

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- หนังสือขอความอนุเคราะห์
- ตารางค่าอำนาจจำแนก

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0558

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

23 กันยายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เก็บโครงข่ายวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางนงเยาว์ สุคำภา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่
ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สร
สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้
บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความ
อนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.03/0701

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

8 ตุลาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางนงเยาว์ สุคำภา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่
ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สร
สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล
จากนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3-4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2546
โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 14-17 ตุลาคม 2546 (ติดต่อ
ผู้วิจัย โทร. 0-9716-2895)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.03/0763

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

22 ตุลาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางนงเยาว์ สุคำภา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ชร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3-4 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 3-14 พฤศจิกายน 2546 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-9716-2895)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ตารางที่ 22 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
	ปัจจัยด้านคณาจารย์	23	.2856
1	.4730	24	.4489
2	.4605		ปัจจัยด้านเทคโนโลยี
3	.4765	25	.5494
4	.4865	26	.6538
5	.2450	27	.6942
6	.3368	28	.6081
7	.3614	29	.6122
8	.5508	30	.6468
	ปัจจัยด้านผู้บริหาร	31	.8127
9	.5078	32	.7083
10	.5686		ปัจจัยด้านอาคารสถานที่และ
11	.4888		สิ่งอำนวยความสะดวก
12	.6377	33	.5061
13	.6208	34	.2043
14	.3258	35	.6507
15	.7430	36	.5105
16	.6430	37	.5853
17	.5282		ปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย
	ปัจจัยด้านหลักสูตร	38	.5328
18	.4744	39	.6231
19	.5034	40	.5464
20	.5172	41	.3863
21	.4490	42	.4525
22	.4364	43	.2608

ตารางที่ 22 (ต่อ)

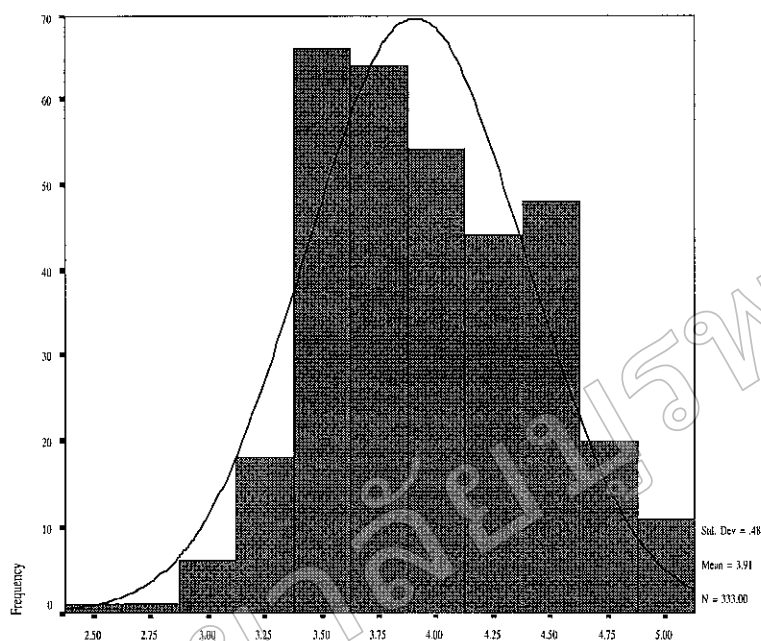
ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
	ปัจจัยด้านนักศึกษา		ปัจจัยด้านชุมชน
44	.6394	52	.2217
45	.6725	53	.2813
46	.4728	54	.2383
47	.5150	55	.5144
48	.2334	56	.5515
49	.5951	57	.6305
50	.5949	58	.6068
51	.7673		

ตารางที่ 23 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี

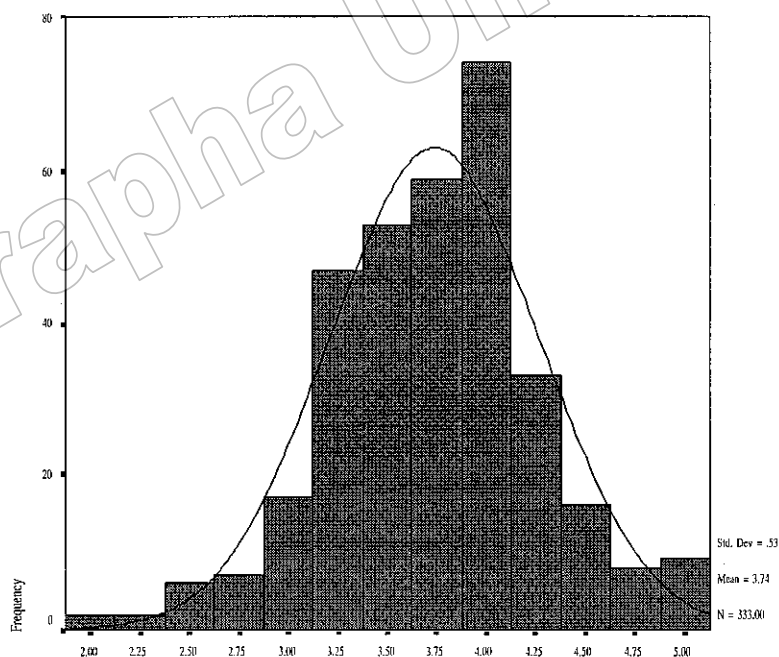
ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
	การเรียนการสอน	20	.8098
1	.4336	21	.7405
2	.4793	22	.6972
3	.6416	23	.7619
4	.4917		การบริการวิชาการแก่สังคม
5	.8406	24	.5980
6	.5500	25	.7405
7	.4220	26	.8328
8	.5426	27	.8459
9	.6379	28	.7007
10	.4787	29	.5921
	การวิจัย	30	.7494
11	.5119		การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
12	.5605	31	.7754
13	.6583	32	.7442
14	.7012	33	.5780
15	.7796	34	.8271
16	.8047	35	.7578
17	.8809	36	.7966
	การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและ พัฒนาเทคโนโลยี	37	.5795
18	.7612	38	.6992
19	.7684		

