

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา

Burapha University

ภาคผนวก ก

- โปรแกรมตัดผ้าตัด
- โปรแกรมคนตรีผ้าตัด
- ชื่อเพลงบรรเลงที่ใช้ในการวิจัย

โปรแกรมสัมผัสนำบัด

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ	คำพูด
1.	1. เพื่อให้การสัมผัสมีประสิทธิภาพและคุณภาพที่ดี	1. ผู้วิจัยเตรียมตัวเองให้พร้อมในการให้การสัมผัส โดยทำจิตใจให้สงบ มั่นคง ตั้งใจ และพร้อมที่จะช่วยให้ผู้ป่วยเกิดความสุขสบายคลายความวิตกกังวล	5 นาที	-
	2. เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้วิจัยและผู้ป่วยรวมทั้งให้ผู้ป่วยร่วมมือในการวิจัย	2. ผู้วิจัยเข้าไปทักทายผู้ป่วยด้วยการใช้สรรพนามนำหน้าชื่อด้วยเสียงนุ่มนวล อ่อนโยน พร้อมทั้งสบตา ยิ้มแย้ม มีท่าที่เป็นกันเอง	1 นาที	“คุณน้า.....” หรือ “คุณป้า....” พร้อมกับผู้วิจัยแนะนำตนเองและบอกวัตถุประสงค์ในการนำโปรแกรมการสัมผัสมาใช้เพื่อเป็นการศึกษาหาแนวทางในการลดความวิตกกังวลของผู้ป่วย
	3. เพื่อให้ผู้ป่วยได้ทราบและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้ป่วยและบทบาทหน้าที่ของผู้วิจัย	3. ผู้วิจัยพูดคุยรายละเอียดกับผู้ป่วย	2 นาที	“คุณน้า...(คุณป้า)คะในระหว่างนี้คุณน้า...(คุณป้า) จะได้รับการดูแลตามที่กำหนดไว้และจะมีการวัดความวิตกกังวลก่อนผ่าตัดก่อนเริ่มและหลังการดูแลของคุณน้า โดยคุณน้าจะนำแบบวัดความวิตกกังวลมาให้ทำ”

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ	คำพูด
	4. เพื่อให้ผู้ป่วยเข้าใจ และสามารถบอกถึงความรู้สึกวิตกกังวลของตนเอง ได้ตรงกับความเป็นจริง	4. ผู้วิจัยอธิบายวิธีการทำแบบวัดความวิตกกังวลแบบเผชิญ (A-State) ให้ผู้ป่วยฟัง	3 นาที	“คุณน้ำ.. (คุณป้า..)คะ แบบวัดความวิตกกังวลแบบเผชิญ (A - State) มี 20 ข้อที่แสดงความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับความวิตกกังวล มี 2 ส่วน คือ ส่วนซ้ายมือเป็นข้อรายการของความรู้สึก ส่วนขวามือเป็นระดับความวิตกกังวลที่เป็นมาตราส่วนประเมินค่า 4 ระดับ ตั้งแต่ ไม่มีเลย มีบ้าง ค่อนข้างมาก และมากที่สุด โดยให้คุณน้ำ.. (คุณป้า) ทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องที่ตรงตามความรู้สึกจริงของคุณน้ำ.. (คุณป้า)มากที่สุด เช่น หากคุณน้ำ.. (คุณป้า) รู้สึกมีความวิตกกังวลค่อนข้างมากก็ให้ทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องนั้น เป็นต้น
	5. เพื่อประเมินความวิตกกังวลก่อนการทดลอง	5. ผู้วิจัยให้ผู้ป่วยทำแบบวัดความวิตกกังวลขณะเผชิญ (A - State) โดยผู้วิจัยเตรียมแบบวัดความวิตกกังวลพร้อมทั้งคืนสอให้กับผู้ป่วย	10 นาที	“คุณน้ำ.. (คุณป้า) มีข้อซักถามตรงไหนบ้างไหมคะ เกี่ยวกับแบบวัดความวิตกกังวลขณะเผชิญ“หากไม่มีข้อสงสัยคุณน้ำ..(คุณป้า)

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ	คำพูด
	6. เพื่อกระตุ้นให้ผู้ป่วยได้ระบายความรู้สึกหรือความต้องการ	6. หลังจากที่ผู้ป่วยทำแบบวัดความวิตกกังวลเสร็จแล้ว ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยซักถาม ผู้วิจัยใช้มือสัมผัสอย่างนุ่มนวลลงบนหลังมือของผู้ป่วยทั้งสบตา บิบบมือผู้ป่วยเบาๆ คลายออกอย่างช้าๆ และลูบไล่ไปมาบนแขนของผู้ป่วยโดยทำสลับกันอย่างนุ่มนวลและมั่นคง	2 นาที	ทำแบบวัดความวิตกกังวลเลยนะคะ” “ตอนนี้รู้สึกอย่างไรบ้าง..มีอะไรที่อยากจะบอกหรือถามบ้าง...ที่โรงพยาบาลจะมีแพทย์ พยาบาลให้การดูแลคุณน้า..(คุณป้า)ตลอดเวลา 24 ชั่วโมงอย่างไรก็ดี ซึ่งจะทำให้การรักษาพยาบาลอย่างเต็มความสามารถ คุณน้า..(คุณป้า)สามารถไว้วางใจได้”
	7. เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับข้อมูลเกี่ยวกับโรงพยาบาล	7. ผู้วิจัยให้ข้อมูลเกี่ยวกับกฎระเบียบของรพ. สภาพแวดล้อมการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและการรักษาพยาบาลตามกิจวัตรประจำของผู้ป่วยในระหว่างให้ข้อมูลผู้วิจัยวางมือลงบนหลังมือของผู้ป่วยอย่างแผ่วเบา เป็นธรรมชาติ และลูบไปมาเบา ๆ	5 นาที	ผู้วิจัยให้รายละเอียดเกี่ยวกับกฎ ระเบียบของรพ. สภาพแวดล้อมการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและการรักษาพยาบาลตามกิจวัตรประจำของผู้ป่วย
	8. เพื่อให้ผู้ป่วยได้ซักถามรายละเอียดเพิ่มเติม	8. ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยซักถามข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับกฎระเบียบของรพ. สภาพแวดล้อม ฯ	2 นาที	“มีอะไรที่อยากจะทราบอีกไหมคะ..” ขณะที่ซักถาม ผู้วิจัยสัมผัสโดยการตบเบา ๆ ที่บริเวณหลัง

