

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาคู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็ก โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการวิจัยและแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ใช้ สัญลักษณ์ ได้แก่

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
ΣX	แทน	ผลรวมของคะแนน
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$S.D.$	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\Sigma X'$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
X'	แทน	ค่าโคสแควร์
O_i	แทน	จำนวนครั้งของการเลือกหนังสือตรงกันในระดับที่ i ที่เกิดขึ้นจริง
E_i	แทน	จำนวนครั้งของการเลือกหนังสือตรงกันในระดับที่ i ที่คาดว่าจะเกิด
Z	แทน	ค่าที่พิจารณาใน Z-test
μ_o	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการเลือกหนังสือที่ตรงกันของประชากร
$\bar{Z}$	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการเลือกหนังสือที่ตรงกันของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการพัฒนาคู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็ก

การพัฒนาคู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็ก ตามวิธีดำเนินการวิจัย ได้ผลการพัฒนาคู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็กเป็นคู่มือที่มีชื่อว่า “หนังสือเล่มไหนที่เด็กชอบ” โดยเป็นคู่มือฯ ขนาด 64 หน้า รวมปก ซึ่งมีลักษณะดังต่อไปนี้

1. ลักษณะด้านกายภาพ อันเป็นลักษณะภายนอกของคู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็กมีลักษณะ ได้แก่

1.1 ภาพประกอบภายในเนื้อหา ประกอบด้วย

1.1.1 ภาพการ์ตูนลายเส้นขาว-ดำ เพื่อความสวยงามและความผ่อนคลายของ

เนื้อหา

1.1.2 ภาพถ่ายขาว-ดำ ใช้สำหรับแสดงตัวอย่างหนังสือเด็กประเภทต่าง ๆ เพื่อ

ขยายความเข้าใจ

1.1 ภาพประกอบส่วนปกหน้า และปกหลัง เป็นภาพการ์ตูนสี รูปเด็กกับหนังสือ ลักษณะเดียวกับภาพประกอบภายในเนื้อหาแต่ใช้ภาพสีเพื่อดึงดูดความสนใจ ปกหน้าด้านบนเป็นชื่อของกลุ่มฯ ด้านล่างเป็นคำขยายลักษณะของกลุ่มฯ ส่วนปกหลังประกอบด้วยคำเชิญชวนให้อ่านคู่มือ ซึ่งจัดวางอย่างสมดุล และสวยงาม

1.2 ปกใน ประกอบด้วยภาพการ์ตูนลายเส้นขาว-ดำรูปเด็กกับหนังสือ ชื่อของกลุ่มฯ และชื่อผู้จัดทำ

1.3 ภายในเล่ม ประกอบด้วย ปกใน คำนำ สารบัญ ภาพการ์ตูนลายเส้นขาว-ดำคั่นในแต่ละบท เนื้อหา 5 บท และส่วนท้ายเล่ม คือ บรรณานุกรม

1.4 ขนาดรูปเล่ม A5 (5.83 นิ้ว x 8.27 นิ้ว)

1.5 รูปแบบตัวอักษรเป็นแบบ Cordia UPC ขนาดตัวอักษรชื่อบทและหัวข้อใหญ่ 20 พอยท์ หัวข้อย่อย 18 พอยท์ และส่วนเนื้อหา 16 พอยท์

1.7 การจัดหน้าคู่มือ จัดตามความเหมาะสมโดยมีภาพประกอบจัดวางประกอบไว้ อย่างมีจังหวะ มีที่ว่าง ตัวหนังสือและภาพประกอบไม่มากและไม่น้อยจนเกินไป

2. ลักษณะด้านโครงสร้าง

2.1 แบ่งเป็นบทและตอนย่อย ๆ ให้ง่ายต่อการอ่าน

2.2 เรียงเนื้อหาจากง่ายไปหายาก

2.3 มีคำถามเกี่ยวกับเด็กในปกครองของผู้ใช้ให้ผู้ใช้เลือกตอบ หากคำถามและอ่านคำถามลักษณะหนังสือที่เด็กชอบอ่านตามลำดับเพื่อกระตุ้นให้ผู้ใช้คู่มือฯ ตอบสนองกิจกรรมในคู่มือฯ

