

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research) ชนิด Pretest-Posttest Design with Non-equivalent Groups เพื่อเปรียบเทียบผลของการให้ความรู้แก่มารดาวัยรุ่นหลังคลอดครั้งแรกที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับสื่อสัญญาณทารก โดยใช้กระบวนการกลุ่มเป็นกลุ่มทดลอง (Experimental Group) และมารดาวัยรุ่นหลังคลอดครั้งแรกที่ได้รับความรู้ในรูปแบบเดิมของโรงพยาบาลจากเจ้าหน้าที่ประจำการเป็นกลุ่มควบคุม (Control Group) ต่อความรู้และการตอบสนองสื่อสัญญาณทารก ณ หอผู้ป่วยสูติ-นรีเวช โรงพยาบาลบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี โดยมีรูปแบบการทดลองดังต่อไปนี้



- O หมายถึง การประเมินความรู้ และการตอบสนองสื่อสัญญาณทารก
- O_1, O_3 หมายถึง การประเมินความรู้ และการตอบสนองสื่อสัญญาณทารกก่อนการทดลอง
- O_2, O_4 หมายถึง การประเมินความรู้ และการตอบสนองสื่อสัญญาณทารกหลังการทดลองในระยะ 2 สัปดาห์หลังคลอด
- X หมายถึง การให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อสัญญาณทารกและการตอบสนองสื่อสัญญาณทารกเป็นรายกลุ่ม กลุ่มละ 3 คนขึ้น โดยใช้กระบวนการกลุ่มประกอบการใช้สื่อวีดิทัศน์แก่มารดาในกลุ่มทดลอง โดยใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ศึกษาครั้งนี้เป็นมารดาหลังคลอดบุตร ซึ่งมีคุณสมบัติตามเกณฑ์กำหนดดังนี้

1. เป็นมารดาหลังคลอดบุตรปกติทางช่องคลอด และหลังคลอดบุตรคนแรก ที่ยังคงพักฟื้นหลังคลอดในหอผู้ป่วยสูติ-นรีเวช โรงพยาบาลบ้านโป่ง

2. มีอายุระหว่าง 15-19 ปี

3. บุตรเป็นทารกเกิดครบกำหนด ไม่มีความพิการแต่กำเนิดและไม่เจ็บป่วย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างคือ มารดาหลังคลอดตามคุณสมบัติที่กำหนดจำนวน 40 คน จำนวนกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 20 คน กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาได้มาจากกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีจับฉลาก จากประชากรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด ต่อมาจับฉลากกลุ่มตัวอย่างในแต่ละสัปดาห์เพื่อเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในสัปดาห์ที่ 1 จับฉลากได้กลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มควบคุม และดำเนินการทดลองในกลุ่มควบคุม ให้เสร็จสิ้นจนกลุ่มควบคุมได้กลับบ้าน และสัปดาห์ต่อมา กลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มทดลอง ดำเนินการทดลองในกลุ่มทดลองนี้ให้เสร็จสิ้นจนกลุ่มทดลองได้กลับบ้าน ดำเนินการจับฉลากจัดกลุ่มตัวอย่างเข้ากลุ่มด้วยวิธีการเดียวกันนี้สลับกันจนได้กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

1.1 แผนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มเรื่องสื่อสัญญาณทารกและการตอบสนองสื่อสัญญาณทารก เพื่อมุ่งส่งเสริมให้มารดามีความรู้และสามารถตอบสนองต่อสื่อสัญญาณทารก ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดยใช้แนวคิดสื่อสัญญาณทารกใน NCAST Caregiver/Parent-Child Interaction Feeding และ NCAST Caregiver/Parent-Child Interaction Teaching ของบาร์นาร์ด (Barnard, 1978 cited in Sumner & Spietz, 1994) และ (Kenner, Brueggemeyer & Gunderson, 1993; Hussey, 1998)

1.2 สื่อวิดิทัศน์ ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยกำหนดเนื้อหาจากการศึกษาค้นคว้า การอ่านเอกสารต่าง ๆ ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับสื่อสัญญาณทารก ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มสื่อสัญญาณทารก 7 กลุ่ม ดังนี้ สื่อสัญญาณที่ทารกแสดงออกถึงความหิว, อิ่มและไม่ต้องการให้อาหารต่อ, พุดคุยหรือเล่นด้วย, ความต้องการจะหยุดเล่นหรือต้องการพัก่อน, ความเจ็บปวด, ความสุขและ

