

## บทที่ 3

### แนวคิดและการนำเสนอแนวคิดเรื่องกรรม

จากการศึกษานวนิยายเรื่องเจ้า จิตา ภาน มายา และไวยณี พบว่าแนวคิดเรื่องกรรมที่ปรากฏส่วนใหญ่เป็นแนวคิดเช่นเดียวกันกับในพุทธศาสนา กรรมในความหมายของท่านยังตีตรงกับความหมายในพุทธศาสนาคือ การกระทำที่ประกอบด้วยเจดนา ถ้ากระทำดีขึ้นได้รับผลดีตอบแทน ถ้ากระทำชั่วขึ้นได้รับผลชั่วตอบแทนเช่นกัน ดังคำกล่าวที่ว่า "บุคคลห่วงพืช เช่นใดย้อมได้รับผล เช่นนั้น" สาเหตุที่ทำให้คนเราแตกต่างกันนั้นเป็นเพาะกรรม กิเลสตัณหาถ้าให้เกิดกรรม มนุษย์ทุกคนมีกรรมเป็นเครื่องกำเนิดและน้อมนำไปอย่างไม่มีที่สิ้นสุดจนกว่าจะเข้าถึงนิพพานหรือการสิ้นสุดแห่งกรรม โดยวิธีปฏิบัติตามมรรคเมืองที่ 8 ตามที่ได้กล่าวไว้ในบทที่ 2

จากการศึกษาพบว่า ท่านยังตีได้นำเสนอแนวคิดเรื่องกรรมผ่านการสร้างแนวคิดหลักของเรื่อง โครงเรื่อง ตัวละคร และบทสนทนา ดังจะกล่าวตามหัวข้อสำคัญต่อไปนี้ คือ

#### การสร้างแนวคิดหลักของเรื่อง

1. นวนิยายเรื่อง เจ้า แนวคิดหลักของเรื่องมุ่งแสดงให้เห็นว่า ไม่มีผู้ใดจะสามารถหลีกฟันจากกรรมที่ตนเองเคยกระทำไว้ได้ บุคคลทำกรรมได้ไว้ขึ้นได้รับผลของกรรมนั้นอย่างแน่นอน ท่านยังตีได้แสดงแนวคิดนี้ผ่านบทสนทนาระหว่างท่านชาวสวัต หรือพญาณ กับ วิญญาณท่าสรับใช้ที่ชื่อสิริ

“...กุณมะ...เล่าให้สิริฟัง เล่าให้ฟังว่ายังอายของมนุษย์เป็นอย่างไร เล่าไป！”

“พระเจ้าข้า...กรรมของแต่ละบุคคลย่อมถูกกำหนดไว้แล้ว ไม่มีใครขัดขืนได้ มนุษย์ผู้ทำกรรมได้ไว้ ข้อมต้องได้รับกรรมนั้นเป็นของตอบแทน...” (ท่านยังตี, 2541, หน้า 348)

แนวคิดเช่นนี้ตรงกับแนวคิดเรื่องกรรมตามแนวพุทธศาสนาในหัวข้อของกรรมนิยาม หรือกฎหมายชาติเดียวกับพุทธกรรมมนุษย์ อันได้แก่ กระบวนการก่อการกระทำและความแห่นอน ในการให้ผลของการกระทำ ซึ่งท่านยังตีได้นำแนวคิดนี้มาสร้างเป็นแนวคิดหลักของเรื่อง

ผลของกรรมชี้วันวนิยายเรื่องเจานี้ ท่านยังตีได้แสดงให้เห็นเป็นแบบรูปธรรมคือนำภาพของนรกที่ปรากฏอยู่ในวรรณคดีเรื่องไตรภูมิพระร่วงมาอ้างอิงในวนิยายพร้อมทั้งได้นอกที่มา

ไว้อ่ายขั้นตอน ทั้งนี้เพาะชุดมุ่งหมายในการแต่งนานิยายเรื่องนี้ก็เพื่อกล่อมเกลาจิตใจผู้อ่านให้ละเว้นจากการกระทำชั่ว ดังนั้นผลของการรบชั่วจึงต้องมีความชัดเจนจนทำให้ผู้อ่านเกิดความเกรงกลัวและไม่กล้าที่จะกระทำชั่วอีกต่อไป ดังตัวอย่างเช่น

“ กາພສຸຕະ...ຍ່ອມເປັນທີສົດຂອງຜູ້ໃຈນາປ່າຍານ້າມີໄກສະເປັນເນື້ອງໜ້າ ໂດຍຜູກມັດສັຕິວ໌ຮ້ອທາໃຫ້ຄົນດຳນາກລຶ່ງຊືວີຕ ກາພສຸຕະນັ້ນມີສັນຫຼວງສີເຫັນມາຕູຮັສ ກວ້າງໝາວໄດ້ລັກ 100 ໂຍໜ້ນ ມີຝາພັນສີດ້ານໜາ 9 ໂຍໜ້ນ ຜ່າປິດເບື້ອງບັນເນື້ອງຄ່າງ ໜາ 9 ໂຍໜ້ນ ສັຕິວົນຮອກຈະຄູກຜູກດ້ວຍບຣທັດເຫັນມີປົລວຽ່ງເຮືອງດູນເພັດພົກພາຈສາຍບຣທັດເຫັນດາດ ຄໍາດືດຄົງຫ້າງໜ້າ ກາຍສັຕິວົນຮອກທີ່ຈະແຕກຜ່າຕລອດດ້ານຫລັ່ງ ຄໍາດືດດ້ານຫລັ່ງຈະແຕກຜ່າຕລອດດ້ານໜ້າ ດືດຫ້າງໜ້າຢ່າງຝ່າຍໄປໆ ແລະ ດືດຂວາຜ່າໄປໆ ກໍານັດໄດ້ 1,000 ປົກ ເທົກນັບ 3 ໂກງົງ 6 ລ້ານປິມນຸ່ມຍົກ 30 ໜາ ! ”

...

“ແຕ່ຍັງມີອີກນະ ເຂົ້າວ່າລ້າຄານມີທີ່ “ໄມ່ເຂົ້ອນາປ່ານຸ່ມຄຸນໄທ່...”

“ໝູນໄຫ້ນ່ອມ ? ”

“ຈໍາໄວ້ໄທ້ສີ ພູນນັ້ນຂໍ້ອ ມາຫາຕາປະນະ ນຽກໜັ້ນທີ່ 7 ! ” (ທມຢັນຕີ, 2541, ໜ້າ 79)

“ວິບາກຮອມທີ່ມຸນຍົກທີ່ມາແກ່ອນ ເນື່ອງຈາກກະທຳຕາມດູນມີສືລອັນບຣຸສຸທີ່ ແຕ່ໂກທົມຮາລວງບຣິໂກຈຸດປັບຈັຍສີທີ່ນຸກຄລ້ອນບຣິຈາດດ້ວຍຄຣັກຫາ ນໍາສັຕິວົດຊືວີຕ ທີ່ສອງເທົ່າ ສີເທົ່າ ພາຄວັງນຸ່ມຍົກທີ່ເປັນ ກຣັນທຳລາຍໜັນທີ່ແລ້ວຕ້ອງໄດ້ຮັບຖຸກເວທນາໃນເວດຕຽນທີ່ ! ”

“ອ່ານຮາຍລະເອີຍດ້ວຍ...”

“ວາດຕຽນທີ່ ຍ່ອມເຕີມໄປດ້ວຍໜ້າເກີນຂັງໄດ້ນານນັບກັບປັບປຸງທີ່ຮົມດາຍດັ່ນໄປດ້ວຍຂວາກຮົດ ສັຕິວົນຮອກທີ່ວົງຜ່ານຈະລົງໄປເຄີນໜ້າ ຍ່ອມຄູກຂວາດກຣັນນັ້ນເຂົ້າ ມີເຫົ້າອັນຫາດຮ່າງກາຍຫາດເປັນທ່ອນນ້ອຍທ່ອນໄຫຍ່ ກຣັນລົງໄປໃນໜ້າໜ້າ ຈະຄູກຄວາມເຄີນແລະບ້ວກຮົດຕີ່ ຂານບອິກໜັ້ນໜັ້ນ ສັຕິວົນຮອກຈະກລັບຕາຍກລັນເປັນ ຖນທຸກເວທນາອູ້ດັ່ງນັ້ນຕາມແຕ່ຜລກຮົມຂອງຕ້ວ່າ ! ” (ທມຢັນຕີ, 2541, ໜ້າ 105)

“ຂໍ້ວສວັດກົບອກອູ້ແລ້ວວ່າເໜືນປິມນຸ່ມຍົກ ເພົະເປັນຜູ້ຍັງສັຕິວົດໃຫ້ອູ້ໃນອໍານາຈ ໄກຮລ່ະທີ່ມີອໍານາຈເໜີນປິມນຸ່ມຍົກ ? ”

“ແຕ່ພຣະນາມອຍ່າງນີ້ຟັງກລ້າຍ ຈະຄຸ້ນຫຼຸ ນຶກເທົ່າໄຫວ່ກີ່ນຶກໄມ່ອອກວ່າ ກລ້າຍ ຈະໄດ້ຍືນມາຈາກໄຫນ...”

“ວິສວັດຕືມາກຮະນັງ ? ”

รับสั่งพลาสบันโดยรู้อย่างพระทัยยืน จ้องมองผู้พูดด้วยแววเนตรแสดง  
อาการกังวลที่เล่นทิจธงอย่างลีกซึ้งบ้าง

“จริงศิกราหมื่น วัสดุเดิมๆ จากหนังสือวรรณคดีที่เรียนสมัยเด็ก ๆ ”

“ตอนนี้ได้เห็นตัวจริงละ เอ้า...ดูกันเสียให้ทั่ว ๆ ” (ทมยันตี, 2541, หน้า14)

2. นวนิยายเรื่อง จิตา แนวคิดหลักของเรื่องมุ่งแสดงให้เห็นว่า ถึงที่อยรับผลกรรม  
ของมนุษย์คือจิต มิใช่วรากาย เพราะร่างกายนั้นมีอتباعแล้วกีสูญสลายลงในที่สุด จิตของมนุษย์คือ<sup>1</sup>  
สิ่งที่ทำให้มนุษย์ต้องติดอยู่ในวังวนของวัฏสงสารอย่างไม่มีที่สิ้นสุด แต่จิตนี้เองก็คือสิ่งที่จะทำให้  
มนุษย์หลุดพ้นจากวัฏสงสาร ได้เช่นกัน ทมยันตีได้แสดงแนวคิดนี้ในตอนจบของเรื่อง

...จิตเท่านั้นเป็นใหญ่ เป็นประชาน ทุกข์ขันธ์แห่งกายหายนแตกกลับคืนสู่  
ชาตุเดิม

พลังแห่งจิตเท่านั้นยังคง

มนุษย์รักสิ่งอื่นถ้วนทั่ว หากกายตนสิ้นหายไม่ สิ่งใดเล่าซ่อนอยู่ สิ่งใดเล่า  
ทรงอาณูภาพ วัฏฐะ วนเวียน เกิด – ดับ เพราะจิตที่ข้องค้ายตัณหาเมื่อหนึ่งวัน แลกกเลส  
นำให้เครื่องของ วางเด็ด...วางทุกสิ่ง ในความว่าง จะมีพัฒนาศาสตร์ กุญแจที่จะไขพัฒ  
นั้นมาใช้ มีประการเดียว จิตา ! (ทมยันตี, 2544 ก, หน้า 640)

นอกจากนี้ยังพบว่ามีแนวคิดในเรื่องของจิตที่แตกต่างไปจากพุทธศาสนาคือ แนวคิดที่ว่า  
จิตเป็นสิ่งที่มีตัวตนเที่ยงแท้ถาวร ดังต่อไปนี้

“ชีวิตไม่ได้เกิดเป็นมนุษย์ชาติเดียว ” คำตอบเบา ๆ อ่อนโยนราวกับจะปลุก  
ปลอบให้คลายทุกข์จากการพัลพาราที่ใกล้เข้ามา

“กายอาจจะแตกดับ แต่วิญญาณไม่แตกท่าลาย การ mana ก็ทำให้วิญญาณเรียน  
รู้ความชอบไม่ชอบ การเป็นมนุษย์ทำให้ดวงวิญญาณประพฤติธรรมได้ ” (ทมยันตี, 2544 ก,  
หน้า 487)

“พระก็พอลบอกรว่า...พลังงานที่ถูกดึงกลับ...หมายความว่ายังไง ? ”

“พลังงานในตัวมนุษย์ นักวิทยาศาสตร์มองก็ตอบไม่ได้ จะว่าเป็นแนวคิด  
วิทยุ หรือคลื่นอื่น ๆ ก็ไม่ใช่ เพราะเป็นพลังงานเดียวที่มีเขตจำกัดของตน มีความถี่  
หรือจะเรียกว่ามีความละเอียดก็ได้แตกต่างกัน ในความละเอียดที่เหมือนกัน เขาอาจจะไป  
รวมกันเป็นกลุ่มก้อนเดียวกัน ความเข้มข้นของพลังงานสูงสุด หากมีเขตจำกัดจะส่ง

พลังงานไดลงมาเกิด พลังงานที่เหมาะสมเหมือนกันจะอยู่ในก้อนเดียวกัน” (ทมยันตี, 2544 ก, หน้า 499)

แนวคิดในเรื่องจิตมีตัวตนเที่ยงแท้ถาวرنี้ เป็นแนวคิดของลัทธิสัสสัตว์ทิฐของพระมหาณ์ – ขันดู ซึ่งในทางพุทธศาสนาแล้วจัดเป็นมิจฉาทิฎฐิชนิดหนึ่ง

3. นวนิยายเรื่อง ภาน แนวคิดหลักของเรื่องมุ่งแสดงให้เห็นว่า ลมหายใจนั้นมีคุณค่า ยิ่ง ทั้งนี้เพราการฝึกสามารถเป็นแนวทางที่จะนำไปสู่การดับทุกปัจจัยกระหั่นเข้าสู่ภาวะแห่ง นิพพานนั้นเริ่มต้นด้วยการดูลมหายใจหาย – ละอีดในตัวเอง ดังนั้น ในขณะที่มีชีวิตอยู่ มนุษย์ ควรจะใช้ลมหายใจให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทมยันตีได้แสดงแนวคิดนี้ผ่านความคิดคำนึง ของใจแก้วตัวละครเอก ในขณะที่เริ่มฝึกสามารถ หนึ่งในรรคเมืองค์ ๘ อันเป็นแนวทางปฏิบัติที่ เป็นไปเพื่อความสัน្តิธรรม