3. ลักษณะด้านเนื้อหา เนื้อหาที่บรรจุในคู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็กที่พัฒนาขึ้น ดำเนินเรื่องโดยใช้ภาษาง่าย ๆ และเป็นกันเองเพื่อไม่ให้เกิดความเบื่อหน่ายในการอ่าน ซึ่งเนื้อหานั้น ประกอบด้วย

3.1 บทที่ 1 บทนำ

3.1.1 ความสำคัญของการเลือกหนังสือเด็ก

3.1.2 ข้อพิจารณาเลือกหนังสือเด็ก

3.2 บทที่ 2 ประเภทของหนังสือที่เด็กชอบอ่าน

3.2.1 แบบทายประเภทของหนังสือที่เด็กชอบอ่าน

3.2.2 วิธีการคิดคะแนน

3.2.3 เฉลย

3.2.4 ข้อเสนอแนะในการเลือกหนังสือแต่ละประเภท อันประกอบไปด้วย

3.2.4.1 หมวด ก. หนังสือภาพ

3.2.4.2 หมวด น. หนังสือนิทานหรือนิยาย

3.2.4.3 หมวด ร. หนังสือกวีนิพนธ์หรือหนังสือร้อยกรอง

3.2.4.4 หมวด ป. หนังสือชีวประวัติ

3.2.4.5 หมวด ค. หนังสือความรู้ทั่วไป

3.2.4.6 หมวด ก. หนังสือการ์ตูน

3.2.4.7 หมวด ช. หนังสือกิจกรรมหรือชุดกิจกรรม

3.3 บทที่ 3 เรื่องของหนังสือที่เด็กชอบอ่าน ประกอบด้วย

3.3.1 แบบทายเรื่องของหนังสือที่เด็กชอบอ่าน

3.3.2 วิธีการคิดคะแนน

3.3.3 เฉลย

3.3.4 ข้อเสนอแนะในการเลือกเรื่องของหนังสือ ได้แก่

3.3.4.1 หมวด 1 เรื่องเกี่ยวกับการผจญภัย

3.3.4.2 หมวด 2 เรื่องเกี่ยวกับกีฬา

3.3.4.3 หมวด 3 เรื่องเกี่ยวกับอาชีพ

3.3.4.4 หมวด 4 เรื่องเกี่ยวกับความรัก

3.3.4.5 หมวด 5 เรื่องลึกลับและเรื่องสอบสวน

3.3.4.6 หมวด 6 เรื่องเกี่ยวกับชีวิตสัตว์

3.3.4.7 หมวด 7 เรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

3.4 บทที่ 4 ข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.4.1 ภาพประกอบหนังสือเด็ก

3.4.2 ความรู้เรื่องภาพประกอบที่เด็กชอบ

3.4.3 ภาษาและตัวอักษร

3.4.4 ความรู้เรื่องภาษาและตัวอักษรที่เด็กชอบ

3.4.5 ลักษณะรูปเล่มของหนังสือ

3.4.6 ลักษณะรูปเล่มของหนังสือที่เด็กชอบ

3.5 บทที่ 5 บทสรุป

3.5.1 ลักษณะหนังสือเด็กที่ดี

3.5.2 สรุปความสำคัญของการเลือกหนังสือเด็ก

ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อคู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็ก