ความไม่สุขสบาย รวมทั้งการตอบสนองสื่อสัญญาณทารกของมารดา 7 กลุ่ม เพื่อใช้ในการให้ความรู้แก่มารดาวัยรุ่นหลังคลอดครรภ์แรกที่โรงพยาบาลบ้านโป่ง มีความยาว 10 นาที

1.3 อุปกรณ์ประกอบการทดลอง ได้แก่

1.3.1 โทรทัศน์สีขนาด 21 นิ้ว

1.3.2 เครื่องเล่นวีดีโอเทป

1.3.3 วีดีโอเทปเรื่อง สื่อสัญญาณทารกและการตอบสนองสื่อสัญญาณทารก

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของมารดา เป็นคำถามปลายเปิดและปลายปิด

ประกอบด้วยข้อคำถามเรื่องที่อยู่ แรกที่บ้าน อายุ สถานภาพสมรส วุฒิการศึกษา อาชีพ ลักษณะของครอบครัว รายได้ของครอบครัวต่อเดือน ประสบการณ์ในการเลี้ยงดูเด็ก การได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก ระยะเวลาในการเลี้ยงดูบุตร ความพร้อมในการเลี้ยงดูบุตรและความพึงพอใจในลักษณะของบุตร และข้อมูลทั่วไปของทารกเกี่ยวกับ วัน/เดือน/ปีเกิด เพศ น้ำหนักตัวแรกเกิด ความยาวของเส้นรอบศีรษะ ความยาวของลำตัวและอายุครรภ์มารดาเมื่อคลอด

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับสื่อสัญญาณทารกและการตอบสนอง

สื่อสัญญาณทารก ประกอบด้วย

1. ความรู้ของมารดาวัยรุ่นหลังคลอดครรภ์แรกเกี่ยวกับสื่อสัญญาณทารก ซึ่งผู้วิจัยดัดแปลงมาจากแบบสัมภาษณ์การรับรู้และการตอบสนองของมารดาต่อสื่อสัญญาณทารกของนุชนาถ บุญมาศ (2543) ที่ใช้แนวคิดสื่อสัญญาณทารกใน NCAST Caregiver/Parent-Child Interaction Feeding และ NCAST Caregiver/Parent-Child Interaction Teaching ของบาร์นาร์ด (Barnard, 1978 cited in Sumner & Spietz, 1994) และ (Kenner, Brueggemeyer & Gunderson, 1993; Hussey, 1998) จำแนกตามสื่อสัญญาณทารกที่แสดงออกอย่างชัดเจนและไม่ชัดเจน ลักษณะข้อคำถามมี 4 ตัวเลือก โดยให้เลือกตอบเพียงคำตอบเดียวที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มสื่อสัญญาณทารก 7 กลุ่ม ดังนี้ สื่อสัญญาณที่ทารกแสดงออกถึงความหิว, อิ่มและไม่ต้องการให้อาหารต่อ, พุดคุยหรือเล่นด้วย, ความต้องการจะหยุดเล่นหรือต้องการพักผ่อน, ความเจ็บปวด, ความสุขและความไม่สุขสบาย มีข้อคำถามทั้งหมด 11 ข้อ คือข้อที่ 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19 และ 21 ให้คะแนนข้อที่ถูกต้องข้อละ 1 คะแนน

การประเมินความรู้ต่อสื่อสัญญาณทารกโดยรวมคะแนนทั้งหมดถือว่า มารดาหลังคลอดครรภ์แรกที่มีคะแนนรวมสูง มีความรู้ต่อสื่อสัญญาณทารกมากกว่ามารดาหลังคลอดครรภ์แรกที่มีคะแนนต่ำกว่า

2. การตอบสนองของมารดาวัยรุ่นหลังคลอดครั้งแรกต่อสื่อสัญญาณทารก ซึ่งผู้วิจัยดัดแปลงมาจากแบบสัมภาษณ์การรับรู้และการตอบสนองของมารดาต่อสื่อสัญญาณทารกของหนูชนาด บุญมาศ (2543) ที่สอบถามการปฏิบัติของมารดาต่อทารกเมื่อทารกแสดงออกถึงสื่อสัญญาณที่ประกอบด้วยการตอบสนองในกลุ่มสื่อสัญญาณ 7 กลุ่มดังนี้ การตอบสนองต่อสื่อสัญญาณที่แสดงออกถึงความหิว, อิ่มและไม่ต้องการให้อาหารต่อ, ต้องการพูดคุยหรือเล่นด้วย, ต้องการจะหยุดเล่นหรือต้องการพักผ่อน, ความเจ็บปวด, ความสุขและความไม่สุขสบาย ลักษณะข้อคำถามมี 4 ตัวเลือก โดยให้เลือกตอบเพียงคำตอบเดียวที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด มีข้อคำถามทั้งหมด 11 ข้อ คือข้อที่ 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 และ 22 ให้คะแนนข้อที่ถูกต้องข้อละ 1 คะแนน

การประเมินการตอบสนองต่อสื่อสัญญาณทารกโดยรวมคะแนนทั้งหมดถือว่ามารดาหลังคลอดครั้งแรกที่มีคะแนนรวมสูง มีการตอบสนองต่อสื่อสัญญาณทารกมากกว่ามารดาหลังคลอดครั้งแรกที่มีคะแนนต่ำกว่า

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

การเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้จะให้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตัดสินใจด้วยตนเอง หลังจากที่ผู้วิจัยได้อธิบายวัตถุประสงค์ของการวิจัยให้ทราบแล้ว รวมทั้งชี้แจงให้ทราบว่าข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างจะถือเป็นความลับ และในการรวบรวมข้อมูลจะไม่ระบุชื่อ หรือที่อยู่ของกลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวมและจะใช้ข้อมูลที่ได้เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น หากกลุ่มตัวอย่างยินดีเข้าร่วมการวิจัย ผู้วิจัยจะให้ตอบแบบวัดจนครบพร้อมทั้งแจ้งให้ทราบว่าหากกลุ่มตัวอย่างไม่ต้องการตอบแบบวัดจนครบก็สามารถทำได้ หรือถ้ากลุ่มตัวอย่างปฏิเสธการเข้าร่วมการวิจัยก็จะมีผลกระทบใดๆ ต่อบริการที่กลุ่มตัวอย่างจะได้รับจากโรงพยาบาลบ้านโป่ง

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

การหาความตรงของเนื้อหา (Validity)

ผู้วิจัยนำแผนการให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อสัญญาณทารกและการตอบสนองสื่อสัญญาณทารก และแบบสอบถามเรื่องความรู้และการตอบสนองสื่อสัญญาณทารก ไปตรวจสอบเนื้อหาโดยปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิทางการพยาบาล จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย กุมารแพทย์ 1 ท่าน อาจารย์พยาบาลที่มีความเชี่ยวชาญทางทารกแรกเกิด 3 ท่าน และพยาบาลที่มีความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลทารกแรกเกิด 1 ท่าน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ ความชัดเจนของข้อความแต่ละข้อ และความครอบคลุมสาระในแต่ละเรื่องเพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะ

ในการปรับปรุง แก๊วแบบวัด เมื่อแก๊วแล้วนำไปตรวจสอบความชัดเจนของข้อความโดยหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

ผู้วิจัยนำทวิตทัศน์ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางการพยาบาล จำนวน 5 ท่านประกอบด้วย กุมารแพทย์ 1 ท่าน อาจารย์พยาบาลที่มีความเชี่ยวชาญทางทารกแรกเกิด 3 ท่าน และพยาบาลที่มีความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลทารกแรกเกิด 1 ท่านตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา หลังจากนั้นผู้วิจัยนำไปปรับปรุงแก๊วและนำไปผลิตสื่อ นำสื่อที่ผลิตไปปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิทางการพยาบาล จำนวน 5 ท่านตรวจสอบอีกครั้ง นำสื่อที่ได้ทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง 10 รายและให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ แล้วนำไปปรับปรุงแก๊วให้มีความเหมาะสมก่อนนำไปใช้จริง

การหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability)

