

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กฤตยา อาชวนิจกุล, ลินดา วิลเลียม และ นภาพร หะวานนท์. (2536). *ส่งเสียลูกสาวหรือลูกชายเรียนต่อ : อะไรคือทางเลือกของพ่อแม่ในชนบท*. ในเอกสารประกอบเรื่องเสียงสะท้อนจากชนบท : ปัญหาและทางเลือกในการขยายโอกาสทางการศึกษา. หน้า 9-10. ม.ป.ท.
- เกตุมณี มากมี. (2536). *โอกาสในการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของเยาวชนในชนบทภาคเหนือ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กัลยา สุวรรณแสง. (2532). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- จงจิตต์ อ่ำสาริกา. (2541). *ความต้องการศึกษาต่อสายอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ่อทองวงจันทร์วิทยา อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- จิตติมา รัตนาถ. (2542). *การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2541 ในภาคเหนือ*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา อินทรไทย. (2525). *ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาบัณฑิตวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิราลักษณ์ ฤทธิเดชโยธิน. (2544). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรูญ พาณิชย์ผลินไชย. (2521). *โอกาสการเข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามประเภทโรงเรียน สถานภาพส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียนภาคเหนือ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- จิตรอารี เนตรหิน. (2513). การศึกษาเปรียบเทียบค่านิยมทางอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมแบบประสมภาคการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- ชาญวิทย์ กลิ่นเลข. (2539). "ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสมุทรสงคราม." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร อดสากรรมมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ซิคชัย สนั่นเสียง. (2538). ทางเลือกและปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเลือกแนวทางการศึกษาและ อาชีพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชัยวัฒน์ พันชะเวช. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างกันของวุฒิภาวะทางอาชีพความสนใจในอาชีพ สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน เขตกรุงเทพมหานคร." ปริญญาานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชา ประชากรศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชัยวัฒน์ ยืนยาว. (2539). แรงจูงใจในการเข้าเรียนของนักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญระดับประถมศึกษา วิถีทางไกล จังหวัดสมุทรปราการ. ปริญญาานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไชยสิทธิ์ ไกรคุณาศัย. (2532). การสำรวจความต้องการ การศึกษาต่อสายอาชีพของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอดสากรรมมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง.
- ชูติรัตน์ วัชรจรีสกุล. (2522). การศึกษาค่านิยมในอาชีพของผู้ปกครองกับนักเรียนระดับมัธยม ศึกษาปีที่ 3 จังหวัดราชบุรี. ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ชูเพ็ญศรี วงศ์พุทธา. (2514). ปัจจัยที่ทำให้วัยรุ่นไทยในชนบทเลือกทำงานหรือศึกษาต่อหลังจาก การศึกษาต่อภาคบังคับ. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต ,สาขาสังคมวิทยา และ มานุษยวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์ เทียนส่ง. (2526). เหตุผลที่ผู้ใหญ่ไปเรียนการศึกษาผู้ใหญ่. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน. 2, (15).
- ณัฐนันท์ ธรรมธิดา. (2541). แรงจูงใจในการเข้าเรียนวิชาทหารหญิงรักษาดินแดนของนักศึกษา หญิงในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาธุรกิจ ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ณัฐวุฒิ ธรรมกุลมงคล. (2534). องค์ประกอบด้านแรงจูงใจในการเข้าเรียนของนักศึกษาโรงเรียน อาชีวศึกษานอกชนประเภทการศึกษานอกระบบ ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คารณิ วงษ์อยู่น้อย. (2525). การพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์โดยวิธีการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดาว สมศรี โหน่ง. (2540). การศึกษามูลเหตุจูงใจในนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทช่าง อุตสาหกรรมต่อการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทช่างอุตสาหกรรม จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาบริหารอาชีว ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ณอมนวล วิภาศิริ. (2533). ความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อของนัก เรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแบบการศึกษาถึง ระบบโรงเรียน เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองปาน แวงโสธรณ์. (2541). แรงจูงใจในการเลือกเรียนสายสามัญหรือสายอาชีพของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโทปริญญาการศึกษาศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาประชากร ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ทองหล่อ นาคหอม. (2535). แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของนิสิตวิชาเอก  
การบริหารศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2533 - 2534. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
นเรศวร.

