

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย



ที่ ทม 2002/๑๑๗๘

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒๔ กันยายน ๒๕๔๕

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน คร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายกนก พานทอง นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความสำเร็จของการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในความควบคุมดูแลของ
ผศ.ดร.เสรี ชัดรัมย์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ทม 2002/๒๓๗๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒๔ กันยายน ๒๕๔๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน คร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงบ่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายกนก พานทอง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความสำเร็จของการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในความควบคุมดูแลของ
ผศ.ดร.เสรี ชัดแจ้ง ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ทม 2002/๔๙๗1

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๔๔ กันยายน ๒๕๔๕

เรื่อง ขออนุญาตขอยืมในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ฉัตร รุจิราภักดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงข่อยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายกนก พานทอง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความสำเร็จของการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในความควบคุมดูแลของ
ผศ.ดร.เสรี ชัดแจ้ง ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย



ที่ ทม 2002/2705

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๑/ พฤศจิกายน 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบ้านนา
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายกนก พานทอง นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนา
โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ความสำเร็จของการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.เสรี ชัดแจ้ง
ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ศึกษาานิเทศก์-
อำเภอ, ผู้บริหารโรงเรียน, ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน 1 คน และครูผู้สอนโรงเรียน
จำนวน 2 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 19 พฤศจิกายน 2545
ถึงวันที่ 15 ธันวาคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ทม 2002/2975

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
จ.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

/3 ธันวาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายกนก พานทอง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความสำเร็จของการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.เสรี ชัดแจ้ง ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากศึกษานิเทศก์จังหวัด จำนวน 1 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 15 ธันวาคม 2545 ถึงวันที่ 15 มกราคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
กองจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ทม 2002/ 2976

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

/3 ธันวาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายกนก พานทอง นิสิตรดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนา โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความสำเร็จของการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.เสรี ชัดเข้ม ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บ รวบรวมข้อมูลจาก ศึกษานิเทศก์อำเภอ จำนวน 1 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทาง ไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 15 ธันวาคม 2545 ถึงวันที่ 15 มกราคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ทม 2002/ 2927

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 ธันวาคม 2545

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายกนก พานทอง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความสำเร็จของการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.เสรี ชัดเข้ม ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอกความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้บริหารโรงเรียน, ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูปฏิบัติการสอน จำนวน 2 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 15 ธันวาคม 2545 ถึงวันที่ 15 มกราคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ง

รายชื่อสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด อำเภอลำปางและโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
ในการวิจัยและการหาคุณภาพเครื่องมือ

ภาคผนวก ง

1. รายชื่อสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดและอำเภอที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

- 1.1 สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี
 - 1.1.1 สำนักงานประถมศึกษาอำเภอเมือง
 - 1.1.2 สำนักงานประถมศึกษาอำเภอบ้านบึง
 - 1.1.3 สำนักงานประถมศึกษาอำเภอพนัสนิคม
 - 1.1.4 สำนักงานประถมศึกษาอำเภอบ่อทอง
 - 1.1.5 สำนักงานประถมศึกษาอำเภอศรีราชา
- 1.2 สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
 - 1.2.1 สำนักงานประถมศึกษาอำเภอเมือง
 - 1.2.2 สำนักงานประถมศึกษาอำเภอกบินทร์
 - 1.2.3 สำนักงานประถมศึกษาอำเภอประจันตคาม
 - 1.2.4 สำนักงานประถมศึกษาอำเภอศรีมหาโพธิ์
- 1.3 สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
 - 1.3.1 สำนักงานประถมศึกษาอำเภอเมือง
 - 1.3.2 สำนักงานประถมศึกษาอำเภอบางคล้า
 - 1.3.3 สำนักงานประถมศึกษาอำเภอบางน้ำเปรี้ยว
 - 1.3.4 สำนักงานประถมศึกษาอำเภอบางพระกง
 - 1.3.5 สำนักงานประถมศึกษาอำเภอบ้านโพธิ์
 - 1.3.6 สำนักงานประถมศึกษาอำเภอพนมสารคาม
- 1.4 สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดระยอง
 - 1.4.1 สำนักงานประถมศึกษาอำเภอเมือง
 - 1.4.2 สำนักงานประถมศึกษาอำเภอแกลง
 - 1.4.3 สำนักงานประถมศึกษาอำเภอปลวกแดง
 - 1.4.4 สำนักงานประถมศึกษาอำเภอบ้านค่าย

2. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

2.1 จังหวัดชลบุรี มีจำนวน 5 อำเภอ รวมทั้งหมด 75 โรงเรียน

2.1.1 อำเภอเมือง จำนวน 15 โรงเรียน

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 2.1.1.1 โรงเรียนวัดบุญญราศรี | 2.1.1.2 โรงเรียนคอนคำราษฎร์ |
| 2.1.1.3 โรงเรียนบ้านมาบสามเกลียว | 2.1.1.4 โรงเรียนนาป่ามโนรต |
| 2.1.1.5 โรงเรียนวัดราษฎร์โมสร | 2.1.1.6 โรงเรียนวัดช่องลม |
| 2.1.1.7 โรงเรียนวัดเขาบางทราย | 2.1.1.8 โรงเรียนวัดอุทยานนที |
| 2.1.1.9 โรงเรียนวัดธรรมนิมิตต์ | 2.1.1.10 โรงเรียนวัดอรัญญิกาวาส |
| 2.1.1.11 โรงเรียนวัดสำนักบก | 2.1.1.12 โรงเรียนห้วยกะปิ |
| 2.1.1.13 โรงเรียนวัดศรีพโลทัย | 2.1.1.14 โรงเรียนพระตำหนักมหาราช |
| 2.1.1.15 โรงเรียนบ้านห้วยสาริกา | |

2.1.2 อำเภอบ้านบึง จำนวน 15 โรงเรียน

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2.1.2.1 โรงเรียนบ้านมาบค้ำ | 2.1.2.2 โรงเรียนชุมชนบ้านหัวคุญแจ |
| 2.1.2.3 โรงเรียนบ้านมาบกรูด | 2.1.2.4 โรงเรียนบ้านบึง |
| 2.1.2.5 โรงเรียนบ้านเขาหิน | 2.1.2.6 โรงเรียนบ้านเนินโมก |
| 2.1.2.7 โรงเรียนบ้านหนองซ้าซาก | 2.1.2.8 โรงเรียนบ้านโป่ง |
| 2.1.2.9 โรงเรียนบ้านห้วยชุมพร | 2.1.2.10 โรงเรียนบ้านหนองตะเคียน |
| 2.1.2.11 โรงเรียนบ้านหนองปรือ | 2.1.2.12 โรงเรียนบ้านห้วยมะไฟ |
| 2.1.2.13 โรงเรียนวัดอรุณรังษี | 2.1.2.14 โรงเรียนบ้านหนองไผ่แก้ว |
| 2.1.2.15 โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล | |

2.1.3 อำเภอพนัสนิคม จำนวน 15 โรงเรียน

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 2.1.3.1 โรงเรียนพนัสศึกษาลัย | 2.1.3.2 โรงเรียนวัดเชดสำราญ |
| 2.1.3.3 โรงเรียนบ้านน้ำซับ | 2.1.3.4 โรงเรียนชุมชนวัดโบสถ์ |
| 2.1.3.5 โรงเรียนวัดหัวถนน | 2.1.3.6 โรงเรียนบ้านอานวยสุข |
| 2.1.3.7 โรงเรียนวัดเขาศิริมย์ | 2.1.3.8 โรงเรียนชุมแสงศรีวนาราม |
| 2.1.3.9 โรงเรียนบ้านหนองไผ่แก้ว | 2.1.3.10 โรงเรียนวัดทรงธรรม |
| 2.1.3.11 โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง | 2.1.3.12 โรงเรียนบ้านเนินหลังเต่า |
| 2.1.3.13 โรงเรียนวัดนาคะระลอก | 2.1.3.14 โรงเรียนวัดแก้วศิลาราม |
| 2.1.3.15 โรงเรียนวัดโป่งปากคง | |

2.1.4 อำเภอป่องทอง จำนวน 15 โรงเรียน

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 2.1.4.1 โรงเรียนบ้านหนองยายเถา | 2.1.4.2 โรงเรียนบ้านหนองเกตุ |
| 2.1.4.3 โรงเรียนบ้านหนองเสม็ด | 2.1.4.4 โรงเรียนบ้านบ่อกว้างทอง |
| 2.1.4.5 โรงเรียนบ้านตลาดเนินหิน | 2.1.4.6 โรงเรียนวัดสุวรรณรัฐญิกาวาส |
| 2.1.4.7 โรงเรียนบ้านอ่างกระพงษ์ | 2.1.4.8 โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ |
| 2.1.4.9 โรงเรียนบ้านวังมะเดื่อ | 2.1.4.10 โรงเรียนบ้านคลองมือไพร |
| 2.1.4.11 โรงเรียนบ้านทับสูง | 2.1.4.12 โรงเรียนบ้านบึงตะกู |
| 2.1.4.13 โรงเรียนบ้านขุนชำนาญ | 2.1.4.14 โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ |
| 2.1.4.15 โรงเรียนอนุบาลป่องทอง | |

