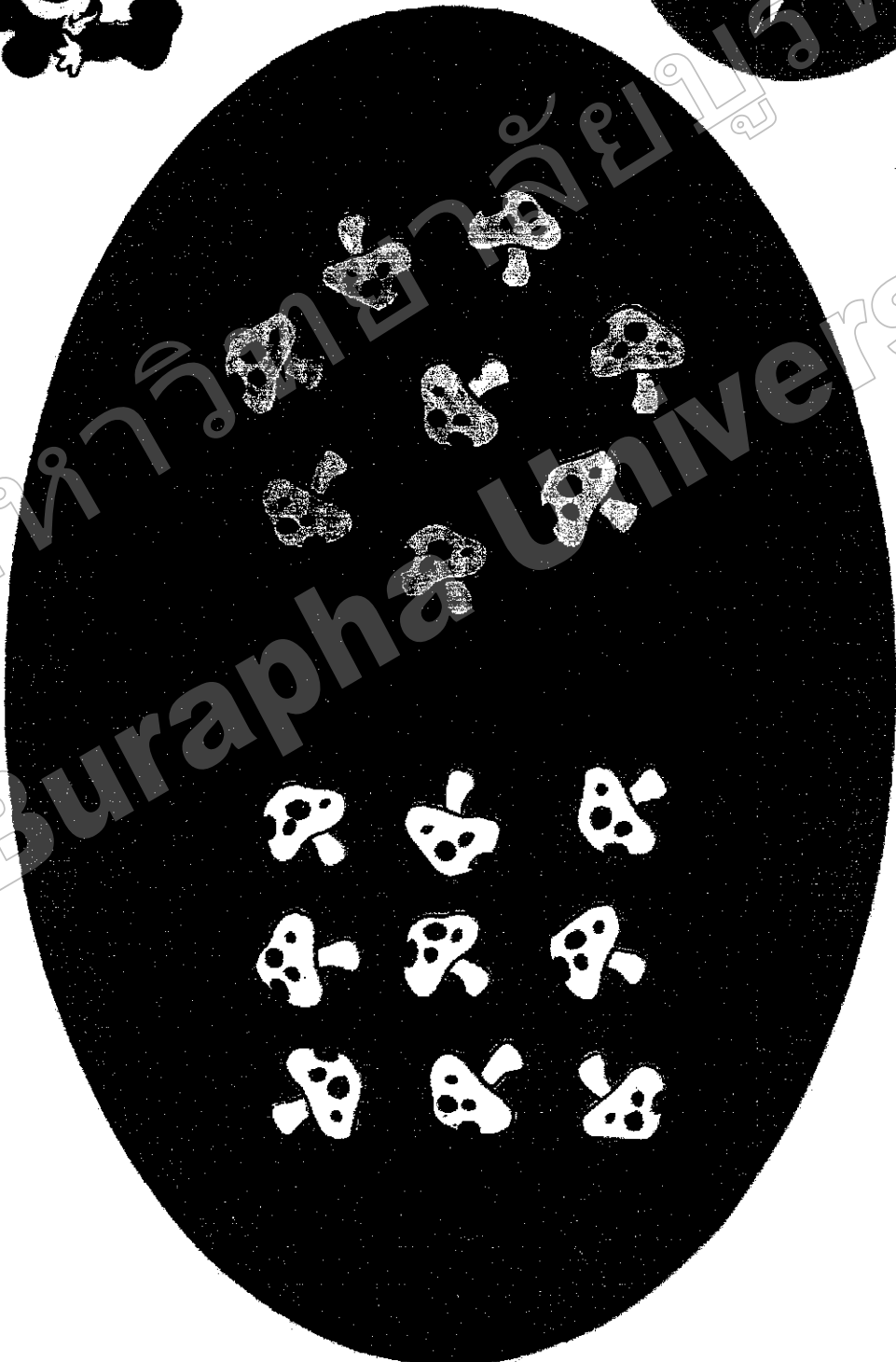




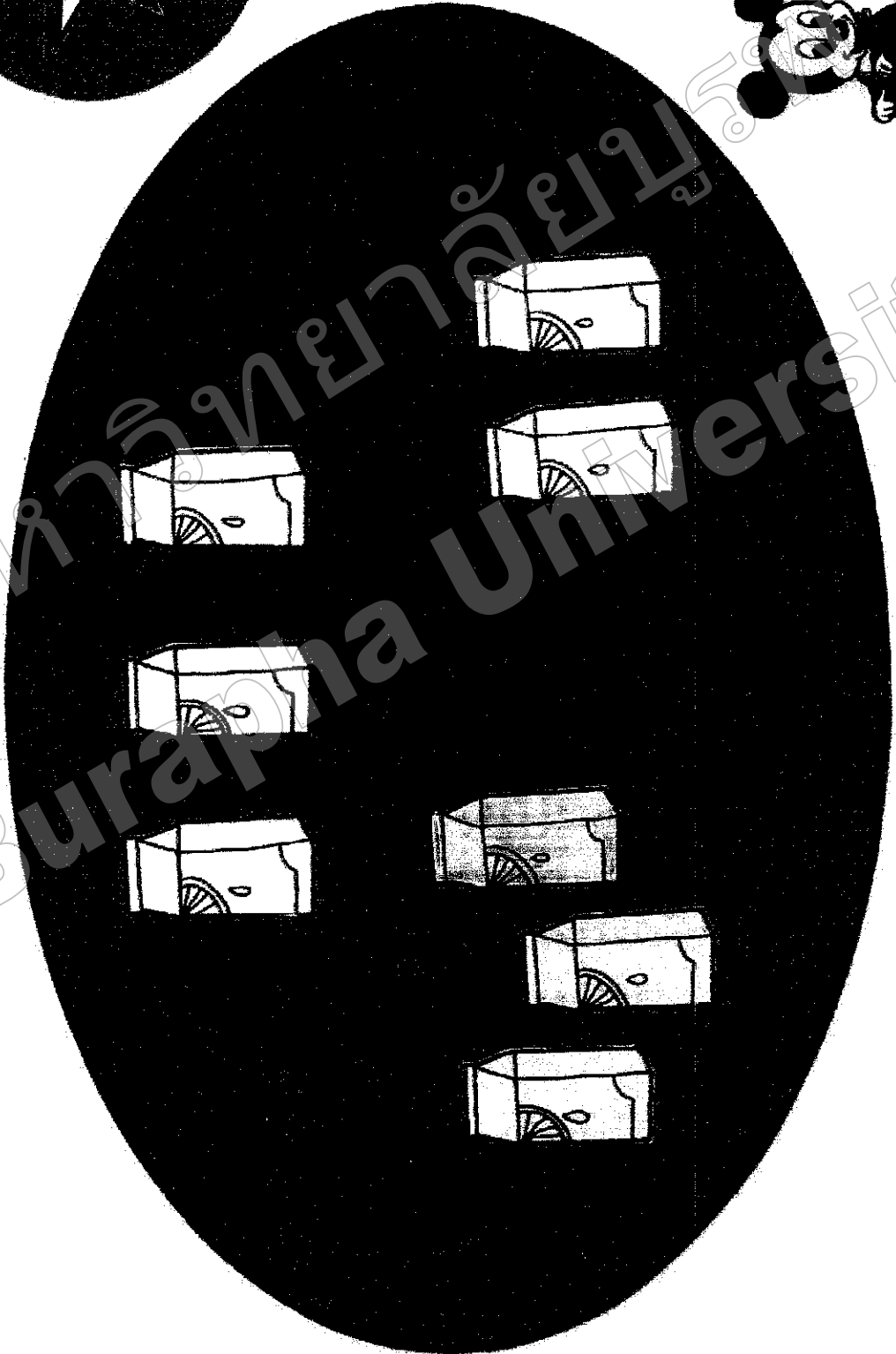


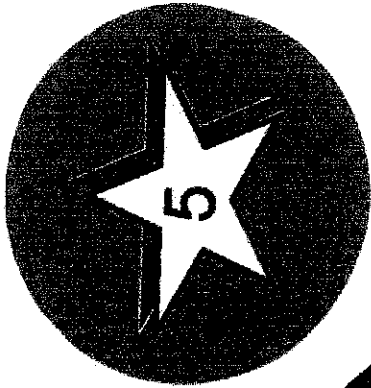


มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

