

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). คู่มือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพทรวงการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมสามัญศึกษา. (2530). คู่มือแนะแนว. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์.
- _____. (2543). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2545). นโยบายกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: ประชาชน.
- _____. (2546). แนวคิด วิธีการป้องกัน แก้ไข และควบคุมปัญหาอาชญากรรม ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม: เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา ผลการดำเนินงานตามนโยบายประกาศสงครามขึ้นแตกหัก เพื่อเอาชนะอาชญากรรม. กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมสุขภาพจิต. (2541). คู่มือส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับครู (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ร.ส.พ. กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2542). การดูแลสุขภาพจิตครอบครัวสำหรับแกนนำครัวเรือน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักพัฒนาสุขภาพจิต.
- _____. (2544). คู่มือครูที่ปรึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ร.ส.พ.
- _____. (2546 ก). คู่มือการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3- ช่วงชั้นที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- _____. (2546 ข). คู่มือครูดูแลสุขภาพจิตเด็กวัยเรียนสำหรับครู (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- _____. (2546 ค). คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3- ช่วงชั้นที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- _____. (2546 ง). คู่มือส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสำหรับครู (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- _____. (2546 จ). คู่มือครูสำหรับช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- กรมอนามัย. (2536). โครงการอบรมครูเพื่อเป็นที่ปรึกษาแนะแนวสุขภาพวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2544). คู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ร.ส.พ.

_____. (2546). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

กันยา สุวรรณแสง. (2539). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: อักษรวิทยา.

กาญจนา ศรีภาพสินธุ์. (2533). การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

กิตติกุล ศรีสว่าง. (2539). สุขภาพอนามัยและพลศึกษา. กรุงเทพฯ: เจริญดีการพิมพ์.

จรรยา จินายน และคณะ. (2516). การทดสอบเพื่อการแนะแนว. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อุรุสภาลาดพร้าว.

ฉัตรฤทัย บุรณากาญจน์. (2538). ผลของการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีเหตุผลอารมณ์ที่มีต่อทัศนคติในการเล่นการพนันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดนิเวศธรรมาราม จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ฉันทนา ภาคบงกช. (2537). ผู้ปกครองกับเด็กปฐมวัย. ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาการประถมศึกษา เล่มที่ 2 หน่วยที่ 8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เฉลิมชัย วาสะลิริ. (2533). บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ของครูและนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสารัตถศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชมภูษ หนูน้อย. (2539). การศึกษาสุขภาพจิตและความต้องการบริการสุขภาพจิตในโรงเรียนของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาญชัย ศรีไชยเพชร. (2522). โครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ธีรภัทร์ เจริญดี. (2542). การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นฤมล สิริวิทย์. (2533). ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ความสำคัญการเกิดเพศและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับพฤติกรรม การกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้น ม.3 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวรรตน์ ศรีพรหม. (2543, กุมภาพันธ์). วารสารข้าราชการครู. 21(2), 2-5.
- นิภากรณ์ เกียรติสุข. (2539). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยในเขต เทศบาลเมืองชลบุรี. ภาคนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายและ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกริก.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศน์. (2537). กลวิธีแนวการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา ชุมชน. กรุงเทพฯ: สักดิโสภณพานิช.
- บรรเทิง ชลช่วยชีพ. (2542). กลุ่มกิจกรรมแนะแนว ม.3. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- _____. (2543). กลุ่มกิจกรรมแนะแนว ม.2 ม.1. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- บัญชา จันทร์รักษา. (2540). ทศนะของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ประเสริฐ ดันสกุล. (2538). การป้องกันการใช้จ่ายในทางที่ผิดสำหรับนักเรียนและเพื่อน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จิงเจริญการพิมพ์.
- ประเสริฐ วิเศษกิจ. (2542). ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (มัธยม). วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรางพร พงษ์ประเสริฐ. (2538). ความรู้และทัศนคติในเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุสดี เรืองศรีมัน. (2533). บทบาทของผู้ปกครองหรือครูในการส่งเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ที่มีสติปัญญาเลิศและความสามารถพิเศษ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไผท สิทธิสุนทร. (2543, กุมภาพันธ์). บทบาทของผู้ปกครองในโรงเรียน. วารสารลานปฏิรูป, 2(2), 3-5.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2540). จิตวิทยาครอบครัว. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชรี วงจรังสี. (2541). การนำเสนอแนวทางสำหรับผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิมพ์ใจ บุญยัง. (2540). การเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ภูมินทร์ อ่อนละมุน. (2538). ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมในการเผชิญความขัดแย้งกับเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโสภณศิริราช อำเภอวัดเพลง จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

รุจา ภูไพบูลย์. (2537). การพยาบาลครอบครัว (พิมพ์ครั้งที่ 2). ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์. โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา. (2545). ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา. ชลบุรี: โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา.

