

ภาคผนวก ง

การเปรียบเทียบลักษณะการเทียบเคียงด้านความหมาย
ระดับประ惰คกรรอมว่าจาก ระหว่างผู้แปล

故其子曰：「吾父之子，則我之子也。」

၁။ ရအန်မြန်မာနိုင်ငံတော်းရုံး၊ ၂။ ရအန်မြန်မာနိုင်ငံတော်းရုံး

วิธีการ แบบ	กิจกรรมภาษาต้น ฉบับ	ผู้แปล / บทบาท	วิธีการ แปล	บทวิเคราะห์
3 How many years can (8) a mountain exist before it's washed to the sea?	(๕) สักเท่าไหร่แล้วที่เขาใหญ่ จะคงอยู่ "ถ้าก้อนหินนั้นจะล้วง ทะเลคงจะหายไป?"	1	(๕) แปลโดยรักษากลศาสตร์ภาษาต้นฉบับ ด้วยการเรียง "ผู้ถูกกระท้ำ" ศือ "เข้า (they)" ซึ่งเป็นประธานในภาษาอังกฤษและอิมเพรสชันในภาษาไทย เช่นใช้คำว่า "ศีรษะ" นำหน้า ภูเขา (mountain) (are allowed) เป็น "ตัวบุคคลปลอม" (fake person) หรือไม่ภาษาอังกฤษมีความหมาย ไม่ทางตันต้องการเชิงสิทธิ ให้ พิจิราวด (2543, หน้า 177)	"ผู้ถูกกระท้ำ" ศือ "เข้า" ภูเขานี้จะหายไป ก่อนจะล้วงทะเล แต่ภาษาไทย ตัวยากจะเสื่อม "ผู้ถูกกระท้ำ" ศือ "คนเรา (they)" เป็น "ผู้กระท้ำ" ภูเขานี้จะหายไป ก่อนจะล้วงทะเล (are allowed) เบื้องบน
3 Yes, 'n' how many (9) years can some people exist before they're allowed to be free?	(๖) ใช่แล้ว สักเท่าไหร่บ้าง คนจะรอดชีวิตอยู่ได้ ก่อนที่เข้า จะได้รับการปลดปล่อยให้ เป็นอิสระ	1	(๖) แปลโดยรักษาความต่อเนื่องภาษาต้นฉบับ ด้วยการเรียง "ผู้ถูกกระท้ำ" ศือ "เข้า (they)" ซึ่งเป็นประธานในภาษาอังกฤษและอิมเพรสชันในภาษาไทย เช่นใช้คำว่า "ศีรษะ" นำหน้า ภูเขานี้จะหายไป ก่อนจะล้วงทะเล แต่ภาษาอังกฤษมีความหมาย ไม่ทางตันต้องการเชิงสิทธิ ให้ พิจิราวด (2543, หน้า 177)	"ผู้ถูกกระท้ำ" ศือ "เข้า" ภูเขานี้จะหายไป ก่อนจะล้วงทะเล แต่ภาษาไทย ตัวยากจะเสื่อม "ผู้ถูกกระท้ำ" ศือ "คนเรา (they)" เป็น "ผู้กระท้ำ" ภูเขานี้จะหายไป ก่อนจะล้วงทะเล (are allowed) เบื้องบน
หมายเหตุ ข้อผิดพลาด : (๕) = สมควรแก้ไขตาม, (๖) = นำเสนอ, (๗) = นิศากรณ์, (๘) = น้ำหนาฬ, (๙) = ใจดีแต่ใจเก็บเงิน, (๑) = ผลิตภัณฑ์และ, (๒) = หนึ่งเดียว วิธีการแปล 1 = การแปลโดยรักษาสร้างความจากของภาษาต้นฉบับ, 2 = การแปลโดยปรับโครงสร้างภาษาจากเพื่อเข้ากับภาษาไทย				

