

ภาคผนวก

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/1222

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

28 มีนาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายจารึก ยิ้มแย้ม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขา
วิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนว
ทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ในความควบคุมดูแลของ
ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้ง
นี้ (ติดต่อผู้วิจัย โทร.0-13057973)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002 / 2780

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

15 พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายจารึก ยิ้มแย้ม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขา
วิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนว
ทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ในความควบคุมดูแลของ
ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวกในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลจาก ผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าโครงการอาหารกลางวันโดยผู้วิจัยจะขออนุญาต
เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 15-25 พฤศจิกายน 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002 / 1874

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

17 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

ถึงที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายจารึก ยิ้มแย้ม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทาง
ในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนัก
งานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ในความควบคุมดูแลของ
ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อ
อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าโครงการอาหาร
กลางวัน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 18-31 กรกฎาคม
2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง

**ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12**

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวัน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ซึ่งแบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12

ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี การตอบแบบสอบถามจะ ไม่มีถูกหรือผิด และจะไม่กระทบกระเทือนการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด ข้อมูลที่ได้มาผู้วิจัยจะนำไปศึกษาเพื่อประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น โปรดตอบให้ครบทุกข้อ โดยไม่ต้องระบุชื่อผู้ตอบในแบบสอบถามฉบับนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ตามสถานภาพของท่านที่เป็นจริง

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- () ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
- () หัวหน้างานโครงการอาหารกลางวัน

2. ขนาดโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน

- () ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)
- () ขนาดกลาง (นักเรียนอยู่ระหว่าง 121-349 คน)
- () ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 350 คนขึ้นไป)

3. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ในจังหวัดใด

- () ชลบุรี () ระยอง () ฉะเชิงเทรา () ปราจีนบุรี
- () นครนายก () สระแก้ว () ตราด () จันทบุรี

ตอนที่ 2 ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความอย่างละเอียด และพิจารณาว่าในฐานะที่ท่านเป็นผู้รับผิดชอบงาน
โครงการอาหารกลางวัน หรือผู้บริหาร โรงเรียน ในระยะที่ผ่านมา การปฏิบัติดังกล่าว
แต่ละข้อ ท่านมีปัญหาในการบริหารงานอยู่ในระดับใด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง
และจัดลำดับข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวัน
ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยการจัดอันดับความสำคัญ (ตอบได้ 3 อันดับ โดยใส่
หมายเลข 1, 2 และ 3) โดยปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
ประถมศึกษา มีเกณฑ์ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	การบริหารงานมีปัญหามากที่สุด
มาก	หมายถึง	การบริหารงานมีปัญหา
ปานกลาง	หมายถึง	การบริหารงานมีปัญหาปานกลาง
น้อย	หมายถึง	การบริหารงานมีปัญหาน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	การบริหารงานมีปัญหาน้อยที่สุด

ข้อ	การบริหารงานโครงการอาหารกลางวัน	ระดับปัญหาการบริหารงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการวางแผน					
1	การเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนที่ผ่านมา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ผ่านมาเพื่อประกอบการวางแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ความชัดเจนของนโยบายการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ความเป็นไปได้ของวัตถุประสงค์ของการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การสนับสนุนของผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดทำแผนงาน/โครงการอาหารกลางวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ความเป็นระบบของแผนงาน/โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ความหลากหลายของกิจกรรมในโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ความครอบคลุมของแผนงานกับการให้บริการอาหารกลางวันของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ความต่อเนื่องของการจัดทำแผนงาน/โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

จากปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ที่ได้กล่าวมาท่านมีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างไรบ้าง โดยการจัดลำดับความสำคัญ 3 อันดับ โดยใส่หมายเลข 1, 2 และ 3 ลงใน ()

ด้านการวางแผน

- () ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน สามารถรับรู้ และเข้าใจประเด็นสำคัญของแผนงาน/โครงการให้ถูกต้องตรงกัน
- () กำหนดความรับผิดชอบของบุคลากรให้ชัดเจน ระบุแนวทางให้มีการร่วมมือประสานงานกับบุคคล หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- () วางแผนให้มีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมและสถานการณ์
- () วางแผนให้สอดคล้องกับทรัพยากรการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา ได้แก่ กำลังคน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และทรัพยากรที่มีอยู่
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ	การบริหารงานโครงการอาหารกลางวัน	ระดับปัญหาการบริหารงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการจัดหาทรัพยากร					
1	ความเพียงพอของบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ความร่วมมือของบุคลากรอื่น ๆ ในโรงเรียนในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องมือในการปรุงอาหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องมือในการรับประทานอาหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องมือในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การเตรียมผลผลิตทางการเกษตรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนองโครงการอาหารกลางวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การคัดเลือกนักเรียนขาดแคลนที่รับประทานอาหารกลางวันโดยไม่ต้องจ่ายเงิน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การแต่งตั้งบุคลากรจากภายนอกโรงเรียนเข้าร่วมเป็นกรรมการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การขอความร่วมมือและสนับสนุนอาหารกลางวันจากชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การเข้าร่วมกิจกรรมการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันทุกขั้นตอนของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันถูกต้องตามระเบียบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้สนับสนุนการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	การจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้สามารถดำเนินงานโครงการได้ตลอดปี.....	.....	.....	.....	.....	.....

จากปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ที่ได้กล่าวมาท่านมีข้อ
คิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถม
ศึกษาอย่างไรบ้าง โดยการจัดลำดับความสำคัญ 3 อันดับ โดยใส่หมายเลข 1, 2 และ 3 ลงใน ()

ด้านการจัดหาทรัพยากร

- () การจัดหาบุคลากรควรคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพ ลักษณะของ
บุคลากรที่มอบหมายให้ปฏิบัติงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถม
ศึกษา
- () ส่งเสริมให้บุคลากรด้านโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนเข้ารับการอบรม
สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- () ลดภารกิจด้านอื่น ๆ ของเจ้าหน้าที่ และปรับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่ให้เหมาะสมกับ
สถานการณ์
- () แสวงหาบุคลากรจากหน่วยงานอื่น ๆ หรือชุมชน ให้มีส่วนร่วมและแสดงความคิด
เห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันอย่างเต็มที่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ	การบริหารงานโครงการอาหารกลางวัน	ระดับปัญหาการบริหารงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการจูงใจให้ปฏิบัติงาน					
1	การให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมอาหารกลางวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหากิจกรรมอาหารกลางวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การให้คำแนะนำแก่ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดโครงการอาหารกลางวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรในกิจกรรมอาหารกลางวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การนำผลของการจัดบริการอาหารกลางวันมาใช้ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การชี้แจงและแนะนำนักเรียนให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการจัดโครงการอาหารกลางวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเรื่องอาหารกลางวันในหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การจัดให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ประชุมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมอาหารกลางวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การเสริมความรู้ความเข้าใจในเรื่องโภชนาการให้บุคลากรอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การส่งเสริมและให้กำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การประกาศเกียรติคุณผู้สนับสนุนกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันให้ชุมชนทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....

จากปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ที่ได้กล่าวมาท่านมีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างไรบ้าง โดยการจัดลำดับความสำคัญ 3 อันดับ โดยใช้หมายเลข 1, 2 และ 3 ลงใน ()

ด้านการจูงใจให้ปฏิบัติงาน

- () พัฒนาบุคลากรด้านโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- () ให้การยกย่องและเชิดชูเกียรติแก่ผู้ปฏิบัติงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- () ส่งเสริมบรรยากาศในการทำงานที่เอื้อต่อการดำเนินงานและจัดบริการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
- () ส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรด้านโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ	การบริหารงานโครงการอาหารกลางวัน	ระดับปัญหาการบริหารงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการประสานงาน					
1	การชี้แจงทำความเข้าใจในหน้าที่และความรับผิดชอบ ในกิจกรรมอาหารกลางวันแก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การชี้แจงทำความเข้าใจในหน้าที่และความ รับผิดชอบในกิจกรรมอาหารกลางวันแก่ครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การชี้แจงทำความเข้าใจในหน้าที่และความรับผิดชอบ ในกิจกรรมอาหารกลางวันแก่นักเลาครูผู้มาช่วยงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนต่อกิจกรรม อาหารกลางวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การรับฟังความคิดเห็นของครูต่อกิจกรรม อาหารกลางวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรผู้มาช่วยงาน ต่อกิจกรรมอาหารกลางวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมอาหารกลางวันให้ครู นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การประสานงานระหว่างบุคลากรแต่ละฝ่ายที่ร่วมกัน รับผิดชอบ โครงการอาหารกลางวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ความร่วมมือของฝ่ายต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน/โครงการอาหารกลางวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การเผยแพร่ข่าวสารในการจัดโครงการอาหารกลางวัน ให้นักเรียน ครู/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การให้คำแนะนำปรึกษาหารือในการแก้ไขปัญหา การดำเนินงานจากชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ความสม่ำเสมอของการนิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานอาหารกลางวันของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

จากปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ที่ได้กล่าวมาท่านมีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างไรบ้าง โดยการจัดลำดับความสำคัญ 3 อันดับ โดยใส่หมายเลข 1, 2 และ 3 ลงใน ()

ด้านการประสานงาน

- () ส่งเสริมให้บุคลากรมีการทำงานเป็นทีมงาน หรือคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- () ประสานงานโดยวิธีการงบประมาณ เพื่อให้แผนงานหรือกิจกรรมของโครงการอาหารกลางวันไม่ซ้ำซ้อนกัน
- () จัดทำระบบการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- () จัดทำโครงสร้างและสายงานเพื่อการประสานงานให้ชัดเจนและคล่องตัวให้มากขึ้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จากปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ที่ได้กล่าวมาท่านมีข้อ
คิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถม
ศึกษาอย่างไรบ้าง โดยการจัดลำดับความสำคัญ 3 อันดับ โดยใส่หมายเลข 1, 2 และ 3 ลงใน ()

ด้านการประเมินผลงาน

- () ส่งเสริมให้มีการประเมินผลงานโครงการอาหารกลางวันอย่างต่อเนื่องทั้ง 4 ช่วง
เวลา ได้แก่ ก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินงาน สิ้นสุดการดำเนินงาน และ
ตรวจสอบประสิทธิภาพการดำเนินงานประจำปี
- () การประเมินผลควรใช้เครื่องมือที่ได้มาตรฐาน และหลากหลายอย่างจริงจังและ
ต่อเนื่อง
- () นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลนั้นมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานอย่าง
เป็นระบบ
- () มีการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานอาหาร
กลางวันและใช้ในการพัฒนาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันอย่างเป็น
ระบบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตารางที่ 30 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.42	29	.60
2	.56	30	.64
3	.60	31	.74
4	.24	32	.38
5	.48	33	.40
6	.29	34	.62
7	.50	35	.58
8	.62	36	.50
9	.64	37	.60
10	.38	38	.62
11	.40	39	.48
12	.42	40	.42
13	.61	41	.38
14	.63	42	.62
15	.48	43	.40
16	.46	44	.52
17	.56	45	.60
18	.52	46	.48
19	.60	47	.46
20	.62	48	.29
21	.40	49	.50
22	.52	50	.62
23	.46	51	.63
24	.62	52	.54
25	.49	53	.58
26	.60	54	.64
27	.46	55	.38
28	.29	56	.46

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.92