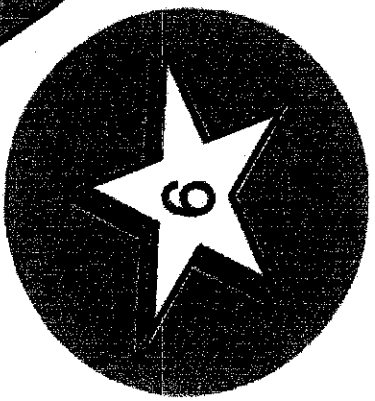
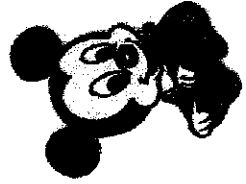


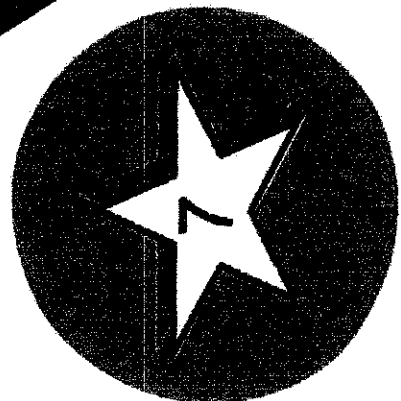
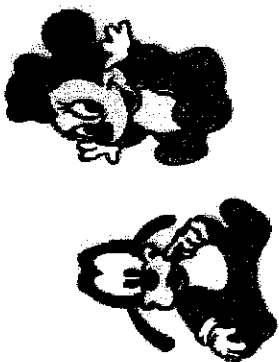
มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

