

ภาคผนวก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

1. นางสาวจินตนา ไบกาซูยี ผู้อำนวยการสถาบันการแปลหนังสือ
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
2. ดร.มนัส บุญประกอบ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. ผศ.ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล อาจารย์ประจำภาควิชาการแนะแนว
และจิตวิทยาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
4. ดร.พาสนา จุลรัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยา
ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. อาจารย์วิไลลักษณ์ พงษ์โสภา อาจารย์ประจำภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยา
ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6. ผศ.บุญฤทธิ์ ควรวาเวช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7. อาจารย์ชัยยศ วนิชวัฒนาวัด อาจารย์ประจำสาขาวิชานันทศิลป์
คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
8. นายสุวัฒน์ จงศิริ กรรมการผู้จัดการบริษัทคอมอาร์ต โปรดักชั่น จำกัด

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0840

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

31 ตุลาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ชัยยศ วินิชพัฒนาวดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกฤตติกา สุขกิจ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่องการพัฒนาคู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็ก ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.
ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้
บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความ
อนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0841

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

31 ตุลาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผศ.บุญฤทธิ์ ควรหาเวช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงข่อยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อทำการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกฤตติกา สุขกิจ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการพัฒนา
คู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็ก ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี
ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อทำการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย
ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0842

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

31 ตุลาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน คุณศุภวัฒน์ จงศิริ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงขั้ววิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อทำการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกฤตติกา สุขกิจ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการพัฒนา
คู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็ก ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี
ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อทำการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย
ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0381

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

กันยายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.พาสนา จุรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงยอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อทำการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกฤตติกา สุขกิจ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการพัฒนา คู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็ก ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อทำการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0382

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

กันยายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.มนัส บุญประกอบ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงขั้ววิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อทำการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกฤตติกา สุขกิจ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการพัฒนา
คู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็ก ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี
ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อทำการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย
ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0383

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

กันยายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผศ.ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อทำการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกฤตติกา สุขกิจ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการพัฒนา
คู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็ก ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี
ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อทำการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย
ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0384

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

กันยายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์วีไลลักษณ์ พงษ์โสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงขั้ววิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อทำการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกฤตติกา สุขกิจ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการพัฒนา
คู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็ก ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี
ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อทำการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย
ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.03/0385

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

กันยายน 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน คุณจินตนา ไบกาซูยี

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกฤตติกา สุขกิจ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการพัฒนา คู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็ก ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/1395

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

24 พฤศจิกายน 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดศรีประจันตคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกฤตติกา สุขกิจ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการพัฒนา คู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็ก ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง หับศรี ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดศรีประจันตคามระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน 2546 ถึงวันที่ 19 ธันวาคม 2546 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-1843-8168)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ก

คู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็กที่พัฒนาขึ้น

ทำไมถึงเล่นไหนที่เด็กชอบ?



คุณคิดอย่างไรกับกิจกรรมนี้?



หนังสือเล่มไหนที่เด็กชอบ?

กฤตติกา สุขกิจ

คู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็ก

คำนำ

คู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็กเล่มนี้แบ่งออกเป็น 5 บท ซึ่งประกอบไปด้วยเนื้อหาที่น่าสนใจ และแบบทวยลักษณะหนังสือที่เด็กชอบอ่าน ที่ผู้ปกครองสามารถพลิกไปเลือกอ่านหรือเลือกทำแบบทวยลักษณะหนังสือที่เด็กชอบอ่านในส่วนที่คุณต้องการได้ทันที

บทที่ 1 นำเสนอเนื้อหาความสำคัญในการเลือกหนังสือเด็กและสิ่งที่ต้องพิจารณาในการเลือกหนังสือเด็ก

บทที่ 2 ประกอบไปด้วย แบบทวยลักษณะหนังสือที่เด็กชอบอ่านในส่วนของ ประเภทของหนังสือที่เด็กชอบอ่าน พร้อมคำเฉลยประเภทของหนังสือที่เด็กชอบอ่านและข้อแนะนำ 7 หมวด

บทที่ 3 มีแบบทวยลักษณะหนังสือที่เด็กชอบอ่านในส่วนของ เรื่องของหนังสือที่เด็กชอบอ่าน พร้อมคำเฉลยเรื่องของหนังสือที่เด็กชอบอ่านและข้อแนะนำ 7 หมวด

บทที่ 4 เป็นเนื้อหาเรื่องลักษณะรูปเล่มหนังสือที่เด็กชอบและข้อสังเกตรวมไปถึงรายละเอียดปลีกย่อยต่างๆ ในการเลือกหนังสือเด็ก

บทที่ 5 เป็นการกล่าวสรุปถึงลักษณะของหนังสือเด็กที่ดี และการเน้นถึงความสำคัญของการเลือกหนังสือเด็กอีกครั้งหนึ่ง

สำหรับผู้ปกครองมือใหม่...ขอแนะนำให้เปิดอ่าน ที่ละหัวข้อ และร่วมทำแบบทายลักษณะหนังสือที่เด็กชอบอ่านไปเรื่อยๆ ตามลำดับ ที่ระบุไว้ในสารบัญ เพื่อเก็บเกี่ยวประสบการณ์และความมั่นใจในการเลือกหนังสือเด็กให้ตรงกับความสนใจ และความต้องการในการอ่าน..ของเด็กผู้อ่าน

สำหรับผู้ปกครองผู้มีเวลาน้อย...ขอแนะนำให้เลือกอ่านหรือเลือกทำแบบทายลักษณะหนังสือที่เด็กชอบอ่าน เฉพาะหัวข้อที่ตรงกับกรณีของหรือหัวข้อที่สนใจเท่านั้นค่ะ โดยสามารถพลิกไปดูรายละเอียดในส่วนนั้นได้ทันที โดยไม่ต้องอ่านทุกหน้า

สำหรับผู้ปกครองผู้เป็นนักอ่าน...จะเลือกอ่านเฉพาะหัวข้อ หรือเลือกอ่านทุกบททุกตอนหรืออ่านซ้ำแล้วซ้ำอีกก็จะเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้เลือกหนังสือเด็กได้เป็นอย่างดีค่ะ

...

เอาล่ะค่ะ เมื่ออ่านมาถึงตรงนี้แล้ว เชื่อว่าคงพร้อมแล้วที่จะเลือกหนังสือให้ตรงกับความสนใจและความต้องการในการอ่านของเด็กผู้อ่านใช่ไหมคะ

ถ้าเช่นนั้น จะรอช้าอยู่ทำไม เรามาเริ่มกันเลยค่ะ 📖

❶ เพื่อให้แบบทลายลักษณะหนังสือที่เด็กชอบอ่าน ในบทที่ 2
และบทที่ 3 สามารถใช้ได้หลายครั้ง ขอแนะนำให้ใช้ดินสอในการ
ทำเครื่องหมาย ✓ และคำนวณคะแนนนะคะ

สารบัญ

คำนำ	3
บทที่ 1 บทนำ	9
บทที่ 2 ประเภทของหนังสือที่เด็กชอบอ่าน	17
บทที่ 3 เรื่องของหนังสือที่เด็กชอบอ่าน	33
บทที่ 4 ข้อสังเกต	49
บทที่ 5 บทสรุป	57
บรรณานุกรม	63





1

บทนำ



"สิ้นเปลืองเปล่าๆ ชื้อไป... อ่านได้เดียวเดียวลูกก็
ทั้งแล้ว"

"จะให้อ่านทำไมหนังสืออื่นๆ ...แค่หนังสือเรียนก็
น่าจะพอแล้ว"

"ทำไมต้องเลือกหนังสือเด็กด้วย ..เล่มไหนๆ ก็
เหมือนกันทั้งนั้น"

เสียงบ่นและคำพูดทำนองเดียวกันกับประโยคต่างๆ ข้างต้นนี้
เชื่อว่าคุณๆ คงเคยได้ยิน เคยคิดหรือกระทั่งเคยพูดเองมาบ้างใช่ไหม
คะ ...

