

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ค

การวิเคราะห์ข้อมูลรายชื่อ

ตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ย ความเมตตาของแบบมาตราฐาน และระดับการมีวินัยในตนเองที่ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา เผด็จกาคราชวังอนุอุoch จำแนกตามเพศ
และอาชีพผู้ปกครอง โดยรวมและด้านคุณวุฒิเดียว

ข้อความรับผิดชอบ	ผลการทดสอบ											
	ผลการทดสอบ					ผลการทดสอบ						
	เพศชาย	เพศหญิง	รับราชการ	รับจ้าง	ส่วนตัว	รวม	เพศชาย	เพศหญิง	รับราชการ	รับจ้าง	ส่วนตัว	รวม
n = 166	n = 199	n = 58	n = 154	n = 153	N = 365		n = 166	n = 199	n = 58	n = 154	n = 153	N = 365
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1 นักเรียนตั้งใจและใส่ใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้รับมอบหมายจากครูทั้งรัง	2.95	.48	3.17	.55	2.97	.53	3.05	.54	3.14	.51	3.07	.53
2 นักเรียนควรตอบความถูกต้องอย่างตรงไปตรงมาโดยความตกลงที่ครูหันหลังให้การอนุญาต	2.72	.66	2.88	.53	2.79	.67	2.75	.61	2.87	.56	2.81	.60
3 แม่ของนักเรียนเข้าใจถึงภาระที่ต้องรับผิดชอบให้กับบุตรสาวไว้ตั้งแต่ต้นมาหากขาดเพื่อน	2.82	.70	3.16	.67	2.97	.77	2.95	.74	3.07	.63	3.01	.70
4 นักเรียนตั้งใจและรับมอบหมายจากครูทั้งหมดในการผลิตงานครัวรัง	2.96	.64	3.07	.57	3.03	.65	2.99	.62	3.04	.57	3.02	.60
5 นักเรียนเตรียมอุปกรณ์ที่ครูสั่งไว้ให้สำหรับการทำอาหารก่อนเข้าไปโรงเรียน	2.81	.61	2.98	.64	2.95	.63	2.86	.61	2.93	.65	2.90	.63
6 นักเรียนมีความพากเพียรพยายามปรับตัวให้เข้ากับสภาพบ้านใหม่ที่ตั้งตระหง่านที่ที่ใหม่	3.05	.61	3.17	.56	3.19	.58	3.00	.55	3.18	.61	3.10	.58
7 นักเรียนสามารถเข้าใจและทำความเข้าใจกับครูทั้งรัง	3.44	.66	3.71	.51	3.60	.59	3.60	.60	3.58	.59	3.59	.59
8 นักเรียนเขียนหน้าที่ของผู้สอนเสียหายไม่เกินครึ่งหนึ่งก่อนให้แก่ครู	3.13	.61	3.39	.62	3.17	.63	3.31	.59	3.28	.66	3.27	.63
9 นักเรียนติดตามการรับงานที่ส่ง返มาโดยครูและพร้อมให้กู้ครั้ง	2.72	.71	2.84	.64	2.83	.74	2.77	.63	2.79	.66	2.79	.68
10 นักเรียนไม่โรงเรียนเตือนเมื่อเป็นเวรทำความสะอาด	3.30	.87	3.62	.74	3.50	.82	3.49	.78	3.44	.86	3.47	.82
รวม	2.99	.36	3.20	.32	3.10	.38	3.08	.37	3.13	.33	3.10	.35

ตารางที่ 17 คะแนนเฉลี่ยความรู้เชิงแบบคร่าวๆ และระดับการมีวินัยในตนเองของนักเรียนรองรับบทบาทนักเรียน โรงเรียนบ้านรุ่งเรือง เขตภาคตะวันออก จังหวัดมหาสารคาม
และอัชญ์ปุ่กครอง โดยรวมและตามความเชื่อถือในตนเอง