ภาคผนวก ข

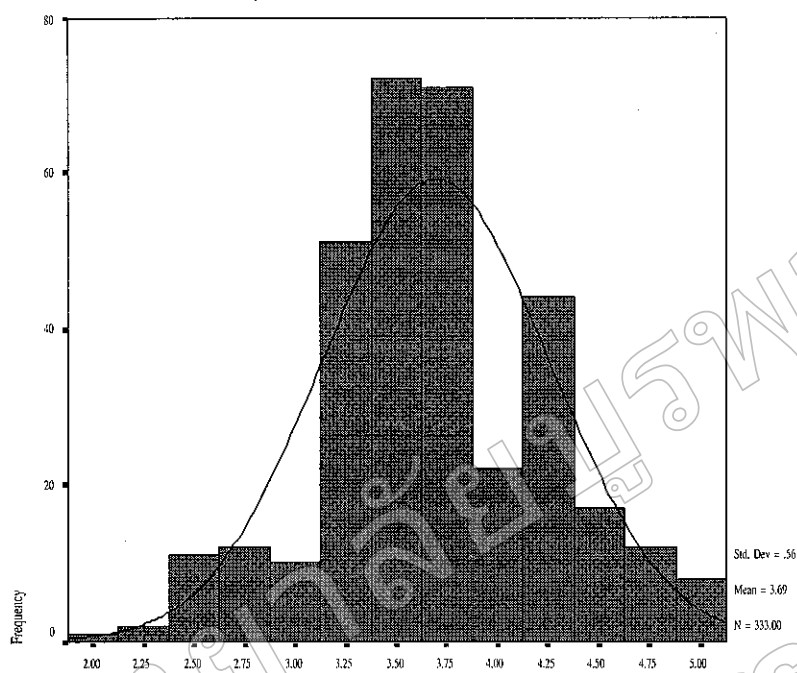
ภาพการแจกแจงคะแนนของตัวแปรพยากรณ์และตัวแปรตาม
ภาพความสัมพันธ์ระหว่างภาพลักษณ์กับปัจจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



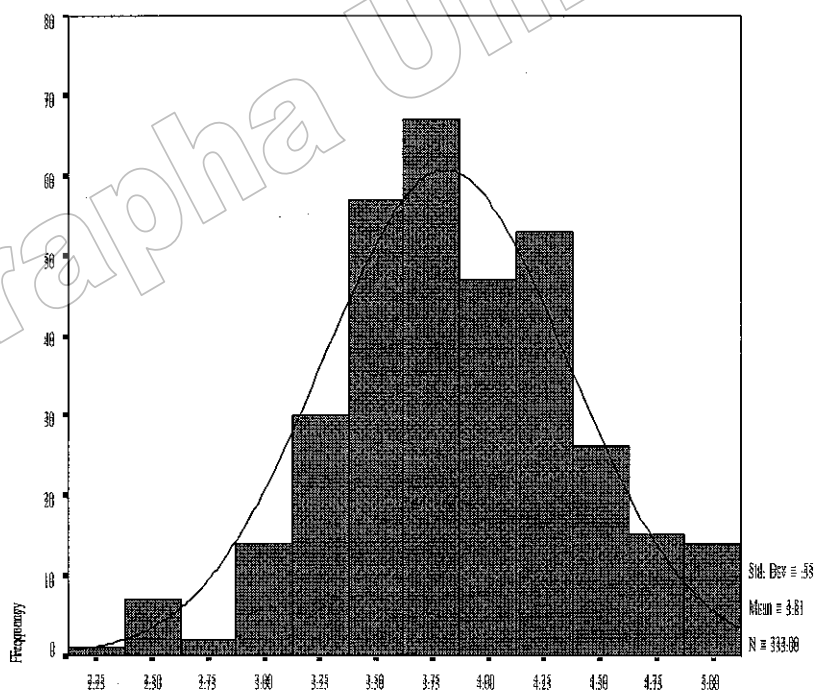
ภาพที่ 9 การแจกแจงคะแนนของตัวแปรพยากรณ์ ปัจจัยด้านคณาจารย์ พบว่าเป็นโค้งปกติ



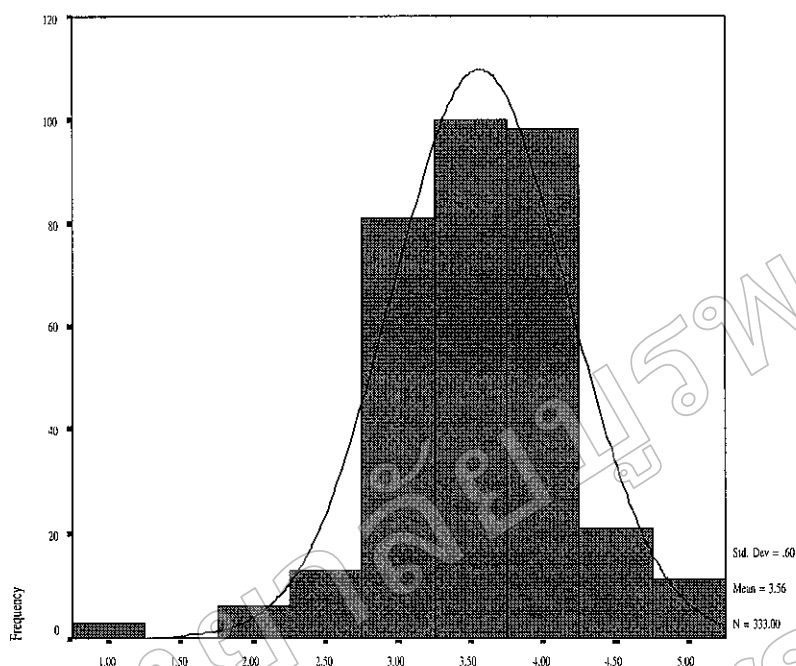
ภาพที่ 10 การแจกแจงคะแนนของตัวแปรพยากรณ์ ปัจจัยด้านผู้บริหาร พบว่าเป็นโค้งปกติ