รายการการประเมิน	$\bar{X}$	$S.D.$	ระดับความพึงพอใจ
1. ความเข้าใจในเนื้อหาคู่มือฯ	3.78	0.84	มากที่สุด
2. คู่มือฯ ใช้งานได้ง่าย	3.69	0.65	มากที่สุด
3. ภาพปกของคู่มือฯ	3.71	0.82	มากที่สุด
4. ภาพประกอบในคู่มือฯ	3.74	0.80	มากที่สุด
5. ความน่าติดตามของคู่มือฯ	3.71	0.71	มากที่สุด
6. ตัวหนังสือที่ใช้ในคู่มือฯ อ่านง่าย	4.10	0.64	มากที่สุด
7. ประโยชน์จากเนื้อหาของคู่มือฯ	4.03	0.67	มากที่สุด
8. ความยาวของเนื้อหาคู่มือฯ	3.47	0.74	มาก
9. ภาษาที่ใช้ในคู่มือฯ มีความเหมาะสม	3.66	0.63	มากที่สุด
10. ขนาดของคู่มือฯ	3.48	0.88	มาก
11. ความน่าสนใจของคู่มือฯ	4.00	0.73	มากที่สุด
รวม	3.76	0.42	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อคู่มือฯ ที่พัฒนาขึ้น แต่ละด้านมีผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจมากกว่าหรือเท่ากับ 2.5 ขึ้นไปซึ่งแสดงให้เห็นว่าคู่มือฯ ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพในด้านความพึงพอใจตามที่กำหนดไว้ในบทที่ 3 และนอกจากนี้ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อคู่มือฯ สำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็กโดยภาพรวมยังอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 3.76$)

ผลการประเมินประสิทธิภาพในการเลือกหนังสือเด็กของคู่มือฯ ที่พัฒนาขึ้น

จากการทดลองภาคสนามเพื่อประเมินประสิทธิภาพของคู่มือฯ สำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็กที่พัฒนาขึ้น ในการใช้เลือกหนังสือที่มีความเหมาะสมและตรงตามความพึงพอใจของผู้อ่านวัยเด็ก โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองและเด็กในปกครอง อายุ 6 – 11 ปี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนชุมชนวัดศรีประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี ที่ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จากเด็กนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนชุมชนวัดศรีประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นเป็น 96 คู่

ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ในการประเมินประสิทธิภาพของคู่มือฯ สำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็กเป็น 3 เกณฑ์

1. คู่มือฯ สามารถช่วยผู้ปกครองเลือกหนังสือได้ตรงกับความพึงพอใจของเด็กทั้ง 3 อันดับ 2 อันดับ 1 อันดับเป็น 75% และคู่มือฯ สำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็กสามารถช่วยผู้ปกครองเลือกหนังสือได้ไม่ตรงกับความพึงพอใจของเด็กเป็น 25%

2. คู่มือฯ สามารถช่วยผู้ปกครองเลือกหนังสือได้ตรงกับความพึงพอใจของเด็กทั้ง 3 อันดับเป็น 25% 2 อันดับเป็น 50% และ 1 อันดับเป็น 25%

3. คู่มือฯ สามารถช่วยผู้ปกครองเลือกหนังสือได้ตรงกับความพึงพอใจของเด็ก โดยผู้วิจัยได้วิเคราะห์ประสิทธิภาพในการเลือกหนังสือเด็กของคู่มือฯ สำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็ก จากค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการเลือกหนังสือที่ตรงกันมีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ 1.50

เมื่อจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ในการเลือกหนังสือในการทดลองภาคสนามแล้ว ปรากฏว่าคู่มือฯ สามารถช่วยผู้ปกครองเลือกหนังสือได้ตรงกับความพึงพอใจของเด็กทั้ง 3 อันดับ 2 อันดับ 1 อันดับเป็น 75% และคู่มือฯ สามารถช่วยผู้ปกครองเลือกหนังสือได้ตรงกับความพึงพอใจของเด็กทั้ง 3 อันดับเป็น 25% 2 อันดับเป็น 50% และ 1 อันดับเป็น 25% ตามเกณฑ์ในการประเมินประสิทธิภาพของคู่มือฯ เกณฑ์ที่ 1 และเกณฑ์ที่ 2 ดังตารางที่ 8-9 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลผลการเลือกหนังสือ ตามเกณฑ์ในการประเมินประสิทธิภาพ
ของคู่มือฯ เกณฑ์ที่ 1

ผลการ เลือกหนังสือ	O_i	E_i	$O_i - E_i$	$(O_i - E_i)^2$	$(O_i - E_i)^2 / E_i$
ตรงกัน	80	$96(.75)=72$	8	64	.88
ไม่ตรงกัน	16	$96(.25)=24$	-8	64	2.66
รวม	96	96	0		3.55

$$\chi^2_{96,1} = 6.64$$

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าค่าไคสแคว์ที่คำนวณได้ ($\chi^2=3.55$) ตกอยู่ในเขตยอมรับสมมติฐาน H_0 นั่นคือ คู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็กสามารถช่วยผู้ปกครองเลือกหนังสือได้ตรงกับความต้องการของเด็กทั้ง 3 อันดับ 2 อันดับ 1 อันดับเป็น 75% และคู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็กช่วยผู้ปกครองเลือกหนังสือได้ไม่ตรงกับความต้องการของเด็กเป็น 25% (อัตราส่วนของผลการเลือกหนังสือเด็กที่ตรงกัน 3 อันดับ, 2 อันดับและ 1 อันดับ: 0 อันดับ = 3: 1) จึงตามเกณฑ์ในการประเมินประสิทธิภาพของคู่มือฯ เกณฑ์ที่ 1 ถือว่าคู่มือฯ ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพสามารถใช้เลือกหนังสือเด็กได้ ตรงตามความต้องการผู้อ่านวัยเด็ก

ตารางที่ 9 แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลผลการเลือกหนังสือ ตามเกณฑ์ในการประเมินประสิทธิภาพ
ของกลุ่มฯ เกณฑ์ที่ 2

ผลการเลือก หนังสือที่ตรงกัน	O_i	E_i	$O_i - E_i$	$(O_i - E_i)^2$	$(O_i - E_i)^2 / E_i$
ตรงกัน 3 อันดับ	21	$80(.25)=20$	1	1	.05
ตรงกัน 2 อันดับ	30	$80(.50)=40$	-10	100	2.5
ตรงกัน 1 อันดับ	29	$80(.25)=20$	9	81	4.05
รวม	80	80	0		6.60

$$\chi^2_{\alpha,2} = 9.21$$

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าค่าไคสแควร์ที่คำนวณได้ ($\chi^2=6.60$) ตกอยู่ในเขตยอมรับสมมติฐาน H_0 นั่นคือ กลุ่มนี้สำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็กสามารถช่วยผู้ปกครองเลือกหนังสือได้ตรงกับความพึงพอใจของเด็กทั้ง 3 อันดับเป็น 25% 2 อันดับเป็น 50% และ 1 อันดับเป็น 25% (อัตราส่วนของผลการเลือกหนังสือเด็กที่ตรงกัน 3 อันดับ: 2 อันดับ: 1 อันดับ = 1: 2 : 1) จึงตามเกณฑ์ในการประเมินประสิทธิภาพของกลุ่มฯ เกณฑ์ที่ 2 ถือว่ากลุ่มนี้ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพสามารถใช้เลือกหนังสือเด็กได้ ตรงตามความพึงพอใจของผู้อ่านวัยเด็ก

การประเมินประสิทธิภาพตามเกณฑ์ในการประเมินประสิทธิภาพของกลุ่มนี้สำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็กเกณฑ์ที่ 3 เพื่อประเมินว่ากลุ่มตัวอย่างเลือกหนังสือได้ตรงกันทั้ง 2 อันดับมากที่สุดหรือไม่ โดยผู้วิจัยกำหนดการให้คะแนนเพื่อนำข้อมูลไปตรวจสอบความสอดคล้องของผลการเลือกหนังสือเด็ก เป็น 4 ระดับ คือ

3 คะแนน หมายถึง ผลการเลือกหนังสือหนังสือเด็กโดยการใช้คู่มือฯ กับผลการเลือกหนังสือเด็กตามความพึงพอใจของเด็กตรงกันทั้ง 3 อันดับ