วนิดา เพื่อนงาม. (2545). ศึกษาผลการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านความพึงพอใจของชุมชนของโรงเรียนเทศบาล 1 วัดแหลมใต้ (สุดสุนทร). งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วราภรณ์ ตระกูลถยชัย. (2539). จิตวิทยาการปรับตัว. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วัชร ทรัพย์มี. (2520). การแนะแนวในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

วัฒนา พันธุเมฆา. (2528). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในกรุงเทพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิต นิ่มนวล. (2546). ปัญหาการร้องการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.

ชลบุรี: โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา.

วิโรจน์ ศรีโกศา และพีระ รัตนวิจิตร. (2544). การประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญกิจ.

- วีระ ไชยศรีสุข. (2539). สุขภาพจิต. กรุงเทพฯ: ดันฮอการพิมพ์.
- วีระชาติ สวนไพรินทร์ และเทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย. (2530). ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายมัธยม.
กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริวรรณ เสรีรักษ์. (2539). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: พีดีเอ็มและไทเทกซ์.
- สมพร สุทัศน์ย์. (2544). จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- สมศรี เพชรโชติ. (2540). คำนิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมหมาย วัฒนะสีรี. (2529). การจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี.
ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมาคมเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย. (2518). ตำราครอบครัวยุคสมัย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). มาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์.
- สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2546). การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปใช้ยาเสพติด.
กรุงเทพฯ: กระทรวงมหาดไทย.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2545). รายงานการประเมินมาตรฐาน.
กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- สำนักงานสภาผู้แทนราษฎร. (2540). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540.
กรุงเทพฯ: กองการพิมพ์.
- สุชา จันทน์อม. (2533). จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพฯ: แพรวพิทยา.
- สุพจน์ เบญจามฤต. (2542). การศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาและ
แนวทางการจัดการศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2540). แฟ้มสะสมงาน (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ทีพีพรินท์.
- สุวิมล ตั้งสัจพจน์. (2542). การประเมินผลงานสะสมทางพลศึกษา. กรุงเทพฯ: เอ็ดดิสันเพรสโปรดักส์.
- แสงเดือน ทวีสิน. (2545). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยเล็ง.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- องค์การอนามัยโลก. (2519). คู่มือส่งเสริมสุขภาพนักเรียนมัธยมศึกษาสำหรับครู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ร.ศ.พ.
- อนันต์ อนันตรังสี. (2518). หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- อภิชาติ เสรณีวิชัยกิจการ. (2537, พฤษภาคม). สภาพการใช้ระเบียบสะสมในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. วารสารแนะแนว, 12(5), 9.
- อมรกุล ศรีงามพ่อง. (2526). ลักษณะปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาทางวินัยของนักเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อังสนา เปะนันท์. (2536). การศึกษารายกรณีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนวัดบางโพโสมवास สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีพฤติกรรมอึดสาละเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อาภรณ์พันธ์ จันทร์สว่าง. (2522). คำบรรยายลักษณะวิชาทฤษฎีและหลักการพัฒนาชนบท2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อำนาจ ทองโปร่ง. (2541, กุมภาพันธ์). ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วารสารวิจัย, 1(2), 5-7.
- อุษณีย์ เย็นสบาย. (2533). จิตวิทยาแนะแนว. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์.
- เอนก หรั่งเจริญ. (2544). ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาวในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Barnes, R. A. (1995). African American parents involvement in their children s schooling. *Dissertation Abstracts International*, 55(5), 3152-A.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing*. New York: Harper Collins.
- Dale, G. R. (1965). *Down stream failure in the grammars School* London: Routledge & Kegan Paul.
- Frankel, E. (1962, April). A comparatied study of achieving and underachieving high school boys of high intellectual ability reading in educational psychology. *Educational and Psychological Measurement*, 40(4), 174-179.
- Goetsch, D. L. & David. S. (1994). *Introduction to total quality: Quality, productivities, competitiveness*. London: Prentice Hall International.

Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970, March). Determining sample size for research activities.

Education and Psychological Measurement, 30(3), 608-610.

Worthington, L. H. & Grant, C. W. (1971, December). Factors of academic success:

A multivariate analysis. *The Journal of Educational Research*, 8(12), 7-10.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University