2.1.5 อำเภอศรีราชา จำนวน 15 โรงเรียน

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 2.1.5.1 โรงเรียนบ้านบางพระ | 2.1.5.2 โรงเรียนบ้านเขาตะแบก |
| 2.1.5.3 โรงเรียนบ้านชากยายจีน | 2.1.5.4 โรงเรียนบ้านเนินตอง |
| 2.1.5.5 โรงเรียนวัดใหม่เนินพยอม | 2.1.5.6 โรงเรียนวัดบ้านนา |
| 2.1.5.7 โรงเรียนวัดเขาตลาด | 2.1.5.8 โรงเรียนวัดแหลมฉบัง |
| 2.1.5.9 โรงเรียนบ้านห้วยกรู | 2.1.5.10 โรงเรียนวัดมโนรม |
| 2.1.5.11 โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม | 2.1.5.12 โรงเรียนบ้านทางตรง |
| 2.1.5.13 โรงเรียนบ้านหินกอง | 2.1.5.14 โรงเรียนบ้านเขาตะแบก |
| 2.1.5.15 โรงเรียนบ้านเนินตอง | |

2.2 จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 4 อำเภอ รวมทั้งหมด 60 โรงเรียน

2.2.1 อำเภอเมือง จำนวน 15 โรงเรียน

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 2.2.1.1 โรงเรียนบ้านแหลมไผ่ | 2.2.1.2 โรงเรียนเมืองปราจีนบุรี |
| 2.2.1.3 โรงเรียนวัดบึง(สามัคคีราษฎร์) | 2.2.1.4 โรงเรียนอนุบาลปราจีนบุรี |
| 2.2.1.5 โรงเรียนวัดนิโครธาวาส | 2.2.1.6 โรงเรียนชุมชนบ้านขอนกว้าง |
| 2.2.1.7 โรงเรียนบ้านเนินหอม | 2.2.1.8 โรงเรียนบ้านแหลมหิน |
| 2.2.1.9 โรงเรียนบ้านหนองเต่า | 2.2.1.10 โรงเรียนชุมชนวัดเนินดินแดง |
| 2.2.1.11 โรงเรียนชุมชนวัดหนองจวง | 2.2.1.12 โรงเรียนบ้านหัวเขา |
| 2.2.1.13 โรงเรียนบ้านดงบัง | 2.2.1.14 โรงเรียนวัดบางคาง |
| 2.2.1.15 โรงเรียนบ้านหนองชะอม | |

2.2.2 อำเภอภินทร จำนวน 15 โรงเรียน

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 2.2.2.1 โรงเรียนวัดโคกป่าแพ่ง | 2.2.2.2 โรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว |
| 2.2.2.3 โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งแฝก | 2.2.2.4 โรงเรียนหนองประดู่ |
| 2.2.2.5 โรงเรียนบ้านโนนสะอาด | 2.2.2.6 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาตุ๊กช้าง |
| 2.2.2.7 โรงเรียนบ้านลาดตะเคียน | 2.2.2.8 โรงเรียนบ้านหนองช้างลง |
| 2.2.2.9 โรงเรียนบ้านนาคลองกลาง | 2.2.2.10 โรงเรียนปากแพรก |
| 2.2.2.11 โรงเรียนบ้านหนองบัว | 2.2.2.12 โรงเรียนวัดประดู่ |
| 2.2.2.13 โรงเรียนบ้านวังตะเคียน | 2.2.2.14 โรงเรียนบ้านโป่งสะอาด |
| 2.2.2.15 โรงเรียนวัดจันทรั้งมีถาวร | |

2.2.3 อำเภอประจันตคาม จำนวน 15 โรงเรียน

- | | |
|--|---|
| 2.2.3.1 โรงเรียนชุมชนวัดบ้านโจ้ง | 2.2.3.2 โรงเรียนบ้านเขานันทา |
| 2.2.3.3 โรงเรียนวัดโคกเขื่อน | 2.2.3.4 โรงเรียนบ้านวานบ้านด่าน |
| 2.2.3.5 โรงเรียนวัดบุฝ้าย | 2.2.3.6 โรงเรียนวัดจิงกระชาย |
| 2.2.3.7 โรงเรียนวัดทัพช้าง | 2.2.3.8 โรงเรียนบ้านประเทพ |
| 2.2.3.9 โรงเรียนวัดโพธิ์งาม | 2.2.3.10 โรงเรียนวัดดงไชยมั่น |
| 2.2.3.11 โรงเรียนวัดหนองแก้ว | 2.2.3.12 โรงเรียนวัดพรหมรังษีมิตรภาพที่ 1 |
| 2.2.3.13 โรงเรียนบ้านโคกสว่าง | 2.2.3.14 โรงเรียนชุมชนวัดศรีประจันตคาม |
| 2.2.3.15 โรงเรียนวัดดงไชยมั่น (สาขาสันตปาณี) | |

2.2.4 อำเภอศรีมหาโพธิ์ จำนวน 15 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 2.2.4.1 โรงเรียนหัวขัววิทยา | 2.2.4.2 โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม |
| 2.2.4.3 โรงเรียนบ้านหัวเอน | 2.2.4.4 โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม |
| 2.2.4.5 โรงเรียนบ้านปรือวายใหญ่ | 2.2.4.6 โรงเรียนบ้านท่าประชุม |
| 2.2.4.7 โรงเรียนบ้านวังทะลุ | 2.2.4.8 โรงเรียนบ้านปรือวายใหญ่ |
| 2.2.4.9 โรงเรียนวัดโคกเจริญเนตร | 2.2.4.10 โรงเรียนวัดหนองโพรง |
| 2.2.4.11 โรงเรียนวัดเนินผาสุก | 2.2.4.12 โรงเรียนวัดนพคุณทอง |
| 2.2.4.13 โรงเรียนชุมชนบ้านเกาะสมอ | 2.2.4.14 โรงเรียนบ้านโคกเขียว |
| 2.2.4.15 โรงเรียนบ้านโป่งกะพ้อ | |

2.3 จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 6 อำเภอ รวมทั้งหมด 90 โรงเรียน

2.3.1 อำเภอเมือง จำนวน 15 โรงเรียน

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2.3.1.1 โรงเรียนวัดชนะสงคราม | 2.3.1.2 โรงเรียนสุเหร่าสมอเซ |
| 2.3.1.3 โรงเรียนสุเหร่าคลองใหญ่ | 2.3.1.4 โรงเรียนบ้านเกาะดอน |
| 2.3.1.5 โรงเรียนบ้านคลองเจ้า | 2.3.1.6 โรงเรียนแพ่งพิทยามิ |
| 2.3.1.7 โรงเรียนวัดบ้านนา | 2.3.1.8 โรงเรียนวัดเกาะจันทร์าราม |
| 2.3.1.9 โรงเรียนราษฎร์ศรัทธาทำ | 2.3.1.10 โรงเรียนบ้านแขวงกลั่น |
| 2.3.1.11 โรงเรียนวัดโพธาราม | 2.3.1.12 โรงเรียนวัดบางพระ |
| 2.3.1.13 โรงเรียนวัดจรเข้ร้อย | 2.3.1.14 โรงเรียนวัดประตูล้ำทำไ้ |
| 2.3.1.15 โรงเรียนวัดเทพนิมิตร | |

2.3.2 อำเภอบางคล้า จำนวน 15 โรงเรียน

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 2.3.2.1 โรงเรียนวัดปากน้ำ | 2.3.2.2 โรงเรียนสุตะโชติประชาสรรค์ |
| 2.3.2.3 โรงเรียนวัดสาวชะโงก | 2.3.2.4 โรงเรียนวัดสนามช้าง |
| 2.3.2.5 โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ | 2.3.2.6 โรงเรียนวัดหัวไทร |
| 2.3.2.7 โรงเรียนวัดลาดบัวขาว | 2.3.2.8 โรงเรียนวัดบางกระดาน |
| 2.3.2.9 โรงเรียนวัดหัวสวน | 2.3.2.10 โรงเรียนวัดสามแยก |
| 2.3.2.11 โรงเรียนบ้านหนองโสน | 2.3.2.12 โรงเรียนวัดบางกระเจ็ด |
| 2.3.2.13 โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย | 2.3.2.14 โรงเรียนวัดใหม่บางคล้า |
| 2.3.2.15 โรงเรียนท่าระหัดราษฎร์สถัญญ์ | |