เป็นเรื่องที่ชวนแปลกใจไม่น้อยนะคะ ทั้งๆ ที่เราเองต่างทราบถึงประโยชน์อันมหาศาลของการอ่านหนังสือ แต่คำพูดทำนองนี้กลับยังคงมีอยู่...

สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้หลายๆ ท่านต้องทุ่มเทเวลาทั้งหมดในการประกอบอาชีพ ต้องคิดอย่างถี่ถ้วน ในการใช้รายได้ที่ได้มาทุกบาททุกสตางค์ การเลือกหนังสือเด็กให้เด็กในปกครองของคุณ จะมีความสำคัญอย่างไร ทำไมคุณต้องเลือกหนังสือให้เด็ก ทำอย่างไรจึงจะสามารถเลือก หนังสือเด็กได้อย่างเหมาะสม คำตอบทั้งหมดอยู่ในคู่มือเล่มนี้แล้วค่ะ

ลองอ่านคู่มือเล่มนี้ดูสิคะ นี่คือคู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็กที่สร้างขึ้นเพื่อ อำนวยความสะดวกในการเลือกหนังสือเด็กให้คุณ ผู้ปกครองซึ่งมีเด็กในปกครองกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 แล้วคุณจะพบว่า การเลือกหนังสือเด็กไม่ใช่เรื่องยุ่งยากเกินไปเมื่อได้ใช้คู่มือเล่มนี้



ความสำคัญของการเลือกหนังสือเด็ก

“การเลือกหนังสือเด็กมีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการสร้างนิสัยรักการอ่าน ให้กับเด็ก”

เอาละสิ่วนวากับเรื่องของทางเลือกหนังสือเด็กยังไม่พอ
ยังต้องมา่วนวากับนิสัยรักการอ่านอีก ไม่ต้องตกใจไปค่ะ ไม่มีอะไร
ยุ่งยากเลย เราสามารถทำความเข้าใจง่าย ๆ ได้ว่า นิสัยรักการอ่าน
หมายถึง "พฤติกรรมที่เคยชินกับการอ่านเป็นประจำจนรู้สึกว่าการ
การอ่านไม่ได้"

เปรียบเทียบไปก็เหมือนกับนิสัยการกิน นิสัยการนอนหรือนิสัยการขับถ่ายนั้นแหละค่ะ แต่นิสัยรักการอ่านนั้นจะเกิดขึ้นในตัวบุคคลยากมาก หากไม่ได้รับการส่งเสริมและ ปลุกฝังให้รักการอ่านจนเป็นนิสัย



การปลุกฝังให้เด็กรักการอ่านตั้งแต่เล็ก ๆ จะช่วยให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในระดับสูง และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของเขาต่อไป

การปลุกฝังนิสัยรักการอ่านของเด็กควรเริ่มจากการให้เด็กอ่านเรื่องที่ตนเองชอบมากที่สุดก่อน แล้วให้เขาได้มีโอกาสอ่านหนังสือเรื่อย ๆ ต่อไปเขาก็จะอยากอ่านหนังสือหลากหลายประเภทเอง อันอาจจะเปรียบได้กับการให้เด็กกินผัก เราควรให้เด็กกินผักชนิดที่เด็กชอบก่อน แล้วค่อย ๆ ป้อนให้เขากินผักชนิดอื่นด้วย เมื่อเขาโตขึ้นเด็กก็อยากกินผักชนิดอื่นๆ เพิ่มขึ้นไปอีก ลักษณะเช่นนี้ก็คือการปลุกฝังให้ติดเป็นนิสัยนั่นเองค่ะ

นักวิชาการหลายท่านได้กล่าวไว้ว่า ผู้ปกครองที่พยายามบังคับให้เด็กอ่านหนังสือที่มีความยาก ไม่ตรงกับความสนใจ และความต้องการของเด็กนั้น จะก่อให้เกิดผลเสียในหลายๆ ด้าน ทั้งด้านความสิ้นเปลืองเวลา สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย และที่สำคัญก็คือผลเสียต่อสุขภาพจิตของเด็ก เพราะเมื่อเด็กถูกบังคับแล้ว ผลที่ตามมาก็คือเด็กจะเกิดความคับข้องใจ จนเป็นบ่อเกิดแห่งพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของเด็ก

นอกจากนั้นเด็กที่อยากอ่านหนังสือแต่ไม่ได้อ่าน ก็อาจจะกลายเป็นคนที่มีความขัดแย้งทางอารมณ์ เช่น เด็กจะมีความเครียดทางประสาท แสดงออกโดยการขวบดเคี้ยว นินทา พูดติดอ่าง กัดเล็บ ดุนิ้วมือ นอนไม่หลับ แสดงออกในลักษณะการป้องกันตัว เช่น พุดเสีย ดึงผิปกติ แสดงออกในลักษณะการหลบหนี เช่น ไม่ให้ความร่วมมือกับสังคม ขวยเขินและประหม่า แสดงอาการหดหู่อยู่เสมอ มีลักษณะเป็นคนเจ้าทุกข์ เหน็ดเหนื่อยง่าย หรือแสดงอาการเกียจคร้าน ไม่เอาใจใส่ในบทเรียนขาดสมาธิในการเรียน เป็นต้น



เป็นเรื่องที่น่ากลัวใช่ไหมคะ เลือกหนังสือไม่ดี ไม่เหมาะสมกับเด็กก็เกิดผลเสีย ไม่เลือกหนังสือให้เด็กอ่านก็เกิดผลเสีย...

แล้วท่ามกลางหนังสือเป็นร้อยเป็นพันเล่มในห้องสมุด และในท้องตลาด คุณจะทราบได้อย่างไรว่าหนังสือเล่มไหน เหมาะกับความสนใจและความต้องการของเด็กในปกครองของคุณ

ต่อไปนี้เป็นคำถามที่อาจจะเกิดขึ้นกับตัวคุณ เมื่ออ่านมาถึงตรงนี้
พร้อมคำตอบที่คู่มือเล่มนี้มีให้ค่ะ

ถาม "ให้เด็กเลือกเองเลย ดีไหมจะได้ถูกใจเด็ก?"

ตอบ เด็กสามารถเลือกหนังสือเองได้ค่ะ และหนังสือที่เด็ก
เลือกเองนั้นก็ถูกใจเด็กแน่นอน แต่ ข้อเสียของการให้เด็กเลือก
หนังสือเองก็มี ยกตัวอย่างเช่น หนังสือที่เด็กเลือกนั้นอาจเป็นหนังสือ
ที่ไม่เหมาะสมกับเด็ก เช่น หนังสือของผู้ใหญ่ หนังสือการ์ตูนลามกที่
อาจทำให้เด็กมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และนอกจากข้อเสียแล้วก็ยัง
มีข้อจำกัด นั่นคือ เด็กไม่มีอำนาจในการซื้อ

ถาม "ไปเลือกซื้อด้วยกัน ดีไหม?"



ตอบ เป็นการดีมากเลยคะ ในการที่คุณมีเวลาพาเด็กไปเลือก
ซื้อหนังสือ แต่ด้วยสภาพสังคมปัจจุบัน เวลาที่เร่งรัด วันหยุดที่มีเพียง
น้อยนิด อาจทำให้คุณและเด็กในปกครองไม่สามารถประกอบกิจกรรม
นี้ร่วมกันได้



ถาม “ถ้าเช่นนั้นการเลือกหนังสือเด็กก็เป็นหน้าที่
ของผู้ปกครองอย่างเราล่ะสิ?”