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ	คำพูด
	9. เพื่อให้ผู้ป่วยรับทราบข้อมูลและเตรียมพร้อมต่อการผ่าตัดและขั้นตอนการผ่าตัด	9. ผู้วิจัยให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมตัวก่อนผ่าตัดและขั้นตอนการผ่าตัด	3 นาที	<p>มือของผู้ป่วยเบา ๆ สลับกับการลูบไล้ไปมาเบา ๆ</p> <p>ผู้วิจัยพูดคุยกับผู้ป่วยถึงการเตรียมตัวก่อนผ่าตัดและขั้นตอนการผ่าตัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในคืนก่อนวันผ่าตัดให้นอนหลับพักผ่อนอย่างเพียงพอ 2. แพทย์จะให้ยาลดน้ำและอาหารหลังเที่ยงคืนจนถึงวันที่ทำผ่าตัด 3. เช้าวันผ่าตัดให้อาบน้ำสระผม ดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายทั่วไป 4. ให้ถอดเครื่องประดับของมีค่า แวนตา รวมทั้งฟันปลอมออกเพื่อป้องกันอันตรายที่อาจจะเกิดจากการใช้เครื่องมือด้วยกระแสไฟฟ้า
	10. เพื่อสอบถามความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมตัวก่อนผ่าตัดและขั้นตอนการผ่าตัด	10. ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยซักถามเกี่ยวกับการเตรียมตัวก่อนผ่าตัดและขั้นตอนการผ่าตัด	2 นาที	<p>“มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการเตรียมตัวก่อนผ่าตัดไหมคะ มีอะไรซักถามเพิ่มเติมได้ นะคะไม่ต้องกังวล” ขณะพูดคุยผู้วิจัยใช้มือทั้ง 2 ข้างบีบมือผู้ป่วยเบา ๆ ด้วยน้ำหนักที่</p>

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ	คำพูด
2.	11. เพื่อกระตุ้นให้ผู้ป่วยได้ระบายความรู้สึกและแสดงถึงอารมณ์เอาใจใส่ ห่วงใยพร้อมที่จะรับฟังปัญหาและตอบข้อ	11. ผู้วิจัยเยี่ยมทักทายและพูดคุยกับผู้ป่วยเกี่ยวกับความรู้สึกทั่วไป	3 นาที	<p>เพิ่มขึ้นแล้วค่อยๆคลาย ออกอย่างช้าๆ ทำสลับกัน “เป็นอย่างไรบ้างคะ...ไม่ต้องกังวลนะคะที่นี่เรามีแพทย์ที่ชำนาญเกี่ยวกับการผ่าตัดเฉพาะโรค และมีเครื่องมือที่ทันสมัย.. ขณะพูดผู้วิจัยใช้มือลูบไล้ไปมาเบาๆบนมือและแขนของผู้ป่วย “หากไม่มีอะไรคุณน้ำ...(คุณป้า)นอนพักผ่อนนะคะ แล้วอีก 3 ชั่วโมง คิฉันจะมาพบคุณน้ำ...(คุณป้า)อีกค่ะ”</p> <p>“มีอะไรที่ไม่สบายใจ...มีอะไรที่คิฉันจะช่วยได้บ้างคะ” ขณะพูดผู้วิจัยวางมือบนหลังมือของผู้ป่วยแล้วบีบเบาๆ ค่อยๆ คลายออกช้าๆ และลูบไล้ไปมาบนแขนของผู้ป่วย โดยทำสลับกันอย่างนุ่มนวลและมั่นคงและพร้อมรับฟังผู้ป่วยระบายความรู้สึก</p>

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ	คำพูด
	12. เพื่อให้ผู้ป่วยเตรียมใจยอมรับสภาพหลังการผ่าตัด	12. ผู้วิจัยให้ข้อมูลสภาพหลังการผ่าตัดของผู้ป่วย	5 นาที	<p>12. ผู้วิจัยให้ข้อมูลสภาพหลังการผ่าตัดของผู้ป่วยดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณน้ำ.. (คุณป้า)จะมีสายให้สารละลายทางหลอดเลือดดำสำหรับไว้ให้ยาและป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจจะเกิดขึ้นได้จากการเสียเลือด 2. คุณน้ำ.. (คุณป้า)จะมีท่อระบายเลือดระบบ สูญญากาศ มี 2 สาย ออกทางแผลผ่าตัด เป็นการระบายเลือดที่คั่งค้างในบาดแผล และจะคาท่อนี้ไว้จนกว่าเลือดที่คั่งค้างจะหมด 3. หลังผ่าตัด 24 ชั่วโมงแรก ถ้าอาการทั่วไปดีขึ้น ไม่มีอาการปวดแผล ไม่อ่อนเพลียหรือเวียนศีรษะ คุณน้ำ.. (คุณป้า) สามารถลุกเดินเพื่อให้การไหลเวียนของโลหิตดีขึ้น 4. หากคุณน้ำ.. (คุณป้า)มีอาการปวดแผลก็สามารถขอยาแก้ปวดได้ ฯลฯ