2 คะแนน หมายถึง ผลการเลือกหนังสือหนังสือเด็กโดยการใช้คู่มือฯ กับผลการเลือกหนังสือเด็กตามความพึงพอใจของเด็กตรงกัน 2 อันดับ

1 คะแนน หมายถึง ผลการเลือกหนังสือหนังสือเด็กโดยการใช้คู่มือฯ กับผลการเลือกหนังสือเด็กตามความพึงพอใจของเด็กตรงกัน 1 อันดับ

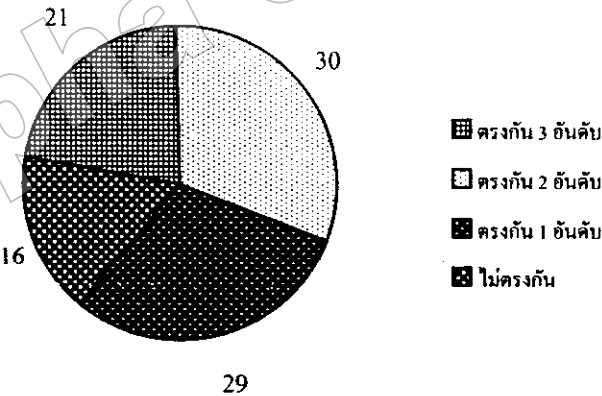
0 คะแนน หมายถึง ผลการเลือกหนังสือหนังสือเด็กโดยการใช้คู่มือฯ กับผลการเลือกหนังสือเด็กตามความพึงพอใจของเด็กไม่ตรงกัน

ได้ข้อมูลผลการเลือกหนังสือ ดังแสดงในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการเลือกหนังสือของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน (คู่)
1. ผลการเลือกตรงกันทั้ง 3 อันดับ	21
2. ผลการเลือกตรงกัน 2 อันดับ	30
3. ผลการเลือกตรงกัน 1 อันดับ	29
4. ผลการเลือกไม่ตรงกัน	16
รวม	96

จากตารางที่ 10 ปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่างเลือกหนังสือได้ตรงกันทั้ง 2 อันดับมากที่สุด ($n=30$) รองลงมาเป็นตรงกัน 1 อันดับ และ 3 อันดับ ตามลำดับ ($n=29$, $n=21$) ส่วนผลการเลือกที่ไม่ตรงกันเป็นเพียงส่วนน้อยของกลุ่มตัวอย่างเท่านั้น ($n=16$) โดยจะเห็นการเปรียบเทียบที่ชัดเจนได้จากภาพที่ 6



ภาพที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบผลการเลือกหนังสือที่ตรงกันของกลุ่มตัวอย่าง เป็นจำนวน (คู่)

ทั้งนี้จากข้อมูลผลการเลือกหนังสือที่ตรงกันของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการเลือกหนังสือที่ตรงกันนั้น มีค่าเท่ากับ 1.50 หรือไม่ดังแสดงในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการเลือกหนังสือที่ตรงกัน

ผลการเลือกหนังสือ	$\bar{Z}$	S.D.	μ_o	Z
คะแนนการเลือกที่ตรงกัน	1.58	1.01	1.50	0.78

จากตารางที่ 11 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลได้ค่า $\bar{Z}$ จำนวนตกอยู่ในเขตยอมรับ สมมติฐาน H_0 หมายถึง ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการเลือกหนังสือที่ตรงกัน ระหว่างคู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็กกับการเลือกหนังสือตามความพึงพอใจของเด็กมีค่าเท่ากับ 1.50 แสดงว่า คู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็กที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพสามารถใช้เลือกหนังสือเด็กได้ ตรงตามความพึงพอใจของผู้อ่านวัยเด็กตามเกณฑ์ในการประเมินประสิทธิภาพของคู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็ก เกณฑ์ที่ 3