ตอบ ถูกต้องที่สุดเลยล่ะค่ะ การเลือกหนังสือเด็กเป็นหน้าที่
ของผู้ปกครอง ด้วยเหตุผลที่ว่ามนุษย์นั้นมีความใกล้ชิดกับสถาบัน
ครอบครัวที่สุด โอกาสในการที่เด็กจะได้รับการฝึกฝนอบรมจากบ้าน
หรือสถาบันครอบครัวจึงมีมากกว่าแหล่งอื่นๆ และบุคลากรที่จะทำ
หน้าที่อันสำคัญนี้ก็ได้แก่ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง นั่นเอง



ข้อพิจารณาเลือกหนังสือเด็ก

เมื่อคุณฯ ทราบแล้วว่าหน้าที่ในการเลือกหนังสือเด็กนี้ต้องเป็น
ของคุณอย่างแน่นอน มาเรียนรู้กันเถอะค่ะว่าคุณต้องพิจารณาอะไร
บ้างในการเลือก หนังสือเด็กให้ตรงกับความสนใจและความต้องการ
ในการอ่านของเด็ก

1. พิจารณาเด็ก ก็คือการสังเกตถึงรายละเอียดต่างๆ
ของเด็กที่มีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่าน ทั้งเรื่องของความ
แตกต่างด้านวัย เพศ สิ่งแวดล้อมและความถนัดตามธรรมชาติ
2. พิจารณานหนังสือเด็ก การพิจารณานหนังสือเด็ก ทำได้โดย
การอ่าน หรือการสังเกตรายละเอียดของหนังสือ เพื่อจำแนก จัดประเภท
เปรียบเทียบส่วนต่างๆ แล้วเลือกหนังสือเด็ก จากข้อสังเกตเหล่านั้น

...



หากคุณยังไม่มีความรู้ในการพิจารณาเด็ก
 ไม่มีความรู้ในการพิจารณาหนังสือ หรือไม่มีควม
 มั่นใจในการเลือกหนังสือเด็ก

ลองอ่านคู่มือเล่มนี้ไปเรื่อยๆ นะคะ คุณจะทราบว่า
 การเลือกหนังสือเด็กนั้นไม่ใช่เรื่องยาก หรือสลับซับซ้อน
 เกินกว่าความสามารถของคุณไปเลย เพียงแต่ต้องใช้เวลาเล็กๆ น้อยๆ
 ทำแบบทายลักษณะหนังสือที่เด็กชอบอ่าน.. และอ่านข้อแนะนำต่างๆ
 ในคู่มือเล่มนี้ดูเท่านั้นค่ะ ☐



2

ประเภทของหนังสือที่เด็กชอบอ่าน



แบบทนายประเภทของหนังสือที่เด็กชอบอ่านสร้างขึ้นจากแนวความคิดทางด้านจิตวิทยาการอ่านที่ผ่านการพิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านจิตวิทยา ว่าลักษณะต่างๆ ที่คุณสังเกตได้จากเด็กผู้อ่านสามารถสะท้อนให้เห็นว่าเขาชอบหนังสือประเภทใด

...

ให้คุณพิจารณาเลือกตามลักษณะจริงๆ ของเด็กผู้อ่านแล้วทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความตามแบบทนายประเภทของหนังสือที่เด็กชอบอ่านในหน้าต่อไป

แบบทายประเภทของหนังสือที่เด็กชอบอ่าน

ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความตามลักษณะของเด็กผู้อ่าน

- () 1. เด็กผู้อ่านอายุ 6-7 ปี
- () 2. เด็กผู้อ่านอายุ 8-9 ปี
- () 3. เด็กผู้อ่านอายุ 10-11 ปี
- () 4. เด็กผู้อ่านเพศหญิง
- () 5. เด็กผู้อ่านเพศชาย
- () 6. เด็กผู้อ่านยังอ่านหนังสือไม่ได้
- () 7. เด็กผู้อ่านยังอ่านหนังสือได้ไม่คล่อง
- () 8. เด็กผู้อ่านชอบดูภาพในหนังสือ
- () 9. เด็กผู้อ่านไม่ชอบอ่านหนังสือ
- () 10. เด็กผู้อ่านชอบฟังนิทานก่อนนอน
- () 11. เด็กผู้อ่านชอบอ่านเรื่องเจ้าชายเจ้าหญิง
- () 12. เด็กผู้อ่านเชื่อว่าตัวละครในนิยายเคยมีชีวิตจริงเมื่อนานมาแล้ว
- () 13. เด็กผู้อ่านเชื่อว่าตุ๊กตาหรือสัตว์เลี้ยงของตนพูดได้และมีความรู้สึกเหมือนคน
- () 14. เด็กผู้อ่านไม่รู้จักความแตกต่างของสิ่งที่เป็นจริงและสิ่งที่สมมติ
- () 15. เด็กผู้อ่านมีอารมณ์อ่อนไหว
- () 16. เด็กผู้อ่านชอบพูดคำคล้องจองหรือคำผวน
- () 17. เด็กผู้อ่านแต่งกลอนได้
- () 18. เด็กผู้อ่านชอบวิชาภาษาไทย



- () 19. เด็กผู้อ่านรู้จักบุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์
- () 20. เด็กผู้อ่านชอบวิชาสังคม
- () 21. เด็กผู้อ่านชอบบุคคลตัวอย่างบางคน
- () 22. เด็กผู้อ่านชอบค้นหา
- () 23. เด็กผู้อ่านชอบดูรายการวิทยาศาสตร์หรือสัตว์โลกทางโทรทัศน์
- () 24. เด็กผู้อ่านชอบศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล
- () 25. เด็กผู้อ่านสะสมสิ่งของ เช่น รูปภาพ แสตมป์
- () 26. เด็กผู้อ่านสนใจวิชาส่งเสริมประสบการณ์ชีวิต
- () 27. เด็กผู้อ่านชอบการทดลองทางวิทยาศาสตร์
- () 28. เด็กผู้อ่านฉลาดกว่าเพื่อนๆ
- () 29. เด็กผู้อ่านชอบการ์ตูนทางโทรทัศน์
- () 30. เด็กผู้อ่านสะสมรูปการ์ตูน
- () 31. เด็กผู้อ่านชอบวาดภาพการ์ตูน
- () 32. เด็กผู้อ่านชอบเล่นเกมคอมพิวเตอร์ หรือวิดีโอเกม
- () 33. เด็กผู้อ่านมีอารมณ์ขัน
- () 34. เด็กผู้อ่านชอบชื่อขนมที่มีตัวการ์ตูนเป็นของแถม
- () 35. เด็กผู้อ่านชอบวิวาาดเขียน
- () 36. เด็กผู้อ่านชอบวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย
- () 37. เด็กผู้อ่านชอบงานช่าง
- () 38. เด็กผู้อ่านชอบประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นสิ่งของ
- () 39. เด็กผู้อ่านชอบพับกระดาษเป็นรูปต่างๆ
- () 40. เด็กผู้อ่านมีความคิดสร้างสรรค์
- () 41. เด็กผู้อ่านช่างประดิษฐ์คิดค้น

