

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกรัตน์ อินทรรัตน์. (2531). การศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตชนบทยากจน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กองบรรณาธิการ สาร NECTEC ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. (2544, มีนาคม-เมษายน). บทบาทการเรียนการสอน e-learning ในประเทศไทย. สาร Nectec, 8(39).
- กาญจนา ภู่วรรณ. (2533). การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2545). การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์การพิมพ์.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2540). ทักษะไอที (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- จตุพร ศิริวัฒนสกุล. (2545). ความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (e-learning) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการตลาด บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จตุพร ปักกระกา. (2543). ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาธุรกิจศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เจนเนตร มณีนาค. (2544, ธันวาคม). องค์กรของท่านพร้อมหรือยังสำหรับ e-learning. วารสาร e-economy, 1(27), 46.
- เจษฎา จัตตุพร. (2545). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนการสอนวิชา คอมพิวเตอร์ และการประมวลผลสารสนเทศผ่านระบบวีดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2546). ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. [online].
Available: <http://www.chula.online.ac.th>.
- จิรัช เถาทอง. (2542). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตของบุคลากร
ในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จำปี ทิมทอง. (2542). สภาพปัญหาและความต้องการการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของ
ครูมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานักหนังสือพิมพ์ บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขุนหงษ์ ไทยอุปลัมภ์. (2545). วัตถุประสงค์ของการนำสื่อ e-learning มาใช้ในการเรียนการสอน.
[online]. Available: <http://www.cmu.ac.th>
- ชูชาติ บุญชู. (2525). การยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของครูประถมศึกษาในจังหวัดลพบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีชัย ปิยะสุข. (2544). วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทัศนีย์ บุญเจริญ. (2544). อิทธิพลของสภาพการใช้ประโยชน์ และเจตคติต่อคอมพิวเตอร์และ
เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่ส่งผลต่อความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และ
เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- ธนิชา ลอยสุวรรณ. (2546). การศึกษาสภาพปัญหาของการใช้บริการอินเทอร์เน็ตบนเครือข่ายบัวศรี
ของอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการและนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ธีรพงศ์ ลาภบุญเรือง. (2534). เจตคติและความต้องการใช้นวัตกรรมเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผล
ต่อการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
กาฬสินธุ์. วิทยาลัยปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ธีระ ตั้งวิชาชาญ, ญัฐพร เห็นเจริญเลิศ, นิรมล รุ่งปัจฉิม และจุฑารัตน์ นกแก้ว. (2537).

การสำรวจปัญหาการผลิตและการใช้บทเรียนช่วยสอนบนอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอน
ระดับอุดมศึกษา. รายงานการค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา
เทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ถนนอมพร เลาหงษ์แสง. (2545). หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน.

กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

_____. (2544, ตุลาคม). การออกแบบการเรียนการสอน e-learning. อี-แม็กกาซีน, 4(1).

บุปผชาติ ทัททิกรณ์. (2544). *e-learning: เพื่อการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง*. [online].

Available: <http://www.capella.culelearning/>

บุญเรือง เนียมหอม. (2540). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตในระดับอุดมศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประวิทย์ สิมมาทัน. (2546). *Internet & e-learning การเรียนรู้ไร้พรมแดน*. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.

พงษ์ศิริ ทิพย์โภชนา. (2535). การศึกษาเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร

วิชาชีพในกลุ่มวิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร.

พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (พิมพ์ครั้งที่ 3). (2530). กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.

พจนารถ ทองคำเจริญ. (2539). สภาพ ความต้องการ และปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียน
การสอนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

เพ็ญนิดา คุลวรรณะ. (2533). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับทัศนคติของครูต่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พฤษพันธ์ เหล่าจันทร์. (2546). *โครงการสร้างวิสัยทัศน์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร
ระดับสูงในหน่วยงานของรัฐ แนวทางการปฏิบัติสำหรับหน่วยงานตามมติคณะรัฐมนตรี*.