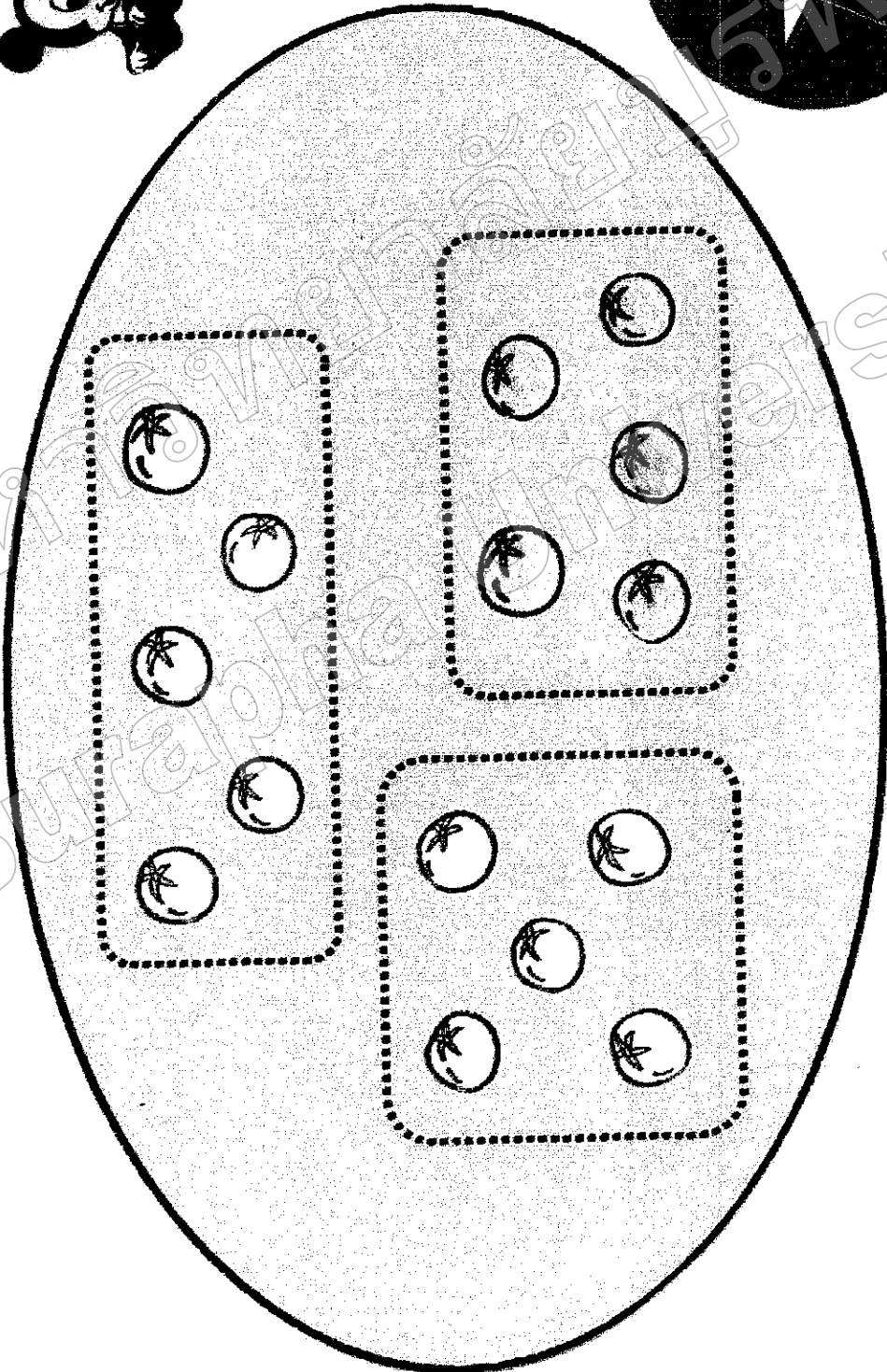




มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

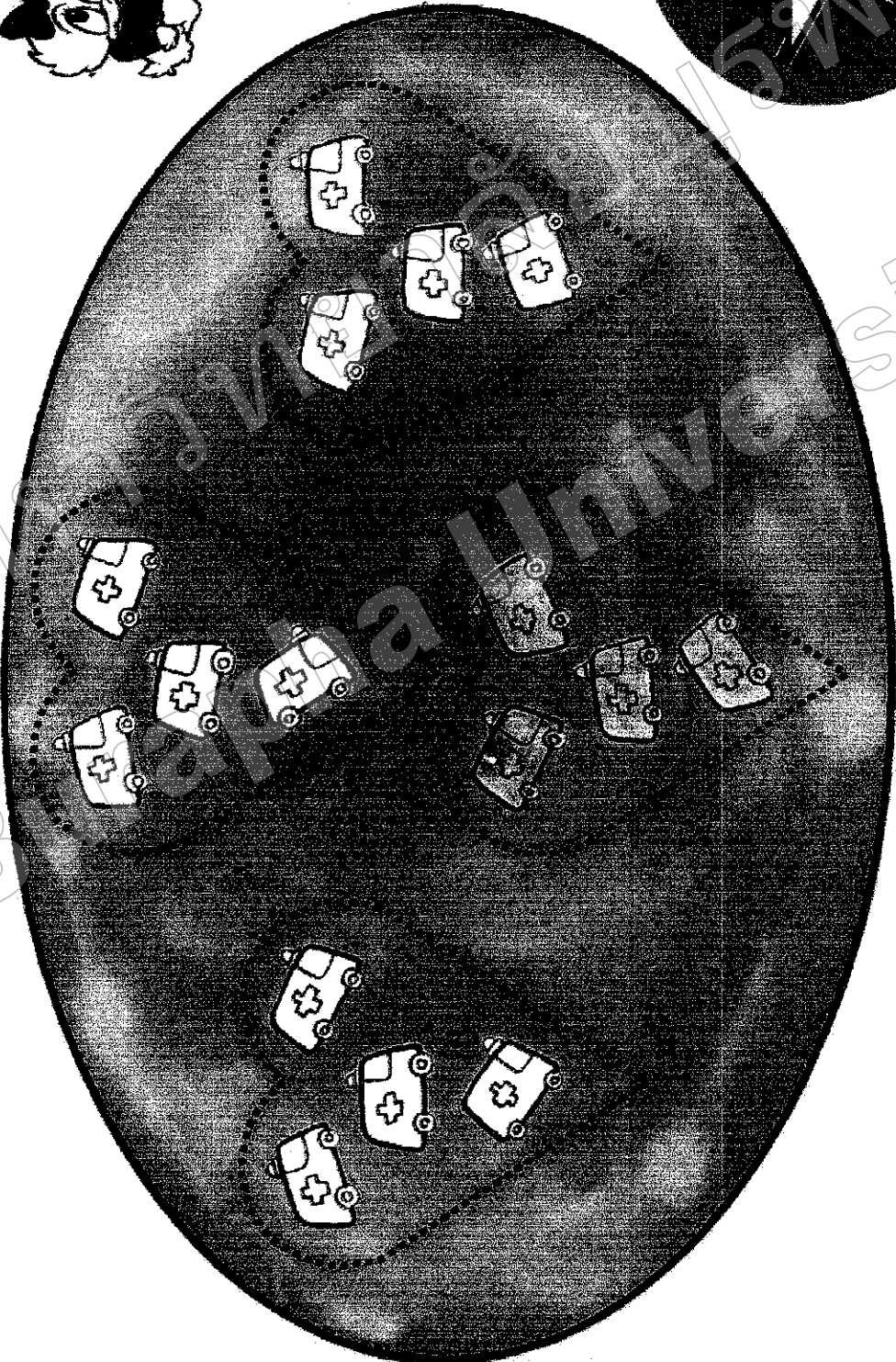
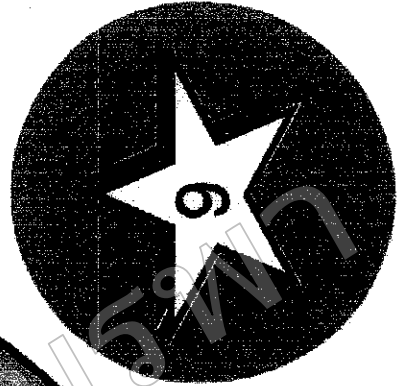






Burapha University





## บัตรกิจกรรม

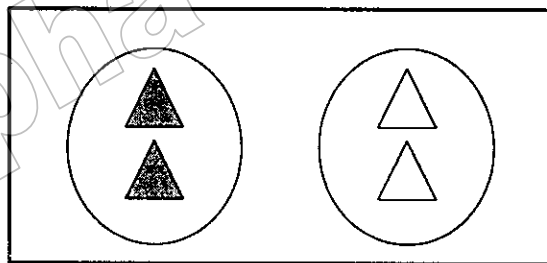
ชุดการสอนที่ 5 เรื่อง สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผลการปฏิบัติลงในบัตรบันทึกกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

กิจกรรมกลุ่ม นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มช่วยกันวาดภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน และ 4 ส่วนเท่า ๆ กัน แล้วระบายสีภาพ 1 ส่วนที่นักเรียนต้องการ ให้ส่วนที่ระบายสีของภาพมีความหมายแสดงค่าของเศษส่วนโดยใช้สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน

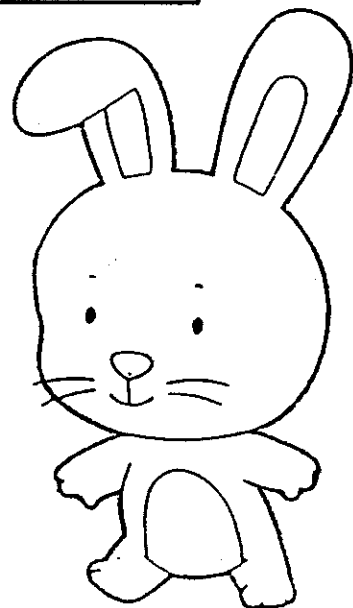
ตัวอย่าง



$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

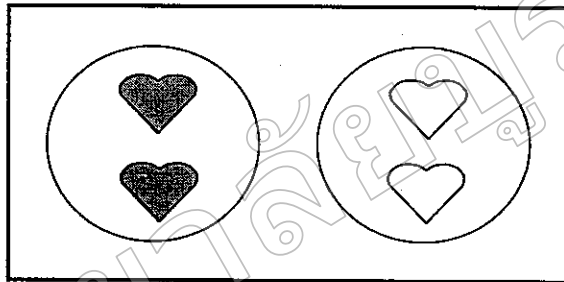
$\frac{1}{4}$



กิจกรรมที่ 2

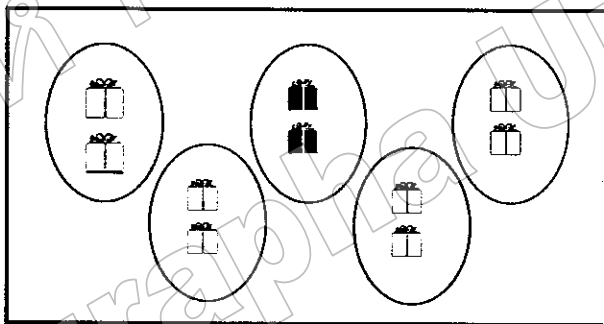
กิจกรรมเดี่ยว ให้นักเรียนอ่านค่าเศษส่วนจากแผนภาพส่วนที่แรเงาที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



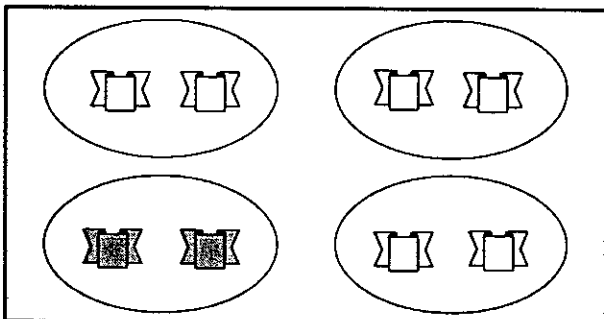
อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง

1.



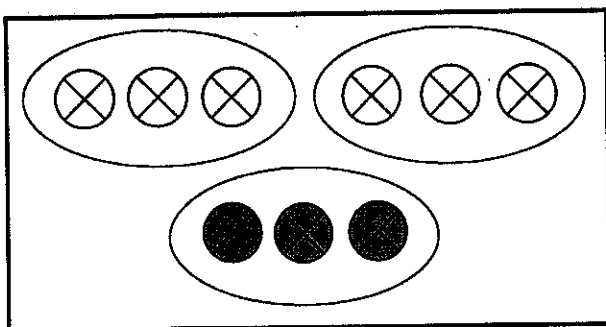
อ่านว่า .....

2.



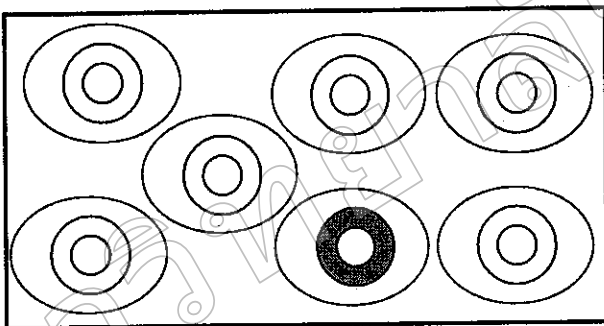
อ่านว่า .....

3.



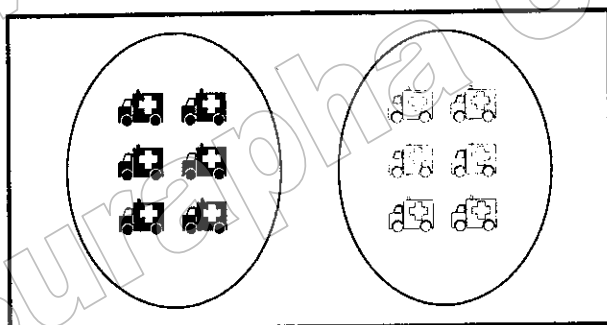
อ่านว่า .....

4.

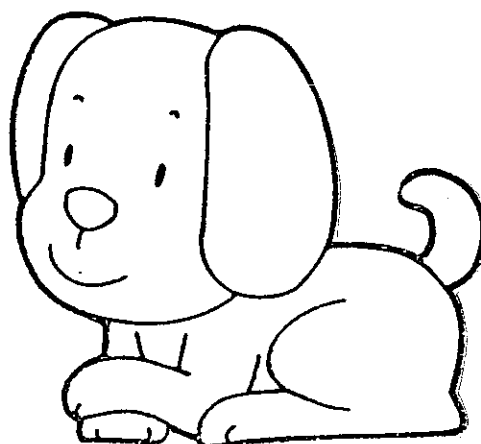


อ่านว่า .....

5.



อ่านว่า .....



