

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลชนก ศรีธา. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทพฤติกรรมการบริหารและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กมลทิพย์ ตั้งหลักมั่นคง. (2539). พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลชุมชนเขต 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2542). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2544). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิติพันธุ์ รุจิรกุล. (2529). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์.
- กิติมา ปรีดีติลล. (2538). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรภาพพิมพ์.
- _____. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ชนะการพิมพ์.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540 ก). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2540 ข). การพัฒนาองค์การ. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี.
- จงดี ขจรไชยกุล. (2539) ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับประสิทธิผลองค์การของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จริยา สมประสงศ์. (2542). ภาวะผู้นำ. วารสารเซนต์จอห์น, 2(2), 130.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2533). คุณลักษณะบางประการของผู้บริหาร บรรณารักษ์ของโรงเรียนและความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เจมส์ เอ็ม คูช และแบร์รี พอสเนอร์. (2542). ผู้นำเหนือผู้นำ (สมชาย สัมฤทธิ์ทรัพย์, แปล).

กรุงเทพฯ: เออาร์บีซิเนส เพรส.

เจริญผล สุวรรณโชติ. (2530). ทฤษฎีการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

จรัส ตลับทอง. (2529). พฤติกรรมผู้นำที่พึงประสงค์กับความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษาตาม

ทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดจันทบุรี.

ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

จรัส นองมาก. (2531). สรุปผลการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของครูกับพฤติกรรม

ผู้นำของครูใหญ่. วารสารกองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน, 1(3), 6-9.

ชวลิต หมั่นนุช. (2535). อิทธิพลของภาวะผู้นำของคณบดีที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการ

บริหารงานวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตร

ดุษฎีบัณฑิต, สาขาบริหารการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ชาญชัย อาจินสมารย์. (2525). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์.

เชาวศิลป์ จินดาสะออง. (2544). ค้นหาความสามารถไขว่คว้าโอกาสดงาม. วารสารวิทยาสาร,

100(4), 31.

เชียวชาญ อาสุวัฒนกุล. (2530). มิติใหม่ของการบริหารบุคคลในภาครัฐบาล. กรุงเทพฯ:

โอ เอส พรินติ้งเฮาส์.

คณัย เทียนพูน. (2544). ผู้บริหารธุรกิจยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: บัณฑิต.

คารณิ พาลุสุข. (2530). ทฤษฎีการสูงใจ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดี. เอ. เบนต์. (2544). คิดอย่างนักบริหาร (วรภัทร์ ภูเจริญ, แปล). กรุงเทพฯ: ภัทรธรส.

แดนนี่ คอกซ์ และจอห์น โฮเวอร์. (2538). ผู้นำขมวิฤติ (สุภศักดิ์ นันทิพย์ และราชนันท์

ชินทาร์รังสรรค์, แปล). กรุงเทพฯ: เอ.อาร์.บีซิเนส เพรส.

ดิณ ปรัชญพฤต. (2527). พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ. เอกสารประกอบการสอนมหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมราช. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2542). ทฤษฎีองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ถวิล เกื้อกูลวงศ์. (2530). การบริหารการศึกษายุคใหม่: ทฤษฎีวิจัยและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:

ไทยวัฒนาพานิช.

ทองหล่อ เดชไทย. (2544). ภาวะผู้นำเพื่อบริหารสู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารงาน

สาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2538). ภาวะผู้นำ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและระบบการบริหาร
การศึกษาหน่วยที่ 1-8 (พิมพ์ครั้งที่ 12). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ทิพาวดี เมฆสุวรรณ. (2544). กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เพอร์เน็ท.

_____. (2545). องค์การมหาชน: ผลผลิตของการบูรณาการระบบการจัดการที่ดี
ในสำนักงานคณะกรรมการการปฏิรูประบบราชการและสำนักงาน ก.พ. ในองค์การ
มหาชน: มิติใหม่ของหน่วยงานภาครัฐ. กรุงเทพฯ: กิตติเกียรตินิยมวิชาการ.

