

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนชายและหญิง

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนชายและหญิง

จากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ มีจำนวน 120 คน โดยแยกเป็นนักกีฬาชาย 70 คน นักกีฬาหญิงจำนวน 50 คน ดังรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

ลักษณะของ กลุ่มตัวอย่าง	นักกีฬาฟุตบอล ($n = 120$)	
	เยาวชนชาย	เยาวชนหญิง
	$n = 70$ (ร้อยละ)	$n = 50$ (ร้อยละ)
1. อายุ		
ต่ำกว่า 14 ปี	- (0.0)	5 (10.0)
14 -15 ปี	1 (1.4)	18 (36.0)
16 -17 ปี	20 (28.6)	21 (42.0)
18 ปี	49 (70.0)	6 (12.0)
2. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 4	- (0.0)	8 (16.0)
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2 (2.9)	17 (34.0)
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17 (24.3)	18 (36.0)
มัธยมศึกษาปีที่ 6	51 (72.9)	7 (14.0)
3. ระดับของประสบการณ์สูงสุดที่เคยแข่งขัน		
กีฬานักเรียน	34 (48.6)	24 (48.0)
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ	28 (40.0)	17 (34.0)
กีฬาแห่งชาติ	3 (4.3)	- (0.0)
นานาชาติ	5 (7.1)	9 (18.0)
4. ระยะเวลาที่เล่นกีฬาฟุตบอล		
ต่ำกว่า 1 ปี	1 (1.4)	14 (28.0)
1 - 2 ปี	3 (4.3)	11 (22.0)
3 - 4 ปี	5 (7.1)	16 (32.0)
5 ปีขึ้นไป	61 (87.1)	9 (18.0)

ลักษณะของ กลุ่มตัวอย่าง	นักกีฬาฟุตบอล (n = 120)			
	เยาวชนชาย		เยาวชนหญิง	
	n = 70 (ร้อยละ)		n = 50 (ร้อยละ)	
5. กีฬาอื่นที่สนใจ				
ไม่เล่นกีฬาอื่น	4	(5.7)	-	(0.0)
วอลเลย์บอล	20	(28.6)	21	(42.0)
บาสเกตบอล	8	(11.4)	10	(20.0)
เทนนิส	10	(14.3)	4	(8.0)
อื่น ๆ	28	(40.0)	15	(30.0)
6. รายการที่แข่งขันในนามโรงเรียน				
ไม่ลงแข่งขัน	1	(1.4)	1	(2.0)
1 รายการ	6	(8.6)	2	(4.0)
2-3 รายการ	24	(34.3)	19	(38.0)
4-5 รายการ	26	(37.1)	3	(6.0)
มากกว่า 5 รายการ	13	(18.6)	25	(50.0)
7. ตำแหน่งชนะเลิศ				
ไม่ได้เลย	19	(27.1)	8	(16.0)
1 รายการ	8	(11.4)	8	(16.0)
2-3 รายการ	28	(40.0)	11	(22.0)
มากกว่า 3 รายการ	15	(21.4)	23	(46.0)

ภาคผนวก ข

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนชายและเยาวชนหญิง
ที่เป็นตัวจริงและตัวสำรอง

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนชายและหญิงที่เป็นตัวจริงและตัวสำรอง

จากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ มีจำนวน 120 คน โดยแยกเป็นนักกีฬาชาย 70 คน (ตัวจริง 35 คน ตัวสำรอง 35 คน) นักกีฬาหญิง 50 คน (ตัวจริง 25 คน ตัวสำรอง 25 คน)

