

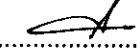
ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมที่มีต่อความเชื่อ  
เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น<sup>ชั้น</sup>  
โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

รุจิรา สายสมร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
พฤษภาคม 2547  
ISBN 974-383-648-9  
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอนปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา  
วิทยานิพนธ์ของ รุจิรา สายสมร ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบันฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว ของมหาวิทยาลัยบูรพา ได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

 ..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ วิษณุ ชิดเชิวงศ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมคิด บุญเรือง)

 ..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงศ์นาม)

คณะกรรมการสอนปากเปล่า

 ..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมคิด บุญเรือง)

 ..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ วิษณุ ชิดเชิวงศ์)

 ..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงศ์นาม)

 ..... กรรมการ

(อุปสังฆราช ดร. วีระ พังรักษ์)

 ..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤพนธ์ วงศ์ตุรภัทร)

บันทึกวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบันฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว ของมหาวิทยาลัยบูรพา

 ..... คณบดีบันทึกวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ ๒๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๗

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา  
จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนูรพา<sup>1</sup>  
ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2546

## ประกาศคุณภาพ

ผู้จัดได้ทุ่มเทแรงกายแรงใจให้กับการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้อย่างเต็มความสามารถและ  
เอาใจใส่ทุกขั้นตอนของกระบวนการศึกษา เมื่อมาถึงวันที่ประสบความสำเร็จ จึงขอขอบพระคุณ  
ผู้ที่อยู่เบื้องหลังงานวิจัยขึ้นเอกสารในชีวิต ดังนี้

รองศาสตราจารย์ วิษี ชิดเชิวงศ์ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร. สมคิด บุญเรือง รองศาสตราจารย์ พกฯ บุญเรือง ที่กรุณาให้คำปรึกษาและแนวทางที่ถูกต้อง  
ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึก  
ซาบซึ้งในความกรุณาของคณะกรรมการทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง และกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณ อุปถัมภราช ดร. วีระ พังรักษ์ นายแพทย์อนุรักษ์ สุธรรมนิรันด์  
และอาจารย์วรชาติ ชาลาศัย ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือและให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์  
แก่การปรับปรุงเครื่องมือเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น กราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร. ไพรัตน์ วงศ์น่าน ที่กรุณาให้คำปรึกษาและช่วยเหลือเกี่ยวกับสถิติในการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง  
ตลอดจนผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤพนธ์ วงศ์ชุรุกวัตร ที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นกรรมการ  
สอบปากเปล่าในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณนายปรีชา ศรีเจียวงศ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง  
นางอรุณ ศรีเจียวงศ์ อาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาศึกษาจังหวัดอ่างทอง ที่ให้ความอนุเคราะห์  
ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

ขอขอบพระคุณนายชนิต พันธุ์มนะ โอภาส อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี  
และคณะกรรมการทุกท่านที่อำนวยความสะดวกในด้านสถานที่ ตลอดจนน้อง ๆ นักเรียนทุกคน  
ที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยทุกขั้นตอน

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้ความห่วงใย กำลังใจและสนับสนุนตลอดมา  
ขอบคุณพี่น้องและเพื่อน ๆ นักจิตวิทยาทุกคน โดยเฉพาะ นางกัสรา คงจำ และ นางสาวสุวารี  
มงคลศิริ ที่มีส่วนในการทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพิเศษจากการศึกษารั้งนี้ ขออนุเป็นเครื่องบูชาคุณพระ  
คริรัตนตรัย พระคุณบิดา แมรดา ครูบาอาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

45910304: สาขาวิชา: จิตวิทยาการແນະແນວ; กศ.ม. (จิตวิทยาการແນະແນວ)

คำสำคัญ: ความเชื่อ/การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส/การให้คำปรึกษาคู่มุมแบบพิจารณาเหตุผล  
อารมณ์และพฤติกรรม

รุจิรา สายสมร: ผลของการให้คำปรึกษาคู่มุมแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์  
และพฤติกรรมที่มีต่อความเชื่อเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา<sup>1</sup>  
ตอนต้น โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี (THE EFFECTS OF RATIONAL EMOTIVE  
BEHAVIOR GROUP THERAPY ON PREMARITAL SEXUAL RALATIONSHIP  
BELIEFS OF LOWER SECONDARY LEVEL STUDENTS IN CHONBURI SPORTS  
SCHOOL) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: วิษี ชิดเชิวงศ์, กศ.ม., สมคิด นุญเรือง, ค.ศ.,  
ไพรัตน์ วงศ์นาม, ค.ศ. 137 หน้า. ปี พ.ศ. 2547. ISBN 974-383-648-9

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการให้  
คำปรึกษาคู่มุมแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม ที่มีต่อความเชื่อเกี่ยวกับการมี  
เพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี  
กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่มีคะแนนความเชื่อเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ตั้งแต่  
佩อร์เซนต์ไทล์ที่ 75 ขึ้นไป สมควรใช้เข้าร่วมการทดลอง สูมอย่างแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ  
6 คน กลุ่มทดลองได้รับการให้คำปรึกษาคู่มุมแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม  
กลุ่มควบคุมมีการเรียนในชั้นตามปกติ โดยทำการทดลอง 10 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที สัปดาห์ละ  
3 ครั้ง การเก็บข้อมูลแบ่งเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง  
และระยะติดตามผล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนประเภท  
หนึ่งตัวแปรระหว่างกลุ่มและหนึ่งตัวแปรภายในกลุ่ม ทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี  
นิวเมน-คูลส์