ทัศนีย์ พรหมไพโรจน์. (2540). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
โรงเรียนประถมศึกษาชายชายโอกาสของเยาวชนไทยมุสลิมในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาประชากรศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ทัศนีย์ ณ สงขลา. (2538). ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกศึกษาต่อสายอาชีพประเภทวิชาคหกรรม  
ของผู้ปกครองและนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีว  
ศึกษา ภาคใต้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาบริหารอาชีวศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ทวีชัย วิริยะโกศล. (2541). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคาดหวังทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยม  
ศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาบริหาร  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

เทียมจันทร์ จาคัญญาประทีป. (2523). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธวัชชัย จิระฉายากุล. (2513). การศึกษาที่เป็นองค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกเรียนวิชา  
สามัญและวิชาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมแบบประสม  
ปีการศึกษา 2512. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร  
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, วิทยาลัยการศึกษา ประสานมิตร.

นวลฉวี วิศาลศิริกุล. (2538). แรงจูงใจในการมาเรียนของนักศึกษาโรงเรียนฝึกอาชีพ  
กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร  
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นวลศิริ พงศ์ถาวรรณิญา. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังกับความต้องการศึกษาต่อของ  
นักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 4 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร  
มหาบัณฑิต, สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

- นิตยา ธรรมพันธ์. (2523). "ค่านิยมในอาชีพและการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้น ม.ศ.3 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส" วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิตยา กิจวิชา. (2541). "ความต้องการเลือกเรียนวิชาอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12. ปริญญาบัตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญเพ็ง ธานี. (2530). "สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลปีการศึกษา 2538 ที่ได้ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประยูร นัยโกลา. (2539). "การสำรวจความต้องการ การศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ประมวล วิทยากร. (2520). "ค่านิยมในอาชีพและการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประกาศรี มานะ. (2528). "ลักษณะของผู้ตัดสินใจศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อในโปรแกรมการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 4 ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เป็รื่อง จันดา. (2519). "การเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบประสมภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรนิภา กันทรากร. (2530). "ปัญหาและความต้องการของเด็กที่ไม่ได้เรียนต่อที่อยู่นอกเขตเทศบาลอำเภอสะเตาะ จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พวงรัตน์ ศรีเพ็ญ. (2542). “ศึกษาผลของรายได้ของบิดามารดาที่มีผลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตชนบทภาคเหนือ. ปรินูญานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประชากรศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ไพโรจน์ ตึกฉนากุล. (2542). วิจัยสอนปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.
- ภัทรธิดา วรินทร์. (2538). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการศึกษาและไม่ศึกษาต่อการศึกษาออกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของคนงานในโรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประชากรศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เมธี โพธิพัฒน์. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์ และความซื่อสัตย์ของเด็กไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เมธี ปิณฑนานนท์. (2533). การบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ: โอ.เอส พร้อมเฮ้าส์.
- โยธิน ศันสุยุทธ, และจุมพล พูลภัทรชีวิน. (2529). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: โอ เอส พรินติ้ง เฮ้าส์.
- รุ่งทิวา พรหมสร. (2541). ตัวแปรที่ส่งผลต่อคุณลักษณะทางอาชีพของนักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเกษตรศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รังรอง สีทองดี. (2535). “แรงจูงใจในการศึกษาต่อของนิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.” ปรินูญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ลัดดาวัลย์ ใ้แก้วตระกูล. (2530). “การศึกษาองค์ประกอบที่เป็นสาเหตุของการเลือกและไม่เลือกแผนการเรียนวิชาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สังกัดโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดลำปาง. ปรินูญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ละมัยภรณ์ เพียงไทยสง. (2537). การศึกษาแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- วิชัย จันทร์ชื่น. (2541). การสำรวจความพอใจในอาชีพของฮอแลนดัลกับนักเรียนไทยมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิศิษฐ์ จงประเสริฐ. (2536). การศึกษาองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการเรียนต่อและไม่เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2530 ด้วยวิธีเรียนทางไกลของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาในเขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีรพล เวชยางกูร. (2542). การศึกษาความต้องการศึกษาคู่ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วีรพันธ์ ชื่อดรง. (2540). ผลของทัศนคติ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ของบิดามารดาที่มีผลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วุฒิชัย วัชรพงษ์. (2541). ความคิดเห็นในการจัดการศึกษาให้แก่บุตรของชาวไทยมุสลิมในพื้นที่ภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- วัชร มีทรัพย์. (2540). การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรศิลป์.
- วาสนา เจริญวิเชียรฉาย. (2531). สิ่งจูงใจของนักศึกษาในการเลือกเรียนวิชาเอกศิลปหัตถกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิไล วงศ์สืบชาติ และพัฒน์นาถ ชูโต. (2538). การแพร่กระจายนวัตกรรมการวางแผนครอบครัวในประเทศไทย. วารสารประชากรศาสตร์, 11(2), 1-25.
- ยมาธร พันธมโพธิ. (2530). การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษาที่ 2527 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



สุขวิช รังสิตพล. (2538). 24 ปี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนบนเส้นทางของการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ครุสภา.

สุขแก้ว คำสอน. (2531). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการไม่ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตชนบทยากจนจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (ม.ป.ป.). คู่มือครูแนะแนวการจัดบริการสนเทศทางอาชีพและการศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.

สมปอง รักษาธรรม. (2540). การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาปีสุดท้ายระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 12. ชลบุรี: สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเขตการศึกษา 12.

สมพงษ์ อภาพันธ์. (2519). การเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบประสมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สวัสดิ์ อาษาสุวรรณ. (2532). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตลาดแรงงานของผู้จบหลักสูตรประถมศึกษา 2529 จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สว่างจิตร พัทรมณีปกรณ์. (2541). เหตุจูงใจในการเลือกเรียนวิชาเอกคอมพิวเตอร์ธุรกิจของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท สาขาวิชาธุรกิจศึกษา, สาขาวิชาธุรกิจ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมบัติ สุขสมบูรณ์. (2540). การศึกษาปัจจัยต่อความสนใจในการเลือกเรียนต่อสายสามัญศึกษาและอาชีวศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมพงษ์ จิตจรลอำพัน. (2540). องค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาบริหารธุรกิจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส). สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท สาขาวิชาธุรกิจศึกษา, สาขาวิชาธุรกิจ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สมุทรา นุชนารถ. (2521). ความต้องการทางการศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุทธิพงษ์ ชมจรัส. (2542). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับความสนใจในอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2541 จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุนันทา แสงทอง. (2523). ความมุ่งหวังในการศึกษาและอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 4 ผู้ย้ายถิ่นและผู้ไม่ย้ายถิ่นในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมและมานุษยวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาภรณ์ เลอเลิศพาณิชย์. (2542). การเลือกศึกษากลุ่มวิชาชีพของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพาณิชยการ สังกัดกรมอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สุรัชย์ จันทร์จิตร. (2540). การตัดสินใจเลือกอาชีพ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2536). ทฤษฎีสังคมวิทยาการสร้าง การประเมินค่าและการใช้ประโยชน์ กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์
- สมศรี ชูส่งแสง. (2532). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่ขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรางค์ โส้วตระกูล. (2536). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุรัตน์ ไชยชมภู. (2535). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความตั้งใจในการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ในเขตโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุวรรณ ภควัตรชัย. (2526). พฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงหรือต่ำและมีอคติชนิดหรือประวิจิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อุมพร จิตอุดม. (2543). ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาและอาชีพของบุคคลเปรียบเทียบกับระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุไร มั่นหมั่น. (2539). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3: จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสังคมศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อุไรวรรณ โพธิเวชเทวัญ. (2535). สิ่งจูงใจในการเลือกเรียนหลักสูตรธุรกิจศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโทบริหารธุรกิจศึกษา. สาขาวิชาธุรกิจ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อังฉรา กัลยาณชาติ. (2523). เหตุจูงใจและความต้องการของนักศึกษาผู้ใหญ่ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อังฉรา วงศ์วัฒนามงคล. (2535). ตัวแปรทางพฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัญชลี พวงสมบัติ. (2540). การศึกษาแรงจูงใจในการเข้าเรียนของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คณะวิชาคหกรรม ในวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ. ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อนงค์ สกฤต. (2529). การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรรวรรณ จามน้อยพรหม. (2520). มูลเหตุจูงใจที่ทำให้นักศึกษาผู้ใหญ่เข้าศึกษาในหลักสูตร การศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับ 4 ของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล สกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Ajzen, I., & Fishbein, M. (1980). *Understanding attitude and predicting social behavior*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall.