สามารถเริ่มบทต้นด้วยลมหายใจ สัตว์คนมีลมหายใจ หากมีรู้คุณค่า แห่งลมหายใจ สัตว์คนกล่าวความตาย กือ การหมดลมหายใจแต่ระหว่างมีลมหายใจมิรู้ จะใช้อ่ายางได (ทมยันตี, 2544 ข, หน้า 91 – 92)

และในตอนท้ายของนวนิยาย ทมยันตีได้เขียนแนวคิดนี้กับผู้อ่านอีกริ้งหนึ่ง

พึงสดับekoะนวลมมุษย์ทึ้งหลาຍ  
พึงน้อมนำใจ ให้ครับครวญทำตาม  
พึงตะทุกปี หาเหตุแห่งทุกปี  
และดำเนินไปตามเส้นทางอันเป็นกระแสniพพาน  
อะไรเล่าคือการ สูญ ในนิพพาน...ไห่แล้ว ทุกปีทึ้งสื้น ทึ้งมวล มนุษย์พึงน้อม  
นำใจเติด

พุทธัจ สรณังค์จามิ  
ธรรมมัจ สรณังค์จามิ  
สังฆัจ สรณังค์จามิ  
หยุดคืนรน หยุดโภยา แค่ลงนั่งขัดสมาธิ ซ่อนมือจับลมหายใจเข้า – ออก  
ละกิเลสทึ้งสื้นทึ้งปวง ละกามคุณทึ้งสื้นทึ้งปวง สภาพไปร่วงในอันเป็นโอกาสเชิงจะ  
บังเกิด (ทมยันตี, 2544 ข, หน้า 554)

4. นวนิยายเรื่อง **มายา** แนวคิดหลักของเรื่องมุ่งแสดงให้เห็นว่า สิ่งต่าง ๆ ในโลกล้วน เป็นเพียงภาพลวงตาหรือ **มายา**คือไม่ใช่สิ่งที่จริงแท้แน่นอน เพราะในที่สุด ทุกสิ่งย่อมมีวันสูญ ลายไปในที่สุด ดังคำกลอนที่ปรากฏในเรื่อง

**มายา...จะเมอเพ้อฝัน**

**มายา...พรายพรรณแล้วหาย**

**มายา...หลอนล่อหล่อร้าย**

**มายา...ไครได้ไข่ค่าว้า (ทมยันตี, 2544 ค, หน้า 185)**

แนวคิดเช่นนี้ตรงกับหลักของปฎิชาสนุปานาคือ สิ่งที่อาศัยซึ่งกันและกัน เกิดขึ้น เช่นชีวิตนั้นแท้จริงแล้วเป็นเพียงการนาประชุมกันของธาตุทั้งสี่คือ ธาตุดิน ธาตุน้ำ ธาตุลม และธาตุไฟ แต่เมื่อยังคงอยู่ในรากลับไปยึดติดในธาตุทั้งสี่และใส่ความหมายลงไว้ว่าเป็นบุคคลนั้น บุคคลนี้ ซึ่งทำให้เกิดความยืดมั่นถือมั่นและความทุกข์ตามมา นับว่าเป็นการนำแนวคิดเรื่องกรรมตามแนวพุทธศาสนามาใช้สร้างแนวคิดหลักในนวนิยายอีกแห่งหนึ่ง

5. นวนิยายเรื่อง **ไวยณี** แนวคิดหลักของเรื่องมุ่งแสดงให้เห็นว่า ความตายถือเป็นเรื่องปกติในชีวิตมนุษย์ เพราะฉะนั้นเราจึงไม่ควรกลัวความตาย ทมยันตีนำเสนอแนวคิดนี้ผ่านความคิดคำนึงของคุณวรรณา มารดาของไวยรี ตัวละครเอกของเรื่อง

**มนุษย์ต้องตาย**

ถ้ามนุษย์เข้าใจในหน้าที่นี้แลกเข่นเข้าใจว่าตนต้องกินข้าว ต้องหายใจ ความตายก็จะเป็นแค่หน้าที่ปกติของมนุษย์พึงต้องปฏิบัติ โดยมิต้องกลัว มิต้องดีบัน� กระบวนการระหว่างอยากรถาย ถ้ามีอยากรถาย ก็ต้องตาย (ทมยันตี, 2546, หน้า 366)

สาเหตุที่ทำให้ความตายไม่ใช่สิ่งน่ากลัวอกหเหนือไปจากการเป็นกฎธรรมชาติที่ทุกคนต้องประสบนั้น ทมยันตีแสดงทัศนะว่าเป็นพระในขณะที่มีชีวิตอยู่ ก่อกรรมดีไว้มาก ดังนั้นกรรมดีย่อมส่งผลทั้งในตอนที่มีชีวิตอยู่หรือหลังจากที่เสียชีวิตลงซึ่งตรงตามนิยามความแน่นอนในการให้ผลของกรรมคือ บุคคลหว่านพืชช่อนได ย่อมได้รับผลช่อนนั้น

จากการศึกษาพบว่า ถึงแม้แนวคิดหลักในนวนิยายทั้ง 5 เรื่องจะแตกต่างกันออกไปตามโครงเรื่องที่ทมยันตีกำหนดขึ้น แต่เมื่อพิจารณาอย่างละเอียดถี่ถ้วนกลับพบว่า แนวคิดทั้งหมดนั้น ส่วนใหญ่เริ่มต้น หรือที่มาจากการแนวคิดเรื่องกรรมตามแนวพุทธศาสนาเป็นสำคัญ

## การสร้างโครงเรื่อง

### 1. นวนิยายเรื่อง เจ้า

โครงเรื่อง เป็นเรื่องราวของพญาเมืองที่จำแลงกายเป็นมนุษย์เพื่อค่อยลงโทษผู้กระทำความชั่ว

เรื่องย่อ ท่านชายสวัตหรือพญาเมืองที่จำแลงกายเป็นเพื่อนสนิทกับอิศรา เมื่อคุณหญิงมูกย่าของอิศราเสียชีวิตลงได้ยกมารดกทั้งหมดให้กับเจริญขวัญหลานสาวที่เกิดจากบุตรชายคนสุดท้อง อิศราไม่พอใจเป็นอย่างมากจึงคิดวางแผนทำให้เจริญขวัญหลังรักเพื่อที่สมบัติทั้งหมดจะได้ตกเป็นของตน แต่ด้วยความดีของเจริญขวัญทำให้อิศราล้มตายใจและเริ่มหลงรักเจริญขวัญอย่างจริงใจ

ชาลินีซึ่งเป็นลูกพี่ลูกน้องกับอิศราในหลังรักท่านชายสวัต ท่านชายสวัตพากยามเดือนสติชาลินีให้ประกอบกรรมดีเพื่อล้างกรรมชั่วที่เคยกระทำไว้ในอดีต แต่ชาลินิกลับไม่สนใจและเมื่อชาลินีเห็นว่า ท่านชายสวัตให้ความเอ็นดูกับเจริญขวัญมากกว่าตนจึงหาทางกลั้นแกเล้งจนเจริญขวัญซึ่งเป็นโรคหัวใจอยู่แล้วถึงกับขาดใจด้วยความต้องเข้าโรงพยาบาล ในที่สุดเจริญขวัญก็เสียชีวิตลง ชาลินีนี้เสียใจต่อการกระทำที่ผ่านมาของตนเอง หงุดหงิดจึงตัดสินใจจบทิวิตลงด้วยการกินยาฆ่าตัวตาย ท่านชายสวัต หรือพญาเมืองที่ได้ลงโทษชาลินีไปด้วยใช้กรรมในรกรากันตรี

หมันตีเปิดเรื่องด้วยเหตุการณ์ที่่น่าสนใจคือให้ท่านชายสวัตหรือ พญาเมืองเดินทางไปรับดวงวิญญาณของคุณหญิงมูกย่าของอิศราผู้เป็นเพื่อนไปลงโทษ ทั้งนี้เป็นเพราะว่าตอนที่มีชีวิตอยู่นั้นคุณหญิงมูกย่าก่อกรรมทำชั่วไว้มาก และก่อนที่จะสิ้นใจคุณหญิงมูกพากยามที่จะบอกทุกคนให้ทราบว่า ท่านชายสวัตเป็นใคร แต่ก็ไม่สามารถกระทำได้ ซึ่งนับว่าเป็นการสร้างความสนใจให้รู้ว่าให้กับผู้อ่านในเหตุการณ์ต่อไป

หมันตีผูกปมโดยการสร้างความขัดแย้งให้เกิดขึ้นคือ ให้คุณหญิงมูกทำพินัยกรรมยกตึกที่อิศราอาศัยอยู่ให้กับบุตรชายคนเล็กหรือผู้เป็นอาของอิศราซึ่งสร้างความผิดหวังให้กับอิศราเป็นอย่างมาก แต่เนื่องจากผู้เป็นอาเสียชีวิตไปนานแล้ว Murdoch จึงต้องตกเป็นของเจริญขวัญบุตรที่เกิดกับคุณดวงแก้ว อิศราตัดสินใจเดินทางไปพบเจริญขวัญ ทั้งนี้เพื่อจะได้หาทางต่อรองไว้ก่อน

หมันตีหน่วยเรื่องโดยการให้อิศราในนี้เกิดความคิดที่จะครอบครองในตัวเจริญขวัญ

จุดสูตรของของเรื่องคือตอนที่เจริญขวัญถูกชาลินีลูกพี่ลูกน้องของอิศรากลั้นแกเล้งด้วยการให้ข้อมูลว่าการที่อิศรารักและห่วงใยในตัวเจริญขวัญนั้นเป็นพระชายหนุ่มต้องการตีก่าหลังนั้นคืนมากกว่าที่จะกระทำด้วยความจริงใจ เจริญขวัญรู้สึกเสียใจเป็นอย่างมาก และด้วยโรคประจำตัวที่มือยืดแล้วจึงทำให้หลงทางมีอาการทรุดหนักจนกระแทกหัวเข้าโรงพยาบาล และในท้ายที่สุดถึง

แม้ว่าอิศราจะได้ปรับความเข้าใจกับเจริญขวัญแต่ท�ยังต้องกำหนดให้เจริญขวัญต้องเสียชีวิตลงเพื่อยืนยันแนวคิดที่ว่าสัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม

ท�ยังติดภัยปมโดยการให้อิศราได้รู้ว่าท่านชายสวัสดิ์เป็นเพื่อนนี้ไม่ใช่นมย์แต่เป็นพญาณ และอิศราเลือกที่จะประกอบกรรมดีเพื่อที่จะได้ไม่ต้องพบกับท่านชายสวัสดิ์อีกรังหนึ่ง

ตอนท้ายท�ยังติดปมเรื่องแบบโศกนาฏกรรมคือให้ชาลินีสานีกผิดกับนาปกรรมที่ตนเองได้ก่อไว้ ดังนั้นภูษิงสาวจึงเลือกชดใช้ความผิดด้วยการกินยาฆ่าตัวตายและต้องไปชดใช้กรรมในรกรอเจวี

จากการศึกษาพบว่า ท�ยังติดน้ำแนวคิดเรื่องกรรมตามแนวพุทธศาสนาอันได้แก่ ชนิดของกรรม คือ กรรมทั้งคำทั้งขาอยู่ในให้ผลทั้งคำทั้งขา ผ่านการสร้างโกรงเรื่องคือ แม่พญาณจะเป็นผู้มีฤทธิ์อำนาจ เพราะกรรมดีที่เคยกระทำไว้ในอดีต แต่ก็ต้องรับผลของกรรมชั่ว คือ ต้องทนทรมานคื่นหน้าท้องแดงทุก ๆ ชั่วโมง และนอกจากนี้ตัวพญาณเองยังมีหน้าที่คิดตาม โทษผู้กระทำการกรรมชั่ว และไม่มีผู้ใดสามารถหลีกพ้นจากการกรรมชั่วที่ตนเองก่อไว้ได้ ซึ่งตรงกับ นิยามความแเปล่อนอนในการให้ผลของการกรรมอีกด้วย

## 2. นวนิยายเรื่อง จิตา

โครงเรื่อง เป็นเรื่องราวของเด็กผู้หญิงที่มีพลังจิตเหนือมนุษย์

เรื่องย่อ จิตาเป็นบุตรสาวของทศพรกับอาจารวี จิตาเป็นเด็กที่มีพลังพิเศษ ในตอนแรกทั้ง ทศพรและอาจารวีต่างไม่เชื่อในพลังพิเศษนี้ จนกระทั่งจิตาได้ช่วยให้อาจารวีรอดพ้นจากอุบัติเหตุแก๊ส ระเบิด ที่สองจึงเริ่มเชื่อในความสามารถและพยายามฝึกให้จิตารู้จักความคุ้มและใช้พลังนั้นอย่างถูก วิธี

คุณเอ้อยพี่สาวคนโตของทศพรมีหนึ่สินมากนายนต้องแอบน้ำบ้านไปทำงานอย่างไรกับ ธนาการ เมื่อคุณทัศนีย์ผู้เป็นมารดาทราบเรื่องก็เกิดความทุกข์ใจ จิตาสอนคุณทัศนีย์ให้รู้จักวิธีฝึก ปฏิบัติสมารถเพื่อนำพลังพิเศษมาใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งแก่ตัวเองและผู้อื่น

อาจารวีตั้งครรภ์บุตรชายคนที่สองตามคำทำนายของจิตา และในวันที่อาจารวีคลอดบุตรชาย นั้นเป็นวันเดียว กับที่จิตาจะสังหารจากโภกมนุษย์

