

สภาพ ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช

เขวาคี ค้วงกูถ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
มิถุนายน 2547
ISBN 974-383-905-4
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ เยาวดี ค้างกุล ฉบับนี้แล้วเห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร. ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธร สุนทรายุทธ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร. ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธร สุนทรายุทธ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร. สมศักดิ์ ลิลา)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร. สุรัตน์ ไชยชมภู)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2549

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือหรือแนะนำที่ดียิ่งจากอาจารย์ ดร. ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธร สุนทรายุทธ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม ที่ได้ประสาทความรู้ความคิด และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ยิ่ง ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณนายจิระ สุธาษฎกุล หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเวียงสระ (ข้าราชการบำนาญ) และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้ช่วยเหลือตรวจสอบความเที่ยงตรงของ แบบสอบถามเพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช ผู้บริหารและครูผู้สอน ระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชทั้ง 4 เขต ที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือให้ได้รับข้อมูลที่มีคุณค่าต่อการวิจัย

ขอขอบคุณอาจารย์คำแหง – อาจารย์เอมอร ชัยภักดี อาจารย์สุนันท์ สมหมาย อาจารย์บุญภาส จินาชาญ อาจารย์สมพงษ์-อาจารย์ปราณี สวัสดิวงศ์ อาจารย์สันต์-อาจารย์วาสนา กิมนวน อาจารย์ ธิพรทิพย์ – อาจารย์สมบูรณ์ มีโพธิ์ อาจารย์ประยุทธ-อาจารย์นันทฐา อิศระบุรณะฤทธิ์ คุณเบญจมาศ – คุณศุภา แสงมณี ที่ได้ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ เป็นกำลังใจ และให้คำแนะนำงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

คุณค่าและคุณประโยชน์อันใดที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูแด่คุณ บุษบาแค่ปีติมารดา คุณครูอาจารย์ ผู้มีพระคุณทุกท่าน และขออุทิศแด่อาจารย์อรุณ ค้างคูล

เยาวดี ค้างคูล

45910256 : สาขาวิชา : บริหารการศึกษา; กศ.ม. (บริหารการศึกษา) -

คำสำคัญ : สภาพ / ปัญหา / การบริหารงานการศึกษา / ระดับก่อนประถมศึกษา /

โรงเรียนประถมศึกษา / จังหวัดนครศรีธรรมราช

เขวดี ค้างกุล : สภาพ ปัญหาและการบริหารงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช (SITUATIONS,
PROBLEMS AND GUIDED SOLUTIONS IN PRE – SCHOOL ADMINISTRATION OF PRIMARY
SCHOOLS UNDER OFFICE OF NAKHONSITHAMMARAT EDUCATIONAL SERVICE AREA)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม, ค.ศ., รร สุนทราอุทธร, Ph.D., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ศ.
182 หน้า. ISBN 974-383-905-4

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพ ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหาร
งานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิ ประสบการณ์ จำนวนนักเรียน และที่ตั้งของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง
ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 556 คน เครื่องมือที่ใช้การวิจัยเป็นแบบ
สอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย
ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลของวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนัก
งานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. ปัญหาการบริหารงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนัก
งานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับน้อย

3. เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช โดยรวมจำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และเขตพื้นที่
การศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ส่วนจำแนกตามประสบการณ์และขนาดของโรงเรียน
แตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติ

4. เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช โดยรวมจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา แตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ส่วนจำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียน
แตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติ

5. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพและปัญหาการบริหารงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช มีความสัมพันธ์กันทางลบอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติ

6. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหารงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช ได้เสนอไว้ 6 ด้าน

45910256 : MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS : SITUATIONS / PROBLEMS / GUIDED SOLUTIONS / PRE – SCHOOL ADMINISTRATION / PRIMARY SCHOOLS / NAKHONSITHAMMARAT

YAOWADEE DUANGKUL : SITUATIONS, PROBLEMS AND GUIDED SOLUTIONS IN PRE – SCHOOL ADMINISTRATION OF PRIMARY SCHOOLS UNDER OFFICE OF NAKHONSITHAMMARAT EDUCATIONAL SERVICE AREA. THESIS

ADVISORS: PRASERT SOMPONGTAM, Ph.D., DHORN SUNTRAYUTH, Ph.D.

PIRAT WRONGNAM, Ph.D. 182 P. ISBN 974-383-905-4

The purposes of this study were to investigate and compare existing situations, problems and guided solutions in pre – school administration of primary school under office of Nakhonsithammarat Educational Service Area as classified by position, education level, experience, school size, and the location of schools. The sample of the study consisted of 556 administrators and teachers of pre – school level. The instrument implemented in studying the existing situations and problems in pre – school administration of primary school was a set of 5 rating – scale questionnaires. Mean, standard deviation, t – test, and One – way ANOVA were applied in analyzing the data.