หมวด น. หนังสือนิทานหรือนิยาย

1. เด็กผู้อ่านอายุ 6-7 ปี
2. เด็กผู้อ่านอายุ 8-9 ปี
3. เด็กผู้อ่านอายุ 10-11 ปี
4. เด็กผู้อ่านเพศหญิง
5. เด็กผู้อ่านเพศชาย
10. เด็กผู้อ่านชอบฟังนิทานก่อนนอน
11. เด็กผู้อ่านชอบอ่านเรื่องเจ้าชาย เจ้าหญิง
12. เด็กผู้อ่านเชื่อว่าตัวละครในนิยายเคยมีชีวิตจริงเมื่อนานมาแล้ว
13. เด็กผู้อ่านเชื่อว่าตุ๊กตาหรือสัตว์เลี้ยงของตนพูดได้ และมีความรู้สึกเหมือนคน
14. เด็กผู้อ่านไม่รู้จักความแตกต่างของสิ่งที่ป็นจริงและสิ่งที่สมมติ



หมวด ร. หนังสือกวีนิพนธ์หรือหนังสือร้อยกรอง

1. เด็กผู้อ่านอายุ 6-7 ปี
2. เด็กผู้อ่านอายุ 8-9 ปี
3. เด็กผู้อ่านอายุ 10-11 ปี
4. เด็กผู้อ่านเพศหญิง
15. เด็กผู้อ่านมีอาการอ่อนไหว
16. เด็กผู้อ่านชอบพูดคำคล้องจองหรือคำผวน
17. เด็กผู้อ่านแต่งกลอนได้
18. เด็กผู้อ่านชอบวิชาภาษาไทย

หมวด ป. หนังสือชีวประวัติ

2. เด็กผู้อ่านอายุ 8-9 ปี
3. เด็กผู้อ่านอายุ 10-11 ปี
4. เด็กผู้อ่านเพศหญิง
5. เด็กผู้อ่านเพศชาย
19. เด็กผู้อ่านรู้จักบุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์
20. เด็กผู้อ่านชอบวิชาสังคม
21. เด็กผู้อ่านมีบุคคลตัวอย่างในใจ

หมวด ค. หนังสือความรู้ทั่วไป

1. เด็กผู้อ่านอายุ 6-7 ปี
2. เด็กผู้อ่านอายุ 8-9 ปี
3. เด็กผู้อ่านอายุ 10-11 ปี
4. เด็กผู้อ่านเพศหญิง
5. เด็กผู้อ่านเพศชาย
22. เด็กผู้อ่านชอบค้นหา
23. เด็กผู้อ่านชอบดูรายการวิทยาศาสตร์หรือสัตว์โลกทางโทรทัศน์
24. เด็กผู้อ่านชอบศึกษา ค้นคว้า หาข้อมูล
25. เด็กผู้อ่านสะสมสิ่งของ เช่น รูปภาพ แสตมป์ ฯลฯ
26. เด็กผู้อ่านสนใจวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
27. เด็กผู้อ่านชอบการทดลองวิทยาศาสตร์
28. เด็กผู้อ่านฉลาดกว่าเพื่อน ๆ



หมวด ก. หนังสือการ์ตูน

1. เด็กผู้อ่านอายุ 6-7 ปี
2. เด็กผู้อ่านอายุ 8-9 ปี
3. เด็กผู้อ่านอายุ 10-11 ปี
4. เด็กผู้อ่านเพศหญิง
5. เด็กผู้อ่านเพศชาย
29. เด็กผู้อ่านชอบการ์ตูนโทรทัศน์
30. เด็กผู้อ่านสะสมรูปการ์ตูน
31. เด็กผู้อ่านชอบวาดภาพการ์ตูน
32. เด็กผู้อ่านชอบเล่นเกมคอมพิวเตอร์ หรือวิดีโอเกม
33. เด็กผู้อ่านมีอารมณ์ขัน
34. เด็กผู้อ่านชอบซื้อขนมที่มีการ์ตูนเป็นของแถม

หมวด ข. หนังสือกิจกรรมและชุดกิจกรรม

2. เด็กผู้อ่านอายุ 8-9 ปี
3. เด็กผู้อ่านอายุ 10-11 ปี
4. เด็กผู้อ่านเพศหญิง
5. เด็กผู้อ่านเพศชาย
35. เด็กผู้อ่านชอบวิชาวาดเขียน
36. เด็กผู้อ่านชอบวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย
37. เด็กผู้อ่านชอบงานช่าง
38. เด็กผู้อ่านชอบประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นสิ่งของ
39. เด็กผู้อ่านชอบพับกระดาษเป็นรูปต่างๆ
40. เด็กผู้อ่านมีความคิดสร้างสรรค์
41. เด็กผู้อ่านช่างประดิษฐ์คิดค้น



ตัวอย่าง การคิดค่าร้อยละของคะแนน

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้} \times 100}{\text{คะแนนในหมวดนั้น}} = \text{ร้อยละ} \dots\dots\dots$$

ประเภทหนังสือ	คำนวณคะแนน	ร้อยละ
ก.	$\frac{\square \times 100}{8}$	
ข.	$\frac{\square \times 100}{10}$	
ร.	$\frac{\square \times 100}{8}$	
ป.	$\frac{\square \times 100}{7}$	

ประเภทหนังสือ	คำนวณคะแนน	ร้อยละ
ค.	X 100 12	
ก.	X 100 11	
ข.	X 100 11	



สรุป ค่าร้อยละของคะแนนสูงสุดที่คุณคำนวณได้

อันดับที่ 1 คือหมวด.....

อันดับที่ 2 คือหมวด.....

อันดับที่ 3 คือหมวด.....



ข้อแนะนำในการเลือกหนังสือแต่ละประเภท

หมวด ก. หนังสือภาพ

หนังสือภาพ คือหนังสือที่มีภาพเป็นสื่อสำคัญกว่าตัวหนังสือ ใช้ภาพบรรยายแทนเนื้อเรื่อง อาจไม่มีคำบรรยายเลย หรือมีเพียงเล็กน้อย เวลาที่เด็กอ่านหนังสือภาพ เขาจะมองความเคลื่อนไหว และรายละเอียดในภาพ รวมถึงความสนุกสนาน ต่อเนื่องของเรื่องราว ดังนั้นถ้าจะเลือกหนังสือภาพ ต้องดูว่าภาพในหนังสือเล่มนั้นเป็น ภาพที่เล่าเรื่องได้ค่ะ และคุณสามารถติดตามอ่านรายละเอียด เรื่องภาพที่เด็กชอบได้ในบทที่ 4 นะคะ

ตัวอย่างหนังสือภาพที่แนะนำให้คุณๆ หามาให้เด็กอ่าน เช่น หนังสือเรื่องกระรอกน้อยเรียนรู้ซ่อนหา โดยพรจันทร์ จันทวิมล หนังสือเรื่องขายกับตา ของศิริมาลา สุวรรณโกติน และปริเปรม เปลี่ยนบำรุง หนังสือเรื่องแกะเกอร์ โดยวิริยะ สิริสิงห์ หนังสือเรื่อง เด็กชายผู้ไม่ยอมเปิดหน้าต่าง โดยกานติ ณ ศรัทธา และหนังสือ เรื่องของเล่น เดินทาง โดยเทพศิริ สุขโสภา ฯลฯ

หมวด ด. หนังสือนิยายหรือนิทาน

เรื่องราวในหนังสือนิยายหรือนิทานนั้นเป็นเรื่องสมมติ หรือเป็น เรื่องที่เชื่อถือสืบต่อกันมา แล้วมีการแต่งเติมหรือสร้างตัวละครให้เด่น ขึ้น สร้างเหตุการณ์ที่สนุกสนานเร้าใจขึ้นค่ะ

เด็กๆ ชอบเรื่องที่อ่านแล้วมีความสุข เรื่องที่อ่านแล้วสบายใจ ชอบความแปลกใหม่ คุณควรเลือกหนังสือที่มีการแทรกข้อคิด แบบมี