ท�ยังติดริมเรื่องโดยการให้จิตาแสดงพลังพิเศษของตนเองด้วยการบังคับสิ่งของที่อยู่ใกล้ ตัวให้ขยับเบื้องต้น ซึ่งสร้างความประหลาดใจให้กับอาจารวีผู้เป็นมารดารวมทั้งผู้อ่านด้วยเห็นกัน ท�ยังติดภัยปมโดยสร้างความขัดแย้งให้เกิดขึ้นภายในใจของทศพรและอาจารวีผู้เป็นบิดามารดา ของจิตา คือทั้งคู่พยายามคิดว่าจิตาเป็นเพียงเด็กผู้หญิงคนหนึ่งเหมือนกับเด็กทั่วไป ส่วนเหตุการณ์ ต่างๆ ที่เกิดขึ้นนั้นล้วนเป็นเรื่องบังเอิญทั้งสิ้น

ทมยันตีหน่วยเรื่องโดยการให้จารวิสามารถใช้พัลังจิตช่วยเหลือคุณเอื้อยี่ฟีสาขาวงทศพร ให้รอดพ้นจากอุบัติเหตุ ซึ่งตัวเรื่องต้องเป็นผู้รับเคราะห์นั้นแทน จุดสุดยอดของเรื่องคือ ตอนที่ จิตาได้พยายามใช้พัลังจิตของตนช่วยเหลืออาจารวิจนรอดพ้นจากอุบัติ

ทมยันตีคล้ายปั่น โดยให้ทศพรกับอาจารวินี้เข้าใจและยอมรับในพัลังพิเศษของจิตา จากนั้นจึงปิดเรื่องแบบโศกนาฏกรรมคือ ให้จิตาเสียชีวิตลง ส่วนอาจารวิและทศพรได้บุตรชายคน ใหม่คือเด็กชายมาฆะมาแทนจิตา

จากการศึกษาวนิยายเรื่องจิตาพบว่า ทมยันตีนำแนวคิดเรื่องกรรมตามแนวพุทธศาสนา อันได้แก่ แนวทางที่จะนำไปสู่การสิ้นของกรรม คือ สัมมาสมาร्थ การทำจิตให้สงบ均衡 หนึ่งใน กรรมมีองค์แปด มาใช้ในการสร้างโครงเรื่อง เป็นที่น่าสังเกตว่าในวนิยายเรื่องจิตานี้ ทมยันตี เน้นไปในเรื่องของพลังอำนาจที่ได้รับจากการฝึกจิต โดยวิธีการเพ่งกสิน (การเพ่งวัตถุเพื่อให้จิต เป็นสมาร्थ) ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดความกระหายไคร์รูร์และนำไปสู่การทดลองปฏิบัติของผู้อ่าน และ ลึกลึกลึกเมื่อพัลังอำนาจแห่งจิตจะไม่ใช่จุดมุ่งหมายที่แท้จริงของพุทธศาสนา ก็ตาม แต่ย่างน้อยก็เป็น หนทางเริ่มต้นที่จะนำไปสู่การนิพพานได้เช่นกัน

### 3. วนิยายเรื่อง ภาน

โครงเรื่อง เป็นเรื่องของวิธีการทำสมาร์และลำดับขั้นของญาณผลที่ได้จากการทำสมาร์ เรื่องย่อ ใจแก้วเป็นเด็กที่ถูกแม่เสื่อจับตัวมาเพื่อเป็นอาหาร แต่เนื่องจากใจแก้วเคยทำ กรรมดีไว้ในอดีตชาติ ดังนั้น หลวงปู่ หรือพระอริยเจ้าที่อาศัยอยู่ในถ้ำเดียวกันแม่เสื่อจึงส่งให้แม่ เสื่อเลี้ยงดูใจแก้ว เมื่อใจแก้วโตขึ้น หลวงปู่ได้สอนให้ใจแก้วฝึกสมาร์ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของภาน

ต่อมากลางปีส่งใจแก้วไปอยู่เมืองลับแล โดยมีพ่อกับแม่ที่เมืองลับแลคงอยู่แล และ สอนให้ใจแก้วฝึกวิปัสสนาจนกระทั่งได้ภานขั้นสูง สามารถแสดงอิทธิฤทธิ์ต่าง ๆ ได้ ใจแก้วแบ่งภาคหนึ่งของตนเองเข้ามาอาศัยอยู่ร่วมกับมนุษย์ในเมืองหลวง ที่นี่ภูยังสาว ได้พบกับคร. สัทมน อาจารย์นักพิสิกร ในตอนแรก คร. สัทมนคิดว่า การทำสมาร์วิปัสสนาเป็น เรื่องเหลวไหล แต่มีอะไรดีลงปฏิบัติจึงเกิดความลื่อมใส ในท้ายที่สุดชายหนุ่มจึงตัดสินใจละทั่ง โลกเข้าสู่รุ่มเงาแห่งพุทธศาสนา

ทมยันตีปิดเรื่องแบบสร้างเหตุหนือวิสัยด้วยการให้แม่เสื่อควบคุมเด็กซึ่งก็คือใจแก้วมาไว้ ในถ้ำเพื่อเป็นอาหาร แต่หลวงปู่ หรือพระอริยเจ้าที่ฝึกสมาร์วิปัสสนาอยู่ในถ้ำเดียวกันนั้น ได้ขอ ชีวิตใจแก้วไว้และสั่งให้แม่เสื่อเลี้ยงดูร่วมกับลูกของตน ทั้งนี้พระใจแก้วเคยทำกรรมดีไว้ในอดีต ชาติคือการถวายน้ำผึ้งให้กับหลวงปู่ในวันที่ออกงานนิโรสมานบัติ ซึ่งทางพุทธศาสนาเชื่อว่าเป็น การประกอบกรรมดีที่เป็นกุศลอย่างยิ่ง ดังนั้นกรรมดีจึงส่งผลให้ใจแก้วได้รับการสั่งสอนให้รู้จัก การทำสมาร์วิปัสสนาตามตั้งแต่เด็ก

ทมยันต์ผูกปมโดยการสร้างความขัดแย้งขึ้นระหว่างใจแก้วกับคร.สัทมน อาจารย์ฟิลิกส์ ซึ่งไม่เชื่อในลังที่พิสูจน์ไม่ได้ตามแนววิทยาศาสตร์ โดยใจแก้วพยายามแสดงให้ คร.สัทมนเห็นว่า การฝึกสามารถโดยการเพ่งกลิ่น 10 สามารถก่อให้เกิดฤทธิ์บางอย่างได้ เช่น การฝึกปีตอกสิน โดยใช้สีเหลืองเป็นอารมณ์น้ำ ผู้ทำสำเร็จจากนิรภัยรูปสีเหลืองหรืออัญชานให้วัตถุบางสิ่งถูกยกเป็นทองได้ ซึ่งทุกคนสามารถพิสูจน์ได้ด้วยตนเอง และในที่สุดเมื่อได้ทดลองฝึกปฏิบัติสมาร์ต คร.สัทมนจึงเชื่อและยอมรับถึงความเป็นไปได้ในสิ่งที่ใจแก้วเคยบอกไว้

จุดสุดยอดของเรื่องคือ ตอนที่ คร.สัทมนจัดแสดงให้สาธารณะได้เห็นถึงพลังของจิตในการเคลื่อนย้ายวัตถุซึ่งเป็นผลจากการฝึกสมาร์ติจิต ซึ่งชายหนุ่มก็สามารถทำได้ และในตอนท้าย ทมยันต์ได้คดลายปมของเรื่องค่วยการให้ คร.สัทมนตัดสินใจเข้าสู่ร่มเงาของพุทธศาสนาไปจนตลอดชีวิต ส่วนใจแก้วนั้นก็ยังคงฝึกเจริญวิปัสสนาเพื่อให้ได้มา妄ขันสูงต่อไป

จากการศึกษานวนิยายเรื่อง ภานุ พบร่วม ทมยันต์นำแนวคิดเรื่องกรรมตามแนวพุทธศาสนาอันได้แก่ หนทางปฏิบัติที่เป็นไปเพื่อความสันติธรรม คือ สามมาสามาร्थ การทำจิตให้สงบขอบ หนึ่งในมรรคเมืองคือแปด มาใช้สร้างโกรงเรื่องเช่นเดียวกับเรื่องจิตา แต่ในเรื่องภานุนี้ ทมยันต์เน้นไปในเรื่องของวิธีการทำสามาร์ท และลำดับขั้นของภานุ ซึ่งเป็นค่านิสัยที่สำคัญที่สุด ก่อนบรรลุถึงพระนิพพานเป้าหมายสูงสุดในพุทธศาสนา

#### 4. นวนิยายเรื่อง มหาฯ

โกรงเรื่อง เป็นเรื่องของเทพเจ้าในศาสนาพราหมณ์ - อินเดียที่คุณมาชัง โลกมนุษย์

เรื่องย่อ แพทย์หญิงองค์ได้รับเกียรติเชิญอธิบายอติรูปมาเลียง ไว้เป็นบุตรบุญธรรมโดยไม่ทราบที่มาที่ไปของอติรูปแต่อย่างใด เมื่ออติรูปโടขึ้น 医師 แพทย์หญิงองค์ได้ปีดร้านขายของเก่าขึ้นให้ในโรงพยาบาลแห่งหนึ่ง และต่อมามีนานาแพทย์หญิงองค์ก็เสียชีวิตลงด้วยโรคมะเร็ง

รินทร์ห่างภาพประจำนิตราราหัวดีกุลส่งไปสัมภาษณ์อติรูป ซึ่งแท้ที่จริงหันอติรูป และรินทร์ต่างก็เป็นเทพเจ้าในศาสนาพราหมณ์ - อินเดีย ทั้งสี่ อติรูปพยายามเดือนรินทร์ให้นึกถึงความทรงจำเก่าๆ ในอดีต หันนี้เพื่อที่รินทรจะได้รู้ที่มาที่ไปของตนเอง จนในที่สุดเมื่อ อติรูปกลับไปยังแหล่งกำเนิดของตนแล้ว รินทร์จึงตัดสินใจわずชีพราหมณ์และฝึกปฏิบัติธรรมเพื่อรอเวลาที่จะเดินทางกลับไปพบอติรูปอีกครั้งหนึ่ง

ทมยันต์เปิดได้อ่ายน่าสนใจ คือ ให้เด็กชายอติรูปปรากฏขึ้น โดยที่ไม่มีผู้ใดรู้สึกที่มาที่ไป บุคลิกักษะของเด็กชายผู้นี้แตกต่างจากเด็กทั่วๆ ไป เช่น การเลือกกินเฉพาะอาหารที่ทำจากพืช การนอนหลับในท่าของนั่งสมาธิ ซึ่งสร้างความสงสัยให้รู้ว่าเด็กกับแพทย์หญิงองค์ และผู้อ่านเป็นอย่างยิ่ง

ทุมยันต์ผูกปมสร้างข้อขัดแย้งให้เกิดขึ้นระหว่างรินทรกับอติรูป โดยให้รินทรนั้นมีความคิดเห็นขัดแย้งก็อ ไม่เชื่อในสิ่งที่อติรูปพยายามบอกว่าทั้งสองและเขากำถั่งกีเอยเป็นเทพเจ้าในศาสนาพราหมณ์ทั้งคู่

ทุมยันต์หน่วยเรือ่งโดยการให้แพทบี้หัญองค์นั้นรู้ว่า ตัวเองจะต้องเสียชีวิตลงด้วยโรคมะเร็ง ดังนั้นจึงพยายามสละหัวทุกอย่างที่มีในโลกมนุษย์เพื่อเตรียมตัวรับความตายที่จะมาถึงอย่างสงบ

บุคคลยอดของเรื่องคือ ตอนที่แพทบี้หัญองค์เสียชีวิตลง จากนั้นทุมยันต์จึงคลายปมโดยให้รินทรเข้าไปและเชื่อตามที่อติรูปบอก และทุมยันต์เปิดเรื่องโดยการให้หัญองสาวเลือกใช้ชีวิตในร่มเงาของพุทธศาสนา จนกว่าจะถึงวันที่เธอได้กลับไปพบกับอติรูปอีกครั้งหนึ่ง

จากการศึกษาวนิยายเรื่องมหาพนว ถึงแม้โครงเรื่องในวนิยายจะเป็นเรื่องของเทพเจ้าในศาสนาพราหมณ์ – อินดูก็ตาม แต่แนวคิดเรื่องกรรมที่ปรากฏก็ยังคงเป็นแนวคิดเช่นเดียว กันกับในพุทธศาสนา โดยทุมยันต์ได้นำหลักของปฏิจสมุปบาทมาใช้ในการสร้างโครงเรื่องคือ สิ่งต่างๆ เกิดขึ้นจากเหตุปัจจัย ดังนั้นเราจึงไม่ควรยึดมั่นถือมั่นกับสิ่งใด เพราะวันหนึ่งสิ่งที่เกิดขึ้น ย่อมสูญเสียลงตามเหตุและปัจจัยด้วยเห็นกัน ไม่มีสิ่งใดจะคงอยู่ตลอดไปคล้ายกับภพมายาที่เราสามารถเห็นได้แต่เพียงชั่วขณะเท่านั้น

### ๕. วนิยายเรื่องไวยรา

โครงเรื่อง เป็นเรื่องของหัญองสาวที่เป็นภาคหนึ่งของพระอุมาเทวีเทพเจ้าในศาสนาพราหมณ์ – อินดู

เรื่องย่อ ไวยร เป็นบุตรสาวคนเดียวของคุณไนตรีและคุณวรรณยา หลังสำเร็จการศึกษาแล้วไวยรได้เข้าทำงานเป็นเลขานุการผู้เป็นบิดา หัญองสาวมักฝันเห็นตัวเองอยู่ร่วมในพิธีบวงสรวงเทพเจ้าของศาสนาพราหมณ์ – อินดูอยู่เป็นประจำ เมื่อไวยรได้พบกับ ดร.ปราณ – ศานติ หัญองสาว จึงได้รู้ว่าตนของเป็นภาคหนึ่งของมหาทูรคาหรืออุมาเทวี มเหสีของพระวิษณุ ต่อมากลับไม่ตรีดั่มป่วยเป็นโรคมะเร็ง มหาทูรคาในร่างไวยรได้สอนให้คุณไนตรีฝึกสมาธิเพื่อชล栎ความเจ็บปวด หลังจากคุณไนตรีเสียชีวิตลง คุณวรรณยาได้อุทิศบ้านให้เป็นมูลนิธิและได้สร้างโรงพยาบาลขึ้น ส่วนตัวของเรื่องนี้ได้หันมาฝึกปฏิบัติธรรมร่วมกับไวยรา