ลำดับ	ข้อความเชื่อถือในตนเอง	เพศ						อาชีพผู้ปกครอง							
		เพศชาย			เพศหญิง			รับราชการ/รับใช้งาน			ส่วนตัว			รวม	
		n = 166	n = 199	n = 58	n = 154	n = 153	n = 365	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	นักเรียนจะรักษาตนเพื่อให้มั่นใจว่าตนเป็นคนดีที่ครองตนได้ถูกต้อง	2.66	.69	2.44	.64	2.57	.66	2.53	.65	2.55	.71	2.54	.67	2.56	.67
2	เมื่อเข้าเรียนตั้งใจทำสิ่งใดแล้วนักเรียนจะไม่ลังเลหรือเสียใจง่ายๆ	2.97	.71	2.94	.66	2.97	.77	2.91	.66	2.99	.67	2.95	.68	2.96	.68
3	นักเรียนถือเด็คตันใจในการทำงานแม้มีภาระหนักหรือไม่	3.05	.57	3.15	.53	3.14	.58	3.01	.54	3.18	.53	3.10	.55	3.07	.55
4	ก่อนจะทำอะไร ไวนักเรียนจะวางแผนใหม่ไว้ล่วงหน้า	2.90	.59	2.94	.64	3.04	.62	2.83	.61	2.97	.62	2.92	.62	2.93	.62
5	นักเรียนถือพัทธิจิตเจริญขอให้จิตใจอยู่ด้วยเหตุที่ขาด艮ญึ่นที่ประจักษ์ชัด	2.83	.71	2.86	.67	2.93	.70	2.71	.66	2.94	.69	2.84	.69	2.85	.69
6	เมื่อครู่หื่นออกไม่ถูกใจ ก็หายใจเข้าหายใจออกไม่เหลือหายใจที่ไม่เหลือ	2.55	.72	2.46	.69	2.52	.68	2.46	.67	2.50	.75	2.50	.71	2.51	.71
7	นักเรียนมีความมั่นใจเมื่อได้รับคำติสติจากครู หรือเพื่อนฝูง ถ้าเป็นพิธีกร หรือเรียนผู้ถูกวาระงาน	2.30	.83	2.22	.83	2.40	.79	2.16	.85	2.25	.81	2.25	.83	2.26	.83
8	นักเรียนถือความคิดเห็นในที่ประชุมอย่างมั่นใจว่าความคิดของนักเรียน	2.39	.79	2.26	.77	2.52	.76	2.23	.77	3.32	.79	2.32	.78	2.34	.78
	ถูกต้อง														
9	นักเรียนสามารถแสดงภาษาไทยสมมติได้อย่างไม่ลังเล	2.52	.79	2.32	.76	2.47	.78	2.32	.76	2.41	.80	2.41	.78	2.48	.78
10	นักเรียนรักษาประณามและตั้งตนตนให้เป็นผู้ถือกำราบงานหน้าที่หนักเรียน	2.41	.82	2.42	.75	2.52	.76	2.35	.73	2.41	.84	2.41	.78	2.44	.78
	รวม	2.66	.46	2.60	.41	2.71	.43	2.55	.41	2.63	.44	2.63	.43	2.65	.43

ตารางที่ 18 คะแนนเฉลี่ย ความเมื่อยล้าบกพร่อง ทดสอบคุณภาพนักเรียนในตอนกลางวันผลลัพธ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านศิริกษา เทศบาลตะวันออก จังหวัดมหาสารคาม

และ อาชีวศึกษาก่อสร้าง โดยรวมและด้านความภูมิปัญญา

ตัวแปรตามที่ประเมินดูแล	อาชีวศึกษาครอง									
	เพศชาย			เพศหญิง			รวม			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1 นักเรียนมีความสามารถในการ โน้มน้าวจิตใจเพื่อนให้ร่วมมือกันทำงาน	2.77	.64	2.58	.62	2.76	.68	2.60	.63	2.70	.62
2 นักเรียนแบบงานให้เพื่อนในกลุ่มทำโดยไม่ถูกใจ	2.96	.64	3.05	.61	3.05	.63	2.97	.63	3.01	.62
3 นักเรียนจะพึงหาผู้ร่วมงานเดียวกันมา “คร่ำครองก่อนตัดสินใจ”	3.12	.67	3.24	.53	3.16	.59	3.12	.61	3.18	.61
4 นักเรียนพร้อมที่จะอภัยในความลื้อคลาดเคลื่อนที่กระทำ ให้เข้าท่า “ไม่เมืองがらん”	3.16	.62	3.33	.50	3.22	.62	3.26	.61	3.26	.62
5 นักเรียนเสียสละเวลาในการทำงานกลุ่ม “ให้สำเร็จ”	2.90	.63	2.99	.62	3.03	.75	2.92	.62	2.95	.62
6 ลักษณะการเร่งร้าวตัวมากกว่าเพื่อนในกรุงเทพฯ ที่เดินทางไกลเพื่อคนอื่นๆ	2.85	.67	2.91	1.01	2.83	1.01	2.86	.98	2.88	.99
7 ผู้นับถือเป็นมืออาชีวานักเรียนจะสนับสนุนคุณที่เคยเกิดขึ้นกับเรียน	3.10	.99	3.41	.78	3.03	.96	3.34	.91	3.27	.89
รวม	2.98	.39	3.07	.34	3.01	.41	3.01	.36	3.03	.36