The findings of the study were as following:

1. The existing situations of pre – school administration of primary schools under office of Nakhonsithammarat Educational Service Area in all aspects were found of being at a medium level.
2. The problems of pre – school administration of primary schools under office of Nakhonsithammarat Educational Service Area in all aspects were found of being at a low level.
3. There was a significant difference when situations in pre – school administration of primary schools under the Office of Nakhonsithammarat Educational Service Area were compared as classified by position, education level, and education service area; however, there was no significant difference when situations were compared as classified by experience and school size.
4. There was a significant difference when the problems in pre – school administration of primary schools under Office of Nakhonsithammarat Educational Service Area were compared as classified by education service area; however, there was no significant difference when the problems were compared as classified by position education level, experience, and school size.
5. The negative relationship between situations and problems in pre – school administration of primary schools under office of Nakhonsithammarat Educational Service Area was found with statistical significance.
6. The guided solutions in pre – school administration of primary schools under office of Nakhonsithammarat Educational Service Area were proposed in 6 aspects.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ณ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฑ
 บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
คำถามในการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ความสำคัญของการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.....	12
การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในประเทศไทย.....	16
ปรัชญาและแนวคิดของการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.....	18
การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา.....	20
การบริหารตามภารกิจของโรงเรียน 6 งาน.....	24
ข้อมูลโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช.....	60
ปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.....	62

บทที่	หน้า
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	72
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	72
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
การจัดกระทำกับข้อมูล.....	76
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	115
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	116
อภิปรายผล.....	122
ข้อเสนอแนะ.....	132
บรรณานุกรม.....	134
ภาคผนวก.....	145
ภาคผนวก ก.....	146
ภาคผนวก ข.....	150
ภาคผนวก ค.....	153
ภาคผนวก ง.....	166
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	182

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สื่อที่ใช้จัดมุมความสนใจเด็ก.....	32
2	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามขนาดโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา 4 เขต.....	73
3	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของสภาพการบริหารงาน การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช โดยรวมและรายด้าน.....	79
4	คะแนนเฉลี่ยรายด้าน ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของปัญหาการ บริหารงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช โดยรวมและรายด้าน.....	80
5	เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช โดยรวมและ รายด้านจำแนกตามตำแหน่ง.....	81
6	เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช โดยรวมและ รายด้านจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	82
7	เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช โดยรวมและ รายด้านจำแนกตามประสบการณ์.....	83
8	การวิเคราะห์หาความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราชโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	84
9	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายค่าของสภาพการบริหารงานการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านงานวิชาการ.....	85

10	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของสภาพการบริหารงานการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช ด้านงานบุคลากร.....	86
11	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของสภาพการบริหารงานการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช ด้านงานกิจการนักเรียน.....	87
12	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของสภาพการบริหารงานการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช ด้านงานธุรการการเงินและพัสดุ.....	88
13	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของสภาพการบริหารงานการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช ด้านงานอาคารสถานที่.....	89
14	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของสภาพการบริหารงานการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	90
15	การวิเคราะห์หาความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารการศึกษาระดับ ก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา โดยรวม.....	91
16	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของสภาพการบริหารงานการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านงานวิชาการ.....	92
17	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของสภาพการบริหารงานการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านงานกิจการนักเรียน.....	93
18	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของสภาพการบริหารงานการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านงานธุรการการเงินและพัสดุ.....	94

19	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของสภาพการบริหารงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาฯ ด้านงานอาคารสถานที่.....	95
20	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของสภาพการบริหารงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาฯ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	96
21	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่ง.....	97
22	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	98
23	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์.....	99
24	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	100
25	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช ด้านงานอาคารสถานที่.....	101
26	การวิเคราะห์หาความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา โดยรวม.....	102
27	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการบริหารงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาฯ ด้านงานวิชาการ.....	103

[illegible]

38	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหารงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	114
39	คำอำนจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม สภาพการบริหารงาน การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช.....	151
40	คำอำนจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ปัญหาการบริหารงาน การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช.....	152
41	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่สภาพการบริหารงานการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษานครศรีธรรมราช เป็นรายข้อ ด้านงานวิชาการ.....	154
42	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่สภาพการบริหารงานการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษานครศรีธรรมราช เป็นรายข้อ ด้านงานบุคลากร.....	155
43	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่สภาพการบริหารงานการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษานครศรีธรรมราช เป็นรายข้อ ด้านงานกิจการนักเรียน.....	156
44	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่สภาพการบริหารงานการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษานครศรีธรรมราช เป็นรายข้อ ด้านงานธุรการการเงินและพัสดุ.....	157
45	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่สภาพการบริหารงานการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษานครศรีธรรมราช เป็นรายข้อ ด้านงานอาคารสถานที่.....	158
46	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่สภาพการบริหารงานการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษานครศรีธรรมราช เป็นรายข้อ ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	159

47	ค่าเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ปัญหาการบริหารงานการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เป็นรายชื่อ ด้านงานวิชาการ.....	160
48	ค่าเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ปัญหาการบริหารงานการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เป็นรายชื่อ ด้านงานบุคลากร.....	161
49	ค่าเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ปัญหาการบริหารงานการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เป็นรายชื่อ ด้านงานกิจการนักเรียน.....	162
50	ค่าเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ปัญหาการบริหารงานการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เป็นรายชื่อ ด้านงานธุรการการเงินและพัสดุ.....	163
51	ค่าเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ปัญหาการบริหารงานการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เป็นรายชื่อ ด้านงานอาคารสถานที่.....	164
52	ค่าเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ปัญหาการบริหารงานการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เป็นรายชื่อ ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน.....	165