

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2537). *คู่มือและสื่อการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง*. โครงการวิจัยและพัฒนาระบบงานแนะแนวในและนอกสถานศึกษา, ศูนย์แนะแนวการอาชีพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

กรมวิชาการ. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). *คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมสามัญศึกษา. (2545). *สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาการศึกษาระยะที่ 9* (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

กรุณา กิจชัยน. (2517). *ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยแห่งตน ความเชื่ออำนาจภายใน ภายนอกตน และคุณธรรมแห่งพลเมืองดี*. ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กัลยา สุวรรณรอด. (2537). *การวิเคราะห์องค์ประกอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา*. ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กาญจนา มีพลิง. (2532). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบเรียนเป็นทีมกับการสอนตามคู่มือครู*. ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2542). *การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน 3 – 5 ขวบ*. กรุงเทพฯ: โชติสุขการพิมพ์.

_____. (2542, เมษายน). *การฝึกวินัยเด็ก*. *การศึกษาปฐมวัย*, 3 (2), 60 – 65.

จรัส พรหมอยู่. (2519). *สังคมและวัฒนธรรมไทย*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

จันทนา นนทิก. (2521). *วิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของนักเรียนที่มีโอกาสศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคกลาง จำแนกตามประเภทโรงเรียน*. ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ฉันทนา ภาคบงกช. (2539). รายงานการวิจัยฉบับที่ 56 โครงการวิจัยเรื่อง การปลูกฝังวินัยของคน
ในชาติ. โครงการย่อยที่ 1. การสำรวจคุณลักษณะทางวินัยที่พึงประสงค์ในสังคมไทย.

กรุงเทพฯ: สถาบันพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ช. ชนบท. (2530, มิถุนายน). วินัยในตนเองสอนให้เกิดขึ้นได้อย่างไร. สารพัฒนาหลักสูตร,
63, 48 – 50.

ชม ภูมิภาค. (2525). บทความวิทยุกระจายเสียงของสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย ชุดการสอน
เพื่อคุณธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญวิทย์การพิมพ์.

ชำเรือง วุฒิจันทร์. (2522). คู่มือครูจริยศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
การศาสนา.

เชิดพงษ์ คีตคุนธ์, ร้อยโท. (2527). การพัฒนาวินัยของประชาชนเพื่อความมั่นคงของชาติ. วารสาร
เสนาสนเทศ, 23 (2), 21-24.

ดวงใจ เนตรโรจน์. (2527). การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพด้านความมีวินัยในตนเอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 3. ปริญญานิพนธ์ปริญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2523). จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ดวงเดือน พันธมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจจนึก. (2520). จริยธรรมของเยาวชนไทย.
รายงานการวิจัยฉบับที่ 21. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เดือนใจ ยอดนิล. (2530). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน
ชั้นป.6 ในโรงเรียนวัดหนองอ้อ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์
ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

ทวีเดช อร่ามเรือง. (2540). การพัฒนาความมีวินัย และอุดมการณ์ประชาธิปไตยของนักเรียน
มัธยมปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.

ทิวาวรรณ แสงพันธ์. (2542). การส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหาร
โรงเรียนและสังคมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาศึกษาศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชนวัฒน์ พูลทอง. (2532). การหาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพส่วนตัวกับผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
ระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

ธัญญา สุคนธ์. (2524). อิทธิพลของเพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของผู้ปกครองที่มีต่อ
บุคลิกภาพด้านความต้องการของนักศึกษาในวิทยาลัยครูสงขลา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประเสริฐ ทองประเจียด. (2523). การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่ออัตรา การเลื่อนชั้นของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล.

ปรีดา สุขประเสริฐ. (2533). การทดลองสอนจริยศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องความมีวินัย
ในตนเองด้วยวิธีการบวนการกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

พุมบุญ. (นามแฝง). (2538, มกราคม). สร้างวินัยให้ลูกรัก. ท้องถิ่น. 35 (1), 51 - 56.

ภรณี กุรุตันนะ. (2537). ความมีวินัยด้านสิ่งแวดล้อมของเด็กระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้รับการจัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ทางสังคม
และปัญญาและการจัดกิจกรรมตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ภัทรา นิคมานนท์. (2517). ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการถือศีลห้า ความรู้สึกรับผิดชอบ
วินัยในตนเอง ความเกรงใจ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2532). เอกสารการสอนชุดวิชา ฝึกรบธรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง
กับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 11 - 15. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช.