ก्रรศน์ภาษาไทย ฉบับ	ผู้แปล / บทแปล	วิธีการ แปล	บทความหมาย
4 Oh when times get rough and friends just can't be found	(๕) ในเวลาที่เครียด และไม่มีใคร	2 2	(๕) แปลโดยรับโดยรวมส่วนของในเมืองเป็นภาระต่างๆในภาษาไทยคือ "ผู้ถูกกระทำ" และเป็น "ประทวน" ไม่สามารถกินซึ่งกันไม่ "friends (เพื่อน)" ให้ทำหน้าที่ "กรรรม (ครัว)" ไม่ ภาษาไทย และจะปกгрรณมานาจ (can't be found = ไม่ถูกพบเจต) เป็นภาระต่างๆหาก "ไม่มีใคร" (๖) เมื่อใดซึ่งทางเล่าแห่งความยำล้าบากและไม่ สามารถอยู่ห่างจากเพื่อนไม่ เหลือใจสักคน
5 Some things are meant to be	(๗) มีหลักสูตรแห่งมาให้! !(๘) บางสิ่งบางอย่างมีความ หมายในหมายที่มันต้อง ^{เป็นไป}	2 2	(๗) แปลโดยรับโดยรวมส่วนของในเมืองเป็นภาระต่างๆ "กรรรมงาน" (some things are meant = บางสิ่งที่ มีหมาย) ในภาษาไทยจะเป็น "กรรรมงาน" (มีหลักสูตรแห่งหมาย) ในภาษาไทย (๘) แปลโดยรับโดยรวมส่วนของในเมือง "กรรรมงาน" (some things are meant = บางสิ่งที่ มีหมาย) ในภาษาไทยจะเป็น "กรรรมงาน" (บางสิ่งบางอย่างมีความหมาย) ในภาษาไทยโดย แปล "ผู้ถูกกระทำ" (some things) ให้ลายเป็น "ผู้ถูกกระทำ" ก็คือ (are meant)

หมายเหตุ ข้อผู้แปล : (๕) = สมรรถนะและคุณภาพ, (๖) = ถือกันไว้, (๗) = นั่นทำให้, (๘) = ไม่เกิดขึ้น, (๙) = รู้จักดูแลภาระ, (๑) = ผลิตาและคุณภาพ, (๒) = หนี้เดียว

วิธีการแปล 1 = การแปลโดยรับภาษาพื้นกรรษน์ภาษาไทยเป็นภาษาไทย, 2 = การแปลโดยรับภาษาไทยเป็นภาษาไทย

ภาษาที่ 30 (ต่อ)	ก्रรມภาษาในภาษาต้นฉบับ	ผู้แปล / บทแปล	วิธีการแปล	หมายความ
7 How it seems to me some fine things have been laid upon your table	(๕) ตอนนี้มีสิ่งดีๆ ก็มาวางบนโต๊ะ (๖) ตอนนี้มีสิ่งดีๆ ก็มาวางบนโต๊ะ	(๕) แปลโดยใช้ภาษาโครงสร้างภาษาจีนของภาษาอังกฤษ ศัพท์ภาษาเรียบง่าย "ผู้กางรั้งทำ" ศีล และให้คำว่า "ถูก" นำหน้า ไปประมวลจาก (have been laid) โดยเปลี่ยน "ถูกวาง"	1 (๕) แปลโดยรักษาโครงสร้างภาษาจีนของภาษาอังกฤษ ศัพท์ภาษาเรียบง่าย "ผู้กางรั้งทำ" ศีล และให้คำว่า "ถูก" นำหน้า ไปประมวลจาก (have been laid) โดยเปลี่ยน "ถูกวาง"	"some fine things (บางสิ่งที่ดี)" ซึ่งเป็น "ประทาน" ในภาษาอังกฤษตามเดิมในบทแปล
12 There are wars that can't be won.	(๗) ตั้งสองครั้นที่ไม่อาจชนะ (๘) ตั้งสองครั้นที่ไม่อาจชนะ	(๗) แปลโดยรักษาโครงสร้างภาษาจีนของภาษาอังกฤษ ศีลยังคงรักษา "ผู้กางรั้งทำ" (wars = สงคราม) ซึ่งเป็น "ประทาน" ในภาษาจีนภาษาจีนเดิมในบทแปลภาษาไทย และเลือกใช้คำว่า "อาชญากรรม" ที่หักความหมายว่า "ถูกกางรั้งทำ" ตรงกับรากคำ "can't be won" ในภาษาจีนเดิม (๘) แปลโดยรักษาโครงสร้างภาษาจีนใหม่ ศีล แปลยังคง "กรรครุณากจก" (can't be won = ไม่อาจเอาชนะได้) ในภาษาอังกฤษ เป็น "การต่อสู้" (ชนะไม่อาจเอาชนะได้) ในบทแปลภาษาไทย	1 (๗) แปลโดยรักษาโครงสร้างภาษาจีนของภาษาอังกฤษ ศีลยังคงรักษา "ผู้กางรั้งทำ" (wars = สงคราม) ซึ่งเป็น "ประทาน" ในภาษาจีนภาษาจีนเดิมในบทแปลภาษาไทย และเลือกใช้คำว่า "อาชญากรรม" ที่หักความหมายว่า "ถูกกางรั้งทำ" ตรงกับรากคำ "can't be won" ในภาษาจีนเดิม (๘) แปลโดยรักษาโครงสร้างภาษาจีนใหม่ ศีล แปลยังคง "กรรครุณากจก" (can't be won = ไม่อาจเอาชนะได้) ในภาษาอังกฤษ เป็น "การต่อสู้" (ชนะไม่อาจเอาชนะได้) ในบทแปลภาษาไทย	"อาชญากรรม" ที่หักความหมายว่า "ถูกกางรั้งทำ" ตรงกับรากคำ "can't be won" ในภาษาจีนเดิม (๙) แปลโดยรักษาโครงสร้างภาษาจีนใหม่ ศีล แปลยังคง "กรรครุณากจก" (can't be won = ไม่อาจเอาชนะได้) ในภาษาอังกฤษ เป็น "การต่อสู้" (ชนะไม่อาจเอาชนะได้) ในบทแปลภาษาไทย