[online]. Available: <http://www.nectec.or.th>

ไพฑูรย์ ศรีฟ้า. (2545). การศึกษาการเรียนการสอนผ่านทางไกล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
ดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. (2546). ศูนย์คอมพิวเตอร์. [online]. Available: <http://www.bu.ac.th>

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2546). สำนักบริการคอมพิวเตอร์. [online]. Available: <http://www.ku.ac.th>

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2546). สำนักคอมพิวเตอร์. [online]. Available:

<http://www.swu.ac.th>

มหาวิทยาลัยศรีปทุม. (2546 ก). ศูนย์คอมพิวเตอร์. [online]. Available: <http://www.spu.ac.th>

_____. (2546 ข). ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. [online]. Available: <http://www.spu.ac.th>

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. (2546). ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา. [online]. Available:

<http://www.utcc.ac.th>

รัชฎ บัญตรา. (2542). การศึกษาเกณฑ์ความพร้อมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาในการนำอินเทอร์เน็ต
เข้ามาใช้เพื่อการบริหารและการเรียนการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

รัตน์จำเรียง เพชรแก้ว. (2545). วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธุ์. (2533). การวัดทัศนคติเบื้องต้น. ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

รวีวรรณ วรรณจันทร์. (2545). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความต้องการใช้บริการอินเทอร์เน็ต
ผ่านเครือข่ายบัวศรี กรณีศึกษา : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเศรษฐ
ศาสตร์การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

รุจโรจน์ แก้วอุไร. (2543). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายใยแมงมุม. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เรวดี คงสุภาพกุล. (2538). การใช้ระบบอินเทอร์เน็ตของนิสิตนักศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วราวิทย์ สิทธิประสงค์. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วฐู ชุกติติกุล. (2524). เจตคติและความมั่นใจในความสามารถในการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนของครูประจำการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วันทนา เมืองจันทร์. (2542). วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : วันทิพย์.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). ค่าเฉลี่ยกับการแปลความหมาย : เรื่องง่าย ๆ ที่บางครั้งก็พลาดได้. ข่าวสารวิจัยทางการศึกษา, 14(3), 9-10.
- วิเชียร จิตทรัพย์. (2534). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษาของครูมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิไลลักษณ์ กุลไพบุตร. (2537). เจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิชาเอกคอมพิวเตอร์วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิญญู โพธิ์ประสาธ. (2542). การยอมรับและการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียนของครูและนักเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีรวัฒน์ ปันนิรามย์. (2538, มีนาคม). วิสัยทัศน์กับการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. วารสารข้าราชการ, 40(6), 5.
- วีรวัฒน์ พึ่งเจริญ. (2539). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภชัย สุชนะนรินทร์. (2545). เปิดโลก e-learning การเรียนการสอนบนอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- สมศรี งามพิพัฒน์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารกับการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สรรพรัตน์ ห่อไพศาล. (2542). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อ
เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต.,
สาขาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสกสรร สายสีสอด. (2542). การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา อาจารย์ และ
ผู้บริหารสถาบันราชภัฏอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการหนังสือพิมพ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2538). วิสัยทัศน์ของผู้บริหารการศึกษา. ใน ประมวลสารชุดวิชา
ประสบการณ์วิชาชีพบัณฑิตบริหารการศึกษา เล่มที่ 1. หน่วยที่ 1. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุกัญญา เหลืองไชยยะ. (2538). การพัฒนาแบบวัดเจตคติต่อคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนมัธยม
ศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิตสาขามหาบัณฑิต, สาขาการวิจัย
ทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2546). เอกสารอภิปรายทางวิชาการและ
นิทรรศการ. กรุงเทพฯ : ฝ่ายบริการเผยแพร่ทางการศึกษาสำนักงานศึกษาต่อเนื่อง
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎีกา. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ
(พ.ศ. 2545-2559). กรุงเทพฯ : พรินทวาทกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ. (2546, 23 กันยายน).
การส่งเสริมการผลิตเอกสารชุดการเรียนรู้ที่เป็นการสรุปเนื้อหารายวิชาในรูปแบบ
สื่ออิเล็กทรอนิกส์. บันทึกข้อความ. เลขที่ ศร0575/ว308.
- หรรษา วงษ์ธรรมกุล. (2541). การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาสื่อสารมวลชน
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- องอาจ ฤทธิ์ทองพิทักษ์. (2539). พฤติกรรมการสื่อสารระบบเว็ลด์ไวด์เว็บของนักศึกษาในเขต
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาการประชาสัมพันธ์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อรรณณ โทณผลิน. (2545). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมและไม่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทยของโรงเรียนในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรัญญา ม้าลายทอง. (2539). การเปิดรับข่าวสารและการใช้การสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของพนักงานในกลุ่มบริษัท ล็อกซเลย์ จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิญา ซอหะซัน. (2537). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูสอนศาสนาอิสลาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณี ศิริสวัสดิ์. (2544). การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้ MSU-cyberclass ของนิสิตและอาจารย์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุบล สุทนต์. (2545). ขั้นตอนการออกแบบการเรียนการสอน e-learning. ใน เอกสารประกอบ การบรรยาย การสัมมนา e-learning. กรุงเทพฯ : ศูนย์ e-learning มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อุทัย แพงปัสสา. (2540). องค์ประกอบที่ส่งผลต่อการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนของครูอาจารย์ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อำพล สงวนศิริธรรม. (2543, เมษายน). การใช้งานอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน : สภาพปัจจุบัน. อินเทอร์เน็ตแม็กกาซีน, 5(2), 37-40.
- Anddrew, M. E. (1997). *Principals' perceptions of administration-related uses of the internet : An exploratory study*. [CD-ROM]. Abstracts from: Proquest file: Dissertation Abstracts Item: 9814573.
- Bingham, J. E.M. (1995, July). A comparative study of curriculum integrated and traditional school library media programs achievement outcomes of sixth-grade student research papers. *Dissertation Abstracts International*, 56(1), 16.
- Campbell, L., & Campbell, B. (1999). *Multiple intelligences and student achievement : Success stories from six schools*. Alexandria, VA : Association for Supervision and Curriculum Development.