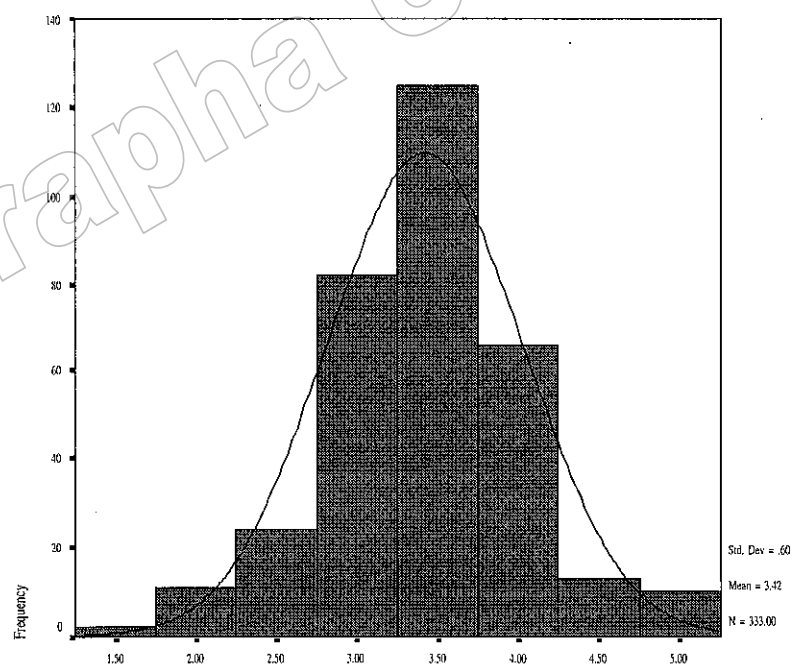
ภาพที่ 11 การแจกแจงคะแนนของตัวแปรพยากรณ์ ปัจจัยด้านหลักสูตร พบว่าเป็นโค้งปกติ



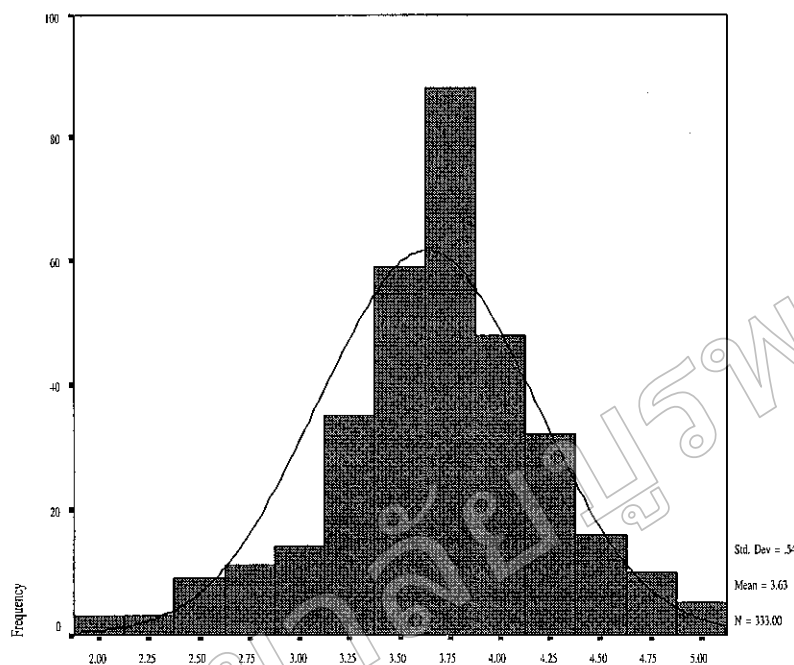
ภาพที่ 12 การแจกแจงคะแนนของตัวแปรพยากรณ์ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี พบว่าเป็นโค้งปกติ



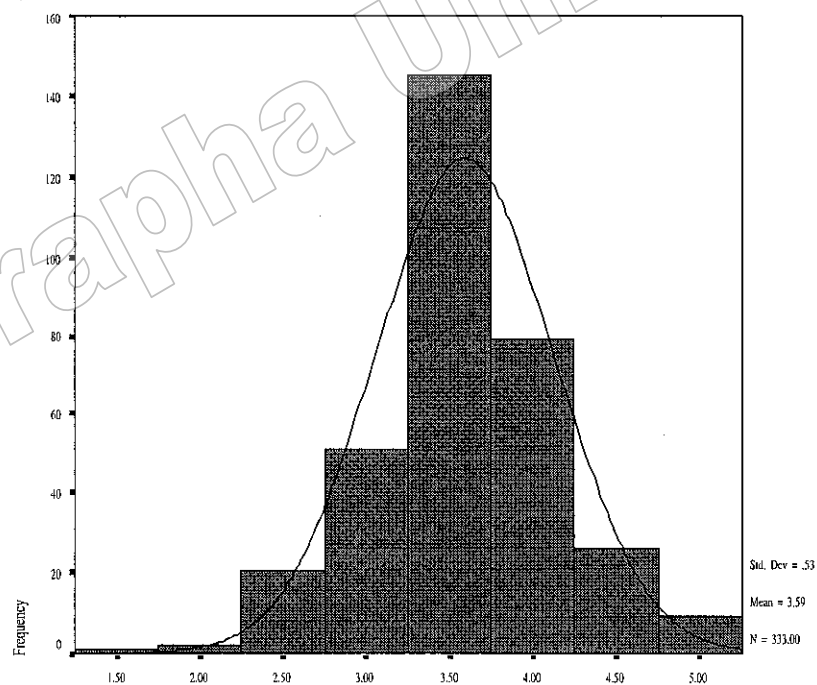
ภาพที่ 13 การแจกแจงคะแนนของตัวแปรพยากรณ์ ปัจจัยด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่าเป็นโค้งปกติ



