

ลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี

อัญชลี อธิเกษม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2547

ISBN 947-383-571-7

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของ อัญชลี อิทธิเกษม ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)
..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์รัตดา สุขปริดี)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์รัตดา สุขปริดี)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2547

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ ได้รับความเมตตากรุณาและความเสียสละจาก
รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์
ลัดดา ศุขปรีดี กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม
กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการสอบ
ปากเปล่า รองศาสตราจารย์ลัดดา ศุขปรีดี กรรมการสอบปากเปล่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการสอบปากเปล่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร
กรรมการสอบปากเปล่า และรองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช กรรมการสอบปากเปล่า
ที่ได้ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่ได้กรุณาตรวจสอบ แก้ไข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ให้มีคุณภาพ ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการการประถมศึกษา
จังหวัดชลบุรี หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ศึกษาพิเศษจังหวัด/อำเภอ/กิ่งอำเภอ
ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ที่อำนวยความสะดวก
สะดวกให้การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นไปอย่างราบรื่นด้วยดี

ความดีทั้งปวงอันพึงเกิดจากวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องหมายตอบแทน
พระคุณบิดา มารดา และผู้ให้กำลังใจทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่งเสมอมา

อัญชลี อธิธิเกษม

44920693 : สาขาวิชา : เทคโนโลยีทางการศึกษา ; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ : ลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน / ครู / สำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดชลบุรี

อัญชลี อธิภิเกษม : ลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนของครู
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี (THE APPLICATION OF
COMPUTERS IN INSTRUCTION OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHER UNDER
THE OFFICE OF PRIMARY EDUCATION, CHONBURI PROVINCE.) อาจารย์ที่ปรึกษา :
ฉลอง ทับศรี, Ed.D., ลัดดา ศุขปริดี, M.Ed., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ด. 170 หน้า.
ISBN 947-383-571-7

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อ
การเรียนการสอนของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี 4 ด้าน คือ
 1. ด้านการใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อการเรียนการสอน 2. ด้านการสร้างสื่อการเรียนการสอน 3. ด้านการจัดเก็บข้อมูล
 4. ด้านการนำเสนอ และศึกษาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ และเปรียบเทียบลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์
 เพื่อการเรียนการสอนตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูใน 172 โรงเรียน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสื่อ
 วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ปี พ.ศ. 2540 – 2545 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
 จังหวัดชลบุรี จำนวน 359 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย สุ่มแบบแบ่งชั้น (stratified random
 sampling) ตามอำเภอ

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า
 (rating scale) โดยผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยตนเองทั้งหมด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ
 (F-test) ตามวิธี one-way ANOVA แล้วทดสอบด้วยวิธี SNK โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์
 ข้อมูล SPSS for windows version 10

ผลการวิจัยพบว่า

1. ลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี โดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่า มีการ
 ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และมีการปฏิบัติใน
 ระดับน้อย 3 ด้าน คือ เป็นสื่อการเรียนการสอน การสร้างสื่อการเรียนการสอน และศึกษา

ค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ

2. ผลการเปรียบเทียบลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ พบว่า ลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อการเรียนการสอนระหว่างเพศชายกับเพศหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ผลการเปรียบเทียบลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี จำแนกตามอายุ โดยรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พิจารณารายด้าน พบว่า เกือบทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ด้านการจัด/เก็บข้อมูลสารสนเทศ ผลการทดสอบด้วยวิธี SNK เปรียบเทียบลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี จำแนกตามอายุ พบว่า ครูที่มีอายุ 20 – 30 ปี ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนด้านเป็นสื่อการเรียนการสอน มากกว่า ครูที่มีอายุ 30 – 40 ปี และมากกว่าครูที่มีอายุ 41 ปีขึ้นไป ตามลำดับ

4 ผลการศึกษาค้นคว้าลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า โดยรวม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

44920693 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY ; M.Ed.

(EDUCATION TECHNOLOGY)

KEYWORDS : APPLICATION OF COMPUTER FOR INSTRUCTION / TEACHER / THE
OFFICE OF PRIMARY EDUCATION CHONBURI PROVINCE

UNCHALEE ITTIKASEM : THE APPLICATION OF COMPUTERS IN
INSTRUCTION OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHER UNDER THE OFFICE OF
PRIMARY EDUCATION, CHONBURI PROVINCE. THESIS ADVISORS : CHALONG
TUBSRE, Ed.D., LADDA SOOKPREDEE, M.Ed., PAIRAT WONGNAM, Ph.D. 170 P.
ISBN 947-383-571-7

This research aimed at investigating the applications of computers in classroom instruction among primary school teachers. The study focused on four aspects of computer applications: computers as teaching materials, computers as a tool to design instructional materials, computers as a tool in the management of information system, and computers as a searching tool for information. Subjects were categorized according to their gender, age and educational qualification.

Three hundred and fifty-nine subjects were primary school teachers working in schools under the Office of Primary Education, Chonburi Province. Those schools were provided with computer materials between the fiscal years of 1997 and 2002. The subjects were recruited by means of stratified random sampling under the districts they work.