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ	คำพูด
	13. เพื่อให้ผู้ป่วยได้ระบายความรู้สึก	13. ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยซักถาม	3 นาที	“มีอะไรที่อยากจะทราบอีกไหมคะ...หากมีข้อสงสัยคุณน้า.. (คุณป้า)สามารถถามได้นะคะ...ไม่ต้องเกรงใจ” ขณะพูดผู้วิจัยใช้มือลูบไล้เบา ๆ ไปมาบนหลังมือหรือข้อมือของผู้ป่วยแล้วสลับด้วยการวางมือลงบนหลังมือผู้ป่วยนึ่งๆ
	14. เพื่อตรวจสอบความรู้สึกของผู้ป่วย	14. ผู้วิจัยประเมินและสอบถามความรู้สึกของผู้ป่วยในการยอมรับสภาพหลังการผ่าตัด	5 นาที	“คุณน้า.. (คุณป้า) รู้สึกอย่างไรบ้าง เมื่อตื่นขึ้นมาแล้วพบว่าตนเองมีแผลผ่าตัดที่หน้าอก มีท่อระบายเลือด ฯ ” ขณะพูดผู้วิจัยใช้มือทั้ง 2 ข้างของผู้วิจัยประกองมือผู้ป่วยขึ้นมาประกบไว้โดยที่มือของผู้วิจัยวางอยู่ใต้มือของผู้ป่วยอีกมือหนึ่งของผู้วิจัยวางบนหลังมือของผู้ป่วยแล้วตบเบาๆ บนหลังมือของผู้ป่วยประมาณ 3 – 4 ครั้ง (การตบเบาๆคือ การใช้นิ้วมือทั้ง 4 ยกเว้นนิ้วหัวแม่มือขยับขึ้นลงเบาๆ โดยที่ฝ่ามือของผู้วิจัยอยู่บนมือของ

.ครั้งที่	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ	คำพูด
3.	<p>15. เพื่อให้ความสนใจ แสดงความเข้าใจ และห่วงใยผู้ป่วย</p> <p>16. เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้องหลังผ่าตัดเกี่ยวกับการฟื้นฟูสุขภาพ</p>	<p>15. ผู้วิจัยเยี่ยมชมทักทายกับผู้ป่วยและพูดคุยเกี่ยวกับอาการทั่วไป</p> <p>16. ผู้วิจัยให้ข้อมูลและสาธิตการออกกำลังกายหลังผ่าตัด</p>	<p>3 นาที</p> <p>8 นาที</p>	<p>ผู้ป่วยตลอดเวลา 3 นาที) “หากไม่มีอะไร คุณน้ำ... (คุณป้า) พักผ่อนนะคะ... ดิฉันจะกลับมาเยี่ยมอีกครั้งใน 3 ชั่วโมงข้างหน้า นะคะ”</p> <p>“คุณน้ำ..(คุณป้า)มีอะไรไม่สบายใจที่อยากจะบอกให้ทราบไหมคะ...มีอะไรที่ดิฉันจะช่วยให้บ้างคะ บอกได้เลยคะ ไม่ต้องเกรงใจ”</p> <p>ขณะพูดคุยผู้วิจัยใช้มือสัมผัสอย่างนุ่มนวลลงบนหลังมือของผู้ป่วยพร้อมทั้งสบตา บีบมือผู้ป่วยเบาๆ ค่อยๆ คลายออกอย่างช้าๆ และลูบไล้ไปมาบนแขนของผู้ป่วยโดยทำสลับกัน อย่างนุ่มนวลและมั่นคง</p> <p>ผู้วิจัยให้ข้อมูลการออกกำลังกายหลังผ่าตัดแก่ผู้ป่วย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำไต่ผนัง 2. ทำแกว่งแขนเป็นวงกลม 3. ทำดึงเชือกขึ้นลง 4. ทำแกว่งเชือกเป็นวง

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ	คำพูด
	17. เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	17. ผู้วิจัยให้ผู้ป่วยฝึกหัดการออกกำลังกายหลังผ่าตัด	5 นาที	<p>“คุณน้ำ...(คุณป้า)ลองทำท่าออกกำลังกายไปพร้อมกับดิฉันนะคะ.. เป็นอย่างไรบ้างคะ... ทำออกกำลังกายทั้ง 4 ท่า คงไม่ยากเกินไปนะคะ มีข้อสงสัยจะซักถามบ้างไหมคะ คุณน้ำ..(คุณป้า) สามารถฝึกได้นะคะในขณะที่อยู่โรงพยาบาล” ในระหว่างการพูดคุยผู้วิจัยใช้มือทั้ง 2 ข้างบีบมือผู้ป่วยเบาๆ ค่อยๆ เพิ่มขึ้นแล้วคลายออกสลับกันอย่างนุ่มนวล 3-4 ครั้ง“หากไม่มีอะไรซักถาม คุณน้ำ...(คุณป้า)พักผ่อนได้ตามสบายนะคะแล้วพรุ่งนี้ดิฉันจะมาพบคุณน้ำ.. (คุณป้า)แต่เช้าล่ะ”</p>

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ	คำพูด
4.	<p>18. เพื่อให้ผู้ป่วยได้ระบายความรู้สึก</p> <p>19. เพื่อให้กำลังใจและปลอบโยนผู้ป่วย</p>	<p>18. ผู้วิจัยเยี่ยมทักทายผู้ป่วยและซักถามอาการทั่วไป (เช้าวันทำผ่าตัด)</p> <p>19. ผู้วิจัยปลอบใจและให้กำลังใจผู้ป่วย</p>	<p>3 นาที</p> <p>5 นาที</p>	<p>“เขานี้เป็นอย่างไรบ้างคะ...รู้สึกอย่างไรบ้าง ไม่เป็นไรนะคะไม่ต้องกังวลค่ะ เดี่ยวดิฉันจะอยู่เป็นเพื่อนใกล้ๆ ค่ะ” ขณะพูด ผู้วิจัยใช้มือทั้ง 2 ข้าง ประคองมือผู้ป่วยไว้หนึ่งๆ แล้วค่อยบีบมือของผู้วิจัยเข้าหากันเบาๆ ไว้หนึ่งๆ แล้วค่อยๆ คลายออกอย่างช้าๆ ทำสลับกัน 3 ครั้ง</p> <p>“ทำให้สบายนะคะเดี๋ยวคุณน้ำ...(คุณป้า) ก็จะไม่กลัวอย่างสบายและจะไม่รู้สึกเจ็บปวดอะไร พอรู้สึกตัวตื่นอีกครั้ง คุณน้ำ...(คุณป้า) ก็จะได้รับ การผ่าตัดเสร็จเรียบร้อยแล้ว” ขณะพูด ผู้วิจัยใช้มือทั้ง 2 ข้าง ของผู้วิจัยประคองมือของผู้ป่วย ขึ้นมาประกบไว้ โดยที่มือข้างหนึ่งของผู้วิจัยวางอยู่ใต้มือของผู้ป่วย อีกมือหนึ่งของผู้วิจัยวางลงบนหลังมือของผู้ป่วยแล้วตบเบาๆ 3 - 4 ครั้ง”</p>