## บัตรบันทึกกิจกรรม

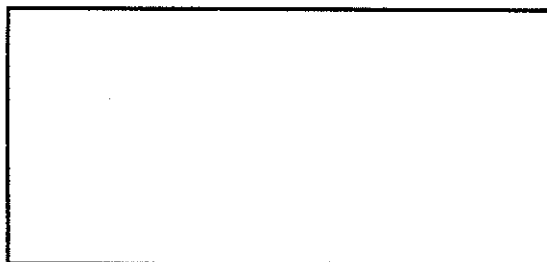
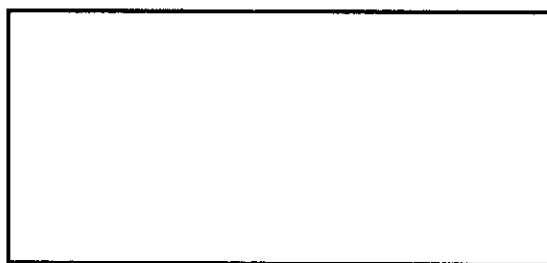
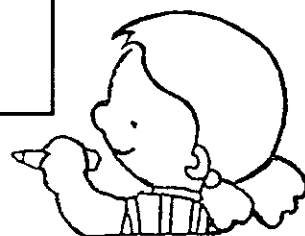
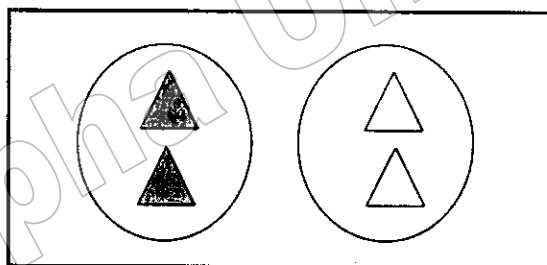
ชุดการสอนที่ 5 เรื่อง สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรมลงในบัตรบันทึกกิจกรรม  
กิจกรรมที่ 1

กิจกรรมกลุ่ม นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ให้นักเรียนทุกคน  
ในกลุ่มช่วยกันวาดภาพการแบ่งสิ่งของหนึ่งกลุ่มออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน  
และ 4 ส่วนเท่าๆ กัน แล้วระบายสีภาพ 1 ส่วนที่นักเรียนต้องการ  
ให้ส่วนที่ระบายสีของภาพมีความหมายแสดงค่าของเศษส่วนโดยใช้สัญลักษณ์  
 $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน

ตัวอย่าง

$\frac{1}{2}$



.....



มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

## กิจกรรมที่ 2

กิจกรรมเดียวให้นักเรียนอ่านคำเศษส่วนจากแผนภาพส่วนที่แรเงา  
ที่กำหนดให้

### คำตอบ

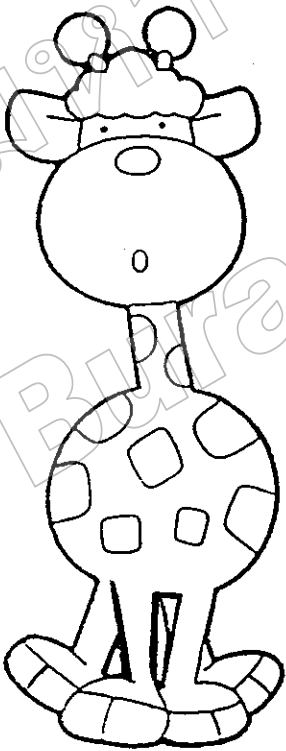
1. อ่านว่า .....

2. อ่านว่า .....

3. อ่านว่า .....

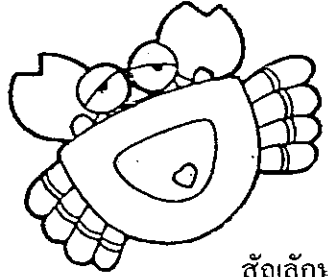
4. อ่านว่า .....

5. อ่านว่า .....



## บัตรสรุปบทเรียน

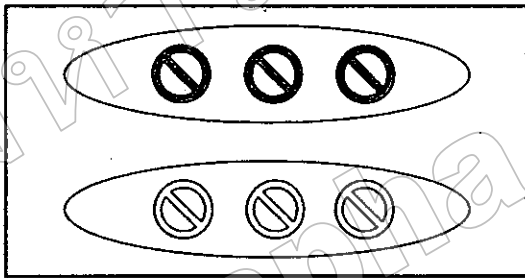
ชุดการสอนที่ 5 เรื่อง สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม



เลขเศษส่วนทุกจำนวนสามารถแสดงค่าเศษส่วนโดยใช้ภาพสิ่งของหนึ่งกลุ่ม เป็นสัญลักษณ์แทนเศษส่วนได้ โดยแสดงจำนวนส่วนแบ่งที่ต้องการจาก ส่วนแบ่งทั้งหมดที่เท่า ๆ กัน

สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  เป็นสัญลักษณ์แทนเศษส่วน ใช้แสดงจำนวนส่วนแบ่ง ที่กล่าวถึง 1 ส่วน แสดงค่าของเศษส่วนโดยใช้ภาพจากสิ่งของหนึ่งกลุ่ม จาก ส่วนแบ่งที่เท่ากันทั้งหมด

การอ่านเศษส่วนจะเริ่มอ่านที่ “ ตัวเศษ ” ก่อนแล้วตามด้วย “ ตัวส่วน ”



$\frac{1}{2}$  เป็นสัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน ใช้แสดงจำนวนส่วนแบ่งที่กล่าวถึง

