

ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12

๔

จารึก ยิ้มแย้ม

22 ก.ค. 2547

180163

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

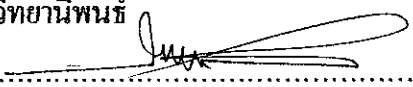
เมษายน 2547

ISBN 974-383-541-5

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ จารึก ยิ้มแย้ม ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

.....ประธาน

(ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธร สุนทรายุทธ)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

.....ประธาน

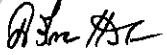
(ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

.....กรรมการ

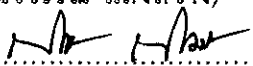
(รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธร สุนทรายุทธ)

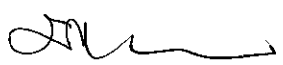
.....กรรมการ

(นางสาวฉวีวรรณ แสงสว่าง)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธีรพงษ์ ธีรมนัส)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 21 เดือน 11 พ.ศ. 2547

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วย
แนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก คร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ
ควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ชารี มณีศรี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ์
กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางการศึกษาค้นคว้าและประสบการณ์
อย่างแท้จริงในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ นอกจากนี้ยังกรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข
วิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้ความ
กรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม รวมทั้งผู้บริหารโรงเรียน
และหัวหน้าโครงการอาหารกลางวันทุกท่านในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติเขตการศึกษา 12 ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือ
ในครั้งนี้

คุณค่าใด ๆ ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องตอบแทนพระคุณบิดา
มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

จารึก ยัมแยม

40920041: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา: กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: ปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวัน / แนวทางในการแก้ไขปัญหาโครงการอาหารกลางวัน / โรงเรียนประถมศึกษา

จารึก อัมเข้ม : ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 (Problems and Guided Solutions of School Lunch Program Administration of Primary Schools under the Office of National Primary Education Commission in Educational Region 12) อ.ที่ปรึกษา สัทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ Ed.D., ชาริ มณีศรี, M.Ed., และ ธร สุนทรายุทธ, Ph.D. จำนวน 107 หน้า. ISBN 974-383-541-5

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 และเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันดังกล่าว จำแนกตามสถานภาพในการดำรงตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียน และจังหวัดที่ตั้งของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 320 คน และหัวหน้างานโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 320 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวัน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ซึ่งสรุปผลการวิจัย มีดังนี้

1. ปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ทั้งโดยรวมและทุกรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง
2. แนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านการวางแผนคือ วางแผนให้สอดคล้องกับทรัพยากรการบริหารงานที่มีอยู่ ได้แก่ กำลังคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และทรัพยากรที่มีอยู่ ด้านการจัดหาทรัพยากรคือ ลดภารกิจด้านอื่น ๆ ของเจ้าหน้าที่และปรับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ด้านการจูงใจให้ปฏิบัติงานคือ ให้การยกย่องและเชิดชูเกียรติแก่ผู้ปฏิบัติงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้านการประสานงานคือ ส่งเสริมให้บุคลากรมีการทำงานเป็นทีมหรือคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันอย่างต่อเนื่อง ด้านการประเมินผล คือ ส่งเสริมให้มีการประเมินผลงานอย่างต่อเนื่อง คือ ก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ และประเมินผลประจำปี
3. ปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามสถานภาพในการดำรงตำแหน่ง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนและหัวหน้างานโครงการอาหารกลางวัน พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีปัญหาการบริหารงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลางมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก และจำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในจังหวัดต่างกัน มีปัญหาการบริหารงานต่างกัน โดยโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในจังหวัดสระแก้ว และตราด มีปัญหาในการบริหารงานมากกว่าโรงเรียนในจังหวัดอื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

40920041: Major : Educational Administration : M.Ed. (Educational Administration)

Keywords: Problems of School Lunch Program Administration / Guided Solutions of School Lunch Program / Primary School

Jaruek Yinyam : Problems and Guided Solutions of School Lunch Program Administration of Primary Schools under the Office of National Primary Education Commission in Educational Region 12. Thesis Advisors: Sithiporn Niyomsrisomsak, Ed.D., Chari Manisri, M.Ed., Dhorn Suntrayuth, Ph.D. 107 Pages ISBN 974-383-541-5

This study aimed to investigate problems and guided solutions of school lunch program administration of Primary Schools under the Office of National Primary Education Commission in Educational Region 12, and to compare those problems as classified by status, school size, and school location.