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ	คำพูด
	<p>20. เพื่อเป็นการวัดความวิตกกังวลหลังการทดลอง</p> <p>21. เพื่อให้ผู้ป่วยทราบเวลาการยุติการทดลอง</p>	<p>20. ผู้วิจัยให้ผู้ป่วยทำแบบวัดความวิตกกังวลขณะเผชิญ (A - State)</p> <p>21. ผู้วิจัยบอกยุติการทดลอง (ผู้วิจัยอยู่กับผู้ป่วยจนผู้ป่วยเข้าห้องผ่าตัด)</p>	<p>10 นาที</p> <p>-</p>	<p>ผู้วิจัยให้ผู้ป่วยทำแบบวัดความวิตกกังวลขณะเผชิญ</p> <p>“หลังจากการผ่าตัดแล้วเมื่อคุณน้ำ..(คุณป้า) กลับไปที่ตึกก็จะได้รับการดูแลจากเจ้าหน้าที่ที่ตึกต่อจากคุณนะคะ..แต่ตอนนี้ไม่ต้องกังวลนะคะ ...คุณน้ำจะอยู่เป็นเพื่อนใกล้ๆคุณน้ำ..(คุณป้า)จนกว่าคุณน้ำ..(คุณป้า)จะเข้าห้องผ่าตัดนะคะ ทำให้สบาย ในระหว่างรอผ่าตัดหากคุณน้ำ..(คุณป้า)รู้สึกไม่สบายใจ ลองหายใจเข้า-ออก ยาวๆ ลึกๆ ช้าๆ..นะคะ จะช่วยให้คุณน้ำ..(คุณป้า)รู้สึกผ่อนคลาย และรู้สึกสบายขึ้น ลองทำคุณนะคะ” ขณะพูดผู้วิจัยใช้มือลูบไล้ไปมาเบาๆ บนมือหรือหลังมือของผู้ป่วยสลับกับการบีบมือเบาๆ</p>

โปรแกรมการฟังดนตรีบำบัด

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ	คำพูด
1.	1. เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้วิจัยและผู้ป่วยรวมทั้งให้ผู้ป่วยร่วมมือในการวิจัย	1. ผู้วิจัยเข้าไปทักทายผู้ป่วยด้วยสรรพนามนำหน้าชื่อด้วยเสียงนุ่มนวล อ่อนโยน พร้อมทั้งสบตาคายิ้มแย้มและมีท่าที่เป็นกันเอง	1 นาที	“คุณน้า..” หรือ (คุณป้า) พร้อมกับผู้วิจัยแนะนำตนเอง และบอกวัตถุประสงค์การนำโปรแกรมการฟังดนตรีบำบัดมาใช้เพื่อเป็นการศึกษาหาแนวทางในการลดความวิตกกังวลของผู้ป่วย
	2. เพื่อให้ผู้ป่วยทราบและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้ป่วยและบทบาทหน้าที่ของผู้วิจัย	2. ผู้วิจัยพูดคุยรายละเอียดกับผู้ป่วย	2 นาที	2. “คุณน้า... (คุณป้า) ค่ะในระหว่างนี้“คุณน้า...” (คุณป้า) จะอยู่ในความดูแลของดิฉัน คุณน้า... (คุณป้า) จะได้รับการวัดความวิตกกังวลก่อนผ่าตัดก่อนและหลังการดูแลของดิฉัน โดยดิฉันจะนำแบบวัดความวิตกกังวลมาให้ทำ และจะได้รับฟังดนตรีบรรเลงซึ่งมี 2 ประเภทคือดนตรีไทยสากลและดนตรีไทยลูกทุ่ง ซึ่งดิฉันจะให้คุณน้า..(คุณป้า) เป็นผู้เลือกว่าจะฟังดนตรีประเภทใด คุณน้า..(คุณป้า)จะได้รับฟังดนตรีประเภทที่เลือกตลอดระยะเวลาที่ดิฉันดูแล”

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ	คำพูด
	3. เพื่อให้ผู้ป่วยเข้าใจและสามารถบอกถึงความรู้สึกวิตกกังวลของตนเองได้ตรงกับความ เป็นจริง	3. ผู้วิจัยอธิบายวิธีการทำแบบวัดความวิตกกังวลแบบเผชิญ (A-State) ให้ผู้ป่วยฟัง	3 นาที	3. “คุณน้ำ...(คุณป้า)คะแบบวัดความวิตกกังวลขณะเผชิญ (A-State) มี 20 ข้อที่แสดงถึงความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกวิตกกังวลมี 2 ส่วน คือ ส่วนซ้ายมือเป็นข้อรายการของความรู้สึก ส่วนขวามือเป็นระดับความรู้สึกที่เป็นมาตราส่วนประเมินค่า 4 ระดับ ตั้งแต่ไม่มีเลย มีบ้าง ค่อนข้างมาก และมากที่สุด โดยให้คุณน้ำ...(คุณป้า) ทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงตามความรู้สึกจริงของคุณน้ำ...(คุณป้า)มากที่สุด เช่น หากคุณน้ำ...(คุณป้า) รู้สึกมีความวิตกกังวลค่อนข้างมากก็ให้ทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องนั้น เป็นต้น
	4. เพื่อประเมินความวิตกกังวลก่อนการทดลอง	4. ผู้วิจัยให้ผู้ป่วยทำแบบวัดความวิตกกังวลขณะเผชิญ (A-State) โดยผู้วิจัยนำแบบวัดความวิตกกังวลมาให้พร้อมกับคินสต	10 นาที	4. “คุณน้ำ...(คุณป้า)มีข้อซักถามตรงไหนบ้างไหมคะเกี่ยวกับแบบวัดความวิตกกังวล หากไม่มีข้อสงสัยคุณน้ำ...(คุณป้า) ทำแบบวัดความวิตกกังวลนี้นะคะ”