- Cassey, J. M. (1994). *Teachernet: Student teacher travel the information highway*. [CR-DOM].
Silver Platter File: Eric Item : ED500403.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harpercollins.
- Elmore, P. B., & Woehlke, P.L. (1997). *Basic statistics*. New York : Longman.
- D'Souza, P. V. (1991). The use of electronic mail as an instructional aid : An exploratory study.
Journal of Computer-Based Instruction, 18(3), 106-110.
- Ferguson, G. A., & Takane, Y. (1989). *Statistical analysis in psychology and education*.
NewYork : McGraw-Hill.
- Foster, W. T. (1990). Factor influencing the degree of computer use by high school teachers
in selected Illinois school districts. *Dissertation Abstracts International*, 50(11),
3559-A.
- Galo, M. A., & Horton, P. B. (1994). A assessing the effect on high schools teachers of direct
and unrestricted access to the internet : A case study of East central Florida high
schools. *Education Technology Research and Development*, 42(4), 17-30.
- Glass, G. V., & Hopkins, K. D. (1996). *Statistical methods in education and psychology*.
Boston : Allyn & Bacon.
- Golas, R. C. (1993). *Estimating time to develop interactive course in the 1990s*. [online].
Available : <http://www.prometheus.com>
- Jamarudin. (1996). *Adoption of the internet in selected public high schools in Northwest
Ohio (teachers)*. [CD-ROM]. Abstract from: Proquest file: Dissertation Abstracts Item :
9705651.
- Kathleen, M. S. (2000). *Asynchronous learning network and apprenticeship : A potential
model for teaching complex problem-solving skills in corporate environments*.
[online]. Available : <http://wwwlib.umi.com/disertations/fullcit/9955733>.
- Kan, M. L., & Nian, S. C. (2000, January). *Factors in Taiwan e-learning for achievement
national*. NewYork : Yunlin University of Science and Technology.
- Kim, K. H. (1990). An analysis of the attitudes of Korean academicians toward computer and
computer-based education. *Dissertation Abstracts Internationa*, 51(2), 1100-A.

- Koochang, & Alex, A. (1986). Effects of age, gender, college status, and computer experience on attitudes toward library computer system. *Library and Information Science Research*, 8(4), 349-353.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Education and Psychology Measurement*, 30(3), 607-608.
- Kurtus, R. (2000). *Multiple intelligences, the theory in practice*. New York : Basic Books.
- Kurubacak, G. (2000). *Online learning: A study of students attitudes towards web-based instruction (WBI)*. [online]. Available : <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/9973125>.
- Matin, I. (2002). *E-learning adoption : Three case-studies on e-learning's impact on corporate learning strategy*. New York : Communication Culture & Technology Georgetown University.
- Michael. (2001). *Learning center, the best resource for discovering your family story*. [online]. Available: <http://www.genealogy.com/genehelp.html>
- Mohaiadin, J. (1996). *Utilization of the internet by malasian student who are studying in foreign countries and factors, that Influence its Adoption*. [CD-ROM]. Abstract from: Dissertation Abstract Item : 9614210.
- Molla, S. (1988). A comparison of college student's attitudes toward computer. *Dissertation Abstracts International*, 48(7), 1745A.
- Parker, R. C. (1995). *Desktop publishing and design for dummies*. Foster City, CA : IDG University.
- Patricia, P. (1991). A study of students attitudes towards web-based instruction. *Dissertation Abstracts International*, 43(8), 106-110.
- Perkins, D. (1991). *Making the connection between the classroom and the real world*. Knoxville : Department of Chemistry, Middle Tennessee State University.
- Power, S. M., & Mitchel, J. (1997). *Student perceptions and performance in a virtual classroom environment*. [online]. Available : <http://ericir.syr.edu/>
- Relan, K. C., & Gillani, A. (1997). *Collaborative Learning In A Web-Based Class*. [online]. Available : <http://etc5.nara-it.net/WBI04.html/>

- Richards, R. C. (2001). Step-by step development online learning. In Document presented at the seminar on e-learning and online course for distance education. Bangkok: Stou.
- Roger, E. M. (1983). *Diffusion of innovation* (3rd ed.). New York : The Free Press.
- Roger, E. M., & Shoemaker, F. F. (1983). *Communication of innovation : A Cross Approach*. New York: The Free Press.
- Robin, M. S., & William, D. M. (2002). *Market protocolsfor decentralized supply chain Formation*. New York : Harper Collins College.
- Russet, J.A. (1992). *Telecommunication and pre-service teacher : The effect of using electronic mail and a directed explanation of iInternet on attitudes*. [CD-ROM]. Abstract from : Silver Platter File : Eric Item : ED 368571.
- Starr, M. R., & Milheim, D. W. (1996). Educational uses of the internet : An exploratory survey. *Educational Technology*, 36(5), 19-28.
- Stenzel, L.G. (1983). Teacher attitude toward computer literacy. *Dissertation Abstract International*, 44(1), 145A.
- Thomas, H. S., & Mary, A. B. (1995). Faculty use of instructional technologies in higher education. *Educational Technology*, 35(2), 56-62.
- Thorleif, H., & Bjorn, M. (2003). *Toward a model of a European networked university for e-learning*. Norway : Sor-Trondelag University College Trondheim.
- Thurstone, L. L. (1964). *The measurement of values*. New York : John Wiley & Sons.
- Triandis, H. C. (1971). *Attitude and attitude change*. New York : John Wiley & Sons.