ศิลปะ ไม่ใช่การสอนตรงๆ เพราะเด็กไม่ชอบ
ให้สอนตรงๆ ค่ะ

ตัวอย่างหนังสือที่แนะนำให้คุณๆ หา
มาให้เด็กผู้อ่านได้อ่าน เช่น หนังสือเรื่อง
รองเท้าแดง ของนพดล จันทรเพ็ญ หนังสือ
เรื่องช่วยหนูด้วย โดย เกริก ยุ้นพันธ์
เรื่องนิยายดาว โดยสิงโต ปุกหุด หนังสือ
เรื่องเพื่อนบ้าน โดยระวี นิยมมานะเกียรติ และหนังสือเรื่อง
สิงโตเจ้าปัญญา โดยฉวีรักษ์ มาศจรัส ฯลฯ



หมวด ร. หนังสือกวีนิพนธ์หรือหนังสือร้อยกรอง

หนังสือกวีนิพนธ์หรือหนังสือร้อยกรอง คือหนังสือที่เรียบเรียง
ขึ้นด้วยถ้อยคำ สำนวนภาษาที่มีระบบระเบียบ มีการกำหนดเสียงสูงต่ำ
กำหนดเสียงสั้นเสียงยาว หนักเบา กำหนดสัมผัส และจังหวะไว้แน่นอน
หนังสือประเภทนี้เราเรียกง่ายๆ ว่าหนังสือกลอนใดคะ

คุณควรเลือกหนังสือกวีนิพนธ์หรือหนังสือร้อยกรองที่มีคำง่าย ๆ
แต่คล้องจองเป็นหลัก โดยไม่จำเป็นต้องเคร่งครัดข้อบังคับมากนัก
แต่ควรเลือกที่คำมีพลังความหมายที่ชัดเจน เพราะพริ้ง ฟังเข้าใจง่ายค่ะ

ตัวอย่างหนังสือกวีนิพนธ์หรือหนังสือร้อยกรอง ได้แก่ ร้อยกรอง
ของเด็ก โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสาธิตแห่ง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อีสปคำกลอน ของป. ทรวง และหนังสือ
กลอนสำหรับเด็ก แปลโดยม.ร.ว.สมานสนิท กาญจนวณิช และ
หนังสือเรื่องปีกสองแห่งความรัก โดยกานติ ณ ศรีธา ฯลฯ

หมวด ป. หนังสือชีวประวัติ

หนังสือชีวประวัติ หมายถึง หนังสือที่แสดงประวัติของบุคคล ซึ่งมักเป็นบุคคลผู้มีชื่อเสียง วีรบุรุษหรือวีรสตรี บุคคลที่กล่าวถึงในหนังสือประเภทนี้มีตัวตนจริง เรื่องราว สถานที่และเหตุการณ์ก็เป็นเรื่องจริง เช่น หนังสือเรื่องพระยาพิชัยดาบหัก เรื่องสมเด็จพระศรีสุริเยทศ หนังสือเรื่องนายขนมต้มโดยละเมียด ลิมอักษร และหนังสือเรื่องสุตสาคร และวีรชนในประวัติศาสตร์ไทย โดย ประยูต เสงกระจำจ ฯลฯ



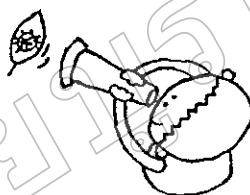
คุณสามารถสังเกตจากรายการโทรทัศน์ที่เด็กดู หรือพูดคุย ชักถามเด็กๆ ได้ว่าเขาชื่นชอบใครเป็นพิเศษ การอ่านหนังสือชีวประวัติ จะช่วยตอบสนองความต้องการ และความอยากรู้อยากเห็นของเขา นอกจากนั้นยังเป็นการจุดประกายความใฝ่ฝัน และความหวังในอนาคตได้เป็นอย่างดีค่ะ

หมวด ค. หนังสือความรู้ทั่วไป

หนังสือความรู้ทั่วไป คือหนังสือที่ให้ความรู้ต่างๆ ตอบสนองความสนใจและความอยากรู้อยากเห็นที่มีต่อสิ่งต่างๆ ส่งเสริมให้เขาได้ใช้ความคิด รวมทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ การใช้ภาษา และการสร้างแนวความคิดที่ดีอีกด้วย

ในการเลือกหนังสือความรู้ทั่วไปให้เด็กนั้น ควรดูว่าเขามีความสนใจ ในเรื่องใดเป็นพิเศษ และควรเลือกหนังสือที่มีความกระชับ ถูกต้อง มีภาพประกอบที่สดใส น่าสนใจ และไม่ยากเกินไป

ตัวอย่างหนังสือความรู้ทั่วไปที่แนะนำให้คุณหามาให้เด็กๆ อ่าน เช่น หนังสือเรื่องกำเนิดจักรวาล โดยสิบลมิตี เรื่องสัตว์เล็กๆ ที่มีพิษ โดยสิรินทร์ ช่างโชติ และนันทนา ประจวบเหมาะ เรื่องนกเงือกไทย ของภู ตะนาวศรี สารานุกรมภาพ ไคโนเสาร์ ของโอซามุ คิมุระ แปลโดย ระพีพรรณ พัฒนาเวช หนังสือเรื่องกล้วย โดยวนิดา จิตต์หมั่น และเรื่องเครื่อง ตามประทีปโดยวุฒิพงศ์ ศิริวงศ์ ฯลฯ



หมวด ก. หนังสือการ์ตูน

เด็กส่วนใหญ่ไม่ว่าเชื้อชาติใด ภาษาใด ชอบหนังสือการ์ตูน เป็นพื้นฐานอยู่แล้ว เนื่องมาจากภาพของหนังสือการ์ตูนเป็นจุดเด่น ที่ทำให้เด็กสนใจ ภาพของหนังสือการ์ตูนทำให้เด็กที่ยังไม่สามารถ อ่านหนังสือออกก็สามารถลำดับเรื่องราวได้จากภาพนั้น

ผู้ปกครองหลายๆ ท่านอาจเห็นว่าหนังสือการ์ตูนนั้นไม่มี ประโยชน์ใดต่อเด็กเลย หน้าที่ยังอาจก่อให้เกิดผลเสียอีกด้วย แต่ ที่จริงหากเด็กสนใจอ่านหนังสือการ์ตูน ก็เท่ากับเขาได้เริ่มมีนิสัย รักการอ่านบ้างแล้ว และที่สำคัญคุณควรทราบว่าการที่เด็กอ่าน หนังสือการ์ตูนนั้นดีกว่า การที่เด็กไม่ได้อ่านหนังสือเลยนะค่ะ



ตัวอย่างหนังสือการ์ตูนแนะนำ ได้แก่ การ์ตูนประวัติ บุคคลสำคัญ ป๊วย อิงภากรณ์ ของพรหมภู ราชทา และรุ่งโรจน์ แสงพันธุ์ หนังสือชุดภาพและการ์ตูน โดย สมควร สกุลทองและประเทือง มุทิตาเจริญ และหนังสือ การ์ตูนแลนด์ โดยบริษัทมีเดียโฟกัส ฯลฯ

หมวด ข. หนังสือกิจกรรมหรือชุดกิจกรรม

หนังสือกิจกรรมหรือชุดกิจกรรม ตอบสนองความอยากรู้ อยากเห็นของเด็ก หนังสือประเภทนี้เป็นการแนะนำให้เด็กทำหรือประดิษฐ์อะไรด้วยตนเอง ซึ่งเป็นสิ่งที่เด็กๆ ชอบอ่านและทำตาม

