

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ.0528.03/0732

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

14 ตุลาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายไพฑูรย์ สิงห์ตา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาระบบสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ.0528.03/.....

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

พฤศจิกายน 2546

เรื่อง ขอดูความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายไพฑูรย์ สิงห์คำ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาระบบสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 7-15 พฤศจิกายน 2546 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-1577-0969)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ.0528.03/1162

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

พฤศจิกายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายไพฑูรย์ สิงห์ตา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาระบบสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 1-15 ธันวาคม 2546 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-1577-0969)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 19 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.44	20	.63
2	.39	21	.37
3	.62	22	.48
4	.46	23	.44
5	.66	24	.36
6	.43	25	.69
7	.37	26	.52
8	.37	27	.70
9	.37	28	.53
10	.39	29	.53
11	.58	30	.36
12	.37	31	.64
13	.36	32	.56
14	.60	33	.62
15	.72	34	.60
16	.75	35	.57
17	.73	36	.50
18	.52	37	.52
19	.68	38	.49

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .93

ตารางที่ 20 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่
พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.69	16	.87
2	.75	17	.79
3	.73	18	.71
4	.78	19	.52
5	.66	20	.76
6	.79	21	.82
7	.79	22	.63
8	.42	23	.70
9	.78	24	.67
10	.73	25	.73
11	.82	26	.79
12	.72	27	.80
13	.89	28	.93
14	.78	29	.86
15	.83		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .98

ภาคผนวก ค

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาระบบสารสนเทศของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการยอมรับเทคโนโลยีของผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับสถานภาพของท่านมากที่สุด

1. ขนาดของโรงเรียนของท่าน
 - () ขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียน 1-499 คน
 - () ขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียน 500-1,499 คน
 - () ขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียน 1,500 คน ขึ้นไป
2. วุฒิทางการศึกษาของท่าน
 - () ปริญญาตรี
 - () สูงกว่าปริญญาตรี
3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารโรงเรียน เป็นเวลา (.....) ปี

ตอนที่ 2

การยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง

แบบสอบถามส่วนนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ขอทราบถึงการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ในด้านต่าง ๆ ว่าอยู่ในระดับใด (โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเห็นของท่านว่าอยู่ในระดับใด)

- 5 หมายความว่า เห็นด้วยมากที่สุด
4 หมายความว่า เห็นด้วยมาก
3 หมายความว่า เห็นด้วยปานกลาง
2 หมายความว่า เห็นด้วยน้อย
1 หมายความว่า เห็นด้วยน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	การยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0	เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียน.....	.....	...✓...	.....	.....	.....
00	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	...✓..	.....

จากตัวอย่างแสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนมากในข้อ (0) ส่วนในข้อ (00) ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

ข้อที่	การยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	1.1 ด้านความสนใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ					
1.	ท่านสนใจที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ปฏิบัติงานในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ท่านแสวงหาเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้เพื่อทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ท่านสนใจเทคโนโลยีสารสนเทศ เพราะเป็นสิ่งจำเป็นต่อสภาพการปฏิบัติงานในปัจจุบันและอนาคต....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ท่านติดตามข่าวสารทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	โรงเรียนต้องติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ท่านคิดว่าเทคโนโลยีสารสนเทศจะช่วยลดขั้นตอนการทำงานให้สะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ท่านพยายามนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาทดแทนการขาดแคลนบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.2 ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ					
8.	เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งที่ไม่ยุ่งยากในการทำความเข้าใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9.	การฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับท่าน....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้ปฏิบัติงานสารสนเทศในโรงเรียน...	.....	.....	.....	.....	.....
11.	คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานของโรงเรียนเป็นสิ่งที่มิประโยชน์....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	การศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิดความคิดที่ทันสมัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	การจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้งานฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียนสามารถดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.3 ด้านการจัดสรรงบประมาณทางเทคโนโลยีสารสนเทศ						
14.	การสนับสนุนเงินงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งที่จำเป็น.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	การจัดซื้อเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นสิ่งสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	การวางแผนจัดสรรงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจำเป็นต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
17.	เทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ ต้องมีการตรวจสอบความคุ้มค่าแห่ง การใช้เป็นระยะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	การจัดซื้อเครื่องมือเทคโนโลยี สารสนเทศไม่ทำให้สิ้นเปลือง งบประมาณเมื่อเปรียบเทียบกับ ประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.4 ด้านการใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้ จากเทคโนโลยีสารสนเทศ					
19.	ข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศนำ มาใช้ประโยชน์ในการวางแผนได้...	.....	.....	.....	.....	.....
20.	เจ้าหน้าที่สารสนเทศเป็นผู้มีความ สำคัญในการให้ข้อมูลเพื่อการ ปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	ข้อมูลที่ได้จากเทคโนโลยีสาร สนเทศมีความเที่ยงตรงเชื่อถือได้....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถค้น หาข้อมูลที่ต้องการได้ตลอดเวลา....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.5 ด้านการพัฒนาบุคลากรทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ					
23.	บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องได้รับการฝึกอบรมเป็นระยะ ๆ..	.....	.....	.....	.....	.....
24.	การจัดให้มีเอกสารและตำราเกี่ยว กับเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่ง จำเป็น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
25.	บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญไม่น้อยกว่าบุคลากรด้านอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศควรได้รับการพัฒนาเป็นอันดับแรก.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	การฝึกอบรมทำให้บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศปฏิบัติงานได้ผลดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	การพิจารณาความดีความชอบแก่ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็น.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.6 ด้านการกำหนดขอบเขตความร่วมมือและปรับปรุงโครงสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศ						
29.	ควรมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในงานเทคโนโลยีสารสนเทศไว้อย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	ปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถแก้ไขได้โดยการประชุมร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	ควรมีการเปลี่ยนแปลงระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศเมื่อมีเหตุผลที่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	ควรมีการปรับปรุงโครงสร้างงานเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นระยะ ๆ เพื่อให้ทันสมัยอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	1.7 ด้านการประสานสัมพันธ์กับ เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ					
33.	การประสานงานระหว่างผู้บริหาร กับเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสิ่งที่จำเป็น.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	การติดตามผลการปฏิบัติงานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศต้องกระทำ อย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศต้อง มีการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	ความคิดเห็นต่าง ๆ จากเจ้าหน้าที่ เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	การประชุมชี้แจงรายละเอียดของ เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศก่อ ให้เกิดประโยชน์แก่ทุกฝ่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	การสนับสนุนให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานทุก ด้านเป็นสิ่งที่จำเป็น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

การพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง

แบบสอบถามส่วนนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ขอทราบการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกในด้านต่าง ๆ ว่าอยู่ในระดับใด (โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติของท่านว่าอยู่ในระดับใด)

- 5 หมายความว่า ปฏิบัติมากที่สุด
 4 หมายความว่า ปฏิบัติมาก
 3 หมายความว่า ปฏิบัติปานกลาง
 2 หมายความว่า ปฏิบัติน้อย
 1 หมายความว่า ปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	การพัฒนาระบบสารสนเทศ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0	มีการศึกษาปัญหาการพัฒนาระบบสารสนเทศ.....	.....	...✓..	.....	.....	.....
00	มีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ.....	.....	.....	.....✓.....	.....	.....

จากตัวอย่างแสดงว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกมีการศึกษาปัญหาการพัฒนาระบบสารสนเทศมากในข้อ (0) ส่วนในข้อ (00) โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกมีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศปานกลาง

ข้อที่	การพัฒนาระบบสารสนเทศ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	2.1 ด้านการศึกษาเบื้องต้น					
1.	มีการศึกษาขอบเขตการพัฒนา ระบบสารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	มีการศึกษาปัญหาการพัฒนาระบบ สารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	มีการจัดตั้งโครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	มีการจัดตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบ สารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีการมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ ที่รับ ผิดชอบค้นหาปัญหาสารสนเทศของ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	มีการศึกษาหาสาเหตุที่แท้จริงของ ปัญหาที่โรงเรียนต้องใช้ระบบ สารสนเทศช่วยแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	มีการรวบรวมข้อมูลเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ ของระบบสารสนเทศที่จะ ช่วยแก้ไขปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	มีการระบุความจำเป็นที่โรงเรียน ต้องจัดระบบสารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	มีการจัดทำรายงานสารสนเทศ เบื้องต้นเพื่อประชุมพิจารณา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	2.2 ด้านการศึกษาความเป็นไปได้					
10.	มีการศึกษาความเหมาะสมของ ระบบสารสนเทศกับสภาพของ โรงเรียนก่อนดำเนินการ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การพัฒนาระบบสารสนเทศ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
11.	มีการศึกษาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหาในระบบสารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	มีการสำรวจอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้กับระบบสารสนเทศในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	มีการตรวจสอบความรู้ – ทักษะของเจ้าหน้าที่ด้านสารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	มีการประเมินผลความคุ้มค่าการลงทุนในระบบสารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	มีการศึกษาแนวโน้มความร่วมมือในการจัดระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	มีการศึกษาความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	มีการกำหนดระยะเวลาในการจัดระบบสารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	มีการสำรวจความเหมาะสมในการสนับสนุนงบประมาณด้านสารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.3 ด้านการพัฒนาและปรับใช้ระบบสารสนเทศ						
19.	มีการนำเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้กับระบบสารสนเทศได้ตามความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	มีการจัดตั้งโครงการติดตามผลการใช้คอมพิวเตอร์ในระบบสารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การพัฒนาระบบสารสนเทศ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
21.	มีการกำหนดหน้าที่ของระบบสารสนเทศในงานด้านต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	มีการจัดระบบความสัมพันธ์ของส่วนงานย่อยที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	มีการกำหนดคุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ทำงานด้านสารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	มีการกำหนดจำนวนของเจ้าหน้าที่ทำงานด้านระบบสารด้านเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	มีการจัดทำคู่มือผู้ปฏิบัติงานด้านสารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	มีการกำหนดวิธีการตรวจสอบการทำงานของระบบสารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	มีการจัดเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ก่อนนำระบบมาใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	มีการประเมินผลการทำงานของระบบสารสนเทศตามระยะเวลาที่กำหนดไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	มีการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่ตรวจสอบจากการทำงานของระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....