ผลการวิจัยพบว่า การให้คำปรึกษาคู่มุมแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม  
ส่งผลร่วมกับระยะเวลาการทดลอง ต่อความเชื่อเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส และ  
การให้คำปรึกษาคู่มุมแบบนี้ ทำให้ความเชื่อเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเหมาะสมยิ่งขึ้น  
และเมื่อความเชื่อเปลี่ยนไปก็ทำให้พฤติกรรมความเชื่อนี้มีความคงทนอีกด้วย

45910304: MAJOR: GUIDANCE PSYCHOLOGY; M.Ed. (GUIDANCE PSYCHOLOGY)

KEYWORD: BELIEFS / PREMARITAL SEXUAL RALATIONSHIP/

RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR GROUP THERAPY

RUJIRA SAISAMORN: THE EFFECTS OF RATIONAL EMOTIVE  
BEHAVIOR GROUP THERAPY ON PREMARITAL SEXUAL RALATIONSHIP  
BELIEFS OF LOWER SECONDARY LEVEL STUDENTS IN CHONBURI  
SPORTS SCHOOL. THESIS ADVISOR: VINEE CHIDCHEADVONG, M.Ed.,  
SOMKID BUNREONG, Ph.D., PAIRAT WONGNAM, Ph.D. 137 P. 2004.

ISBN 974-383-648-9

The purpose of this experimental research was to investigate the effects of rational emotive behavior group therapy on premarital sexual relationship beliefs of lower secondary level students in Chonburi Sports School. Samples were selected from students whose scores were higher than 75<sup>th</sup> percentile ranks on premarital sexual relationship beliefs. They were randomly assigned into the experimental and control groups, with six students in each groups. The experimental group, was treated with rational emotive behavior group therapy with 10 sessions of 50 minutes treatment, three times a week. The control group, however, followed the normal daily class. Data were collected in three stages: the pre-test, post-test and follow-up periods. The statistical devices used in analyzing the data were repeated measured analysis of variance : one between - subjects variable and one within - subjects variable, the testing for sample effects by the Howell produce and the test for difference in pair using the Newman-Keuls Method.

The results indicated that both rational emotive behavior group therapy and the duration of the experiments on premarital sexual relationship beliefs, caused these beliefs be more proper and more consistent.

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
<b>สารบัญ.....</b>	<b>๒</b>
สารบัญตาราง.....	๓
สารบัญภาพ.....	๓
<b>บทที่</b>	
<b>๑ บทนำ.....</b>	<b>๑</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๕
สมมติฐานของการวิจัย.....	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๕
ขอบเขตของการวิจัย.....	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๖
<b>๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>๘</b>
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษา.....	๘
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม.....	๑๖
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม.....	๔๐
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส.....	๔๓
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส.....	๕๙
<b>๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>๖๒</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๖๒
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๖๒
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	๖๒

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การดำเนินการทดลอง.....	65
วิธีการดำเนินการทดลอง.....	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
<b>4 ผลการวิจัย.....</b>	<b>68</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
<b>5 สรุปและอภิปรายผล.....</b>	<b>82</b>
สรุปผลการวิจัย.....	83
อภิปรายผล.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	91
บรรณานุกรม.....	92
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>102</b>
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	103
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	110
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	137

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แบบแผนการทดลองแบบ 2 กลุ่ม ทดสอบระเบย์ก่อนการทดลอง ระยะหลัง การทดลองและระยะติดตามผล.....	65
2 คะแนนความเชื่อเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในระยะต่าง ๆ ของกลุ่มนักเรียน ที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม และกลุ่มควบคุม.....	70
3 คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเชื่อเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนสมรสในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล ของกลุ่มนักเรียนที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม และกลุ่มควบคุม.....	71
4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความเชื่อเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนสมรส ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาการทดลอง.....	74
5 ผลการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะก่อนการทดลอง.....	76
6 ผลการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะหลังการทดลอง.....	77
7 ผลการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะติดตามผล.....	78
8 ผลการทดสอบย่อยของระยะเวลาของกลุ่มนักเรียนที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่ม แบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม.....	79
9 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเชื่อเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส เป็นรายคู่ของกลุ่มนักเรียนที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ด้วยวิธีทดสอบแบบนิวเเมน-คูลส์.....	80
10 ผลการทดสอบย่อยของระยะเวลาของกลุ่มควบคุม.....	81

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แนวคิดทดลอง ออบซี.....	19
2 กระบวนการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม.....	30
3 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศหญิงและเพศชาย.....	49
4 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเชื่อเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ของกลุ่มนักเรียนที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม และกลุ่มควบคุมในระดับก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล.....	72
5 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเชื่อเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส จำแนกตามระดับต่าง ๆ ในการทดลองของกลุ่มนักเรียนที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่ม แบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม และกลุ่มควบคุม.....	73
6 กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองและระยะเวลาการทดลอง.....	75