

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องประเพณีทำบุญวันสารทเดือนสิบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 จังหวัดนครศรีธรรมราช ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ได้ทำการทดลองสอนตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบประเมินวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดความภาคภูมิใจแล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### ผลการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและแผนการสอน เรื่องประเพณีการทำบุญวันสารทเดือนสิบ

ผลการประเมินหลักสูตรท้องถิ่นและแผนการสอน เรื่องประเพณีการทำบุญวันสารทเดือนสิบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินความเหมาะสม ความสอดคล้องของโครงร่างของหลักสูตร ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญผลปรากฏว่า ส่วนประกอบของโครงร่างหลักสูตรส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอนในแผนการสอนมีระดับความเหมาะสมมากที่สุด และเพื่อพิจารณาว่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความเหมาะสมของการวัดผลและประเมินผล ในแผนการสอนมีค่าสูงกว่าประเด็นอื่น ๆ แสดงว่าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีความเห็นแตกต่างกันมากกว่าประเด็นอื่น ๆ

นอกจากนี้ผู้เชี่ยวชาญได้ให้ข้อเสนอแนะ จากการประเมินโครงร่างหลักสูตรซึ่งสรุปผลดังตารางข้างล่าง

ตารางที่ 3 ข้อเสนอแนะจากการประเมินโครงร่างหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
หลักการของหลักสูตร	ควรปรับปรุงภาษา (แปล) ให้เป็นภาษาราชการ
อัตราเวลาเรียน	ควรยืดหยุ่นเวลาเรียนบางเนื้อหา
การวัดผลและการประเมินผลในหลักสูตร	ควรเพิ่มข้อคำถามให้ครอบคลุมมากกว่านี้
จุดประสงค์ปลายทางและจุดประสงค์นำทาง	ควรเพิ่มจุดประสงค์ด้านจิตพิสัยในแผนให้เหมาะสม
ในแผนการสอน	
เวลาเรียนในแผนการสอน	ควรยืดหยุ่นให้เหมาะสมและตรงกับสถานการณ์

ตารางที่ 4 ผลการประเมินหลักสูตรท้องถิ่นและแผนการสอน

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	$\bar{X}$	SD	ระดับความเหมาะสม
1.	ความเหมาะสมของความเป็นมาของหลักสูตร	4.17	0.52	มาก
2.	ความเหมาะสมของหลักการในหลักสูตร	4.33	0.63	มาก
3.	ความเหมาะสมของจุดมุ่งหมายในหลักสูตร	3.16	0.41	ปานกลาง
4.	ความเหมาะสมของเนื้อหาในหลักสูตร	4.17	0.55	มาก
5.	ความเหมาะสมของอัตราเวลาเรียนในหลักสูตร	4.17	0.89	มาก
6.	ความเหมาะสมของแนวทางจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.00	0.55	มาก
7.	ความเหมาะสมของการวัดผลและประเมินผล	4.00	0.63	มาก
8.	ความสอดคล้องของส่วนประกอบในหลักสูตรได้แก่ ความเป็นมาของหลักสูตร หลักการของหลักสูตร จุดมุ่งหมายของหลักสูตร เนื้อหาในหลักสูตร อัตราเวลาเรียน แนวทางการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล	4.33	0.89	มาก
9.	ความเหมาะสมของสาระสำคัญในแผนการสอน	4.17	0.63	มาก
10.	ความเหมาะสมของจุดประสงค์ในแผนการสอน	4.33	0.63	มาก
11.	ความเหมาะสมของเนื้อหาในแผนการสอน	4.17	0.52	มาก
12.	ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอนใน แผนการสอน	4.67	0.63	มากที่สุด
13.	ความเหมาะสมของเวลาเรียนในแผนการสอน	4.33	0.55	มาก
14.	ความเหมาะสมของสื่อการเรียนการสอนใน แผนการสอน	4.33	0.63	มาก
15.	ความเหมาะสมของการวัดผลและประเมินผลใน แผนการสอน	4.00	0.55	มาก

ตารางที่ 4

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	$\bar{X}$	SD	ระดับความ เหมาะสม
16.	ความสอดคล้องของส่วนประกอบในแผนการสอน ได้แก่ จุดประสงค์ สาระสำคัญ เนื้อหา กิจกรรม การเรียนการสอน เวลาเรียน สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล	4.17	0.89	มาก
รวม		4.156	0.63	มาก
ระดับความเหมาะสม				
	4.50 – 5.00	มากที่สุด		
	4.00 – 4.49	มาก		
	3.50 – 3.99	ปานกลาง		
	3.00 – 3.49	น้อย		
	2.50 – 2.99	น้อยมาก		

