

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความร่วมมือในการตรวจสอบความถี่และหาคุณภาพของเครื่องมือ
เพื่อการวิจัยและการเก็บข้อมูล

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095/648-652

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 ธันวาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เค้าโครงงานวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางวิจิต นิ่มนวล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำงานนิพนธ์ ศึกษางานวิจัย
เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียน
บ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา จังหวัดชลบุรี โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์
เป็นประธานกรรมการ และผศ.ดร.ธร สุนทรายุทธ เป็นกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้าง
เครื่องมือเพื่อการวิจัย ภาควิชาบริหารการศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
เครื่องมือวิจัยของนิสิตครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ธร สุนทรายุทธ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

สำนักงานภาควิชา

โทร. 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 1528.095/097

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 มกราคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา

ด้วย นางวิจิต นิ่มนวล นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำงานนิพนธ์ ด้ยชื่องานวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา จังหวัดชลบุรี โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ เป็นประธานกรรมการ และผศ.ดร.ธร สุนทรายุทธ เป็นกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ภาควิชาบริหารการศึกษามีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ธร สุนทรายุทธ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

สำนักงานภาควิชา

โทร. 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095/228

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

22 มกราคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปอทองวงษ์จันทร์วิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามในการวิจัย

ด้วย นางวิจิต นิ่มนวล นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำงานนิพนธ์ ศึกษางานวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนปอทองวงษ์จันทร์วิทยา จังหวัดชลบุรี โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ เป็นประธานกรรมการ และผศ.ดร.ธร สุนทรายุทธ เป็นกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ภาควิชาการบริหารการศึกษามีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ธร สุนทรายุทธ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

สำนักงานภาควิชา

โทร. 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา จังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา จังหวัดชลบุรี ซึ่งจะเป็นผลดีต่อการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน และการวิจัยนี้จะสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากท่านผู้วิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

2. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. การตอบแบบสอบถามนี้ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและจะไม่มีผลเสียใด ๆ กับท่านและบุตรของท่าน

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางวิจิต นิ่มนวล

นิสิตปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง [] หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ท่านเป็นผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นใด

[] ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

[] ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับสูงสุดระดับใด

[] ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ระดับปริญญาตรี หรือสูงกว่าปริญญาตรี

3. เพศของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถาม เพศใด

[] เพศชาย

[] เพศหญิง

ตอนที่ 2

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3 ด้าน คือ
ด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ และด้านครอบครัว