ลักษณะของ กลุ่มตัวอย่าง	ค่าร้อยละของนักกีฬาฟุตบอล ($n = 120$)			
	เยาวชนชาย ($n = 70$)		เยาวชนหญิง ($n = 50$)	
	ตัวจริง ($n = 35$)	ตัวสำรอง ($n = 35$)	ตัวจริง ($n = 25$)	ตัวสำรอง ($n = 25$)
1. อายุ				
ต่ำกว่า 14 ปี	- (0.0)	- (0.0)	1 (4.0)	4 (16.0)
14 - 15 ปี	1 (2.9)	- (0.0)	7 (28.0)	11 (44.0)
16 - 17 ปี	5 (14.3)	15 (42.9)	13 (52.0)	8 (32.0)
18 ปี	29 (82.9)	20 (57.1)	4 (16.0)	2 (8.0)
2. ระดับการศึกษา				
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 4	- (0.0)	- (0.0)	4 (16.0)	4 (16.0)
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1 (2.9)	1 (2.9)	5 (20.0)	12 (48.0)
มัธยมศึกษาปีที่ 5	7 (20.0)	10 (28.6)	12 (48.0)	6 (24.0)
มัธยมศึกษาปีที่ 6	27 (77.1)	24 (68.6)	4 (16.0)	3 (12.0)
3. ระดับของประสบการณ์สูงสุดที่เคยแข่งขัน				
กีฬานักเรียน	17 (48.6)	17 (48.6)	10 (40.0)	14 (56.0)
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ	14 (40.0)	14 (40.0)	9 (36.0)	8 (32.0)
กีฬาแห่งชาติ	2 (5.7)	1 (2.9)	- (0.0)	- (0.0)
นานาชาติ	2 (5.7)	3 (8.6)	6 (24.0)	3 (12.0)
4. ระยะเวลาที่เล่นกีฬาฟุตบอล				
ต่ำกว่า 1 ปี	1 (2.9)	- (0.0)	5 (20.0)	9 (36.0)
1 - 2 ปี	3 (8.6)	- (0.0)	2 (8.0)	9 (36.0)
3 - 4 ปี	2 (5.7)	3 (8.6)	11 (44.0)	5 (20.0)
5 ปีขึ้นไป	29 (82.2)	32 (91.4)	7 (28.0)	2 (8.0)

ลักษณะของ กลุ่มตัวอย่าง	ค่าร้อยละของนักกีฬาฟุตบอล ($n = 120$)			
	เยาวชนชาย ($n = 70$)		เยาวชนหญิง ($n = 50$)	
	ตัวจริง ($n = 35$)	ตัวสำรอง ($n = 35$)	ตัวจริง ($n = 25$)	ตัวสำรอง ($n = 25$)
5. กีฬาอื่นที่สนใจ				
ไม่เล่นกีฬาอื่น	3 (8.6)	1 (2.9)	- (0.0)	- (0.0)
วอลเลย์บอล	9 (25.7)	11 (31.4)	10 (40.0)	11 (44.0)
บาสเกตบอล	3 (8.6)	5 (14.3)	5 (20.0)	5 (20.0)
เทนนิส	4 (11.4)	6 (17.1)	2 (8.0)	2 (8.0)
อื่น ๆ	16 (45.7)	12 (34.3)	8 (32.0)	7 (28.0)
6. รายการที่แข่งขันในนามโรงเรียน				
ไม่ลงแข่งขัน	1 (2.9)	- (0.0)	1 (4.0)	- (0.0)
1 รายการ	2 (5.7)	4 (11.4)	1 (4.0)	1 (4.0)
2-3 รายการ	11 (31.4)	13 (37.1)	9 (36.0)	10 (40.0)
4-5 รายการ	16 (45.7)	10 (28.6)	1 (4.0)	2 (8.0)
มากกว่า 5 รายการ	5 (14.3)	8 (22.9)	13 (52.0)	12 (48.0)
7. ตำแหน่งชนะเลิศ				
ไม่ได้เลย	6 (17.1)	13 (37.1)	5 (20.0)	3 (12.0)
1 รายการ	3 (8.6)	5 (14.3)	3 (12.0)	5 (20.0)
2-3 รายการ	17 (48.6)	11 (31.4)	4 (16.0)	7 (28.0)
มากกว่า 5 รายการ	9 (25.7)	6 (17.1)	13 (52.0)	10 (40.0)

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามวัดแรงจูงใจภายในและภายนอกของ

ไวส์ (Weiss's intrinsic extrinsic motivation scale)

ที่แปลเป็นภาษาไทยโดย พีรเจต ร้วทอง (2537, หน้า 85-91)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย $\surd$ ลงใน () และกรอกข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง ดังนี้