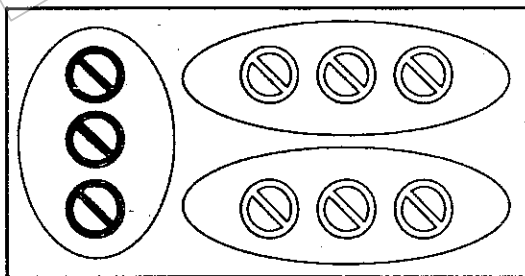
1 ส่วน จากส่วนแบ่งที่เท่ากัน ทั้งหมด 2 ส่วน

เลข 1 เรียกว่า ตัวเศษ

เลข 2 เรียกว่า ตัวส่วน

— เรียกว่า เส้นคั่น

อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง



$\frac{1}{3}$  เป็นสัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน ใช้แสดงจำนวนส่วนแบ่งที่กล่าวถึง

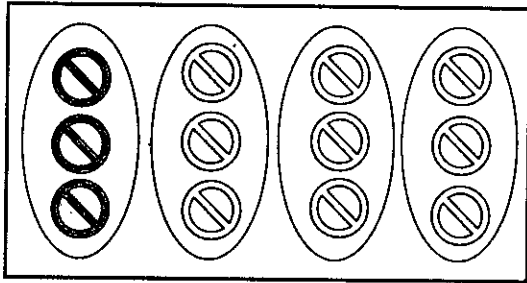
1 ส่วน จากส่วนแบ่งที่เท่ากัน ทั้งหมด 3 ส่วน

เลข 1 เรียกว่า ตัวเศษ

เลข 3 เรียกว่า ตัวส่วน



— เรียกว่า เส้นคั่น  
อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม



$\frac{1}{4}$  เป็นสัญลักษณ์แสดงค่าของเศษส่วน

ใช้แสดงจำนวนส่วนแบ่งที่กล่าวถึง

1 ส่วน จากส่วนแบ่งที่เท่ากัน

ทั้งหมด 4 ส่วน

เลข 1 เรียกว่า ตัวเศษ

เลข 4 เรียกว่า ตัวส่วน

— เรียกว่า เส้นคั่น

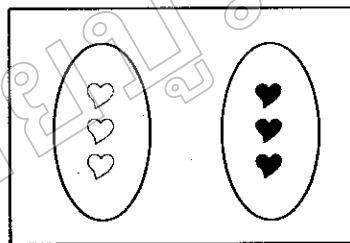
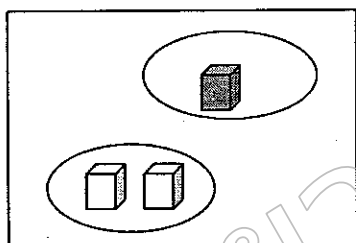
อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

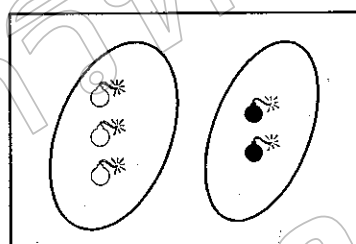
แบบทดสอบ ประจำชุดการสอนที่ 5  
 สัญลักษณ์  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$  ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อที่ 1-3 ให้นักเรียนเขียน **X** ส่วนที่แรเงาในข้อใด เป็น  $\frac{1}{2}$  ของทั้งหมด

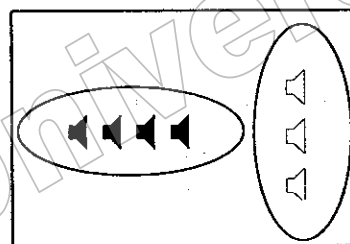
1)



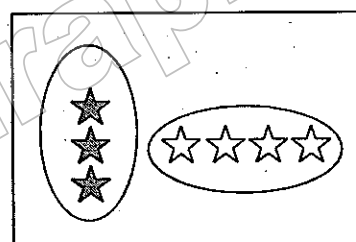
ก.



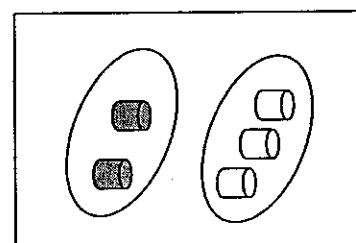
ข.



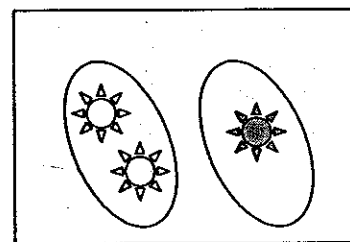
2)



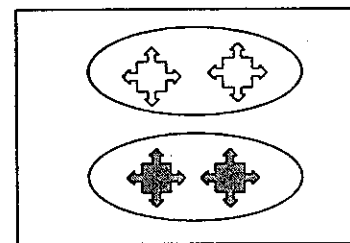
ก.



ก.



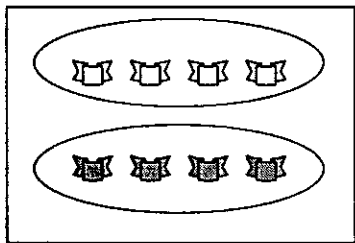
ข.



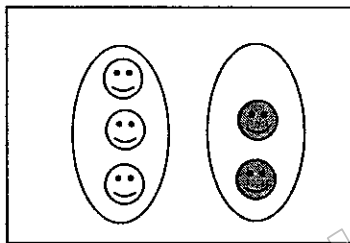
ข.