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ	วิธีดำเนินการ
	5. เพื่อกระตุ้นให้ผู้ป่วยได้ระบายความรู้สึกหรือความต้องการ	5. หลังจากที่ผู้ป่วยทำแบบวัดความวิตกกังวลแล้ว ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยซักถาม	2 นาที	5. “ตอนนี้รู้สึกอย่างไรบ้างคะ...มีอะไรที่อยากจะบอกหรือถามบ้าง..ที่โรงพยาบาลจะมีแพทย์พยาบาลให้การดูแลคุณน้า..(คุณป้า)ตลอดเวลา 24 ชั่วโมงอย่างไรก็ดี ซึ่งจะทำให้การรักษาพยาบาลอย่างเต็มความสามารถ คุณน้า..(คุณป้า)สามารถไว้วางใจได้”
	6. เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับข้อมูลเกี่ยวกับโรงพยาบาล	6. ผู้วิจัยให้ข้อมูลเกี่ยวกับกฎระเบียบของรพ. สภาพแวดล้อม การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและการรักษาพยาบาลประจำหอผู้ป่วย	5 นาที	6. ผู้วิจัยให้ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับกฎระเบียบของรพ. สภาพแวดล้อม การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและการรักษาพยาบาลตามกิจวัตรประจำหอผู้ป่วย
	7. เพื่อให้ผู้ป่วยซักถามรายละเอียดเพิ่มเติม	7. ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยซักถามข้อมูลต่างๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎระเบียบรพ. สภาพแวดล้อมฯ	2 นาที	7. “มีอะไรไม่เข้าใจอยากซักถามเพิ่มเติมไหมคะ....หากไม่มีดิฉันจะได้อื่นๆต่อคะ..”

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ	วิธีดำเนินการ
	8. เพื่อให้ผู้ป่วยรับทราบข้อมูลและเตรียมพร้อมต่อการผ่าตัดและขั้นตอนการผ่าตัด	8. ผู้วิจัยให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมตัวก่อนผ่าตัดและขั้นตอนการผ่าตัด	3 นาที	<p>8. ผู้วิจัยบอกเล่ารายละเอียดการเตรียมตัวก่อนผ่าตัดและขั้นตอนการผ่าตัด ดังนี้</p> <p>8.1 ในคืนก่อนวันผ่าตัดให้นอนหลับพักผ่อนอย่างเพียงพอ</p> <p>8.2 แพทย์จะให้น้ำและอาหารหลังเที่ยงคืนจนถึงวันที่ทำผ่าตัด</p> <p>8.3 เข้าวันผ่าตัดให้อาบน้ำ สระผม ดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายทั่วไป</p> <p>8.4 ให้ถอดเครื่องประดับของมีค่า แวนตา รวมทั้งฟันปลอมออกเพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดจากการใช้เครื่องจักรด้วยกระแสไฟฟ้า</p>
	9. เพื่อสอบถามความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมตัวก่อนผ่าตัดและขั้นตอนการผ่าตัด	9. ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยซักถามเกี่ยวกับการเตรียมตัวก่อนผ่าตัดและขั้นตอนการผ่าตัด	2 นาที	<p>9. “คุณน้า.. (คุณป้า) มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการเตรียมตัวก่อนผ่าตัดไหมคะ มีอะไรซักถามเพิ่มเติมได้นะคะไม่ต้องกังวล...ที่นี่เรามีแพทย์ที่ชำนาญเกี่ยวกับการผ่าตัดเฉพาะโรคและมีเครื่องมือที่ทันสมัย คุณน้า.. (คุณป้า)สามารถไว้วางใจได้ค่ะ...”</p>
	10. เพื่อเริ่มดำเนินการทดลอง	10. ผู้วิจัยให้ผู้ป่วยเลือกประเภทของดนตรีบรรเลงและให้ผู้ผู้ป่วยรับฟังดนตรี	15 นาที	<p>10. “คุณน้า...(คุณป้า) คะไม่ทราบว่าเลือกดนตรีประเภทไหนดีคะ ดิฉันมีดนตรีไทยสากลกับดนตรีไทยลูกทุ่ง ให้คุณน้า..(คุณป้า)เลือกเพียงชนิดเดียวนะคะ และคุณน้า</p>

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ	วิธีดำเนินการ
2.	<p>11. เพื่อกระตุ้นให้ผู้ป่วยได้ระบายความรู้สึกและแสดงถึงการเอาใจใส่ ห่วงใยพร้อมที่จะรับฟังปัญหาและตอบข้อสงสัย</p> <p>12. เพื่อให้ผู้ป่วยเตรียมใจยอมรับสภาพหลังการผ่าตัด</p>	<p>11. ผู้วิจัยเยี่ยมทักทายและพูดคุยกับผู้ป่วยเกี่ยวกับความรู้สึกทั่วไป</p> <p>12. ผู้วิจัยให้ข้อมูลสภาพหลังการผ่าตัดของผู้ป่วย</p>	<p>3 นาที</p> <p>5 นาที</p>	<p>..(คุณป้า)จะได้ฟังดนตรีประเภทที่คุณเลือกไปตลอดเวลาที่คิดว่าคุณจะนอนนะ... เอาละคะ ถ้าเลือกได้แล้วคุณน้า..(คุณป้า)ฟังเลยนะคะ หลังจากที่ฟังจบแล้ว ดิฉันจะมารับอุปกรณ์คืน หลังจากนั้นอีก 3 ชั่วโมงดิฉันจะกลับมาพบคุณน้า.. (คุณป้า) อีกครั้งนะคะ</p> <p>11. “คุณน้า..(คุณป้า)มีอะไรที่รู้สึกกังวลใจ...มีอะไรที่ดิฉันช่วยได้บ้างคะ...รู้สึกอย่างไรบ้างต่อการผ่าตัดครั้งนี้...”</p> <p>12. ผู้วิจัยให้ข้อมูลสภาพหลังการผ่าตัดของผู้ป่วย ดังนี้</p> <p>12.1 คุณน้า..(คุณป้า) จะมีสายให้สารละลายทางหลอดเลือดดำสำหรับไว้ให้ยาและป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจจะเกิดขึ้นได้จากการเสียเลือด</p> <p>12.2 คุณน้า..(คุณป้า) จะมีท่อระบายเลือดระบบสุญญากาศ จะมี 2 สาย ออกทางแผลผ่าตัด เป็นการระบาย</p>