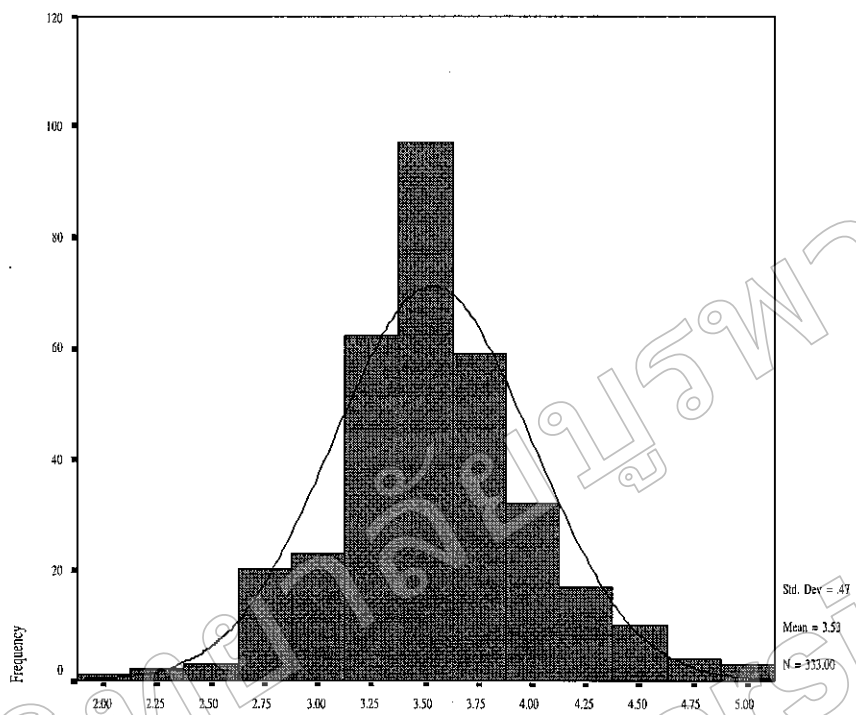
ภาพที่ 14 การแจกแจงคะแนนของตัวแปรพยากรณ์ ปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย พบว่าเป็นโค้งปกติ



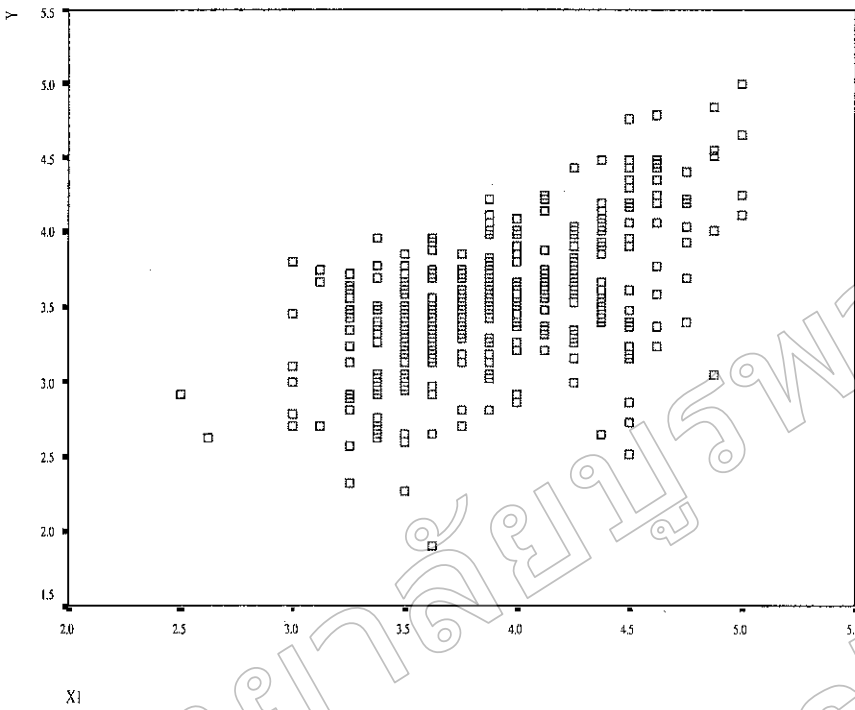
ภาพที่ 15 การแจกแจงคะแนนของตัวแปรพยากรณ์ ปัจจัยด้านนักศึกษา พบว่าเป็นโค้งปกติ



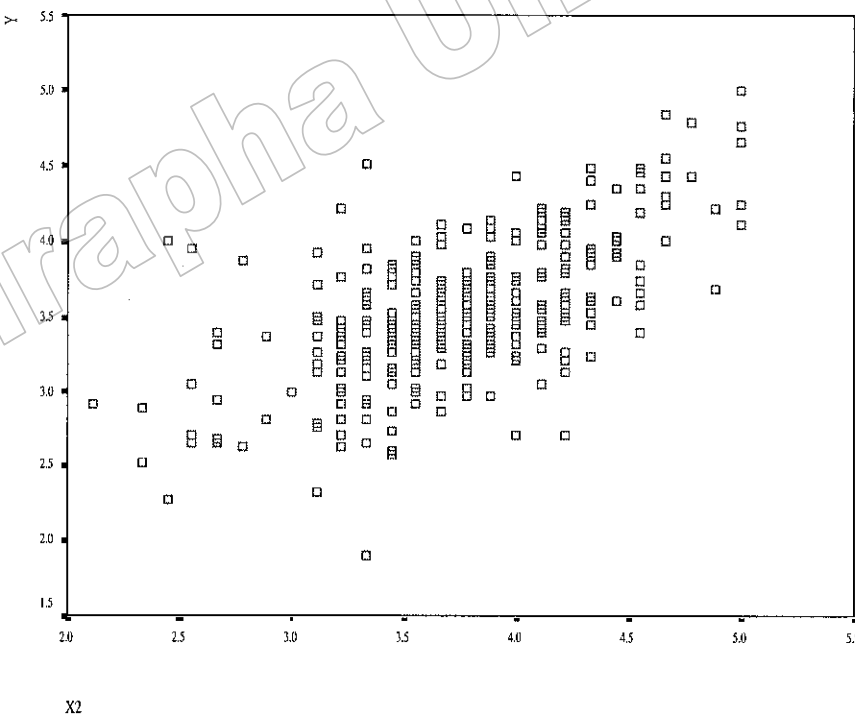
ภาพที่ 16 การแจกแจงคะแนนของตัวแปรพยากรณ์ ปัจจัยด้านชุมชน พบว่าเป็นโค้งปกติ