ทุมยันต์เปิดเรื่องโดยการสร้างปมสงสัยให้กับตัวละครและผู้อ่านคือ กำหนดเหตุการณ์ ประหลาดต่าง ๆ ให้เกิดกับตัวละครคือ ไวยร ไม่ว่าจะเป็นการฝันเห็นตนของในพิธีกรรมทางศาสนา การล่วงรู้เหตุการณ์ล่วงหน้า ตลอดจนสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้ที่เสียชีวิตไปแล้วได้ นับว่าเป็นการสร้างความสนใจให้รู้เป็นอย่างยิ่ง

ท�ยันต์ผูกปมโดยการสร้างความขัดแย้งให้เกิดขึ้นภายในใจของไวยรีคือ หญิงสาวพยายามปฏิเสธกับ ตัวเองตลอดเวลาว่าเธอคือมนุษย์ปกติกันหนึ่ง มิได้มีอำนาจเหนือผู้ใด

ทมยันต์หน่วยเรื่องโดยการให้คุณไมตรีบิดาของไวยรินน์เป็นโรมะเริง จุดสุดยอดของเรื่องคือตอนที่คุณไมตรีเสียชีวิตลง จากนั้นเรื่องจึงคลี่คลายลงโดยคุณวรรณาผู้เป็นภรรยานั้นทำใจยอมรับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และหันมาปฏิบัติธรรมอย่างจริงจังร่วมกับไวยณี

ถึงแม้โครงเรื่องของนวนิยายเรื่องนี้จะเป็นเรื่องราวของเทพเจ้าในศาสนาพราหมณ์ – อินดูเช่นเดียวกับนวนิยายเรื่องมา呀 แต่แนวคิดเรื่องกรรมกับบังคับเป็นแนวคิดเช่นเดียวกับในพุทธศาสนา ก็อห์ต์ได้ติ ทำชั่วได้ชั่ว บุคคลหัว่านพิชเช่นใด ย่อมได้รับผลเช่นนั้น แต่เนื่องจากศาสนาพราหมณ์ – อินดูเป็นศาสนาประเภทเทวนิยม ดังนั้นผลกรรมจึงต้องคงอยู่ภายใต้การควบคุมของเทพเจ้าด้วยเช่นกัน

จากการศึกษาเรื่องไวยณี พบว่า ทมยันต์ได้นำแนวคิดเรื่องกรรมตามแนวพุทธศาสนาอันได้แก่ นิยามความแนนอนในการให้ผลของการกรรมมาใช้ในการสร้างโครงเรื่อง คือผู้ใดทำกรรมใดไว้ ย่อมได้รับผลกระทบนั้นอย่างแน่นอน เช่น คุณไมตรี บิดาของไวยณี ที่ต้องทนทรมานกับอาการป่วยด้วยโรมะเริง โดยที่ไวยณีวินิตรสาวที่เป็นภาคหนึ่งของเทพเจ้าผู้มีฤทธิ์ อำนาจก็ไม่สามารถช่วยอะไรได้ ทั้งนี้เนื่องจากในชาติก่อนนั้นคุณไมตรีได้เกิดเป็นเจ้าเมืองเมืองหนึ่งและได้สังหารหมานักโทยจนตาย ดังนั้นคุณไมตรีจึงต้องได้รับผลกระทบที่ตนเองเคยก่อไว้ซึ่งตรงกับคำกล่าวที่ว่า สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม

## การสร้างตัวละคร

1. นวนิยายเรื่องเงา ตัวละครเอกนั้น ได้แก่ วสวัตหรือพญาym ซึ่งเป็นตัวละครที่ทมยันต์สร้างขึ้นจากจินตนาการ โดยมีแนวคิดจากวรรณคดีเรื่องไตรภูมิพระร่วงในตอนที่ก่อตัวถึง พญาymราช ผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินลงโทษผู้กระทำชั่วในนรก ส่วนตัวละครอื่นที่มีบทบาทรองลงมาและมีความน่าสนใจนั้น ได้แก่ อิศรา ชายหนุ่มที่มีทั้งความดีและความชั่วประปนอยู่ในตัวเดียว กับมนุษย์ทั่วๆ ไปที่ความสามารถพูนได้ในสังคม ผู้วิจัยจะอกล่าวถึงตัวละครตามลำดับดังนี้

วสวัต หรือพญาym จัดเป็นตัวละครเอกของเรื่อง ลักษณะนิสัยตลอดจนบทบาทของวสวัตไม่ซับซ้อนและคงที่ ทั้งนี้เพราการเป็นพญาymนั้น ไม่สามารถเปิดโอกาสให้มีลักษณะนิสัยรัก โลก โกรธ หลง เช่นเดียวกับมนุษย์ได้ อีกทั้งเป็นตัวละครที่ทมยันต์สร้างขึ้นจากจินตนาการ ดังนั้นถึงแม้ลักษณะนิสัยจะไม่สมจริงเหมือนกับมนุษย์ทั่วๆ ไปก็ไม่ถือว่าเป็นข้อบกพร่องของตัวละครแต่อย่างใด

ด้วยเหตุที่ท�ยันตีสร้างสวัตให้มีหน้าที่ลงโทษผู้กระทำชั่ว ดังนี้ถ้าจะแนะแนวทางของสวัตจึงต้องเป็นไปในแนวทางของความน่าฆ่าเกรงและเด็ดขาดจนตลอดเรื่อง ดังต่อไปนี้

ร่างสูตรจะโงกเงือกด้านหัวเตียง เป็นกริยาที่ถือยกอย่างทรงอำนาจราชศักดิ์ “พระอรหันต์ ที่พึงสุดท้าย”

แม้จะเป็นการบอกทางคนป่วยไกลัต้ายอย่างปกติ แต่สำเนียงก็ถ้ายจะเป็นเวลา เยอะ ๆ

“ท่าน ใช่แล้ว หม่องพันธุ์จักท่าน...”

“เราจักกันมานานแล้ว”

“แต่ครั้งนี้... หม่องพันธุ์จักท่านดี...ท่านไม่ใช่ท่านชายสวัต ท่านคือ...คือ”

เสียงกรอกดังนี้ในลำคอ แม่คุณเจ็บซึ้งใจว่าคิว เขาจับอยู่ที่ดวงหน้านั่น เข้มงวดกับจะจำให้ฟังใจ ในเวรคามีร่องรอยตื้นกล้าว รู้แจ้งเห็นจริง และเสียงແสyx เป็น กับอาการ โครงร่างแสดงให้ผู้อื่นทราบ (ท�ยันตี, 2541, หน้า 8)

คนเจ็บถูกประคับประคองออกจากรถ ท่านชายสวัตเดี๋ยวลงมาปะทับดูอยู่ เมื่อบา คนเจ็บเหลือกตาเข็นอีกรั้ง

“นั่น...ใช่แล้ว...นั่น...”

ศรีษะที่โโซ่ไปด้วยเลือดเมื่อขึ้นเล็กน้อย นิ้วอันลับสั่นรีบวี๊ตรังไปยังรากาย สูงส่ง

“ระวัง เขาคือ...เขาคือ...พระ...”

เสียงน้ำเสียงด้วย คนเจ็บทำศรีษะลง-แขนตกห้อย ปากบังอ้าว้าง ตาเหลือก ลางบังกับจ้องมองภาพที่เขารู้แน่แก่ใจ ขณะที่บุรุษพยานาล หามคนป่วยผ่านพระพักตร์ ไปนั้น ท่านชายสวัตก้มลงทอดพระเนตร นิดหนึ่ง

“จงไปสู่ที่ของเจ้า !”

...ร่างสูงส่งประทับยืนทอดพระเนตรมาอย่างเคร่งขรึม ดวงเนตรหมายด งงานเป็นประกายวัน ริมโขลงสีสดเย้มออกน้อย ๆ

“ฝ่าบาท!”

...

“ฝ่าบาทเป็นใคร...เป็นใครเพกະ?”

“คุณชิ...คุณชิว่า ใครคือนายของเจ้า...ศิริ...ภูมิ”

ร่างแข็งทื่อขาชี้ด้านหลังอกมาจากมุมห้อง ดวงหน้าบิดเบี้ยวทรงman มีผ้าร่าขึ้นเยิ่ว ดวงตาลีกเลื่อนลอย

“คนของเจ้า! ทาสของเรา!”

ร่างนั้นก้าวไกกล้าขึ้นมา หลุึงสาวพยาบาลกรีดเสือกตัวขึ้นสูง แต่ไม่มีเสียงใด脱落อกมาจากปากที่อ้าค้าง ตาเหลือกขึ้นสูงเบื้องบน ในท่าที่ตกใจจนถึงปีดสุด

“หม่อมฉันรู้แล้ว...ฝ่านาทคือ...คือ...”

“ลากตัวลงไป!” (ทมยันตี, 2541, หน้า 530)

นอกจากนี้ยังพบว่า ทมยันตีได้ใช้การตั้งชื่อตัวละครเป็นเครื่องมือในการสื่อความคิดเห็น ด้วย ดังตัวอย่างข้อความว่า

“ชื่อัวสวัตเก็บอกอยู่แล้วว่าเห็นน้อมนุญย์ เพราะเป็นผู้ยังสัตว์ให้อัญญิในอำนาจ ใครจะที่มีอำนาจเหนือน้อมนุญย์?”

“แต่พระนามอย่างนี้ฟังคล้าย ๆ จะคุ้นหู นึกเท่าไหร่ก็นึกไม่ออกว่า คล้าย ๆ จะ เขียนมาจากไหน...”

“วัวสวัตคือมารกรรมมัง ?”

รับสั่งพลงขัย โอยซูอย่างพระทัยเย็น จ้องมองผู้พูดด้วยแวงเนตรและง อาการกึ่งที่เล่นที่จริงอย่างลีกซึ้งบ้าง

“จริงสิกระหน่อม วัวสวัตคือมาร จากหนังสือวรรณคดีที่เรียนสมัยเด็ก ๆ ”

“ตอนนี้ได้เห็นตัวจริงละ เอ้า...ดูกันเสียให้ทั่ว ๆ ” (ทมยันตี, 2541, หน้า 14)

อีกครา เป็นตัวละครที่ทมยันตีสร้างขึ้นให้มีลักษณะนิสัยซับซ้อนคล้ายกับมนุษย์ทั่ว ๆ ไป ในสังคม กือ มีทั้งจีดและชั่วประปันกันไปตามแต่สถานการณ์แวดล้อมจะเอื้ออำนวยให้กระทำการน ชนิดใดมากกว่ากัน ถ้ามโนธรรมในใจมีมาก การกระทำก็จะเป็นไปในทางสร้างสรรค์ แต่ถ้ามโนธรรมในใจมีน้อย การกระทำก็จะเป็นไปในทางตรงกันข้าม หรือบางทีแม้มโนธรรมจะมีอยู่ในใจ แต่ก็ยังคงดันที่จะกระทำไปตามแรงกิเลส ตัณหาที่เกิดขึ้นในใจ ดังตัวอย่างเช่น

“บางครั้งหน่อนเอยรู้สึกเกลียดตัวเองเหมือนกัน”

“ทำไม เกลียดตัวเองพระอะไร”

แวงเนตรเป็นประกายคมฉาย

“พระความรู้สึกผิดชอบที่คอบรากวนอย่างนั้นรี หรือพระว่าเห็นนรกของผู้อื่นทำให้คิดถึงตัวเอง ?”

“บังครึ่งหมื่นแค่คิดว่า ทำไม่นุญย์เราถึงได้ต้องการอุปกรณ์ในชีวิตมาก นักหนา เวลาหมื่นไปงานสังคม หมื่นแค่คิดว่าทุกคนเข้าจะมีความสุขเหมือน ท่าทางที่เขาแสดงออกมาหรือปล่าวหนอ...นางครัวหมื่นจำต้องยืนหั้ง ๆ ที่ตัวเองไม่ อยากยืน ต้องสวมหน้ากากแห่งความสุข หั้ง ๆ ที่ใจทุรนทราย แต่�ันก็เป็นกฎของ สังคม...”

แ渭หนื้อยหน่ายที่ปรากฏขึ้นบนใบหน้าของชายหนุ่ม ทำให้สีพระพักตร์ของ ท่านชายสวัตอ่อน โYNL

“ุรากไม่มีความจำเป็นอะไรที่จะต้องทำตามกฎนี้เสมอไปนี่นา”

“หมื่นต่างจากผ่านมาทตรงที่ว่า หมื่นไม่สามารถเป็นตัวของตัวเองได้เสมอไป”

“ทำไม?” ดูรสีียงอ่อนลงดุจสีพระพักตร์

“ในวงสังคมเรายังนับถือเปลือกนอกต่าง ๆ กัน สำหรับผ่านมาทตรงเพียง พร้อมไปด้วยชาติตรรกะ ทรัพย์สมบัติ ถึงจะทรงทำอะไรมาแต่น้ำพระทัย ทุกสิ่งทุก อย่างก็จะถูกต้องไปเสียหมด แต่สำหรับหมื่น...”

น้ำสีียงนั้นมีแววตาเจ็บ “หมื่นไม่มีอะไรที่จะทำให้ภูมิใจได้ในอกจากเงิน! เป็นความผิดของหมื่นหรือต้องใช้เงินซื้อทุกอย่าง?”

“แต่เงินซื้อไม่ได้หมายความอุตสาหะ เช่น...ความดี เราใช้เงินซื้อไม่ได้”

“หมื่นไม่ซื้อหรอง ใจ “ความดี” อะไรมัน แต่จะซื้อเฉพาะ “ความสุข” เมื่อ เด็ก ๆ หมื่นเคยคิดถึง ไข่เจ้า “ความดี” อะไรมันเหมือนกัน แต่ก็ไม่เคยได้ตอบแทน”

“คุณการทำความดีเพื่อต้องการลิ่งตอบแทนเท่านั้นหรือ?”