2.3.3 อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จำนวน 15 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 2.3.3.1 โรงเรียนวัดคลองเจ้า | 2.3.3.2 โรงเรียนวัดโพธิ์แสงกาญจนราษฎร์ |
| 2.3.3.3 โรงเรียนวัดไผ่ดำ | 2.3.3.4 โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ |
| 2.3.3.5 โรงเรียนวัดบึงทองหลาง | 2.3.3.6 โรงเรียนสุเหร่าคลอง 19 |
| 2.3.3.7 โรงเรียนบางสาย | 2.3.3.8 โรงเรียนสิทธิสุนทรอุทิศ |
| 2.3.3.9 โรงเรียนวัดหลวงแพ่ง | 2.3.3.10 โรงเรียนบึงสิงโต |
| 2.3.3.11 โรงเรียนสุเหร่าคลอง 18 | 2.3.3.12 โรงเรียนวัดตะพังคลี |
| 2.3.3.13 โรงเรียนวัดพุทธอุดมวิหาร | 2.3.3.14 โรงเรียนวัดญาณรังษาราม |
| 2.3.3.15 โรงเรียนปากบึงสิงโต | |

2.3.4 อำเภอบางปะกง จำนวน 15 โรงเรียน

- | | |
|---|---|
| 2.3.4.1 โรงเรียนวัดบางแสม | 2.3.4.2 โรงเรียนพรหมานุเคราะห์ |
| 2.3.4.3 โรงเรียนวัดบางวัว | 2.3.4.4 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง |
| 2.3.4.5 โรงเรียนวัดบางสมัคร | 2.3.4.6 โรงเรียนคลองขวาง |
| 2.3.4.7 โรงเรียนวัดสุคันธสีตาราม | 2.3.4.8 โรงเรียนบ้านท่าข้ามตั้งตรงจิตร 10 |
| 2.3.4.9 โรงเรียนประกอบราษฎร์บำรุง | 2.3.4.10 โรงเรียนวัดท่าสะอ้าน |
| 2.3.4.11 โรงเรียนวัดบน | 2.3.4.12 โรงเรียนพระพิมลเสนี |
| 2.3.4.13 โรงเรียนวัดล่าง | 2.3.4.14 โรงเรียนคลองตาเอี่ยม |
| 2.3.4.15 โรงเรียนพิบูลประชานุเคราะห์มีตราภาพที่ 144 | |

2.3.5 อำเภอบ้านโพธิ์ จำนวน 15 โรงเรียน

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 2.3.5.1 โรงเรียนวัดกระทุ่ม | 2.3.5.2 โรงเรียนวัดพิพิฐประสาทสุนทร |
| 2.3.5.3 โรงเรียนวัดเทพราช | 2.3.5.4 โรงเรียนวัดผาฉิตาราม |
| 2.3.5.5 โรงเรียนวัดประศาสน์โสภณ | 2.3.5.6 โรงเรียนวัดอินทาราม |
| 2.3.5.7 โรงเรียนวัดหนองกระสังสามัคคี | 2.3.5.8 โรงเรียนวัดคอนทราย |
| 2.3.5.9 โรงเรียนวัดใหม่ประเวศ | 2.3.5.10 โรงเรียนวัดคลองตันหมัน |
| 2.3.5.11 โรงเรียนวัดพนมพนาวาส | 2.3.5.12 โรงเรียนวัดลาดบัว |
| 2.3.5.13 โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม | 2.3.5.14 โรงเรียนวัดศรีมงคล |
| 2.3.5.15 โรงเรียนอรัญญิการาม | |

2.3.6 อำเภอพนมสารคาม จำนวน 15 โรงเรียน

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 2.3.6.1 โรงเรียนวัดดอนขี้เหล็ก | 2.3.6.2 โรงเรียนบ้านห้วยพุด |
| 2.3.6.3 โรงเรียนบ้านม่วงโพรง | 2.3.6.4 โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน |
| 2.3.6.5 โรงเรียนวัดท่าเกวียน | 2.3.6.6 โรงเรียนวัดคงยาง |
| 2.3.6.7 โรงเรียนวัดหนองบัว | 2.3.6.8 โรงเรียนวัดหนองแห่น |
| 2.3.6.9 โรงเรียนบ้านหนองประดู่ลาย | 2.3.6.10 โรงเรียนบ้านหนองอีโดน |
| 2.3.6.11 โรงเรียนวัดแหลมเขาจันทร์ | 2.3.6.12 โรงเรียนวัดน่าน้อย |
| 2.3.6.13 โรงเรียนบ้านหนองเหียง | 2.3.6.14 โรงเรียนวัดลำหาชัย |
| 2.3.6.15 โรงเรียนสว่างศรีทธาธรรมสถาน | |

2.4 จังหวัดระยอง จำนวน 4 อำเภอ รวมทั้งหมด 60 โรงเรียน

2.4.1 อำเภอเมือง จำนวน 15 โรงเรียน

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 2.4.1.1 โรงเรียนวัดปลวกเหตุ | 2.4.1.2 โรงเรียนวัดบ้านคอน |
| 2.4.1.3 โรงเรียนวัดเกาะลอย | 2.4.1.4 โรงเรียนวัดตะพงใน |
| 2.4.1.5 โรงเรียนวัดยายดา | 2.4.1.6 โรงเรียนอนุบาลระยอง |
| 2.4.1.7 โรงเรียนเกาะแก้วพิศดาร | 2.4.1.8 โรงเรียนวัดตากวน |
| 2.4.1.9 โรงเรียนบ้านมาบตาพุด | 2.4.1.10 โรงเรียนวัดโคกหิน |
| 2.4.1.11 โรงเรียนบ้านตะพุนทอง | 2.4.1.12 โรงเรียนบ้านสมานมิตร |
| 2.4.1.13 โรงเรียนวัดธงหงษ์ | 2.4.1.14 โรงเรียนวัดเกล้งบน |
| 2.4.1.15 โรงเรียนวัดนาตาขวัญ | |

2.4.2 อำเภอแกลง จำนวน 15 โรงเรียน

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 2.4.2.1 โรงเรียนวัดกระแสด | 2.4.2.2 โรงเรียนบ้านคลองป่าไม้ |
| 2.4.2.3 โรงเรียนบ้านเนินสมบุรณ์ | 2.4.2.4 โรงเรียนวัดไทรรัตนาราม |
| 2.4.2.5 โรงเรียนบ้านคอนสำราญ | 2.4.2.6 โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง |
| 2.4.2.7 โรงเรียนบ้านเนินหย่อง | 2.4.2.8 โรงเรียนบ้านเขาหินแท่น |
| 2.4.2.9 โรงเรียนบ้านเนินไม้หอม | 2.4.2.10 โรงเรียนบ้านยางงาม |
| 2.4.2.11 โรงเรียนวัดขุนนาคน | 2.4.2.12 โรงเรียนวัดเขากะโดน |
| 2.4.2.13 โรงเรียนบ้านหนองตะเกรา | 2.4.2.14 โรงเรียนบ้านเจริญสุข |
| 2.4.2.15 โรงเรียนวัดเขาน้อย | |

2.4.3 อำเภอปลวกแดง จำนวน 15 โรงเรียน

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 2.4.3.1 โรงเรียนบ้านหนองบอน | 2.4.3.2 โรงเรียนบ้านปลวกแดง |
| 2.4.3.3 โรงเรียนบ้านมาบเตย | 2.4.3.4 โรงเรียนบ้านสะพานสี่ |
| 2.4.3.5 โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 13 | 2.4.3.6 โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 10 |
| 2.4.3.7 โรงเรียนบ้านหมอมู๋ | 2.4.3.8 โรงเรียนบ้านห้วยปราบ |
| 2.4.3.9 โรงเรียนมาบยางพร | 2.4.3.10 โรงเรียนบ้านพลงลำควน |
| 2.4.3.11 โรงเรียนบ้านหนองมะปริง | 2.4.3.12 โรงเรียนบ้านหนองไร่ |
| 2.4.3.13 โรงเรียนคลองกรำ | 2.4.3.14 โรงเรียนบ้านคลองน้ำแดง |
| 2.4.3.15 โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 10 | |

2.4.4 อำเภอบ้านค่าย จำนวน 15 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 2.4.4.1 โรงเรียนวัดซากกอไผ่ | 2.4.4.2 โรงเรียนบ้านเขาลอย |
| 2.4.4.3 โรงเรียนวัดบ้านเก่า | 2.4.4.4 โรงเรียนวัดบ้านค่าย |
| 2.4.4.5 โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 | 2.4.4.6 โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 1 |
| 2.4.4.7 โรงเรียนบ้านมาบดอง | 2.4.4.8 โรงเรียนวัดคอนจันทร์ |
| 2.4.4.9 โรงเรียนหนองตะแบก | 2.4.4.10 โรงเรียนวัดห้วยหิน |
| 2.4.4.11 โรงเรียนวัดกระบกขึ้นฝิ่ง | 2.4.4.12 โรงเรียนวัดตาขัน |
| 2.4.4.13 โรงเรียนบ้านท่าเสา | 2.4.4.14 โรงเรียนวัดไผ่ล้อม |
| 2.4.4.15 โรงเรียนวัดซากผักกูด | |