หมายเหตุ ขอผู้แปล : (๕) = สมรรถน์แลคណั, (๖) = นิศาภรณ์, (๗) = น้อมพล, (๘) = วราชน พงษ์พันธุ์, (๙) = "ไม่คิดแล้วไว้ยังนี้, (๑) = "เมืองเชียงใหม่, (๒) = "เมืองเชียงใหม่, (๓) = "เมืองเชียงใหม่, (๔) = "เมืองเชียงใหม่"

วิธีการแปล 1 = การแปลโดยรักษาโครงสร้างภาษาจีนของภาษาอังกฤษให้มีความคล้ายคลึงกันในภาษาไทย
2 = การแปลโดยรักษาความหมายของภาษาอังกฤษให้มีความคล้ายคลึงกันในภาษาไทย

ລາຍລະອຽດ	ກວດມາຈາກໃນມານະທິນ	ຄູ່ປັບ / ນຫບຕີ	ວິທີການແນ້ວ	ຫາກຕົກລາງ
12 (20)	Do you tell me all is forgiven just hide behind your pride?	(ມ) ປອກຈັນເຕື່ອມຍໍາດໍາ ຖ້າຍໂທນີ້ນໍ້າໜ້າມດີນໍ້າອຸນ	2	(ນ) ແພລໂດຍປັບໃນຄອງສັງຫຼັກໃຫ້ ໂດຍເປົ້າຢັງມາຈາກ "all is forgiven (ທັງໝົດໄດ້ຮັບການໃຫ້ອັນດີ)" ໄດ້ຮັມກາຣີໃຫ້ອັນດີ) ໃນການອ້ອງຈາກ ເປົ້າຢັງປາກອດຫຼາຍ ທ້າຍກົວໃຫ້ທັ້ງໝົດນີ້ນີ້ "ໃນຂົບປາກ່າຍ"
		(ນ) ບາຍສູງ "ຕີເຫດວ່າ ແມ່ນໄດ້ ຂົບປາກອນຕັດສ້າງຫຼັສີ" ໂດຍ ຫລັບເວັນຄວາມເຈັ້ນໄວ ເປົ້າອັນຫຼັງຄວາມກາຽນມີ້າ ໜູ້ອານເມື່ອ	2	(ນ) ແພລໂດຍປັບໃນຄອງສັງຫຼັກໃຫ້ ຂົບຖານຸປາກອດຫຼາຍ "ແມ່ນໄດ້ຮັບການແສ້ວຫຼາສີ" ໃນຂົບປາກ່າຍ ໂດຍເປົ້າຢັງ ຕໍ່າແທນ "ປະຈຳການ" (ຜູ້ຖານຸທຳມາ) ໃນ "ກຣອມ" ແລະ ປະລິຍາມໃຫຍງ ກວດມາຈາກ (is forgiven = ໄດ້ຮັບກາຣີໃຫ້ອັນດີ) ເປົ້າຢັງປາກອດຫຼາຍ (ໃຫ້ອັນດີ) ແລະ ໄກສົງ "ແມ່ນໄດ້ຈຳນວນ" ໃນຂົບປາກ່າຍແທນ
14	All my bags are packed, I'm ready to go	(ສ) ກຣະປ່າຍອັນຜົນຫຼຸມໄປ ຢູ່ຈົດເຫັນພົກມໍາຫຼັກໄປ	1	(ສ) ແພລໂດຍຮັກສາສັກພົກສ້າງວາຈາກອານການຂອງຈົດ ໂດຍກັງປະກົດ ຕັ້ງ "bags" ໃນກຳແນ່ນເຕີມສ່ວນກົງບາກອດມາຈາກ ຕັ້ງ "are packed" ໄດ້ຮັບກາແລເປັນຢູ່ ກວດມາຈາກໃນມານະທິນ