การเลือกหนังสือกิจกรรมหรือชุดกิจกรรมให้ถูกใจเด็กควรสังเกตที่ความสนใจของเด็กเป็นสำคัญเช่นเดียวกับการเลือกหนังสือประเภทอื่นๆ



ตัวอย่างหนังสือกิจกรรมหรือชุดกิจกรรม ที่แนะนำ ได้แก่ หนังสือสนุกกับการปั้น โดยวิริยะ สิริสิงห การประดิษฐ์และสร้างสรรค์กระดาษ 3 มิติ โดยสุธาทิพย์ อิ่มสำราญ และคณะ หนังสือประติมากรรมล้างกระดาษ โดยสุธาทิพย์ อิ่มสำราญ และคู่มืองาน กระดาษ โดยมานพ

ณอมศรีและคณะ ฯลฯ

เห็นไหมคะว่าการเลือกหนังสือให้เด็กด้วยคู่มือสำหรับผู้ปกครอง ในการเลือกหนังสือเด็กเล่มนี้ไม่ยากเลย แค่คุณทำตามคำแนะนำของคู่มือคุณก็จะทราบว่าเด็กๆ ชอบอ่านหนังสือประเภทไหน บทต่อไปเราจะมาเลือกเรื่องของหนังสือที่เด็กชอบอ่านกัน.. ติดตามต่อไปนะคะ ■



ภาพตัวอย่างหนังสือการ์ตูน



3

เรื่องของหนังสือที่เด็กชอบอ่าน

เรื่องของหนังสือ ก็คือแนวการดำเนินเรื่องของหนังสือที่จะทำให้
ผู้อ่านสนใจ และติดตามอ่านไปจนถึงจุดสุดยอดของเรื่อง ที่จะคลี่คลาย
และอาจจบลงค่ะ

แบบทนายเรื่องของหนังสือที่เด็กชอบอ่าน

สร้างขึ้นจากแนวความคิดทางด้านจิตวิทยาการอ่าน
ที่ผ่านการพิจารณา โดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านจิตวิทยา
ว่าลักษณะต่างๆ ที่คุณสังเกตได้จากเด็กผู้อ่านสามารถบอกได้ว่าเด็ก
ผู้อ่านชอบหนังสือที่มีเรื่องลักษณะใด เช่นเดียวกับแบบทนายประเภท
ของหนังสือที่เด็กชอบอ่าน



ให้คุณพิจารณาเลือกตามลักษณะจริงๆ ของเด็กผู้อ่าน แล้วทำ
เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความตามแบบทนายเรื่องของหนังสือที่เด็กชอบ
อ่าน

แบบทนายเรื่องของหนังสือที่เด็กชอบอ่าน

ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความตามลักษณะของเด็กผู้อ่าน

- () 1. เด็กผู้อ่านอายุ 6-7 ปี
- () 2. เด็กผู้อ่านอายุ 8-9 ปี
- () 3. เด็กผู้อ่านอายุ 10-11 ปี
- () 4. เด็กผู้อ่านเพศหญิง
- () 5. เด็กผู้อ่านเพศชาย
- () 6. เด็กผู้อ่านไม่ชอบนั่งนิ่งๆ
- () 7. เด็กผู้อ่านชอบลองชิมอาหารแปลกๆ เสมอ
- () 8. เด็กผู้อ่านชอบอธิบายหรือบอกวิธีการเล่นเกมที่ชอบ
ได้ดี
- () 9. เด็กผู้อ่านชอบทำสิ่งแปลกใหม่เสมอ
- () 10. เด็กผู้อ่านกระตือรือร้นในการเรียนและการเล่น
- () 11. เด็กผู้อ่านชอบเล่นซ่อนหา
- () 12. เด็กผู้อ่านชอบสำรวจค้นหาตามที่ต่างๆ
- () 13. เด็กผู้อ่านชอบนักกีฬาที่มีชื่อเสียง
- () 14. เด็กผู้อ่านมีเพื่อนสนิทที่ชอบเล่นกีฬา
- () 15. เด็กผู้อ่านกระตือรือร้นอยากเล่นกีฬา
- () 16. เด็กผู้อ่านมีผลเรียนด้านกีฬาในระดับดีถึงดีมาก



- () 17. เด็กผู้อ่านเป็นนักกีฬาดี หรือนักกีฬาโรงเรียน
- () 18. เด็กผู้อ่านชอบเล่นบตาบตาหมมุตเป็นคนในอาชีพ
ต่าง ๆ เช่น หมอ ตำรวจ ครู
- () 19. เด็กผู้อ่านทำงานหาเงินได้เอง
- () 20. เด็กผู้อ่านสนใจงานหรืออาชีพใดอาชีพหนึ่งเป็นพิเศษ
- () 21. เด็กผู้อ่านชอบเล่นบตาบตาหมมุต พ่อ แม่ ลูก
- () 22. เด็กผู้อ่านเป็นเด็กเรียบร้อย
- () 23. เด็กผู้อ่านมีเพื่อนมาก พูดคุยเก่ง
- () 24. เด็กผู้อ่านรู้สึกห่วงใยผู้อื่นเสมอ
- () 25. เด็กผู้อ่านเป็นลูกคนเดียว
- () 26. เด็กผู้อ่านชอบดูรายการโทรทัศน์เรื่องลึกลับตื่นเต้น
- () 27. เด็กผู้อ่านเชื่อเรื่องเวทมนต์คาถา
- () 28. เด็กผู้อ่านชอบฟังเรื่องผี
- () 29. เด็กผู้อ่านชอบเล่นอักษรปริศนา
- () 30. เด็กผู้อ่านชอบการตูนเรื่องโคนัน
- () 31. เด็กผู้อ่านมีสัตว์เลี้ยงที่บ้าน
- () 32. เด็กผู้อ่านรักสัตว์
- () 33. เด็กผู้อ่านเป็นผู้ดูแลให้อาหารสัตว์เลี้ยง
- () 34. เด็กผู้อ่านชอบดูรายการโทรทัศน์ชีวิตสัตว์
- () 35. เด็กผู้อ่านชอบไปเที่ยวสวนสัตว์
- () 36. เด็กผู้อ่านชอบวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- () 37. เด็กผู้อ่านชอบการทดลองวิทยาศาสตร์
- () 38. เด็กผู้อ่านชอบวิชาคณิตศาสตร์
- () 39. เด็กผู้อ่านอยากรู้ยากเห็นในเรื่องต่างๆ อยู่เสมอ

- () 40. เด็กผู้อ่านชอบถอดและรื้อชิ้นส่วนเครื่องใช้ไฟฟ้าหรือของเล่น
- () 41. เด็กผู้อ่านใช้เหตุผลในการพูดอธิบาย
- () 42. เด็กผู้อ่านช่างสังเกต

วิธีการคิดคะแนนแบบทายเรื่องของหนังสือที่ได้กล่อกอ่าน

- ขั้นที่ 1 ดูเฉลยแล้วรวมคะแนนในแต่ละหมวด รวม 7 หมวด ข้อละ 1 คะแนน
- ขั้นที่ 2 หาคำร้อยละในแต่ละหมวด
- ขั้นที่ 3 จัดอันดับคำร้อยละเรื่องของหนังสือแต่ละหมวดจาก สูงสุดไปต่ำสุด
- ขั้นที่ 4 คำร้อยละ 3 อันดับแรกคือ เรื่องของหนังสือ 3 หมวดที่เด็กผู้อ่านชอบ



เฉลย

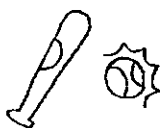
เด็กผู้อ่านชอบหนังสือที่มีเรื่อง...