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับการมีส่วนร่วมของท่านใน

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมี 5 ระดับดังนี้

5 หมายถึง การมีส่วนร่วมมากที่สุด/ ปฏิบัติบ่อยครั้งหรือเป็นประจำ

4 หมายถึง การมีส่วนร่วมมาก/ ปฏิบัติค่อนข้างบ่อยครั้ง

3 หมายถึง การมีส่วนร่วมปานกลาง/ ปฏิบัติบางครั้ง

2 หมายถึง การมีส่วนร่วมน้อย/ ปฏิบัตินานๆครั้ง

1 หมายถึง การมีส่วนร่วมน้อยที่สุด/ ปฏิบัติภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การดำเนินงาน ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	ด้านความสามารถ ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทั้งรายภาคและราย ปีการศึกษา.....					
2	สอบถามปัญหาและช่วยแนะนำ แนวทางแก้ปัญหาด้านการเรียน.....					
3	ติดตามการเข้าเรียนของนักเรียนจากครู ที่ปรึกษาหรือครูในโรงเรียน.....					
4	ติดตามนักเรียนเกี่ยวกับความตั้งใจและ ความสนใจเรียนจากครูที่ปรึกษาหรือ ครูผู้สอน.....					
5	กวดขันนักเรียนให้ทำการบ้าน อ่านหนังสือ ทบทวนบทเรียน.....					
6	ติดตามการมาและการขาดเรียนของ นักเรียน.....					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
7	ติดตามนักเรียนเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งด้านการเรียนและกิจกรรมในโรงเรียน.....					
8	ส่งเสริมนักเรียนเกี่ยวกับความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น.....					
9	ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมทั้งในและนอกโรงเรียน.....					
10	ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในและนอกโรงเรียน.....					
11	ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนพิเศษเพิ่มเติมทั้งในและนอกโรงเรียน.....					
12	ส่งเสริมให้นักเรียนผลิต คิดค้น ตี้อวัตถุ อุปกรณ์ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ.....					
13	ส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนโดยการเข้าห้องสมุด การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต การสืบค้นภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือแหล่งเรียนรู้อื่น.....					
14	ส่งเสริมให้นักเรียนติดตามข่าวสารสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน.....					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การดำเนินงาน ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
15	ส่งเสริมให้นักเรียนนำผลการเรียนรู้ไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิต ประจำวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	อนุญาตให้นักเรียนไปทัศนศึกษากับทาง โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	สนับสนุนให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับ สูงขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดง ออกทางความสามารถพิเศษตาม ความถนัดและความสนใจทั้งทาง ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนาฏศิลป์..	.....	.....	.....	.....	.....
19	ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกเกี่ยวกับ หน้าที่พิเศษต่างๆทั้งในและ นอกโรงเรียนในการเป็นหัวหน้าห้อง หัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ฝึกให้นักเรียนมีลักษณะของความเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทาง โรงเรียนเพื่อรับทราบแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการเรียนการสอนของนักเรียน..	.....	.....	.....	.....	.....
22	ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเมื่อมี การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
23	ให้ขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนเมื่อ นักเรียนได้มีโอกาสแสดงผลงานทั้งที่ ได้รับรางวัลและไม่ได้รับรางวัล.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การดำเนินงาน ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
24	ประสานงานกับโรงเรียนด้าน การประเมินผลและรายงานผล ด้านการเรียนระหว่างบ้านกับ โรงเรียนทั้งรายภาคและรายปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านสุขภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
25	ติดตามความสัมพันธ์ระหว่างส่วนสูง และน้ำหนักของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ดูแลความสะอาดด้านร่างกายของ นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	แนะนำดูแลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับ การป้องกันการรักษาสุขภาพ อนามัยของตนเอง ผู้อื่น ครอบครัว ชุม ชนและสิ่งแวดล้อมในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ดูแลช่วยเหลือเกี่ยวกับการเจ็บป่วย โรคประจำตัวของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ดูแลความผิดปกติ ความพิการ หรือ ความบกพร่องทางร่างกายของ นักเรียนเกี่ยวกับการมองเห็น การได้ยิน หรืออวัยวะต่างๆ ในร่างกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ดูแลเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ มีคุณค่าทางโภชนาการและ ถูกสุขลักษณะ	.....	.....	.....	.....	.....
31	จัดหาเครื่องแต่งกายและดูแล การแต่งกายให้เหมาะสมกับวัยและ โอกาส	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การดำเนินงาน ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
32	จัดที่พักอาศัยให้ถูกสุขลักษณะ ตามความเหมาะสมและฐานะ..... ความเป็นอยู่	.....	.....	.....	.....	.....
33	ดูแลหรือพาไปพบแพทย์เมื่อมีอาการ เจ็บป่วย.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	ไปพบแพทย์เพื่อตรวจสุขภาพ ประจำปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	ส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายเป็น ประจำสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	สนทนา สอบถามความทุกข์- สุขของ นักเรียนเป็นปกติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	เป็นต้นแบบที่ดีของกรเป็นคนที่มี อารมณ์ แจ่มใส ร่าเริง ไม่เอาแต่ใจ ตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	สังเกตและหาแนวทางในการช่วยเหลือ นักเรียนในการแสดงออกทางอารมณ์ เกี่ยวกับความวิตกกังวล ความซึมเศร้า สมาธิสั้น กรอยู่ไม่นิ่ง หรือการเปลี่ยน แปลงทางอารมณ์อารมณ์	.....	.....	.....	.....	.....