“มีอะไรบ้างล่ะหมื่น ที่มนุษย์เราทำแล้วไม่ต้องการลิ่งตอบแทน มนุษย์ ต้องการลิ่งที่เขารู้เข้าเห็น เขาสัมผัสได้ ต้องการรู้ประธรรม ไม่ใช่นามธรรมที่เอียขึ้น ตอย ๆ หมื่นรู้ ทฤษฎีที่ว่า งทำดี งทำดี อะไรมัน แต่ในขณะที่เราทำความดีแทน ตาย โดยไม่มีอะไรมอบแทนให้ชั่นใจ คนอื่นที่เขาไม่ได้ทำบ่ำเรากลับมีพร้อมมูล ฝ่าบาทจะไม่ให้กระหม่อมลงทะเบียนภูมิปัญญาบ้านหรือยังไง?”

“ความดี ต้องการความเชื่อ เมื่อมีความเชื่อแล้วผลที่ได้ตอบแทนไม่ใช่จะเป็น วัตถุเสมอไป ความเชื่อในความดีทำให้ใจคนมีความสุข สงบ สันโดษ ไม่ดื่นรน ผิด กับผลในด้านวัตถุที่มีแต่จะส่งเสริมให้มีกิเลสตัณหามาเยี่งขึ้น มนุษย์เมื่อเกิดมา มือจะเริ่ม กำ เป็นสัญลักษณ์ของความละโนบ ความอยากได้ไม่มีที่สิ้นสุด แต่เมื่อยามตายมือจะ แบ่วางราน เป็นสัญลักษณ์ว่าได้ละทุกสิ่งที่ลະโนบมาไว้เบื้องหลังทึ่งสิ้น ลิ่งที่ ติดตัวไปเป็นลิ่งที่ไม่มีผู้ใดมองเห็น นั่นคือธรรม !”

“แต่ไครล่ะหนมอที่จะเป็นผู้กำหนดกฎหมายแห่งกรรม ไครล่ะจะเป็นผู้ซื้อขายว่าผู้ใดควรรับกรรมอย่างไร หม่ออมเห็นเขางานดีกันทุกคน?”

“ไม่มีผู้ใดกำหนดหรอกอิศรา กรรมต่างหากที่จะกำหนดตัวเองเหมือนคืนนีน ที่ถูกอัดไว้ก็ย้อมจะระเบิดออกมานในวันใดวันหนึ่ง สุดแต่แรงดีหรือช้ำที่กระทำไว้”

“แต่หม่อ้มเป็นคนใจร้อน หม่อ้มคงนานั่งค่อยกฎหมายแห่งกรรมหมุนเวียนนั่นไม่ไหวหรอกฝ่ายบาท หม่อ้มต้องการผลที่รู้เร็ว เห็นเร็ว หลังจากนั้นหม่อ้มจะยินยอมใช้โภยพิดแต่โดยดี หากนรกร่มใจริงอย่างที่รับสั่ง หม่อ้มคงตกนรกแน่ๆ!”

“เรอเป็นคนแปลกล...อิศรา ชาตุแท้ในตัวเรอเป็นชาตุที่ดี แต่เรอกลับขยอนให้ความเลวเข้ามาชูบชูมให้ง่าย ๆ อย่างประหลาด”

“หากจะโภยอะไรซักอย่าง ก็ต้องโภยความละเอียดเลสตัณหาอะไรนั่น...”

(ทมยันตี, 2541, 214 – 215)

บทบาทของอิศราในนี้เป็นบทบาทแบบไม่คงที่ เพราะในท้ายที่สุดอิศราถูกเลือกที่จะเป็นคนดี ดำเนินชีวิตตามแนวทางที่ถูกต้องตามวัสดุและนำ

2. วนนิยายเรื่อง จิตา ตัวละครเอกนั้นได้แก่ จิตา เด็กผู้หญิงที่มีพลังจิตเหนือมนุษย์อันเป็นที่มาของชื่อวนนิยาย จิตาเป็นตัวละครที่สร้างขึ้นจากจินตนาการของผู้แต่ง ดังนั้นลักษณะนิสัยจึงไม่ชัดชื่นและคงที่ ทั้งนี้เพราะถูกกำหนดมาให้เป็นผู้รู้แจ้งเกี่ยวกับความเป็นไปในชีวิตของมนุษย์ อีกทั้งต้องพยายามเขียนข้อสงสัยตลอดจนแนวทางการปฏิบัติกรรมดีให้กับตัวละครอื่น ๆ ในเรื่องอีกด้วย ดังตัวอย่างเช่น

“เขามาอยู่แล้วนี้ทำไม?”

จิตาเบื่อ ไปนิด ๆ ก่อนจะหันกลับมาเล่า

“มาหาปลา เหวี่ยงแท ตกน้ำ แล้วพันแฉมน้ำ” วิชพูตรากับฟังมาเป็นสำราญ

“เขาทำไมไม่ไปไหน?” ผู้เป็นมารดาซัก

“กรรม...” วิชออกเสียงรัวลีนิด ๆ ขึ้นงูก

“กรรม คือ การกระทำ เมื่อทำอะไรบ่อย ๆ เป็นนิจ จะเคยชิน เป็นผลเรียกว่า วินัย พลังของวินัยรุนแรง ถ้าพลังนั้นมีเขตจำกัดแน่วแน่อย่างไร ต้องเป็นไปอย่างนั้น ในตอนตาย...พลังจิตจะกับแทเรือหาปลา...พระกระทำมาตลดด พลังนี้ทำให้กระติด ตรงนี้ชั่วร้ายกว่าจิตจะคลาย จะยอมรับรู้ว่าเขามาหมดสภาพจากมนุษย์ ไม่เกะเกี้ยวภัย การดำรงชีวิตอย่างนี้ พลังนั้นก็จะมุ่งไปตามกรรมอื่น ๆ ที่เคยกระทำ”

วิธีพูดเมืองบังช้า หากยาวขึ้นเป็นสาระ เกินเด็ก จะอธิบาย คุณทัศนีย์ พงก  
ศิรยะ

“มีนา ตอนจะไก่ต่าย คนโบราณถึงห้ามมิให้คนอยู่ใกล้ๆ ร้องไห้อะอะ ให้  
บอกทาง...พระอรหันต์บ้าง พุทธิ์บ้าง...”

รอยยิ้มของจิตา นุ่มนวล ปราณี “ให้พลังจิตฟุ่งไปทางดี”

คำนออกเล่าตรงกับพุทธวัจนะ...มนุษย์เป็นไปตามกรรมแสกรรรม กรรมเป็น  
เครื่องกำเนิด กรรมเป็นเครื่องซักนำไป และกรรมเป็นที่ลื้นสุด...” (ทมยันตี, 2544 ก,  
หน้า 241)

...จิตายีดตัวตรง มือยันหัวเข่า หลังค้อมเหยียดหยัดตรง

“ทำนุญให้แมวเสีย” ประโภคนนี้สั่นราวกับประกาศติด

บุรุษวัยกลางคนยังไม่แน่ใจ “อะไรมีครับ?” คนถามไม่รู้เหมือนกันว่าทำไม่  
ต้องลงท้ายรากบัญชีให้ญี่ หากคำตอบคงยืนยันสักนิด “แมว”

“นีกให้ดี” หลวงพ่อหัวเราะ “เคยทำอะไรแมว?”

“นานแล้ว...ตั้ง...สิบปี” คนพูดพยายามรำลึก “มันชอบเมวห่งๆ ตอนคึดๆ  
ผมต้มัน...หลังหักก่อนตาย” ประโภคท้ายๆ ค่อยลง

“ก็นั่นละ โรคปวดหลังถึงไม่หาย” (ทมยันตี, 2544 ก, หน้า 124)

“คุณแห่งวิญญาณเชือบยังไม่ไปตามวินาทีของตน ด้วยเหตุผลย่างเดียวคือ<sup>3</sup>  
กายหมายของตนสูญเสียก่อนกำหนดที่เรียกว่า กรรมตัครอน หลังเหล่านี้จะอยู่  
นอกกฎหมายของพลังวิญญาณ เราเรียกว่า สัมภเวสี”

เด็กหญิงสามารถอธิบายได้ร้าวผู้รู้ “จนกว่ากำหนดเวลาจะมา ถึงกลไกของ  
วินาทีจึงทำงาน”

“หมายความว่า...” คุณเอื้อหยหานาเสีย

“ใช่!” ผู้เป็นห้านานพยักรับ “เป็นสัมภเวสี และเมื่อจิตสุดท้ายพุ่งกลับมาน้ำหน้า  
จึงมาที่นี่” (ทมยันตี, 2544 ก, หน้า 516)

ตัวละครรองที่นำเสนอในนี้ได้แก่ คุณทัศนีย์ ย่าของจิตา ลักษณะเด่นของตัวละครนี้คือ<sup>4</sup>  
เป็นตัวละครที่สร้างขึ้นโดยจำลองมาจากชีวิตจริงของมนุษย์คือ ยังมีความรู้สึกขึ้นมา ถือมั่น ติดอยู่  
กับวัตถุสิ่งของ หรือแม้กระทั่งตัวบุคคล แต่ในท้ายที่สุดเมื่อได้รับคำแนะนำจากจิตาคุณทัศนีย์ก็  
สามารถคลายความยึดมั่นถือมั่นลงได้ ดังตัวอย่างเช่น

“สมบัดดีบ้า !” คุณทักษนิย์เคยโทรศัพท์มาให้ขึ้นเช่นนี้

“ใช่...บางอย่างตั้งแต่ได้มามา เอามาตั้งไว้ตรงไหน พอถูกหันไป เคยเคลื่อนที่ แต่ลองแทะ ลองหาย เรื่องใหญ่จะเป็นจะตายกัน แล้วจะมีไว้ทำไง”  
แจกันเงินสูงทั่วมหาศรีษะ ราคานับแสนไม่เคยถูกเข้า “ประโยชน์” กือใน  
หนึ่งปีกหางนกยูงเป็นพุ่ม อีกไม่เสียบไม่เก่า ๆ

“ตึกตาชอกคลซิว กีกังไส ตั้งไว้คูเล่น!”

ทุกอย่างมีราคา โดยไม่มีประโยชน์จริง “สมบัด” ที่ทำให้คน “บ้า” เพ่านั้น  
เอง (ทมยันตี, 2544 ก, หน้า 143)

“หยุดให้หมด กือ วาง”

คุณทักษนิย์ก้าวต่อ หากข้าลง...เข้าตัวรู้ใน การ “เดิน” ต่อ ๆ ไปถึงก้าวตาม  
ปกติแห่งชีวิตประจำวัน หาก “ใจ” ต้องหยุดให้ได้

จิตเป็นใหญ่ จิตเป็นประทาน

หยุดที่จิต วางที่จิต

คงยาก...แต่ถ้าไม่เริ่มฝึกที่จะหยุด หรือจะหยุดได้ หากไม่ยอมนับถอยหลัง  
หรือจะถึงศูนย์...คุณทักษนิย์ต้องวางแผนบุตรสาวคนใหญ่  
ทุกคนมีกระแสแห่งกรรมล้วนตน (ทมยันตี, 2544 ก, หน้า 543)

3. นวนิยายเรื่อง ภานุ ตัวละครเอกในเรื่องได้แก่ ใจแก้ว ใจแก้วเป็นตัวละครที่จัดอยู่  
ในประเภทเหนือจริงตั้งแต่ต้นคือ ถูกเลี้ยงดูโดยเสื่อมมาตั้งแต่เด็ก ลักษณะนิสัยของใจแก้วไม่ซับ  
ซ้อนและคงที่จนจนเรื่อง ทั้งนี้เพราะถูกกำหนดมาแล้วว่า ใจแก้วคือตัวแทนของผู้ฝึกสามารถจัดเรียงขึ้น  
ได้ภานุ ดังนั้นความรู้สึกนึกคิดตลอดจนอาภัปกริยาจึงเป็นไปตามแบบของผู้ทรงคีลามากกว่ามนุษย์  
ทั่ว ๆ ไป

“ผู้หญิงในชุดขาว” ก้าวผ่านเข้ามา เสื้อผ้าฝ้ายหวาน ๆ ตัวขาวโกรงไม่มีรูปมี  
ร่าง ไม่มีเครื่องประดับ ไม่มีเครื่องสำอาง หากราชศิบ้างประการ “ไม่เหมือนใคร” วันนี้  
ผนนิได้ขึ้นมาด้วย ทว่ากลับเป็นเปี้ยดีข่าวว่ายาวอย่างน่าพิศวงว่าถ้าคืออกมาจะยาวสักเท่าไร  
ดวงตาคุณนั้นสว่างประหลาด (ทมยันตี, 2544 ข, หน้า 181)

สตรีชนั่งตัวตรง เหยียดเท้าออกไปเบื้องหน้า มือวางซ่อนประสาทไว  
บนตัก

เชือในชุดขาวขัดสมาธิลงตรงเบื้องหลัง ห่างอกมา

“วางแผนได้ค่ะ”

ต่อหน้าต่อตาผู้มีปริญญาระดับคือกเตอร์ “gap” เหล่านี้คำนินไปร่วม

มายากล

“อย่างวอกแวกค่ะ”

เสียงใส เป็น ลมหายใจรู้ว่าจะจิตคนนั่งหันหลังให้

“สว่างแล้วค่ะ คุณยายทำจุดสว่างให้กระจายทั่วตัวนั้น”

เรอผู้นั้นพร้อมตามแล้วยกมือข้างหนึ่งแบกไว้ลงเหนือกระยาหาร...

