

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๒๘.๐๕๕/๕๖๒- ๘๖

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิจัย

๒. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นายพรเลิศ เกลมีชัยเจริญ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง
การพัฒนารูปแบบการสร้างความสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน โดยอยู่ในความ
ควบคุมของ ผศ.ดร.ธร สุนทรายุทธ เป็นประธานกรรมการ และ ดร.สมุทธ ชำนาญ เป็นกรรมการ
ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ภาควิชาบริหารการศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้ชำนาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความ
เที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยของนิสิตครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ธร สุนทรายุทธ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

สำนักงานภาควิชา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๕-๓๔๘๓

โทรสาร ๐-๓๘๓๔-๕๘๑๑

(ตำนาน)

ที่ ศธ ๐๕๒๘.๐๕๕/๐๘๓

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๓ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

ด้วย นายพรเลิศ เถามีชัยเจริญ นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง
การพัฒนารูปแบบการสร้างความสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน โดยอยู่ในความ
ควบคุมของ ผศ.ดร.ชร สุนทรายุทธ เป็นประธานกรรมการ และ ดร.สมุทร ชำนาญ เป็นกรรมการ
ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ภาควิชาบริหารการศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้ชำนาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความ
เที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยของนิสิตครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ชร สุนทรายุทธ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชร สุนทรายุทธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

สำนักงานภาควิชา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๕-๓๔๘๓

โทรสาร ๐-๓๘๓๔-๕๘๑๑

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

การพัฒนารูปแบบการสร้างความสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานจังหวัด ชลบุรี
(สัมภาษณ์ ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง)

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้จัดทำขึ้น เพื่อสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา สาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาการสร้างความสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานตามความคิดเห็นของครู กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน จังหวัดชลบุรี ขอความกรุณาตอบคำถามตามความเป็นจริงทุกคำตอบจะเก็บไว้เป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนารูปแบบการสร้างความสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. แบบสัมภาษณ์นี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ขอให้ท่านตอบการสัมภาษณ์ในตอนที่

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา สาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาการสร้างความสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน ตามความคิดเห็นของครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลตามรายการให้สมบูรณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์ (นาย นาง นางสาว).....

☐

ครู

☐

กรรมการสถานศึกษา

☐

ผู้ปกครอง

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ 2

ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการสร้างความสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน ตามความคิดเห็นของ ครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหาการสร้าง
ความสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนารูปแบบการสร้าง
ความสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานต่อไป

1. ด้านการเยี่ยมบ้าน หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดให้มีการเยี่ยมบ้านของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการวางแผน ดำเนินการ ประสานงาน และรับฟังความคิดเห็น

ลำดับที่	รายการ	ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข
1.	ด้านการเยี่ยมบ้าน การหาความจำเป็นในการ กำหนดรูปแบบหรือแนวทาง ในการประสานงานโดยผ่าน คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง			
2.	การรับผิชอบในการจัดให้มี การวางแผนและดำเนินการ ตามโครงการแบบมีส่วนร่วม			
3.	มีความรับผิดชอบในกิจกรรม ต่างๆตลอดจนการเข้ามีส่วน ร่วมซึ่งกันและกัน			
4.	การจัดให้มีการเยี่ยมชุมชนเพื่อ รับทราบความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ			

2. ด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณี หมายถึง การให้ความร่วมมือ กับชุมชนในงาน เทศกาลต่างๆ อนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรมประเพณี มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ

ลำดับที่	รายการ	ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข
1.	ด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณี การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี การปลูกฝังให้ชุมชนมีจิต			
2.	สำนึกในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมไทย			
3.	การส่งเสริมเยาวชนในชุมชนมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการบำเพ็ญต่อสังคม			
4.	การปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทยจงรักภักดีในสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีตามระบบประชาธิปไตย			

3. ด้านการบริการและพัฒนาชุมชน หมายถึง การบริการชุมชนในอันที่จะเป็นการพัฒนาร่วมกัน ทั้งสองฝ่ายอย่างเต็มกำลังความสามารถของโรงเรียน รวมทั้งการปรึกษาหารือ การใช้อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่ชุมชนมีความต้องการใช้

ลำดับที่	รายการ	ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข
1.	ด้านการบริการและพัฒนาชุมชน จัดให้มีการให้ความรู้ทางวิชาการด้านการประกอบอาชีพในการดำรงชีวิต			
2.	จัดบริการให้การแนะนำปรึกษาหารือในการที่จะจัดกิจกรรมของชุมชน			
3.	การจัดการอำนวยความสะดวกของเรื่องการใช้อาคารสถานที่ รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ ตามที่ชุมชนต้องการ			
4.	การให้บริการแก่สมาชิกของชุมชนเข้ามาใช้ห้องสมุดของโรงเรียน สหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน			

4. ด้านการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น หมายถึง การเผยแพร่ข่าวสารความรู้แก่ชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น