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ	วิธีดำเนินการ
3.	13. เพื่อให้ผู้ป่วยได้ระบายความรู้สึก	13. ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยซักถาม	3 นาที	<p>เลือดที่คั่งค้างในบาดแผล และจะคา ท่อนี้ไว้จนกว่าเลือดที่คั่งค้างจะหมด 12.3 หลังผ่าตัด 24 ชั่วโมงแรก ถ้า อาการทั่วไปดีขึ้น ไม่มีอาการปวด แผล ไม่อ่อนเพลียหรือเวียนศีรษะ คุณน้ำ..(คุณป้า)สามารถลุกเดินเพื่อ ให้การไหลเวียนของโลหิตดียิ่งขึ้น 12.4 หากคุณน้ำ.....(คุณป้า) มี อาการปวดแผลก็สามารถขอยาแก้ ปวดได้ ฯ</p>
	14. เพื่อตรวจสอบความรู้สึกของผู้ป่วย	14. ผู้วิจัยประเมินและตรวจสอบความรู้สึกของผู้ป่วยในการยอมรับสภาพหลังการผ่าตัด	15 นาที	<p>13. “คุณน้ำ..(คุณป้า)มีอะไรที่อยาก จะทราบเพิ่มเติมอีกไหมคะ หากมี ข้อสงสัยถามได้เลยนะคะไม่ต้อง เกรงใจ...”</p>
	15. เพื่อให้ความสนใจ แสดงความเข้าใจและห่วงใยผู้ป่วย	15. ผู้วิจัยเยี่ยมทักทายผู้ป่วยและพูดคุยเกี่ยวกับอาการทั่วไป	3 นาที	<p>14. “คุณน้ำ..(คุณป้า) รู้สึกอย่างไร บ้าง เมื่อตื่นขึ้นมาแล้วพบว่าตนเองมี แผลผ่าตัดที่หน้าอก ด้านมหายไป มี ท่อระบายเลือด...” “หากไม่มีอะไร คุณน้ำ..(คุณป้า)ฟังดนตรี นะคะแล้ว พบกันอีก 3 ชั่วโมงข้างหน้าจะ...”</p> <p>15. “คุณน้ำ..(คุณป้า)มีอะไรที่อยาก บอกให้ทราบไหมคะ...มีอะไรที่ คิดฉันช่วยได้บอกเลยนะคะไม่ต้อง เกรงใจค่ะ...”</p>

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ	วิธีดำเนินการ
	16. เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้องหลังผ่าตัดเกี่ยวกับการฟื้นฟูสุขภาพ	16. ผู้วิจัยให้ข้อมูลและสาธิตการออกกำลังกายหลังผ่าตัด	8 นาที	16. ผู้วิจัยให้ข้อมูลการออกกำลังกายหลังผ่าตัดแก่ผู้ป่วย ดังนี้ 16.1 ท่าไต่ผนัง 16.2 ท่าแกว่งแขนเป็นวงกลม 16.3 ท่าดึงเชือกขึ้นลง 16.4 ท่าแกว่งเชือกเป็นวงกลม
	17. เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	17. ผู้วิจัยให้ผู้ป่วยฝึกหัดการออกกำลังกาย	15 นาที	17. “คุณน้า..(คุณป้า) ลองทำท่าออกกำลังกายไปพร้อมๆ ดิฉันนะคะ.. เป็นอย่างไรบ้างคะ.. ทำออกกำลังกายทั้ง 4 ท่าคงไม่ยากเกินไปนะคะ คุณน้า..(คุณป้า)สามารถฝึกได้นะคะ ในระหว่างอยู่ในโรงพยาบาล หากไม่มีอะไรคุณน้า..(คุณป้า)ฟังดนตรี แล้วพักผ่อนนะ ดิฉันจะกลับมาพบใหม่อีก 3 ชั่วโมงข้างหน้าค่ะ”
4.	18. เพื่อให้ผู้ป่วยได้ระบายความรู้สึก	18. ผู้วิจัยเยี่ยมทักทายผู้ป่วยและซักถามอาการ(เช้าวันที่ทำผ่าตัด)	3 นาที	18. “เข้านี้เป็นอย่างไรบ้างคะ..รู้สึกอย่างไรบ้างไม่เป็นไรนะคะไม่ต้องกังวลค่ะ เดี่ยวดิฉันจะอยู่เป็นเพื่อนใกล้ๆ ค่ะ”
	19. เพื่อให้กำลังใจและปลอบโยนผู้ป่วย	19. ผู้วิจัยปลอบใจและให้กำลังใจผู้ป่วย	15 นาที	19. “คุณน้า..(คุณป้า) ทำใจให้สบายนะคะ..เดี๋ยวก็จะหลับอย่างสบาย และจะไม่รู้สึกเจ็บปวดอะไร พอรู้สึกตัวอีกครั้งคุณน้า..(คุณป้า)ก็จะได้