1. ชื่อ.....นามสกุล.....() ตัวจริง () สำรอง
2. เพศ () ชาย () หญิง
3. อายุ () 14 -15 ปี () 16 -17 ปี () 18 ปี
4. ระดับการศึกษา () มัธยมศึกษาปีที่ 4 () มัธยมศึกษาปีที่ 5 () มัธยมศึกษาปีที่ 6
5. เป็นนักเรียนโรงเรียน.....
6. ท่านเคยมีประสบการณ์ในการแข่งขันฟุตบอลสูงสุดระดับใด

() กีฬานักเรียน	() กีฬาเยาวชนแห่งชาติ
() กีฬาแห่งชาติ	() นานาชาติ
7. ระยะเวลาที่เล่นกีฬานี้

() ต่ำกว่า 1 ปี	() 1-2 ปี
() 3 - 4 ปี	() 5 ปีขึ้นไป
8. นอกจากกีฬาฟุตบอลแล้วท่านสนใจและเล่นกีฬานิดใดอีก

() วอลเลย์บอล	() บาสเกตบอล
() เทนนิส	() อื่น ๆ (ระบุ).....
9. ท่านลงแข่งขันในนามโรงเรียนทั้งหมดกี่รายการใน 1 ปีการศึกษา

() 1 รายการ	() 2-3 รายการ
() 4-5 รายการ	() มากกว่า 5 รายการ
10. ท่านลงแข่งขันในนามโรงเรียนแล้วได้รับตำแหน่งชนะเลิศทั้งหมดกี่รายการ

() ไม่ได้เลย	() 1 รายการ
() 2-3 รายการ	() มากกว่า 3 รายการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัดแรงจูงใจของนักกีฬาฟุตบอลในระดับมัธยมศึกษา

(แบบสอบถามวัดแรงจูงใจภายในและภายนอกของไวส์ (Weiss's Intrinsic Extrinsic Motivation Scale) ที่แปลเป็นภาษาไทยโดยพีรเจต รวิทอง, 2537)

คำชี้แจง

- 1. โปรดอ่านคำถามให้เข้าใจ
- 2. คำถามมีทั้งหมด 30 ข้อ แยกย่อยเป็น 2 ข้อความ
- 3. ช่องเลือกด้านขวาสุด เป็นระดับตรงกับความเป็นจริงของท่าน แบ่งเป็น 2 ช่อง แสดงความคิดเห็น คือ ถูกต้องสำหรับท่าน และ ถูกต้องมากที่สุดสำหรับท่าน
- 4. แต่ละข้อให้ท่านเลือกตอบข้อความที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน (ข้อความด้านบนและด้านล่าง) แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงตามความรู้สึกของท่านมากหรือมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	ถูกต้องสำหรับท่าน	ถูกต้องมากที่สุดสำหรับท่าน
A	ท่านชอบอบอุ่นร่างกายก่อนการฝึกซ้อมกีฬา หรือ		
	ท่านไม่ชอบอบอุ่นร่างกายก่อนการฝึกซ้อมกีฬา		✓

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เลือกตอบข้อความบนหรือล่าง โดยทำเครื่องหมาย✓ลงในช่องซ้ายหรือขวาที่ท่านต้องการเลือกเพียงช่องเดียว