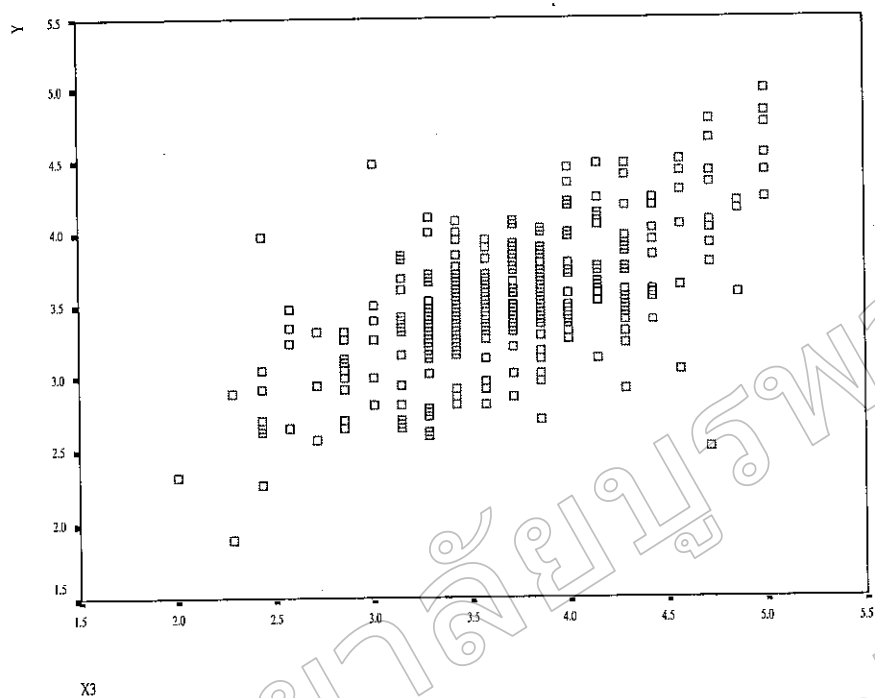
ภาพที่ 17 การแจกแจงคะแนนของตัวแปรตาม ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยรวม พบว่าเป็นโค้งปกติ



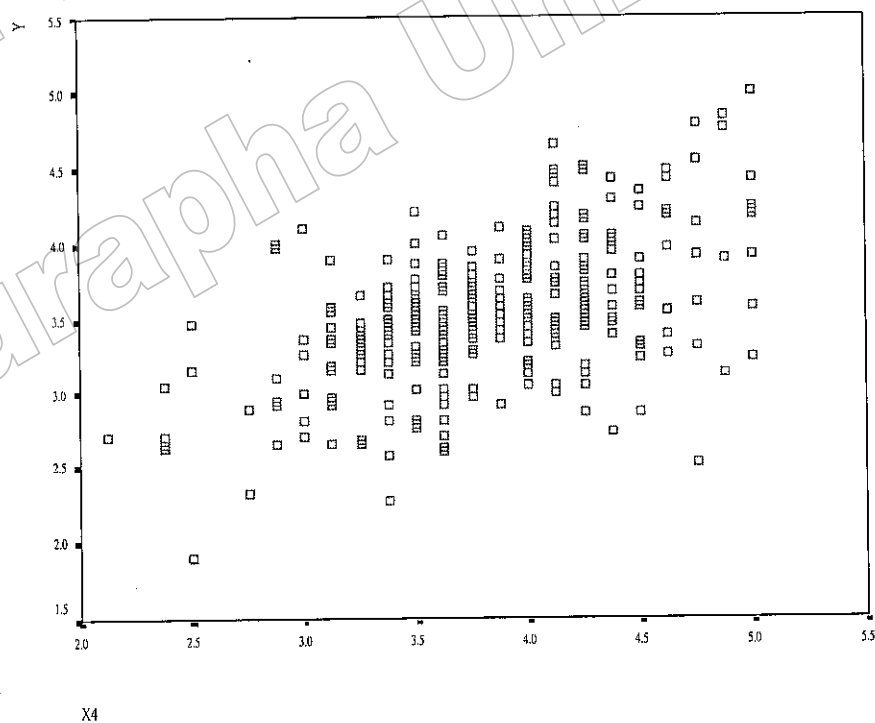
ภาพที่ 18 ความสัมพันธ์ระหว่างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ ปัจจัยด้านคุณภาพ



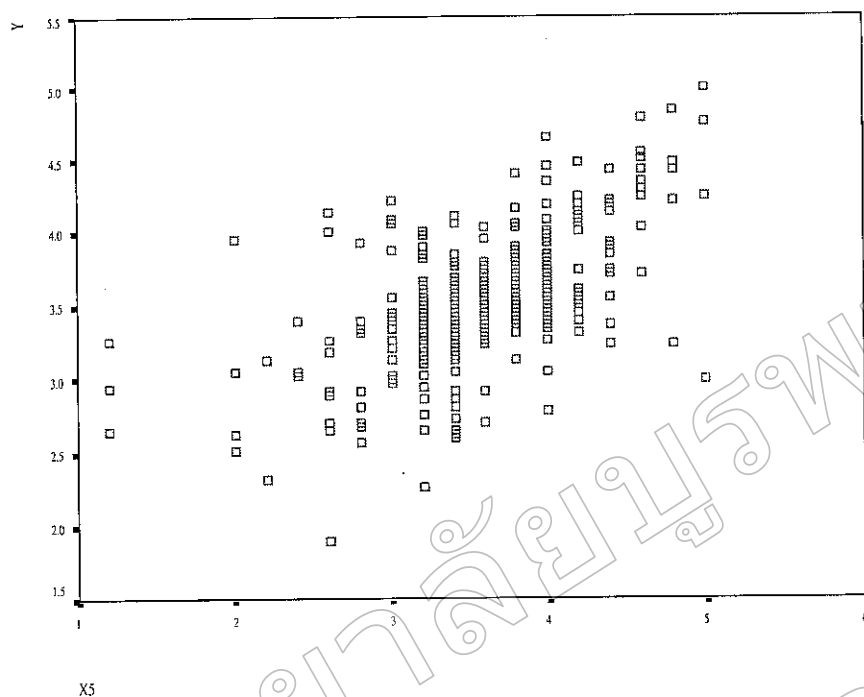
ภาพที่ 19 ความสัมพันธ์ระหว่างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ ปัจจัยด้านผู้บริหาร



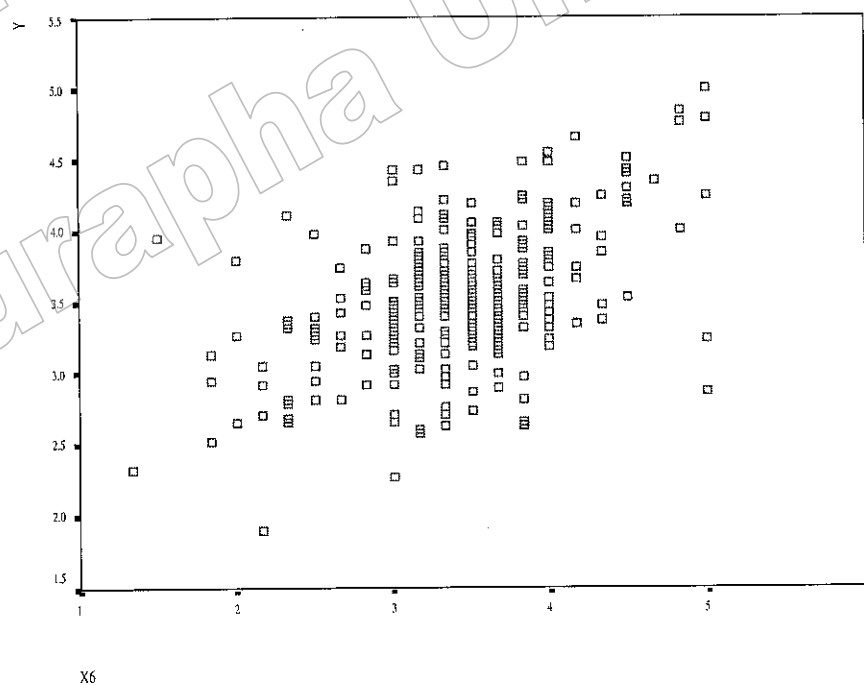
ภาพที่ 20 ความสัมพันธ์ระหว่างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ ปัจจัย
ด้านหลักสูตร



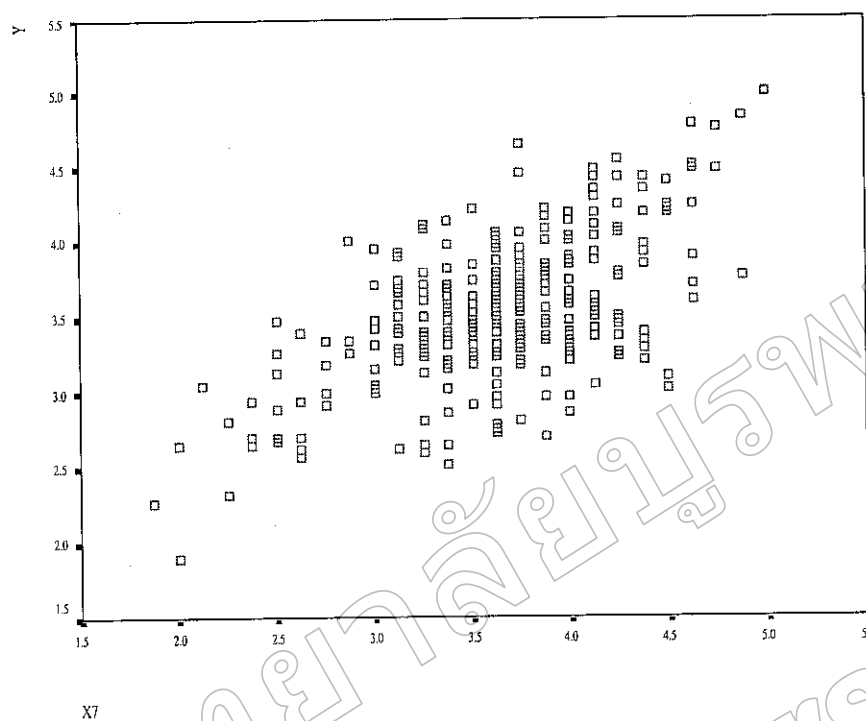
ภาพที่ 21 ความสัมพันธ์ระหว่างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ ปัจจัย
ด้านเทคโนโลยี



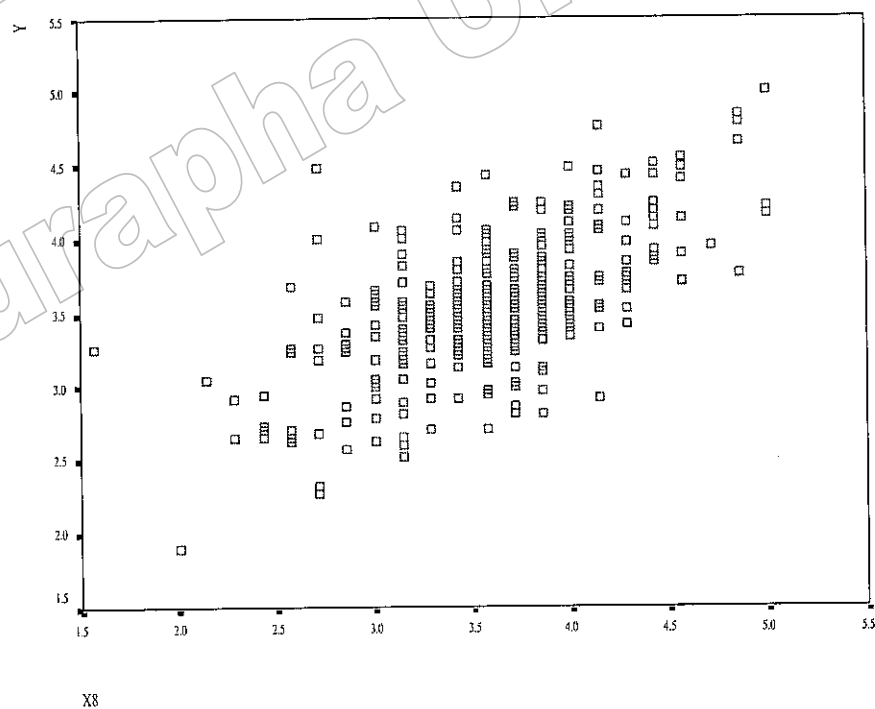
ภาพที่ 22 ความสัมพันธ์ระหว่างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ ปัจจัย
ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก



ภาพที่ 23 ความสัมพันธ์ระหว่างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ ปัจจัย
ด้านค่าใช้จ่าย



ภาพที่ 24 ความสัมพันธ์ระหว่างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ ปัจจัยด้านนักศึกษา



ภาพที่ 25 ความสัมพันธ์ระหว่างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ ปัจจัยด้านชุมชน

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นเครื่องมือเพื่อการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับภาพลักษณ์ และสร้างสมการพยากรณ์ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจากปัจจัยต่าง ๆ โดยสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3-4 ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการเสริมสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และเป็นประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางเยาว์ สุคำภา

นิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับปัจจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
 - ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อ
การเรียนของท่านแต่ประการใด ความเห็นของท่านถือเป็น **ความลับ**



ตอนที่ 1 : ปัจจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส)

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นระดับปัจจัย ตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน โดยมีเกณฑ์ 5 ระดับ คือ ปัจจัยอยู่ในระดับมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ข้อที่	ปัจจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส)	ความคิดเห็นระดับปัจจัย				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	นักศึกษาเห็นว่าคณาจารย์ของ มทส มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร.....					
2	นักศึกษาคิดว่าคณาจารย์ของ มทส มีความรู้ ความสามารถในการสอน.....					
3	นักศึกษาคิดว่าคณาจารย์ของ มทส มีความรู้ ความสามารถในการวิจัย.....					
4	นักศึกษาคิดว่าคณาจารย์ของ มทส มีความรู้ ความสามารถในการบริการวิชาการ.....					
5	นักศึกษาเห็นว่าคณาจารย์ มทส มีความรับผิดชอบ					
6	นักศึกษาเห็นว่าคณาจารย์ มทส ตรงต่อเวลา.....					
7	นักศึกษาเห็นว่าคณาจารย์ มทส อุทิศตนและเวลาในการพัฒนาผู้เรียน.....					
8	นักศึกษาเห็นว่าคณาจารย์ มทส ปฏิบัติตนเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี.....					
9	นักศึกษาเห็นว่าผู้บริหาร มทส มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ.....					
10	นักศึกษาเห็นว่าผู้บริหาร มทส ปฏิบัติตนเป็นที่น่าเคารพยกย่อง					
11	นักศึกษารู้สึกว่าผู้บริหาร มทส เป็นผู้มีความมั่นใจในตนเอง.....					
12	นักศึกษาคิดว่าผู้บริหาร มทส มีความเป็นผู้นำ และทำให้ มทส เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป.....					
13	นักศึกษาเห็นว่าผู้บริหาร มทส เป็นผู้มีความวิสัยทัศน์และมองการณ์ไกล โดยมองว่าสิ่งต่าง ๆ สามารถทำให้ดีขึ้นได้และมีค่าควรแก่ความพยายาม.....					



ข้อที่	ปัจจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.)	ความคิดเห็นระดับปัจจัย				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
14	นักศึกษาเห็นว่าผู้บริหาร มทส. ให้ความสำคัญกับตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	นักศึกษาเห็นว่าผู้บริหาร มทส. มีความรับผิดชอบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
16	นักศึกษาเห็นว่าผู้บริหาร มทส. อุทิศตนและเวลาให้กับการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	นักศึกษาเห็นว่าผู้บริหาร มทส. ปฏิบัติตนเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	นักศึกษาคิดว่าหลักสูตร มีความเชื่อมโยงประสบการณ์ต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
19	นักศึกษาคิดว่าหลักสูตร มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ๆ แก่ผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	นักศึกษาคิดว่าหลักสูตร ช่วยเสริมสร้างทักษะที่สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	นักศึกษาคิดว่าหลักสูตร ได้มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	นักศึกษาเห็นว่า มทส. มีความคล่องตัวในการพัฒนาหลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	นักศึกษาเห็นว่า มทส. เปิดสอนสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	นักศึกษาเห็นว่า มทส. เปิดสอนสาขาวิชาที่สนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	นักศึกษาคิดว่า มทส. มีเครื่องมือ อุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	นักศึกษาคิดว่า มทส. มีเครื่องมือ อุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	นักศึกษาเห็นว่า มทส. มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	นักศึกษาเห็นว่า มทส. มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	นักศึกษาเห็นว่า มทส. มีแหล่งเรียนรู้ ซึ่งให้บริการที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการใช้งาน เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อที่	ปัจจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส)	ความคิดเห็นระดับปัจจัย				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
30	นักศึกษาเห็นว่า มทส มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง....	.....	.....	.....	.....	.....
31	นักศึกษาคิดว่า มทส มีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการที่ทันสมัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
32	นักศึกษาคิดว่า มทส มีการใช้เทคโนโลยีในการให้บริการต่าง ๆ ที่ทันสมัย เช่น การลงทะเบียนเรียน การทำทะเบียนนักศึกษา เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	นักศึกษาคิดว่า มทส มีอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	นักศึกษาคิดว่า มทส มีอาคารสถานที่เพียงพอต่อการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	นักศึกษามีความสะดวกในการเดินทางมาศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	นักศึกษาเห็นว่า มทส มีการจัดบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	นักศึกษาเห็นว่า มทส มีการจัดการด้านความปลอดภัยภายในบริเวณมหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	นักศึกษาคิดว่า ค่าที่พักใน มทส ราคาเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	นักศึกษาคิดว่าค่าอาหารใน มทส เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	นักศึกษาเห็นว่า ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยโดยภาพรวมเหมาะสม..	.....	.....	.....	.....	.....
41	นักศึกษาเห็นว่า ค่าหน่วยกิตมหาวิทยาลัยเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	นักศึกษาคิดว่า ค่าหนังสือและตำราเรียนเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	นักศึกษาคิดว่า ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมระหว่างศึกษาเหมาะสม..	.....	.....	.....	.....	.....
44	กิจกรรมนักศึกษา ช่วยให้นักศึกษาสามารถเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	นักศึกษา มทส สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ...	.....	.....	.....	.....	.....
46	นักศึกษา มทส มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับระบบการเรียนและเรื่องอื่น ๆ ได้สูง .....	.....	.....	.....	.....	.....
47	นักศึกษา มทส มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	.....	.....	.....	.....	.....
48	นักศึกษา มทส มีความสุภาพ อ่อนน้อม และมีสัมมาคารวะ....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อที่	ปัจจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส)	ความคิดเห็นระดับปัจจัย				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
49	นักศึกษา มทส มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	นักศึกษา มทส มีความตรงต่อเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
51	นักศึกษา มทส ปฏิบัติตนเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	นักศึกษาคิดว่า ระบบสหกิจศึกษา มทส ก่อให้เกิดความ สัมพันธ์อันดีกับสถานประกอบการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
53	นักศึกษาคิดว่า สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษาของ มทส .....	.....	.....	.....	.....	.....
54	นักศึกษาคิดว่าชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ มทส .....	.....	.....	.....	.....	.....
55	นักศึกษาเห็นว่า มทส เปิดโอกาสให้ชุมชนมาใช้บริการของ มหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
56	นักศึกษาคิดว่า คณาจารย์ กับผู้ปกครอง มีความร่วมมือใน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
57	นักศึกษาคิดว่า คณาจารย์ กับสถานประกอบการ มีความ ร่วมมือในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
58	นักศึกษาเห็นว่า มทส จัดกิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการ ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ปัจจัยหรือองค์ประกอบสำคัญในการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ที่นักศึกษาตอบตามที่
ผู้วิจัยกำหนดกรอบไว้ นั้น อาจยังมีอีกหลายประเด็นที่ยังเป็นปัญหาอุปสรรค ซึ่งผู้วิจัยจะขอบคุณอย่างมาก
หากนักศึกษาคิดว่า ได้แสดงความคิดเห็นโดยเสรีเกี่ยวกับปัจจัย เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย
โดยคำตอบจะถือเป็นความลับ และนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมต่อไป.....