พักเดียว ร่างนั้นก็ไหวสั่นทึบ (ทมยันตี, 2544 ข, หน้า 285)

ตัวละครอิกตัวหนึ่งที่มีความน่าสนใจในนวนิยายเรื่องulanนี้ ได้แก่ ดร.สัทมน ตัวละครที่ทมยันตีจำลองชีวิตมาจากนุชนักปักษิ โดยทมยันตีได้กำหนดให้ ดร.สัทมนนั้นเป็นตัวแทนของผู้ที่มีการศึกษาสูง ดังนั้นการที่จะเชื่อถือหรือยอมรับสิ่งใดต้องมีการคิดพิจารณาหาเหตุผลก่อนเป็นสำคัญ ดังตัวอย่างเช่น

ดร.สัทมนหรือตัวลงจนแทนปีด ประชุไฟฟ้าสูติดอาเจิดจ่ายๆ เช่นเมื่อหัวผุม เมื่อถูกเตือนในลอนจากร่างกาย การถูฝ่ามือ หากมันมากพอหรือเปล่า? ชายหนุ่มถอนใจ หาย หากเขานำรอด “วัด” เรือด้วยเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เครื่องมือจะบอกได้หรือไม่ว่าไฟฟ้าในร่างกายมีมากปานใด อาจเหมือนปลาไฟฟ้าที่สามารถปล่อยประจุไฟฟ้าออกมานได้อย่างน่าพิศวง

ข้อสำคัญคือ ชอบมองหรือไม่

เข้าตัวเราววน กระจางดูขาดว่าได้ดี ตากล้ามดูจะแหลกๆ ไปถึงความในใจได้ใช่แล้ว...เรอตอบความในใจของเข้าได้โดยเข้าไม่ต้องปริปากตาม เรือ “รู้” ได้อ่าย่างไร?

วิทยาศาสตร์กำลังอัปจักระนั้นหรือ ศาสตร์ที่รู้เหตุรู้ผลธินายประภากฎการณ์ ต่างๆ ได้ จะยอมเข้าใจได้อย่างไร (ทมยันตี, 2544 ข, หน้า 309-310)

ແຕ່ໃນตอนท้ายที่สุด ดร.สัทมนก็เปลี่ยนบทบาทจากการเป็นอาจารย์นักฟิสิกส์เข้าสู่รั่วเมืองพุทธศาสนาหลังจากที่ได้ศึกษาและพบว่า宦ทางดับทุกข์ตามแนวพุทธศาสนานั้นต้องปฏิบัติด้วยตนเองเท่านั้น

4. นวนิยายเรื่อง มายา ตัวละครเอกได้แก่ อติรูป ตัวละครที่มีลักษณะเหนื่อยลุ่ย ส่วนตัวละครรองที่มีความโดดเด่นและน่าสนใจนั้นได้แก่ รินทร นางเอกของเรื่อง

อติรูป เป็นตัวละครเอกที่มีลักษณะเหมือนนุ่ยคือ มีพังผืด宏大จสามารถคลบันดาลให้สิงค์ต่าง ๆ เป็นไปตามที่ต้องการได้ ลักษณะนิสัยของอติรูปนี้ ไม่ซับซ้อน เพราะมิใช่นุ่ยปกติที่มีความโกรธ โกรธ หลงอยู่ในจิตใจ บทบาทคงที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ต้นจนจบ และทมยันต์ได้ใช้การตั้งชื่อตัวละครเอกคือ อติรูป ซึ่งแปลว่าไม่มีรู้ เป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อความหมายของคำว่า หมาย หรือการถ่วงหลอก

“จิตกำหนดรูป” เดียงไฟเราะกล่าวขาน

“นั่นคือ...เรา !”

“จิต” แห่งแพทย์หญิงองค์พิศวง ถ้อยไฟเราะเบย์กุน หากคำ “จิตกำหนดรูป” เป็นอย่างไร

“เจ้าต้องการเห็นเราเป็นอย่างไร เราเกี้ยเป็นเช่นนั้น” กำตอบได้มาหันที

“นุ่ย...ต้องการความอัลลงการ เราจะงดงามเช่นจิตกำหนดนุ่ยที่ต้องการเห็นเราในสภาพของผู้ทรงอำนาจ มือทิชิกหันแก่กล้า เราเกี้ยเป็นเช่นนั้น พลังจะประเปลี่ยนได้ตามจิตกำหนดนั้นเสมอ”

ระหว่างคำอธิบาย ความระยิบระยับพรายพร่างทมุนรวมตัวหนาแน่นอย่างช้า ๆ ชั้นแรกคลับคล้ายเป็นกรอบโครงร่างนุ่ย หากภายในมีแต่ความเรื่องรองท้ายสุดกระแตกอยเข้มเข้า แพทย์หญิงองค์คร่ำสือถึงอรรถรสแห่งประโยค “จะางามสามโลกก์เหลือหา” ทันที “รูป” นั้นจะเป็นบุรุษหรือสตรีก็ยากจะพรรณนา ทว่าสิ่งใดที่เลือกษณได้ประมวลกันไว้

“อติรูป!”

แพทย์หญิงองค์อุทานในใจ ชั้นแรกมิได้คิดถึง “ลูกชาย” หากความหมายแห่งคำต่างหาก “อติรูป” ความงดงามในรลักษณ์อันหาคำดำเนินมิได้

ฉับพลัน “รูป” แปรเปลี่ยน

อสูรร้ายอันน่าสะพรึงกลัวปรากฏ

ชั้นแรกเมื่อ “จิตสะคุ้ง” ภพจะไหวพร่า คล้ายจากโทรทัศน์ที่ปรับมิติร่องคลื่นต่อเมื่อ “มองนิ่ง” ภพก็ค่อยรวมตัวชัด คุณอนองค์ค่อยรู้ชัด

“นีเอง จิต กำหนดรูป”

เทวะ อสูร สิ่งใดที่มนุษย์ “กำหนดรูป” ตนจะได้เห็นเช่นนั้น “จิตเป็นใหญ่ ใจเป็นประธาน” การ “เห็นด้วยจิต” จิตจะปะรุงแต่งเป็นสังหารตามจิต

พลังแห่งวิญญาณต่างหากยิ่งใหญ่

สังหารคือหมาย! (ทมยันต์, 2544 ค, หน้า 279 – 280)

รินทรเป็นตัวละครองที่เป็นนางเอกของเรื่อง ทมยันตีสร้างรินทรให้เป็นผู้หญิงบุคใหม่ ที่มีความเป็นตัวของตัวเองสูง กล้าคิดและกล้าทำ เช่นเดียวกับผู้ชาย รินทรนั้นมีความคิดขัดแย้งกับอติรุปอยู่ตลอดเวลา แต่ในท้ายที่สุดหญิงสาวก็ตัดสินใจหันหลังให้ทางโลก มุ่งปฏิบัติธรรมเพื่อรอดวงที่จะเดินทางกลับไปพนักงานอติรุปอีกครั้งหนึ่ง ดังตัวอย่างเช่น

สตรีร่างบางระหว่างเกือนเรียกได้ว่าผ้ายอม ในชุดการเกงยืนส์ฟอก แฉมมีรอยขาด ปริ เสื้อเชือดขาวแขนยาวตัวโกร่ง แม้จะถูกแขน ผู้ชาย ก็ยังคล้ายหุ่นไม่ถูก ออย่นั่นเอง ดวงหน้าแหงนเยบดูสไลด์ที่ยกส่องกับแสงสว่าง ส่วนด้านข้างเรียบเสลา ผนวยที่รัดหนังสะตึกไว้ลากๆ แบบหางม้าแกะง่ำกว่า สิ่งที่น่าดูอีก ความเกลี้ยงของผิว คล้ายแพรประสาจากเครื่องสำอาง

“อื้ย...ไม่ได้ความสัก្រูป!”

เจ้าตัวหุ่นหึงดิเพราสไลด์ทุกใบมีเงาพร่า เลือน บางภาพคล้ายมีรอยบั้นขึ้นมา

เขยฯ

“หมวด! เสียหมวด!” ประโภคนั้นหัวเสีย “แล้วจะเอารูปที่ไหนลง”  
กนพุ่มได้สนใจ “ครอ” ในภาพรอ กหากข่าวจากโรงเรนที่เป็นลูกค้า  
โฆษณาสำคัญ อันกว่าจะกว่ามาเขียนสัญญาโฆษณาได้ก็แทนคลานนั้นต่างหาก ทำให้ร้อนใจ

“ถ่ายกันภาษาอะไรยะ”

เสียงใสๆ บริการก่อนจะโายนส์ไลด์ลง คว้าช่องบุหรี่มาเคาะบุหรี่菸 ไว้ ชุดด้วยไลฟ์เตอร์ราคาถูก เท้าสะเอว พ่นควัน เห็นชัดว่าพยายามระจับโภะ

“ทำไงดีล่ะภู” วิธีพูดทำให้บุรุษในโต๊ะถัดไปถึงกันเงยหน้าขึ้นมอง (ทมยันตี,  
2544 ค, หน้า 100)

ณ วัดเด็กฯ ไม่ห่างเทวालัย สตรีในชุดขาวหากมีปลงผุม ที่หัวไปเรียก  
“ชีพราหมณ์” มาบำเพ็ญธรรมเงินๆ หากใครถามลีบ่มีมา คำตอบคือ “ไก่มาก” แล้ว  
ถ้าจะซัก “ไก่แกะไหน” ดวงหน้าละมุนจะเย้มเยื่อนนิดๆ

“ทำการเวียนว่ายแห่งวิญญาณ” แล้วถ้าจะถามต่อ “จะอยู่ที่นี่นานไหม จะไป  
ไหนต่อ”

“รอเวลาคลับบ้าน”

เจ้าตัวพูดน้อยยิ่งน้อย หากที่แม่ชีพราหมณ์จะกระทำเป็นนิจคือ เก็บคอกไม่หอมขึ้นไปวางบนแท่นบุชา ณ เทวอัลย์ กับทุกวันพระ เจ้าตัวจะไปนั่งสมาธิทึ่งคืนบน

#### \* แท่นหินไดร์ร์มพฤกษ์

บางراتรีอันสว่างด้วยราตรีมณีขึ้นถึงจุดสูงสุด

เคลื่อนผ่านแสงสว่างเจิดจำดาเป็นสายฟุ่งมาสู่เทวอัลย์

บางراتรีอันวิเวก จะได้ยินเสียงพิพยคนตระแวงตามลม หากใครซักใช้

แม่ชีพราหมณ์จะได้รับรอยยิ่มอ่อนโขน

“ครรทำ ไคร ได้ ไครรู้” (ทมยันตี, 2544 ค, หน้า 482)

5. นานิยายเรื่อง ไวยณี ตัวละครเอกได้แก่ ไวยรี หญิงสาวที่มีพลังอำนาจพิเศษเหนือมนุษย์ ลักษณะนิสัยและบทบาทของไวยรินี้เป็นแบบไม่คงที่คือ ในตอนเริ่มเรื่องนั้น ไวยรีจะมีพฤติกรรมเช่นเดียวกับคนปกติทั่วๆ ไป แต่ในตอนท้ายหลังจากที่หญิงสาวได้รู้และยอมรับได้ว่าตนเองคือส่วนหนึ่งของพระแม่อุมาเทพเข้าองค์หนึ่งในศาสนาพราหมณ์-อินดู บุคลิกภาพของไวยรีก็เปลี่ยนไป ไวยรีกลายเป็นคนที่มีสองบุคลิกภาพในตัวเอง คือจะกล้ายืนคนที่มีความเด็ดขาดในตอนที่เป็นเทพเจ้าและจะกลับอ่อนโขนในตอนที่กลับมาเป็นตัวของตัวเอง ดังตัวอย่าง เช่น

มนุษย์ต้องการปฎิหาริย์ ต้องการเห็นพันตา ในบัดนี้หากเทวะ “อย่าให้”  
เดินกรรณะแห่งมนุษย์ได้หรือ? ไวยรีรับรู้ไป “นิมิตหมาย” แห่งพระแม่เจ้ามักเชิด  
พระหనุแทบทะมิทธิพะเนตรมนุษย์

“มันให้สิ่งใดต่อเราบ้าง?”

“ให้” มนุษย์หมายถึง ยัณุกรรมถวายเครื่องสังเวชหาญไม่ “ให้” คือ ฤทธิ์  
กรรม

“เราจักคืนให้ในสิ่งที่มั่นกระทำແລະ ทำอุคคลมั่นต้อง เดือคุล” (ทมยันตี,  
2546, หน้า 583)

จากที่สูงเชือเพ้ามองลงไป

เตียงครั่วครวญ วิงวอน จากมนุษย์ พึงมีเป็นสำา เต็งแซ่ ล้วนแล้วด้วยการ  
ขอ... ขอ... และขอ... “ทุกข์” ของมนุษย์ล้วนแล้วด้วยตาก ยศ และความเสื่อมของ  
สังหาร อันนำไปสู่ความเจ็บไข้

...ขอประทานความร้าย ทรัพย์สิน บ้านช่อง

ขอประทานให้หายจากเจ็บป่วยในเร็ววัน

ขอประทานตำแหน่ง ความสูงศักดิ์...

น่าขัน! มนุษย์ไม่เห็นสัจจะ! ลาก ยก สรรสบริญ เกิดจาก “กรรมะ” แห่ง  
ตน ทำ...จึงได้ แต่สิ่งใดเกิดต้องเสื่อมดองดับ

แม้แต่ “สังหาร” ต้องป่วยแล้วจึงดับ

ไม่มีใครกำหนดได้จะต้อง “ดับ” ในวัยใด

มนุษย์กลัวความจริง ซึ่งจะกลัวความมีกลัวก็ต้องเป็นไปเลกนั้นทุกวี่ทุกวัน ทุกๆ  
ของมนุษย์คือ กลัวความแปรเปลี่ยน

เมื่อรู้... “อารมณ์” จึงว่างเปล่า นิ่ง สงบ

ปรานีต่อกำม “ไม่รู้” เหล่านั้น

“มนุษย์ อย่าเสียเวลาวิงวอน งประกอบแต่กรรมคือด้วยตน !” (ทมยันตี,  
2546, หน้า 91 – 92)

ไวยรีกำนมือมารดาไว้อ่อนโยน กระแสนุ่มนวลหลังให้เลเป็นความรู้สึกอันรับ  
ไว้ได้ด้วยใจ

“จะขออะไรบ้างไหม?”

“บัญชีของแม่ทำไว้แค่ไหนก็ไม่รู้ เข็จไปแล้วเท่าไหร่ก็ไม่รู้ เดียวมาเกิน  
บัญชี”

ประโยชน์นั้นบ่นเล่น ๆ หากเมื่อหันมาดูงตาบอกรัวว่า “อาจริง”

“แม่ปิดบัญชี ยกให้พ่อหมดได้ไหม?”

“เกินกรรมะของพ่อ” คำตอบอ่อนโยน (ทมยันตี, 2546, หน้า 385)

“พ่อค่ะ” นำเสียงนั้นอ่อนโยนอีง “พ่อเชื่อรื่องอดีตชาติ กับชาติน้ำใหม่กะ  
เป็นเรื่องเดียวที่ฟ่อเชื่อโดยไม่รอเหตุผลทางวิทยาศาสตร์”

“ถ้านูจะเล่านิทานว่า ครั้งหน้าพ่อเคยเป็นเจ้าเมือง เศษธรรมาคนโภจน  
ตาย เหามาทางความเจ็บปวด ทราบ อย่างนั้นพ่อจะเชื่อไหมกะ?” (ทมยันตี, 2546,  
หน้า 292)

ตัวละครองที่นำสนใจในเรื่องไวยชนี้ได้แก่ คุณไนตรีบิดาของไวยรี คุณไนตรีเป็น  
ตัวละครที่ผู้แต่งจำลองมาจากชีวิตจริงของคนในสังคม ทมยันตีสร้างให้คุณไนตรีนั้นประสบความ  
สำเร็จทำหน้าที่การงานและครอบครัวแต่แล้วก็ต้องพบกับเหตุการณ์ไม่คาดฝันคือ หมวดได้ตรวจสอบ  
ว่าคุณไนตรีเป็นมะเร็ง ซึ่งสร้างความกังวลใจให้กับทุกคนเป็นอย่างยิ่ง แต่คุณไนตรีเองกลับเป็นคน  
ที่ไม่ได้กังวลใจและมองความตายเป็นแค่หน้าที่ที่ต้องการทำ ตัวละครตัวนี้นับว่าได้รับแนวคิดและ  
อิทธิพลจากตัวละครเอกโดยตรง ดังตัวอย่างเช่น

“จะพูดถึง หรือไม่พูดถึงมันก็ตาม” ประโภคนั้นเข้าขันเสียงอีก บางคนไม่กล้าพูดเรื่องตายเลย รวมกับว่าถ้าไม่พูดถึงแล้วมันไม่ตายยังเงี้ยแหนะ พระท่านถึงสอนให้คิดถึงความตายทุก瞬หายใจเข้า – ออก ว่า ถ้าหายใจเข้าແຕ່ ไม่หายใจออกก็ตาย หรือถ้าเราหายใจออกແລ້ວ ไม่หายใจเข้าก็ตาย

คุณวรรณฯค่อยยืนตาม คนเป็นสามีพับกระดาษห้อมคืนลงดาด

“ถ้ารำงความตายเหมือนการเปลี่ยนงาน แต่การตายเปลี่ยนฐานรูปร่างได้ด้วยมันก็ปกติ ดีเสียอีกໄດ້เป็นเด็กใหม่เพราพอกເຫາໄມ່ນິພພານຫຮອກ ອູ້ແກວໆຂອບພານຍັງໄມ່ຄື່ງເລີຍ” (ທມຢັນຕີ, 2546, ໜ້າ 641)

ผู้มากวัยเข้าห้องน้ำ ล้างหน้าหอบผ้าขนหนูผืนยวามแตะซับกลางเหลือบมองกระจก เจ้าตัวเบิกตากว้าง...ดวงหน้าในกระจกเป็นสีเทาๆ หากเป็นคนอื่นอาจจะໄວຍາຍຕกໃຈ แต่คุณไม่ตรีເພີ່ມອນຍາມເພື່ອชັດดวงหน้านີ້ຈະພັນເປັນປົກທາກພອແລະພາດຜ່ານຈະກລັນເປັນສີເຫາ

“ເມື່ອເຮົາສິ້ນໃຈ ນັ້ນຈະເປັນອ່າງນີ້” คุณໄມ້ຕຽບອາດນອງ

“ເມື່ອລົມຫຼຸດ ດາວຸໄຟໃນຕົວຈັບ ດາວຸດີນຈະປຣາກງູເປັນສີດິນ”

ເພີ່ມກະຈ່າງຮູໃນໃຈ ດວຍຫຼາຍໃນกระจกໄດ້ປົກດັ່ງເດີມ ຄຸນໄມ້ຕຽືນໃຫ້ເງາຕຽນຫຼາຍໃຈ

“ດີຈັງ ທີ່ໄດ້ເຫັນ” (ທມຢັນຕີ, 2546, ໜ້າ 359)

จากการศึกษานวนิยายทั้ง 5 เรื่อง พบว่า ທມຢັນຕີนำแนวคิดเรื่องกรรมตามแนวพุทธศาสนาคือ ผลแห่งกรรมและแนวทางปฏิบัติเพื่อความสัน្តิกรรมมาใช้ในการสร้างและกำหนดบทบาทตัวละครออกในนวนิยายทั้ง 5 เรื่อง

ในนวนิยายเรื่อง เga และມານ ທມຢັນຕີໄດ້สร้างและกำหนดบทบาทของสวัตและใจແກ້ວຈາກผลแห่งกรรมคือ สาเหตุที่ว่าวัตต์ต้องมาเป็นพญาມนີ້เป็นพระໄດ້ກ່ອຽນມີແລກຮ້າມຊ້າມາໃນระดับທີ່ເຫັນ ເຊັ່ນເຕີວັນນີ້ນີ້ດອກຈາກມີການໃຫຍ້ ດັ່ງນັ້ນສັດຈິງເປັນຜູ້ມີອຳນາຈາ ຄອຍລົງໂທຍູຜູ້ກະທໍາຫ້ວ່າ ແຕ່ໃນທາງເດີວັນນີ້ທີ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບຜົກຮ້າມຊ້າມ ຕ້ອງທີ່ມີການສັນນິ້ນໜ້ອງແຕງທຸກໆຫ້ວ່າໂນງ ສ່ວນໃຈແກ້ວນີ້ເປັນພະເຄຍກ່ອງกรรมມີໄວ້ໃນອົດີຕີ ດັ່ງນັ້ນຜົກຮ້າມຊ້າມຕີຈຶ່ງສ່າງໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົກຜົນໃນເຮື່ອງຂອງການທຳສາມາຊີວິປສສາ ຜົ່ນເປັນທຳການສຳຄັນຂອງໃຈແກ້ວໃນເຮື່ອງການ

ໃນนวนิยายเรื่อง ຈິຕາ ມາຍາ ແລະ ໄວຍຜວິນ້ນ ແມ່ຕົວລະຄຣເອກຄື່ອ ຈິຕາ ອຕິຽປ່ ແລະໄວຍຜວິ ຈະມີໄດ້ຄູກສ້າງຂຶ້ນຈາກຜົກຮ້າມຊ້າມ ແຕ່ຕົວລະຄຣທີ່ສາມຕ້ວນີ້ ກົມສ່ວນເກື່ອງກັບแนวคิด

เรื่องกรรมคือ ทมยันต์สร้างให้ตัวผลกระทบทั้ง 3 ตัวเป็นผู้รู้แจ้งเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติเพื่อความสื้นกรรม ดังนั้นบทบาทของตัวผลกระทบทั้ง 3 จึงต้องถอยเป็นผู้แนะนำแนวทางในการประกอบกรรมดี ตลอดจนแนวทางปฏิบัติเพื่อความสื้นกรรมให้กับตัวผลกระทบอื่น ๆ ในเรื่องได้ปฏิบัติตาม

## การสร้างบทสนทนา

จากการศึกษาพบว่า บทสนทนาในนวนิยายทั้ง 5 เรื่องนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญที่ ทมยันต์ใช้แสดงให้เห็นถึงแนวคิดเรื่องกรรมตามแนวทางพุทธศาสนา ให้อ้างชัดเจนและครอบคลุมที่สุด ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของความหมายของกรรม องค์ประกอบของกรรม ตลอดจนแนวทางปฏิบัติ เพื่อความสื้นสุดแห่งกรรม ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นสมควรที่จะแยกบทสนทนาในนวนิยายทั้ง 5 เรื่อง นี้ จัดเข้าตามหัวข้อดังกล่าวข้างต้น ดังนี้คือ

1. บทสนทนาที่แสดงให้เห็นถึงความหมายของกรรม การศึกษาไม่พบบทสนทนาที่ แสดงให้เห็นถึงความหมายของกรรม ในนวนิยายเรื่อง เจ้า ความหมายของกรรมในนวนิยายเรื่องจิตา ภานุ มายา และไวนิวี คือการกระทำ ผลของกรรมเรียกว่าวิบาก ถ้ากระทำคือวิบากก็ย่อมดี แต่ถ้ากระทำชั่ววิบากก็ต้องชั่วด้วยเช่นกัน ซึ่งตรงกับแนวคิดเรื่องกรรมตามแนวทางพุทธศาสนาคือ กรรมด้วยอ้มให้ผลดีและกรรมขาวบ่อมให้ผลขาว ดังปรากฏในข้อความต่อไปนี้

ตัวอย่างจากนวนิยายเรื่องจิตา

“ปุทะเลพี่เขาโามาให้ในครัว แก้มดับปล่อยเขาไปด้วยนะ”

จิตานอกเบ้า ๆ มีผลทำให้คนจะถอยหลบชะงัก หากเด็กหญิงแลเดย์ไปเข้มกับ หลวงพ่อโดยไม่ม่องมา

“หนู...รู้ได้ໄง?” คำถามล่ำลำลัก

“ไม่มีคำตอบ คนอื่นเลื่อนเข้ามายิด ผู้ถามจำต้องถอยไปอย่างเงี้ยง ผู้มาใหม่ คงมีคำถามอีก คราวนี้บางคนมองไปทางเด็กหญิงรวมกับเรอฟังคำตอบบ้าง

“กรรมที่ไม่สื้นสุด ช่วยอะไรไม่ได้ อย่านกว่าจะช่วงได้หมด” หลวงพ่อตอบ อย่างสำรวมยิ่ง “กรรมแปลว่าการกระทำ การกระทำดีเรียกวานุญ การกระทำชั่วเรียกว่า บาป ถ้าเราทำแต่กรรมดีคือบุญ วินัยคือผลพวงของกรรมก็จะดี...” (ทมยันต์, 2544 ก, หน้า 124-125)

### ตัวอย่างจากนวนิยายเรื่องฉาน

“มีตัวอะไรมันตัวปูไหม?” มันเคยถาม

“มีซิ ตัวกรรมไกละ ถ้าจะไม่ให้ตัวนี่กิน ต้องหนีให้พ้น”

“ขึ้นไปอีกหรือ?” มันหมายถึงที่สูงขึ้นไปอีก

“หนีวิธีนี้ไม่พ้นหรอก ต้องหนีด้วยวิธีที่ปูหาอยู่ และสอนเจ้า”

“ตัวกรรม มันรู้ปรางยังไง?”

เจ้าตัวเล็กอย่างรู้ จะได้ก้อยดู มิให้มันมากินหลวงปู่

“กรรมแปลว่าการกระทำ การกระทำดีเรียกว่ากรรมดี การทำบาปเรียกว่ากรรมเลว กรรมจะมีผลเร็วหรือช้าอย่างสุดแต่เงาหนา ไม่มีแรงได้สู้แรงกรรม (ทบทวนตี, 2544 ข, หน้า 83)

### ตัวอย่างจากนวนิยายเรื่องมาيا

“พี่นงค์ทำสำนักหรือครับ?”

“กี่...ทำบ้านแหลก”

“พระสามาธิหรือเปล่า พี่นงค์ถึงได้ทำบ้านดัน?” คนถูกถามหัวเราะ

“หลายบ้านมั่ง”

“บ้าน” หนึ่งขณะนี้คือ “จะกดประสาทส่วนนี้ไว้” ลูกชายบอกร้าวกับเป็น

เรื่องง่าย

“เร่งทำบิตรเข้า” ริมฝีปากของบุ๊คสูป เพิ่มขบันยืนนุ่มนวลยิ่ง

“สั่งงาน...ยืนเขามาต้องคืนเข้าไป นอกบ้านนี้แล้วยังคือดอกเบี้ยด้วย”

แม่-ลูกหัวเราะแก่กัน “ความดีคือดอกเบี้ย การทำคุณงานความดีแก่โลกถือว่า เป็นการใช้หนีปฐพี เมื่อเราจะจากเราไปได้แต่จิตพร้อมด้วยวินาที คือผลของกรรม”...

(ทบทวนตี, 2544 ค, หน้า 293)

### ตัวอย่างจากนวนิยายเรื่อง ไวยณวี

“เราเห็นคุณแม่ซื้อของใส่ถังยกไปขายพระน้อยไป เรียกอะไรไม่รู้ เรียกไม่ถูก”

“สังฆทานใช่ไหม?”

“คงจันมั่ง”

“กีดันะ ทำลายพระมาสวัสดิ์อุทิศส่วนกุศลให้พระเขา”

“ตัวองทำสียถึงหนึ่งลั่ง จะได้บุญ邪อะ ๆ เวลาพระท่านอยพรให้อายุยืน ๆ อย่าลืมรับสารัชรับ” คนเตือนหัวเรา ๆ

“เออๆ เอ...ซื้อตรงไหนหว่า?”