หมวด 1 เรื่องเกี่ยวกับการผจญภัย

1. เด็กผู้อ่านอายุ 6-7 ปี
2. เด็กผู้อ่านอายุ 8-9 ปี
3. เด็กผู้อ่านอายุ 10-11 ปี
4. เด็กผู้อ่านเพศหญิง
5. เด็กผู้อ่านเพศชาย
6. เด็กผู้อ่านไม่ชอบนั่งนิ่งๆ
7. เด็กผู้อ่านชอบลองชิมอาหารแปลกๆ เสมอ
8. เด็กผู้อ่านชอบอธิบายหรือบอกวิธีการเล่นเกมที่ชอบได้ดี
9. เด็กผู้อ่านชอบทำสิ่งแปลกใหม่เสมอ
10. เด็กผู้อ่านกระตือรือร้นในการเรียนและการเล่น
11. เด็กผู้อ่านชอบเล่นซ่อนหา
12. เด็กผู้อ่านชอบสำรวจค้นหาตามที่ต่างๆ

หมวดที่ 2 เรื่องเกี่ยวกับกีฬา

2. เด็กผู้อ่านอายุ 8-9 ปี
3. เด็กผู้อ่านอายุ 10-11 ปี
4. เด็กผู้อ่านเพศหญิง
5. เด็กผู้อ่านเพศชาย
13. เด็กผู้อ่านชอบนักกีฬาที่มีชื่อเสียง



14. เด็กผู้อ่านมีเพื่อนสนิทที่ชอบเล่นกีฬา
15. เด็กผู้อ่านกระตือรือร้นอยากเล่นกีฬา
16. เด็กผู้อ่านมีผลเรียนด้านกีฬาในระดับดีถึงดีมาก
17. เด็กผู้อ่านเป็นนักกีฬาดี หรือนักกีฬาโรงเรียน

หมวดที่ 3 เรื่องเกี่ยวกับอาชีพ

3. เด็กผู้อ่านอายุ 10-11 ปี
4. เด็กผู้อ่านเพศหญิง
5. เด็กผู้อ่านเพศชาย
18. เด็กผู้อ่านชอบเล่นบทบาทสมมติเป็นคนในอาชีพต่างๆ
เช่น หมอ ตำรวจ ครู ฯลฯ
19. เด็กผู้อ่านทำงานหาเงินได้เอง
20. เด็กผู้อ่านสนใจงานหรืออาชีพใดอาชีพหนึ่งเป็นพิเศษ



หมวดที่ 4 เรื่องเกี่ยวกับความรัก

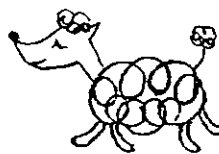
1. เด็กผู้อ่านอายุ 6-7 ปี
2. เด็กผู้อ่านอายุ 8-9 ปี
3. เด็กผู้อ่านอายุ 10-11 ปี
4. เด็กผู้อ่านเพศหญิง
21. เด็กผู้อ่านชอบเล่นบทบาทสมมติ พ่อ แม่ ลูก
22. เด็กผู้อ่านเป็นเด็กเรียบร้อย
23. เด็กผู้อ่านมีเพื่อนมาก พูดคุยเก่ง
24. เด็กผู้อ่านรู้สึกห่วงใยผู้อื่นเสมอ
25. เด็กผู้อ่านเป็นลูกคนเดียว

หมวดที่ 5 เรื่องลึกลับและเรื่องสยองขวัญ

1. เด็กผู้อ่านอายุ 6-7 ปี
2. เด็กผู้อ่านอายุ 8-9 ปี
3. เด็กผู้อ่านอายุ 10-11 ปี
4. เด็กผู้อ่านเพศหญิง
5. เด็กผู้อ่านเพศชาย
26. เด็กผู้อ่านชอบดูรายการโทรทัศน์เรื่องลึกลับ ตื่นเต้น
27. เด็กผู้อ่านเชื่อเรื่องเวทมนต์คาถา
28. เด็กผู้อ่านชอบฟังเรื่องผี
29. เด็กผู้อ่านชอบเล่นอักษรปริศนา
30. เด็กผู้อ่านชอบการ์ตูนเรื่องโคนัน

หมวดที่ 6 เรื่องเกี่ยวกับชีวิตสัตว์

1. เด็กผู้อ่านอายุ 6-7 ปี
2. เด็กผู้อ่านอายุ 8-9 ปี
3. เด็กผู้อ่านอายุ 10-11 ปี
4. เด็กผู้อ่านเพศหญิง
5. เด็กผู้อ่านเพศชาย
31. เด็กผู้อ่านมีสัตว์เลี้ยงที่บ้าน
32. เด็กผู้อ่านรักสัตว์
33. เด็กผู้อ่านเป็นผู้ดูแลให้อาหารสัตว์เลี้ยง
34. เด็กผู้อ่านชอบดูรายการโทรทัศน์ชีวิตสัตว์
35. เด็กผู้อ่านชอบไปเที่ยวสวนสัตว์



หมวดที่ 7 เรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

2. เด็กผู้อ่านอายุ 8-9 ปี
3. เด็กผู้อ่านอายุ 10-11 ปี
4. เด็กผู้อ่านเพศหญิง
5. เด็กผู้อ่านเพศชาย
36. เด็กผู้อ่านชอบวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
37. เด็กผู้อ่านชอบการทดลองวิทยาศาสตร์
38. เด็กผู้อ่านชอบวิชาคณิตศาสตร์
39. เด็กผู้อ่านอยากรู้อยากเห็นในเรื่องต่างๆ อยู่เสมอ
40. เด็กผู้อ่านชอบถอดและรื้อชิ้นส่วนเครื่องใช้ไฟฟ้า หรือ
ของเล่น
41. เด็กผู้อ่านใช้เหตุผลในการพูดอธิบาย
42. เด็กผู้อ่านช่างสังเกต

ตัวอย่าง การคิดค่าร้อยละของคะแนน

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้} \times 100}{\text{คะแนนในหมวดนั้น}} = \text{ร้อยละ} \dots\dots\dots$$



เรื่องของหนังสือ	คำนวณคะแนน	ร้อยละ
1	X 100 12	
2	X 100 9	
3	X 100 6	
4	X 100 9	
5	X 100 10	
6	X 100 10	
7	X 100 11	

สรุป คำร้อยละของคะแนนสูงสุดที่คุณคำนวณได้



อันดับที่ 1 คือหมวด.....

อันดับที่ 2 คือหมวด.....

อันดับที่ 3 คือหมวด.....

ข้อแนะนำในการเลือกเรื่องของหนังสือ

หมวดที่ 1 เรื่องเกี่ยวกับการผจญภัย

เด็กส่วนใหญ่โดยเฉพาะเด็กผู้ชายจะชอบเรื่องในแนวนี้มาก ควรเลือกหนังสือที่มีตัวเอกที่น่าสนใจให้เด็กมีความเมตตากว้าง ความกล้าหาญ ความเก่งในการผจญภัยและเอาชนะอุปสรรคได้ เด็กจะชื่นชอบและอยากทำตาม คุณสามารถสังเกตว่าหนังสือเล่มใด มีเรื่องแบบผจญภัยได้จากชื่อเรื่องของหนังสือ