ทรงวุฒิ ผสมทรัพย์. (2538). บุคลิกภาพกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธงชัย สันติวงษ์. (2519). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2526). หลักการบริหาร คิดและทำอย่างผู้จัดการใหญ่. กรุงเทพฯ: เอเชียเพรส.

_____. (2528). หลักการบริหาร คิดและทำอย่างผู้จัดการใหญ่. กรุงเทพฯ: เอเชียเพรส.

ธงชัย สันติวงษ์. (2532). การบริหารคิดและทำอย่างผู้จัดการใหญ่ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
เคล็ดไทย.

_____. (2535). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2536). การบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2541). ทฤษฎีองค์การและการออกแบบ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. (2522). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์เจริญพัฒน์.

ธนิดา นิยมวงษ์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วยกับความพึงพอใจ
ในงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไปในภาคตะวันออก
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธร สุนทรายุทธ. (ม.ป.ป.) หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.

ธรรมรส โชติคุณุชร. (2519). มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.

ธีรารัง บัวศรี. (2545). วิกฤตปฏิรูปการศึกษาล่าช้าบิดเบือนและล้มเหลวจริงหรือ? วารสารวิชาการ,
5(6), 3.

ธนพงศ์ ธนพุทธวิโรจน์. (2523). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกับความพึงพอใจในการ
ทำงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
มุกดาหาร. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ธีระวิทย์ วัฒนพงศ์. (2524). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บังคับบัญชากับขวัญและความพึงพอใจในการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชาในกระทรวงศึกษาธิการ.

ปริญญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. (2520). ภาวะผู้นำหรือประมุขศิลป์. ใน เอกสารประกอบการสอนวิชา หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2525). หลักการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอส. เอ็ม. เอ็ม.

นพมาศ บุญถนอม. (2543). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นิติมา เทียนทอง. (2544). ภาวะผู้นำเขตพื้นที่การศึกษาในศตวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

บรรจบ เนียมมณี. (2523). หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบ มาตรฐานส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 23-24.

บุญลือ จันทสร. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารงานโดยยึดวัตถุประสงค์ของ ผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

บ๊อบ บีเอล. (2543). เป็นผู้นำอย่างมั่นใจใน 30 วัน (อนุภาพ อิทธิบัณฑิต, แปล). กรุงเทพฯ: เออาร์บีซิเนสเพรส.

บัญชา อิงสกุล. (2545). ประสิทธิภาพของผู้บริหารการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ กรมวิชาการ, 5(3), 26.

ประทุม รอดประเสริฐ. (2526). ผู้นำและพฤติกรรมการบริหารงาน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ประทุม รอดประเสริฐ. (2539). นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.

ประทาน คงฤทธิศึกษากร. (2537). การบริหารองค์การ. วารสารนิตสารการท่าเรือแห่งประเทศไทย, 11(9), 9-13.

- ประเวศ วะสี. (2544). ภาวะผู้นำพยาธสภาพในสังคมไทยและวิถีแก้ไข. ใน เสม พริ้งพวงแก้ว และสิทธิลักษณ์ สมิตะสิริ (บรรณาธิการ), ผู้นำ (หน้า 70-71, พิมพ์ครั้งที่ 6). ม.ป.ท.
- ประสาธ โขดลาภ. (2534). พฤติกรรมการบริหารงานโดยยึดวัตถุประสงค์ที่ส่งผลต่อผลการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลองค์การสำหรับศึกษานิเทศก์จังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราณี เฉลิมโฉม. (2541). ลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2532). ความผูกพันต่อสถาบันของอาจารย์ในสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปิยะชาติ เสวตร์. (2540). พฤติกรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การปฏิบัติงาน สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปัทมา อุพารธรรม. (2543). คุณลักษณะผู้บริหารชาวไทยที่ประสบความสำเร็จในการทำงานกับบริษัทต่างชาติ. ปัญหาพิเศษปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารทั่วไป, บัณฑิตมหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เปรมสุริย์ เชื้อมทอง. (2536). จิตลักษณะของผู้บริหารและสภาวะการณกับกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- มุสสดี สัตยมานะ. (2521). การบริหารรัฐกิจ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พจนีย์ ทองระยั้ง. (2544). ผลของการใช้แบบกำหนดควิสัยทัศน์ต่อความสามารถในการวางแผนการจัดคุณภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พนัส หันนาคินทร์. (2526). การศึกษาของไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

พยอม วงศ์สารศรี. (2533). องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุภา.