ตารางที่ 19 คะแนนเฉลี่ยของมนต์ราศีตามการประเมินในตนเองของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก จำแนกตามเพศ
และอาชีพผู้ปกครอง โดยรวมและตามความเชื่อส่วนตัว

ตัวแปรตามเชื่อส่วนตัว	ผลการประเมิน												
	อาชีพผู้ปกครอง					รวม							
	เพศชาย	เพศหญิง	รับราชการ	รับจ้าง	ส่วนครัว	รวม	รวม	SD	SD	SD			
1 เมื่อนักเรียนเก็บรวบรวมของเพื่อนให้เก็บเรียบจะ “บ่มน้ำเป็นของตนเองและใช้”	3.11	.85	3.38	.77	3.09	.84	3.31	.81	3.28	.81	3.26	.82	ค่อนข้างสูง
2 นักเรียนทำภาระบ้านด้วยตนเองจริง	2.84	.69	2.86	.65	2.97	.75	2.77	.66	2.89	.63	2.85	.67	ค่อนข้างสูง
3 นักเรียนมีความตระหน้าที่จะ “ให้เพื่อนทำงานบ้านตามเพื่อน” ไปต่อๆ กัน	2.88	.79	2.88	.90	2.95	.78	2.85	.89	2.88	.83	2.88	.85	ค่อนข้างสูง
4 นักเรียนมองว่า “เพื่อนที่ส่งครุภัณฑ์ไปยังอีก แห่งจะคิดว่าตน笨” ไม่ได้	3.39	.91	3.74	.59	3.43	.92	3.065	.72	3.57	.76	3.58	.77	ค่อนข้างสูง
5 นักเรียนชอบงานที่ต้องซ้อมบ้านเพื่อน ฯ หลังเล่น ๆ สมอ เพื่อนจะ “ให้ได้คะแนนติด”	2.96	.83	3.15	.75	2.81	.87	3.23	.72	2.98	.79	3.06	.79	ค่อนข้างสูง
6 นักเรียนจะหา “โอกาสทดสอบความสามารถ”	3.01	.79	3.22	.73	3.03	.82	3.18	.75	3.10	.76	3.12	.76	ค่อนข้างสูง
7 เมื่อนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในการซ้อมของนักเรียนคิดว่า “คงไม่เป็นไรถ้านักเรียนจะมาให้ความช่วยเหลือ”	3.11	.99	3.58	.75	3.16	1.09	3.40	.87	3.41	.84	3.37	.90	ค่อนข้างสูง
รวม	3.04	.47	3.26	.39	3.06	.49	3.20	.42	3.16	.45	3.16	.44	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 20 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละบันการมีวิญญาณตามองค์กรเรียนของนักเรียน โรงเรียนรัฐบาลตั้งแต่พื้นที่ทางภาคใต้ทั่วไป จังหวัดตามมาตราส่วนต่อๆ กัน ให้ความเห็นว่า “ด้วยความตั้งใจ แล้วมาใช้ชีวิตอย่างดี”