กิจกรรมที่ ๔ คุณผู้สอน : (๕) = ตั้งน้ำร้อนในถังครึ่ง, (๖) = บินเครื่อง, (๗) = น้ำตกพุด, (๘) = น้ำตกน้ำตก, (๙) = น้ำตกน้ำตก, (๑๐) = น้ำตกน้ำตกน้ำตก,

ภาษาอังกฤษ	ความหมายในภาษาไทย	ผู้แปล / บทแปล	วิธีการแปล
14 All my bags are packed, I'm ready to go	(๑) ฉันมีกระเป๋าเป้ฯ แล้ว และพร้อมที่จะไป	(๑) ฉันมีกระเป๋าเป้ฯ เสื้อเสื้อ และพร้อมที่จะไป	2 (๑) แปลโดยรับโดยรวมว่าจ้าให้ โดยพิมพ์คำว่า "bags" ซึ่งเป็นประสมคำแล้ว "ผู้ถูกบรรทุก" ในภาษาอังกฤษ ได้บันดาลมาภาษาไทย成句 "are packed" (ถูกจัดเตรียม) เป็นไปกรรชุดๆ คือ "ถูก" ที่สำคัญคือ เปลี่ยน "bags" มาทำหน้าที่เป็น "กรรມ (กรรเบ้า)" จริงๆ
16 Things had to be done	(๒) สิ่งที่ควรต้องระวังทำ	(๒) สิ่งที่ควรต้องระวังทำ (๗)	2 (๒) แปลโดยรับโดยรวมว่าจ้าให้ โดยเปลี่ยนไปกรรชุดๆ ในภาษาอังกฤษ (be done = ถูกทำ) เป็นกรรชุดๆ (กรรทำ) ในภาษาไทย ตัวภาษาแปล "Things had to be done = สิ่งต่าง ๆ ที่ต้องถูกทำ" กล้ายเป็น "สิ่งที่ควรต้องระวังทำ"
			2 (๓) แปลโดยรับโดยรวมว่าจ้าให้ แปลสิ่งที่ต้องถูกทำเป็นภาษาไทย คือ "be done" ในภาษาอังกฤษเป็นไปกรรชุดๆ คือ "ถูกทำ" ก็ตามเป็น "ทำ" และเสริมคำ "ถูก" ไปทำให้ที่ประยุกต์ เช่นเป็น "ผู้ถูกทำ" ที่จะรับ ในแบบแปลภาษาไทย

หมายเหตุ ข้อผู้แปล : (๑) = สมควร์และคณะ, (๒) = นิศาณ์, (๓) = น้ำพริก, (๔) = น้ำพริกเผาและเผ็ด, (๕) = "ไม่เกิดและไว้ใจ", (๖) = "ผลิตและไว้ใจ", (๗) = "ผลิตและไว้ใจ"

วิธีการแปล 1 = การแปลโดยรับภาษาไทยโดยรับภาษาอังกฤษ, 2 = การแปลโดยรับโดยรวมโดยรับภาษาไทย