3. รายชื่อสำนักงานประถมศึกษาอำเภอที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการหาคุณภาพเครื่องมือ

3.1 สำนักงานประถมศึกษาอำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

4. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการหาคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 4.1 โรงเรียนวัดโคกสว่าง | 4.2 โรงเรียนบ้านเขาเพิ่ม |
| 4.3 โรงเรียนวัดเนินสะอาด | 4.4 โรงเรียนชุมชนวัดป่าชะ |
| 4.5 โรงเรียนบ้านเขาส่องกล้อง | 4.6 โรงเรียนวัดพิบูลแก้ว |
| 4.7 โรงเรียนวัดโบสถ์เจริญธรรม | 4.8 โรงเรียนตลาดสี่แยก |
| 4.9 โรงเรียนวัดท่าทราย | 4.10 โรงเรียนทองย้อย |
| 4.11 โรงเรียนวัดทองกลาง | 4.12 โรงเรียนวัดอัมพวัน |
| 4.13 โรงเรียนวัดเลขธรรมกิตต์ | 4.14 โรงเรียนวัดช้าง |
| 4.15 โรงเรียนชุมชนบ้านวังไทร | |

ภาคผนวก จ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความสำเร็จของการปฏิบัติงานนิเทศภายใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ
ความสำเร็จของการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษา
2. แบบสอบถามฉบับนี้ จำแนกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน
 - ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับความสำเร็จของการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียน
3. แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า แบ่งเป็น 5 ระดับ ได้แก่
 - เป็นประจำ หมายถึง การปฏิบัติงานในกิจกรรมเกิดขึ้น 9-10 ครั้งใน 10 ครั้ง
 - บ่อยครั้ง หมายถึง การปฏิบัติงานในกิจกรรมเกิดขึ้น 7-8 ครั้งใน 10 ครั้ง
 - บางครั้ง หมายถึง การปฏิบัติงานในกิจกรรมเกิดขึ้น 5-6 ครั้งใน 10 ครั้ง
 - นาน ๆ ครั้ง หมายถึง การปฏิบัติงานในกิจกรรมเกิดขึ้น 3-4 ครั้งใน 10 ครั้ง
 - เกือบไม่เคยเลย หมายถึง การปฏิบัติงานในกิจกรรมเกิดขึ้น 1-2 ครั้งหรือไม่เกิด
ขึ้นเลยใน 10 ครั้ง
4. คำตอบทุกข้อของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในการนำไปพัฒนาโมเดล
ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความสำเร็จของการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา ซึ่งจะถือว่าเป็นความลับ โดยจะใช้ประโยชน์
ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จึงขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริง ทุกตอน ทุกข้อ กรุณาอย่าเว้นว่าง

ตอนที่ 1 ข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่อง ☐ ตามความเป็นจริง ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

2. ตำแหน่งหรือหน้าที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

- ☐ 1. ศึกษาพิเศษจังหวัด
- ☐ 2. ศึกษาพิเศษอำเภอ / กิ่งอำเภอ
- ☐ 3. ผู้บริหารโรงเรียน
- ☐ 4. ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับความสำเร็จของการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียน

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่าการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนของท่าน ได้ปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียน
ทั้ง 8 หัวข้อ อยู่ในระดับใดและขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติแต่ละข้อเพียงเครื่องหมายเดียว

ข้อ	การปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	เกือบไม่เคยเลย
1	<u>ผู้นิเทศเกิดความตระหนักและเห็นความจำเป็นของการนิเทศ</u>	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผู้นิเทศเห็นคุณประโยชน์ของการนิเทศภายในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
3	ผู้นิเทศมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง เพื่อดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4	ผู้นิเทศร่วมมือกับคณะครูกำหนดนโยบายการนิเทศภายในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้นิเทศมีความพร้อมในการให้คำแนะนำปรึกษาแก่บุคลากรในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
6	<u>ครูเกิดความตระหนัก และเห็นความจำเป็นของการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน</u>	.....	.....	.....	.....	.....
7	ครูต้องการพัฒนาตนเอง เพื่อปรับปรุงพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
8	ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศภายในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
9	ครูพร้อมให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
10	ครูมีความต้องการทดลองใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
11	<u>ผู้นิเทศวางแผนในการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียน</u>	.....	.....	.....	.....	.....
12	มีรายการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาความต้องการรับการนิเทศการสอนของครู ตามลำดับความจำเป็นก่อน – หลัง	.....	.....	.....	.....	.....
13	มีแผนงาน/โครงการของโรงเรียนที่เกิดจากการร่วมมือกันคิด/ทำ เพื่อสนองตอบความต้องการในการพัฒนาการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
14	มีแผนงาน/โครงการนิเทศภายในโรงเรียนที่เป็น ลายลักษณ์อักษรระบุกิจกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
15	มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	เกือบไม่เคยเลย
	<u>ผู้นิเทศให้ความรู้เรื่องที่จะปฏิบัติ แสวงหาและบริการวิธีการจัดการเรียน การสอนใหม่ ๆ</u>					
13	ผู้นิเทศจัดให้มีการเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานแก่ครูตามความต้องการจำเป็นทั้งในและนอกรูปแบบ	.....	.....	.....	.....	.....
14	ครูได้รับการฝึกอบรม นิเทศ แนะนำ ฯลฯ ในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
15	มีนวัตกรรม เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ ที่ผู้นิเทศเสนอแนะให้ครูใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การแก้ไขปัญหาการพัฒนางาน	.....	.....	.....	.....	.....
16	มีเอกสาร สิ่งพิมพ์ ที่ครูได้อ่าน/ศึกษาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ผู้นิเทศควบคุมการปฏิบัติงาน ให้ข้อมูลป้อนกลับเสนอแนะแนวทางแก้ไข</u>					
17	มีแผนควบคุม ติดตาม พฤติกรรมการทำงานของครูอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
18	มีหลักฐานบันทึกการนิเทศ ให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของผู้นิเทศแก่ครูหลังการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
19	ครูมีการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
20	ครูได้รับการเสนอแนะในการปฏิบัติงานทุกครั้ง	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ผู้นิเทศตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน</u>					
21	มีรายการประเมินที่ครอบคลุม/สอดคล้องกับปัญหาความต้องการของครู	.....	.....	.....	.....	.....
22	มีการสรุปจัดทำรายงาน โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
23	มีเอกสาร ผลงาน ที่ประสบผลสำเร็จจากการดำเนินงานที่ได้รับการเผยแพร่	.....	.....	.....	.....	.....
24	มีการจัดทำรายงานผลการประเมินทุกครั้ง	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ผู้นิเทศ นิเทศการเรียนการสอน</u>					
25	ครูได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่องตลอดปี	.....	.....	.....	.....	.....
26	ผู้นิเทศจัดทำกิจกรรมการนิเทศให้ครูเกิดความพึงพอใจ	.....	.....	.....	.....	.....
27	ผู้นิเทศนำเทคนิค วิธีการ นวัตกรรมต่าง ๆ ใช้กับครูตามความต้องการจำเป็น	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	เกือบไม่เคยเลย
	<u>ครูปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยความพอใจและสอดคล้องกับ ความสนใจความต้องการของผู้เรียน</u>					
28	ครูมีการทดลองนำนวัตกรรมต่างๆ มาใช้ในการจัดการสอน การแก้ไขปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....
29	ครูมีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ ประสพผลสำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
30	ครูจัดทำแผนการสอน เตรียมการสอนสื่อ/อุปกรณ์การสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
31	ครูมีการเผยแพร่นำเสนอผลงานนวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ แก่บุคคลอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
32	ครูยอมรับการนิเทศด้วยความพึงพอใจ เพื่อนำวิธีการปฏิบัติที่ได้ รับการเสนอแนะ ไปใช้ในการแก้ไขปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความสำเร็จของการปฏิบัติงานนิเทศภายใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ
ความสำเร็จของการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษา

2. แบบสอบถามฉบับนี้ จำแนกเป็น 7 ตอน คือ

- | | |
|-----------------|--|
| <u>ตอนที่ 1</u> | ข้อคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครู |
| <u>ตอนที่ 2</u> | ข้อคำถามเกี่ยวกับความสามารถของผู้นิเทศ |
| <u>ตอนที่ 3</u> | ข้อคำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู |
| <u>ตอนที่ 4</u> | ข้อคำถามเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครู |
| <u>ตอนที่ 5</u> | ข้อคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน |
| <u>ตอนที่ 6</u> | ข้อคำถามเกี่ยวกับระดับการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร |

3. แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า แบ่งเป็น 5 ระดับ สำหรับการตอบ
คำถามตอนที่ 1 – ตอนที่ 7 ได้แก่

- | | |
|----------------|--|
| เป็นประจำ | หมายถึง การปฏิบัติงานในกิจกรรมเกิดขึ้น 9-10 ครั้งใน 10 ครั้ง |
| บ่อยครั้ง | หมายถึง การปฏิบัติงานในกิจกรรมเกิดขึ้น 7-8 ครั้งใน 10 ครั้ง |
| บางครั้ง | หมายถึง การปฏิบัติงานในกิจกรรมเกิดขึ้น 5-6 ครั้งใน 10 ครั้ง |
| นาน ๆ ครั้ง | หมายถึง การปฏิบัติงานในกิจกรรมเกิดขึ้น 3-4 ครั้งใน 10 ครั้ง |
| เกือบไม่เคยเลย | หมายถึง การปฏิบัติงานในกิจกรรมเกิดขึ้น 1-2 ครั้งหรือไม่เกิด |

ขึ้นเลยใน 10 ครั้ง

4. คำตอบทุกข้อของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในการนำไปพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์
เชิงสาเหตุความสำเร็จของการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษา ซึ่งจะถือว่าเป็นความลับโดยจะใช้ประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้
เท่านั้น จึงขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริง ทุกตอน ทุกข้อ กรุณาอย่าเว้นว่าง

ตอนที่ 1 ข้อคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครู

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาการสอนของท่านว่า ท่านมีพฤติกรรมการสอนอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบที่กำหนดให้ตามความหมายดังนี้

ข้อ	พฤติกรรมการสอนของครู	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	เกือบไม่เลย
	<u>ด้านการเตรียมการสอน</u>					
1	มีการศึกษาหลักสูตรและคู่มือครูก่อนวางแผนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีการเตรียมการสอนโดยการทำแผนการสอนอย่างละเอียด	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีการเตรียมการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีการวางแผนจัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สัมพันธ์เหมาะสมกับเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ	.....	.....	.....	.....	.....
6	เตรียมวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนล่วงหน้า	.....	.....	.....	.....	.....
7	เตรียมการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</u>					
8	มีการนำเข้าสู่บทเรียนด้วยวิธีที่เร้าความสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
9	มีกิจกรรมทบทวนความรู้เดิมที่จำเป็นสำหรับการเรียนบทเรียนใหม่	.....	.....	.....	.....	.....
10	ใช้วิธีสอนและจัดลำดับขั้นตอนการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหา	.....	.....	.....	.....	.....
11	ดูแลเอาใจใส่นักเรียนทุกคนในชั้นเรียนอย่างทั่วถึง	.....	.....	.....	.....	.....
12	เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
13	เสริมแรงให้นักเรียนมีกำลังใจในการเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
14	มีการทบทวนหรือสรุปบทเรียนสอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน</u>					
15	ใช้สื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรม	.....	.....	.....	.....	.....
16	ใช้สื่อการเรียนการสอนถูกต้องตามขั้นตอนการใช้สื่อแต่ละประเภท	.....	.....	.....	.....	.....
17	ผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมการสอนของครู	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	เกือบไม่เคยเลย
18	เก็บรักษาสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ สะดวกในการใช้ครั้งต่อไป	.....	.....	.....	.....	.....
19	ประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอนทุกครั้งหลังสอน	.....	.....	.....	.....	.....
20	<u>ด้านการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน</u>					
20	ให้ความเป็นกันเองกับนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
21	เสริมแรงให้นักเรียนอยากมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
22	ใช้วิธีประชาธิปไตยในการปกครองชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
23	ตกแต่งห้องเรียนด้วยแผนภาพหรือป้ายนิเทศ เพื่อเสริมความรู้แก่นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
24	จัดโต๊ะ เก้าอี้ให้นักเรียนเหมาะสมกับกิจกรรม	.....	.....	.....	.....	.....
25	<u>ด้านการวัดผลและประเมินผล</u>					
25	จัดให้มีการทดสอบย่อยระหว่างเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
26	วัดผลการเรียนภาคปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
27	สังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
28	เลือกวิธีวัดผลได้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
29	ใช้วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี เช่น การสังเกตสัมภาษณ์ ตรวจสอบผลงาน การทดสอบ เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....
30	แจ้งผลหลังการวัดผลและประเมินผลให้นักเรียนได้รับทราบทุกครั้ง	.....	.....	.....	.....	.....
31	ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผลให้มี คุณภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
32	<u>ด้านการสอนซ่อมเสริม</u>					
32	ทำการสอนซ่อมเสริมโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....
33	มีการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อช่วยเหลือหรือแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
34	นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการสอนซ่อมเสริม	.....	.....	.....	.....	.....
35	ได้บันทึกความก้าวหน้าของนักเรียนไว้เป็นหลักฐานสามารถตรวจสอบได้	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับความสามารถของผู้นิเทศ

คำชี้แจง

โปรดอ่านและพิจารณาข้อคำถามเกี่ยวกับความสามารถของผู้นิเทศ ตั้งแต่ข้อ 1-30 แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ข้อความนั้นตามความเป็นจริงโดยพิจารณาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