ลำดับ	หัวข้อ	ผล						รวม	
		อาชีพผู้ประกอบ			จำนวนตัว	รวม			
		เพศชาย	เพศหญิง	รับราชการ/ รับเลี้ยง					
		n = 166	n = 199	n = 58	n = 154	n = 153	N = 365		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	
1	เมื่อฉันเรียน “ศิริรัตน์อุปนิษัท” ที่นี่เป็นครั้งแรกในวันสำคัญนักเรียนต้นใหม่และต้นขา	2.72	.78	2.96	.67	2.91	.68	2.83	
2	ทำงงานให้ดีที่สุด	2.69	.72	2.90	.72	2.88	.80	2.75	
3	นักเรียนอ่านหนังสือหรือบทกวานพเรียงก่อนเข้านอนทุก晚	2.33	.75	2.25	.61	2.47	.78	2.15	
4	นักเรียนจะอ่านหนังสือหรือเรียนตัวอักษรหนักมาก	2.87	.75	2.93	.69	2.86	.71	2.84	
5	นักเรียนดูไฟฟ้าเพื่อที่จะได้นอนง่าย些	2.96	.66	3.13	.60	2.93	.56	3.05	
6	นักเรียนวางแผนการซื้อขายออนไลน์และตั้งเป้าหมายไว้	2.74	.81	2.78	.87	2.71	.86	2.74	
7	เมื่อมีภาระหนักมาก นักเรียนจะไม่สนใจห้องเรียน	2.97	.60	2.99	.77	3.00	.73	2.96	
8	นักเรียนดูไฟฟ้าเพื่อที่จะช่วย眠มากขึ้น เมื่อรู้ว่า “ได้คะแนนน้อยกว่าเพื่อน”	2.99	.68	3.20	.61	3.12	.65	3.07	
9	เวลาหลังเรียนพำนักเรียนจะกลับบ้านทำให้มีเวลาพักผ่อน	2.62	.69	2.49	.68	2.67	.78	2.44	
	รวม	2.77	.46	2.85	.40	2.84	.42	2.76	
								.39	
								.285	
								.46	
								.281	
								.43	
								ค่อนข้างดี	

ตารางที่ 21 คะแนนเฉลี่ย ความนิยมบันดาตรฐาน และระดับการมีวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนบ้านยศคำยา เขตกรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรี
และอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลำดับ ค้านความอุดหน	ผลการประเมิน										
	ผลการประเมิน					ผลการประเมิน					
	เพศ	เพศหญิง	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	ส่วนตัว	รวม	เพศ	เพศหญิง	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	ส่วนตัว	รวม	
n = 166	n = 199	n = 58	n = 154	n = 153	N = 365	n = 166	n = 199	n = 58	n = 154	n = 153	
	<i>X</i>	<i>SD</i>	<i>X</i>	<i>SD</i>		<i>X</i>	<i>SD</i>	<i>X</i>	<i>SD</i>		
1 นักเรียน “ไม่เคยหรือครบทุกข้อในเวลาทำงาน	2.65	.69	2.45	.71	2.59	.82	2.53	.64	2.53	.73	2.54 .71 ค่อนข้างถูก
2 นักเรียนจะ “ไม่รู้” “ไม่เข้าใจ”เรื่อง “ไม่มีงานให้ทำงานพิเศษใด	2.73	1.04	2.46	.94	2.67	1.00	2.46	1.02	2.67	.96	2.58 .99 ค่อนข้างถูก
3 เมื่อผู้มาสอนทางวิชาให้ข้อคิดเห็น “นักเรียนจะรับฟังงานมอบหมายที่จะแต่งเปลี่ยนแปลง	2.99	.71	3.08	.61	3.10	.69	3.03	.72	3.03	.57	3.04 .66 ค่อนข้างถูก
4 นักเรียนสามารถเล่นกีฬาต่อ “ไป” “ได้มีความตื่นเต้นมาก” “ชอบซ้อมกีฬาในที่	2.96	.80	2.87	.74	2.97	.70	2.84	.77	2.95	.79	2.91 .77 ค่อนข้างถูก
5 เมื่อถูกตักเตือน “ให้ดูอย่างหนัก” “โดยไม่พึงพาดู” “โดยไม่พึงพาดู”	2.83	.72	3.00	.79	2.93	.82	2.90	.82	2.94	.80	2.93 .81 ค่อนข้างถูก
6 เมื่อนักเรียนทำภาระ “ไม่ได้มีภาระเรียนจะเลิกทำทันที”	2.64	.74	2.64	.78	2.63	.74	2.56	.78	2.73	.75	2.64 .76 ค่อนข้างถูก
7 นักเรียน “ไม่สามารถที่จะรับรู้ภาระ” “ไม่สามารถที่จะรับรู้ภาระ” “ไม่สามารถที่จะรับรู้ภาระ”	2.65	.71	2.57	.86	2.57	.73	2.58	.84	2.63	.78	2.60 .79 ค่อนข้างถูก
รวม	2.78	.39	2.73	.33	2.79	.33	2.70	.36	2.78	.36	2.75 .36 ค่อนข้างถูก