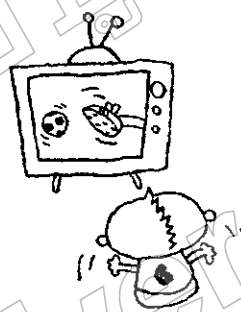


ตัวอย่างหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการผจญภัยที่ แนะนำให้คุณๆ หามาให้เด็กในปกครองอ่าน เช่น อ้วนกับอึดผจญภัย โดยเบญจา แสงมะลิ เรื่อง ดาบวิเศษ โดยโชติพงษ์ เอกบุญย์ และคนอื่นๆ หนังสือเรื่อง ตัวมดเคี้ยวผจญโลกโดยมัลลิกา ตันพานันท์ หนังสือ เรื่องหมิน้อยเข้าเมือง ของดวงดาว ทิฆัมพร และหนังสือเรื่อง คุณย่าผจญภัยของ ส.พุ่มสุวรรณ ฯลฯ

หมวดที่ 2 เรื่องเกี่ยวกับกีฬา

เด็กแต่ละวัย อ่านเรื่องเกี่ยวกับกีฬาด้วยความมุ่งหมายที่ต่างกัน เด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้นจะอ่านเรื่องเกี่ยวกับกีฬาเพื่อ ความสนุกสนาน และเมื่อเด็กโตขึ้นเด็กจะอ่านเรื่องเกี่ยวกับกีฬาเพื่อ หาความรู้มากกว่า

ตัวอย่างหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับกีฬา ได้แก่ หนังสือเรื่องกีฬา มหาสนุก โดยพรจันทร์ จันทวิมล หนังสือเรื่อง กีฬาโอลิมปิกสัตว์ โดยพลปลั่ง มูลศิลป์ หนังสือกีฬาไทย โดยสมบัติ จำปาเงิน หนังสือ เรื่องตีกตอกออกกำลัง กาย โดยเพิ่มพล ไพรีเพิ่มเหม และหนังสือสนุกสนานตามธรรมชาติ : เล่นกลางแจ้ง ของปรีดา ปัญญาจันทร์ ฯลฯ



หมวดที่ 3 เรื่องเกี่ยวกับอาชีพ

เด็กผู้อ่านชอบหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับอาชีพค่ะ เด็กที่มีลักษณะตามหมวดที่ 3 มาก จะเริ่มยึดผู้อื่นเป็นตัวอย่าง นอกเหนือจากพ่อแม่ และเริ่มที่จะสนใจอาชีพในอนาคตของตนเองแล้ว

ตัวอย่างหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับอาชีพที่แนะนำให้คุณๆ หามาให้เด็กๆ อ่าน ได้แก่ หนังสือเรื่องชาวนาของไทย โดยเกริก ยุ้นพันธ์ หนังสือศิลปอาชีพไทย ลำดับที่ 4 โดยวิสูตร นวพันธุ์ หนังสือเรื่อง เด็กชายชาวนา โดยลอรา อิงกัลล์ ไวล์เดอร์ หนังสือเรื่องหนู่มชาวนา ของนิมิต ภูมิถาวร หนังสือเรื่องคนปาดตาล ความหวานบนความสูง ของวิญญู บุญยงค์ และหนังสือเรื่องไข่ง : นักวิทยาศาสตร์ในอนาคต ของกรมวิชาการ ฯลฯ

หมวดที่ 4 เรื่องเกี่ยวกับความรัก

เรื่องเกี่ยวกับความรักถูกใจเด็กเพราะเด็ก ๆ ต้องการแสดงความรักต่อพ่อแม่ ญาติพี่น้อง เพื่อน สัตว์ สิ่งของและต้องการได้รับความรักตอบเสมอ หนังสือที่มีเนื้อเรื่องเกี่ยวกับความรักของครอบครัว เพื่อนเด็กวัยเดียวกันและสัตว์ เด็กจะชอบมากค่ะ โดยเฉพาะเด็กผู้หญิงนั้น แม้โตขึ้นก็ยังชอบอ่านหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับความรักอยู่

ตัวอย่างหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับความรัก ที่แนะนำให้คุณเลือกให้เด็ก ๆ อ่าน ได้แก่ หนังสือเรื่องเรารักกัน โดยกรมวิชาการ เรื่องครอบครัวเรามีความสุข ของกรมการศึกษานอกโรงเรียน แม่ช้างใจอารี โดยมานพ ถนอมศรี เรื่องปีกสองแห่งความรัก โดยกานติ ณ ศรัทธาแมงมุมเพื่อนรัก โดยอี.บี.ไวท์ และหนังสือเรื่องครอบครัวของฉัน โดยจินตนา ไบกาซูยี ฯลฯ



หมวดที่ 5 เรื่องลึกลับและเรื่องสืบสวน

เด็กส่วนใหญ่ล้วนชอบหนังสือที่มีเรื่องลึกลับและเรื่องสืบสวน เรื่องลักษณะนี้มักจะประทับใจเด็กเนื่องจากความตื่นเต้นระทึกใจในการดำเนินเรื่องของหนังสือ เด็กจะสนุกสนานกับการติดตามว่าต่อไปจะเกิดอะไรขึ้น และจะจบอย่างไร แต่ทั้งนี้คุณควรเลือกหนังสือที่มีเรื่องไม่ซับซ้อนมากเกินไป เพราะถ้าเด็กอ่านไม่เข้าใจแล้วอาจจะทำให้เขาเกิดความเบื่อหน่ายได้

ตัวอย่างหนังสือที่มีเรื่องลึกลับและเรื่องสืบสวน ที่เหมาะสำหรับเด็กในระดับประถมศึกษา ได้แก่ หนังสือเรื่องนักสืบนมสด โดย ส.พุ่มสุวรรณ หนังสือเรื่องผีน้อยหายไปไหน โดยจิระพร อินทนาศักดิ์ หนังสือเรื่องบ้านผีสิงและเรื่องอื่น ๆ โดยท่านผู้หญิง สมโรจน์ สวัสดิกุล

ณ อยุธยา หนังสือเรื่องตามล่า ของรีโอดอร์ เจ วอลเดค และหนังสือ
เรื่องนักสืบจำเป็น โดยวิลโล เดวิส โรเบิร์ตส์ ฯลฯ

หมวดที่ 6 เรื่องเกี่ยวกับชีวิตสัตว์

เด็กส่วนใหญ่นั้นมีความรัก ความ
เมตตาต่อสัตว์เป็นพื้นฐานอยู่แล้ว การ
อ่านหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับชีวิตสัตว์ ของ
เด็กนั้นก็เพื่อหาความรู้ สนองความอยากรู้อยากเห็น สนองความ
ต้องการความรัก ความต้องการเป็นเจ้าของ และเพื่อความสนุกสนาน
เพลิดเพลิน



ขอแนะนำหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับชีวิตสัตว์ที่น่าสนใจ ได้แก่
หนังสือเรื่องไดโนเสาร์สูญพันธุ์ โดยมาร์คัส ฟิสเตอร์ แปลโดย ระพีพรรณ
พัฒนเวช หนังสือแมวไทย โดยสุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์ หนังสือเรื่อง
ลูกสัตว์ต่างๆ โดยซุนสรวงค์เวทย์ นายก็ กิรติ วิทโยฬาร และซุนศึกษา
กิจพิพัฒน์ หนังสือเรื่องพญานก ของอำนาจ เย็นสบาย และหนังสือ
เรื่องถูวิเศษของ ม้าน้ำ โดยมนชญา ดุลยากร ฯลฯ

หมวดที่ 7 เรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิทยศาสตร์นั้น สนองความอยากรู้อยากเห็นของเด็ก เด็กที่มีความถนัดทางด้านวิทยศาสตร์จะชอบหนังสือที่มีเรื่องลักษณะนี้อย่างแน่นอนที่สุดค่ะ การเลือกหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิทยศาสตร์ ควรดูที่ความสนใจของเด็กเป็นอันดับแรก ต่อมาเป็นเรื่องของความยากง่าย ความถูกต้อง และความน่าสนใจของหนังสือ