- Allen, F. R. (1971). *Social-cultural dynamics*. New York: MacMillan.
- Amato, P. R., & Ochiltree, C. (1986, February). Family resources and the development of child competence. *Journal of Marriage and the Family*, 48, 47-56.
- Atkinson, J. W. (1964). *An introduction to motivation*. New Jersey: D. van nostrand.
- Backman, C. W. (1969). *Social psychology*. New York : McGraw – Hill.
- Barber, B. (1975). *Social stratification*. New York: Hercourt, Brau and Company Inc., pp. 395-396.
- Benge, D. (1995, March). *An investigation of students motivational factors related to persistence through college graduation. Dissertation Abstracts Interantional - A. (CD - ROM).55 (9), 2651. Avialable: UMI ; Dissertation Abstract (Jan 1994 Dec -1996).*
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education (7 th ed.)*. Boston : Allgn and Bacon.
- Blackburn, Sarah Pauline Sturdivant. (1975). Relationship of selected vocational to occupational and educational aspirations and expectations of female high school seniors. *Dissertation Abstracts International*, 35, 4152—A.
- Bredemeir, H. C., & Stephenson, R. M. (1964). *The analysis of social systems*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Burnstein, E. (1963). Fear of failure, achievement motivation and aspiring to prestigious occupation. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 67 (2) , 189-193.
- Carpenter, P. G., & John, A. F. (1987). Likeing intention and behavior: Australian students' college plan and college attendance.american educational research. *Journal*, 214 – 215.
- Channay, R. (1969). Vocational values of children as they relate to economic community, grade level, sex and parental occupational level. *Dissertation Abstracts International*, 12(2), 15.
- Chemichovsky, D. (1985). Socioeconomic and demographic aspects of school entollment and attendance in rural Botswana. In *Economic development and cultural Change*.
- Clark, R. E. (1990). *Essentials of psychological testing (3rd ed.)*. New York: Harper Collins.
- Collazo, J. C. (1967). Occupational plans of pure to rican youth. *Dissertation Abstracts International*, 25(4), 1534 - A - 1535 -A.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing (3th ed.)*. New York : Harper Collings.

- Crites, J. O. (1973). *Theory and research handbook CMI*. California: McGraw-Hill.
- Eaddy, V.S. (1969). *The influence of selected factors on the vocational choice of vocational agricultural students in Louisiana*. *Dissertation Abstracts International*, 29(9), 2958 - 2959.
- Evan, E. D. (1967). *The effects of achievement motivation and ability upon discovery learning and accompanying incidental learning upon two conditions of incentive set the* *Journal of Educational Research*, 60, 195 – 199.
- Eysenck, J. J., & Cookson, D. (1970). *Personality in primary school children; 3 – family background* ", *British Journal of Educational Psychology*, 40, 117-131.
- Farley, F. H., Birth, O. (1967). *Achievement motivation and academic attainment*. *british. Journal of Education Psychology*, 12(2), 15.
- Floud, J., & Halsey, A. H. (1969). *Social class, intelligence test, and selection for secondary school*. *Education, economic and society*. New York : Free Press.
- Garrison. (1956 ). *Psychology of adolescence*. (5 th ed.). New Jersey : Englewood Cliffs, Prentice Hall Inc.
- Garrison, K. C., & Kingeston. (1964). *Arithmetic Learning Education*. *Psychology*, 4(12), 223.
- Ginzberg, Eli. (1974). *Counseling for career development*. Boston: Houghton Mifflin.
- Gowan, J. C., & Demon, G. D. (1966). *The disadvantage and potential drop-out Illinois* : Charles. thomas.
- Grawford, D. G. (1970). *Family interaction achievement values and motivation as related to school dropouts*. *Dissertation Abstracts International*, 31(12), 23-25.
- Guilford, J. P. (1959). *Personality*. New York: McGraw – Hill.
- Hoppock, R. (1969). *Occupational information*. New York: McGraw - Hill Book.
- Hermans, J. M. (1970, May). *A questionnaire measure of achievement motivation*. *Journal of applied psychology*, 54, 354-355.
- Hyman, H. H. (1966). *The value system of different classes, status and power*. New York: Free Press.
- Jamison, D. T., & Lockheed, M. E. (1987). *Participation in schooling: determinants and learning outcomes in nepal*. *Economic development and cultural change*. 35 Kammeyerm, "Birth Order as Research Variable", *Social Force*, 46, 71-80.

- Jencks, C. (1971). *"Social stratification and higher educational"* Financing Higher Education, The American College Testing Program.
- Kammeyer. (1967). Birth order as research variable" *Social Force*, 46, 71 – 80.
- Keith, D. (1977). Human behavior at work: organizational behavior (5<sup>th</sup> ed.). Bombay: Tata McGraw-Hill.
- Krejcie , R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Education and psychological management*, 30(3), 608.
- Lindgren, H. C. (1967). *Educational psychology in the classroom*. New York: Wiley.
- Liska, A.A. (1984). *Critical examination of causal Structure of the fishbien and Ajzen's attitude behavior model*. *Social psychology Quarterly*, 12(2), 61 – 74.
- Mani, A. (1983). *Determinants of educational aspiration among Indonesian youth*. Singapore: Maruzen Asia.
- McClelland, D. C. (1961). *The achieving society*. New Jersey : D.Van Nostrard.
- McNeese, B. A. (1968). Factors influencing college choice of University of Mississippi" *Dissertation Abstracts International*, 29, 1048-A.
- Mehrabian, A. (1986). Measures of achieving tendency. *Educational and Psychological Measurement*, 28, 493 – 502.
- Mehta, P. (1969). *The achievement motive in high school bugs*. New Delhi : National council of Educational Research and Training.
- Mori, T. (1979). *Analysis of factors influencing motivations for becoming a teacher*. *The Journal of Educational Research*, 60(4), 174-176.
- Ophiem, A. P. (1980, February). A study of some fac toss which may influence the success of undergraduate mexican America student at Kansas State University. *Dissertation Abstracts International*, 42, 4459 – A.
- Perrone, P. (1965). *Value and occupational preferences of junior high dchool girls*, *The Personnel and Guidance Journal*, 44, 254-257.
- Ramond, A. W. (1974). A study of selected characteristics experiences, and reception of student enrolled in occupational programs in Colorado public two-year community junior college. *Dissertation Abstracts International*, 35(4), 2021-A.

- Reeder, A. L., & Conger, R. D. (1984). Differential mother and father influences on the educational attainment of black and white women. *The Sociological Quarterly*, 25, 239-250.
- Ritzer, G. (1988). *Sociological theory* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Roe. (1965). *The psychology of occupations*. New York: John Wiley and Sons Inc. P. 35.
- Rogers, E. M. (1983). *Diffusion of innovations* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Free Press.
- Rose, H. A. (1971). Sex and occupational choices. *Journal of Counseling Psychology*, 18(4), 456 – 461.
- Singer, E. (1986). *Reference group and social evaluation in reading in reference group theory and research*. New York: Free Press.
- Sledge, D. E. (1976). A multiple regression study of social and educational factors affecting student achievement in Illinois public elementary school. *Dissertation Abstracts International*, 36(5), 359-362.
- Song, H. (1971). Academic achievement motivation of reading in reference group theory and research. New York Free Press.
- Stephen, L.W.T. (1983, March). *The differential educational attainment of children: An empirical study of Hongkong*. Discussion Paper Series, 83, 01.
- Strong. (1954). *E.K. vocational interest of men and woman*. California: Standford University Press.
- Stewart, E. W. (1981). *Sociology: the human science* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: McGraw – Hill.
- Sukendra, H. C. (1966). Family size and sibling position as related to measured intelligence and academic achievement. *The Journal of Social Psychology*, pp. 133 – 137.
- Super, D. (1969). *Theory of educational development*. New York: Harper & Row. Publishers.
- Turner, J. H. (1978). *Structure of sociological theory*. Chicago: Orsey.
- Weiner, B. (1980). *Human motivation*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Weinroth, R. (1974). *A development study of vocational interest patterns of adolescent girls age thirteen to eighteen*. *Dissertation Abstracts International*, 34, C85, 1453 – A.
- Werts, C. E. (1968). A comparison of male vs female college attendance probabilities. *Sociology of education*, 41.
- Whittaker, J. O. (1970). *Introductory research*, 60, 195 – 199.

Williams, M. A. (1970). Reference group:a review and commentary. *Sociological Quarterly, 11*, 18.

Wittenauer, M. S. (1980, May). Job satisfaction and faculty motivation. *Dissertation Abstract International, 41*, 608 – A.

Woefel, J., & Haller, A. O. (1971). Significant other, the self-reflexive act and the attitude formation process. *American Sociological Review, 36*, 74-87.

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University