นำแบบสอบถามความรู้และการตอบสนองสื่อสัญญาณทารกของมารดาวัยรุ่นหลังคลอด ครรภ์แรกไปทดลองใช้กับมารดาที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนด จำนวน 20 ราย และทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือโดยใช้สูตรคูเคอร์ริชาร์ดสัน (KR-20) โดยแบบสอบถามเรื่องความรู้เกี่ยวกับสื่อสัญญาณทารกมีค่าความเชื่อมั่น 0.50 และแบบสอบถามเรื่องการตอบสนองสื่อสัญญาณทารกมีค่าความเชื่อมั่น 0.62 ผู้วิจัยจึงนำมาแบบสอบถามทั้งหมดมาพิจารณาปรับข้อความภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทำให้แบบสอบถามเรื่องความรู้เกี่ยวกับสื่อสัญญาณทารกของกลุ่มตัวอย่างมีค่าความเชื่อมั่น 0.72 และแบบสอบถามเรื่องการตอบสนองสื่อสัญญาณทารกของกลุ่มตัวอย่างมีค่าความเชื่อมั่น 0.80

การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายข้อ (Item analysis) ประกอบด้วย

การหาอำนาจจำแนกรายข้อ (Discrimination Power)

วิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยผู้วิจัยจะนำมาหาค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความรู้เกี่ยวกับสื่อสัญญาณทารกและแบบวัดการตอบสนองสื่อสัญญาณทารก โดยการคำนวณด้วยสูตร ดังนี้

$$\text{อำนาจจำแนก (D)} = P_H - P_L$$

$$\text{เมื่อ } P_H = \text{จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มสูง (มากกว่า P75)}$$

$$P_L = \text{จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มต่ำ (น้อยกว่า P25)}$$

การหาความยากง่าย (Item Difficulty)

$$\text{ความยากง่าย (P)} = \frac{P_H + P_L}{2}$$

นำผลการคำนวณมาพิจารณาเป็นรายข้อ โดยค่าของดัชนีความยากง่าย ควรมีค่าอยู่ระหว่าง 0.2 – 0.8 ส่วนค่าอำนาจจำแนกคำนวณจากสูตรข้างต้น ควรมีค่าตั้งแต่ 0.3 ขึ้นไป และนำมาพิจารณาปรับข้อคำถามภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขั้นตอนวิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนเตรียมการ

1.1 ผู้วิจัยทำหนังสือผ่านคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้อำนวยการโรงพยาบาลบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย และขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ป่วยสูติ-นรีเวช โรงพยาบาลบ้านโป่ง

1.2 เมื่อได้รับหนังสืออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงพยาบาลบ้านโป่ง จ.ราชบุรี ผู้วิจัยเข้าพบหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วยสูติ-นรีเวช เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ และขอความร่วมมือในการทำวิจัย

1.3 การเตรียมตัวผู้วิจัยเพื่อทำการทดลอง ผู้วิจัยเตรียมแผนการให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อสัญญาณทารกและการตอบสนองสื่อสัญญาณทารก ประกอบวีดีโอเทปที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเรื่องสื่อสัญญาณทารกและการตอบสนองสื่อสัญญาณทารก

1.4 การเตรียมมารดา หลังจากคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้วิจัยดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยการจับฉลากแบบไม่คืนที่ในแต่ละสัปดาห์ โดยสัปดาห์ที่ 1 จับฉลากกลุ่มตัวอย่างเข้าเป็นกลุ่มควบคุม ทำการดำเนินการทดลองในกลุ่มควบคุมภายใน 1 สัปดาห์จนกลุ่มควบคุมได้กลับบ้าน และสัปดาห์ต่อมา กลุ่มตัวอย่างในสัปดาห์นี้เป็นกลุ่มทดลอง ทำการดำเนินการทดลองในกลุ่มทดลองภายใน 1 สัปดาห์จนกลุ่มทดลองได้กลับบ้าน จับฉลากสลับกันในแต่ละสัปดาห์จนครบจำนวนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 20 คน

1.5 การเตรียมสถานที่ จัดพื้นที่ที่เป็นสัดส่วน และเหมาะสมในการให้ความรู้เป็นรายกลุ่ม กลุ่มละ 3 คนขึ้นไป ไม่พลุกพล่าน ซึ่งสถานที่ที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้คือ คลินิกส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ หอผู้ป่วยสูติ-นรีเวช โรงพยาบาลบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

2. ขั้นตอนการและเก็บรวบรวมข้อมูล

หลังจากสุ่มกลุ่มตัวอย่างได้กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