แรมสมร อยู่สถาพร. (2535). หนูน้อยน่ารัก. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โรจนา สุขะพันธ์. (2530). ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต สถาบันอุดมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสารัตถศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วนิดา เสวกครุฑธร. (2537, เมษายน – มิถุนายน).วินัย: ปัญหาเก่าที่(ยัง)แก้ไม่ได้. สารพัฒนา
หลักสูตร, 13 (117), 72 –74.

วรรณ ถาไชย. (2545). องค์ประกอบที่เป็นสาเหตุการทำผิดวินัยของนักเรียนโรงเรียน
ชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วรรณวิภา ทองงอก. (2517). ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่ออาชีพครู วินัยในตนเอง ผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและการสอนของนิสิตฝึกสอน วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก.
ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิจิตร ศรีธำณ. (2520). บันทึกการดำเนินงานบริหารการศึกษาประเทศอังกฤษ. กรุงเทพฯ: แผนกวิชา
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิวัฒน์ อัสวานิชย์. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับความซื่อสัตย์ของเด็กไทย.
ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิภาวัน มูลสถาน. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและความมีวินัยในตนเอง.
ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สลวย ลาภขจริต. (2536). การประเมินโครงการพัฒนาจริยธรรมของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา.
วารสารการวิจัยการศึกษา, 23 (1), 23.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9
พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2544). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่เก้า พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2532). เอกสารประกอบวาระที่ 32 (ผลงานวิจัย
ที่ได้เกรด A). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2537). *การเสริมสร้างวินัย คู่มือแนะแนวทางการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. (2540). *จิตพิสัย: มติที่สำคัญของการพัฒนาคน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ: พรินทวาทกราฟฟิค.

สุนารี เตชะโชติวิวัฒน์. (2527). *ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู การมีวินัยในตนเองและความภาคภูมิใจในตนเอง*. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2514). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของนิสิต ปรินญาตรัยทางการศึกษา. *ศูนย์ศึกษา*, 17, 49-59.

Ausubel, D. P. (1965). *Ego Development and the personality* (3rd ed). New York: Grune and Stration.

Bacharch, S. B., & Peter, B. (1990, November). Exit and Voice: Turnover and Militancy Intensions in Elementary and Secondary School. *Educational Administration Quarterly*, 26 (24), 316-344.

Baruch, D. (1949). *New ways in discipline*. New York: Witesey House.

Breckenridge, M. E. (1955). *Child development*. London: W.B. Saunders company.

Bryant, D. K. (1972, February). Student-Teacher Relationship as Related to Internal External Locus of Control. *Dissertation Abstracts International*, 31 (2), 4854-A.

Chopra, S. L. (1967, April). Parental Occupation and Academic Achievement of High School Students in India. *Journal of Educational Research*, 60 (4), 359-361.

Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed). New York: Harper Collins.

Etzioni, A. (1982, November). The Role of Self Discipline. *Phi Delta Kappan*, 64 (8), 184-187.

Gluck, S., & Elcanor. (1950). *Unraveling Juvenile Delinquency*. New York: Grune and Stration.

Hoffman, M. L. (1970). *Carmichael's Manual of child psychology*. Editad by Paul Mussen. New York: John Willey & Sons.

Jersild, A. T. (1968). *Child psychology*. Englewood Cliffs, N J: Prentice-Hall.

Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educatronal and Psychological Measurement*, 30 (30), 607 – 610.

Sheviakov, G. V., & Fritz, R. (1955). *Discipline for Today's Children and Youth*. Washington, D.C.: National Education Association.

Wayson, W. W., & Thomas, J. L. (1984, February). Climates for Excellence: Schools That Foster Self-Discipline. *Phi Delta Kappan*, 65 (6), 419-421.

Weisfeld, D. (1974, October). Cognitive Styles of Child Discipline. *Dissertation Abstracts International*, 35 (4), 930 – A.

Welker, E., & Warren, H. (1972, June). Interpersonal Cooperation or Exploitation as a Function of Sex. Internal - External control and Psychological Effectiveness. *Dissertation Abstracts International*, 32 (12), 7328-A.

Wiggins, J. S. (1971). *The psychology of personality reading*. Boston: Addison – Wesley.