พยอม วงศ์สารศรี. (2538). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาการจัดการ
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

พยุสศักดิ์ จันทรสุนทร. (2541, มกราคม). แนวทางการพัฒนาการศึกษา. วารสารวิชาการ,
1(1), 6-9.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2544). ภาวะผู้นำ. ใน เสม พริ้งพวงแก้ว และสุทธิลักษณ์ สมิตะสิริ
(บรรณาธิการ), ผู้นำ (หน้า 7-20). ม.ป.ท.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และการวิเคราะห์สาระสำคัญ. (2545).
กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

พินรัตน์ งานไว. (2522). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับสุขภาพองค์การ
ของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงศึกษาธิการ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. (2529). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินต์เฮาส์.

ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. (2530). พฤติกรรมองค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ไพศาล ชาญสูงเนิน. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับผลการ
ปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภรณ์ กิรีติบุตร. (2539). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินต์เฮาส์.

ภราดร เกตพันธุ์. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับบทบาทผู้บริหาร
โรงเรียนสังกัด สำนักงานประถมศึกษา ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก.
ปริญญาโทบริหารการศึกษา, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภิญโญ สาธร. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬารัฐ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. (2527). พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ. กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพิมพ์
สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา.

เมทินี จิตรอ่อนน้อม. (2542). ภาวะผู้นำของผู้ป่วยและความยึดมั่นผูกพันต่อองค์การ ของพยาบาล
ประจำการโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เมธี ปิณฑนันทน์. (2525). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: พัทธกษัตริย์.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.

รัชดาภรณ์ ดิษฐ์อ่วม. (2544). ตัวแบบผู้นำองค์กรในทศวรรษหน้า, ศึกษากรณีบริษัทวิทยุการบิน
แห่งชาติ. ปัญหาพิเศษปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารทั่วไป,
บัณฑิตมหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2531). พจนานุกรม. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

ระวีวรรณ ประกอบผล. (2527). การสื่อสารของมนุษย์. กรุงเทพฯ: กรมประชาสัมพันธ์
สำนักนายกรัฐมนตรี. แผ่นพับ

รุ่ง แก้วแดง และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. (2536). แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพ
องค์กรใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา
หน่วยที่ 11 (หน้า 164 – 218). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ลีลา สีนานุเคราะห์. (2530). องค์กรและการจัดการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

วรรณรัตน์ จันทรรักษ์. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างความแปลกแยกในการทำงานของครูกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วาสนา เดชอุดม. (2528). พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

วิจิตรา ตระกูล และวรุฒ บำรุง. (2519). การนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.

วิชัย ต้นศิริ. (2538). แนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยยุคโลกาภิวัตน์. ข้าราชการครู, 16(3), 133.

วิทยากร เชียงกุล. (2542). รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2541: วิฤตและโอกาสในการปฏิรูป
การศึกษาและสังคมไทย. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

วินัย สมมิตร, สมัย รื่นสุข และสุนทร ศรีรักษา. (2527). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์อักษรสาส์น.

วีรฐ มาชะดิรานนท์. (2541). การพัฒนาวิสัยทัศน์องค์กร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

วีระพล สุวรรณรัตน์. (2527). กระบวนการแก้ปัญหา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ประยูรวงศ์.

วีระวัฒน์ ปิ่นนิคามย์. (2541). วิธีการสร้างวิสัยทัศน์: คิดให้ได้ เลือกให้เป็น ปฏิบัติล่วงหน้า.

วารสารเพิ่มผลผลิต, 37(2), 9-20.

วุฒิชัย จ่านง. (2533). พฤติกรรมการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ: บารมีการพิมพ์.

วันชัย นพรัตน์. (2540). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 12.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2532). การวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบรร. (2532). ภาวะผู้นำของหัวหน้าคณะวิชาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหาร
วิชาการในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศรัณญา วรากุลวิทย์. (2528). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิตาพร ยังกง และพัชรี คงสมัย. (2541). ภาวะผู้นำ. วารสารศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร, 3(1), 131.

ศุภินี ปิยะสุวรรณ. (2545). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ของสตรีต่อพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง
ของสามี. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศุภศักดิ์ น้าทิพย์ และราเชนทร์ ชินทยารังสรรค์. (2538). ผู้นำยามวิกฤต. กรุงเทพฯ: แมคกรอ-ฮิล.

เสาวนิต เสงี่ยมานนท์. (2542). ภาวะผู้นำ. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

สงวน นิตยารัมภ์พงศ์. (2544). ภาวะผู้นำกับวิกฤตระบบราชการไทย. ใน เสม พริ้งพวงแก้ว
และสุทธิลักษณ์ สมิตะสิริ (บรรณาธิการ), ผู้นำ (หน้า 77-88, พิมพ์ครั้งที่ 6). ม.ป.ท.

สมคิด จาตุศรีพิทักษ์. (2541). บริษัทประเทศไทยว่าด้วยแนวคิดและกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ.

สมชาย เทพแสง. (2545). ทฤษฎีการบริหารการศึกษาในตำนานไทย. วารสารข้าราชการครู,
22(2), 4.

สมปราชญ์ จอมเทศ. (2516). การบริหารและการจัดการ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สมพงษ์ เกษมสิน. (2517) การบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2526). การบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สมพร สุทัศน์ย์, ม.ร.ว. (2542). *มนุษย์สัมพันธ์* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมยศ นาวิการ. (2538). *การบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.

สมยศ นาวิการ และสุสติ รุมาคม. (2520). *องค์การทฤษฎี และพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ: ดวงกลม.

สารสนเทศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี. (2545). *10 แห่งการก่อตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี*.

ชลบุรี: ม.ป.ท.

สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2537). *ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมหญิง เจริญจิตกรรม. (2525). *เทคโนโลยีทางการศึกษาเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สมัก ชินบุตร. (2545). *ทางเลือกในการพัฒนาคนของครู*. *วิทยากร*, 101(2), 22.

สมาคมนักเรียนทุนรัฐบาลไทย. (2540). *วิสัยทัศน์ประเทศไทย มุมมองของสมาคมนักเรียนทุนรัฐบาลไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ตะวันออก.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2528). *แนวคิดการบริหาร โรงเรียน*

ประถมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการปรับปรุงประสิทธิภาพ การบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2535). *การบริหารงานบุคคลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2535). *แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535*.

กรุงเทพฯ: ฟีนี พลัมปีซิ่ง.

สำนักงานคณะกรรมการปฏิรูป. (2545). *องค์การมหาชนเฉพาะกิจ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการปฏิรูประบบราชการและสำนักงาน ก.พ. (2542). *แผนปฏิรูประบบ*

บริหารภาครัฐ การปฏิรูประบบราชการ: ทางออกและทางแก้ปัญหาแลฟันฝ่าวิกฤต.

กรุงเทพฯ: กิตติเกียรติภูมิอภิชาติ.

สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2530). *จิตวิทยาการบริหารองค์การ*. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.

สิปปนนท์ เกตุทัต. (2544). *วิสัยทัศน์กว้างไกลปฏิบัติได้ผลจริง*. ใน *เสมอ พริ้งพวงแก้ว*

และสุทธิลักษณ์ สมิตะศิริ (บรรณาธิการ), *ผู้นำ* (หน้า 77-88, พิมพ์ครั้งที่ 6). ม.ป.ท.

เสถียร เหลืองอร่าม. (2517). *หลักการจัดการและวิธีปฏิบัติงาน*. กรุงเทพฯ: แพรวพิทยา.