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ	วิธีดำเนินการ
	<p>20. เพื่อเป็นการวัดความวิตกกังวลหลังการทดลอง</p> <p>21. เพื่อให้ผู้ป่วยทราบเวลาการยุติการทดลอง</p>	<p>20. ผู้วิจัยให้ผู้ป่วยทำแบบวัดความวิตกกังวลขณะเผชิญ</p> <p>21. ผู้วิจัยบอกยุติการทดลอง(ผู้วิจัยอยู่กับผู้ป่วยจนผู้ป่วยเข้าห้องผ่าตัด)</p>	10 นาที	<p>รับการผ่าตัดเสร็จเรียบร้อยแล้วระหว่างนี้ คุณน้ำ...(คุณป้า) ฟังดนตรีก่อนนะคะ..</p> <p>20. ผู้วิจัยให้ผู้ป่วยทำแบบวัดความวิตกกังวลขณะเผชิญ</p> <p>21. “หลังจากการผ่าตัดแล้ว เมื่อคุณน้ำ...(คุณป้า)กลับไปทีตึกก็จะได้รับการดูแลจากเจ้าหน้าที่ตึกต่อจากคุณนนะคะ...แต่ตอนนี้ไม่ต้องกังวลนะคะ คุณน้ำจะอยู่เป็นเพื่อนคุณน้ำ...(คุณป้า) จนกว่าคุณน้ำ...(คุณป้า)จะเข้าห้องผ่าตัดนะคะทำให้สบายในระหว่างรอผ่าตัด เมื่อคุณน้ำ...(คุณป้า)รู้สึกไม่สบายใจลองหายใจเข้า – ออก ยาวๆ ลึกๆ ช้าๆ..นะคะ จะช่วยให้คุณน้ำ...(คุณป้า)รู้สึกผ่อนคลายและรู้สึกสบายขึ้น ลองทำคุณน้ำ..”</p>

ชื่อเพลงบรรเลงที่ใช้ในการวิจัย

ชื่อเพลงบรรเลงไทยลูกทุ่ง

1. คิดถึงพี่ไหม (อ็อค โอภาส)
2. นกร้องน้องข้า (รัชนิกร พันธุ์มณี)
3. น้ำตาจำโท (สุรพล สมบัติเจริญ)
4. ผู้เสียสละ (สายัญห์ สัญญา)
5. มนต์รักลูกทุ่ง (ยอดรัก สลักใจ)
6. ยาใจคนจน (ไมค์ ภิรมย์พร)
7. รักสาวเสื้อลาย (แสงสุรีย์ รุ่งโรจน์)
8. ล่องเรือหารัก (ยอดรัก สลักใจ)
9. วานนี้รัก วันนี้ลืม (สายัญห์ สัญญา)
10. คิดถึงจังเลย (มนต์สิทธิ์ คำสร้อย)
11. ลาสาวแม่กลอง (อ็อค โอภาส)
12. สมศรี 1922 (ยิ่งยง ยอดบัวงาม)
13. สยามเมืองยิ้ม (พุ่มพวง ดวงจันทร์)
14. ตั้งนาง (มนต์สิทธิ์ คำสร้อย)
15. สาวงามเมืองพิศตร (สคส รุ่งโพธิ์ทอง)
16. สาวสันกำแพง (ยู๊ ญาติเยอะ)
17. หนีแม่มาแพ้อรัก (ศิริพร อำไพพงษ์)
18. หลีกทางรัก (สุนารี ราชสีมา)
19. ขอคนรู้ใจ (ไมค์ ภิรมย์พร)
20. ชายแรงแต่งงาน (ไมค์ ภิรมย์พร)
21. ละครชีวิต (ไมค์ ภิรมย์พร)
22. จูบไม่หวาน (สันติ ดวงสว่าง)
23. ปริณญาใจ (ศิริพร อำไพพงษ์)
24. ผู้หนีข้า (จินตหรา พูนลาภ)
25. รอยแผลเป็น (คัทลียา มารศรี)
26. สุขโหยระทม (สายัญห์ นรินทร)
27. ลูกแม่มูล (เสรี รุ่งสว่าง)
28. รายงานหัวใจ (สุนารี ราชสีมา)
29. รักเก่าที่บ้านเกิด (เอกชัย ศรีวิชัย)
30. ผากใจใส่กระทง (สันติ ดวงสว่าง)

รายชื่อเพลงบรรเลงไทยสากล

1. น้ำในตา (อิทธิ พลางกูร)
2. ผิดไหมที่รักเธอ (แอม)
3. แพ้ใจ (ใหม่ เจริญปุระ)
4. ไม่มีทาง (กะลา)
5. ไม่อยากให้เธอลำบากใจ (ฟอร์ด)
6. ไร้ตัวตน (เจมส์)
7. ลืม (เบิร์ตกะฮาร์ท)
8. หัวงโย (พลพล)
9. รอ (กะลา)
10. ระแวง (แมทธิว)
11. ลาก่อน (อัสนี วสันต์)
12. วิมานดิน (นันทิดา แก้วบัวสาย)
13. สงครามดอกกรัก (อุเทน พรหมมินทร์)
14. แสนรัก (ฟอร์ด)
15. อยากได้ยื่นวรักรักกัน (อัสนี - วสันต์)
16. อยากให้รู้ว่าเหงา (เจ เจตริน)
17. กอดฉัน (แอม)
18. ใจร้าย (นิโคล)
19. ที่ว่าง (พอส)
20. หยุคตรงนี้ที่เธอ (ฟอร์ด)
21. น้ำน้อยแพ้ไฟ (นาวินดาร์)
22. ทุกวินาที (เจมส์)
23. คู่แท้ (เบิร์ต)
24. คนสุดท้าย (อัสนี โชติกุล)
25. คนมันรัก (เจมส์)
26. คนกลางคืน (แอม)
27. คนคนนี้ (พลพล)
28. กั้นเขา (ปาน)
29. ขอเป็นตัวเลือก (กะลา)
30. ความทรงจำ (แอม)

ภาคผนวก ข

แบบวัดความวิตกกังวลของสปีลเบอร์เกอร์

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แบบวัดความวิตกกังวล (Form X I)

คำชี้แจง

ข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อความซึ่งท่านจะใช้บรรยายความรู้สึกของตัวเอง ข้อความเหล่านี้ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด แต่จงพิจารณาเลือกข้อความที่ท่านคิดว่าตรงกับความรู้สึกต่างๆ ไปของท่านมากที่สุด