The sample consisted of 320 school administrators and 320 Chiefs of school lunch programs in academic year of 2001, which were selected by the means of stratified random sampling. The instrument used in this study was a rating scale questionnaire. Mean score, standard deviation, t-test and One way Analysis of Variance were employed in data analysis.

The findings revealed as followings;

1. The problems of school lunch program administration of Primary Schools under the Office of National Primary Education Commission in Educational Region 12 , as a whole and in all aspects were at a moderate level.
2. Guided Solutions of School Lunch Program Administration of Primary Schools under the Office of National Primary Education Commission in Educational Region 12 were as followings; On planning, : plan the school lunch program according to existing resources; manpower, budget, materials and instruments; on resources: to reduce the other duty and responsibility of personnel, and adapt function and roles to be fixed of the school lunch program; on stimulation, to encourage and stimulus personnel who concern the school lunch program continuously; on coordination to promote personnel team working or committee for running the school lunch program continuously; and on evaluation, to assess or evaluate the performances of the school lunch program continuously; pre service, in the process of service, after service and annual evaluation report.
3. On comparison of those problems as classified by status which were principals and chiefs of school lunch program, there were not significant difference but when classified by school size, there were significant difference ($p < .05$), and the statistical shown that the large and medium sizes of school had more administrative problems than the small size.

When considering on province of school location, it found that the school of various location were found to have significant difference. ($p < .05$); it shown that the schools located Srakeao and Trad provices had more administrative problems than the other schools in other provinces at the .05 level of significant difference.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฎ

บทที่

1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
คำถามของการศึกษาค้นคว้า.....	5
สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
สภาพทั่วไปของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ	
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12.....	9
โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา.....	10
การบริหารงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา.....	20
ปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
3. วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	41

บทที่

หน้า

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
การนำเสนอข้อมูล.....	46
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	77
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
อภิปรายผล.....	79
ข้อเสนอแนะ.....	82
บรรณานุกรม.....	85
ภาคผนวก.....	90
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	107

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	42
2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของปัญหาการบริหารงาน โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 โดยรวม.....	47
3 คะแนนเฉลี่ยรายข้อ ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของปัญหาการ บริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านการวางแผน.....	48
4 คะแนนเฉลี่ยรายข้อ ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของปัญหาการ บริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านการจัดหาทรัพยากร..	49
5 คะแนนเฉลี่ยรายข้อ ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของปัญหาการ บริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านการจูงใจให้ ปฏิบัติงาน.....	51
6 คะแนนเฉลี่ยรายข้อ ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของปัญหาการ บริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านการประสานงาน.....	53
7 คะแนนเฉลี่ยรายข้อ ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของปัญหาการ บริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านการประเมินผลงาน..	55
8 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถม ศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 จำแนกตามสถานภาพในการดำรงตำแหน่ง.....	56
9 คะแนนเฉลี่ยรายด้าน และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานโครงการ อาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	57

10	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงาน โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	58
11	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวม.....	59
12	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการวางแผน.....	60
13	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการจัดหาทรัพยากร.....	61
14	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการจูงใจให้ปฏิบัติงาน.....	62
15	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการประเมินผลงาน.....	63
16	คะแนนเฉลี่ยรายด้าน และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของโรงเรียน...	64

17	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	65
18	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของโรงเรียน โดยรวม.....	66
19	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของโรงเรียน ด้านการวางแผน...	67
20	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของโรงเรียน ด้านการจัดหาทรัพยากร.....	68
21	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของโรงเรียน ด้านการจูงใจให้ปฏิบัติงาน.....	69
22	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของโรงเรียน ด้านการประสานงาน.....	70
23	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของโรงเรียน ด้านการประเมินผลงาน.....	71
24	แนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านการวางแผน.....	72

25	แนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการ ศึกษา 12 ด้านการจัดหาทรัพยากร.....	73
26	แนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการ ศึกษา 12 ด้านการจูงใจให้ปฏิบัติงาน.....	74
27	แนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการ ศึกษา 12 ด้านการประสานงาน.....	75
28	แนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการ ศึกษา 12 ด้านการประเมินผลงาน.....	76
29	คำอธิบายจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายชื่อ.....	106

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	8
------------------------------------	---

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University