ข้อ	ความสามารถของผู้นิเทศ	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	เกือบไม่เคยเลย
	<u>ด้านความรู้</u>					
1.	มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ จุดมุ่งหมายโครงสร้างหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
2.	มีการนำหลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างหลักสูตรไปใช้	.....	.....	.....	.....	.....
3.	มีการพัฒนาหลักสูตรแต่ละรายวิชาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
4.	มีความรู้ในการจัดทำแผนการสอนหรือแนวการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของครู	.....	.....	.....	.....	.....
6.	มีการแนะนำส่งเสริมให้ครูนำวัสดุ อุปกรณ์สื่อการสอนไปใช้	.....	.....	.....	.....	.....
7.	มีการจัดปฐมนิเทศครูที่บรรจุใหม่หรือย้ายมาให้ความรู้					
	ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
8.	มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับ					
	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางวิทยาการสมัยใหม่	.....	.....	.....	.....	.....
9.	มีการจัดกระบวนการนิเทศ เพื่อให้ครูพัฒนาในการจัดกิจกรรม					
	การเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
10.	มีการให้คำปรึกษาหารือแก่ครูที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรม					
	การเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
11.	มีการจัดให้มีการประชุมทางวิชาการ เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยน					
	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นระยะ ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
12.	มีการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการการนิเทศ					
	ทางวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
13.	มีการวางแผนในการปรับปรุง การพัฒนาการเรียนการสอน ไว้เป็น					
	แผนปฏิบัติการประจำปี	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านเทคนิคการนิเทศการศึกษา</u>					
14.	มีการให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูในด้านการจัดกิจกรรมการเรียน					
	การสอน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ความสามารถของผู้นิเทศ	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	เกือบไม่เคยเลย
15.	มีการจัดให้มีการระดมความคิด เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
16.	มีการจัดให้มีการบรรยายและสาธิตการใช้สื่อการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
17.	มีการจัดให้มีการสาธิตและสังเกตการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
18.	มีการนำผลการประชุม อบรม การศึกษาดูงาน มาเผยแพร่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
19.	มีการใช้บทบาทสมมติในการนิเทศการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
20.	มีการเลือกใช้เทคนิคการนิเทศการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาและความต้องการของครู	.....	.....	.....	.....	.....
21.	มีการผสมผสานเทคนิคการนิเทศการศึกษาได้อย่างเหมาะสม <u>ด้านมนุษยสัมพันธ์</u>	.....	.....	.....	.....	.....
22.	มีการสร้างบรรยากาศที่ดีในการนิเทศการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
23.	มีการปรับปรุงตนเองให้เข้ากับบุคคลอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
24.	มีการควบคุมอารมณ์ของตนเองที่จะมีผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....
25.	มีการควบคุมพฤติกรรมของตนเองที่มีผลกระทบต่อ ผู้เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....
26.	มีการสร้างความเป็นกันเองกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....
27.	มีการใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อความหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
28.	มีการปฏิบัติตนเป็นที่ปรึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....
29.	มีการพูดหรือการกระทำในลักษณะที่เป็นการให้กำลังใจแก่ครู	.....	.....	.....	.....	.....
30.	มีการใช้เหตุผลวิพากษ์ วิวิจารณ์ การทำงานของครูและเป็นที่ ยอมรับ	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความในข้อคำถามทีละข้อ แล้วพิจารณาตัดสินใจว่าความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของท่านในปัจจุบัน ท่านมีความรู้สึกอยู่ในระดับใด ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ให้ท่านใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความพึงพอใจในช่องว่างขวามือที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความรู้สึก				
		เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	เกือบไม่เคยเลย
	<u>นโยบายและการบริหาร</u>					
1	มีการมอบหมายงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีการประชุมชี้แจงนโยบายและแนวปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีการจัดทำเอกสารคู่มือเกี่ยวกับระเบียบและแนวทางในการปฏิบัติงานของครู	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีความสามารถโน้มน้าวจิตใจผู้ร่วมงานให้ปฏิบัติงานเต็มความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>การควบคุมบังคับบัญชา</u>					
5	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	.....	.....	.....	.....	.....
6	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีการใช้กฎ ระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
8	ผู้บริหารให้ความสำคัญคุ้มครองและรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานของคณะครู	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา</u>					
9	ผู้บริหารให้ความสนิทสนมและเป็นกันเอง	.....	.....	.....	.....	.....
10	ผู้บริหารได้รับความช่วยเหลือเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
11	ผู้บริหารปฏิบัติงานและวางตนเป็นที่เคารพนับถือ	.....	.....	.....	.....	.....
12	ผู้บริหารทักทายปราศรัยด้วยความเป็นกันเองและสามารถเข้าพบได้ทุกโอกาส	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความรู้สึก				
		เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	เกือบไม่เคยเลย
	<u>สภาพการทำงาน</u>					
13	ครูมีเสรีภาพที่จะแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
14	ครูปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงานอย่างมีความสุขและเป็นกันเอง	.....	.....	.....	.....	.....
15	ครูมีโอกาสร่วมกิจกรรมพบปะสังสรรค์ระหว่างครอบครัวกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
16	ครูมีเวลาส่วนตัวเพียงพอนอกเหนือจากการปฏิบัติงานในเวลาราชการ	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>เงินเดือน</u>					
17	ครูพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....
18	ครูได้รับเงินเดือนและสวัสดิการต่าง ๆ ทัดเทียมกับข้าราชการฝ่ายอื่น ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
19	ครูได้รับเงินเดือนเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....	.....
20	ครูพอใจในเงินเดือนเมื่อเปรียบเทียบกับความรู้ความสามารถของตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ความสำเร็จในงาน</u>					
21	ครูสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่โดยทั่วไปได้รับผลสำเร็จตามเป้าหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
22	ครูมีโอกาสเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความชำนาญและมีอิสระเพียงพอในการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
23	ครูปฏิบัติงานพิเศษที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามเป้าหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
24	ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยให้ครูประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>การยอมรับนับถือ</u>					
25	ผลงานของครูได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
26	ครูรู้สึกว่าตนเองเป็นสมาชิกที่สำคัญคนหนึ่งของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
27	ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานรับฟังความคิดเห็นของตนและนำไปเป็นแนวในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
28	ครูได้รับรางวัลและคำชมเชยจากผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความรู้สึก				
		เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	เกือบไม่เคยเลย
	<u>ลักษณะของงาน</u>					
29	ครูได้รับมอบหมายงานที่ตรงกับความรู้ ความสามารถความถนัด และงานที่ชอบ	.....	.....	.....	.....	.....
30	ครูมีงานที่อยู่ในความรับผิดชอบและปฏิบัติอยู่เป็นงานที่ชอบ และคิดว่าช่วยเพิ่มประสบการณ์มากขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
31	งานที่ครูปฏิบัติเปิดโอกาสให้ได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อย่างเต็มที่	.....	.....	.....	.....	.....
32	งานที่ครูปฏิบัติมีลักษณะท้าทายและกระตุ้นความสามารถ <u>ความรับผิดชอบ</u>	.....	.....	.....	.....	.....
33	ครูมีโอกาสได้ปฏิบัติงานอย่างอิสระในการเลือกวิธีทำงานได้ด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
34	ผู้บริหารมอบงานที่สำคัญและเร่งด่วนให้ปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....
35	งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของครูมีความสำคัญต่อโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
36	ครูได้รับมอบหมายงานหรือรับผิดชอบโครงการใหม่ ๆ ของโรงเรียนจากผู้บริหาร <u>ความก้าวหน้า</u>	.....	.....	.....	.....	.....
37	ครูมีโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
38	ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมให้เข้าฝึกอบรมหรือเข้าร่วมสัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์	.....	.....	.....	.....	.....
39	ครูมีโอกาสได้รับความไว้วางใจให้รับผิดชอบด้านการงานเพิ่มขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
40	ครูภาคภูมิใจที่ได้ทำงานในตำแหน่งปัจจุบันนี้และเชื่อว่าตำแหน่งงานที่ปฏิบัติอยู่จะสูงขึ้นเรื่อย ๆ	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4 ข้อคำถามเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครู

คำชี้แจง

ข้อคำถามนี้ต้องการทราบความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของท่าน
ขอให้ท่านตอบความรู้สึกที่ตรงกับความรู้สึกจริง ๆ กรุณาอ่านข้อความต่อไปนี้อย่างละเอียด แล้วตัดสินใจว่าท่าน
เคยมีความรู้สึกเช่นนี้ต่อการทำงานของท่านหรือไม่ โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

ข้อ	ขวัญในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความรู้สึก				
		เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	เกือบไม่เลย
1	ผู้บริหารมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับบุคลากรในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าปรึกษาหารือ	.....	.....	.....	.....	.....
3	งานที่ปฏิบัติเป็นงานที่ท้าทายและก่อให้เกิดแรงบันดาลใจให้ อยากทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
4	ครูมีความพึงพอใจในการแก้ปัญหาของผู้บริหาร	.....	.....	.....	.....	.....
5	ครูมีความพอใจในนโยบายการทำงานของผู้บริหาร	.....	.....	.....	.....	.....
6	ครูมีโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงาน	.....	.....	.....	.....	.....
7	ครูได้รับการฝึกอบรมในทางวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้	.....	.....	.....	.....	.....
8	ผู้บริหารได้ให้ความสนใจในสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ของ บุคลากรในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
9	ครูมีความพอใจระบบและวิธีดำเนินงานของผู้บริหาร	.....	.....	.....	.....	.....
10	ครูได้รับการพิจารณาความคิดเห็นความชอบอย่างยุติธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
11	บุคลากรรับฟังปัญหาต่าง ๆ ของผู้บริหารด้วยความเต็มใจ	.....	.....	.....	.....	.....
12	ครูมีความภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้บริหาร	.....	.....	.....	.....	.....
13	ผู้บริหารมอบหมายงานตามความถนัดและตรงตามความสามารถ ของบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....
14	งานที่ครูปฏิบัติและรับผิดชอบช่วยให้มีเกียรติและมีชื่อเสียง	.....	.....	.....	.....	.....
15	ผู้บริหารมีการติดตามงานของบุคลากรในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
16	ครูได้รับการเคารพนับถือจากชุมชนในฐานะที่ทำงานเป็นที่เชื่อถือ	.....	.....	.....	.....	.....
17	ครูยินดีทำงานเพื่อโรงเรียนนี้	.....	.....	.....	.....	.....
18	บุคลากรในโรงเรียนและผู้บริหารเข้าใจปัญหาร่วมกัน	.....	.....	.....	.....	.....
19	ผู้บริหารมีความจริงใจต่อบุคลากรในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
20	ครูต้องการยี่ดออาชีพนี้ต่อไป	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 5 ข้อคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วพิจารณาว่าผู้บริหารโรงเรียนของท่านได้แสดงพฤติกรรมดังข้อความข้างหรือ ไม่ มากน้อยเพียงใดแล้วเลือกตอบให้ตรงกับความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องตัวเลือกข้อใดข้อหนึ่ง

ข้อ	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	เกือบไม่เคยเลย
1	ผู้บริหารโรงเรียนเอาใจใส่ช่วยเหลือเรื่องส่วนตัวของครู	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผู้บริหารโรงเรียนแสดงเจตคติของตนให้คณะครูทราบอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
3	ผู้บริหารโรงเรียนแสดงความคิดเห็นที่ทำให้คณะครูรู้สึกยินดี ที่ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4	ผู้บริหาร โรงเรียนเสนอแนะแนวความคิดใหม่ ๆ กับคณะครู	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้บริหาร โรงเรียนเป็นบุคคลที่ท่านเข้ากับครูได้ง่าย	.....	.....	.....	.....	.....
6	ผู้บริหาร โรงเรียนมีเวลารับฟังความคิดเห็นของคณะครู	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้บริหาร โรงเรียนคอยจัดหาสวัสดิการให้คณะครู	.....	.....	.....	.....	.....
8	ผู้บริหาร โรงเรียนรู้จักใช้คนให้เหมาะสมกับงาน	.....	.....	.....	.....	.....
9	ผู้บริหาร โรงเรียนปฏิเสธที่จะอธิบายเหตุผลในการบริหารงานของตน	.....	.....	.....	.....	.....
10	ผู้บริหาร โรงเรียนบริหารงานโดยไม่มีการวางแผน	.....	.....	.....	.....	.....
11	ผู้บริหาร โรงเรียนปฏิบัติงานโดยไม่ปรึกษาคณะครู	.....	.....	.....	.....	.....
12	ผู้บริหาร โรงเรียนรักษามาตรฐานของการทำงานอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
13	ผู้บริหาร โรงเรียนไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นใหม่	.....	.....	.....	.....	.....
14	ผู้บริหาร โรงเรียนเน้นเรื่องการทำงานให้ทันตามกำหนด	.....	.....	.....	.....	.....
15	ผู้บริหาร โรงเรียนปฏิบัติตนต่อคณะครูเสมือนอยู่ในสถานะเดียวกัน	.....	.....	.....	.....	.....
16	ผู้บริหาร โรงเรียนส่งเสริมให้คณะครูทำงานอย่างมีระเบียบแบบแผนเดียวกัน	.....	.....	.....	.....	.....
17	ผู้บริหาร โรงเรียนเต็มใจเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงวิธีการทำงานของตน	.....	.....	.....	.....	.....
18	ผู้บริหาร โรงเรียนชี้แจงให้คณะครูเข้าใจหน้าที่และ ความรับผิดชอบของตนที่มีต่อ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	เกือบไม่เคยเลย
19	ผู้บริหาร โรงเรียนเป็นกันเอง	.....	.....	.....	.....	.....
20	ผู้บริหาร โรงเรียนทำให้คณะครูรู้สึกเป็นกันเองเวลาพบปะ สนทนากัน	.....	.....	.....	.....	.....
21	ผู้บริหาร โรงเรียนชี้แจงให้คณะครูทราบความมุ่งหวังที่คาดว่าจะได้ รับจากการทำงานของคณะครู	.....	.....	.....	.....	.....
22	ผู้บริหาร โรงเรียนนำข้อเสนอแนะของคณะครูมาใช้ในการ การบริหารงาน	.....	.....	.....	.....	.....
23	ผู้บริหาร โรงเรียนหมั่นตรวจตราดูแลให้คณะครูทำงานโดยใช้ ความสามารถเต็มที่	.....	.....	.....	.....	.....
24	ผู้บริหาร โรงเรียนขอความเห็นชอบจากคณะครูในเรื่องสำคัญ ๆ ก่อนที่จะนำไปปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....
25	ผู้บริหาร โรงเรียนหมั่นตรวจตราดูแลให้คณะครูทำงานประสานกัน	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 6 ข้อคำถามเกี่ยวกับระดับการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร

คำชี้แจง

ให้ท่านพิจารณาพฤติกรรม ที่แสดงออกเกี่ยวกับการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารของท่านว่ามีระดับมากเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	การใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	เกือบไม่เคยเลย
	<u>พลังอำนาจความเชี่ยวชาญ</u>					
1	มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีการแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบทุกขั้นตอน	.....	.....	.....	.....	.....
3	เป็นผู้รอบรู้กว้างขวางในการบริหารงาน	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว	.....	.....	.....	.....	.....
5	ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนางาน	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>พลังอำนาจอ้างอิง</u>					
6	มีความรู้สึกว่าตัวเราและผู้บริหารมีหลายสิ่งที่สามารถไปช่วยกันได้	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้บริหารมอบหมายงานสำคัญ ๆ ให้แก่ครู	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีความประทับใจในลักษณะท่าทางการพูดของผู้บริหาร	.....	.....	.....	.....	.....
9	มีความประทับใจในผู้บริหารแล้วนำไปเป็นแบบอย่าง	.....	.....	.....	.....	.....
10	มีความรู้สึกภูมิใจในตัวผู้บริหารอยากจะร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
11	มีความรู้สึกอยากจะร่วมงานกับผู้บริหาร	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>พลังอำนาจตามกฎหมาย</u>					
12	มีการสั่งงานเป็นขั้นตอนตามสายงาน	.....	.....	.....	.....	.....
13	มีการสั่งงานตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....	.....
14	มีการพิจารณาการปฏิบัติงานของครูตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่วางไว้	.....	.....	.....	.....	.....
15	มีการมอบหมายงานให้ครูรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>พลังอำนาจการให้รางวัล</u>					
16	มีการยกย่องชมเชย หรือให้รางวัลในการทำความดีแก่ครูตามโอกาส	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	เกือบไม่เคยเลย
17	มีการพิจารณาความคิดเห็นความชอบด้วยความเป็นธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
18	มีการสนับสนุนครูก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	.....	.....	.....	.....	.....
19	มีการเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ	.....	.....	.....	.....	.....
20	ครูที่ผู้บริหารให้รางวัลเป็นผู้มีผลงานดีเด่นในหน่วยงาน <u>พลังอำนาจการบังคับ</u>	.....	.....	.....	.....	.....
21	มีการควบคุมแรงจูงใจให้ครูปฏิบัติงานให้ทันเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
22	มีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	.....	.....	.....	.....	.....
23	มีการตำหนิครูที่ไม่ปฏิบัติงานตามหน้าที่	.....	.....	.....	.....	.....
24	มีการกำหนดโทษที่ชัดเจนในความคิดแต่ละลักษณะ <u>พลังอำนาจการมีข่าวสารข้อมูล</u>	.....	.....	.....	.....	.....
25	ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์และรอบรู้ข่าวสาร	.....	.....	.....	.....	.....
26	ผู้บริหารใช้ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยช่วยในการตัดสินใจ	.....	.....	.....	.....	.....
27	ผู้บริหารแสวงหาความรู้ตลอดเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
28	ผู้บริหารแจ้งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้ครูทราบ	.....	.....	.....	.....	.....
29	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้ต่างๆ ให้แก่ครูไม่ปิดบังอำพราง <u>พลังอำนาจพึ่งพา</u>	.....	.....	.....	.....	.....
30	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
31	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
32	ผู้บริหารได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น	.....	.....	.....	.....	.....
33	ผู้บริหารได้รับการยอมรับจากชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
34	ผู้บริหารได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่น ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
35	ผู้บริหารช่วยท่านเมื่อมีปัญหาที่นอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่	.....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความสำเร็จของการปฏิบัติงาน
นิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาที่ปรับเป็นโมเดลแบบประหยัด

DATE: 10/20/2003

TIME: 11:58

L I S R E L 8.50

BY

Karl G. Jöreskog & Dag Sörbom

This program is published exclusively by

Scientific Software International, Inc.

7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100

Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.

Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2001

Use of this program is subject to the terms specified in the

Universal Copyright Convention.

Website: www.ssicentral.com

The following lines were read from file C:\My Documents\xxx1.Spl:

PATH ANALYSIS OF SUCCESS OF INTERNAL SUPERVISION MODEL

DA NI=28 NO=593 MA=KM

LA

'Y1' 'Y2' 'Y3' 'Y4' 'Y5' 'Y6' 'Y7' 'Y8' 'Y9' 'Y10' 'Y11' 'Y12' 'Y13' 'Y14' 'Y15' 'Y16' 'Y17' 'Y18' 'Y19' 'Y20'

'Y21' 'Y22' 'Y23' 'Y24' 'Y25' 'Y26' 'Y27' 'X1'

KM FI=C:\CRT.TXT

SD

.651 .685 .700 .692 1.087 .634 .669 .674 .600 .668 .544 .498 .572 .502 .508 .709 .647 .800 .704 .607 .627

.619 .630 .720 .719 .751 .640 .245

MO NY=27 NX=1 NE=4 NK=1 C

LX=FU,FI LY=FU,FI BE=FU,FI GA=FU,FI PH=SY,FR PS=FU,FI TD=FU,FI TE=FU,FI

ST 1 LX(1,1) LY(1,1) LY(11,2) LY(17,3) LY(20,4) TD(1,1)

FR LY(2,1) LY(3,1) LY(4,1) LY(5,1) LY(6,1) LY(7,1) LY(8,1) LY(9,1) LY(10,1) C

LY(12,2) LY(13,2) LY(14,2) LY(15,2) LY(16,2) LY(18,3) LY(19,3) C

LY(21,4) LY(22,4) LY(23,4) LY(24,4) LY(25,4) LY(26,4) LY(27,4)

FR BE(2,1) BE(4,2) BE(2,3) BE(4,3)
FR GA(1,1) GA(3,1)
FR PS(1,1) PS(2,2) PS(3,3) PS(4,4) PS(3,1)
FR TE(1,1) TE(2,2) TE(3,3) TE(4,4) TE(5,5) TE(6,6) TE(7,7) TE(8,8) TE(9,9) C
TE(10,10) TE(11,11) TE(12,12) TE(13,13) TE(14,14) TE(15,15) TE(16,16) C
TE(17,17) TE(18,18) TE(19,19) TE(20,20) TE(21,21) TE(22,22) TE(23,23) C
TE(24,24) TE(25,25) TE(26,26) TE(27,27)
FR TE(2,1) TE(4,3) TE(10,9) TE(3,2) TE(27,25) TE(15,6) TE(17,1) TE(18,1) C
TE(8,7) TE(9,8) TE(16,12) TE(21,12) TE(18,14) TE(18,16) TE(23,16) TE(19,2) C
TE(19,3) TE(5,4) TE(4,2) TE(18,17) TE(9,7) TE(24,21) TE(25,20) TE(27,20) C
TE(26,22)
LE
'E1_TEA_JOS' 'E2_TEA_BHV' 'E3_DST_SUA' 'E4_SUC_INS'
LK
'K1_LED__BHV'
PATH DIAGRAM
OU SE TV EF SS MI RS FS RC RO AD=OFF ND=3 IT=50