ภาษาที่ 30 (ต่อ)	การรวมว่าด้วยในภาษาต่างๆ ฉบับ	ผู้แปล / บทแปล	รูปแบบ	บทเรียนภาษาต่างๆ
19 Today our lives were joined	(๕) วันนี้เรารักษาชีวิต (๗) ทุกวันนี้ ศรีวิชัยคงจะ อยู่พ้นภัยแล้ว	2 (๕) แปลโดยรับโดยรักษาจากในนั้น ด้วยการเปลี่ยน "lives (ชีวิต)" ซึ่งเป็น "ประชาน" ในภาษาฯ- ซึ่งทำมาทำมาที่ "กรรชน" ในภาษาไทย เป็นส่วนประกอบของรากภาษาฯ (were joined = ถูกรวม) เป็นกรรชนภาษาฯ "รูป" และเพื่อประโยชน์ "เรา" เช้าไปทำหน้าที่ "ประชาน" หรือ "ผู้กระทำ" แทน (๗) แปลโดยรับโดยรักษาจากในนั้น ด้วยการให้ "lives (ชีวิต)" ซึ่งเป็น "ประชาน" ในภาษาฯซึ่งทำ ทำหน้าที่เดิม และถ่ายทอดความหมายของรากฯ "were joined (ถูกรวม)" เป็น "อยู่พ้นภัยแล้ว"	2	(๕) แปลโดยรักษาโดยรักษาจากในนั้น ด้วยการเปลี่ยน "lives (ชีวิต)" ซึ่งเป็น "ประชาน" ในภาษาฯ- ซึ่งทำมาทำมาที่ "กรรชน" ในภาษาไทย เป็นส่วนประกอบของรากภาษาฯ (were joined = ถูกรวม) เป็นกรรชนภาษาฯ "รูป" และเพื่อประโยชน์ "เรา" เช้าไปทำหน้าที่ "ประชาน" หรือ "ผู้กระทำ" แทน (๗) แปลโดยรับโดยรักษาจากในนั้น ด้วยการให้ "lives (ชีวิต)" ซึ่งเป็น "ประชาน" ในภาษาฯซึ่งทำ ทำหน้าที่เดิม และถ่ายทอดความหมายของรากฯ "were joined (ถูกรวม)" เป็น "อยู่พ้นภัยแล้ว"
20 And I am left here all alone	(๗) และที่นี่ก็ถูกปล่อยทิ้ง ไว้เดียวเดียว (๑๓) และหันหน้าทิ้งไว้ตาม ลำพัง	1 (๗) และถูกทิ้งไว้ในภาษาฯ- หรือ "ผู้กระทำ" ในที่เดียว "am left = ถูกปล่อยทิ้ง" และให้ "ผู้กระทำ" (๑) ซึ่งเป็นภาษาฯ- ในโครงสร้างภาษาฯซึ่งทำหน้าที่เดิมในภาษาฯที่ (๑๓) แปลโดยรักษาส่วนใหญ่ของโครงสร้างภาษาฯของภาษาฯโดยคำว่า "ถูก" เช้าไปแสดงรูป กรรชนภาษาฯ หรือ "ผู้กระทำ" ในที่เดียว "ถูกทิ้ง" ซึ่งเป็นความหมายเดียวกันของ "am left" และ "ผู้กระทำ" (๑) ซึ่งเป็นภาษาฯซึ่งทำหน้าที่เดิม	1 1	(๗) แปลโดยรักษาโดยรักษาจากในภาษาฯซึ่งทำหน้าที่เดิมในภาษาฯ "ถูก" แสดงรูป หรือ "ผู้กระทำ" ในที่เดียว "am left = ถูกปล่อยทิ้ง" และให้ "ผู้กระทำ" (๑) ซึ่งเป็นภาษาฯ- ในโครงสร้างภาษาฯซึ่งทำหน้าที่เดิมในภาษาฯที่ (๑๓) แปลโดยรักษาส่วนใหญ่ของโครงสร้างภาษาฯโดยคำว่า "ถูก" เช้าไปแสดงรูป กรรชนภาษาฯ หรือ "ผู้กระทำ" ในที่เดียว "ถูกทิ้ง" ซึ่งเป็นความหมายเดียวกันของ "am left" และ "ผู้กระทำ" (๑) ซึ่งเป็นภาษาฯซึ่งทำหน้าที่เดิม

หมายเหตุ ข้อผู้แปล : (๕) = สมรรตน์และคณ, (๗) = นิศาชน์, (๑) = นิพพลดีและวิริยะ, (๑๓) = สิริสาและคณ, (๑) = หนึ่งเดียว
วิธีการแปล 1 = การแปลโดยรักษาภาษาพื้นเมืองภาษาจีนอย่างภาษาจีน 2 = การแปลโดยรักษาภาษาจีนโดยมาตรฐานไทย