2.1 เก็บข้อมูลกลุ่มควบคุม ตามขั้นตอน ดังนี้

2.1.1 หลังจากสุ่มกลุ่มตัวอย่างได้กลุ่มควบคุมแล้ว ในวันที่ 2 หลังคลอด ผู้วิจัยเข้าพบกลุ่มควบคุม แนะนำตนเอง บอกวัตถุประสงค์ของการวิจัย และแจ้งให้ทราบถึงสิทธิในการรับหรือปฏิเสธการเข้าร่วมการวิจัย เมื่อกลุ่มตัวอย่างยินดีเข้าร่วมการวิจัยแล้ว ผู้วิจัยให้กลุ่มควบคุมตอบแบบสอบถามตามแบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลและแบบสอบถามความรู้และการตอบสนองต่อสัญญาณทารก ของมารดาวัยรุ่นครรภ์แรกหลังคลอด (Pre-test) โดยใช้เวลาประมาณ 20 นาที

2.1.2 ในวันที่ 3 หลังคลอด กลุ่มควบคุมจะได้รับการให้ความรู้ในรูปแบบเดิมของโรงพยาบาลบ้านโป่งตามปกติจากเจ้าหน้าที่ประจำการ โดยใช้เวลาประมาณ 45 นาที

2.1.3 หลังจากนั้น 2 สัปดาห์ ผู้วิจัยติดตามไปที่บ้านของกลุ่มควบคุมเพื่อให้ตอบแบบสอบถามประเมินความรู้และการตอบสนองต่อสัญญาณทารกของมารดาวัยรุ่นหลังคลอดครรภ์แรก (Post-test) โดยใช้เวลาประมาณ 20 นาที

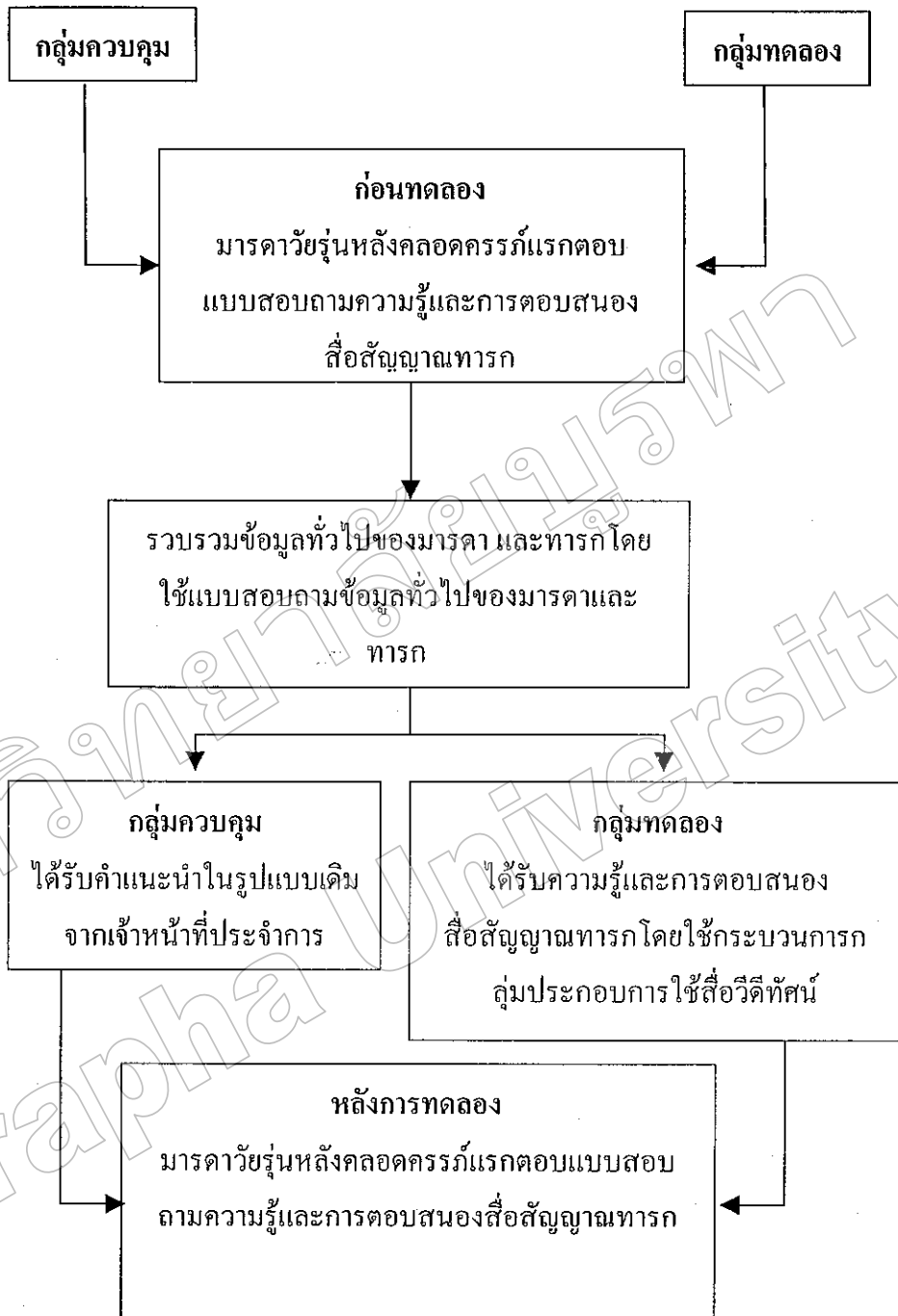
2.2 เก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มทดลอง ตามขั้นตอน ดังนี้

2.2.1 หลังจากสุ่มกลุ่มตัวอย่างได้กลุ่มทดลองแล้ว ในวันที่ 2 หลังคลอด ผู้วิจัยเข้าพบกลุ่มทดลองแนะนำตนเอง บอกวัตถุประสงค์ของการวิจัย และแจ้งให้ทราบถึงสิทธิในการรับหรือปฏิเสธการเข้าร่วมการวิจัย เมื่อกลุ่มตัวอย่างยินดีเข้าร่วมการวิจัยแล้ว ผู้วิจัยให้กลุ่มทดลองตอบแบบสอบถามตามแบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลและแบบสอบถามความรู้และการตอบสนองต่อสัญญาณทารกของมารดาวัยรุ่นหลังคลอดครรภ์แรก (Pre-test) โดยใช้เวลาประมาณ 20 นาที

2.2.2 ในวันที่ 3 หลังคลอด กลุ่มทดลองจะได้รับการให้ความรู้และการตอบสนองต่อสัญญาณทารก โดยใช้กระบวนการกลุ่ม โดยผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่มและให้สมาชิกกลุ่มได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน ร่วมกับการใช้สื่อวีดิทัศน์ในเรื่องสัญญาณทารกและการตอบสนองต่อสัญญาณทารก เมื่อเสร็จสิ้นการทำกิจกรรมกลุ่ม ผู้วิจัยสรุปเนื้อหาทั้งหมด และผลที่ได้จากการเข้ากลุ่มพร้อมตอบข้อซักถามที่มารดาในกลุ่มทดลองยังมีข้อสงสัย ใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง

2.2.3 หลังจากนั้น 2 สัปดาห์ ผู้วิจัยติดตามไปที่บ้านของกลุ่มควบคุมเพื่อให้ตอบแบบสอบถามประเมินความรู้และการตอบสนองต่อสัญญาณทารกของมารดาวัยรุ่นหลังคลอดครรภ์แรก (Post-test) โดยใช้เวลาประมาณ 20 นาที

วันที่ 2



ภาพที่ 2 ขั้นตอนวิธีดำเนินการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/FW (Statistical Package for the Social Science/for Windows Version) ซึ่งมีรายละเอียดต่อไปนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของมารดาและทารกใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนความรู้สึ้อาณัติทารกของมารดาวัยรุ่นหลังคลอดครั้งแรก และคะแนนการตอบสนองสึ้อาณัติทารก ในระยะก่อนและหลังการทดลองภายในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยการใช้สถิติที (Paired t-test)
3. วิเคราะห์ความแตกต่างของผลต่างคะแนนความรู้สึ้อาณัติทารกของมารดาวัยรุ่นหลังคลอดครั้งแรก และผลต่างของคะแนนการตอบสนองพฤติกรรมการสื่อสารของทารก ในระยะก่อนและหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมโดยการใช้สถิติที (Independent t-test)