39	ให้คำแนะนำในการแสดงออก ด้านอารมณ์ พฤติกรรมกับบุคคลอื่น และบุคคลในครอบครัว	.....	.....	.....	.....	.....
40	มีส่วนร่วมในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามแก่ นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การดำเนินงาน ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
41	เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทางวัฒนธรรม และประเพณีสำคัญกับ เพื่อนหรือผู้อื่นตามโอกาสอันควร.....					
42	ให้ขวัญและกำลังใจหรือรางวัลแก่นักเรียน เมื่อนักเรียนประพฤตินิสัย ที่ดีงาม.....					
43	มีส่วนในการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครอง โดยการเข้าร่วมประชุม ช่วยสอดส่องดูแลพฤติกรรมนักเรียน ทั้งในปกครองของตนเองและผู้อื่น.....					
44	อบรม สั่งสอน ให้คำปรึกษา แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้ ประพฤติปฏิบัติตน มีทักษะการดำรง ชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข.....					
45	ให้ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับนักเรียนแก่ ทางโรงเรียนเพื่อประโยชน์ในการดูแล พฤติกรรมนักเรียน.....					
46	ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง กับนักเรียน เพื่อเป็นการแสดงความรัก ความอบอุ่น ความเมตตาปรานีแก่นักเรียน.....					
47	ส่งเสริมนักเรียนในการสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ครู และ บุคคลทั่วไป.....					
48	ประสานงานกับโรงเรียนด้าน การประเมินผลและรายงานผล ด้านสุขภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน เป็นรายภาคและรายปี.....					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การดำเนินงาน ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านครอบครัว					
49	หารายได้มาใช้จ่ายสนองความต้องการ พื้นฐานในครอบครัวเกี่ยวกับอาหาร เครื่องนุ่งห่มที่อยู่อาศัยและยารักษาโรค	.....	.....	.....	.....	.....
50	อบรมสั่งสอนนักเรียนให้รู้จักประหยัด และอดออม.....	.....	.....	.....	.....	.....
51	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีใน การใช้จ่าย ประหยัด อดออมตาม ความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	ให้นักเรียนได้ศึกษาและฝึกการทำงาน เพื่อเรียนรู้อาชีพของผู้ปกครอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
53	ส่งเสริมให้นักเรียนหารายได้พิเศษ ระหว่างเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
54	ส่งเสริมให้นักเรียนรับทุนการศึกษาจาก ทางโรงเรียน หรือหน่วยงานอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
55	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนให้แก่ นักเรียนอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
56	สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้แก่แก่นักเรียนใน การเดินทางมาโรงเรียน ค่าอาหาร กลางวัน หรือค่าใช้จ่ายในการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
57	บริจาคเงิน วัสดุ อุปกรณ์ หรือสิ่งของ เครื่องใช้ให้แก่ทางโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
58	จัดสภาพที่อยู่อาศัยให้แก่แก่นักเรียนอย่าง เป็นสัดส่วน มีคิซิด และปลอดภัย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การดำเนินงาน ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
59	ดูแล คุ้มครองนักเรียนให้มี ความปลอดภัยจากภัยอันตรายอันเกิด การเที่ยวเตร่ การจับขี้หวดยานพาหนะ การทะเลาะวิวาท การพนัน และ ประพฤติดนทางชั่วสาว.....	.....	.....	.....	.....	.....
60	ดูแลนักเรียนไม่ให้มีส่วนเข้าไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือสิ่งเสพติด อื่นๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
61	สอบถามทุกข์ สุข และให้คำแนะนำ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆที่เกิดขึ้น หรือมีผลต่อ ตัวนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
62	สอดส่องดูแลนักเรียนในการเดินทาง ไป-กลับ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
63	สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล ในครอบครัว หรือญาติพี่น้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
64	อบรม สั่งสอนให้นักเรียนเป็นผู้มี ความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เป็น ที่รักของคนทั่วไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
65	ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้ที่เคารพสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
66	แนะนำนักเรียนให้รู้จักการป้องกัน อุบัติเหตุหรืออุบัติเหตุภัยที่จะเกิดขึ้น แก่ตัวนักเรียนและผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
67	ประสานงานกับโรงเรียนด้าน การประเมินผลและรายงานผล ความสัมพันธ์ในครอบครัวระหว่างบ้าน กับโรงเรียนทั้งรายภาคและรายปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
						...

ภาคผนวก ค

ค่าอำนาจจำแนกราชข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 9 ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา
จังหวัดชลบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.27	26	.28	51	.24
2	.23	27	.46	52	.33
3	.23	28	.59	53	.32
4	.29	29	.23	54	.33
5	.39	30	.20	55	.36
6	.27	31	.29	56	.38
7	.24	32	.41	57	.59
8	.35	33	.40	58	.41
9	.28	34	.49	59	.26
10	.32	35	.31	60	.23
11	.38	36	.33	61	.61
12	.37	37	.53	62	.52
13	.55	38	.35	63	.26
14	.71	39	.62	64	.42
15	.29	40	.48	65	.32
16	.22	41	.51	66	.20
17	.20	42	.66	67	.27
18	.26	43	.38		
19	.41	44	.51		
20	.21	45	.40		
21	.29	46	.61		
22	.48	47	.68		
23	.38	48	.46		
24	.34	49	.37		
25	.35	50	.35		

ความเชื่อมั่น = .93