The research instruments was a 5 –level rating scale questionnaire, designed, produced and implemented by the researcher. The data, then, were analyzed for mean score, standard deviation, t-test and F-test utilizing the analysis of one-way ANOVA. SNK was utilized where the significance was found. All the analyses were done using the ready-made program called SPSS for Windows Version 10.

The findings were as follows :

1. The level of computer applications in school instruction, as a whole, was found at a low level. When considering each particular aspect and the application of computer as a tool for the information system management was found at a medium level, while computer as instruction materials, computer as a tool to design instructional materials and computer as a searching tool for information were found at a low level.

2. Computer applications among teachers, as classified by gender, were found statistically different. ($p < .05$) No differences were found in other categories of comparisons.

3. Age difference was found significantly different at the level of $p < .05$. Three aspects of comparisons, considering under the age groups, were found significantly different. For the management of information system in schools, no difference was found. Under SNK test, teachers aged between 20-30 years used more computers in their instructions than teachers being at 30-40 years of age and ones over 41 years old.

4. No significant difference was found in computer applications in classroom instructions among teachers with different levels of education.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ท

บทที่

1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
คำถามเพื่อการวิจัย	8
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้า	9
กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า	9
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	10
สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า	11
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542	13
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	15
ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.)	23
เด็กไทย ไอที ปี 2001	26
ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา	28

บทที่

หน้า

สภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
3 วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า	50
ประชากร	50
กลุ่มตัวอย่าง	50
การศึกษาค้นคว้าเอกสาร	52
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	52
การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	55
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	55
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผลข้อมูล	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	111
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	111
วิธีดำเนินการวิจัย	111
การวิเคราะห์ข้อมูล	112
สรุปผลการวิจัย	113
อภิปรายผล	115
ข้อเสนอแนะ	120
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	121

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	122
ภาคผนวก	126
ภาคผนวก ก	127
ภาคผนวก ข	132
ภาคผนวก ค	140
ประวัติย่อของผู้วิจัย	170

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา “ด้านคอมพิวเตอร์” สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี	5
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
3 รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง	58
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนการสอนของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ทั้ง 4 ด้าน	60
5 อันดับที่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ ของ ลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อการเรียนการสอน ของครูในโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี เป็นรายชื่อ	61
6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการ ปฏิบัติ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์เป็น รายชื่อ จำแนกตามเพศ	62
7 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการ ปฏิบัติ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์เป็น รายชื่อ จำแนกตามอายุ	65
8 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการ ปฏิบัติ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์เป็น รายชื่อ จำแนกตามระดับการศึกษา	68
9 อันดับที่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ ของ ลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์สร้างสื่อการเรียนการสอน ของครูในโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี เป็นรายชื่อ	71
10 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการ ปฏิบัติ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างสื่อการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ เป็นรายชื่อ จำแนกตามเพศ	72

11	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการปฏิบัติ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างสื่อการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์เป็นรายข้อ จำแนกตามอายุ	75
12	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการปฏิบัติ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างสื่อการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์เป็นรายข้อ จำแนกตามระดับการศึกษา	78
13	อันดับที่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ ของลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัด/เก็บข้อมูลสารสนเทศ ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี เป็นรายข้อ	81
14	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการปฏิบัติ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัด/เก็บข้อมูลสารสนเทศ โดยวิเคราะห์เป็นรายข้อ จำแนกตามเพศ	82
15	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการปฏิบัติ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัด/เก็บข้อมูลสารสนเทศ โดยวิเคราะห์เป็นรายข้อ จำแนกตามอายุ	85
16	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการปฏิบัติ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัด/เก็บข้อมูลสารสนเทศ โดยวิเคราะห์เป็นรายข้อ จำแนกตามระดับการศึกษา	88
17	อันดับที่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ ของลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์ศึกษาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี เป็นรายข้อ	91
18	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการปฏิบัติ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ศึกษาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ โดยวิเคราะห์เป็นรายข้อ จำแนกตามเพศ	93
19	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการปฏิบัติ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ศึกษาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ โดยวิเคราะห์เป็นรายข้อ จำแนกตามอายุ	96

20	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที และระดับการปฏิบัติ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ศึกษาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ โดยวิเคราะห์เป็นรายข้อ จำแนกตามระดับการศึกษา	99
21	เปรียบเทียบลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ระหว่างเพศของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ทั้ง 4 ด้าน	102
22	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำแนกตามอายุ ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ทั้ง 4 ด้าน	104
23	เปรียบเทียบลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำแนกตามอายุของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ด้านการใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อการเรียนการสอน เป็นรายคู่	105
24	เปรียบเทียบลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำแนกตามอายุของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างสื่อการเรียนการสอน เป็นรายคู่	106
25	เปรียบเทียบลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำแนกตามอายุของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ศึกษาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ เป็นรายคู่	107
26	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำแนกตามอายุ ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี โดยรวม เป็นรายคู่	108
27	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำแนกตามระดับการศึกษา ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ทั้ง 4 ด้าน	109

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี	4
2 กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า	10
3 กระบวนการจัดกระทำข้อมูล	21
4 ข้อมูลแสดงการใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนสังกัด สปช.	39