ข้อ ที่	ข้อความ	ถูกต้องสำหรับ ท่าน	ถูกต้องมากที่สุดสำหรับท่าน
1	ท่านชอบทักษะกีฬาที่ยาก เพราะคิดว่าเป็นสิ่งท้าทาย หรือ		
	ท่านชอบทักษะที่ง่าย ๆ เพราะแน่ใจว่าจะทำได้		
2	เมื่อไม่สามารถฝึกทักษะได้โดยทันที ท่านต้องการให้ผู้ฝึกสอนช่วยเหลือ แนะนำ หรือ		
	ท่านพยายามฝึกและแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง		
3	ท่านฝึกทักษะกีฬาเพื่อที่จะเรียนรู้ หรือ		
	ท่านฝึกทักษะกีฬาเพราะผู้ฝึกสอนให้ท่านฝึก		
4	ท่านเห็นด้วยกับความคิดของผู้ฝึกสอน เมื่อผู้ฝึกสอนบอกว่าสิ่งนั้นถูก ต้อง หรือ		
	ท่านคิดว่าความคิดของตัวเองดีกว่า		
5	ท่านรู้ว่าผู้ฝึกทักษะผิดแต่ไม่ยอมให้ผู้ฝึกสอนตรวจสอบหรือแก้ไข หรือ		
	ท่านต้องการที่จะสอบถามจากผู้ฝึกสอน เมื่อท่านได้ฝึกพลาดไป		
6	ท่านชอบฝึกทักษะยาก เพราะท่านรู้สึกสนุกสนาน ที่ลองพยายามฝึกให้ เก่ง หรือ		
	ท่านไม่ชอบที่จะพยายามฝึกทักษะที่ยาก ๆ		
7	ท่านพยายามฝึกซ้อมตามคำบอกกล่าวของผู้ฝึกสอน หรือ		
	ท่านพยายามค้นหาความสามารถของตนเอง		
8	เมื่อท่านฝึกผิดพลาด ท่านพยายามคิดพิจารณา ไตร่ตรองปัญหาด้วยตน เอง หรือ		
	ท่านปรึกษาไต่ถามจากผู้ฝึกสอน		
9	ท่านรู้ว่าสิ่งที่ท่านทำเป็นสิ่งที่ดีที่การเล่นโดยไม่หวังผลตอบแทน เช่น รางวัล หรือ		
	ท่านต้องการผลตอบแทนในการเล่นกีฬา		
10	ท่านเห็นด้วยกับผู้ฝึกสอนเพราะคิดว่าความคิดของผู้ฝึกสอนเป็นสิ่งที่ ถูกต้อง หรือ		
	ท่านไม่เห็นด้วยกับผู้ฝึกสอนเพราะคิดว่าบางครั้งผู้ฝึกสอนยึดมั่นในความคิด ของตนเอง		

ข้อ ที่	ข้อความ	ถูกต้องสำหรับ ท่าน	ถูกต้องมากที่สุดสำหรับท่าน
11	ท่านเลือกฝึกทักษะเท่าที่จะฝึกได้ หรือ		
	ท่านต้องการฝึกทักษะก็ทำให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้		
12	ท่านชอบฝึกทักษะที่ตนเองสนใจ หรือ		
	ท่านคิดว่าการฝึกที่ดีนั้น ผู้ฝึกสอนควรเป็นผู้ชี้แนะในการฝึก		
13	ท่านฝึกทักษะก็เพราะท่านสนใจกีฬานั้น หรือ		
	ท่านฝึกทักษะก็เพราะผู้ฝึกสอนต้องการให้ท่านฝึก		
14	ท่านต้องการรู้ความคิดของผู้ฝึกสอนว่าจะทำอะไรบ้างก่อนฝึกซ้อม หรือ แข่งขัน หรือ		
	ท่านชอบที่จะฝึกและปฏิบัติก่อนที่ผู้ฝึกสอนจะแนะนำ		
15	เมื่อท่านติดขัดเกี่ยวกับการฝึกทักษะ ท่านจะถามและขอคำปรึกษาจาก ผู้ฝึกสอน หรือ		
	ท่านพยายามหาแนวทางฝึกทักษะด้วยตนเอง		
16	ท่านชอบที่จะพยายามฝึกทักษะใหม่ ๆ และยาก หรือ		
	ท่านอยากฝึกทักษะที่ง่าย		
17	ท่านคิดว่าทักษะที่ผู้ฝึกสอนสอนหรือฝึกให้เป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด หรือ		
	ท่านคิดว่าความสามารถของทักษะตนเอง เป็นสิ่งสำคัญที่สุด		
18	ท่านตั้งคำถามและข้อสงสัยในการฝึกซ้อม เพราะต้องการเรียนรู้สิ่งใหม่ หรือ		
	ท่านถามเพื่อจะให้ผู้ฝึกสอนสังเกตว่าท่านมีความตั้งใจในการฝึกซ้อม		
19	ท่านไม่แน่ใจว่าสิ่งที่ท่านทำลงไปว่า ดีหรือไม่ ในการฝึกซ้อมหรือแข่งขัน จนกระทั่งทราบจากผู้ฝึกสอน หรือ		
	ท่านรู้สึกมั่นใจในตนเองว่าสามารถทำได้		
20	ท่านชอบปรึกษาผู้ฝึกสอนในการวางแผนการฝึกต่อไป หรือ		
	ท่านชอบที่จะฝึกและวางแผนการฝึกด้วยตนเอง		

ข้อ ที่	ข้อความ	ถูกต้องสำหรับ ท่าน	ถูกต้องมากที่สุดสำหรับท่าน
21	ท่านคิดว่าควรจะมีการอธิบายเกี่ยวกับการฝึกทักษะในการฝึกซ้อม หรือ		
	ท่านคิดว่าผู้ฝึกสอนควรจะตัดสินใจเองในการวางแผนการฝึกซ้อม		
22	ท่านชอบที่จะเล่นกีฬาที่ง่าย ๆ และสามารถทำได้ หรือ		
	ท่านชอบเล่นกีฬาที่มีทักษะยาก ๆ		
23	ท่านไม่แน่ใจในความสามารถว่าดีหรือไม่ จนกระทั่งผู้ฝึกสอนบอกกับท่าน หรือ		
	ท่านรู้ว่าท่านแสดงความสามารถดีหรือไม่ ก่อนที่ผู้ฝึกสอนจะบอก		
24	ท่านชอบที่จะพยายามฝึกฝนด้วยตนเองในการฝึกซ้อมทักษะกีฬา หรือ		
	ท่านจะถามผู้ฝึกสอนว่าควรจะทำอย่างไร		
25	ท่านฝึกอย่างหนักและฝึกนอกเวลา เพื่อต้องการชนะเลิศ หรือ		
	ท่านฝึกอย่างหนักหรือฝึกนอกเวลาเพื่อต้องการให้เก่งขึ้น		
26	ท่านคิดว่าการฝึกทักษะที่ดีที่สุด ถ้าท่านฝึกหรือปฏิบัติเอง หรือ		
	ท่านคิดว่าผู้ฝึกสอนควรตัดสินใจให้ฝึกทักษะในสิ่งที่ดีที่สุดของการฝึกซ้อม		
27	ท่านรู้ว่าท่านฝึกทักษะอย่างไม่เต็มที่ เมื่อเลิกฝึกทักษะนั้นไปแล้ว หรือ		
	ท่านต้องการขอให้ผู้ฝึกสอนเป็นคนบอก		
28	ท่านไม่ชอบทักษะที่ซับซ้อนเพราะจะต้องฝึกหนักมากขึ้น หรือ		
	ท่านคิดว่าทักษะที่ซับซ้อนเป็นสิ่งท้าทาย		
29	ท่านชอบที่จะฝึกทักษะด้วยตนเองโดยไม่ต้องให้ผู้ฝึกสอนช่วยเหลือ หรือ		
	ท่านชอบที่จะมีผู้ฝึกสอนคอยช่วยเหลือในการฝึกทักษะต่าง ๆ		
30	ท่านคิดว่าการฝึกอย่างหนัก จะทำให้ได้รับรางวัล หรือ		
	ท่านคิดว่าการฝึกอย่างหนักเพราะจะได้ปรับปรุงทักษะกีฬาให้พัฒนา มาก		

ภาคผนวก ง

หนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ 0528./1032

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

19 พฤศจิกายน 2546

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายมานะ ตระกูลกิตติไพศาล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนระดับมัธยมศึกษา ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนชายและหญิงของโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 19 – 30 พฤศจิกายน 2546 (ติดต่อผู้วิจัยโทร. 01-6324351)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก จ

รายชื่อโรงเรียนที่เก็บรวบรวมข้อมูล

โรงเรียนที่เก็บข้อมูลจากนักกีฬาเยาวชนชาย

1. โรงเรียนวัดสุทธิวราราม
2. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
3. โรงเรียนเทพศิรินทร์
4. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
5. โรงเรียนอัสสัมชัญ ศรีราชา
6. โรงเรียนปทุมคงคา
7. โรงเรียนราชวินิต บางแก้ว

โรงเรียนที่เก็บข้อมูลจากนักกีฬาเยาวชนหญิง

1. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา
2. โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น
3. โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
4. โรงเรียนราชประชาสมายล์ สมุทรปราการ
5. สามชุกรัตนโกสินทราม