เสนาะ ดิยาว. (2516). *การบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). *ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยและการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 9: การวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำและพฤติกรรมผู้นำ*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมร นาคประสิทธิ์. (2535). *พฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารกับประสิทธิผลของการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สกุลพร สังวรกาญจน์. (2529). *ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะความเป็นผู้นำกับความสามารถในการบริหารหอผู้ป่วยของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมถวิล ชูทรัพย์. (2538). *การใช้พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของพนักงานครูเทศบาล โรงเรียนสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา เขตการศึกษา 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมชาย สิงห์ยะบุศย์. (2532). *พฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดยโสธร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- สาโรช ไชยสมบัติ. (2534). *ความพึงพอใจในการทำงานของครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด*. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- สุจิตรา จรจิตร. (2532). *การคงอยู่ในตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาในมหาวิทยาลัยภูมิภาค*. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุโท เจริญสุข. (2520). *จิตวิทยาสำหรับอุดมศึกษาปัญญาชน*. กรุงเทพฯ: โอเอียนสโตร์.
- สุทัศน์ ปิ่นเนียม. (2538). *พฤติกรรมกรรมการบริหารของศึกษานิเทศก์อำเภอที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของข้าราชการสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ จังหวัดภาคตะวันตก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุธีระ ทานตวนิช. (2521). *การบริหารโรงเรียน*. ใน *เอกสารประกอบการศึกษาวิชาบริหารการศึกษา*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

สุนันทา เลहनันทน์. (2531). การพัฒนาองค์การ. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนา.

สุมิภรณ์ ศิวธานนท์. (2542). ที่ศึกษาพบว่า การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูระหว่างครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกับครูที่มีประสบการณ์ในการสอนน้อย. ปรินิพนธ์
ปรินิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุรพันธ์ ยันต์ทอง. (2533). การบริหารโรงเรียนนวดารมเทคนิคประสบการณ์. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์การศาสนา

สุรัฐ ศิลปอนันต์. (2543). กระบวนการการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: องค์การคำคุณา.

โสภณ สุภาพงษ์. (2540). สร้างผู้นำด้วยกระบวนการศึกษา. ใน เสม พริ้งพวงแก้ว
และสุทธิดลักษ์ สมิตะสิริ (บรรณาธิการ), ผู้นำ (หน้า 77-88, พิมพ์ครั้งที่ 6). ม.ป.ท.

อานันท์ ปันยารชุน. (2544). ผู้นำคือผู้ที่คนอื่นอยากเดินตาม. ใน อานันท์ ปันยารชุน และ
สุทธิดลักษ์ สมิตะสิริ (บรรณาธิการ), ผู้นำ (หน้า 27). ม.ป.ท.

อัญชลี เหลืองอ่อน. (2540). การศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อารีย์ เพชรผด. (2529). มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน. กรุงเทพฯ: ดวงกลม.

อำไพ อินทรประเสริฐ. (2542). ศิลปะการเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ: ศูนย์เอกสารและตำรา
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

อำนวย ชัยนันทน์. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารกับประสิทธิผลโรงเรียน
มูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อำรุง จันทวานิช และคณะ. (2527). รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพ การประถมศึกษา
องค์กำหนดประสิทธิภาพของการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

อุทัย หิรัญโต. (2520). ศิลปศาสตร์ของนักบริหาร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

เอ็ด สารภูมิ. (2529). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.

Barnard, D. I. (1972). *The function of the executive* (22nd ed.). Cambridge, MA: Harvard
University Press.

Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: McGraw-Hill.

Bass, B. M. et al. (1987). Transformation leadership and the forling dominoes effect.

Group Questionnaire Studies, 12(1), 73-87.

- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1990). *Manual for the multi: Factor leadership questionnaire*.
Polo Alto, CA: Counseling Psychologist Press.
- Bayat, A. (1976). *Social movements activism and social development in the middle east*. Geneva,
Switzerland: United Nations Research Institute for Social Development.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7th ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Blake, R. R., & Mouton, J. S. (1964). *The managerial grid*. Houston, T X: Gulf Publishing.
- Blau, P. M., & Scott, W. R. (1962). *Formal organization: A comparative approach*.
San Francisco, CA: Chandler.
- Bush, T. L. (1987). A study of organizational health, managerial success and productivity in a
business/merchandising setting. *Dissertation Abstracts International*, 48(8), 1938-A.
- Cattell, R. B. (1975). *Handbook for the sixteen personallity factor test*. Illinois: Intitution
for Personnality Testing.
- Chruden, H. J., & Sherman, A. W. (1968). *Personnel management*. Ohio: South Western.
- Clark, E., & Fairman, M. (1983). Organization health: A significant in planned change.
MASSP – Bulletin, 67(464), 108-112.
- Cohen, E. L. (1979). Administative behavior of principal viewed by principals, teachers and
Parents. *Dissertation Abstracts International*, 40(5), 2372-A.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Herper Colling.
- Drucker, P. F. (1968). *The effective executive*. New York: Harper.
- Dwividi, R. S. (1981). *Dynamics of humna behavior at work*. Englewood Cliffs, NJ:
Prentice Hall.
- Edward, D. C. (1972). *General phychology of psychology*. Bingay Suffolk: Richard Liay;
The Chancer Press.
- Evers, A. S. (1987). Leadership effectiveness of wisconsin superinterdents. *Dissertation
Abstract International*, 47(12), 4249-A.
- Felton, S. L. (1995). *Transactional and transformational leadership and teacher job
satisfaaaction*. Docteral dissertation, Department of Philosophy Sceince, Universsity of
Mississippi.
- Fiedler, F. E. (1967). *A theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Flipppo, E. B. (1970). *Management: Behavioral approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Friedium, M., & Ulmer, D. (1984). *Treating type a behaveior and your heart*. New York: Knopf.

- Glickman, G. D. (1990). *Supervision of instruction: A development approach* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Griffiths, D. E. (1967). Administration as decision-making. In A. W. Halpin (Ed.), *Administrative theory in education* (p. 94). New York: Macmillan.
- _____. (1969). Administration as decision-making. In F. D. Carver, & T. J. Sergiovanni (Eds.), *Organization and human behavior: Focus on schools* (p. 148). New York: McGraw-Hill.
- Handerson, J. (1998). *Human behavior at work and organizational behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Halpin, A. W. (1959). *The leadership behavior of school superintendents*. Chicago: Midwest Administration Center, The University of Chicago.
- Herzberg, F. B., & Sunderman, B. (1959). *The motivation to work*. New York: John Wiley & Sons.
- Hick, J. (1967). *Philosophy of religion*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Hitchcock, P. (1996). The practical use of vision in small teams. *Health Manager Managment*, 22(2), 28-31.
- Hoy, W. K., Tarter, J. C., & Bliss, J. R. (1990, August). Organizational climate, school health and effectiveness: A comparative analysis. *Educational Administration Quarterly*, 26(3), 260-279.
- Hoy, W. K., Tarter, J. C., & Forsyth, P. B. (1978). Administrative behavior and subordinate loyalty: An empirical assessment. *Journal of Educational Administration*, 16(1), 29-37.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration: Theory, research and practice* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hoy, W. K., & Feldman, J. R. (1987). Organizational health: The concept and its measure. *Journal of Reserch and Development in Education*, 20(4), 30-37.
- Hoy, W. K., & Ferguson, J. (1985). Theoretical framework & exploration organization effectiveness of schools. *Educational Administration Quarterly*, 21(2), 117-134.
- Hoy, W. K., & Forsyth, P. S. (1986). *Effective supervision: Theory into practice*. New York: Random House.
- Hoy, W. K., Tater, J. C., & Kottkamp, J. R. (1991). *Open schools*. London: Sage Publication.

- Hucyski, A., & David, B. (1991). *Organizational behavior* (2th ed.). London: Prentice-Hall.
- Hughes, L.W. (1994). *The principal as leader*. New York: Maxwell Macmillan International.
- James, K., & Fleet, V. (1984). *Power with people*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall .
- Kast, F., & Rosenzweig, J. E. (1974). *Organization and management* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Kilinaubum, D. G. et al. (1998). *Applied regression analysis and other multivarriable methods*. Pacific Grove, CA: Duxfury Press.
- Kimbrough, R. B., & Burkett, C. W. (1990). *Theprincipalship concepts and practees*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall.
- Koont, H., & Donnel, C. O. (1974). *Principles of management: An analysis of management function*. New York: McGraw – Hill.
- Koontz, H., & Weihrich, H. (1988). *Management* (9th ed.). New York: McGraw - Hill.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970, Autumn). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurment*, 30(3), 607-610.
- Likert, R. (1961). *New patterns of management*. New York: McGraw-Hill.
- _____. (1967). *The human organization*. New York: McGraw-Hill.
- Lindsay, E. A. (1991, September). Validation of comprehensive vision systematic: A casestudy examining a systematic approach for enhancing leadership for school improvement. *Dissertation Abstracts International*, 52(3),763-A.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation personality* (2nd ed.). New York: Harper & Row.
- Miles, M. B. (1973). Planned chang and organizational health: Figure and ground. In *Educational administration and the behavioral science: A systems perspcetive* (pp. 437-441). Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Michell, T. R., & Larson, R. J. (1987). *Peple in organizational: An introduction to Organizational behavior* (3rd ed.). Singapore: McGraw – Hill.
- Mophet, E. L. et al. (1967). *Educational organization and administration*. New Jersey: Prenice – Hall.
- Morphet, E. L., Roe, L. J., & Reller T. L. (1982). *Educational organization and administration: Concepts, practices and issue* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Mott, P. E. (1972). *The charcteristic of effective organization*. New York: Harper and Row.
- Northcraft, G. B., & Neale, M. A. (1990). *Oraganizational behavior*. Chicago: The Dryden Press.

- Owens, R. G. (1991). *Organizational behavior in education* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Person, J. L. (1993, March). An examination of the relationship between participative management and perceived institutional effectiveness in North Carolina Community Colleges. *Dissertation Abstracts International*, 53(9), 3071-A.
- Price, M. R. (1991). A study to determine the relationship between elements of participative Management and organization health. *Dissertation Abstracts International*, 52(110), 3587-A.
- Ransom, M. P. (1991, May). A study to determine the relationship Between elements of participative management and organization health. *Dissertation Abstracts International*, 51(110), 3587-A.
- Reddin, W. J. (1970). *Managerial effectiveness*. New York: McGraw – Hill.
- Reed, D. E. (1987). Organizational characteristics, principal readership behavior and teacher job satisfaction: An investigation of the effects on student achievement. *Dissertation Abstracts International*, 48(06), 1388 – A.
- Robins, S. P. (1983). *Organization behavior*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Sarnkaew, T. (1987). *Organizational climate and effectiveness of college of physical education in Thailand*. Doctor Dissertation, University of Northern Philippines.
- Schafer, W. E. (1992). *Stress management for wellness*. Orlando, Florida, FL: Holt Rinehart and Winston.
- Sharpton, B. (1985). *The achieving society*. New York: McGraw-Hill.
- Sherwin, D. S. (1964). The meaning of control. In H. Koontz, & C. Donnell (Eds.), *Management: A book of readings* (p. 3699-A). San Francisco: McGraw-Hill.
- Simon, H. A. (1950). *Administrative behavior* (2nd ed.). New York: Macmillan.
- _____. (1977). *Administrative behavior* (3rd ed.). New York: Macmillan.
- Steers, R. M. (1977). *Organizational effectiveness: A behavioral view*. Santa Monica, CA: Goodyear.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership*. New York: The Free Press.
- Straub, J. T. (1979). *Applied management*. Boston, MA: Winthrop.
- Terry, G. R. (1977). *Principles of management*. Homewood, Ill: Richard D. Irwin.