ข.

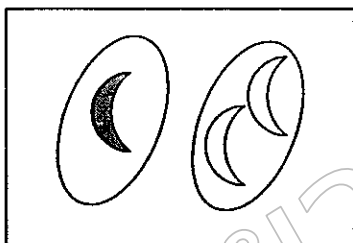
3)



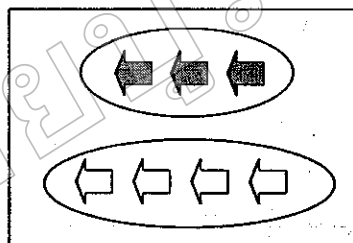
ก.



ข.



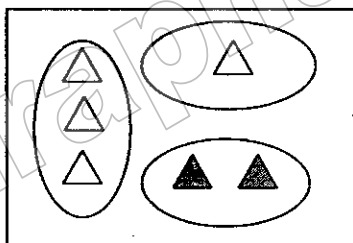
ค.



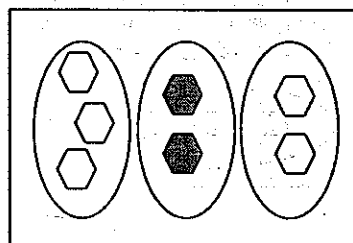
ง.

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อที่ 4 - 5 ให้นักเรียนเขียน ✕ ส่วนที่แรเงาในข้อใด เป็น  $\frac{1}{3}$  ของทั้งหมด

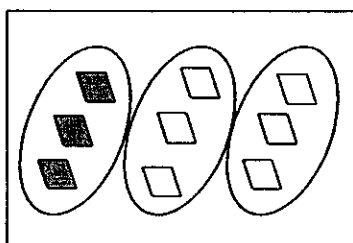
4)



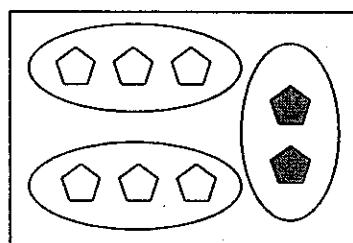
ก.



ข.

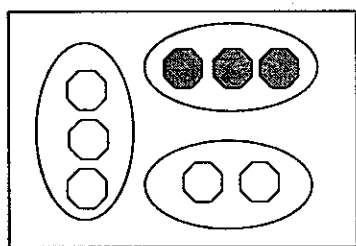


ค.

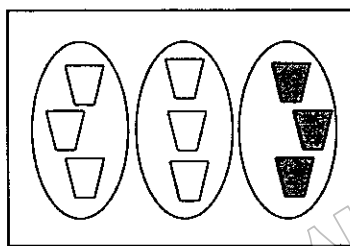


ง.

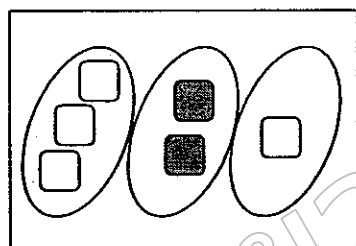
5)



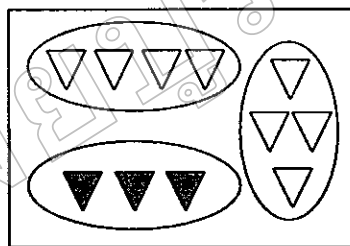
ก.



ข.



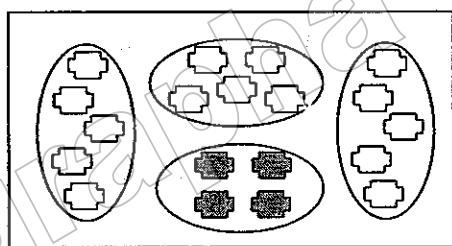
ค.



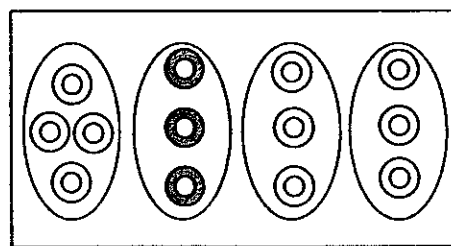
ง.

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อที่ 6 - 7 ให้นักเรียนเขียน ✕ ส่วนที่แรเงาในข้อใด เป็น  $\frac{1}{4}$  ของทั้งหมด

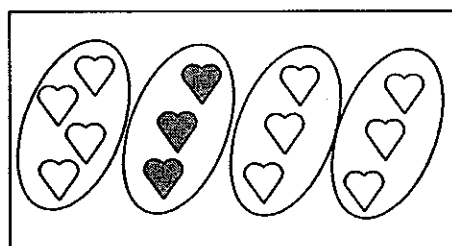
6)



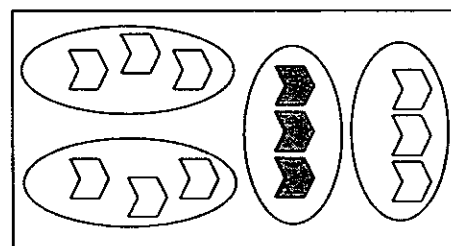
ก.



ข.



ค.



ง.