ตอนที่ 2 : ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส)

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นระดับภาพลักษณ์ ตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน โดยมีเกณฑ์ 5 ระดับ คือ ภาพลักษณ์อยู่ในระดับดีมาก ดี ปานกลาง ควรปรับปรุง และควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

ข้อที่	ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส)	ความคิดเห็นระดับภาพลักษณ์				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ควรปรับปรุง	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1	คณาจารย์ของ มทส มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน.....					
2	การเรียนการสอนของ มทส พยายามปลูกฝังเรื่องคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาด้วย.....					
3	นักศึกษาเห็นว่า มทส มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถด้านวิชาการ					
4	นักศึกษาเห็นว่า มทส มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถด้านกีฬา.....					
5	นักศึกษาเห็นว่า มทส มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถด้านทักษะทางสังคม.....					
6	มทส ผลิตบัตเกิดเป็นที่ยึดถือของตลาดแรงงาน.....					
7	นักศึกษาเห็นว่า บัณฑิต มทส เป็นผู้ที่มีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ.....					
8	นักศึกษาเห็นว่า บัณฑิต มทส เป็นผู้ที่มีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษา.....					
9	มทส เป็นแหล่งความรู้และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ.....					
10	อาคารเรียนของ มทส มีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา.....					
11	คณาจารย์ของ มทส มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพทางด้านเกษตรศาสตร์.....					
12	คณาจารย์ของ มทส มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพทางด้านวิทยาศาสตร์.....					



ข้อที่	ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส)	ความคิดเห็นระดับภาพลักษณ์				
		ดี มาก (5)	ดี (4)	ปาน กลาง (3)	ควร ปรับ ปรุง (2)	ควร ปรับ ปรุง ยิ่งขึ้น (1)
13	คณาจารย์ของ มทส มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพทางด้าน วิศวกรรมศาสตร์.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	คณาจารย์ของ มทส มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพทางด้าน สังคมศาสตร์.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ผลงานวิจัยของ มทส ก่อให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งถือเป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่มีคุณค่า.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	มทส มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย เช่น วารสาร website ข่าว มทส บอร์ดนิทรรศการ รายการวิทยุ เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	มทส มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน และสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	มทส มีการนำผลงานวิจัยไปปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนา เทคโนโลยีทางด้านการเกษตรแก่ชุมชนและสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	มทส มีการนำผลงานวิจัยไปปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนา เทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์แก่ชุมชนและสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	มทส มีการนำผลงานวิจัยไปปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนา เทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมแก่ชุมชนและสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	มทส มีการประยุกต์ สร้าง และพัฒนาเทคโนโลยี มาใช้ใน การเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	มทส มีการเผยแพร่ผลงานด้านการถ่ายทอดและพัฒนา เทคโนโลยี เช่น วารสาร website ข่าว มทส และบอร์ด นิทรรศการ เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	มทส เป็นผู้ริเริ่มนำสังคมในการเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม...	.....	.....	.....	.....	.....
24	มทส มีโครงการให้บริการวิชาการเป็นประจำแต่ละปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	โครงการบริการวิชาการที่ มทส จัดตรงกับความต้องการและ ความสนใจของบุคคลทั่วไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	มทส ให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม อย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อที่	ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส)	ความคิดเห็นระดับภาพลักษณ์				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ควรปรับปรุง	ควรปรับปรุงยิ่งขึ้น
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
27	มทส ให้บริการข้อมูลข่าวสารทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	มทส ให้การต้อนรับประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาศึกษาเยี่ยมชม ศึกษาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	มทส ให้บริการทางวิชาชีพได้อย่างกว้างขวาง เช่น การวิเคราะห์และทดสอบด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย การอบรมเกษตรกร การอบรมครูวิทยาศาสตร์ เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	มทส ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นโดยรอบบริเวณที่ตั้งของมหาวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	มทส มีครูฝึกหรือผู้ดูแลที่มีความสามารถและประสบการณ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
32	มทส มีกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมหลากหลายรูปแบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	หลักสูตร มทส มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	มทส ปลูกฝังและเสริมสร้างด้านศิลปะและวัฒนธรรมแก่นักศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
35	มทส ปลูกฝังและเสริมสร้างด้านศิลปะและวัฒนธรรมแก่นักบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	มทส ปลูกฝังและเสริมสร้างด้านศิลปะและวัฒนธรรมแก่ประชาชนทั่วไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	มทส มีห้องไทยศึกษานิทัศน์เป็นแหล่งรวมองค์ความรู้ทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม เทคโนโลยีพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผลงานวิจัย เพื่อการศึกษาค้นคว้าและเผยแพร่.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	มทส มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของภูมิภาคต่าง ๆสู่ประชาชน.....	.....	.....	.....	.....	.....



ภาพลักษณ์ตามกรอบภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ที่นักศึกษาตอบตามที่ผู้วิจัยกำหนด

กรอบไว้นั้น อาจยังมีอีกหลายประเด็นที่ยังไม่ชัดเจนและเป็นอุปสรรค ผู้วิจัยจะขอบคุณอย่างมากหากนัก
ศึกษาได้

แสดงความคิดเห็นโดยเสรีเกี่ยวกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย
โดยคำตอบจะถือเป็นความลับ และนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมต่อไป.....

😊😊 ขอขอบคุณที่ทำให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง 😊😊