ลำดับที่	รายการ	ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข
1.	ด้านการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น การให้บริการทางด้านข่าวสารแก่ชุมชนโดยโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการ รวมทั้งการตอบรับเพื่อจะได้ทราบถึงอุปสรรคปัญหาต่างที่โรงเรียนดำเนินการ			
2.	การประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบความเคลื่อนไหวอย่างสม่ำเสมอ			
3.	การประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานอื่นได้รับทราบและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นตามที่ขอมา			
4.	จัดให้มีการออกเยี่ยมเยียนชุมชน รวมทั้งหน่วยงานอื่นที่มีการจัดกิจกรรม			

แบบสังเกต

เรื่อง

การพัฒนารูปแบบการสร้างความสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน จังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสังเกตนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้สังเกตการปฏิบัติของ ครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อให้ทราบปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหา การสร้างความสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน จังหวัดชลบุรี ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการสร้างความสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

2. แบบสังเกตนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ถูกสังเกต

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติของ ครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ในการสร้างความสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน จังหวัดชลบุรี ใน 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณี กิจกรรมบริการและพัฒนาชุมชน และกิจกรรมประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น แต่ละกิจกรรมมีการสังเกต ใน 3 ขั้นตอน คือ การตระหนัก การปฏิบัติ และผลสำเร็จของงาน

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ถูกสังเกต

ผู้ถูกสังเกต (นาย นาง นางสาว).....

☐

ครู

☐

กรรมการสถานศึกษา

☐

ผู้ปกครอง

สังเกตวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ 2

การปฏิบัติของ ครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ในการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน
ของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน จังหวัดชลบุรี

1. ด้านการเยี่ยมบ้าน หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดให้มีการเยี่ยมบ้านของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการวางแผน ดำเนินการ ประสานงาน และรับฟังความคิดเห็น

ลำดับที่	รายการ	ตระหนัก	การปฏิบัติ	ผลสำเร็จของงาน
1.	ด้านการเยี่ยมบ้าน การหาความจำเป็นในการ กำหนดรูปแบบหรือแนวทาง ในการประสานงานโดยผ่าน คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง			
2.	การรับผิชอบในการจัดให้มี การวางแผนและดำเนินการ ตามโครงการแบบมีส่วนร่วม			
3.	มีความรับผิดชอบในกิจกรรม ต่างๆตลอดจนการเข้ามีส่วน ร่วมซึ่งกันและกัน			
4.	การจัดให้มีการเยี่ยมชุมชน เพื่อรับทราบความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ			

2. ด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณี หมายถึง การให้ความร่วมมือ กับชุมชนในงาน เทศกาลต่างๆ อนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรมประเพณี มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ

ลำดับที่	รายการ	ตระหนัก	การปฏิบัติ	ผลสำเร็จของงาน
1.	ด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณี การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี			
2.	การปลูกฝังให้ชุมชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมไทย			
3.	การส่งเสริมเยาวชนในชุมชนมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการบำเพ็ญต่อสังคม			
4.	การปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทยจงรักภักดีในสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีตามระบบประชาธิปไตย			

3. ด้านการบริการและพัฒนาชุมชน หมายถึง การบริการชุมชนในอันที่จะเป็นการพัฒนาร่วมกัน ทั้งสองฝ่ายอย่างเต็มกำลังความสามารถของโรงเรียน รวมทั้งการปฐักษาหาหรือ การใช้อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่ชุมชนมีความต้องการใช้

ลำดับที่	รายการ	ตระหนัก	การปฏิบัติ	ผลสำเร็จของงาน
1.	ด้านการบริการและพัฒนาชุมชน จัดให้มีการให้ความรู้ทางวิชาการด้านการประกอบอาชีพในการดำรงชีวิต			
2.	จัดบริการให้การแนะนำปฐักษาหาหรือในการที่จะจัดกิจกรรมของชุมชน			
3.	การจัดการอำนวยความสะดวกของเรื่องการใช้อาคารสถานที่ รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ ตามที่ชุมชนต้องการ			
4.	การให้บริการแก่สมาชิกของชุมชนเข้ามาใช้ห้องสมุดของโรงเรียน สหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน			

4. ด้านการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น หมายถึง การเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้แก่ชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น

ลำดับที่	รายการ	ตระหนัก	การปฏิบัติ	ผลสำเร็จของงาน
1.	ด้านการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น การให้บริการทางด้านข่าวสารแก่ชุมชน โดยโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการ รวมทั้งการตอบรับเพื่อจะได้ทราบถึงอุปสรรคปัญหาต่างที่โรงเรียนดำเนินการ			
2.	การประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนได้รับความเคลื่อนไหวอย่างสม่ำเสมอ			
3.	การประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานอื่นได้รับทราบและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นตามที่ขอมา			
4.	จัดให้มีการออกเยี่ยมเยียนชุมชน รวมทั้งหน่วยงานอื่นที่มีการจัดกิจกรรม			