

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2541 ก). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาความคาดหวังสภาพปัจจุบันและปัญหาของกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- \_\_\_\_\_. (2541 ข). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ: การศาสนา กรมศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2544 ก). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2544 ข). คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กฤษดา กรุดทอง. (2528). หลักเคมีเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: แพร่พิทยา.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีและนวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- เครือวัลย์ พึ่งสุรินทร์. (2541). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่อง พืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชนาธิป พรกุล. (2543). แดทสรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2542). การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พรีนซ์.
- \_\_\_\_\_. (2545). เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, สมหาวัน เนตรประเสริฐ และสุดา สีนสกุล. (2521). ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทพจำนงค์ แสงสุนทร. (2524). คู่มือเตรียมสอบเคมี ม.4 เล่ม 1 ว 432. กรุงเทพฯ: ภูมิบัณฑิต.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- ประมวธ ศิริพันธ์แก้ว. (2541). การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้. สสวท. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 26(103), 8-10.

- พุทธพร วิโนทพรรษ์. (2540). การสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง กลไกมนุษย์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2545). พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- เพ็ญศิริ พวงศรี. (ม.ป.ป.). หลักเคมี ม. 4 ว 431, ว 031. กรุงเทพฯ: เจริญรัตน์การพิมพ์.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2544). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2542). การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วิมลวรรณ ปัญญาใส. (2541). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่องตัวเรา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: แอลทีเพลส.
- วันดี แนนเขย. (2541). การสร้างชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง หอยนางรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2543). รายงานผลการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำแผนแม่บทระยะยาว และแผนแม่บท พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพฯ: CURS ภาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: CURS ภาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2546). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สารและสมบัติของสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: CURS ภาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สารและสมบัติของสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: CURS ภาดพร้าว.

สมพงษ์ โพธิ์แก้ว. (2540). การสร้างชุดการสอนวิชาฟิสิกส์เรื่อง การชนและโมเมนตัม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมลักษณ์ ไพศาลรพงศ์. (2543). การสร้างชุดการสอนอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สารทิ จินกุล. (2543). การสร้างชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง โลก ดวงดาวและอวกาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุอร ศาคร. (2545). การสร้างชุดการสอนวิชาเคมีเรื่อง โมลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

โสรัจจ์ หงศ์ลดารมภ์. (2541). วิฤตการณ์วิทยาศาสตร์ศึกษาของไทย. กรุงเทพฯ: กองทุนสนับสนุนการวิจัย.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). วิธีการจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สุวิทย์ สุทธิเทพ. (2525). แม็ค ม.ต้น. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาการพิมพ์.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (ม.ป.ป.). การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน การผลิตชุดการสอน. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำราญ พงษ์สุนทร. (ม.ป.ป.). คู่มือเคมี ม. 4 เล่ม 1-2 ว 031, ว 032. กรุงเทพฯ: มิตรสัมพันธ์กราฟฟิคอาร์ต.

อารมณี เบสูงเนิน. (2541). การสร้างชุดการสอนวิชาเคมีเรื่อง แก๊ส ของเหลว ของแข็ง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อัครเดช สมศิลา. (2540). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อัญชลี สันทร่วรวางศ์. (2543). *สอนวิทยาศาสตร์อย่างไรในระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Aikenhead, G. S., Eleming, R. W., & Ryan, A. G. (1987, April). "High school graduates" beliefs about science-technology-society 1: Methods and issues in monitoring student views. *Science Education*, 71(2), 145-161.

American Association for the Advancement of Science. (1970). *Science a process approach commentary for teacher*. Washington D.C.: AAAS.

Bard, E. D. (1975, March). Development for a variable-step programed system of instructional for college physical science. *Dissertation Abstracts International*, 35(9), 5947-A

Carroll, J. (1963). A model of school learning. *Teachers College Record*, 64, 722-733.

Bloom, B. S. (1956). *A taxonomy of educational objectives: Hand-book I, the cognitive domain*. New York: Longmans Green and Co.

Bybee, R. W. et al. (1991, January). Integrating the history and nature of science and technology in science and social studies curriculum. *Science Education*, 75(1), 143-155.

Boudreaux, D. L. A. (1975, October). A comparison of effectiveness of teaching ninth-grade earth science by a traditional approach, a multi-media approach and multi-media activity packet approach. *Dissertation Abstracts International*, 36(4), 2120-A.

Chiappetta, E. L., & McBride, J. W. (1980, October). Exploring the effects of general remediation on ninth-graders' achievement of the mole concept. *Science Education*, 64 (5), 609-614.

Gallagher, J. J. (1991, January). Prospective and practicing secondary school science teachers' knowledge and beliefs about the philosophy of science. *Science Education*, 75(1), 121-133.

Good, C. V. (1973). *Dictionary education*. New York: McGraw-Hill Book.

Piaget, J., & Inhelder, B. (1958). *The growth of logical thinking from childhood to adolescence*. New York: Basic Books.

Shorter, G. S. (1982, May). Effect of a supervised occupational experience instructional package on vocational agriculture student economic involvement in agriculture. *Dissertation Abstracts International*, 42(11), 4692-A.

Speece, S. P. (1986, September). Teaching in the year 2000. *The Science Teacher*, 53(6), 54-58.

The National Assessment of Educational Process (NAEP). (1978, January). Measuring the process of science objectives. *Science Education*, 62, 19-30.

The Third International Mathematics and Science Studies (TIMSS). (1999). *International science report*. Retrieved November 22, 1999, from <http://timss.bc.edu/timss 1999i/science-achievement-report.html>.

Yager, R. E. (1993, March). Science-technology-society a reform. *School Science and Mathematics*, 93(3), 145-151.

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University