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่าได้หลักสูตรที่มีค่า  $\bar{X} = 4.156$ ,  $SD = 0.63$  ซึ่งสรุปตามเกณฑ์การประเมินได้ว่า หลักสูตรมีคุณภาพสูงหรือดีมากซึ่งผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็นว่าหลักสูตรท้องถิ่นและแผนการสอนที่สร้างขึ้น มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของผู้เรียนมีความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

### ผลการนำหลักสูตรไปทดลองใช้

ผลการนำหลักสูตรไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 2 จังหวัดนครศรีธรรมราช ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนบ้านก่องามจำนวน 20 คน โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จำนวน 35 คน รวมทั้งหมด 55 คน มีผลสรุปดังนี้

1. ผลการประเมินวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน

2. ผลการวัดความพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ประเพณีการทำบุญวันสารทเดือนสิบ

ผลการประเมินวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ทดสอบก่อนเรียนเก็บคะแนนไว้ ทำการสอนตามหลักสูตรและแผนการสอนที่สร้างขึ้น และทดสอบหลังเรียน โดยใช้แบบประเมินวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฉบับเดียวกันได้ผลดังนี้

ตารางที่ 5 ผลการประเมินวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน

จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	ก่อนเรียนเฉลี่ย	หลังเรียนเฉลี่ย	ความแตกต่าง
$N$		$\bar{X}_1$	$\bar{X}_2$	$D$
55	45	26.31	40.13	13.82

จากตารางที่ 5 พบว่า นักเรียน 55 คน มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนโดยมีคะแนนเฉลี่ยต่างกัน คะแนน เมื่อนำไปทดสอบค่าที (t-test) ได้ผลดังนี้

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง โดยทดสอบค่าที

กลุ่มทดลอง	$n$	$\bar{X}$	$S$	$t$
ก่อนเรียน	55	26.31	4.41	
หลังเรียน	55	40.13	2.51	

$p < .01$

จากตารางที่ 6 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนเรียน และเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง โดยทดสอบค่าที (t-test) พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สรุปได้ว่า นักเรียนที่เรียนหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องประเพณีการทำบุญวันสารทเดือนสิบที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. การวัดความพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง ประเพณีการทำบุญวันสารทเดือนสิบ

เมื่อดำเนินการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 55 คนด้วยหลักสูตรท้องถิ่น ซึ่งประกอบไปด้วยแผนการสอน 9 แผนการสอน เสร็จสิ้นแล้ว ได้ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นโดยใช้แบบวัดความพอใจ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 7 ร้อยละของนักเรียนที่มีความพอใจต่อ ประเพณีการทำบุญวันสารทเดือนสิบ

รายการ	ระดับความคิดเห็น	
	เห็นด้วย (ร้อยละ)	ไม่เห็นด้วย (ร้อยละ)
1. นักเรียนชื่นชอบและพอใจในขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมของท้องถิ่น	50(90.90)	5(9.09)
2. นักเรียนรักและพอใจในประเพณีอันดีงามและ ล้ำค่า	55(100)	
3. นักเรียนพอใจที่จังหวัดของเรามีประเพณี ที่ล้ำค่าต่อการดำรงชีวิต	55(100)	
4. นักเรียนมีความพอใจในบรรพบุรุษของจังหวัด อำเภอกและท้องถิ่นของตน	50(90.09)	5(9.09)
5. นักเรียนพอใจในกิจกรรมที่ตนเองได้เข้าร่วม	45(81.18)	10(18.18)
6. นักเรียนพอใจในเอกลักษณ์ของจังหวัดของ ตนเอง	35(63.63)	20(36.36)
รวม	290(87.87)	40(12.12)

จากตารางที่ 7 โดยภาพรวมนักเรียนที่เรียนด้วยหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ประเพณีการทำบุญวันสารทเดือนสิบ มีความรัก ความพอใจในประเพณีการทำบุญวันสารทเดือนสิบในระดับสูง (ร้อยละ 87.87) เมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความพอใจในประเพณีการทำบุญวันสารทเดือนสิบของตนมาก