ລາຍລະອຽດ	ກວດມາຈາກໃນມາຍເຫັນ	ຜູ້ແປດີ / ປາແບດ	ວິທີການ ແປດີ	ບາກຄືເຄຫດຫຸ້ມ
22 (6)	all the prayers were said	(ຈ) ໄດ້ສາວມານີ້ຈົນໃຈມີ ແລ້ວ	2	(ຈ) ແປ່ງໂຕຢັບຢັນໂຄຮັງສັກເງົາຈາໄຫ້ໄໝ່ ຕ້ອງຍາກເປົ້າສີນ ໃນ "ປະຫວານ (prayers)" ທີ່ຂອງ "ຜູ້ກາງຮັກທຳ" ໃນໂຄຮັງສັກງານກວມມາຈາກນູ່ການຊັ້ນການ ເປັນ "ກວຽມ" ທີ່ຂອງ "ວຸນຕີ / ປາສົວຄົມນີ້" ໃນມາຍເຫັນໄຍ ແລະຕ່າງໆຢັດຄວາມມາຍຂອງກີ່ຢາ "were said" ເປັນຢູ່ກາງຕົວທຸກ ທີ່ຂອງ "ເຖິງວັດ" (ນ) ສັງມານີ້ຈົບແລ້ວ
23 (2)	Something here inside cannot be denied	(ຈ) ບາກສິ້ນທີ່ຢູ່ໃນໃຈນີ້ ແມ່ນ	2	(ຈ) ແປ່ງໂຕຢັບຢັນໂຄຮັງສັກເງົາຈາໃຫ້ ຕ້ອງຍາກເທົ່າຍາດຄວາມໝາຍໝອງ "cannot be denied" ຈາກ "ມ່ອງຈາດຖາມປົງເປົ້າສີ" ເປັນ "ມ່ອງຈາປົມປົງເສັດ" ໄດ້ ກ່າວໃຫ້ປະຫວານທີ່ເປັນ "ຜູ້ກາງຮັກທຳ (something)" ຕາມໂຄຮັງສັກງານຊັ້ນການ ເປົ້າສິນໜີນ້າທີ່ເປັນ "ຜູ້ກາງຮັກ (บางສິ່ງ)" ຕາມໂຄຮັງສັກງານມາຍເຫັນໄຍ (ນ) ບາກສິ້ນບາງອ່ານທີ່ກ່ອນ ອຸ່ນຢາຍໃນທີ່ມ່ອງຈາປົງເສັດ
23 (2)	Something here inside cannot be denied	(ຈ) ບາກສິ້ນທີ່ຢູ່ໃນໃຈນີ້ ແມ່ນ	2	(ຈ) ແປ່ງໂຕຢັບຢັນໂຄຮັງສັກເງົາໃຫ້ ຕ້ອງຍາກເທົ່າຍາດຄວາມໝາຍໝອງ "cannot be denied" ຈາກ "ມ່ອງຈາດຖາມປົງເປົ້າສີ" ເປັນ "ມ່ອງຈາປົມປົງເສັດ" ທີ່ໃຫ້ປະຫວານທີ່ເປັນ "ຜູ້ກາງຮັກທຳ (something)" ຕາມໂຄຮັງສັກງານຊັ້ນການ ເປົ້າສິນໜີນ້າທີ່ເປັນ "ຜູ້ກາງຮັກ (บางສິ່ງ)" ຕາມໂຄຮັງສັກງານມາຍເຫັນໄຍ ທານໂຄຮັງສັກງານຊັ້ນການ ເປົ້າສິນໜີນ້າທີ່ເປັນ "ຜູ້ກາງຮັກ (ບາງວິນຈະຍິ່ງ)" ຕາມມາຍເຫັນໄຍ

แบบเรียนภาษาไทย	กิจกรรมภาษาไทย	ผู้แปล / บทแปล	วิธีการแปล	บทเรียนภาษาไทย
24 The story here (1) it's told.	(๑) เรื่องนี้ได้ถูกเล่าแล้ว (๒) ว่ากันว่าเป็นเรื่องราวที่เล่า	(๑) เรื่องนี้ได้ถูกเล่าแล้ว (๒) ว่ากันว่าเป็นเรื่องราวที่เล่า	1 (๑) แปลโดยรักษาความหมายของภาษาไทยเดิม ด้วยการใช้คำว่า "ถูก" และคงรูปประโยคภาษาไทยไว้ เช่น "เรื่องนี้ได้ถูกเล่าแล้ว" หรือ "เรื่องนี้ถูกเล่าแล้ว"	บทเรียนภาษาไทย
24 The land was (20) ploughed and changed	(๑) แม่น้ำในดินเปลี่ยนไปเป็นแม่น้ำใหม่ วัวร้าวบูลังไส้เปลี่ยนร่าง	(๑) แม่น้ำในดินเปลี่ยนไปเป็นแม่น้ำใหม่ วัวร้าวบูลังไส้เปลี่ยนร่าง	1, 2 (๑) แปลโดยให้ 2 รูป ศื้อ ในส่วนของ "was ploughed" ผู้แปลใช้ภาษาแปลโดยรักษาความหมายเดิม ด้วยการใช้คำว่า "ถูก" น้ำแม่น้ำริมดินเปลี่ยนไปเป็นแม่น้ำใหม่ ภาษาไทย เช่น "น้ำแม่น้ำเปลี่ยนรูป" ไม่ใช่ "เปลี่ยนไปเป็นแม่น้ำใหม่" แต่ให้ใช้คำว่า "เปลี่ยนรูป" ไม่ใช่ "เปลี่ยนไปเป็นแม่น้ำใหม่" ต่อมาในส่วนของ "(was) changed" = "ถูกเปลี่ยนไปเป็นแม่น้ำใหม่" ไม่ใช่ "เปลี่ยนไปเป็นแม่น้ำใหม่" แต่ให้ใช้คำว่า "เปลี่ยนรูป" ไม่ใช่ "เปลี่ยนไปเป็นแม่น้ำใหม่"	บทเรียนภาษาไทย
24 The story here (1) it's told.	(๑) เรื่องนี้ได้ถูกเล่าแล้ว (๒) ว่ากันว่าเป็นเรื่องราวที่เล่า	(๑) เรื่องนี้ได้ถูกเล่าแล้ว (๒) ว่ากันว่าเป็นเรื่องราวที่เล่า	1 (๑) แปลโดยรักษาความหมายของภาษาไทยเดิม ด้วยการใช้คำว่า "ถูก" และคงรูปประโยคภาษาไทยไว้ เช่น "เรื่องนี้ได้ถูกเล่าแล้ว" หรือ "เรื่องนี้ถูกเล่าแล้ว"	บทเรียนภาษาไทย

