

การมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตภาคตะวันออก

ณัฐรดี โพธิ์ทิพย์

TH ๐๐๐9๐8๖

22 ก.ค. 2547

180191

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

เมษายน 2547

ISBN 974-383-024-3

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ณัฐดี โพธิ์ทิพย์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธร สุนทรายุทธ)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิชัย โกศัยยะวัฒน์)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธร สุนทรายุทธ)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิชัย โกศัยยะวัฒน์)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณ)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2547

ประกาศคุณูปการ

ความสำเร็จของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นผลมาจากการได้รับคำปรึกษา แนะนำ และ
ความเอาใจใส่เป็นอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิชัย โกศัยยะวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม
กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตลอดจนคณะกรรมการสอบปากเปล่าทุกท่าน ผู้วิจัยขอกราบ
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้
ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม รวมทั้งขอ
ขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือทุกท่าน ที่อำนวยความสะดวก และ
อนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนนักเรียนที่กำลังเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5
และชั้นปีที่ 6 เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือเสียสละเวลาตอบแบบสอบถามสำหรับ
การวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ วิโรจน์ บำรุง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ วิชิต รัตนคุณ ผู้ช่วย
ผู้อำนวยการวันทนี หินทอง คุณพลสินธุ์ โพธิ์ทิพย์ และเพื่อนร่วมงานทุกท่าน ที่ได้ให้
ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

คุณประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาแด่คุณบิดา มารดา บุพการี
และบูรพาจารย์ ที่ได้ชี้แนะและวางพื้นฐานการศึกษาแก่ผู้วิจัยจนได้รับความสำเร็จในการศึกษา
สมดังความมุ่งหมายทุกประการ

ณัฐรติ โพธิ์ทิพย์

44921109: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การศึกษามหาบัณฑิต)

คำสำคัญ: การมีวินัยในตนเอง/ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา

ณัฐรดี โพธิ์ทิพย์: การมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก (SELF-DISCIPLINE AND LEARNING

ACHIEVEMENT OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN THE EASTERN REGION)

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ธร สุนทรายุทธ, Ph.D., สุวิชัย โกศัยยะวัฒน์, ค.ม.,

ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ค. 88 หน้า, ปี พ.ศ. 2547. ISBN 974-383-024-3

ความมุ่งหมายของการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีวินัยในตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก ศึกษาเปรียบเทียบการมีวินัยในตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก จำแนกตามเพศ และอาชีพผู้ปกครอง ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเขตภาคตะวันออก และศึกษาปัจจัยการมีวินัยในตนเองของนักเรียนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ เป็นนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 และชั้นปีที่ 6 ที่กำลังศึกษาในเขตภาคตะวันออก จำนวน 365 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าวิกฤต การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สหสัมพันธ์อย่างง่าย และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่าการมีวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตภาคตะวันออกอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และการมีวินัยในตนเองของนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) เมื่อจำแนกตามเพศ ส่วนอาชีพผู้ปกครองของนักเรียนที่ต่างกัน การมีวินัยในตนเองของนักเรียนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก มีระดับคะแนนเฉลี่ยปานกลาง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) เมื่อจำแนกตามเพศ และอาชีพผู้ปกครอง การมีวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเขตภาคตะวันออก มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) การมีวินัยในตนเองของนักเรียนด้านความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และความตั้งใจเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก

44921109: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION;
M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: SELF-DISCIPLINE/ LEARNING ACHIEVEMENT/ SECONDARY SCHOOL
STUDENTS

NATRADEE POTIP: SELF-DISCIPLINE AND LEARNING ACHIEVEMENT
OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN THE EASTERN REGION. THESIS ADVISORS:
DHORN SUNTRAYUTH, Ph.D., SUWICHAI KOSAIYAWAT, M.Ed., PIRAT WONGNAM.,
Ph.D. 88 P. 2004. ISBN 974-383-024-3

The purposes of this research were to determine self-discipline and learning achievement of secondary school students in the Eastern Region, to compare their self-discipline and learning achievement, classified by gender and parents' occupations, to examine relationship between their self-discipline and learning achievement, and to investigate self-discipline factors effecting their learning achievement. The sample of this study consisted of 365 students who were studying in Mathayomsuksa 5 and 6 in the Eastern Region. An instrument for data collection was a four-level-rating scale questionnaire. The statistical devices were mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance, Pearson's product moment correlation, and stepwise multiple regression analysis.

The research resulted as follows:

Self-discipline of secondary school students in the Eastern Region was rated at a high level. There was a significant difference in self-discipline among students, as classified by gender, Different but a non-significant difference, as classified by occupations of students' parents. The learning achievement of secondary school students in the Eastern Region has the average of a moderate level, and the learning achievement of students were significantly different when classified by students' gender and parents' occupations. There was a positive relationship between self-discipline and the achievement of secondary school students in the Eastern Region at the .05 level. Responsibility, honesty, and intention were self-discipline factors effecting learning achievement of secondary school students in the Eastern Region.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
คำถามในการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	6
กรอบความคิดในการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การมีวินัยในตนเอง.....	11
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	18
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	20
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	27
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	29
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	30
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	31
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล.....	32
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	34

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	36
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
5 สรุปและอภิปรายผล.....	50
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
อภิปรายผลการวิจัย.....	51
ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย.....	59
บรรณานุกรม.....	61
ภาคผนวก.....	68
ภาคผนวก ก สำเนาหนังสือ.....	69
ภาคผนวก ข คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	73
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์ข้อมูลรายข้อ.....	76
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	83
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	89

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำแนกตามจังหวัดระดับมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 5 ชั้นปีที่ 6 และเพศ.....	28
2	แสดงจำนวนการส่ง – รับ คืบแบบสอบถามในแต่ละจังหวัด.....	33
3	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือในแต่ละด้าน จำแนกตามเพศ และอาชีพผู้ปกครอง.....	38
4	เปรียบเทียบระดับการมีวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างนักเรียนเพศชายกับนักเรียนเพศหญิง.....	39
5	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการมีวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพผู้ปกครองต่างกัน.....	40
6	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของการมีวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง ที่มีอาชีพผู้ปกครองต่างกัน ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง.....	41
7	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามเพศ และอาชีพผู้ปกครอง.....	43
8	เปรียบเทียบระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างนักเรียนเพศชาย กับนักเรียนเพศหญิง.....	44
9	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพผู้ปกครองต่างกัน.....	45
10	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพผู้ปกครองต่างกัน.....	45

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

11	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) และผลการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างการมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียง.....	46
12	ปัจจัยการมีวินัยในตนเองของนักเรียนด้านต่าง ๆ ตามลำดับที่ส่งผลต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียง.....	47
13	ค่าสัมประสิทธิ์ตัวพยากรณ์ (b, β) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวพยากรณ์ ($S.E.b$) ค่าที่ (t) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าความคลาดเคลื่อนของ การพยากรณ์ ($S.E.est$) และค่าคงที่ของการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ (b_0).....	48
14	การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการหาปัจจัยการมีวินัยในตนเองของนักเรียนที่ส่งผล ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียง.....	49
15	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของแบบทดสอบถามการมีวินัยในตนเอง กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตภาคตะวันออกเฉียง.....	74
16	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีวินัยในตนเองกับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียง จำแนกตามเพศ และอาชีพผู้ปกครอง โดยรวม และด้านความรับผิดชอบ.....	77
17	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีวินัยในตนเอง กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียง จำแนกตามเพศและอาชีพผู้ปกครองโดยรวม และความเชื่อมั่นในตนเอง.....	78
18	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีวินัยในตนเอง กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียง จำแนกตามเพศ และอาชีพผู้ปกครองโดยรวมและด้านความเป็นผู้นำ.....	79
19	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีวินัยในตนเอง กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียง จำแนกตามเพศ และอาชีพผู้ปกครองโดยรวม และด้านความซื่อสัตย์.....	80
20	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีวินัยในตนเอง กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียง จำแนกตามเพศ และอาชีพผู้ปกครองโดยรวม และด้านความตั้งใจ.....	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 21 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีวินัยในตนเอง
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก
จำแนกตามเพศ และอาชีพผู้ปกครองโดยรวม และด้านความอดทน..... 82

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

I	กรอบความคิดในการวิจัย.....	7
---	----------------------------	---

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University