ไวยรเลี่ยงหนี ปล่อยให้ฝ่ายนั้นไปปรึกษาเพื่อน เอะอะเสียงคล้ายทอดถอนจากภายในหัวใจ

“ปัญญาดีแต่ไม่มีอุเบกษา กรรมเป็นเหตุคือการกระทำ ต้องมีผลที่เรียกว่า “วินาที”... (ทมยันตี, 2546, หน้า 219)

2. บทสนทนาที่แสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบของกรรม จากการศึกษาพบบทสนทนาที่แสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบของกรรมคือเจตนา ในนวนิยายเรื่อง ฉาน เพียงเรื่องเดียวเท่านั้น ดัวอย่างเช่น

“กรรมคือการกระทำ แต่การกระทำทุกอย่าง ไม่ได้เรียกกรรม กรรมคือการกระทำที่มากกิเลส โดยตรง ถ้าเป็นการกระทำของพระอริยเจ้าไม่เป็นกรรม เพราะท่านทำด้วยความบริสุทธิ์ทั้งกาย วาจา ใจ ที่สำคัญคือ ใจ หากใจไม่มี ใจ – ตะ – นา ไม่เป็นกรรม” (ทมยันตี, 2544 ข, หน้า 245)

3. บทสนทนาที่แสดงให้เห็นถึงเหตุเกิดของกรรม จากการศึกษาพบว่า บทสนทนาที่แสดงแนวคิดเรื่องเหตุเกิดของกรรมอันได้แก่ กิเลส ตัณหา นั้น พบรูปในนวนิยายเพียง 1 เรื่อง คือ ฉาน

“ขัง ใจ ได้นิมนต์ลักหน่อย” ไอ้ตาพองยั่ว

“มาถึงกีฬาคน คงเปรี้ยวปากเดิมที่แล้วมั้ง”

หลวงพ่อต้องวางจิตมั่น ห้าไม่ก็คงจะต้องทะเลาะกับเด็ก

“กรรมคือการกระทำ แต่การกระทำทุกอย่าง ไม่เรียกว่าเป็นกรรม กรรมคือ การกระทำที่มารากกิเลสโดยตรง” (ทมยันตี, 2544 ข, 245)

4. บทสนทนาที่แสดงให้เห็นถึงการให้ผลของกรรม จากการศึกษาพบว่า การให้ผลของกรรมในนวนิยายทั้ง 5 เรื่องนั้น ตรงกับแนวคิดเรื่องกรรมตามแนวพุทธศาสนาคือ กรรมดีย่อมให้ผลดี กรรมชั่วย่อมให้ผลชั่ว บุคคลหวานพีชเช่นใดย่อมได้รับผลเช่นนั้น และในนวนิยายทั้ง 5 เรื่องนั้น มีบทสนทนาที่แสดงให้เห็นถึงผลแห่งกรรมไว้อย่างมากมาย

ตัวอย่างจากนวนิยายเรื่อง เจ้า

“ท่านเป็นคนดีจริง ๆ”

สำเนียงนั้นมีความจริงใจແפגອຍ์เต็มเปี่ยม

“ครับ..ตลอดชีวิตผมไม่เคยเห็นท่านทำนาป่ารرم ทำแต่นุญสุนทาน เวลาสิ่ง  
ลูกหลานก็ไม่ได้เห็นใจ ท่านเข้านอนแล้วก็หลับไปเฉย ๆ จนรุ่งเช้าถึงได้ทราบกัน”

“เขาว่าคุณมีนุญ เวลาตามมักษะไปส่งง ๆ แบบนี้ละกูณ” (ทมขันตี, 2541,  
หน้า 52)

“ไม่น่าเล่ายอม อีก ไม่น่าเล่าย” เสียงนั้นพื้นพำอยู่แต่ในลำคอ

“ทำไม ไม่น่าอะไร”

“ครูนี่แกek็ยังดี ๆ ออย์แท้ ๆ ตอนนี้...” ชายหนุ่มห่อตัวเล็กน้อย

“แพลก์ไม่มีสักนิด แต่ทำไม...”

“อาจจะถูกกระแทกที่ไหนก็ได้ เส้นประสาทเลยเดีย”

“อย่างนี้ขาดเจ็บเสียดีกว่า”

“จันรี!”

ท่านชายเลิกขัง ตูรเตียง ไม่แสวงความรู้สึกเสียพระทัยแม้แต่น้อย

“นี่ละ ผลแห่งกรรมที่เราทำลังพุดกันออย”

“ฟังดูแล้ว ยังกับฝ่าบาทเป็นผู้กำหนดเหตุการณ์นี้”

“จันนะรี?” อาการเปลี่ยนสรวนนั้นแคมเบะ

“คันนะรีเป็นคนกำหนดกฎแห่งกรรม!... ไม่มีใครกำหนดให้หรอกริรา...”

“ไม่มีใครทำอะไรให้ใครได้ ไม่มีใครยกโทษหรือเพิ่มโทษให้ใครได้ นอกจาก...ตัวเอง  
มนุษย์เป็นผู้กำหนดชะตากรรมของตัวเองทั้งนั้น ผู้หญิงคนนี้เพียงแต่แสดงให้เราเห็น  
กฎแห่งกรรมย่อมทรงความสำคัญสิทธิ์เสมอ บุคคลใดหวั่นพิชใจไว้ก็ต้องเก็บผลนั้นใน  
เนื้อหาของตนเอง...” (ทมขันตี, 2541, หน้า 217)

“เจาหนีไม่ทันหรอกร ตอนนี้ระยะนี้อาจพื้น แต่สิ่งที่เขาทำไว้ เขาจะไม่มีวัน  
หนีพื้น...ไม่มีวัน”

ผู้ที่นั่งอยู่ตอนหลัง ไม่มีโอกาสเห็นดวงพักตร์ที่ขาวເພື່ອດັດລ້າຍຫຼັກນໍາເປົ້າ  
ดวงเนตรมั่นວาງປະກາຍວາງຂອນເປັນສີແຜງຈັດຄລ້າຍປ່າວເພີ້ງ! ຮິມໂອຍຮູ້ແສຍເລັກນໍອຍ  
ຈານເຫັນໄຣທນີແລ່ມຂາວເປັນແກອຍ່າງນໍາກລັວ

“กฎหมายแห่งกรรมย่อมตามทันผู้กระทำเสมอ ไม่ว่ากรรมดีกรรมชั่ว...พ้นสัญญา...ว่าเขาจะหนีไม่พ้น” (ทมยันตี, 2541, หน้า 209)

### ตัวอย่างจากนวนิยายเรื่อง จิตา

“จิตะคะ?” ความเป็นแม่ย่องห่วงลูกไม่คลาย การ “ต่อรอง” กระทำทุกวิถีทาง “ถึงจะโtopicแล้วอยู่ในพระศาสนาตลอดไปก็ได้”

“วินากของกรรมใดนำวิญญาณไปเกิด วินากของกรรมนั้นจะวางรากฐานให้กับชีวิตนั้น เมื่อรากฐานมีอย่างไร ตลอดชีวิตรือสันคานส่วนใหญ่ของคนคนนั้นย่อมเป็นเช่นนั้น...” (ทมยันตี, 2544 ก, หน้า 316)

### ตัวอย่างจากนวนิยายเรื่อง ภาน

“หลวงพ่อ...” ไอ้ต้าพองซื่นมือไปสะกิดหมับ

“อ่า... เจ- ตะ-นา...”

“เออ อึ้งรู้ไว้”

“วินากคือผลจากการกระทำ ความนึกคิด ถ้าทำกรรมดี วินากดี ถ้าทำกรรมชั่ว วินากชั่ว ผลแห่งวินากย่อมเกิดตามกรรมเสมอ เหมือนปลูกข้าว เม็ดข้าวเปลือกเก่าที่ปลูกจะให้มีเม็ดข้าวเปลือกใหม่กือ วินาก และถ้านำไปปลูกสิ่งที่ออกอกรากคือผลของวินาก จึงกล่าวได้ว่าวันพืชได้ยอมให้ผลนั้น” (ทมยันตี, 2544 ข, หน้า 245)

### ตัวอย่างจากนวนิยายเรื่อง มายา

“พวงกุญแจวัตถุโบราณ” ประโภคนนี้ไม่ได้เป็นคำพูด แต่ผู้มากด้วยวัยรู้ว่าลูกชาย “บอก” เช่นนั้น แต่กิริยาภยนอกรยังปกติ

...

รถคันนั้นคล้ายวิ่งตะบึงผ่านหมู่บ้านร้าง

ไก่ออกໄไป สูง ณ ขอบฟ้าโน้น ลำแสงสีน้ำเงินແລບ平原漫北 คนขับหลับตาลง ไฟหน้ารถสิบล้อปะทะรถคันเล็กเต็มที่ รถคันเล็กเบร์ยบรดดูกาเดย์โครมเข้าหา...

ผู้คนจี้อกแจ็กจ่อแจ ໃนความรู้สึกเลื่อน ๆ ของคนที่นั่งคู่คนขับ ได้ยินเสียงแร้วๆ

“คนขับตายว่า... เฮีย... อีกคนยังหายใจช่วยกันจัดรถหน่อย...” เสียงหัวเราะ  
หยันหยานกึกก้องซัดเงินในโถตประสาทของคนໄກส์สิ้นสุด

“อ่ำทำอึก” (ทมยัณตี, 2544 ก, หน้า 49-50)

“คนตัดพระหัตถ์ชนนี้เสียบมือแล้ว” ประโยชน์น้ำหยุดนิดหนึ่ง ที่หัวแห่งริมฝี  
ปากคล้ายเย็บเยือกเย็น พึ่งสองมือ!”

“กรรม!” (ทมยัณตี, 2544 ก, หน้า 315)

๕ บทสนทนาระดับชาติที่แสดงให้เห็นถึงแนวทางปฏิบัติเพื่อความสันติสุขแห่งกรรม จากการศึกษาพบ  
ว่า แนวทางที่จะนำไปสู่ความสันติธรรมนั้นได้แก่ การปฏิบัติตามมารคเมืองค' 8 คือ ความเห็นชอบ  
ความดีริขอบ เจรจาขอบ การงานขอบ เลี้ยงชีพขอบ ความเพียรพยายามขอบ ความเมตตาขอบ  
การตั้งใจติให้สงบขอบ ซึ่งเป็นหลักธรรมที่สำคัญในพุทธศาสนาหลักธรรมหนึ่ง

ตัวอย่างจากนานาประเทศเรื่อง เท

“ภูมิฯ วินาการรอมต่อไปเป็นหน้าที่ของเจ้า!”

“กระหม่อม”

“ไม่นานมานี้ของภูมิฯ ข้าได้ยินผู้กล่าวไว้ว่าความสันติสุขแห่งวินาการรอม คือ  
การไม่ก่อกรรม หนทางแห่งการตัดห่วงกรรมมีผู้แสดงไว้ แต่ไครบ้างที่ข้าบังเอิญถึงสิ่งสิ่งนั้น  
วงจกรแห่งวัฏสงสารจึงหมุนเวียนไปไม่มีที่สิ้นสุด!” (ทมยัณตี, 2541, หน้า 223)

ตัวอย่างจากนานาประเทศเรื่อง จิตา

“คนเจ็บเป็นอย่างไรบ้าง?”

“กรรม...” วิชิตอนลงหายใจบอกชัด กระแสบางอย่างลดลงในตัวจิตา

“จะพื้นชั่วคราว แต่จะอดเนื้อสัตว์ไม่ได้”

“อ้าว!” คุณพัฒนีย์อุทา “เก้าตายภายในหนึ่งเดือน”

“บอกแล้วกรรม...” วิชิตพูดรัวลีน “การจะหนีกรรมต้องใช้นุญอย่างเดียว นุญทำ  
ให้เข้า กรรมทำให้หนัก ถ้ากระแสเขายังหนัก ยังไปได้ช้า กรรมก้าบย่องวิงตามมาทัน  
กรรมไม่เคยละเว้น แม้แต่พระอรหันต์เจ้า กรรมก็วิ่งตาม เพียงแต่ว่าไม่ทัน ท่านเข้าสู่  
กระแสพะนิพพาน กรรมหายไม่พบ” (ทมยัณตี, 2544 ก, หน้า 305 – 306)

## ตัวอย่างจากนวนิยายเรื่อง ฉาน

“การเดินทางในภาพของเจ้าอาจวัดด้วยระยะทาง แต่การเดินทางมาสู่ภูมิที่แยกกัน วัดกับความละเอียดแห่งจิต ถ้าเจ้าปรับ...เปลี่ยนความละเอียดแห่งจิต ได้มากเท่าไหร่ เจ้าก็จะได้พบภูมิต่าง ๆ มากเท่านั้น ในภูมิชั้นต่ำ ความหมายแห่งจิตจะมากกว่าภูมิชั้นสูง ฉะนั้นคำว่าการเดินทางจึงมิได้หมายถึงการเปลี่ยนสถานที่แต่เป็นการเปลี่ยนสภาพต่างหาก”

เสียงนุ่มนวล ไฟเรือง อธิบายที่ฟังง่าย เข้าใจง่าย

“เมื่อแต่ละภาพ ภูมิ มีความประณีตต่างกัน คนในภาพภูมิแต่ละชั้นจึงต้องทำจิตให้บูรชุทธิ์ยิ่ง ๆ ขึ้น เพื่อยกภูมิให้สูงต่อไป การจดจากภพภูมิต่ำสู่ภูมิสูงหรือจากภูมิสูงลงเป็นมนุษย์มืออยู่เสมอ เจ้าเองมีวินาทกรรมค่อนข้างที่ไม่เจ้าเท่านั้นตัดสินตามเจ้าว่า เป็นอย่างไรในภายหน้า การรับผลแห่งวินาทกรรมไม่มีใครเป็นผู้กำหนด ใจเจ้าต่างหากจะเป็นผู้กำหนดอันเที่ยงตรง ความตายที่แท้จริงจึงไม่มี แต่เป็นการเปลี่ยนแปลงสภาพหนึ่งไปสู่สภาพหนึ่งจนกว่าจะนิพพาน คือ การคัมสูญ เป็นการคัมสูญจากกิเลสทั้งปวง ไม่มีแม้แต่กิเลสละเอียด เมื่อไปอยู่ในสภาพนั้นแล้วจึงไม่เปลี่ยนแปลง (ทมยันตี, 2544 ข, หน้า 226-227)

จากการศึกษาสรุปได้ว่าบทสนทนาที่ปรากฏในนวนิยายทั้ง 5 เรื่องนั้น เป็นเครื่องมือที่ทมยันตีใช้สื่อแนวคิดเรื่องกรรมมายังผู้อ่านได้ชัดเจนและคืบหน้าไปทีละขั้น ทั้งนี้เพราะบทสนทนานั้นทำให้ผู้อ่านเข้าใจแนวคิดเรื่องกรรมไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของความหมายของกรรม องค์ประกอบของกรรม ผลของการต่อสู้ในแนวทางปฏิบัติเพื่อความสัน្ឋิธรรม ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น