၁၂၅

1 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 2 = πr^2 , 3 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 4 = πr^2 , 5 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 6 = πr^2 , 7 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 8 = πr^2 , 9 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 10 = πr^2 , 11 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 12 = πr^2 , 13 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 14 = πr^2 , 15 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 16 = πr^2 , 17 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 18 = πr^2 , 19 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 20 = πr^2 , 21 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 22 = πr^2 , 23 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 24 = πr^2 , 25 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 26 = πr^2 , 27 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 28 = πr^2 , 29 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 30 = πr^2 , 31 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 32 = πr^2 , 33 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 34 = πr^2 , 35 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 36 = πr^2 , 37 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 38 = πr^2 , 39 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 40 = πr^2 , 41 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 42 = πr^2 , 43 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 44 = πr^2 , 45 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 46 = πr^2 , 47 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 48 = πr^2 , 49 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 50 = πr^2 , 51 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 52 = πr^2 , 53 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 54 = πr^2 , 55 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 56 = πr^2 , 57 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 58 = πr^2 , 59 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 60 = πr^2 , 61 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 62 = πr^2 , 63 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 64 = πr^2 , 65 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 66 = πr^2 , 67 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 68 = πr^2 , 69 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 70 = πr^2 , 71 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 72 = πr^2 , 73 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 74 = πr^2 , 75 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 76 = πr^2 , 77 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 78 = πr^2 , 79 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 80 = πr^2 , 81 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 82 = πr^2 , 83 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 84 = πr^2 , 85 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 86 = πr^2 , 87 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 88 = πr^2 , 89 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 90 = πr^2 , 91 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 92 = πr^2 , 93 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 94 = πr^2 , 95 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 96 = πr^2 , 97 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 98 = πr^2 , 99 = $\frac{1}{2} \pi r^2$, 100 = πr^2

หัวข้อแบบ ชน��ไทย	กรรมการในภาษาต้น ฉบับ	ผู้แปล / บากเบล	วิธีการ แปล
26 The memory of how (11) they were answered by you	(๑) ความทรงจำของเหตุปัจจัย ที่เคยเป็นผู้ให้คำตอบ	2 (๑) ความทรงจำของเหตุปัจจัย ที่เคยเป็นผู้ให้คำตอบ	(ม) แปลโดยรับโดยรับรู้ความว่างใจในด้วยภาษาต้นภาษาจากในภาษาต้นภาษาไทย กriverทุกๆภาษาต้องภาษาไทย โดยน้ำ you (หรือ) ซึ่งเป็น "ผู้กระทำใจริง" มากที่สุดที่ they ซึ่งเป็นประยุกต์ "ผู้กระทำ" ในภาษาอังกฤษ และถ่ายทอดความหมายของคำของวิชา "were answered" (ถูกให้ คำตอบ) เป็น "ให้คำตอบ" ในภาษาต้นภาษา "ครอบเป็นผู้ให้คำตอบ" เท่านั้นที่ประยุกต์ "they were answered by you" ซึ่งแปลคล้ายตัวคุณครูสอนโครงสร้างกรัมมาจิกได้ว่า "สิ่งนี้มันถูกให้คำตอบโดยรูป" (๒) แปลโดยรับโดยรับรู้ความว่างใจในด้วยภาษาต้นภาษาจากในภาษาต้นภาษาเป็น กriverทุกๆภาษาต้องภาษาไทย โดยน้ำ you (หรือ) ซึ่งเป็น "ผู้กระทำใจริง" มาแทนที่ they ซึ่งเป็นประยุกต์ "ผู้กระทำ" ในภาษาอังกฤษ และถ่ายทอดความหมายของเรียก "were answered" (ถูกให้ คำตอบ) เป็น "ให้คำตอบ" ในภาษาต้นภาษา "ครอบเป็นผู้ให้คำตอบ" เท่านั้นที่ประยุกต์ "they were answered by you" ซึ่งแปลคล้ายตัวคุณครูสอนโครงสร้างกรัมมาจิกได้ว่า "สิ่งนี้มันถูกให้คำตอบโดยรูป"