PATH ANALSIS OF SUCCESS OF INTERNAL SUPERVISION MODEL

Number of Input Variables 28
Number of Y - Variables 27
Number of X - Variables 1
Number of ETA - Variables 4
Number of KSI - Variables 1
Number of Observations 593

PATH ANALSIS OF SUCCESS OF INTERNAL SUPERVISION MODEL

Covariance Matrix

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6
Y1	2.000					
Y2	0.714	2.000				
Y3	0.570	0.730	2.000			

Y4	0.552	0.636	0.622	2.000		
Y5	0.244	0.339	0.316	0.431	2.000	
Y6	0.498	0.560	0.512	0.495	0.323	2.000
Y7	0.512	0.552	0.505	0.545	0.302	0.686
Y8	0.582	0.528	0.524	0.464	0.303	0.621
Y9	0.519	0.453	0.431	0.427	0.254	0.530
Y10	0.508	0.553	0.525	0.460	0.370	0.572
Y11	0.305	0.283	0.266	0.170	0.093	0.328
Y12	0.316	0.297	0.284	0.213	0.150	0.379
Y13	0.329	0.265	0.220	0.229	0.193	0.368
Y14	0.281	0.311	0.274	0.263	0.128	0.368
Y15	0.273	0.278	0.227	0.197	0.140	0.425
Y16	0.315	0.292	0.227	0.251	0.175	0.341
Y17	0.573	0.512	0.433	0.415	0.299	0.453
Y18	0.516	0.471	0.349	0.426	0.303	0.408
Y19	0.527	0.585	0.520	0.527	0.373	0.513
Y20	0.028	0.057	0.038	0.027	-0.020	0.010
Y21	0.116	0.088	0.122	0.083	0.078	0.174
Y22	0.114	0.133	0.118	0.114	0.082	0.206
Y23	0.075	0.122	0.110	0.134	0.078	0.134
Y24	0.081	0.096	0.071	0.113	0.062	0.126
Y25	0.003	0.018	0.004	0.022	0.028	0.049
Y26	0.039	0.045	0.050	0.116	0.086	0.117
Y27	0.030	0.063	0.032	0.061	0.052	0.060
X1	0.045	0.132	0.243	0.214	0.143	0.071

Covariance Matrix

	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Y7	2.000					
Y8	0.721	2.000				
Y9	0.636	0.655	2.000			
Y10	0.640	0.631	0.695	2.000		
Y11	0.277	0.310	0.278	0.283	2.000	
Y12	0.299	0.306	0.280	0.300	0.682	2.000

Y13	0.300	0.305	0.317	0.285	0.665	0.615
Y14	0.297	0.311	0.262	0.307	0.544	0.642
Y15	0.310	0.324	0.318	0.306	0.639	0.668
Y16	0.378	0.325	0.329	0.300	0.518	0.494
Y17	0.476	0.475	0.391	0.467	0.447	0.431
Y18	0.487	0.436	0.361	0.399	0.342	0.273
Y19	0.523	0.472	0.416	0.500	0.350	0.313
Y20	0.038	0.019	0.009	-0.015	0.020	0.038
Y21	0.150	0.128	0.112	0.096	0.207	0.254
Y22	0.168	0.156	0.114	0.106	0.178	0.176
Y23	0.131	0.098	0.065	0.076	0.188	0.179
Y24	0.136	0.162	0.115	0.109	0.103	0.120
Y25	0.057	0.042	0.027	0.019	0.037	0.063
Y26	0.115	0.092	0.047	0.091	0.040	0.049
Y27	0.085	0.072	0.028	0.032	0.039	0.072
X1	0.189	0.062	0.093	0.093	0.106	-0.023

Covariance Matrix

	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Y13	2.000					
Y14	0.506	2.000				
Y15	0.603	0.677	2.000			
Y16	0.627	0.496	0.621	2.000		
Y17	0.444	0.343	0.395	0.468	2.000	
Y18	0.385	0.197	0.271	0.423	0.791	2.000
Y19	0.276	0.289	0.333	0.310	0.628	0.641
Y20	-0.016	0.024	0.004	0.005	0.056	0.015
Y21	0.188	0.155	0.177	0.100	0.123	0.069
Y22	0.167	0.114	0.134	0.149	0.261	0.195
Y23	0.186	0.165	0.164	0.231	0.128	0.096
Y24	0.130	0.116	0.078	0.088	0.156	0.198
Y25	0.002	0.036	0.008	-0.004	0.028	0.053
Y26	0.050	0.046	0.045	0.045	0.081	0.102
Y27	0.017	0.085	0.051	-0.016	0.051	0.051

X1 0.118 0.016 0.082 0.162 -0.003 0.053

Covariance Matrix

Y19 Y20 Y21 Y22 Y23 Y24

Y19	2.000					
Y20	0.043	2.000				
Y21	0.085	0.409	2.000			
Y22	0.193	0.483	0.549	2.000		
Y23	0.130	0.443	0.562	0.574	2.000	
Y24	0.181	0.471	0.403	0.646	0.569	2.000
Y25	0.071	0.611	0.444	0.562	0.530	0.615
Y26	0.109	0.460	0.475	0.487	0.574	0.595
Y27	0.078	0.540	0.518	0.487	0.484	0.553
X1	0.127	0.030	-0.006	0.010	0.029	0.016

Covariance Matrix

Y25 Y26 Y27 X1

Y25	2.000			
Y26	0.568	2.000		
Y27	0.746	0.556	2.000	
X1	0.004	-0.004	-0.018	2.000

PATH ANALYSIS OF SUCCESS OF INTERNAL SUPERVISION MODEL

Number of Iterations = 10

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

LAMBDA-Y

E1_TEA_J E2_TEA_B E3_DST_S E4_SUC_I

Y1	1.000	--	--	--
Y2	1.012	--	--	--
	(0.109)			
	9.245			

Y3	0.943	--	--	--
	(0.114)			
	8.300			
Y4	0.924	--	--	--
	(0.113)			
	8.194			
Y5	0.595	--	--	--
	(0.100)			
	5.934			
Y6	1.073	--	--	--
	(0.118)			
	9.114			
Y7	1.100	--	--	--
	(0.121)			
	9.099			
Y8	1.059	--	--	--
	(0.119)			
	8.887			
Y9	0.912	--	--	--
	(0.115)			
	7.946			
Y10	1.043	--	--	--
	(0.117)			
	8.930			
Y11	--	1.000	--	--
Y12	--	1.046	--	--
	(0.110)			
	9.512			
Y13	--	0.987	--	--
	(0.105)			
	9.402			
Y14	--	0.929	--	--
	(0.103)			
	9.039			

Y15	--	1.039	--	--
		(0.107)		
		9.717		
Y16	--	0.939	--	--
		(0.106)		
		8.826		
Y17	--	--	1.000	--
Y18	--	--	0.919	--
		(0.098)		
		9.404		
Y19	--	--	1.012	--
		(0.115)		
		8.808		
Y20	--	--	--	1.000
Y21	--	--	--	1.177
		(0.169)		
		6.954		
Y22	--	--	--	1.336
		(0.181)		
		7.373		
Y23	--	--	--	1.266
		(0.172)		
		7.370		
Y24	--	--	--	1.369
		(0.184)		
		7.457		
Y25	--	--	--	1.206
		(0.155)		
		7.772		
Y26	--	--	--	1.272
		(0.176)		
		7.210		

Y27	--	--	--	1.151
				(0.155)
				7.449
LAMBDA-X				
K1_LED_B				

X1	1.000			
BETA				
E1_TEA_J	E2_TEA_B	E3_DST_S	E4_SUC_I	

E1_TEA_J	--	--	--	--
E2_TEA_B	0.182	--	0.423	--
	(0.160)		(0.163)	
	1.140		2.599	
E3_DST_S	--	--	--	--
E4_SUC_I	--	0.061	0.120	--
	(0.059)	(0.061)		
	1.045	1.966		
GAMMA				
K1_LED_B				

E1_TEA_J	0.125			
	(0.050)			
	2.497			
E2_TEA_B	--			
E3_DST_S	0.070			
	(0.061)			
	1.143			
E4_SUC_I	--			

Covariance Matrix of ETA and KSI