	ไม่มีเลย	มีบ้าง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
1. ท่านรู้สึกสงบ	1	2	3	4
2. ท่านรู้สึกมั่นคงในชีวิต	1	2	3	4
3. ท่านรู้สึกดีใจ	1	2	3	4
4. ท่านรู้สึกเสียใจ	1	2	3	4
5. ท่านรู้สึกสบายใจ	1	2	3	4
6. ท่านรู้สึกหงุดหงิด	1	2	3	4
7. ท่านรู้สึกกังวลกับเคราะห์ร้ายต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น	1	2	3	4
8. ท่านรู้สึกว่าได้พักผ่อน	1	2	3	4
9. ท่านรู้สึกวิตกกังวล	1	2	3	4
10. ท่านรู้สึกสะดวกสบาย	1	2	3	4
11. ท่านรู้สึกเชื่อมั่นในตนเอง	1	2	3	4
12. ท่านรู้สึกตื่นตัวง่าย	1	2	3	4
13. ท่านรู้สึกกระสับกระส่าย	1	2	3	4
14. ท่านรู้สึกอึดอัดใจ	1	2	3	4
15. ท่านรู้สึกอ่อนคลาย	1	2	3	4
16. ท่านรู้สึกพึงพอใจ	1	2	3	4
17. ท่านกำลังกังวลใจ	1	2	3	4
18. ท่านรู้สึกตื่นตระหนก	1	2	3	4
19. ท่านรู้สึกไร้เรี่ยวเรียว	1	2	3	4
20. ท่านรู้สึกแจ่มใส	1	2	3	4

แบบวัดความวิตกกังวล (Form X II)

คำชี้แจง

ข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อความซึ่งท่านจะใช้บรรยายความรู้สึกของตัวเอง ข้อความเหล่านี้ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด แต่จงพิจารณาเลือกข้อความที่ท่านคิดว่าตรงกับความรู้สึกต่างๆ ไปได้ของท่านมากที่สุด

	ไม่มีเลย	มีบ้าง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
1. ท่านรู้สึกแฉะมึน	1	2	3	4
2. ท่านรู้สึกเหนื่อยหน่ายง่าย	1	2	3	4
3. ท่านรู้สึกอยากร้องไห้	1	2	3	4
4. ท่านอยากมีความสุขเหมือนคนอื่น	1	2	3	4
5. ท่านมักพลาดโอกาสเพราะตัดสินใจช้าเกินไป	1	2	3	4
6. ท่านรู้สึกว่าได้พักผ่อน	1	2	3	4
7. ท่านรู้สึกสุขุมรอบคอบ	1	2	3	4
8. ท่านรู้สึกมีอุปสรรคมากมายจนทำให้ท้อใจ	1	2	3	4
9. ท่านมักวิตกกังวลเกินกว่าเหตุ	1	2	3	4
10. ท่านรู้สึกเป็นสุข	1	2	3	4
11. ท่านมักถือทุกสิ่งเป็นเรื่องจริงจัง	1	2	3	4
12. ท่านขาดความมั่นใจในตนเอง	1	2	3	4
13. ท่านรู้สึกมั่นคงในชีวิต	1	2	3	4
14. ท่านพยายามหลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากับความยุ่งยาก	1	2	3	4
15. ท่านรู้สึกหม่นหมอง	1	2	3	4
16. ท่านรู้สึกพึงพอใจ	1	2	3	4
17. ท่านถูกรบกวนโดยความคิดที่ไร้สาระ	1	2	3	4
18. ท่านมักใส่ใจกับความผิดหวัง	1	2	3	4
19. ท่านเป็นคนเสมอต้นเสมอปลาย	1	2	3	4
20. ท่านมีความวุ่นวายใจและความตึงเครียด เมื่อนึกถึงเรื่องที่เกี่ยวข้องพันและสนใจอยู่	1	2	3	4

ภาคผนวก ค

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ฉวี เบาทรงวง ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
(ตรวจ โปรแกรมสัมผัสน้ำบาด)
2. รองศาสตราจารย์กัญญา ออประเสริฐ ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
(ตรวจ โปรแกรมสัมผัสน้ำบาด)
3. อาจารย์ภัศพร จำวิษา ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์
วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
(ตรวจ โปรแกรมสัมผัสน้ำบาด)
4. รองศาสตราจารย์ ดร.สุกรี เจริญสุข ผู้อำนวยการวิทยาลัยดุริยางคศิลป์
มหาวิทยาลัยมหิดล
(ตรวจ โปรแกรมดนตรีบำบัด)
5. รองศาสตราจารย์อนรรฆ จรรย์ยานนท์ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล
(ตรวจ โปรแกรมดนตรีบำบัด)

ภาคผนวก ง

การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วยในการเข้าร่วมงานวิจัย

การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วยในการเข้าร่วมงานวิจัย

ในการพิทักษ์สิทธิของผู้ป่วยในการเข้าร่วมงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้พิทักษ์สิทธิของผู้ป่วยที่สามารถจะไม่เข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

ดิฉันชื่อ นางสาวสุนีย์ สุทธิวีระขจร เป็นพยาบาล ขณะนี้กำลังศึกษาระดับปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีความสนใจจะศึกษาเกี่ยวกับความวิตกกังวลก่อนผ่าตัดของผู้ป่วยมะเร็งเต้านม และแนวทางในการลดความวิตกกังวลก่อนผ่าตัดโดยใช้ดนตรีบำบัดและสัมผัสบำบัด เพื่อเป็นแนวทางในการลดความวิตกกังวลก่อนผ่าตัดให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจะขอความร่วมมือจากคุณ..... ให้ตอบแบบวัดความวิตกกังวลก่อนผ่าตัด หลังจากนั้นจะสัมผัสบริเวณมือซึ่งจะใช้วิธีจับมือบีบเบาๆ และแรงสลับกัน ลูบไปมาและตบเบาๆ บริเวณหลังมือ ส่วนดนตรีบำบัดจะให้ฟังเพลงบรรเลงไทยสากลหรือไทยลูกทุ่งอย่างใดอย่างหนึ่ง

ในระหว่างการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ หากคุณไม่ต้องการทำการวิจัยต่อจนเสร็จ คุณมีสิทธิยกเลิกได้ตามต้องการทุกเมื่อ ซึ่งไม่มีผลใด ๆ ต่อการรักษาที่คุณได้รับอยู่ และข้อมูลทั้งหมดจะถูกเก็บเป็นความลับ โดยการวิเคราะห์ผลจะเป็นในภาพรวม

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

สุนีย์ สุทธิวีระขจร
นิสิตปริญญาโท