หมายเหตุ ชื่อผู้แปล : (๕) = สมรัตธรรมศักดิ์ภัย, (๖) = นิศาชนนี, (๗) = นันพนัส, (๘) = วนิชญาณวิริยานน, (๙) = "ไม่คิดแต่ว่าไว้เรียน, (๑๐) = วาเริน รังษฤษฐ์ภารก, (๑๑) = ผลิตาและคามม, (๑๒) = หนึ่งฤทธิ์

วิธีการแปล 1 = การแปลโดยรับรู้ภาษาต่างประเทศเป็นภาษาต้นภาษาต้องภาษาต้นภาษาไทย, 2 = การแปลโดยรับรู้ภาษาต้นภาษาต้องภาษาต้นภาษาไทยให้มีความคงทนต่อร่างภาษาฯไทย

ภาษาไทย ฉบับ	ภาษาอังกฤษในภาษาไทย ฉบับ	ผู้แปล / บทแปล	วิธีการ แปล	บทวิเคราะห์
28 Weathered faces lined (15) in pain are soothed beneath the artist's loving hand.	(๑) ใบหน้าร่างริ้วรอยจากในมื้อ ด้วยการถ่ายทอดความหมายของภาษากรีก "ประมวลว่าจก" (are soothed = "ให้รับปะเพสบประโลม) เป็นรูปกรีกษากลางตุ่ง "คล้ายความรู้สึก" ในภาษาไทย	2 (๒) แปลโดยปรับให้ตรงรู้สึกภาษาไทย ไม่ ด้วยการถ่ายทอดความหมายของภาษากรีก "ตัวเองหายใจแล้ว" คือ "รูป" นำหลักศรีษะ		
29 Once a story's told (10)	(๑) ใบหน้าร้านแผลปวดร้าวบอบไปไม่ต้องเจ็บเมื่อได้ฟังคำราตรี (๒) เมื่อเรื่องหานั่งลงเล่าเรื่อง	1 (๓) แปลโดยรับรู้ส่วนรู้สึกของภาษากรีก "ความสงบ" โดยแปลว่า "ถูกปลอบ哄ให้หายใจ" และเรียบง่ายว่า "คนฟัง故事" หรือ "คนฟังเรื่องราวดี"	1 (๔) แปลโดยรับรู้ส่วนรู้สึกของภาษากรีก "ความสงบ" โดยแปลว่า "ถูกเล่าขาน" ตรงกับความหมายของ "are soothed" และเรียบง่ายว่า "คนฟังเรื่องราวดี"	1 (๕) แปลโดยรับรู้ส่วนรู้สึกของภาษากรีก "ความสงบ" โดยแปลว่า "ถูกเล่าขาน" ตรงกับความหมายของ "are told" และเรียบง่ายว่า "คนฟังเรื่องราวดี"

หมายเหตุ ร่องรอยแปล : (๙) = ลมร้อนที่มีระคายเคือง, (๑๐) = นิศาสนบูรณะ, (๑๑) = นิศาสนบูรณะ, (๑๒) = น้ำฝน, (๑๓) = น้ำฝนพัด, (๑๔) = น้ำฝนพัด, (๑๕) = ไม่ติดและไวเรียน, (๑๖) = บริสุราและคุณ, (๑๗) = บริสุราและคุณ, (๑๘) = หนึ่งเดียว
วิธีการแปล 1 = การแปลโดยรับรู้ส่วนรู้สึกของภาษากรีก 2 = การแปลโดยรับรู้ส่วนรู้สึกของภาษาไทย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
ด้านสำนวนภาษาภาพพจน์

1. นายกอบลาก ตันสกุล

อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

2. Mr Richard O'Donnell

อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา